



**LAPORAN BENCHMARKING
FAKULTAS TARBIYAH DAN
KEGURUAN UIN STS JAMBI DI UIN
RADEN INTAN LAMPUNG**

DISUSUN

**O
L
E
H**

PRODI TADRIS MATEMATIKA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI STS JAMBI

TAHUN 2020

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Karunia-Nya sehingga penyusunan Laporan kegiatan Benchmarking Prodi Tadris Matematika UIN STS Jambi di UIN Raden Intan Lampung ini selesai. Sholawat dan salam tersampaikan pula kepada Nabi Muhammad Rasulullah SAW, keluarga, sahabat, dan pengikutnya. Amin.

Laporan ini dimaksudkan untuk memberi informasi lengkap tentang kegiatan Benchmarking Prodi Tadris Matematika UIN STS Jambi di UIN Raden Intan Lampung tersebut dari persiapan hingga terlaksananya kegiatan. Pada kesempatan yang baik ini Prodi Tadris Matematika UIN STS Jambi juga mengucapkan terima kasih kepada Rektor UIN STS Jambi yang telah memberikan arahan dan bimbingan agar pelaksanaan kegiatan ini berjalan dengan baik. Panitia juga menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan partisipasi dan kontribusinya dalam kegiatan ini, tak lupa juga permohonan maaf kepada semua pihak apabila dalam kegiatan ini masih ditemukan banyak kekurangan.

Demikian pengantar laporan kegiatan ini, semoga bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Jambi, Desember 2020
Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan,



Dr. Hj. Fadlilah, M. Pd.
NIP. 196707111992032004

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG	1
B. DASAR HUKUM	2
C. MAKSUD DAN TUJUAN	3
BAB II PELAKSANAAN KEGIATAN	4
A. NAMA DAN TEMA	4
B. WAKTU DAN TEMPAT	4
C. PESERTA BENCHMARKING	4
BAB III EVALUASI HASIL KEGIATAN	5
A. KRONOLOGIS KEGIATAN	5
B. OUTPUT HASIL KEGIATAN	7
C. EVALUASI KEGIATAN	9
BAB IV PENUTUP	11
A. KESIMPULAN	11
B. SARAN	11
LAMPIRAN	12

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Benchmarking adalah proses perbandingan kinerja dan praktik dengan institusi lain yang diakui sebagai terbaik dalam bidangnya. Berikut beberapa alasan mengapa perguruan tinggi mengadakan kegiatan benchmarking:

1. Peningkatan Kualitas:

Benchmarking memungkinkan perguruan tinggi untuk memahami praktik terbaik dan standar industri dalam berbagai aspek, seperti kurikulum, pengajaran, penelitian, dan administrasi. Dengan menerapkan praktik-praktik terbaik ini, institusi dapat meningkatkan kualitas program dan layanan yang mereka tawarkan kepada mahasiswa.

2. Identifikasi Peluang Peningkatan:

Melalui benchmarking, perguruan tinggi dapat mengidentifikasi area di mana mereka memiliki keterbatasan atau kekurangan. Dengan membandingkan diri dengan institusi lain yang lebih unggul dalam aspek tertentu, mereka dapat mengidentifikasi peluang untuk meningkatkan kinerja dan mengatasi kelemahan yang ada.

3. Pengembangan Inovasi:

Melalui benchmarking, perguruan tinggi dapat menemukan ide-ide inovatif yang mungkin belum pernah dipertimbangkan sebelumnya. Melihat bagaimana institusi lain berhasil mengimplementasikan ide-ide ini dapat memotivasi perguruan tinggi untuk mengembangkan solusi yang lebih kreatif dan efektif.

4. Peningkatan Daya Saing:

Dalam dunia pendidikan yang semakin kompetitif, benchmarking membantu perguruan tinggi untuk tetap relevan dan berdaya saing. Dengan mengadopsi praktik-praktik terbaik dan berkinerja tinggi, institusi dapat meningkatkan citra mereka di mata calon mahasiswa, orang tua, serta dunia industri.

5. Penghematan Sumberdaya:

Melalui benchmarking, perguruan tinggi dapat mengidentifikasi cara-cara efektif untuk mengelola sumber daya mereka, seperti mengurangi biaya operasional, meningkatkan efisiensi administratif, dan mengoptimalkan penggunaan fasilitas.

6. Pembelajaran Kolaboratif:

Kegiatan benchmarking mendorong pertukaran pengetahuan dan pengalaman antara institusi. Ini menciptakan lingkungan pembelajaran kolaboratif di mana perguruan tinggi dapat belajar satu sama lain, berbagi pelajaran yang telah dipelajari, dan saling mendukung dalam upaya perbaikan.

7. Tanggapan terhadap Perubahan:

Benchmarking membantu perguruan tinggi dalam merespons perubahan tren dan tuntutan dalam dunia pendidikan. Dengan melihat bagaimana institusi lain beradaptasi dengan perubahan ini, perguruan tinggi dapat mengambil langkah-langkah yang tepat untuk tetap relevan dan kompetitif.

8. Akreditasi dan Penjaminan Mutu:

Dalam beberapa kasus, kegiatan benchmarking dapat membantu perguruan tinggi memenuhi persyaratan akreditasi dan standar penjaminan mutu. Dengan membandingkan diri dengan institusi yang telah diakui untuk kualitasnya, perguruan tinggi dapat menunjukkan komitmen mereka terhadap standar yang tinggi.

Kegiatan benchmarking ini dilaksanakan dengan tujuan yang lebih luas, yaitu untuk merangsang dan mengembangkan hubungan kelembagaan yang kuat, membangun kemitraan yang erat, serta memperkuat saling bantu-membantu antar pihak dalam pelaksanaan kegiatan Pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada Masyarakat di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung. Upaya ini bertujuan untuk menciptakan lingkungan Kerjasama yang harmonis dan berkelanjutan antara pihak-pihak terkait.

Dengan mengadopsi praktik-praktik terbaik dari Lembaga Pendidikan yang telah terbukti berhasil, tujuan kegiatan ini juga mencakup peningkatan mutu dan efisiensi dalam setiap aspek kegiatan akademik dan non-akademik di Fakultas Tarbiyah dan

Keguruan UIN Raden Intan Lampung. Selain itu, Upaya ini diarahkan untuk membentuk jaringan kemitraan yang kokoh, yang tidak hanya memberikan manfaat dalam penyelenggaraan Pendidikan, namun juga memperluas dampak positifnya ke ranah penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

UIN Raden Intan Lampung termasuk universitas yang mendapat rangking 11 se Indonesia dan mendapat rangking 172 dunia pada UI Green Metric dalam pengelolaan kampus hijau berkelanjutan. Sementara UIN STS Jambi juga sedang mengejar ranking UI Green Metric, kampus hijau dan ramah lingkungan serta sedang mengejar menjadi kampus terbaik dan ingin menjadi lokomotif perubahan.

Dengan demikian, kegiatan ini bukan hanya sekedar benchmarking, melainkan merupakan Langkah strategis dalam membentuk ekosistem Pendidikan yang berdaya saing dan berintegritas di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung.

B. DASAR HUKUM

Dasar Hukum dari kegiatan ini adalah:

1. Undang-undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-undang Nomor 18 tahun 2019 Tentang Kementerian Agama
3. Undang-undang Nomor 48 Tahun 2016 Tentang Standar Nasional Pendidikan Agama dan Keagamaan;
4. Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Agama dan Keagamaan di Perguruan Tinggi
5. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi (Permendikbudristek) No.1 Tahun 2021 tentang Penjaminan Mutu Internal Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 46 Tahun 2019 tentang Pendidikan Tinggi
7. Surat Tugas Rektor Dekan FTK UIN STS Jambi, Nomor B-104/D.I/KP.01.2/12/2020

C. MAKSUD DAN TUJUAN

Adapun maksud dan tujuan dari kegiatan ini adalah :

1. Mendiskusikan dan *sharing* mengenai tata cara pelayanan akademik dan pelayanan surat menyurat di prodi
2. Mendiskusikan tentang kurikulum Pendidikan yang digunakan pada kedua prodi
3. Mendiskusikan cara mengatasi masalah yang dihadapi dalam melaksanakan perkuliahan secara daring
4. Mendiskusikan cara memotivasi mahasiswa tingkat akhir agar segera menyelesaikan studi
5. Penandatanganan *Memorandum of Agreement (MoA)* antara Prodi Tadris Matematika FTK UIN STS Jambi dan Prodi Pendidikan Matematika FTK UIN Raden Intan Lampung

BAB II

PELAKSANAAN KEGIATAN

A. NAMA DAN TEMA

Nama kegiatan adalah kegiatan Benchmarking Fakultas Tarbiyah dan Keguruan termasuk Prodi Tadris Matematika UIN STS Jambi di UIN Raden Intan Lampung dengan tema :

“Koordinasi Peningkatan Mutu Layanan dan Penandatanganan MoA.”

B. WAKTU DAN TEMPAT

Kegiatan Benchmarking Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN STS Jambi di UIN Raden Intan Lampung ini dilaksanakan pada hari Senin-Rabu tanggal 28-30 Desember 2020 bertempat di Gedung Dekanat Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung.

C. PESERTA BENCHMARKING

Peserta Kegiatan Benchmarking Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN STS Jambi di UIN Raden Intan Lampung terdiri dari Wakil Rektor III, Dekan, Wakil Dekan I, Wakil Dekan II, Wakil Dekan III serta Ketua Program Studi dan Sekretaris Program Studi serta perwakilan dosen tadris matematika di Lingkungan prodi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN STS Jambi.

BAB III

EVALUASI HASIL KEGIATAN

A. KRONOLOGIS KEGIATAN

Pada tanggal 28 - 30 Desember 2020, tim dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Fakultas termasuk Prodi Tadris Matematika UIN STS Jambi melakukan kunjungan untuk kegiatan benchmarking di UIN Raden Intan Lampung. Kegiatan ini dilakukan dalam rangka mendapatkan wawasan dan pemahaman yang lebih mendalam tentang Peningkatan Mutu Layanan Kerjasama serta kesepakatan dalam bidang Tridharma Perguruan Tinggi.

Berikut adalah kronologis singkat dari kegiatan benchmarking yang dilakukan di UIN Raden Intan Lampung :

1. Persiapan Awal

Tim dari UIN STS Jambi melakukan perencanaan awal untuk kegiatan benchmarking, yang mencakup penetapan tujuan yang terdefinisi dengan jelas, penjadwalan kunjungan dan identifikasi anggota tim yang akan terlibat dalam kegiatan tersebut.

2. Penetapan Agenda

Tim dari UIN STS Jambi menghubungi pihak UIN Raden Intan Lampung untuk melakukan koordinasi tentang agenda kunjungan mereka. Sebagai bagian dari persiapan, Tim UIN STS Jambi telah merinci agenda yang melibatkan pertemuan yang secara spesifik terkait dengan Sistem Akademik. Hal ini dilakukan dengan tujuan agar kunjungan mereka dapat memberikan pemahaman yang komprehensif.

3. Hari Pertama

Ketika Tim UIN STS Jambi tiba di UIN Raden Intan Lampung, mereka disambut dengan hangat oleh tim penyelenggara yang telah menyiapkan penyambutan. Tim UIN STS Jambi kemudian diperkenalkan dengan lingkungan kampus UIN Raden Intan Lampung, mendapatkan penjelasan tentang fasilitas-fasilitas utama, serta informasi umum mengenai universitas tersebut. Penyambutan ini bertujuan untuk memastikan bahwa Tim UIN STS Jambi memiliki pemahaman awal yang baik tentang konteks

universitas yang mereka kunjungi.

4. Hari Kedua

Hari kedua dilanjutkan dengan melakukan diskusi tentang mutu layanan yang telah dilakukan oleh UIN Raden Intan Lampung. Kemudian membahas bagaimana langkah-langkah dan strategi apa yang telah dilakukan supaya dapat diterapkan juga di UIN STS Jambi.

5. Hari Ketiga

Pada hari terakhir, dilakukan Penandatanganan MoA antara Prodi Tadris Matematika UIN STS Jambi dan Prodi Pendidikan Matematika UIN Raden Intan Lampung. Penandatanganan ini diwakili oleh Ketua Prodi Tadris Matematika yaitu Sunarto, M.Pd.

6. Pertemuan tentang Kerjasama Kesepakatan Bidang Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian pada Masyarakat

Tim UIN STS Jambi menghadiri sesi benchmarking di UIN Raden Intan Lampung dengan fokus pada tema. Dalam acara ini, tim mempelajari dan mengeksplorasi peluang untuk membangun kolaborasi yang erat antara kedua universitas. Pertemuan ini menciptakan platform untuk membahas potensi kerjasama di bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat. Sebagai hasilnya, benchmarking dan kerjasama ini diharapkan dapat membawa manfaat positif bagi kedua belah pihak dan memperkaya pengalaman akademik masing-masing universitas.



7. Diskusi dan Tanya Jawab

Setelah setiap sesi pertemuan, Tim UIN STS Jambi mengalokasikan waktu khusus untuk melakukan diskusi internal dan menyampaikan pertanyaan terkait berbagai aspek yang telah dibahas. Mereka memanfaatkan kesempatan ini untuk mendapatkan pemahaman yang lebih mendalam dan memperjelas konsep-konsep yang telah diungkap selama pertemuan tersebut.

8. Evaluasi dan Penyusunan Laporan

Setelah mengakhiri kunjungan, Tim UIN STS Jambi mengumpulkan diri untuk melakukan evaluasi terhadap informasi yang telah diperoleh selama kunjungan benchmarking. Tim tersebut secara kolektif menyusun laporan yang mencakup ringkasan hasil benchmarking, pembelajaran yang diperoleh, rekomendasi yang dihasilkan, serta rencana tindak lanjut yang akan diimplementasikan.

9. Laporan dan Diseminasi Hasil

Laporan hasil benchmarking telah disusun dan dijadikan sebagai panduan untuk perencanaan perbaikan dan pengembangan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN STS Jambi khususnya di prodi tadaris matematika. Temuan yang diperoleh juga akan didiseminasikan kepada pihak-pihak terkait di institusi mereka.

10. Rencana Tindak Lanjut

Berdasarkan laporan, dihasilkan rencana tindak lanjut yang mencakup langkah-langkah konkret untuk mengadopsi praktik-praktik terbaik yang telah dipelajari selama proses benchmarking di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung.

B. OUTPUT HASIL KEGIATAN

Kegiatan benchmarking yang dilakukan oleh Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN STS Jambi di UIN Raden Intan Lampung menghasilkan berbagai output yang dapat menjadi acuan untuk pengembangan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN STS Jambi. Berikut beberapa output utama yang diperoleh:

1. Laporan Benchmarking

Laporan ini berisi ringkasan komprehensif tentang pengalaman dan pembelajaran

kami selama kunjungan ke UIN Raden Intan Lampung. Laporan ini mencakup informasi tentang Peningkatan Mutu Layanan, kesimpulan serta rekomendasi untuk Fakultas Tarbiyah dan Keguruan khususnya Prodi Tadris Matematika UIN STS Jambi.

2. Penandatanganan MoA

Melalui kegiatan Benchmarking ini, dilakukan Kerjasama (MoA) di bidang Tridharma Perguruan Tinggi antara UIN STS Jambi dan UIN Raden Intan Lampung.

3. Rencana Evaluasi Lanjutan

Tim dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan khususnya Prodi Tadris Matematika UIN STS Jambi merencanakan evaluasi lanjutan untuk mengukur kemajuan dan dampak dari penerapan praktik-praktik terbaik yang telah dipelajari. Output ini akan membantu Prodi Tadris Matematika memantau perkembangan dan melakukan penyesuaian jika diperlukan.

4. Kebijakan dan Strategi Baru

Hasil dari kegiatan benchmarking ini akan menjadi dasar untuk merancang kebijakan dan strategi baru di Prodi Tadris Matematika UIN STS Jambi. Output ini akan membantu Prodi Tadris Matematika UIN STS Jambi dalam mengarahkan perubahan positif di berbagai aspek.

5. Peningkatan Reputasi

Implementasi praktik-praktik terbaik dari kegiatan benchmarking dapat berkontribusi pada peningkatan reputasi institusi dalam hal kualitas pendidikan dan penerapan inovasi.

C. EVALUASI KEGIATAN

Terdapat beberapa evaluasi Kegiatan Benchmarking Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN STS Jambi di UIN RADEN INTAN LAMPUNG yang dilakukan oleh tim dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN STS Jambi. Evaluasi ini bertujuan untuk mengidentifikasi manfaat, pelajaran, dan potensi implementasi dari praktik-praktikterbaik yang diamati selama kunjungan.

1. **Manfaat Kegiatan Benchmarking**

Kegiatan benchmarking ini memberikan berbagai manfaat, antara lain:

a) Wawasan Mendalam

Mendapatkan wawasan mendalam tentang kesepakatan dengan UIN Raden Intan Lampung dalam kerjasama dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian.

b) Praktik Terbaik

Mengidentifikasi praktik-praktik terbaik yang dapat diadaptasi dan diterapkan dalam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN STS Jambi, termasuk metode pengembangan kurikulum, penggunaan teknologi dalam penjaminan mutu, dan metode pembelajaran yang inovatif.

c) Inspirasi Inovatif

Kegiatan benchmarking merangsang pemikiran kreatif dan inovatif di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN STS Jambi, berdasarkan solusi dan ide yang berhasil diterapkan di UIN Raden Intan Lampung.

d) Peningkatan Kualitas

Informasi yang diperoleh dari benchmarking dapat digunakan untuk meningkatkan kualitas pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN STS Jambi.

2. **Pelajaran yang Diperoleh**

Selama kegiatan benchmarking, Tim dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN STS Jambi belajar hal penting, yaitu: Tim dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN STS Jambi mengambil pelajaran dari cara UIN Raden Intan Lampung mengintegrasikan kurikulum yang relevan dan dinamis, metode pengajaran inovatif, dan penguatan riset dan pengabdian kepada masyarakat.

3. **Potensi Implementasi**

Berdasarkan hasil evaluasi, LPM dan Tim PSMF melihat beberapa potensi implementasi di institusi UIN STS Jambi diantaranya adalah : Prodi Tadris Matematika UIN STS Jambi berencana untuk meningkatkan kurikulum yang relevan dan dinamis, metode pengajaran inovatif dan penguatan riset dan pengabdian kepada Masyarakat.

BAB IV PENUTUP

A. KESIMPULAN

Kegiatan Benchmarking Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN STS Jambi di UIN Raden Intan Lampung, Tim Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN STS Jambi berjalan dengan baik dan lancar di Uin Raden Intan Lampung. Acara tersebut berlangsung secara tatap muka (luring) dan disertai dengan tingkat antusiasme yang tinggi dari seluruh peserta dan penyelenggara.

B. SARAN

Berdasarkan hasil dari kegiatan benchmarking ini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN STS Jambi berkomitmen untuk mengkaji dan mempertimbangkan penerapan beberapa praktik terbaik yang telah dipelajari dari UIN Raden Intan Lampung. Selanjutnya, Fakultas ini akan melakukan evaluasi mendalam untuk menentukan langkah-langkah yang tepat guna meningkatkan kualitas dan efisiensi operasional.

Tak hanya itu, juga direkomendasikan untuk terus berinvestasi dalam kegiatan benchmarking, menjalin kolaborasi dengan institusi lain, dan mengadopsi praktik-praktik terbaik. Tujuannya adalah untuk secara berkesinambungan meningkatkan kualitas dan prestasi pendidikan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN STS Jambi. Keputusan ini menandakan komitmen Fakultas untuk terus berkembang dan memberikan pengalaman pendidikan yang unggul bagi mahasiswa.

LAMPIRAN







KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI TADRIS MATEMATIKA

Jalan Lintas Jambi-Muaro Bulian KM. 16 Simpang Sungai Duren Kab. Muaro Jambi 36363
Telp/Fax : (0741) 583183 - 584118 website : www.uinjambi.ac.id

DAFTAR HADIR BENCHMARKING
KE PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA
UIN RADEN INTAN LAMPUNG

Hari/Tanggal : Senin /28 Desember 2020
Pukul : 07.30 sd selesai
Tempat : Gedung Dekanat FTK UIN Raden Intan Lampung

NO	NAMA DOSEN	NIP	TANDA TANGAN
1	Dr. Hj. Fadlilah, M.Pd.	196910151997031003	1
2	Prof. Dr. Risnita, M.Pd.	196707081998032001	2
3	Dr. Yusria, S.Ag., M.Ag.	196811241997032001	3
4	Drs. Sunarto, M.Pd	196405011998021001	4
5	Dr. Yusmarni, M.Pd	196904221995032001	5
6	Dr. Michrun Nisa Ramli, M.PMat	197112122000032004	6
7	Boby Syefrinando, S.Si., M.Si.	197709252009121002	7
8	Marni Zulyanty, M.Pd	2023079101	8
9	Louisiana Muliawati, S.Pd., M.Pd.	2016068406	9



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
PRODI TADRIS MATEMATIKA

Jalan Lintas Jambi-Muaro Bulian KM. 16 Simpang Sungai Duren Kab. Muaro Jambi 36363
Telp/Fax : (0741) 583183 - 584118 website : www.uinjambi.ac.id

DAFTAR HADIR BENCHMARKING
KE PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA
UIN RADEN INTAN LAMPUNG

Hari/Tanggal : Selasa /29 Desember 2020
Pukul : 08.30 sd selesai
Tempat : Lab. Matematika FTK UIN Raden Intan Lampung

NO	NAMA DOSEN	NIP	TANDA TANGAN	
1	Dr. Hj. Fadlilah, M.Pd.	196910151997031003	1	
2	Prof. Dr. Risnita, M.Pd.	196707081998032001		2
3	Dr. Yusria, S.Ag., M.Ag.	196811241997032001	3	
4	Drs. Sunarto, M.Pd	196405011998021001		4
5	Dr. Yusmarni, M.Pd	196904221995032001	5	
6	Dr. Michrun Nisa Ramli, M.PMat	197112122000032004		6
7	Boby Syefrinando, S.Si., M.Si.	197709252009121002	7	
8	Marni Zulyanty, M.Pd	2023079101		8
9	Louisiana Muliawati, S.Pd., M.Pd.	2016068406	9	



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI TADRIS MATEMATIKA

Jalan Lintas Jambi-Muaro Bulian KM. 16 Simpang Sungai Duren Kab. Muaro Jambi 36363

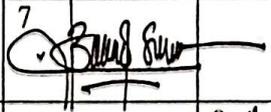
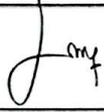
Telp/Fax : (0741) 583183 - 584118 website : www.uinjambi.ac.id

DAFTAR HADIR BENCHMARKING
KE PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA
UIN RADEN INTAN LAMPUNG

Hari/Tanggal : Rabu /30 Desember 2020

Pukul : 07.30 sd selesai

Tempat : Gedung Prodi Pendidikan Matematika FTK UIN Raden Intan Lampung

NO	NAMA DOSEN	NIP	TANDA TANGAN	
1	Dr. Hj. Fadlilah, M.Pd.	196910151997031003	1 	
2	Prof. Dr. Risnita, M.Pd.	196707081998032001		2 
3	Dr. Yusria, S.Ag., M.Ag.	196811241997032001	3 	
4	Drs. Sunarto, M.Pd	196405011998021001		4 
5	Dr. Yusmarni, M.Pd	196904221995032001	5 	
6	Dr. Michrun Nisa Ramli, M.PMat	197112122000032004		6 
7	Boby Syefrinando, S.Si., M.Si.	197709252009121002	7 	
8	Marni Zulyanty, M.Pd	2023079101		8 
9	Louisiana Muliawati, S.Pd., M.Pd.	2016068406	9 	



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI**

Jl. Jambi Ma. Bulian KM.16 Sei. Duren Kec. Jaluko, Kab. Muaro Jambi 36361, Jambi-Indonesia
Telp/Fax: 0741 583183 – 584118. Web: <https://uinjambi.ac.id/>, email: mail@uinjambi.ac.id

Kode Dokumen: Un.15/LPM/05

Kode Formulir : FM/LPM/05/01

Tanggal Efektif : 1 Februari 2019

NoRevisi: 00

Halaman : 1 dari 1

NOTULEN RAPAT

EKSTERNAL BENCHMARKING

Hari/tanggal	Senin-Rabu, 28-30 Desember 2020
Jam	07.30 – 15.30 WIB
Tempat	UIN Raden Intan Lampung
Peserta	Terdiri dari : Wakil Rektor III UIN STS Jambi Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Ketua dan Sekretaris Prodi di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Topik	Koordinasi Peningkatan Mutu Layanan dan Penandatanganan MoA
Pimpinan	Wakil Rektor III UIN STS Jambi
Catatan	<ol style="list-style-type: none">1. Dengan adanya kegiatan Benchmarking, diharapkan dapat membangun jaringan dan kolaborasi dengan UIN Raden Intan Lampung dalam Tridharma Perguruan Tinggi.2. Perlunya melakukan evaluasi lanjutan untuk mengukur kemajuan dan dampak dari penerapan praktik-praktik baik yang telah dipelajari3. Mendapatkan wawasan mengenai cara UIN Raden Intan Lampung mengintegrasikan kurikulum yang relevan dan dinamis, metode pengajaran inovatif dan penguatan riset dan pengabdian kepada Masyarakat.

Lampung, 30 Desember 2020
Notulen

Dr. Yusmarni, M.Pd.

LAPORAN HASIL PERJALANAN DINAS

Perihal Laporan Perjalanan Dinas : Koordinasi Peningkatan Mutu Layanan dan Penandatanganan MoA
Tanggal Perjalanan Dinas : 28 – 30 Desember 2020
Tujuan Perjalanan Dinas : Provinsi Lampung

A. LATAR BELAKANG

Berdasarkan surat tugas Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, Nomor. B-104/D.I/KP.01.2/12/2020 terkait dengan kegiatan Koordinasi Peningkatan Mutu Layanan dan Penandatanganan MoA antara Prodi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi dan Prodi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Raden Intan Lampung pada Hari Senin-Rabu Tanggal 28 – 30 Desember 2020

B. DASAR HUKUM

Landasan yuridis yang menjadi dasar dari pelaksanaan kegiatan koordinasi ke Prodi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung adalah:

1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 46 Tahun 2019 tentang Pendidikan Tinggi
3. Surat Tugas Rektor Dekan FTK UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, Nomor. B-104/D.I/KP.01.2/12/2020

C. TUJUAN

Berikut beberapa tujuan dari pertemuan tersebut:

1. Mendiskusikan dan *sharing* mengenai tata cara pelayanan akademik dan pelayanan surat menyurat di prodi
2. Mendiskusikan tentang kurikulum pendidikan yang digunakan pada kedua prodi
3. Mendiskusikan cara mengatasi masalah yang dihadapi dalam melaksanakan perkuliahan secara daring
4. Mendiskusikan cara memotivasi mahasiswa tingkat akhir agar segera menyelesaikan studi
5. Penandatanganan *Memorandum of Agreement* (MoA) antara Prodi Tadris Matematika FTK UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi dan Prodi Pendidikan Matematika FTK UIN Raden Intan Lampung

D. OUTPUT YANG DICAPAI

Output yang dicapai dalam kegiatan ini adalah MoA dan Laporan Perjalanan Dinas serta Pengurus Prodi Tadris Matematika UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi serta memperoleh pencerahan terkait pengembangan kurikulum program studi Tadris Matematika dan pengelolaan akademik serta pelayanan terhadap mahasiswa.

E. TEMPAT DAN WAKTU

Kegiatan Koordinan Pelayanan Mutu dan Penandatanganan MoA antara Prodi Tadris Matematika UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi dan Prodi Pendidikan Matematika UIN Raden Intan Lampung ini dilaksanakan pada:

Hari/Tanggal : Senin-Rabu / 28-30 Desember 2020

Tempat : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung

F. PENUTUP

Demikian Laporan perjalanan Dinas ini disampaikan, kegiatan ini adalah bentuk upaya meningkatkan mutu pelayanan pada Prodi tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, semoga memberi manfaat untuk semua civitas akademika khususnya civitas akademika Prodi tadris Matematika.

Jambi, 4 Januari 2021
Yang Membuat Laporan



Drs. Sunarto, M.Pd
Nip.196405011998021001



Dr. Yusmarni, M.Pd
Nip. 196904221995032001