



**UIN**  
**SULTHAN**  
**THAHA**  
**SAIFUDDIN**  
**JAMBI**



# **BUKU PEDOMAN AKADEMIK 2020 - 2021**



[www.uinjambi.ac.id](http://www.uinjambi.ac.id)



Jl. Lintas Jambi-Ma. Bulian KM.16, Sei Duren,  
Kec. Jaluko, Kab. Muaro Jambi, Prov. Jambi



UIN Sulthan Thaha Saifuddin  
Jambi Official



[uinjambi.ac.id](https://www.instagram.com/uinjambi.ac.id)



UIN STS JAMBI



UIN STS Jambi

## **KATA PENGANTAR**

***Assalamu'alaikum Wr. Wb.***

Alhamdulillah, Buku Pedoman UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi Tahun Akademik 2020/2021 ini dapat diterbitkan khususnya bagi mahasiswa baru UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi Tahun Akademik 2020/ 2021. Buku Pedoman UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi telah menerapkan Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia dan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi. Kurikulum KKNI sudah diterapkan sejak semester I mahasiswa baru tahun 2016/2017.

Buku Pedoman ini mengacu kepada keputusan Menteri Agama Republik Indonesia nomor 156 tahun 2004 tentang Pedoman, Pengawasan, Pengendalian dan Pembinaan Program Diploma, Sarjana, dan Pasca Sarjana pada Perguruan Tinggi Agama Islam dan Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia nomor 23 tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata kerja UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, sebagaimana telah di ubah dengan peraturan Menteri Agama Republik Indonesia nomor 35 tahun 2015.

Buku Pedoman tahun akademik 2020/ 2021 UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi ini merupakan Deskripsi dan performa UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi yang dimaksudkan untuk dipedomani oleh mahasiswa baru, civitas akademika UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi serta sebagai acuan informasi bagi masyarakat luas. Berbeda dengan Buku Pedoman sebelumnya, Buku Pedoman mulai tahun 2020/2021 dengan visi, misi, tujuan dan sasaran yang baru. Visi UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi Universitas Islam adalah menjadi Universitas Islam sebagai Lokomotif Perubahan Sosial Unggul Nasional Menuju Internasional dengan Semangat Moderasi dan *Entrepreneurship* Islam.

Semoga buku ini benar-benar menjadi informasi yang berharga bagi mahasiswa baru dan menjadi pedoman bagi seluruh civitas akademika UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi. Jika masih ada informasi penting lain yang belum termuat dalam Buku Pedoman ini, Tim tetap mengharapkan masukan demi peningkatan kualitas buku pedoman tahun berikutnya. Selanjutnya, terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penyelesaian buku ini.

***Wassalamu'alaikum Wr. Wb.***

Jambi, Agustus 2020  
Tim Penyusun,  
Ketua,

**Dr. Rofiqoh Ferawati, S.E., M.E.I.**  
(Wakil Rektor I, Bidang Akademik dan Kelembagaan)

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI .....	ii
SAMBUTAN REKTOR UIN SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI .....	vii

### I. INFORMASI UMUM

A. SEJARAH TRANSFORMASI IAIN MENJADI UIN STS JAMBI.....	1
B. VISI, MISI, TUJUAN, SASARAN .....	5
1. Visi.....	5
2. Misi.....	8
3. Tujuan .....	8
4. Kebijakan Mutu .....	9
5. Sasaran Mutu.....	9
6. Orientasi Pengembangan .....	11
C. IDENTITAS .....	11
1. Lambang UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.....	11
2. Bentuk Lambang .....	12
3. Makna Lambang.....	12
4. Bendera Universitas.....	12
5. Bendera Fakultas dan Pasca Sarjana .....	13
D. HYMNE UIN STS JAMBI .....	15
E. MARS MAHASISWA UIN .....	15
F. BUSANA AKADEMIK.....	16
G. KEDUDUKAN, TUGAS DAN FUNGSI .....	17
1. Kedudukan.....	17
2. Tugas .....	17
3. Fungsi.....	17
H. ORGANISASI UNIVERSITAS .....	18
1. Organ Pengelola.....	18
I. FAKULTAS .....	20
J. PASCASARJANA .....	20
K. SUSUNAN PIMPINAN PELAKSANA ADMINISTRASI .....	21
1. Biro Administrasi Umum, Perencanaan, Keuangan, dan Kepegawaian .....	21
2. Biro Administrasi Akademik, Kemahasiswaan, dan Kerja sama ..	22
L. LEMBAGA .....	23
1. Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat.....	23
2. Lembaga Penjamin Mutu .....	24
M. UNIT PELAKSANA TEKNIS.....	25
1. Pusat Perpustakaan.....	25
2. Pusat Teknologi Informasi dan Pangkalan Data .....	25
3. Pusat Pengembangan Bahasa .....	26

4.	Pusat Ma'had Al-Jami'ah .....	26
5.	Pusat Pengembangan Bisnis .....	26
N.	ORGAN PERTIMBANGAN DAN PENGAWASAN.....	27
1.	Organ Pertimbangan.....	27
2.	Organ Pengawasan .....	27
O.	TATA KERJA ORGANISASI.....	27

## **II. SISTEM ADMINISTRASI AKADEMIK**

A.	PENERIMAAN MAHASISWA BARU .....	29
B.	MAHASISWA LOKAL/NASIONAL.....	29
1.	SPAN – PTKIN (ONLINE) .....	29
2.	UM-PTKIN .....	30
3.	Seleksi mahasiswa Prestasi, Minat, Bakat dan Keterampilan Khusus (PMBK) .....	30
4.	Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru Reguler .....	31
5.	Materi Test .....	31
6.	Penerimaan mahasiswa baru Internasional diatur dalam aturan sendiri. ....	31
C.	BIAYA PENDIDIKAN DAN PEMBAYARAN UKT (Uang Kuliah Tunggal) .....	33
1.	Antar Prodi dengan syarat sebagai berikut: .....	33
2.	Antar fakultas dengan syarat sebagai berikut: .....	33
3.	Dari Luar UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi dengan syarat sebagai berikut: .....	33
4.	Perpindahan dari UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi ke Perguruan Tinggi lain dengan syarat sebagai berikut: .....	33
E.	REGISTRASI DAN HER REGISTRASI.....	35
1.	Registrasi Mahasiswa Baru. ....	35
2.	Her Registrasi Mahasiswa Lama. ....	36
F.	CUTI KULIAH ( <i>STOP OUT</i> ) .....	37
G.	PUTUS KULIAH ( <i>DROP OUT</i> ) .....	37
H.	Nomor Induk Mahasiswa (NIM) dan Kartu Tanda Mahasiswa (KTM) .....	38
I.	PENGHARGAAN .....	39
J.	SANKSI .....	39
K.	WISUDA DAN DIES NATALIS .....	40
1.	Wisuda Sarjana .....	40
2.	Dies Natalis .....	40
L.	IJAZAH, TRANSKRIP NILAI DAN SURAT KETERANGAN PENDAMPING IJAZAH .....	40

### **III.PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN**

A. SISTEM SEMESTER .....	41
B. BEBAN STUDI .....	41
C. RENCANA STUDI.....	41
D. PERKULIAHAN .....	43
E. HASIL STUDI.....	43
F. ACUAN PENILAIAN .....	44
G. PENYELESAIAN STUDI .....	45
H. PELAKSANAAN UJIAN .....	46
I. PROPOSAL DAN SKRIPSI.....	54
1. Pengajuan Proposal. ....	54
2. Penulisan Skripsi.....	54
3. Bimbingan Skripsi. ....	54
4. Ujian Skripsi ( <i>Munaqasyah</i> ) .....	55
J. PRAKTIKUM .....	58
1. Pengertian : .....	58
2. Pelaksanaan .....	58
K. PEMBIMBING AKADEMIK.....	58
1. Pengertian .....	58
2. Tujuan .....	59
3. Kewajiban Pembimbing Akademik .....	59
4. Hak Pembimbing Akademik .....	60
5. Sanksi Pembimbing Akademik .....	60
6. Kewajiban Mahasiswa .....	60
7. Hak Mahasiswa .....	60
8. Kewajiban Dekan .....	60
L. KURIKULUM .....	61

### **IV.KEMAHASISWAAN**

A. ORGANISASI KEMAHASISWAAN.....	66
B. PROGRAM ORGANISASI KEMAHASISWAAN .....	70
C. SATUAN KREDIT KO-KURIKULER (SKK) .....	72
D. PEMBINAAN KEMAHASISWAAN .....	81
E. PEMBINAAN DAN PELAYANAN KESEJAHTERAAN MAHASISWA..	83
F. Kode Etik Mahasiswa.....	85

### **V. PASCASARJANA**

A. Pendahuluan .....	102
B. Visi .....	106
C. Misi.....	106
D. Tujuan .....	107
E. Strategi .....	107

F. Program Studi dan Gelar Akademik .....	108
G. Akreditasi Program Studi.....	109
H. Kurikulum dan Program Studi.....	109

## **VI. FAKULTAS - FAKULTAS**

FAKULTAS SYARIAH.....	192
A. PENDAHULUAN.....	193
B. Daftar Dekan Fakultas Syari'ah .....	195
C. Daftar Program Studi di Fakultas Syari'ah .....	196
D. Visi Fakultas Syariah.....	196
E. Misi Fakultas Syariah .....	196
F. Tujuan Fakultas Syariah .....	196
G. Sasaran Fakultas Syariah.....	196
H. Strategi Fakultas Syari'ah.....	196
1) Strategi Jangka Pendek (2018-2019) .....	196
2) Strategi Jangka Menengah (2019-2023) .....	198
3) Strategi Jangka Panjang (2023-2030).....	199
I. Program Studi dan Gelar Akademik .....	200
J. Kurikulum Program Studi.....	201
1) Program Studi Hukum Kelurga Islam .....	201
2) Program Studi Hukum Pidana Islam (HPI) .....	221
3) Program Studi Perbandingan Mazhab.....	234
4) Program Studi Hukum Ekonomi Syariah .....	280
5) Program Studi Ilmu Pemerintahan .....	306
6) Program Studi Hukum Tata Negara Islam (HTNI) .....	324
FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI AGAMA .....	347
A. Pendahuluan.....	347
B. Visi Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN STS Jambi .....	349
C. Misi Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN STS Jambi .....	349
D. Tujuan Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN STS Jambi .....	349
E. Strategi Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN STS Jambi .....	349
1. Strategi Jangka Pendek (2018-2019) .....	349
2. Strategi Jangka Menengah (2018-2023).....	349
3. Strategi Jangka Panjang (2018-2028) .....	349
F. Program Studi dan Gelar Akademik Fakultas Ushuluddin Dan Studi Agama (Fusa) Uin Sulthan Thaha Saifuddin (Sts) Jambi .....	352
G. PROGRAM STUDI PADA FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI AGAMA (FUSA) UIN SULTHAN THAHA SAIFUDDIN (STS) JAMBI.....	353
FAKULTAS TARBIAH DAN KEGURUAN .....	443
A. Pendahuluan.....	443
B. Visi Fakultas .....	446
C. Misi Fakultas .....	446

D. Tujuan Fakultas .....	446
E. Strategi Fakultas .....	448
F. Program Studi dan Gelar Akademik .....	448
G. Kurikulum Program Studi.....	449
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA.....	624
A. Pendahuluan.....	624
B. Visi Fakultas Adab dan Humaniora.....	627
C. Misi Fakultas Adab dan Humaniora .....	627
D. Tujuan Fakultas Adab dan Humaniora .....	628
E. Strategi Fakultas Adab dan Humaniora.....	628
F. Program Studi dan Gelar Akademik .....	629
G. Kurikulum Program Studi.....	640
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM.....	693
A. PENDAHULUAN.....	693
B. Visi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN STS Jambi .....	693
C. Misi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN STS Jambi.....	695
D. Tujuan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN STS Jambi .....	695
E. Strategi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN STS Jambi .....	695
F. Program Studi dan Gelar Akademik Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN STS Jambi .....	700
G. Kurikulum Program Studi.....	701
FAKULTAS DAKWAH .....	770
A. Pendahuluan .....	770
B. Visi Fakultas Dakwah .....	771
C. Misi Fakultas Dakwah .....	771
D. Tujuan Fakultas Dakwah.....	772
E. Strategi Fakultas Dakwah.....	773
F. Program Studi dan Gelar Akademik Fakultas Dakwah.....	774
G. Kurikulum Program Studi.....	775
FAKULTAS SAINTEK.....	884
A. Pendahuluan .....	884
B. Visi Fakultas Saintek.....	886
C. Misi Fakultas Saintek .....	886
D. Tujuan Fakultas Saintek .....	886
E. Strategi Fakultas Saintek.....	886
F. Program Studi dan Gelar Akademik Fakultas Saintek.....	857
G. Kurikulum Program Studi.....	857

**SELAMAT DATANG  
DI  
UIN SULTHAN THAHA SAIFUDDINJAMBI**

## **SAMBUTAN REKTOR UIN SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI**

**Prof. Dr. H. Su'aidi, M.A., Ph.D**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*



Transformasi IAIN menjadi UIN terwujud tepat pada saat wacana paradigma dikotomi ilmu agama dan umum diakhiri, hingga terbitnya sejumlah pedoman integrasi ilmu, khususnya yang diinisiasi oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia. Momentum inilah yang kemudian mempengaruhi para dosen dan pimpinan UIN STS Jambi untuk memilih **paradigma transintegrasi**, yakni sebuah kerangka pemikiran yang berupaya untuk keluar secara utuh dari paradigm dikotomi ilmu pemisahan antara ilmu agama dan ilmu umum yang tidak disadari telah mempengaruhi alam bawah sadar sebagian besar akademisi Muslim sendiri. Dasar filosofis dan pedoman pelaksanaan paradigma tersebut dibuat dalam dokumen terpisah dari pedoman visi dan misi ini. Namun secara ringkas perlu disampaikan berikut ini.

Paradigma Transintegrasi ilmu (*Trans-integration Paradigm of knowledge*) adalah paradigma yang kembali memberi ruang bagi tradisi/agama untuk memandu segala bentuk produk, atau paradigma yang memandang semua ilmu itu sama dan setara, dalam arti sama-sama wajib dipelajari untuk kemaslahatan umat manusia di dunia untuk menuju ridha Allah di akhirat kelak. Jadi, dengan paradigma transintegrasi ini segala pertanyaan ilmiah dibuka seluas-luasnya. Akan tetapi bagaimana setiap pertanyaan itu dijawab, ilmu itu dipelajari, ditelusuri, diteliti, diciptakan, diimplementasikan, siapa yang boleh dan tidak boleh mempelajarinya, dan detail lainnya, diserahkan kepada lembaga pendidikan untuk membuat rambu-rambu atau kurikulumnya.

Secara faktual-empiris, perguruan tinggi agama dan umum di Indonesia pada umumnya dikelola sepenuhnya dengan paradigma ilmu yang dikotomis. Kurikulum Perguruan tinggi keagamaan Islam pada umumnya lebih berorientasi pada klasifikasi keilmuan tradisional Islam, sementara kurikulum perguruan tinggi umum, secara monolitik mengacu pada klasifikasi keilmuan umum, terutama sains. Nyaris tidak ada inter-relasi dan inter-koneksi antar keduanya. Akibatnya kajian akademik keilmuan tidak tumbuh dan berkembang secara komprehensif, dialogis dan simultan; keduanya asyik mendalami spesifikasi bidang keilmuannya masing-masing. Keterkaitan studi ilmu keagamaan dan ilmu umum memang termuat dalam kurikulum perguruan tinggi, namun masih bersifat sporadik, monolitik dan terbatas, sehingga cita-cita besar untuk

mencetak sosok ilmuwan yang menguasai keilmuan secara komprehensif, apalagi sarjana profesional yang ensiklopedis, belum dapat diwujudkan.

Transformasi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) menjadi Universitas Islam Negeri (UIN) bukan saja memperluas bidang keilmuan dan kelembagaan, tetapi juga sebagai ijihad untuk menampilkan paradigma keilmuan baru seperti integrasi ilmu, reintegrasi ilmu, integrasi-interkoneksi ilmu dan sebagainya. Tujuannya adalah menampilkan *monisme ilmu* melalui inter-relasi dan inter-koneksi berbagai rumpun ilmu yang secara eksistensial bersifat integratif sekaligus komprehensif. Langkah ini diawali dengan dibukanya berbagai Fakultas dan program studi (prodi) baru seperti Fakultas kedokteran, saintek, farmasi, keperawatan, psikologi, ekonomi, politik dan sebagainya serta disiapkannya tenaga pendidik dan fasilitas kependidikannya. Ini adalah ikhtiar awal untuk meningkatkan interaksi keilmuan antara ilmuwan agama dan ilmuwan umum dalam satu lembaga perguruan tinggi. Harapannya, ilmu agama dan ilmu umum tersebut dapat menyatu secara ortogenetik dalam seorang pribadi ilmuwan.

Fondasi dan arah paling mendasar yang akan dibangun oleh transintegrasi ilmu adalah menciptakan ilmuwan profesional yang menguasai kompetensi di bidang keahliannya, sekaligus memiliki keilmuan agama yang mendalam, dinamis dan integratif. Transintegrasi ilmu bukan hanya diarahkan untuk mewujudkan entitas “monisme ilmu” (integrasi ilmu agama dan ilmu umum), tetapi juga mengisyaratkan bahwa problema kehidupan kontemporer tidak mungkin diselesaikan hanya dengan satu perspektif keilmuan profesional saja, tetapi perlu inter-perspektif bahkan multi-perspektif, agar gerak kehidupan umat manusia bisa dipahami secara dinamis, holistik dan komprehensif. Di sinilah perlunya transintegrasi ilmu bagi perguruan tinggi Islam dalam rangka pengembangan keilmuan Islam dalam menghadapi berbagai tantangan kehidupan dunia kontemporer.

Transformasi IAIN STS Jambi menjadi UIN dengan pelaksanaan tugasnya sebagai Badan Layanan Umum (BLU) beriringan dengan kampanye besar-besaran tentang globalisasi, *Asean Free Trade Agreement* (AFTA), *North American Free Trade* (NAFTA), *Industrial Revolution 4.0* dan *Society 5.0*, dan isu-isu lain yang terkait dengan Bonus Demografi dan *Millennial Generation*.

Pada saat yang sama dan di tahun-tahun berikutnya, juga muncul semangat untuk menjadikan perguruan tinggi yang ada di Indonesia sebagai universitas yang diakui oleh dunia luar baik dengan semangat umum seperti *World Class University* (WCU) atau secara spesifik masuk dalam ranking kampus dunia melalui *Times Higher Education World University Ranking*, *QS World University Ranking* dan *Webomeric University Ranking*. Semangat ini lebih spesifik terfokus pada peningkatan jumlah publikasi internasional yang terindeks oleh lembaga yang diakui dunia

seperti Scopus dan Indonesia seperti Sinta2 serta Moraref yang telah dijadikan salah satu indikator suksesnya sebuah perguruan tinggi. Begitupula, di Indonesia sendiri ada Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) yang menjadi lembaga penilai indikator kualitas dan kesuksesan perguruan tinggi tersebut.

Demikian, semoga buku pedoman akademik ini dapat dipedomani dan dimanfaatkan dengan sepenuhnya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

**Prof. Dr. H. Su'aidi, M.A., Ph.D**

## **INFORMASI UMUM**

### **A. SEJARAH TRANSFORMASI IAIN MENJADI UIN SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI**

Lahirnya IAIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi tidak terlepas dari perkembangan Agama Islam dan lembaga pendidikan Islam di Propinsi Jambi. Didorong oleh hasrat masyarakat dan ulama Jambi, setelah memperhatikan banyaknya lembaga yang mengeluarkan tamatan/lulusan madrasah/sekolah agama tingkat atas di Jambi, maka diadakanlah Kongres Ulama Jambi pada tahun 1957, yang melahirkan suatu keputusan bahwa di Jambi segera didirikan Perguruan Tinggi. Pada tanggal 29 September 1960 didirikanlah Fakultas Syari'ah Perguruan Tinggi Agama Islam Al-Hikmah di bawah naungan Yayasan Pendidikan Islam (YPI) Jambi.

Dalam masa tiga tahun pertama, Fakultas Syari'ah ini menunjukkan kemandirian antara pimpinan dengan masyarakat dan Pemerintah Daerah serta pemerintah Pusat. Dengan SK Menteri Agama Nomor: 50 tahun 1963 tanggal 12 Mei 1963 dinegerikanlah Fakultas Syari'ah ini menjadi Fakultas Syari'ah Cabang IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta, dan kemudian berubah menjadi cabang IAIN Raden Fatah Palembang. Pengerian ini mendorong para pejabat, ulama, dan pemuka masyarakat, terutama Gubernur KDH Tingkat I Propinsi Jambi saat itu (M.J. Singadekane) untuk memperjuangkan berdirinya IAIN yang mempunyai beberapa Fakultas.

Sementara itu, sejak tanggal 11 Juli 1965 Yayasan Perguruan Tinggi Al-Ma'arif Nahdlatul Ulama (NU) telah memiliki Fakultas Tarbiyah dan Ushuluddin di Kotamadya Jambi dan sejak Maret 1964 di Sungai Penuh Kerinci telah berdiri Fakultas Syari'ah Muhammadiyah. Maka untuk memenuhi keinginan masyarakat, para ulama dan Pemerintah Daerah Tingkat I Jambi tersebut, Fakultas Tarbiyah dan Ushuluddin Al-Ma'arif dan Fakultas Syari'ah Muhammadiyah Kerinci diusulkan untuk menjadi Fakultas di lingkungan IAINJambi.

Hal ini dilakukan karena berdasarkan ketetapan MPR Nomor: 11 tahun 1960 dan Peraturan Menteri Agama nomor 5 tahun 1963, bahwa suatu IAIN minimal harus memiliki 3 (tiga) Fakultas. Pada tanggal 30 September 1965 dengan Surat Keputusan Gubernur Nomor: 18 tahun 1965, terbentuklah Panitia Persiapan Pembukaan IAIN Jambi. Panitia tersebut disetujui oleh Menteri Agama dengan Surat Keputusan nomor: 83 tahun 1965 tanggal 22 Nopember 1965. Setelah melalui beberapa tahapan perjuangan Panitia Persiapan Pembukaan IAIN Jambi, maka pada akhirnya Menteri Agama menyetujui berdirinya IAIN dengan Surat Keputusan Nomor: 84 tahun 1967 tanggal 27 Juli 1967.

Berdasarkan Surat Keputusan Menteri Agama tersebut, pada tanggal 8 September 1967 bertepatan dengan tanggal 3 Jumadil Akhir 1387 Hijriah

diresmikanlah IAIN Sulthan Thaha Saifuddin oleh Menteri Agama, Prof. K.H. Saifuddin Zuhri, dengan personalia sebagai berikut:

- 1) Rektor, H.A. Manap, Gubernur KDH Tingkat I Jambi.
- 2) Dekan Fakultas Syari'ah, H.M.O. Bafadhal.
- 3) Dekan Fakultas Tarbiyah, Drs. Z. Azuan.
- 4) Dekan Fakultas Ushuluddin, K.H.A. Qadir Ibrahim.
- 5) Dekan Fakultas Syari'ah Kerinci, A.R. Dayah.

Kemudian setelah keluar SK Menteri Agama Nomor : 69 tahun 1982 tanggal 27 Juli 1982, fakultas yang ada di lingkungan IAIN Sulthan Thaha Saifuddin ditingkatkan statusnya dari fakultas muda menjadi fakultas madya. Fakultas tersebut telah diperkenankan menyelenggarakan perkuliahan tingkat doktoral, suatu istilah yang waktu itu dirujuk kepada apa yang disebut saat sebagai strata satu.

Pada tahun 1995, ketika tenaga dosen yang berkualifikasi S.2 dan S.3 semakin diperlukan kehadirannya, ide untuk membuka Program Pascasarjana pun mengemuka. Untuk menindaklanjuti ide tersebut, maka pada bulan Februari 1999 di bentuklah, Panitia Persiapan Pendirian Program Pascasarjana yang diketuai oleh Prof. Dr. H. Sulaiman Abdullah. Panitia ini bekerja keras mempersiapkan program persiapan pendirian Program Pascasarjana di Departemen Agama di Jakarta pada tanggal 14 April 1999. Prestasi tersebut ditindak lanjuti dengan visitasi (kunjungan ke lapangan) ke Jambi oleh sebuah tim yang diketuai oleh Prof. Dr. Mastuhu, M.Ed, untuk melihat persiapan IAIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi membuka Program Pascasarjana. Visitasi dilakukan dua kali yaitu tanggal 14-15 Juli 1999 dan 30-31 Juli 1999. Hasilnya merekomendasikan bahwa Program Pascasarjana IAIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi layak dilaksanakan, yang kemudian dikukuhkan dengan SK DirjenPembinaan Kelembagaan Agama Islam nomor: E/283/1999 tentang penyelenggaraan Program Pascasarjana IAIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

Dalam rangka mewujudkan RIP IAIN Sulthan Thaha Saifuddin yang mengacu pada Keppres No. 18/1985, maka melalui Kep. Menag. tanggal 25 Mei 2000 memutuskan dan mengesahkan berdirinya Fakultas Adab (Sastra dan Kebudayaan Islam). Dengan demikian IAIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi yang semula hanya terdiri atas tiga fakultas, sekarang telah menjadi empatfakultas dan satu Pascasarjana yang dengan sendirinya tentu meningkatkan status IAIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi. Untuk meningkatkan penyelenggaraan dan pembinaan Pendidikan Tinggi Agama Islam, sesuai dengan perkembangan IAIN dewasa ini, maka sebagai pedomannya adalah Semua mengacu kepada keputusan Menteri Agama Republik Indonesia nomor 156 tahun 2004 tentang Pedoman, Pengawasan, Pengendalian dan Pembinaan Program Diploma, Sarjana, dan Pasca Sarjana pada Perguruan Tinggi Agama Islam dan Peraturan

Menteri Agama Republik Indonesia nomor 23 tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata kerja IAIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, sebagaimana telah di ubah dengan Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia nomor 35 tahun 2015.

Dalam sejarah dan perkembangannya sejak didirikan IAIN kemudian bertransformasi menjadi UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi telah dipimpin oleh 10 (sepuluh) orang Rektor, yaitu:

H.A. Manaf (1967-1971);

Drs. H.A. Munir SA (1971-1972);

Drs. Ruslan Abd. Ghani (1972-1876);

Prof. Syekh H.M.O Bafadhhal (1976-1985);

Prof. Dr. H.M. Chatib Quzwein (1985-1994);

Prof. Dr. H. Sulaiman Abdullah (1994-1998);

Prof. Dr. H. Asafri Jaya Bakri, MA (1998-2006);

Prof. Dr. H. Mukhtar, M.Pd (2006-2011);

Prof. Dr. Dede Rosyada, MA (2011);

Dr. H. Hadri Hasan, MA (2011-2019)

Prof. Dr. H. Su'aidi, M.A., Ph.D (2019-Sekarang).

Dalam perkembangan selanjutnya, IAIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi berkomitmen untuk melakukan transformasi menjadi Universitas Islam Negeri (UIN) Sulthan Thaha Saifuddin Jambi melalui program Wider Mandate (WM). Untuk lebih memastikan proses IAIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi menjadi UIN dan guna memberdayakan serta mengembangkan Program Wider Mandate (WM), pada tahun 2006 atas persetujuan Senat Institut IAIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, Prof. Dr. H. Muktar M.Pd, Rektor terpilih melalui sistem pemilihan langsung dan demokratis periode 2006-2010, membentuk Lembaga Persiapan Universitas Islam Negeri (LPUIN). Untuk keperluan peningkatan mutu akademik pada saat bersamaan juga dibentuk Lembaga Peningkatan Mutu Akademik (LPMA) yang telah diamanatkan oleh STATUTA IAIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi. Pada tahun 2008, ada pernyataan dari Menteri Agama RI, bahwa tidak mengizinkan transformasi IAIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi ke UIN, maka LPUIN dibatalkan dan diganti dengan LPUIN tahun 2009.

Pada periode kepemimpinan Dr. H. Hadri Hasan, M.A., arah kebijakan pengembangan dikonsentrasikan pada penguatan Akademik melalui pembangunan sistem penjaminan mutu berbasis ISO 9001 : 2008 yang terintegrasi dengan sistem Informasi Teknologi (IT). Kebijakan ini telah di-*launching* langsung oleh Direktur Perguruan Tinggi Agama Islam Prof. Dr. Dede Rosyada, MA pada tanggal 25 Februari 2014, sekaligus penanda tangan komitmen bersama civitas akademika untuk melaksanakan sistem manajemen mutu berbasis ISO 9001 : 2008. Implementasi kebijakan ini akan memperkuat proses pemantapan dan peningkatan

Akreditasi semua Program Studi dan Akreditasi Institut. Pada tanggal 26 September 2017 ditetapkanlah Peraturan Menteri Agama RI No. 30 Tahun 2017 Tentang Statuta Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi Tentang IAIN Menjadi UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

Pada masa kepemimpinan Prof. Dr. H. Su'aidi, M.A., Ph.D. sejak 16 Oktober 2019, UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi telah mencapai beberapa hal, seperti: terjadinya peningkatan yang signifikan dokumen google scholar, sitasi, dokumen scopus dan ranking sinta. Selain itu, adanya perubahan wajah kampus, pendirian Yayasan Lokomotif Literasi, pendirian *Locomotive Social Trust Fund* (LSOTF), pembentukan dewan penyantun, proses pendirian Lembaga Amil Zakat (LAZ), inovasi tes masuk maru melalui sistem tes masuk online (situlen maru), *road map* pendirian rumah sakit, proses UI *greenmetric*, proses pengelolaan asuransi, pendirian beberapa pusat kajian, proses pendirian taman satwa (hewan pemakan dedaunan/ranting/herbivora), proses pendirian *herbal bio techno park*, proses sarana prasarana olahraga standar nasional dan proses kolam pemancingan.



H. A. MANAF



DRS. H. A. MUNIR SA



DRS. RUSLAN ABD.



PROF. SYEKH H.M.O



PROF. DR. H.M. CHATIB QUZWEIN,



PROF. DR. H. SULAIMAN ABDULLAH



PROF. DR. H. ASAFRI JAYA



PROF. DR. H. MUKHTAR, M.PD



PROF. DR. DEDE ROSYADA, MA



DR. H. HADRI HHASAN, MA



Prof. Dr. H. Su'aidi, M.A., Ph.D.

## B. VISI, MISI, TUJUAN, SASARAN

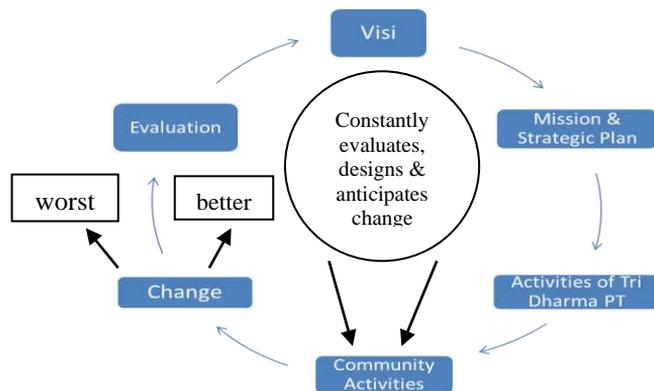
### 1. Visi

Menjadi Universitas Islam sebagai Lokomotif Perubahan Sosial Unggul Nasional Menuju Internasional dengan Semangat Moderasi dan *Entrepreneurship* Islam.

Adapun landasan dan makna filosofis serta ideologis visi adalah sebagai berikut:

a. **Lokomotif** adalah kendaraan penggerak gerbong kereta api yang menyediakan kekuatan motif untuk bergerak. Lokomotif tradisional tidak memiliki kapasitas atau muatan sendiri. Satu-satunya tujuan adalah untuk menggerakkan gerbong kereta sepanjang jalur. Sedangkan lokomotif modern yang menggunakan rel berenergi listrik juga dapat membawa penumpang sekaligus menggerakkan gerbong lainnya yang juga berpenumpang.

Dalam konteks ini maka universitas sebagai lokomotif perubahan sosial juga berarti sebagai kelompok *mainstream* perekayasa perubahan kolektif yang pada gilirannya kelompok masyarakat lain menjadi gerbong-gerbong dari gerakan gerbong *mainstream* ini. Karena dia mempunyai Tri Dharma yang meneliti, mendidik-mengajarkan serta mengabdikan kepada masyarakat, maka dia harus selalu berada di bagian terdepan untuk membentuk masyarakat menjadi lebih baik. UIN STS Jambi akan secara konsisten menggunakan perubahan dalam masyarakat sebagai sumber pembuatan visi, misi, kemudian secara strategis membawanya ke dalam praktik Tri Dharma Perguruan Tinggi, merekayasa masyarakat supaya menggunakan hasil Tri Dharma Perguruan Tinggi untuk perubahan sosial mereka, perubahan ini dikendalikan supaya menjadi positif/Islami, kemudian dievaluasi lagi, sebagai mana terlihat pada gambar I di bawah ini:



- b. Makna filosofis dan landasan ideologis UIN sebagai lokomotif** perubahan adalah sebagai pembawa gerbong yang selalu bergerak lebih dahulu dari masyarakat sekitarnya. Islam sebagai rel ideologisnya diproyeksikan untuk memandu perjalanan lokomotif tersebut. Secepat dan sejauh manapun dia bergerak, dia tidak akan tersesat karena kecepatan speedo-meternya dan stasiun pemberhentiannya selalu menggunakan rambu-rambu Qur'ani. Islam jugalah yang menjadi rambu-rambunya ketika bersimpangan dengan pengguna jalan lain, baik pengguna jalan itu sebagai individu maupun kelompok masyarakat lainnya. Agar kecepatan perjalanan perubahan dalam masyarakat bisa diatur sesuai tuntunan agama, maka civitas akademika UIN harus berusaha bergerak menerapkan perubahan di garis terdepan, dengan cara mengevaluasi, membentuk dan merencanakan serta mengantisipasi perubahan. Hal ini dilakukan supaya selalu sesuai dan atau demi penerapan nilai agama di ruang publik yang selalu berubah.
- c. Perubahan sosial** dapat juga merujuk pada gagasan kemajuan atau evolusi sosial budaya dan gagasan filosofis bahwa masyarakat bergerak maju dengan dialektis atau evolusi bermakna. Hal ini mungkin saja merujuk pada perubahan paradigmatis dalam struktur sosial-ekonomi, misalnya pergeseran dari kapitalisme menuju ekonomi berkeadilan. Dengan demikian juga dapat merujuk kepada revolusi sosial, atau gerakan sosial lainnya dengan pondasi nilai-nilai Islam. Perubahan sosial dapat didorong oleh kekuatan budaya, agama, ekonomi, ilmu pengetahuan atau teknologi dimana lokomotifnya adalah perguruan tinggi dengan peran Tri Dharmanya. Perubahan sosial juga mengacu kepada perubahan tatanan sosial masyarakat, termasuk perubahan di alam sekitar, lembaga sosial, perilaku sosial, atau hubungan sosial.
- d. Universitas Islam dengan paradigma transintegrasi** adalah universitas yang mengikuti dan mengadopsi kemajuan ilmu dan pengetahuan, sains dan teknologi melintasi modernisme dan postmodernisme yang telah mengabaikan makna esensial dari tradisi dan agama. Karena itu, dalam eksplorasi, penelitian, uji coba, penerapan dan evaluasinya harus selalu menggunakan etika

dan nilai yang bersumber dari Al-Qur'an dan Hadits Nabi Muhammad dengan semangat ijtihad terbuka. Artinya selama tidak bertentangan dengan substansi nilai-nilai Islam yang dinyatakan dengan nash yang shareh, maka apapun dapat dipertanyakan, diteliti, diuji coba (pendalaman tentang Paradigma Ilmu Transintegrasi ini akan dibahas secara mendalam dan terpisah). Jadi, ilustrasi sederhananya adalah bahwa seorang ilmuwan, seperti dokter yang alumni dari universitas yang mengusung paradigma transintergrasi ilmu seperti UIN STS Jambi, ketika akan terjun mempraktekkan ilmunya di tengah masyarakat maka dia akan merujuk kitab-kitab kuning di atas sebelah kanan mejanya dan buku-buku putih bidang keahliannya masing-masing di atas sebelah kiri mejanya. Dengan demikian, seorang dokter adalah seorang ulama atau sebaliknya dengan segala karakter ilmuwan/ulama turunannya.

- e. Universitas Islam **unggul** adalah universitas yang memperoleh akreditasi tertinggi dari BAN PT yang sebelumnya disebut dengan akreditasi Unggul. Universitas Islam **menuju internasional** adalah universitas yang berupaya untuk melaksanakan kegiatan Tri Dharma dan pelaksanaan BLU nya dalam rangka memenuhi persyaratan kualitas perguruan tinggi ranking dunia, versi *Times Higher Education*, ataupun yang paling rendah adalah Webometrics.
- f. Semangat **Entrepreneurship** Islam adalah universitas yang diharapkan mengeluarkan alumni yang mempunyai semangat kewirausahaan atau kemandirian. Tetapi tetap dalam koridor atau sesuai dengan nilai-nilai Islam yang mereka peroleh selama kuliah atau sebelumnya.
- g. **Moderasi Islam** adalah Islam yang diupayakan untuk disebarkan kepada orang lain dengan cara yang tidak ekstrem ke kiri yang cenderung liberal, kapitalis, hedonis dan sebagainya. Tidak pula terlalu ekstrem ke kanan yang mendakwahkan Islamnya kepada sesama Muslim atau agama lain dengan cara-cara radikal, yang kemudian dapat menghilangkan substansi ajaran Islam yang cinta damai dan kedamaian.

## **2. Misi**

Misi UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi adalah sebagai berikut:

- a. Mempercepat peningkatan kuantitas dan kualitas akreditasi dan sertifikasi institusi, program studi, dan unit/lembaga unggul meraih standar mutu internasional;
- b. Menciptakan kampus berwibawa, tertib, indah, bersih, sehat, disiplin, aman, nyaman, toleran, moderat, dan menjadi model ikutan masyarakat;
- c. Peningkatan kapasitas dosen dan calon alumni untuk berkompetisi di era *Industrial Revolution 4.0* dan *Society 5.0.*;
- d. Peningkatan kualitas manajemen tata kelola layanan Tri Dharma berbasis teknologi informasi terkini demi kepuasan *stakeholders*;
- e. Akselerasi pemahaman dan penerapan paradigma transintegrasi ilmu yang mendorong hasil kerja Tri Dharma yang inovatif, dengan semangat *Entrepreneurship* Islami;
- f. Internasionalisasi kampus melalui kerja sama regional dan global yang *mutual benefits* dengan menggunakan matrik *Times Higher Education* dan *Webometriks*;
- g. Peningkatan pendapatan BLU dan seluruh asset untuk menunjang kualitas dan kuantitas pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi serta kesejahteraan civitas akademika;
- h. Memaksimalkan pelaksanaan SBSN tepat waktu untuk mencapai efektifitas penggunaan bangunan.

## **3. Tujuan**

Dengan landasan Visi dan Misi sebagaimana dikemukakan di atas, keberadaan UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi bertujuan:

- a. Untuk meningkatkan penjaminan mutu pendidikan;
- b. Untuk meningkatkan penjaminan mutu sumber daya;
- c. Untuk meningkatkan penjaminan mutu penelitian;
- d. Untuk meningkatkan penjaminan mutu jaringan kerjasama.

## **4. Sasaran**

- a. Diperolehnya Akreditasi Unggul serta masuknya UIN STS Jambi di tingkat Dunia.
- b. Meningkatnya Kapasitas, Kualitas Tata Kelola Sumber Daya berlandaskan etikadan berbasis teknologi Informasi untuk berkompetisi di era *Industrial Revolution 4.0* dan *Society 5.0* dan Tata kelola Sistem Manajemen Keuangan (BLU dan lainnya).
- c. Meningkatnya Produktivitas, Budaya dan Kualitas Riset, Inovasi danPengabdian kepada masyarakat.
- d. Internasionalisasi kampus melalui kerja sama regional dan global yang *mutualbenefits* dengan menggunakan matrik *Times Higher Education* pada aspek *International Outlook*.

## 5. Tata Nilai

Tata nilai yang digunakan oleh Universitas Islam Negeri Sutlhan Thaha Saifuddin Jambi adalah sebagai berikut:

- 1) *Religius*: memiliki sikap kecerdasan spiritual, kesolehan ibadah ritual dan kemampuan komunikasi sosial antar sesama manusia yang dimanifestasikan dalam bentuk sikap ikhlas, peduli, dan toleran.
- 2) *Inclusive*: memiliki sikap terbuka terhadap ide, gagasan dan menggunakan sudut pandang orang lain atau kelompok lain dalam memahami masalah serta terbuka untuk bekerjasama dan berinteraksi dengan semua kelompok dengan latar belakang berbeda.
- 3) *Ducens*: menjadi *leading* dan *guiding* serta berkewajiban untuk melakukan semua kewajiban, amanah dengan Allah, amanah dengan sesama manusia, dan amanah dengan diri sendiri.
- 4) *Dynamic*: memiliki jiwa dan semangat serta ide, konsep pemikiran, penalaran logis yang penuh inovasi keterbaruan sebagai motor penggerak lokomotif perubahan sosial.
- 5) *Profesional*: bekerja secara profesional cerdas, kreatif, inovatif dan smart sesuai tugas pokok dan fungsi serta menjunjung tinggi etika dan integritas profesi.
- 6) *Transparan*: menjamin kebebasan setiap orang untuk memperoleh informasi tentang kebijakan, proses, pelaksanaan, serta hasil yang dicapai dalam pengelolaan dan pengembangan fakultas dan program studi.
- 7) *Akuntabel*: dapat mempertanggungjawabkan kepada pelanggan (pihak berkepentingan/stakeholder) output dan outcome dari pelaksanaan tridharma perguruan tinggi sesuai dengan peraturan dan ketentuan yang berlaku.

## 6. Kebijakan Mutu

Peningkatan mutu secara berkelanjutan telah mewarnai perjalanan implementasi pengembangan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) UIN STS Jambi yang mensinergikan dengan Sistem Manajemen Mutu ISO 9001:2015 dan 21001: 2018 dengan memenuhi standar mutu yang berlaku, yaitu 24 Standar Mutu UIN STS Jambi yang tercakup pada standar Pendidikan, standar Penelitian dan standar Pengabdian Masyarakat dengan indikator dan sasaran mutu mengacu pada Standar Akreditasi Institusi dan Program Studi, Standar ISO 9001:2015 dan 21001: 2018, Standar Webometric dan Standar Zona Integritas.

## 7. Sasaran Mutu

Sasaran Mutu UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi disusun berdasarkan Kebijakan Mutu dan merupakan standar mutu UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi adalah sebagai berikut:

No.	Indikator	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Jumlah mahasiswa secara keseluruhan	16.155	18.144	20.252	22.535	24.853
2	Jumlah mahasiswa S1	14.926	16.717	18.556	20.412	22.045
3	Jumlah mahasiswa S2	860	972	1.108	1.307	1.569
4	Jumlah mahasiswa S3	237	270	311	373	485
5	Jumlah mahasiswa internasional	132	185	277	444	754
7	Jumlah dosen secara keseluruhan	431	462	513	574	631
8	Jumlah dosen Magister	308	311	301	285	427
	Jumlah dosen Doktor	109	135	194	268	179
	Jumlah dosen Guru Besar	14	16	18	21	25
9	Persentase dosen tersertifikasi	69,33%	80,00%	85,00%	90,33%	100,00%
10	Jumlah staf pengajar internasional	1	2	3	4	5
11	Rasio dosen terhadap mahasiswa	1 : 37	1 : 39	1 : 39	1 : 39	1 : 39
12	Peringkat webometrics Indonesia	195	180	140	120	100
13	Jumlah prodi terakreditasi A (Unggul)	4	10	16	22	28
14	Jumlah kerjasama Tri Dharma Internasional	6	8	11	20	25
15	Jumlah artikel yang terindeks Scopus	36	61	91	138	207

16	Persentase publikasi dosen tetap di Seminar Internasional	7,00%	7,70%	8,40%	9,30%	10,04%
17	Jumlah artikel tersitasi	721	1.442	2.163	3.028	3.937
18	Jumlah akun sinta dosen	202	263	347	468	673
19	Peringkat Sinta UIN STS Jambi	405	377	339	237	95
20	Jumlah dokumen di repository	379	3.437	5.000	8.500	15.000
21	Pesentase layanan akademik secara online	0%	75%	80%	85%	99%
22	Jumlah pusat kajian	3	6	10	14	20

Kebijakan mutu dan sasaran mutu UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi tersebut telah disosialisasikan, dipahami, dan dilaksanakan oleh seluruh unit kerja (Universitas, Fakultas, Pascasarjana, Program Studi, Biro, Unit Pelaksana Teknis, Dosen, dan Karyawan serta mahasiswa UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi).

Dengan ditetapkannya Kebijakan Mutu dan Sasaran Mutu UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, maka seluruh unit kerja UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi membuat Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu, (langkah untuk mencapai Sasaran Mutu) masing-masing untuk mendukung tercapainya Sasaran Mutu UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi. Untuk mendapatkan kinerja yang optimal, setiap unit kerja selalu mempunyai Manual Mutu, yang isinya antara lain meliputi:

- a. Visi dan Misi unit kerja, yang tentu saja mendukung visi-misi Universitas
- b. Sasaran Mutu, yang berisi target pencapaian
- c. Rencana Mutu, yang berisi langkah-langkah untuk mencapai Sasaran Mutu

Pengelolaan sistem penjamin mutu UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi dilaksanakan oleh Pusat Penjamin Mutu (PPM) melalui membangun budaya mutu berorientasi pada proses, hasil dan dampak, bekerja dengan profesional, akuntabel, berorientasi pada standar kualitas, dan perbaikan mutu secara berkelanjutan.

Adapun target sistem penjamin mutu di UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi adalah (1) pengakuan internal dan eksternal terhadap lulusan; (2) pengakuan internal dan eksternal terhadap manajemen kelembagaan; dan, (3) kontribusi bermakna dan mengabdikan terhadap

kebutuhan dan harapan masyarakat. Dalam kerjanya, Lembaga Penjamin Mutu (LPM) akan mengaudit kinerja masing-masing unit kerja di UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan. Instrumen untuk di audit Internal adalah Manual Mutu, SOP dan Intruksi Kerja dan dokumen/arsip yang dimiliki oleh unit kerja tersebut.

Demikianlah Kebijakan Mutu dan Sasaran Mutu UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi dibuat untuk menjadi pedoman dalam penerapan sistem penjamin mutu ISO 21001: 2018 di lingkungan UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

## 8. Orientasi Pengembangan

Orientasi pengembangan ditujukan pada Tri Dharma Perguruan Tinggi yang disesuaikan dengan paradigma Perguruan Tinggi yang dikenal dengan *Higher Education Long Term Strategy* (HELTS) 2003-2010. Agar UIN STS Jambi berkontribusi pada peningkatan Nation Competitiveness melalui peningkatan kualitas Akademik, manajemen dan semua areal strategis pengembangan sebuah kampus modern.

## C. IDENTITAS

### 1. Lambang UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi



### 2. Bentuk Lambang

Bentuk dari lambang UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi terdiri atas unsur yang memiliki pengertian:

- 1.1. Konfigurasi kubah masjid
- 1.2. Gambar buku yang terbuka
- 1.3. Gambar kajanglako
- 1.4. Bintang Al-quds merefleksikan *islamic entrepreneurship* inovatif.
- 1.5. Tiga mata air yang saling terkait
- 1.6. Warna biru (Kode gradasi #000080 dan #ADD8E6)

### 3. Makna Lambang

No	Gambar	Makna
1		Konfigurasi kubah masjid yang berbentuk lengkungan pada bagian atas, melambangkan spirit islam.

2		Gambar buku yang terbuka melambangkan ilmu pengetahuan dan teknologi
3		Gambar kajanglako pada bagian bawah, merefleksikan rumah adat jambi sebagai bentuk rumah adat jambi sebagai bentuk kearifan budaya lokal.
4		Bintang Al-quds merefleksikan islamic entrepreneurship inovatif sebagai distingsi Universitas
5		Tiga mata air yang saling terkait sebagai sumber yang terbentuknya sungai, melambangkan paradigma sungai ilmu berbasis transintegrasi keilmuan yang melahirkan ulama, intelektual dan budayawan, serta iman, islam dan ihsan.
6		Warna biru (Kode gradasi # 000080 dan #ADD8E6), melambangkan ilmu pengetahuan yang luas, kepercayaan yang dinamis, dan berpandangan jauh kedepan.

#### 4. Bendera Universitas

- 4.1. Berbentuk empat persegi panjang dengan ukuran lebar 2/3 (dua pertiga) dari panjangnya
- 4.2. Berwarna dasar hijau (Gradasi kode #005500) melambangkan perjuangan menegakkan kebenaran dan pembangunan nasional.
- 4.3. Di tengah bendera Universitas terpampang lambang Universitas
- 4.4. Di bawah lambang bertuliskan UIN SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI.

#### 5. Bendera Fakultas dan Pasca Sarjana

- 5.1. Berbentuk empat persegi panjang dengan ukuran lebar 2/3 (dua pertiga) dari panjangnya
- 5.2. Warna bendera dan maknanya adalah:

**Fakultas Syari'ah** berwarna hitam (kode gradasi #000000), dengan garis pinggir sebesar 5 cm (lima sentimeter) berwarna kuning (kode gradasi #PPD700) melambangkan keteguhan iman dan amal kebajikan.

**Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan** berwarna hijau (kode gradasi #00FF00), dengan garis pinggir sebesar 5 cm (lima setimeter) berwarna kuning (kode gradasi #FFFF00) melambangkan harapan masa depan.

**Fakultas Ushuluddin** berwarna biru (kode gradasi #ADD8E6), dengan garis pinggir sebesar 5 cm (lima setimeter) berwarna biru

(kode gradasi #000080) melambangkan kejernihan jiwa dan keikhlasan.

**Fakultas Adab dan Humaniora Islam** berwarna kuning (kode gradasi #FFFF00), dengan garis pinggir sebesar 5 cm (lima setimeter) berwarna hijau (kode gradasi #005500) melambangkan cita rasa dan keagungan.

**Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam** berwarna Jingga (orange) (kode gradasi #FF7F00) dengan garis pinggir sebesar 5 cm (lima setimeter) berwarna hitam (kode gradasi #000000) melambangkan semangat kreativitas, produktivitas dan optimisme.

**Fakultas Dakwah** berwarna coklat (kode gradasi #A52A2A) dengan garis pinggir sebesar 5 cm (lima setimeter) berwarna putih (kode gradasi #FFFFFF) melambangkan semangat kebersamaan dan kebijaksanaan.

**Fakultas Saintek** berwarna merah (kode gradasi #FF0000) dengan garis pinggir sebesar 5 cm (lima setimeter) berwarna ungu (kode gradasi #4B0082) melambangkan keberanian, percaya diri, kebenaran, kemandirian dan kekuatan spiritualitas.

**Pascasarjana** berwarna putih (kode gradasi #FFFFFF), dengan garis pinggir sebesar 5 cm (lima setimeter) berwarna merah (kode gradasi #FF0000) melambangkan kesucian dan kebenaran.

- 5.3. Di tengah bendera Fakultas dan Pascasarjana terpampang lambang Universitas.
- 5.4. Di bawah lambang Universitas terdapat tulisan nama Fakultas dan Pascasarjana



## D. HYMNE UIN STS JAMBI

Maestoso

1 Ikh las dan sa\_bar ser ta ikh ti\_ar se la lu ber do a da lam per ju a ngan Tak ke  
6 nal me nye rah da lam pe ngab di an ga pai lah ha ra pan ja di ke nya ta an\_\_\_\_  
11 U ni ver si\_tas Is lam Ne ge\_ri Sul tan Tha\_ha Sya i fu ddin Jam  
17 bi Lem ba ga per se ma ian ge ne ra si qur'a ni ber pe ra da ban du nia ber ka  
21 rak ter is la mi A llah ber ka\_hi U IN S T S Jam bi tem pat me nye\_mai il mu  
26 wan ka\_\_\_\_\_ mi ber akh lak ber bu di men ja ga u mat mar wah  
29 kan lah ne ge ri mul ya kan bang sa ka\_\_\_\_\_ mi

Mars UIN merupakan lagu bernada sedang (bariton), tinggi (sopran), dan rendah (bas) berkombinasi, berempo agung, tenang dan optimis, berjiwa pancasila, dan mencerminkan cita-cita UIN

## E. MARS MAHASISWA UIN

Moderato

1 Se pu cuk Jam bi Sem bi\_lan lu rah Ne ge ri me la yu a dat\_dan sya ra' tem pat  
5 ber di ri U ni ver si tas Is lam Ne gri Sul tan Tha ha Sya i fu ddin Jam bi Ja ngan  
9 la lai di ri ke jar pres ta si mu gan tung kan ci ta mu se ting gi la ngit Ja ngan  
13 lu pa eng kau ber di ri di bu mi man tap kan te kad mu\_\_\_\_\_ ra ih ci ta mu li a  
18 U ni ver si tas Is lam Ne ge\_ri Jam bi wa dah pen di di kan ber  
22 ker ya me ngab di ke bang ga an ka mi ba ngun a nak ne ge ri ge ne ra si wi ra u sa ha is la  
26 mi Ja ngan la lai di ri ke jar pres ta si mu gan tung kan ci ta mu se ting gi la ngit Ja ngan  
31 lu ps eng kau ber di ri di bu mi man tap kan te kad mu\_\_\_\_\_ ra ih ci ta mu li a

## **F. BUSANA AKADEMIK**

1. Busana akademik pada Universitas terdiri atas toga jabatan, toga wisudawan, dan jaket alamamater.
2. Toga Jabatan sebagaimana dimaksud merupakan jubah yang dikenakan oleh Rektor, Wakil Rektor, Dekan, Direktur, Profesor dan Anggota senat yang berhak mengikuti prosesi.
3. Toga jabatan adalah pakaian resmi akademik yang dikenakan dalam upacara akademik di lingkungan UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, yakni upacara Dies Natalis, Upacara Wisuda Sarjana, Pengukuhan Guru Besar, Promosi Doktor Kehormatan dan pidato akhir masa jabatan Rektor.
4. Toga Jabatan:
  - a. Toga jabatan terbuat dari bahan kain wol polos berwarna hitam (kode gradasi #000000), berukuran besar sampai ke bawah lutut, dengan lengan panjang melebar ke arah pergelangan tangan dengan garis tiga
  - b. Pada pergelangan tangan dilapisi bahan beludru berwarna hitam (kode gradasi #000000) selebar 12 cm (dua belas sentimeter).
  - c. Pada bagian atas lengan sebelah luar dan pada bagian punggung toga terdapat lipatan-lipatan (plooi)
  - d. Di leher toga dan sepanjang garis pembuka dilapisi beludru dengan warna hijau (kode gradasi #005500) untuk toga Rektor dan Wakil Rektor Kuning (kode gradasi #PPD700) untuk toga Profesor Guru Besar. Sedangkan untuk toga jabatan lainnya disesuaikan dengan warna masing-masing fakultas
5. Toga Jabatan sebagaimana dimaksud dilengkapi dengan topi dan kalung jabatan :
  - a. Topi jabatan merupakan penutup kepala terbuat dari bahan berwarna hitam (kode gradasi #000000) dan bentuk segi lima yang panjang tiap sisinya 20 (dua puluh) cm
  - b. Ditengah terdapat hiasan kuncir lilitan benang berwarna Kuning (kode gradasi #PPD700)
  - c. Kalung jabatan Rektor dikenakan diatas toga jabatan, berbentuk rangkaian lambang Universitas yang terbuat dari logam tipis berwarna kuning (kode gradasi #PPD700)
  - d. Kalung jabatan wakil rektor, dekan dan direktur serta ketua senat berwarna putih (kode gradasi #EFEEE6)
  - e. Kalung Jabatan profesor dari pita selebar 10 (sepuluh) cm dan berwarna hijau (kode gradasi #005500), serta kedua ujung pita kalung jabatan dipertemukan dengan lambang Universitas yang terbuat dari bulatan logam tipis bergaris tengah 10 (sepuluh) cm berwarna kuning (kode gradasi #PPD 700)

6. Toga Wisudawan  
Toga wisudawan sebagaimana dimaksud merupakan jubah yang dikenakan wisudawan Universitas, Program Sarjana, Pasca Sarjana, Atau Program Profesi.
7. Toga wisudawan sebagaimana dimaksud terbuat dari kain berwarna hitam (kode gradasi #000000) berukuran besar dan panjang sampai di bawah lutut, berlebaran panjang dengan lebar yang merata dan terdapat lipatan (ploo) pada lengan atas dan punggung toga, dan bentuk bagian belakang syal wisudawan berbeda sesuai dengan jenjang pendidikan, yaitu untuk jejang sarjana berbentuk segi empat, magister berbentuk segi tiga pendek berukuran 40 cm, dan doktor berbentuk segi tiga panjang berukuran 55 cm dan profesi berbentuk bundar.
8. Jaket Almamater Universitas berwarna biru (kode gradasi #000080) pada bagian dada sebelah kiri terdapat lambang Universitas.

## **G. KEDUDUKAN, TUGAS DAN FUNGSI**

### **1. Kedudukan**

Kedudukan UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi adalah sebagai berikut :

- a. UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi secara organisatoris berada di lingkungan Kementerian Agama yang dipimpin oleh Rektor dan bertanggung jawab kepada Menteri Agama.
- b. Pembinaan Institut secara fungsional dilakukan oleh Direktur Jenderal.

### **2. Tugas**

UIN mempunyai tugas melaksanakan penyelenggaraan pendidikan tinggi yang meliputi program akademik, vokasidan/atau profesi, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi keagamaan islam dan ilmu umum sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.

### **3. Fungsi**

Untuk menyelenggarakan tugas pokok tersebut UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi mempunyai fungsi sebagai berikut:

1. Perumusan dan penetapan visi, misi, kebijakan, dan perencanaan program;
2. Penyelenggaraan dan pelaksanaan pendidikan akademik, vokasi dan/atau profesi, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi keagamaan islam dan ilmu umum;
3. Pelaksanaan pembinaan civitas Akademika; dan
4. Pelaksanaan administratif dan pelaporan.

## Kebebasan Akademik dan otonomi Keilmuan

1. Universitas menjunjung tinggi kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik dan otonomi keilmuan.
2. Kebebasan akademik sebagaimana dimaksud merupakan kebebasan sivitas akademik pada universitas untuk mendalami dan mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi secara bertanggung jawab dan islami melalui pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi.
3. Kebebasan mimbar akademik sebagaimana dimaksud wewenang profesor dan/atau dosen serta mahasiswa untuk menyatakan secara terbuka dan bertanggung jawab mengenai sesuatu yang berkenaan dengan rumpun ilmu dan cabang ilmunya.
4. Otonomi keilmuan sebagaimana dimaksud merupakan otonomi sivitas akademika pada suatu cabang ilmu pengetahuan dan teknologi dalam menemukan, mengembangkan, mengungkapkan, dan/atau mempertahankan kebenaran ilmu menurut kaidah, metode keilmuan dan budaya akademik.
5. Pimpinan universitas wajib mengupayakan dan menjamin agar setiap anggota sivitas akademika melaksanakan kebebasan mimbar akademik secara bertanggung jawab sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan, serta dilandasi oleh etika dan norma/kaidah keilmuan.

## H. ORGANISASI UNIVERSITAS

Berdasarkan Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, tanggal 20 Juli 2017 susunan organisasi UIN terdiri dari:

### 1. Organ Pengelola

#### **Organ Pengelola terdiri dari:**

#### **Rektor dan Wakil Rektor**

Rektor adalah pembantu Menteri Agama dibidang yang menjadi tugas kewajibannya. Rektor mempunyai tugas memimpin dan mengelola penyelenggaraan pendidikan tinggi yang meliputi program pendidikan akademik, vokasi dan/atau profesi, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi keagamaan islam dan ilmu umum. Dalam melaksanakan tugas, Rektor dibantu oleh 3 (tiga) orang Wakil Rektor yang bertanggung jawab kepada Rektor, yaitu:

#### (1) Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan mempunyai tugas membantu Rektor dalam bidang akademik dan kelembagaan;

- (2) Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan  
Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan bertugas membantu Rektor dalam bidang administrasi umum, perencanaan dan keuangan; dan
- (3) Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama  
Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama mempunyai tugas membantu Rektor dalam bidang kemahasiswaan dan kerjasama.



**REKTOR**  
**Prof. Dr. H. Su'aidi, M.A., Ph.D.**



**Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan**  
**Dr. Rofiqoh Ferawati, S.E., M.E.I.**



**Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan**  
**Dr. As'ad Isma, M.Pd.**



**Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama**  
**Dr. Bahrul Ulum, S.Ag., M.A.**

## **I. FAKULTAS**

Fakultas merupakan unsur pelaksana akademik institut yang mempunyai tugas menyelenggarakan pendidikan akademik, vokasi dan/atau profesi dalam 1 (satu) rumpun disiplin ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni

Fakultas dipimpin oleh seorang dekan dan dibantu oleh 3 (tiga) orang wakil dekan, yang terdiri dari

- (1) Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan yang bertugas membantu dekan dalam penyelenggaraan pendidikan akademik, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat;
- (2) Wakil Dekan Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan yang mempunyai tugas membantu dekan dalam bidang administrasi umum, perencanaan, dan keuangan; dan
- (3) Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama yang bertugas membantu dekan dalam bidang kemahasiswaan dan kerjasama

Dalam menyelenggarakan tugasnya Fakultas menyelenggarakan fungsi sebagai berikut:

- a. Pelaksanaan penyelenggaraan pendidikan akademik, vokasi dan/atau profesi, di lingkungan fakultas;
- b. Pelaksanaan penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi;
- c. Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat;
- d. Pelaksanaan pembinaan civitas akademika; dan
- e. Pelaksanaan administrasi dan pelaporan

Fakultas pada Universitas terdiri dari :

- a. Syari'ah;
- b. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan;
- c. Ushuluddin dan Studi Agama;
- d. Adab dan Humaniora;
- e. Ekonomi dan Bisnis Islam;
- f. Dakwah; dan
- g. Sains dan Teknologi.

## **J. PASCASARJANA**

Pascasarjana merupakan unsur pelaksana akademik yang mempunyai tugas menyelenggarakan pendidikan Program Magister, Program Doktor, dan/atau Program Spesialis dalam bidang ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni yang berbasis agama Islam. Pascasarjana dipimpin oleh seorang Direktur dan mempunyai tugas memimpin dan melaksanakan penyelenggaraan pendidikan.

## K. SUSUNAN PIMPINAN PELAKSANA ADMINISTRASI

### 1. Biro Administrasi Umum, Perencanaan, Keuangan, dan Kepegawaian



Biro merupakan unsur pelaksana administrasi UIN dipimpin oleh seorang kepala yang bertanggung jawab langsung kepada Rektor. Biro terdiri atas beberapa bagian, yang masing-masing dipimpin oleh seorang kepala. Bagian terdiri atas beberapa sub bagian, yang masing-masing dipimpin oleh seorang kepala sub bagian, yang bertanggung jawab langsung kepada kepala bagian. Biro Administrasi Umum, Perencanaan, keuangan dan kepegawaian mempunyai tugas melaksanakan penyusunan rencana dan program, administrasi umum, keuangan, organisasi,

kepegawaian, dan hukum. Dalam melaksanakan tugas Biro melaksanakan koordinasi dengan Wakil Rektor terkait. Adapun bagian-bagian yang berada dibawahnya sebagai berikut:



**Kepala Bagian Administrasi dan Umum** mempunyai tugas melaksanakan urusan ketatausahaan, kearsipan, kerumahtangaan, perlengkapan, pemanfaatan, dan pemeliharaan barang milik negara. Bagian Administrasi dan umum melaksanakan tugasnya menyelenggarakan fungsi sebagai berikut: (a.) pelaksanaan urusan ketatausahaan dan kearsipan; (b.) pelaksanaan urusan kerumahtangaan dan perlengkapan; dan (c.) pelaksanaan pemanfaatan dan pemeliharaan barang milik negara.



**Kepala Bagian Perencanaan dan Keuangan** mempunyai tugas melaksanakan penyiapan koordinasi dan penyusunan rencana, program, kegiatan dan anggaran, keuangan, perbendaharaan, verifikasi, akuntansi, evaluasi, dan pelaporan. Bagian ini dalam melaksanakan tugasnya menyelenggarakan fungsi sebagai berikut: (a. penyiapan bahan penyusunan rencana, program, kegiatan dan anggaran, evaluasi, dan pelaporan; b. pengelolaan keuangan dan perbendaharaan; dan c. pelaksanaan verifikasi, akuntansi, dan pelaporan keuangan dan barang milik negara.



Drs. Najmi, M.HI

**Kepala Bagian Organisasi dan Kepegawaian** bertugas melaksanakan penataan organisasi dan tata laksana, pengelolaan administrasi kepegawaian, dan fasilitasi asesmen. Dalam melaksanakan tugasnya Bagian Organisasi, Kepegawaian, dan Hukum menyelenggarakan fungsi: (1) penyiapan bahan penataan organisasi dan tata laksana; (2) penyiapan bahan pengelolaan data dan administrasi kepegawaian, bina karier dan pengembangan pegawai; dan (3) penyiapan bahan penyusunan keputusan dan instrumen hukum lainnya, dan fasilitasi advokasi hukum.

## 2. Biro Administrasi Akademik, Kemahasiswaan, dan Kerjasama.



Dr. H. MAHBUB DARYANTO, M.Pd.I

Biro Administrasi Umum, Akademik, dan kemahasiswaan mempunyai tugas melaksanakan administrasi umum, administrasi akademik, kemahasiswaan, pemberdayaan alumni, dan kerjasama. Adapun bagian-bagian yang berada dibawahnya sebagai berikut:



DARUL HIFNI, M.FIL

**Kepala Bagian Akademik dan Kemahasiswaan** mempunyai tugas melaksanakan pelayanan administrasi dan pengelolaan informasi akademik dan kemahasiswaan, pengembangan bakat dan minat mahasiswa, serta pemberdayaan alumni. Bagian ini dalam melaksanakan tugasnya menyelenggarakan fungsi sebagai berikut: (1) pelaksanaan pelayanan administrasi akademik dan kemahasiswaan (2) pelaksanaan pengelolaan informasi akademik dan kemahasiswaan; (3) pengembangan bakat dan minat mahasiswa; dan (4) pemberdayaan alumni.



Drs. Agel

**Kepala Kerja Sama, Kelembagaan, dan Hubungan Masyarakat** mempunyai tugas melaksanakan administrasi kerja sama, pengembangan kelembagaan, dan pelaksanaan kehumasan, pendokumentasian, data dan informasi, serta publikasi. Dalam melaksanakan tugasnya ini menyelenggarakan fungsi sebagai berikut: (1) penyiapan dan pelaksanaan

administrasi kerja sama;, (2) pengembangan kelembagaan; dan (3) pelaksanaan kehumasan, pendokumentasian, data dan informasi, serta publikasi.

## **L. LEMBAGA**

### **1. Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat**



Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) bertugas melaksanakan, mengkoordinasikan, memantau dan menilai kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan kebijakan rektor. Dalam melaksanakan tugasnya LP2M menyelenggarakan fungsi:

pelaksanaan penyusunan rencana, evaluasi program dan anggaran, serta pelaporan; pelaksanaan penelitian ilmiah murni dan terapan;

- a. Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat;
- b. Pelaksanaan publikasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat; dan Pelaksanaan administrasi lembaga

Pelaksana tugas LP2M terdiri atas Ketua, Sekretaris, Pusat dan Subbagian Tata Usaha. Ketua LP2M mempunyai tugas memimpin dan mengelola kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan kebijakan rektor. Sekretaris LP2M mempunyai tugas memberikan dukungan administrasi, keuangan, dan pelaporan sesuai dengan kebijakan ketua. Subbagian Tata Usaha bertugas melaksanakan layanan administrasi, perencanaan, keuangan, kepegawaian, ketatausahaan, dan kerumahtanggaan di lingkungan LP2M.

#### **1. Pusat Penelitian dan Penerbitan**

Pusat Penelitian dan Penerbitan bertugas melaksanakan penelitian dan penerbitan, dan dalam pelaksanaan tugasnya dipimpin oleh kepala yang diangkat oleh Rektor dan bertanggung jawab kepada Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M).

#### **2. Pusat Pengabdian kepada Masyarakat**

Pusat Pengabdian kepada Masyarakat bertugas melaksanakan pengabdian kepada masyarakat, dan dalam pelaksanaan tugasnya dipimpin oleh kepala yang diangkat oleh Rektor dan bertanggung jawab kepada Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M).

### 3. Pusat Studi Gender dan Anak

Pusat Studi Gender dan Anak bertugas melaksanakan studi gender dan anak, dan dalam pelaksanaan tugasnya dipimpin oleh kepala yang diangkat oleh Rektor dan bertanggung jawab kepada Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M).

## 2. Lembaga Penjamin Mutu



Dr. Dian Mursyidah, M.Ag.

Lembaga Penjamin Mutu (LPM) mempunyai tugas mengoordinasikan, mengendalikan, mengaudit, memantau, menilai, dan mengembangkan mutu penyelenggaraan kegiatan akademik. Dalam melaksanakan tugasnya LPM menyelenggarakan fungsi:

- 1) Pelaksanaan penyusunan rencana, evaluasi program dan anggaran, serta pelaporan;
- 2) Pelaksanaan pengembangan mutu akademik;
- 3) Pelaksanaan audit, pemantauan, dan penilaian mutu akademik; dan
- 4) Pelaksanaan administrasi lembaga.

Dalam melaksanakan tugasnya LPM terdiri atas Ketua, Sekretaris, Pusat dan Subbagian Tata Usaha. Ketua LPM mempunyai tugas memimpin dan mengelola kegiatan pengendalian mutu akademik.

Sekretaris LPM mempunyai tugas memberikan dukungan administrasi, keuangan, ketenagaan dan pelaporan sesuai dengan kebijakan ketua lembaga. Sub-bagian Tata Usaha bertugas melaksanakan layanan administrasi, perencanaan, keuangan, kepegawaian, ketatausahaan, dan kerumahtanggaan di lingkungan LPM.

### a. Pusat Pengembangan Standar Mutu

Pusat Pengembangan Standar Mutu bertugas melaksanakan pengembangan standar mutu akademik, dan dalam pelaksanaan tugasnya dipimpin oleh kepala yang diangkat oleh Rektor dan bertanggung jawab kepada Ketua Lembaga.

### b. Pusat Audit dan Pengendalian Mutu

Pusat Audit dan Pengendalian Mutu bertugas melaksanakan audit dan pengendalian mutu akademik, dan dalam pelaksanaan tugasnya dipimpin oleh kepala yang diangkat oleh Rektor dan bertanggung jawab kepada Ketua Lembaga.

## M. UNIT PELAKSANA TEKNIS

### 1. Pusat Perpustakaan



Mohd. Isnaini, M.Hum

Perpustakaan mempunyai tugas melaksanakan pelayanan, pembinaan dan pengembangan kepastakaan, mengadakan kerja sama antar perpustakaan, mengendalikan, meng-evaluasi, dan menyusun laporan kepastakaan.

Pusat Perpustakaan dipimpin oleh seorang kepala yang diangkat oleh Rektor, berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan lembaga.

Disamping Perpustakaan Induk, saat ini juga sudah terdapat 6 perpustakaan yang terdapat di setiap fakultas dan Program Pascasarjana.

Perpustakaan ini dapat dikunjungi oleh setiap mahasiswa UIN STS Jambi dengan mematuhi ketentuan yang berlaku di setiap perpustakaan tersebut.

### Visi Pusat Perpustakaan

Menjadi Perpustakaan Islami yang inovatif, responsif, dan kompetitif.

### Misi Pusat Perpustakaan

1. Menyediakan koleksi perpustakaan yang inovatif dan sesuai dengan kebutuhan pemustaka.
2. Mengembangkan jaringan kerja sama antar perpustakaan perguruan tinggi maupun lembaga-lembaga informasi dan dokumentasi lainnya.
3. Mampu bersaing dikalangan perpustakaan.
4. Memberikan pelayanan prima kepada pemustaka.

### Tujuan

1. Tersedianya koleksi perpustakaan yang inovatif dan sesuai dengan kebutuhan pemustaka.
2. Pelayanan kepada pemustaka berbasis IT.
3. Terjalinnnya kerja sama dengan perpustakaan antar perguruan tinggi dan lembaga informasi dan dokumentasi lainnya.
4. Terselenganya layanan prima.

### 2. Pusat Teknologi Informasi dan Pangkalan Data



Aris Dwi Nugroho, S.Pd.I., M.Pd.I., MSHS

Pusat Teknologi Informasi dan Pangkalan Data mempunyai tugas mengimput dan menampung semua data, baik bergerak maupun tidak bergwerak dan sebagai pusat informasi secara keseluruhan UIN STS Jambi. Pusat Teknologi Informasi dan Pangkalan Data dipimpin oleh seorang kepala, yang diangkat oleh

Rektor, berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga.

### 3. Pusat Pengembangan Bahasa



H. Izzat M. Daud Kadir, Lc., MA

Pusat Pengembangan Bahasa mempunyai tugas melaksanakan pelatihan dan pengembangan bahasa bagi civitas akademika Institut. Dalam melaksanakan tugasnya Pusat Pengembangan Bahasa dipimpin oleh seorang kepala, yang diangkat oleh Rektor, berlangungjawab mening-katnya kemampuan berbahasa dengan baik, baik bagi mahasiswa, tenaga kependidikan dan dosen UIN STS Jambi, keberadaan kepala bahasa bertanggungjawab kepada Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga.

### 4. Pusat Ma'had Al-Jami'ah



Drs. H. Lahmuddin, M.Ag

Pusat Ma'had Al-Jami'ah mempunyai tugas melaksanakan pendidikan dan pemebinaan pemahaman keislaman melalui model pendidikan pesantren dilingkungan Institut. Dalam melaksanakan tugasnya Pusat Ma'had Al-Jami'ah dipimpin oleh seorang Mudir (kepala), yang diangkat oleh Rektor, berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama.

### 5. Pusat Pengembangan Bisnis



Java. S.Ag., M.Pd

Pusat Pengembangan Bisnis mempunyai tugas mengelola, pemasaran, pengembangan dan kerjasama bisnis Institut. Dalam melaksanakan tugasnya Pusat Pengembangan Bisnis dipimpin oleh seorang kepala yang diangkat oleh Rektor, berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan.

## **N. ORGAN PERTIMBANGAN DAN PENGAWASAN**

### **1. Organ Pertimbangan**

Organ Pertimbangan Institut terdiri dari:

1) Dewan Penyantun

Penyantun merupakan badan non struktural yang terdiri dari tokoh masyarakat yang mempunyai fungsi memberikan saran dan pertimbangan di bidang non akademik kepada Rektor.

2) Senat Institut

Sesuai dengan KMA Nomor 22 tahun 2015, UIN STS Jambi hanya mempunyai Senat di tingkat institut. Senat Institut merupakan badan normatif dan perwakilan tertinggi Institut yang mempunyai tugas memberikan saran pertimbangan bidang akademik kepada Rektor.

### **2. Organ Pengawasan**

Dalam rangka pengawasan secara internal dibentuk Satuan Pemeriksa Intern yang mempunyai tugas melaksanakan pengawasan, pengendalian, evaluasi, dan audit di bidang keuangan dan kinerja Institut.

Dalam melaksanakan tugasnya Satuan Pemeriksa Intern menyelenggarakan fungsi:

1. Perumusan sistem pengendalian intern;
2. Pelaksanaan audit dan penilaian bidang keuangan dan kinerja institut; dan
3. Penyampaian laporan kepada Rektor.

## **O. TATA KERJA ORGANISASI**

1. Dalam melaksanakan tugasnya, setiap pimpinan Institut/satuan kerja di lingkungan institut wajib menerapkan prinsip koordinasi, integrasi, dan sinkronisasi secara hirarki baik pada satuan masing-masing maupun antar satuan organisasi/satuan kerja di institut serta dengan instansi lain di luar institut sesuai dengan tugas masing-masing.
2. Setiap pimpinan institut/satuan kerja di lingkungan institut bertanggung jawab memimpin, mengkoordinasikan bawahan-nya masing-masing dan memberikan bimbingan, dan petunjuk pelaksanaan tugas bawahan.
3. Setiap pimpinan institut/satuan kerja di lingkungan institut wajib mengembangkan tugas dan fungsinya berdasarkan visi, misi, dan kebijakan institut serta mengikuti dan mematuhi petunjuk kerja pimpinan satuan kerja organisasi di atasnya, serta melaporkan tugas-tugasnya secara berkala kepada atasan masing-masing.
4. Setiap pimpinan institut/satuan kerja di lingkungan institut wajib melakukan pengolahan atas laporan pelaksanaan tugas bawahan

untuk dipergunakan sebagai salah satu bahan utama dalam penilaian prestasi kerja, pengambilan keputusan, dan pembinaan karir pegawai, serta penyem-purnaan tugas lebih lanjut.

5. Wakil Rektor, Dekan, Direktur, Ketua Lembaga, Kepala UPT dan Kepala Biro menyampaikan laporan kepada Rektor, sebagai bahan penyusunan laporan akuntabilitas kinerja pelaksanaan tugas institut.
6. Dalam menyampaikan laporan kepada atasan, tembusan laporan wajib disampaikan pula kepada satuan-satuan organisasi lain yang secara fungsional mempunyai hubungan kerja.
7. Dalam melaksanakan seluruh tugas, pimpinan institut/satuan kerja di lingkungan institut di bantu oleh kepala-kepala satuan organisasi di bawahnya, dan dalam rangka pemberian bimbingan kepada bawahannya, masing-masing wajib mengadakan rapat berkala.

## **SISTEM ADMINISTRASI AKADEMIK PENERIMAAN MAHASISWA BARU**

### **A. PENERIMAAN MAHASISWA BARU**

Penerimaan mahasiswa baru terdiri atas warga negara Indonesia dan warga negara Asing yang memenuhi persyaratan, ketentuan lebih lanjut mengenai persyaratan penerimaan mahasiswa baru sebagaimana dimaksud ditetapkan dengan keputusan Rektor. Universitas menjamin status sistem penerimaan mahasiswa untuk seluruh jenjang pendidikan yang dilakukan secara objektif, transparan, akuntabel, dan memperhatikan pemerataan pendidikan:

1. Universitas melakukan penerimaan mahasiswa baru jenjang diploma dan sarjana melalui pola penerimaan secara nasional.
2. Selain pola penerimaan sebagaimana dimaksud, universitas dapat melakukan penerimaan mahasiswa dengan pola lain.
3. Selain melakukan penerimaan mahasiswa baru jenjang sarjana sebagaimana dimaksud, universitas melakukan penerimaan mahasiswa baru jenjang pascasarjana.
4. Penerimaan mahasiswa baru jenjang pascasarjana dapat dilakukan lebih dari 1 (satu) kali dalam 1 (satu) tahun akademik.
5. Ketentuan lebih lanjut mengenai penerimaan mahasiswa sebagaimana dimaksud ditetapkan dengan keputusan Rektor.

Penerimaan Mahasiswa Baru UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi dilaksanakan mulai dari bulan Mei sampai dengan bulan Agustus. Pelaksanaan Penerimaan Mahasiswa Baru UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi dilaksanakan dalam beberapa jalur, yaitu:

### **B. MAHASISWA LOKAL/NASIONAL**

#### **1. SPAN – PTKIN (ONLINE)**

##### 1.1 Seleksi Mahasiswa

- a. Siswa SMA/SMK/MA/MAK/Pesantren Mu'adalah kelas terakhir.
- b. Memiliki Nomor Induk Siswa Nasional (NISN).
- c. Memperoleh Rekomendasi dari Kepala Sekolah/Madrasah.
- d. Memiliki kesehatan yang memadai sehingga tidak mengganggu kelancaran proses pembelajaran di PTKIN.

##### 1.2 Pendaftaran Mahasiswa

- a. Mendaftarkan sekolah/madrasah melalui laman <http://www.span-ptkin.ac.id>
- b. Mengisi data sekolah dan siswa pada borang pendaftaran
- c. Mendapatkan user id dan password untuk diberikan kepada siswa
- d. Menggunakan User ID dan Password untuk daftar pada laman <http://www.span-ptkin.ac.id>

- e. Mengisi biodata, memilih program studi, menggugah prestasi lain, menggugah foto dan melakukan finalisasi pendaftaran
- f. Mencetak dan menyimpan kartu pendaftaran sebagai tanda bukti peserta SPAN-PTKIN

## **2. UM-PTKIN**

### 2.1 Seleksi Mahasiswa

- a. Lulus tiga tahun terakhir (2017, 2018 dan 2019) dari Satuan Pendidikan MA/MAK/SMA/SMK/Pesantren Mu'adalah atau yang setara dan memiliki izin dari Kementerian Agama RI.
- b. Lulusan tahun 2017 dan 2018 harus sudah memiliki ijazah.
- c. Lulusan tahun 2019 harus mempunyai Surat Keterangan Lulus/Ijazah dari Kepala Madrasah/Sekolah/Pesantren Mu'adalah yang dilengkapi dengan pasfoto terbaru dan ditandai stempel Madrasah/Sekolah/Pesantren Mu'adalah.
- d. Membayar uang pendaftaran.

### 2.2 Pendaftaran Mahasiswa

- a. Pendaftaran dapat melihat laman resmi pendaftaran pada <http://www.um-ptkin.ac.id>
- b. Mengisi formulir /borang yang tersedia dengan User ID dan Password untuk daftar pada laman <http://www.um-ptkin.ac.id>.

## **3. Seleksi mahasiswa Prestasi, Minat, Bakat dan Keterampilan Khusus (PMBK)**

### 3.1 Seleksi Mahasiswa Prestasi

- a. Rangking 1 s/d 10 bagi lulusan (MAN/MAS/PONPES/SMUN/SMUS/SMKN/SMKS) dibuktikan dengan surat keterangan rangking dari Kepala Sekolah.
- b. Fotocopy raport kelas XII semester I dan II yang dilegalisir.
- c. Bidang MTQ (Juara I, II, III tingkat Propinsi/Nasional dan juara I tingkat Kabupaten/Kota)
- d. Pidato tingkat Propinsi/Nasional (dibuktikan dengan sertifikat/piagam).

### 3.2 Seleksi Mahasiswa Minat dan Bakat

- a. Bidang Olahraga dan Kesenian
- b. Dibuktikan dengan Sertifikat/Piagam Tingkat Propinsi/Nasional

### 3.3 Seleksi Mahasiswa Keterampilan Khusus

- a. Bidang Bahasa (B. Inggris, B. Arab, B. Jepang, B. Mandarin, B. Jerman)
- b. Dibuktikan dengan sertifikat/piagam standar TOEFL/TOAFL minimal 450 setara

### 3.4 Pendaftaran Mahasiswa

- a. Lakukan transaksi pembayaran seleksi PMBK melalui teller cabang Bank Syariah Mandiri se-Indonesia.

- b. Setelah melakukan transaksi pembayaran, anda akan memperoleh Nomor Ujian dan Password.
- c. Buka laman admisi.uinjambi.ac.id bacalah petunjuk yang tertera dengan seksama.
- d. Tuliskan Nomor Ujian dan Password Pendaftaran yang Anda peroleh pada butir no.2 pada Login Portal.
- e. Tekan/klik Login.
- f. Apabila Nomor Pendaftaran dan PIN yang diisikan tersebut benar, maka akan tampak formulir Pendaftaran Calon Mahasiswa.
- g. Isikan data Anda pada formulir Pendaftaran Calon Mahasiswa.
- h. Kemudian cetak kartu pendaftaran.

#### **4. Seleksi mahasiswa Undangan**

##### **4.1 Seleksi Mahasiswa Undangan**

- a. Siswa SMA/SMK/MA/MAK/Pesantren Mu'adalah kelas terakhir.
- b. Memiliki Nomor Induk Siswa Nasional (NISN).
- c. Rangking 1 s/d 3 bagi lulusan (MAN/MAS/PONPES/SMUN/SMUS/SMKN/SMKS) dibuktikan dengan surat keterangan rangking dari Kepala Sekolah.
- d. Fotocopy raport kelas XII semester I dan II yang dilegalisir.
- e. Surat Pernyataan dari Kepala Sekolah dan Surat Keterangan Bisa Baca Al Quran

#### **5. Seleksi mahasiswa Tahfidz**

##### **5.1 Seleksi Mahasiswa Undangan**

- a. Siswa SMA/SMK/MA/MAK/Pesantren Mu'adalah kelas terakhir.
- b. Memiliki Nomor Induk Siswa Nasional (NISN).
- c. Fotocopy Sertifikat Tahfidz yang dilegalisir dan membawa yang asli.
- d. Surat Keterangan dari Mudir/Pimpinan tempat lembaga yang mengeluarkan sertifikat tahfidz.

#### **6. Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru Reguler**

##### **6.1 Seleksi Mahasiswa**

- a. Memiliki Ijazah Madrasah Aliyah Negeri atau Swasta yang disamakan, SMU, Paket C atau Pondok Pesantren yang mengikuti Ujian Akhir Nasional (UAN) tamatan 3 tahun terakhir waktu mendaftar.
- b. Beragama Islam.
- c. Mengisi Formulir Pendaftaran yang telah disiapkan oleh panitia.
- d. Warga Negara Indonesia (WNI); atau Warga Negara Asing (WNA) yang telah memenuhi syarat sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
- e. Membayar uang pendaftaran di Bank Syari'ah Mandiri (BSM).
- f. Pas photo warna ukuran 3x4 sebanyak 2 (dua) lembar dan 2x3 sebanyak 1 (satu) lembar.

- g. Stop map folio 1.
- 6.2 Pendaftaran Mahasiswa
- f. Lakukan transaksi pembayaran seleksi Reguler melalui teller cabang Bank Syariah Mandiri se-Indonesia.
  - g. Setelah melakukan transaksi pembayaran, anda akan memperoleh Nomor Ujian dan Password.
  - h. Buka laman [admisi.uinjambi.ac.id](http://admisi.uinjambi.ac.id) bacalah petunjuk yang tertera dengan seksama.
  - i. Tuliskan Nomor Ujian dan Password Pendaftaran yang Anda peroleh pada butir no.2 pada Login Portal.
  - j. Tekan/klik Login.
  - k. Apabila Nomor Pendaftaran dan PIN yang diisikan tersebut benar, maka akan tampak formulir Pendaftaran Calon Mahasiswa.
  - l. Isikan data Anda pada formulir Pendaftaran Calon Mahasiswa.
  - m. Kemudian cetak kartu pendaftaran.

## 7. Materi Test

- 7.1 Bagi Calon Mahasiswa Prestasi, Minat, Bakat dan Keterampilan Khusus (PMBK) hanya mengikuti test lisan.
- 7.2 Bagi Calon Mahasiswa Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (SPMB-PTKIN) hanya mengikuti test tulisan dan lisan.
- 7.3 Bagi Calon Mahasiswa Baru Reguler
  - a. Ilmu Pengetahuan Agama Islam (Aqidah, Hadits, Tafsir, Fiqih, dan Sejarah Islam)
  - b. Ilmu Pengetahuan Umum (Pancasila, UUD 1945, GBHN, Sejarah Nasional dan Dunia dan Ilmu Kejuruan bagi yang memilih Program Pendidikan - Ilmu Pengetahuan Bahasa (Bahasa Arab, Bahasa Inggris dan Bahasa Indonesia)
- 7.4 Test Lisan ( Pengetahuan Agama Praktis dan Kemampuan membaca kitab suci Al-Qur'an)
- 7.5 Bagi Calon Mahasiswa Reguler diharuskan mengikuti test tertulis dan test lisan
- 7.6 Aturan lebih lanjut diatur dalam SOP PMB



Prosedur, persyaratan dan proses pendaftaran jalur PMBK dan Reguler dapat diakses melalui laman: <http://admisi.uinjambi.ac.id>.



## 8 Penerimaan mahasiswa baru Internasional diatur dalam aturan sendiri.

### **C. BIAYA PENDIDIKAN DAN PEMBAYARAN UKT (Uang Kuliah Tunggal)**

Semua mahasiswa diwajibkan membayar UKT pada awal setiap semester dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Syarat
  - a. Membawa nomor test yang asli bagi mahasiswa baru.
  - b. Membawa kartu mahasiswa asli bagi mahasiswa lama.
2. Prosedur
  - a. Mengisi blangko UKT
  - b. Membayar UKT Bagi mahasiswa Fakultas Syariah, Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Adab dan Humaniora, Fakultas Ushuluddin, fakultas Dakwah dan fakultas Ekonomi dan Bisnis islam pada bank BSM (Bank Syariah Mandiri) Cabang Jambi dengan nomor rekening 0350092901.
  - c. Pembayaran UKT dapat dilakukan dengan sistem host to host dengan Bank Syariah mandiri melalui Teller, ATM, *Mobile Banking, Internet Banking*.
  - d. Bagi mahasiswa yang belum membayar UKT sesuai dengan jadwal yang ditetapkan, otomatis diberikan surat cuti kuliah oleh pihak fakultas tempat mahasiswa belajar.
  - e. Mahasiswa baru diberikan kesempatan pengajuan penurunan UKT pada semester 2 dengan ketentuan yang diatur dalam peraturan yang berlaku.
3. Mahasiswa yang telah mendaftar untuk ujian *munaqasah* satu bulan sebelum periode pembayaran UKT semester berikutnya dikenakan setengah dari jumlah UKT yang dibayar pada semester sebelumnya dengan melampirkan jadwal ujian *munaqosyah* yang direkomendasikan Kepala Bagian Tata Usaha Fakultas.
4. Pendaftaran ujian / agenda *munaqosyah* yang memasuki periode pembayaran UKT dikenakan pembayaran UKT penuh.
5. Jumlah UKT dan biaya lainnya ditetapkan berdasarkan peraturan yang berlaku.

### **D. KEPINDAHAN MAHASISWA**

#### **1. Antar Prodi dengan syarat sebagai berikut:**

1. Mahasiswa mengajukan surat permohonan kepada Dekan atas persetujuan Dosen Pembimbing Akademik dan Ketua Program Studi dengan menjelaskan alasan-alasan yang rasional.
2. Surat persetujuan pindah dari Ketua Program Studi yang menerima.
3. Melampirkan Fotokopi Kartu Tanda Mahasiswa (KTM), Kartu Hasil Studi (KHS) dari semester awal sampai semester akhir dan Fotokopi bukti pembayaran UKT semester terakhir.

4. Terpenuhi perbandingan dosen dan mahasiswa serta tersedianya tempat kuliah.
5. Telah melewati semester I (satu) dan maksimal berada pada semester IV (empat).
6. Dekan atau Wakil Dekan mengajukan surat persetujuan pindah kepada Wakil Rektor I untuk mendapatkan perubahan NIM dan Program Studi.
7. Memenuhi ketentuan lain yang diatur oleh fakultas.

**2. Antar fakultas dengan syarat sebagai berikut:**

1. Mahasiswa mengajukan surat permohonan kepada Dekan atas persetujuan Dosen Pembimbing Akademik dan Ketua Program Studi dengan menjelaskan alasan-alasan yang rasional.
2. Dekan mengeluarkan surat persetujuan pindah kepada Dekan tempat tujuan pindah.
3. Dekan tempat kepindahan mahasiswa dapat menyetujui apabila program studi tersebut terpenuhi jumlah rasio dosen dan mahasiswa juga ketersediaan tempat kuliah.
4. Dekan mengajukan surat persetujuan pindah kepada Wakil Rektor I untuk mendapatkan perubahan NIM, Program Studi dan Fakultas serta tembusan disampaikan kepada Dekan Fakultas asal mahasiswa kuliah.
5. Melampirkan Fotokopi Kartu Tanda Mahasiswa (KTM), Kartu Hasil Studi (KHS) dari semester awal sampai semester akhir dan Fotokopi bukti pembayaran UKT semester terakhir.
6. Telah melewati semester I (satu) dan maksimal berada pada semester IV (empat).
7. Memenuhi ketentuan lain yang diatur oleh fakultas.

**3. Dari Luar UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi dengan syarat sebagai berikut:**

1. Mengajukan permohonan kepada Rektor
2. Surat pindah dari Rektor/Direktur/Ketua/Wakil Perguruan tinggi asal mahasiswa kuliah.
3. Kartu Hasil Studi (KHS) dari semester awal sampai semester akhir.
4. IPK Minimal 2.75 dengan menunjukkan KHS yang asli.
5. Pindah ke Fakultas dengan prodi yang sama.
6. Surat Keterangan Berkelakuan Baik.
7. Surat Keterangan Bebas Narkoba.
8. Fotokopi Surat Izin Operasional.
9. Fotokopi Piagam atau Surat Keputusan BAN-PT yang belum habis masa berlaku program studi yang bersangkutan.
10. Pasphoto berwarna ukuran 3x4 sebanyak 3 lembar.

**4. Lanjut Kuliah / Transfer dari Program Diploma III ke Strata Satu (S1) UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi dengan syarat sebagai berikut:**

1. Permohonan kepada Dekan Fakultas untuk memberikan rekomendasi penyesuaian mata kuliah dan kuota yang dibutuhkan.
2. Permohonan kepada Rektor dengan melampirkan surat kelulusan.
3. Melampirkan Ijazah yang dilegalisir/surat Keterangan Lulus (SKL) dengan menyertakan rekomendasi dari dekan asal perguruan tinggi yang bersangkutan.
4. Transkrip Nilai yang telah dilegalisir.
5. Surat Keterangan Berkelakuan Baik.
6. Surat Keterangan Kesehatan dan Bebas Narkoba dari Klinik UIN STS Jambi.
7. Melampirkan Akreditasi BAN-PT Prodi/Institusi yang bersangkutan dan belum habis masa berlaku.
8. Pas photo 4 lembar 2x4 = 4 lembar.
9. Membayar uang pendaftaran.
10. Membayar Uang Kuliah Tunggal (UKT) Surat pindah

**5. Perpindahan dari UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi ke Perguruan Tinggi lain dengan syarat sebagai berikut:**

1. Mengajukan permohonan kepada Rektor.
2. Minimal telah menyelesaikan semester satu dan dua.
3. Melampirkan Tanda lunas UKT.
4. Melampirkan KTM.
5. Bebas Pustaka Fakultas, UIN, dan Pustaka Wilayah Jambi.
6. Surat Keterangan Bebas Administrasi Keuangan.

**E. REGISTRASI DAN HER REGISTRASI**

Pada awal semester seluruh mahasiswa wajib mendaftar ulang/registrasi dengan ketentuan:

**1. Registrasi Mahasiswa Baru.**

Bagi mahasiswa yang dinyatakan lulus berhak untuk melakukan registrasi dengan menyerahkan persyaratan sebagai berikut:

- 1.1. Bukti Registrasi (Slip pembayaran UKT) dari bank
- 1.2. Mengisi formulir registrasi (Di Download di web: [uinjambi.ac.id](http://uinjambi.ac.id))
- 1.3. Mengisi formulir pembuatan Kartu Tanda Mahasiswa (Di Download di web: [uinjambi.ac.id](http://uinjambi.ac.id))
- 1.4. Fotokopi kartu test peserta
- 1.5. Fotokopi Ijazah dan SKHU yang telah dilegalisir lulus dari sekolah/madrasah.
- 1.6. Fotokopi Kartu Keluarga (KK).

- 1.7. Fotokopi akta kelahiran
- 1.8. Surat pernyataan bersedia membayar UKT sesuai yang ditetapkan di atas materai 6000.- (Di Download di wab: [uinjambi.ac.id](http://uinjambi.ac.id))
- 1.9. Surat keterangan Berkelakuan Baik dari sekolah atau kepolisian
- 1.10. Surat Keterangan Berbadan Sehat dan Bebas Narkoba (dari Klinik UIN STS Jambi)
- 1.11. Pas photo warna terbaru ukuran 2 x 3 cm dan 3 x 4 cm yang masing-masing 4 lembar
- 1.12. Surat keterangan penghasilan orang tua dari lurah/kepala desa bagi yang non PNS
- 1.13. Pendaftaran dilakukan pada bagian Akademik dan kemahasiswaan c.q. Sub Bagian Registrasi sesuai dengan kalender akademik, dan kepada mahasiswa yang bersangkutan diberi tanda bukti registrasi sebagai syarat pengisian Kartu Rencana Studi (KRS) di fakultas. Bagi yang terlambat daftar ulang dikenakan sanksi administratif sesuai dengan aturan yang berlaku
- 1.14. Bagi orangtuanya PNS/TNI/POLRI/Karyawan Perusahaan melampirkan slip gaji yang telah dilegalisir

## **2. Her Registrasi Mahasiswa Lama.**

Sebelum memasuki semester berikutnya, mahasiswa yang akan aktif mengikuti kegiatan akademik dan kegiatan lain pada UIN Sultan Thaha Saifuddin Jambi wajib men daftar ulang (herregistrasi) sesuai jadwal yang tercantum dalam Kalender Akademik dengan ketentuan sebagai berikut:

Bagi mahasiswa berhak melakukan registrasi dengan menyerahkan persyaratan sebagai berikut:

1. Membayar biaya pendidikan 1 (satu) semester yang akan berlangsung.
2. Melakukan pembaharuan data pribadi mahasiswa secara online di laman <http://portalsiakad.uinjambi.ac.id>.
3. Mengisi KRS secara online di laman <http://portalsiakad.uinjambi.ac.id> (mahasiswa semester 1 dan 2 diber lakukan sistem paket)
4. Melakukan pengesahan KRS ke Pembimbing Akademik.
5. Aturan lebih lanjut diatur dalam SOP Registrasi.

Mahasiswa yang tidak melakukan herregistrasi pada waktunya secara otomatis akan diberikan status cuti akademik oleh sistem. Bagi mahasiswa yang telah melakukan pembayaran Uang Kuliah Tunggal (UKT) namun tidak melengkapi proses herregistrasi maka status mahasiswa tersebut tetap dianggap aktif dan semester

diperhitungkan sebagai masa studi serta uang yang telah dibayarkan tidak dapat ditarik kembali.

#### **F. CUTI KULIAH (*STOP OUT*)**

Setiap mahasiswa dapat mengajukan cuti kuliah, yaitu pengunduran diri sementara dari kegiatan akademik dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Sudah melewati minimal dua semester.
2. Surat permohonan mahasiswa sudah diterima oleh pihak Fakultas satu bulan sebelum pembayaran UKT berikutnya.
3. Pemberian cuti maksimal dua semester selama studi.
4. Surat cuti ditanda tangani oleh dekan atau wakil dekan I dan disampaikan kepada mahasiswa yang bersangkutan dan tembusan kepada wakil rektor satu, dan bendahara penerima dan kepala PTIPD UIN STS Jambi.
5. Cuti kuliah tidak dapat diberikan kepada mahasiswa yang tidak melakukan registrasi pada semester sebelumnya.
6. Selama menjalani cuti kuliah maka mahasiswa tidak berhak mengikuti kegiatan akademik atas nama mahasiswa UIN STS Jambi.
7. Mahasiswa yang cuti kuliah bebas dari pembayaran UKT selama masa cuti.

#### **G. PUTUS KULIAH (*DROP OUT*)**

1. Bagi mahasiswa yang pada akhir semester IV mendapat IP Kumulatif dibawah 2 diperkenankan memperbaiki nilai dalam waktu satu tahun (dua semester).
2. Dalam semester berikutnya mahasiswa yang bersangkutan hanya diberi kesempatan memperbaiki nilai semester I s/d IV.
3. Jika IPK nya masih kurang dari 2, maka yang bersangkutan tidak diperkenankan mengikuti program semester berikutnya dan dinyatakan Drop Out.
4. Putus Kuliah (*Drop Out*) diberlakukan bagi mahasiswa yang tidak mampu menyelesaikan Program Diploma III dengan beban studi sampai 113 SKS dalam jangka waktu maksimal XI semester (termasuk cuti kuliah) dan untuk Program Strata 1 dengan beban studi sampai 144 SKS dalam jangka waktu maksimal XIV semester (termasuk cuti kuliah).
5. Mahasiswa semester XI bagi Program Diploma III dan semester XIV bagi Program Strata 1 yang telah menyelesaikan seluruh tugas akademik dan beban program studinya kecuali tugas akhir/skripsi dapat mengajukan perpanjangan masa studi maksimal satu semester kepada Rektor dengan menunjukkan tugas akhir/skripsi

yang ditanda tangani Pembimbing I dan II dan mendapat persetujuan dari Dekan Fakultas.

6. Mahasiswa yang tidak dapat menyelesaikan studinya dalam batas waktu maksimal selambat lambatnya satu bulan sebelum habis masa studinya diusulkan oleh Dekan Fakultas kepada Rektor untuk diproses dan dikeluarkan Surat Keputusan Putus Kuliah (*Drop Out*) oleh rektor-apabila dalam waktu satu bulan tersebut mahasiswa bersangkutan dapat menyelesaikan studinya, maka surat keputusan *Drop Out* tersebut tidak dikeluarkan.

#### H. Nomor Induk Mahasiswa (NIM) dan Kartu Tanda Mahasiswa (KTM)

Universitas Islam Negeri Sultan Thaha Saifuddin memberikan nomor identitas kepada setiap mahasiswa yang disebut dengan Nomor Induk Mahasiswa (NIM). Mulai angkatan 2017, Nomor Induk Mahasiswa dengan uraian digit sebagai berikut:

Digit	Keterangan
Pertama	Kode Fakultas
	1 = Fak Svariah
	2 = Fak Tarbiyah dan Keguruan
	3 = Fak Ushuluddin dan Studi Agama
	4 = Fak Adab dan Humaniora
	5 = Fak Ekonomi dan Bisnis Islam
	6 = Fak Dakwah
7 = Fak Sains dan Teknologi	
Kedua dan Ketiga	Kode Program Studi
Keempat dan Kelima	Kode Tahun Masuk
Keenam sampai dengan	Nomor urut mahasiswa

Contoh NIM : 201180001

2 = Fakultas Tarbiyah

01 = Prodi Pendidikan Agama Islam

18 = Tahun Masuk

0001 = Nomor urut mahasiswa per prodi

Setiap mahasiswa wajib memiliki Kartu Tanda Mahasiswa (KTM) yang berfungsi sebagai kartu identitas mahasiswa. Kartu tersebut wajib dibawa pada saat mengikuti proses akademik di UIN Sunan Kalijaga. Masa berlaku KTM adalah selama menjadi mahasiswa UIN. Apabila KTM hilang, mahasiswa dapat mengajukan KTM Pengganti dengan prosedur pengajuan sebagai berikut:

1. Melapor ke Kepolisian setempat sesuai kejadian atau.
2. Melapor ke Fakultas Cq. Subbag Akademik dan Kemahasiswaan.
3. Fakultas mengeluarkan surat keterangan hilang.
4. Membawa Surat Keterangan Kehilangan Kartu pada Bagian Akademik dan Kemahasiswaan Rektorat.
5. Menyerahkan pas photo ukuran 2x3 sebanyak 3 lembar.

## **I. PENGHARGAAN**

Bagi mahasiswa yang berprestasi atau mempunyai Indeks Prestasi (IP) dan yudisium tertinggi diberi penghargaan sebagai berikut:

1. Diusulkan untuk memperoleh beasiswa.
2. Diusulkan untuk menerima piagam atau penghargaan dari Rektor (wisudawan/ti terbaik).
3. Ketika panggilan wisuda setiap mahasiswa yang nilai yudisiumnya cum laude ke atas harus diumumkan oleh MC, sedangkan yang tidak cum laude tidak perlu diumumkan IPK dan yudisiumnya.
4. Wisudawan dengan Yudisium *magna* dan *summaCumLaude* dipasangkan selempang sesuai dengan Yudisiumnya yang secara simbolis dipasangkan oleh Rektor waktu pemanggilan Yudisium terbaik, Setelah itu penerima Yudisium *Magna* dan *Summa CumLaude* lainnya memasangkan masing-masing.
5. Setiap mahasiswa yang memperoleh nilai *summa Cumlaude* diutamakan untuk direkrut untuk mengikuti jenjang S2 dipersiapkan menjadi calon dosen ketika penerimaan dosen sesuai dengan aturan yang berlaku.

## **J. SANKSI**

1. Bagi Mahasiswa yang tidak membayar UKT tepat pada waktunya, dikenakan sanksi sebagai berikut:
  - 1.1. Mahasiswa yang tidak terdaftar pada semester yang bersangkutan, maka haknya sebagai mahasiswa hilang sampai ia mendaftar kembali.
  - 1.2. Mahasiswa yang tidak membayar UKT pada waktu yang telah ditetapkan berdasarkan kalender akademik dikenakan sanksi sesuai dengan aturan yang berlaku.
2. Sanksi dapat dikenakan pada mahasiswa yang tidak memenuhi ketentuan-ketentuan sebagai berikut:
  - 2.1. Mahasiswa yang melanggar ketentuan yang normatif dapat dikenakan: teguran, peringatan, skorsing dalam jangka waktu tertentu, atau dicabut haknya sebagai Mahasiswa UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
  - 2.2. Apabila mahasiswa telah mengalami skorsing (Pengeluaran Sementara), yang bersangkutan harus mengajukan permohonan untuk mendaftar kembali sebagai mahasiswa UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi. Skorsing ditetapkan dengan Surat Keputusan Rektor atas Usul dari Dekan Fakultas.
  - 2.3. Mahasiswa yang memperoleh IP kurang dari 2, mendapat teguran dari dosen Pembimbing Akademik atau Dekan Fakultas.
  - 2.4. Mahasiswa yang terlambat melakukan registrasi tidak berhak memperoleh pelayanan akademik maupun administratif, dan bagi mahasiswa yang tidak merencanakan/mengajukan

- program studi pada masa yang telah ditentukan, tidak berhak mengikuti kuliah. Apabila mahasiswa yang bersangkutan mengikuti ujian, nilainya tidak diakui.
- 2.5. Mahasiswa yang kuliahnya kurang dari 75% dari kehadiran Dosen dalam satu semester, tidak berhak mengikuti ujian untuk mata kuliah yang bersangkutan. Bagi mahasiswa yang tidak melakukan tugas terstruktur dan mandiri dapat berakibat penundaan atau pembatalan nilai yang diperolehnya dari dosen yang bersangkutan.
  - 2.6. Dosen tetap yang tidak memenuhi target perkuliahan dikenakan sanksi oleh Rektor yang bersangkutan sesuai aturan kepegawaian yang berlaku, sedangkan dosen tidak tetap yang tidak memenuhi target perkuliahan akan dibebastugaskan dari tugas mengajarnya.
  - 2.7. Sanksi lainnya diatur secara tersendiri.

## **K. WISUDA DAN DIES NATALIS**

### **1. Wisuda Sarjana**

Dalam 1 (satu) tahun wisuda dilaksanakan 2 (dua) kali, yaitu pada bulan Juni dan Desember. Persyaratan mengikuti wisuda sarjana sebagai berikut:

- a. Menyerahkan bukti lulus Ujian *Munaqasyah* dari Fakultas dan Pascasarjana (asli).
- b. Membayar biaya wisuda
- c. Mengisi formulir pendaftaran wisuda pada bagian Akademik dan Kemahasiswaan UIN.
- d. Mengikuti prosesi pra wisuda.

### **2. Dies Natalis**

Dies Natalis adalah peringatan hari jadi UIN yang jatuh pada tanggal 8 Desember dan perayaannya dilaksanakan bersama dengan acara wisuda sarjana yang ditandai dengan orasi ilmiah.

## **L. IJAZAH, TRANSKRIP NILAI DAN SURAT KETERANGAN PENDAMPING IJAZAH**

Untuk pengambilan Ijazah ditetapkan beberapa persyaratan sebagai berikut:

1. Keterangan bebas pustaka dari Perpustakaan UIN dan Wilayah.
2. Bukti penyerahan skripsi/tesis bagi Program S1 dan S2.
3. Menyerahkan bukti pembayaran wisuda.
4. Menyerahkan 1 exemplar buku sumbangan yang sesuai dengan kebutuhan jurusan melalui Ketua Jurusan untuk seterusnya diserahkan ke perpustakaan UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
5. Aturan lebih lanjut dalam SOP Wisuda.

## **PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN**

### **SISTEM SEMESTER**

#### **A. SISTEM SEMESTER**

Semester adalah satuan waktu kegiatan yang terdiri dari 16 minggu kuliah atau kegiatan terjadwalnya.

##### **1. Sistem Kredit Semester**

Sistem Kredit Semester adalah suatu sistem penyelenggaraan pendidikan dengan menggunakan Satuan Kredit Semester (SKS) untuk menyatakan beban studi mahasiswa, beban kerja Dosen, pengalaman belajar, dan beban penyelenggaraan program.

##### **2. Satuan Kredit Semester**

Satuan Kredit Semester (SKS) adalah takaran penghargaan terhadap pengalaman belajar yang diperoleh selama satu semester melalui kegiatan terjadwal perminggu sebanyak satu jam perkuliahan atau dua jam praktikum, atau empat jam kerja lapangan, yang masing-masing diiringi oleh 1-2 jam kegiatan terstruktur dan satu sampai dua jam kegiatan mandiri.

#### **B. BEBAN STUDI**

Beban Studi adalah takaran bobot keseluruhan Satuan Kredit Semester bagi penyelesaian satu jenjang pendidikan dengan rincian sebagai berikut:

1. Program S1 diberi beban 144 SKS. Dengan ketentuan mata kuliah wajib sebanyak 135 SKS dan mata kuliah kewenangan sebanyak 9 SKS.
2. Pengambilan beban studi dilakukan secara bertahap melalui beberapa semester. Setiap semester berisi alokasi penawaran mata kuliah dengan bobot SKS tertentu.
3. Beban studi yang diambil diprogramkan sebagai Rencana Studi dan dituangkan ke dalam Kartu Rencana Studi (KRS) model A.

#### **C. RENCANA STUDI**

1. Rencana studi adalah rancangan jenis mata kuliah dan bobot SKS yang diambil mahasiswa untuk semester tertentu.
2. Setiap awal semester, mahasiswa yang telah membayar biaya pendidikan wajib mengisi Kartu Rencana Studi (KRS) secara *online* sesuai dengan kalender akademik di <http://portalsiakad.uinjambi.ac.id>. Khusus bagi mahasiswa semester I dan II beban studi ditentukan secara paket dan pengisian KRS dilakukan oleh petugas fakultas
3. Mahasiswa wajib mengambil semua mata kuliah wajib yang ditawarkan sesuai dengan peringkat semesternya, kecuali bila:

- a. Indeks Prestasi (IP) semester sebelumnya tidak mencapai sebatas skala perbandingan bobot SKS beban studi yang ditawarkan.
  - b. Terkendala oleh mata kuliah prasyarat.
4. Mahasiswa yang memperoleh Indeks Prestasi (IP) semester sebelumnya melebihi skala perbandingan bobot SKS beban studi yang ditawarkan, dapat mengambil tambahan mata kuliah dengan bobot SKS tertentu pada semester sebelum atau sesudahnya.
  5. Besaran dan rentang bobot SKS beban studi yang diambil diukur dengan skala perbandingan sebagai berikut:

No	Indeks Prestasi	Maksimal Beban Studi
1	3.00 – 4.00	24 SKS
2	2.50 – 2.99	22 SKS
3	2.00 – 2.49	21 SKS
4	1.50 – 1.99	18 SKS
5	1.00 – 1.49	16 SKS
6	0.50 – 0.99	14 SKS
7	0.00 – 0.49	12 SKS

6. Sebelum Pengisian KRS Mahasiswa wajib berkonsultasi dengan Dosen Penasihat Akademik sesuai jadwal yang ditentukan oleh Jurusan/Program Studi masing-masing.
7. Kartu Rencana Studi (KRS) yang telah diserahkan ke jurusan untuk diteliti, disahkan, dan ditanda tangani oleh Ketua Jurusan atau Wakil Dekan I.
8. Bagi yang terlambat mengajukan Kartu Rencana Studi (KRS) model A ke jurusan sesuai kalender Akademik dan atau ketentuan-ketentuan lain yang ditetapkan fakultas, diberi sanksi pengurangan bobot SKS dari Kartu Rencana Studi (KRS) nya sebagai berikut:
  - a. Terlambat 1 minggu, dikurangi 2 SKS.
  - b. Terlambat 2 minggu, dikurangi 4 SKS.
  - c. Terlambat 3 minggu, dikurangi 6 SKS.
  - d. Terlambat lebih dari ketentuan diatas yang bersangkutan dinyatakan mengundurkan diri untuk semester tersebut.
9. Perubahan Rencana Studi dan KRS hanya dilakukan dalam waktu 15 hari terhitung sejak berakhirnya masa pengajuan KRS. Perubahan tersebut harus ada persetujuan Dosen Pembimbing Akademik dan Ketua Jurusan.

10. Pindah Kontrak pada prinsipnya tidak dapat diizinkan kecuali ada alasan yang logis yang diajukan ke Ketua Jurusan.
11. Mahasiswa yang tidak mengontrak atau tidak menyerahkan KRS tidak berhak untuk mengikuti perkuliahan atau mendapatkan nilai.
12. KRS dan KHS Mahasiswa Angkatan 2013/2014 keatas sudah menggunakan sistem *online*.

#### **D. PERKULIAHAN**

##### 1. Satuan Waktu.

Satuan waktu perkuliahan menganut sistem semester. Satu tahun akademik dibagi menjadi dua semester, yaitu semester ganjil dan semester genap. Semester ganjil dilaksanakan pada bulan September s/d Februari, dan semester genap dilaksanakan pada bulan Maret s/d Agustus.

##### 2. Pelaksanaan/Perkuliahan.

- a. Perkuliahan dilaksanakan dalam bentuk kegiatan Tatap Muka (TAMU), Tugas Terstruktur (TUTUR), Tugas Mandiri (TURI), dan Praktikum.
- b. Seluruh kegiatan perkuliahan terjadwal dalam roster kuliah berdasarkan kalender akademik.
- c. Seluruh kegiatan perkuliahan wajib diikuti oleh mahasiswa sesuai beban studi yang diambilnya. Khusus Perkuliahan Tatap Muka (TAMU) wajib diikuti oleh mahasiswa sekurang-kurangnya 75% dari kehadiran Dosen.
- d. Dosen harus memberikan kuliah maksimal 16 kali TAMU, termasuk ujian mid semester dan ujian akhir semester.
- e. Dosen dan mahasiswa wajib menandatangani daftar hadir setiap kegiatan perkuliahan sesuai roster perkuliahan.
- f. Dosen yang tidak melaksanakan perkuliahan pada bulan pertama semester berjalan, akan dilaporkan kepada Rektor untuk diberi sanksi sesuai aturan yang berlaku.
- g. Setiap Dosen harus membuat SAP (Satuan Acara Perkuliahan), kontrak kuliah dan kesediaan mengajar dan diserahkan ke Ketua Jurusan.
- h. Aturan lebih lanjut di atur dalam SOP Perkuliahan

#### **E. HASIL STUDI**

1. Hasil Studi adalah tingkat keberhasilan mahasiswa menyelesaikan beban studi sesuai rencana studi yang diambil yang dinyatakan dalam bentuk Indeks Prestasi (IP).
2. Hasil Studi mahasiswa dituangkan kedalam Kartu Hasil Studi (KHS) dapat dilihat melalui portal siacad.

3. *Print-out* KHS ditandatangani oleh Wakil Dekan Bidang Akademik atas nama Dekan, untuk Pascasarjana atas nama Direktur.

#### **F. ACUAN PENILAIAN**

Dalam penilaian digunakan dua pola pendekatan, yaitu:

1. Penilaian Acuan Norma (PAN), yaitu penilaian yang membandingkan hasil belajar seseorang mahasiswa dengan kelompoknya dan dapat dipakai untuk semua mata kuliah yang pada dasarnya menggunakan Kurva Normal (angka rata-rata atau *mean*, dan angka penyimpangan rata-rata atau standar deviasi).
2. Penilaian Acuan Pokok (PAP), yaitu membandingkan hasil belajar seorang mahasiswa terhadap suatu patokan yang sudah ditemukan sebelumnya yang biasa disebut “BATAS LULUS” atau tingkat penguasaan minimum. Bagi mahasiswa yang mencapai atau melampaui batas atau patokan dinyatakan lulus, dan bagi yang belum mencapai patokan dinyatakan belum lulus. Pendekatan PAP selalu dikaitkan dengan penguasaan kompetensi tertentu bagi seorang mahasiswa sebagai hasil belajarnya. Penguasaan kompetensi itu dirumuskan oleh dosen.
3. Penggunaan PAN dan PAP, disemua jenis dan jenjang program pendidikan di Perguruan Tinggi tersedia berbagai mata kuliah dalam setiap semester. Pendekatan PAN dapat dipakai untuk semua mata kuliah. Angka-angka pendekatan penguasaan kompetensi, keterampilan dan bahkan sikap yang dimiliki oleh sekelompok mahasiswa sebagai hasil dari pengajaran dapat dicernakan. Pelaksanaanya dapat dijelaskan dengan langkah-langkah sebagai berikut:
  - 3.1. Setelah pengajaran dilaksanakan, sekelompok mahasiswa yang menerima pelajaran tersebut, menjawab soal-soal atau melaksanakan tugas-tugas tertentu dimaksudkan sebagai ujian. Hasil ujian ini diperiksa dan angka-angka pemeriksaan diberikan untuk masing-masing mahasiswa, selanjutnya disusun dalam bentuk “kurva” dan hasil-hasil angka perhitungan yang menyertainya. (terutama angka rata-rata dan penyimpangan rata-rata) dapat dipakai dalam angka PAN.
  - 3.2. PAP tidak berorientasi pada “apa adanya” sebagaimana PAN. PAP tidak semata-mata mempergunakan angka rata-rata yang dihasilkan oleh kelompok yang diuji, melainkan telah lebih dahulu menetapkan kriteria keberhasilan, yaitu “BATAS LULUS” penguasaan bahan pelajaran.
  - 3.3. Mahasiswa harus berkompetisi dalam tujuan khusus pengajaran yang dikenal dengan Tujuan Intruksional Khusus (TIK) dirumuskan oleh dosen sebelum pengajaran dimulai. TPU dan TPK dijadikan dasar penentuan “BATAS LULUS”. keputusan

diambil berdasarkan pernyataan sampai dimana hak mahasiswa harus menguasai kompetensi sebagaimana tersebut didalam TPU dan TPK yang selanjutnya diwujudkan dalam bentuk ujian agar mahasiswa dapat dinyatakan lulus, apabila telah mencapai atau melampaui angka yang setara dengan kompetensi sebagaimana tersebut dalam TPU/TPK. Keputusan inilah yang membedakan PAN dan PAP.

4. PAP memerlukan ujian pembinaan (test formatif) dan ujian akhir (test sumatif). Test formatif dilaksanakan pada tahap tertentu seperti pada pertengahan semester selagi proses pengajaran masih berlangsung. Hasilnya digunakan sebagai indikator apakah mahasiswa tertentu perlu bantuan atau tidak. Ujian akhir (test sumatif). Dilaksanakan pada akhir proses pengajaran. Ujian ini meliputi semua bahan yang diajarkan dalam keseluruhan proses pengajaran dengan tujuan untuk mengetahui kemampuan mahasiswa dalam menguasai seluruh bahan yang diajarkan.

#### **G. PENYELESAIAN STUDI**

1. Masa studi Program Sarjana Strata Satu (S1) maksimal 7 (tujuh) tahun atau 14 (empat belas) semester.
2. Studi mahasiswa dinyatakan lulus apabila telah menyelesaikan seluruh tugas akademik.
3. Keseluruhan penyelesaian studi dinyatakan dalam bentuk Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) dan predikat yudisium menurut tabel dibawah ini:

No	IPK	Predikat Yudisium
1	3.65 – 4.00	<i>Cumlaude</i> (Lulus dengan Pujian)
2	3.00 – 3.64	Sangat Memuaskan (Amat Baik)
3	2.50 – 2.99	Memuaskan (Baik)
4	2.00 – 2.49	Cukup
5	0.00 – 1.99	Tidak lulus

4. Predikat Yudisium *Cumlaude* hanya dapat diberikan kepada mahasiswa yang menyelesaikan S.1 dengan ketentuan sebagai berikut :
  - A. Nilai IPK 4: Yudisium *SummaCumlaude*
    1. Maksimal 8 semester
    2. Tidak pernah PN
    3. Semua nilai A
    4. Menguasai minimal dua bahasa asing (Arab atau Inggris) dengan aktif

- B. Nilai IPK rata-rata 3.80-3.89: Yudisium *MagnaCumlaude*
  - 1. Maksimal 8 semester
  - 2. Tidak pernah PN
  - 3. Tidak diwajibkan Semua nilai A
  - 4. Nilai Skripsi A
  - 5. Menguasai salah satu bahasa Asing Arab atau Inggris dengan aktif
- C. Nilai rata-rata 3.65-3.79: Yudisium *Cumlaude*
  - 1. Maksimal 8 semester
  - 2. Tidak pernah PN
  - 3. Nilai skripsi A
- D. Meskipun nilai IPK mahasiswa 3.80-4 tetapi tidak mampu bahasa asing, maka yudisiumnya dinyatakan *Cumlaude* saja.
- E. Meskipun nilai IPK dan persyaratan lain untuk Yudisiumnya *Cumlaude* memenuhi, tetapi nilai skripsinya tidak sampai A. Maka yudisiumnya yang diberikan amat baik saja.
- F. Yang pernah PN tidak diberikan yudisium *cumlaude*, berapapun nilai kumulatifnya (amat baik)
- G. Ketika pelaksanaan wisuda, setiap mahasiswa yang memperoleh yudisium *Magna* dan *Summa Cumlaude* di atas, diberikan selendang penghargaan sesuai dengan yudisium di atas (*Summa Cumlaude*, *Magna Cumlaude* dan *Cumlaude*)
- H. Wisudawan dengan Yudisium *Summa Cumlaude* dibacakan dengan lengkap IPK. Tempa lahir, nama kedua orang tua, nama kedua pembimbing tugas akhir, program Studi dan judul tugas akhirnya.
- I. Wisudawan dengan Yudisium *Magna Cumlaude* dibacakan dengan lengkap IPK Yudisium dan nama pembimbing tugas akhir.
- J. Setiap mahasiswa yang memperoleh nilai *summa cumlaude* diutamakan untuk direkrut untuk mengikuti jenjang S2 dipersiapkan menjadi calon dosen ketika penerimaan dosen dengan melengkapi persyaratan lainnya sesuai aturan yang berlaku.
- K. Penentuan wisudawan terbaik ditentukan melalui seleksi dengan mempertimbangkan nilai IPK, kemampuan bahasa, kecakapan, dll.
- L. IPK terendah kelulusan adalah 2,00.

#### **H. PELAKSANAAN UJIAN**

Ujian yang dimaksud dalam ketentuan ini meliputi ujian mid semester, ujian praktikum, ujian akhir semester, ujian komprehensif dan ujian skripsi:

1. Ujian Mid semester dilakukan oleh dosen yang bersangkutan setelah pelaksanaan perkuliahan tatap muka sekurang-kurangnya berlangsung 7 kali.
2. Ujian praktikum dikoordinasi oleh Unit Pengelola Labor (UPL) setelah berkonsultasi dengan Ketua Jurusan. Pelaksanaannya dilakukan oleh panitia ujian praktikum yang ditunjuk oleh Dekan.
3. Ujian Akhir Semester
  - 3.1. Ujian akhir semester dilaksanakan oleh panitia ujian semester yang ditunjuk oleh Dekan.
  - 3.2. Pelaksanaan ujian akhir semester mengikuti ketentuan umum yang berlaku pada UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
  - 3.3. Mahasiswa yang dapat mengikuti ujian akhir semester adalah:
    - 3.3.1. Dapat menunjukkan identitas diri berupa Kartu Mahasiswa.
    - 3.3.2. Telah mengontrak mata kuliah yang diujikan dengan menunjukkan KRS.
    - 3.3.3. Telah mengikuti kuliah tatap muka minimal 75 % dari kehadiran dosen.
    - 3.3.4. Mematuhi tata tertib ujian yang ditetapkan fakultas.
4. Mata kuliah tidak dapat diujikan bila frekuensi kuliah kurang dari 14 kali tatap muka diluar mid dan ujian semester dan Aturan lebih lanjut diatur dalam SOP Ujian.
5. Perhitungan nilai akhir semester menjadi nilai rata-rata hasil ujian mengacu kepada kontrak kuliah dengan menggunakan rumus yang disesuaikan dengan SOP pelaksanaan perkuliahan dan Ujian, dan atau dengan rumus dibawah ini:

$$\frac{MS + TT + PS + SM}{4} = NR$$

Keterangan :

- MS : Mid Semester  
 TT : Tugas Terstruktur  
 PS : Partisipasi  
 SM : Semester  
 NR : Nilai Rata-rata

6. Kategori skor, nilai, dan tafsiran nilai dinyatakan dengan:

No	Skor	Nilai	Tafsiran
1	80.00-100	4	A
2	75.00-79.99	3,5	B+
3	70.00-74.99	3	B

4	65.00-69.99	2,5	C+
5	60.00-64.99	2	C
6	55.00-59.99	1	D
7	0.00-54.99	0	E

7. Hasil ujian mid semester, tugas terstruktur, semester, rata-rata nilai (simbol), dan tafsiran dituangkan dalam Kartu Daftar Hasil Ujian Semester dan ditanda tangani oleh dosen pengasuh mata kuliah. Jika dosen hanya mengisi nilai rata-rata dan nilai simbol, fakultas berhak menolaknya.
8. Dosen harus menyerahkan Kartu Daftar Hasil Ujian ke fakultas sesuai batas waktu yang ditentukan. Apabila ketentuan batas waktu tidak dapat dipenuhi, maka fakultas mengambil alih dengan memberi nilai 70/B, kepada setiap mahasiswa yang memenuhi target perkuliahan dan telah mengikuti ujian pada mata kuliah tersebut.
9. Bagi mahasiswa yang belum melaksanakan mid semester atau tugas terstruktur, diberi kesempatan melengkapi atas persetujuan dosen pengasuh mata kuliah tanpa koordinasi oleh Fakultas selambat- lambatnya satu minggu setelah berakhirnya masa penyerahan nilai ujian kepada fakultas.
10. Bagi mahasiswa yang belum mengikuti ujian semester, karena alasan yang dapat dipertanggungjawabkan diberi kesempatan mengajukan surat permohonan ujian susulan kepada Dekan dalam masa setengah bulan setelah berakhirnya ujian semester. Ujian susulan boleh dilaksanakan oleh Dosen bila mahasiswa dapat menunjukkan surat izin susulan yang ditanda tangani oleh Wakil Dekan Bidang Akademik.
11. Simbol yang digunakan didalam daftar hasil ujian berkenaan dengan point i dan j di atas adalah: TL (tidak Lengkap). TL tidak dihitung didalam Indeks Prestasi mahasiswa semester yang bersangkutan.
12. Pengumuman hasil ujian dilakukan oleh bagian Akademik setelah diketahui/ditanda tangani oleh Wakil Dekan Bidang Akademik atau Kabag. TU Fakultas. Masa pengumuman mengikuti kalender akademik UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
13. Khusus untuk Pasca sarjana S.2 dan S.3 Kategori skor, nilai, dan tafsiran nilai diatur dalam aturan tersendiri.

### **Perbaikan Nilai (PN)**

1. Mahasiswa yang memperoleh nilai B, C<sup>+</sup>, C, D, atau E dapat memperbaiki nilainya melalui semester ganjil atau genap yang menyajikan mata kuliah itu, dan atau melalui Semester Pendek (SP) dengan aturan tersendiri yang ditentukan UIN.
2. Mata Kuliah PN dicantumkan dalam KRS, tetapi tidak dihitung bobot SKSnya dalam penjumlahan kontrak beban studi semester.
3. PN hanya boleh dilakukan maksimal 2 kali untuk satu mata kuliah. Apabila dua kali tidak berhasil maka harus dikontrak ulang.
4. Jumlah mata kuliah PN untuk satu semester yang ditentukan mahasiswa harus atas persetujuan Dosen Pembimbing Akademik.
5. Mahasiswa yang mengambil mata kuliah PN wajib mengikuti kegiatan perkuliahan, mid semester, tugas terstruktur, dan ujian semester atau kegiatan pengiring lainnya sebagaimana ketentuan kuliah yang berlaku.
6. Nilai hasil PN yang dicantumkan didalam KHS adalah nilai tertinggi antara nilai sebelumnya dan nilai hasil PN.

### **Semester Pendek**

Semester Pendek dapat dilaksanakan dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Semester pendek dilaksanakan 2 (dua) kali dalam satu tahun pada akhir semester ganjil dan semester genap.
2. Mata kuliah yang boleh dikontrak pada semester pendek adalah :
  - 2.1. Mata kuliah yang sudah pernah dikontrak tapi belum lulus atau lulus dengan nilai yang diperbolehkan perbaikan, kecuali mata kuliah keterampilan seperti *Micro Teaching* dan bahasa.
  - 2.2. Mata kuliah yang tidak ditawarkan lagi karena perubahan kurikulum.
3. Batas maksimal beban studi yang boleh dikontrak sebanyak 12 SKS.
4. Mahasiswa yang berhak mengikuti semester pendek adalah mahasiswa terdaftar pada semester 8 ke atas berjalan, dan dibebani biaya per SKS sesuai ketentuan UIN.
5. Dosen pengasuh mata kuliah semester pendek adalah dosen mata kuliah menurut keahliannya.
6. Nilai Semester Pendek ditentukan oleh keaktifan tatap muka dan prestasi mahasiswa yang bersangkutan.

### **Ujian Komprehensif**

1. Ujian komprehensif dapat diikuti oleh mahasiswa yang telah menyelesaikan seluruh kegiatan/mata kuliah, dan KUKERTA.
2. Ujian komprehensif dilaksanakan oleh sebuah tim Penguji yang terdiri 1 orang ketua/penguji dari 2 orang dosen penguji yang mempunyai kedudukan setara dan membidangi komponen institut, fakultas dan jurusan.

3. Waktu dan tempat pelaksanaan diatur oleh Fakultas.
4. Materi ujian untuk masing-masing Fakultas meliputi mata kuliah sebagai berikut:

### **Pascasarjana**

Mata Uji Standar Keilmuan	:	1. Bidang Metodologi Peneliti 2. Bidang Filsafat Umum
Mata Uji Standar Keislaman	:	1. Bidang Studi Al-Quran 2. Bidang Studi Al-Hadits 3. Bidang Perkembangan dan Peradaban Pemikiran Islam
Mata Uji Standar Program Studi	:	1. Pendidikan Islam 2. Hukum Islam 3. Filsafat Islam 4. Ekonomi Islam

### **Fakultas Syari'ah**

Komponen Institut	:	Tafsir, Hadits, dan Ibadah
Komponen Fakultas	:	Praktis Hukum Islam dan Filsafat
Komponen Prodi Hukum Keluarga Islam (HKI)	:	Hukum Islam
Hukum Pidana Islam (HPI)	:	Hukum Perdata Islam dan Peradilan Islam di Indonesia
Perbandingan Mazhab (PM)	:	Hukum Pidana dan Ketatanegaraan Islam Perbandingan Mazhab dalam Islam dan Perbandingan Hukum serta perundang-undangan
Ilmu Pemerintahan (IP)	:	Manajemen Pemerintahan Desa dan Perencanaan Pembangunan
Hukum Ekonomi Syariah (HES)	:	Hukum Bisnis Islam dan Manajemen Zakat dan Wakaf
Hukum Tata Negara Islam (HTNI)	:	Sistim Politik di Indonesia dan Politik di Negara-negara Islam

### **Fakultas Ushuluddin**

Komponen Institut	:	Tafsir, Hadits, dan Ibadah Praktis
Komponen Fakultas	:	Ilmu Kalam, Filsafat, Pemikiran Keislaman
Komponen Prodi Aqidah Filsafat (AF)	:	Filsafat Umum, Filsafat Islam, dan Tasauf
Ilmu Alquran dan Tafsir (IAT)	:	Metodologi Tafsir, Metodologi Hadits, Mazhab Tafsir, Takhrij Hadits

Dakwah (KPI) : Ilmu Dakwah, Teknik Komunikasi, Kehumasan, Jurnalistik dan Teknik Peliputan Berita Bimbingan

Penyuluhan Psikologi Islam (PPI) : Teknik Bimbingan dan Penyuluhan

Studi Agama-Agama (SAA) :

### **Fakultas Tarbiyah**

Komponen Institut : Tafsir, Hadits, dan Ibadah Praktis

Komponen Fakultas : Ilmu Pendidikan dan Filsafat Pendidikan

Komponen Prodi

Pendidikan Agama Islam (PAI) : Pengelolaan Proses Pembelajaran Agama Islam

Pendidikan bahasa Arab (PBA) : Pengelolaan Proses Pembelajaran Bahasa Arab

Manajemen Pendidikan Islam (MPI) : Pengelolaan kependidikan Islam

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) : Pengelolaan Proses Pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah

Tadris Bahasa Inggris (PBI) :

Tadris Fisika :

Tadris Matematika :

Tadris Biologi (IPA) :

Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) :

### **Fakultas Adab**

Komponen Institut : Keislaman (Qur'an, Hadits, Ilmu Kalam, Tasawuf, Fikih Ibadah) Keilmuan (Filsafat Umum, Metodologi Penelitian)

Komponen Fakultas : Ilmu-ilmu keadaban (sejarah, filsafat Islam, PPMDI, Bahasa/sastra, Kebudayaan dan Peradaban Islam)

Komponen Prodi

Sejarah Peradaban Islam (SPI) : Ilmu Sejarah, Filsafat Sejarah, Historiografi, Sejarah Islam berbagai kawasan, Sejarah Islam Indonesia

- Bahasa dan Sastra Arab (BSA) : Ilmu Lughah, Fiqh Lughah, Qowa'id, dan Maharah (Kalam, Kitabah, Istima', Tarjamah, Tahririyah, Syafawiyah)
- Bahasa Inggris (BI) : Structure, Speaking, Reading, Writing, Study and Critic on English Literature, history of English and English literature, skill of Translation (Oral/Lisan dan Writing/Tulisan)
- Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam (IPI) : Manajemen Organisasi Perpustakaan, Koleksi, Klasifikasi dan Dokumentasi, Konserpasi dan Reserpasi, Indeks dan Abstrak, Layanan Informasi, Literasi Informasi

### **Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam**

- Komponen Institut : Keislaman (Qur'an, Hadits), Ibadah Praktis
- Komponen Fakultas : Ayat & Hadits Ekonomi, Filsafat Ekonomi Islam, Pengantar Ekonomi Mikro dan Makro, Islamic Entrepreneurship Lanjutan, Pengantar Akuntansi, Pengantar Manajemen, Qowaidul Fiqhiyah Al-Iqtishadiyah, Fiqh Muamalah.
- Komponen Prodi
- Ekonomi Syariah (ES) : Perekonomian Indonesia, Hukum, Bisnis Islam, Ekonomi, Kesejahteraan, Ekonomi Internasional, Ekonomi Politik Islam
- Perbankan Syariah (PBS) : Lembaga Keuangan Bank dan Non Bank, Manajemen Pembiayaan Bank Syariah, Manajemen Resiko Perbankan Syariah, Sistem Informasi Perbankan Syariah, Manajemen Pemasaran Bank Syariah, Akad dan Produk Bank Syariah, Praktik Bank Mini Syariah

Akuntansi Syariah (AKS) : Praktikum Akuntansi, Akuntansi Keuangan, Akuntansi Biaya, Auditing, Good Corporate Governance.

Manajemn Keuangan Syariah(MKS) :Sistem Informasi Manajemen, Manajemen Pemasaran Syariah, Pasar Uang dan Modal, Manajemen Strategik, Manajemen Keuangan, Manajemen Risiko, Manajemen Portofolio Investasi, Good Corporate Governance.

### **Fakultas Dakwah**

Komponen Institut : 1.Alquran-Tafsir (Hafalan Surat Pendek Al-A'ala – Annas, Qiraat dan Tajwid, catatan: jika hafal Surat Yasin/Surat Al Mulk/Surat Sajadah/Surat Kahfi nilai maksimal)  
2.Hadits (Pengertian, Pembagian berdasar Kualitas dan Isi)  
3.Ibadah Praktis (Tahlil, Wirid Setelah Salat, Doa Salat dan Doa harian)  
4.Pengetahuan Agama (Fardu Kifayah, Najis, Hadats, Mandi Wajib, dll)

Komponen Fakultas : 1.Ilmu Dakwah (Teori-teori Dakwah, Hukum Berdakwah, Komponen Dakwah, Unsur-unsur Dakwah, Metode Dakwah dan Sarana Dakwah)  
2. Retorika (Praktek menjadi MC, Pidato, Tawsiyah/Ceramah maksimal 10 menit)

Komponen Prodi Dakwah (KPI) : 1.Teori-teori Komunikasi, Komunikasi Antar Budaya, Psikologi Komunikasi2. Praktek Siaran Radio/Televisi

Bimbingan Penyuluhan Islam(BPI) : 1.Teori Bimbingan dan Penyuluhan Islam, Psikologi Penyuluhan, Psikologi Perkembangan, Psikologi Klinis2. Praktek Konseling

Jurnalistik Islam : 1.Teori Jurnalistik, Bahasa Jurnalistik, Jurnalisme Investigatif, Jurnalisme Foto, dll. 2.Praktek menulis, mengedit dan layout berita

Manajemen Dakwah : 1. Manajemen Dakwah, Manajemen Organisasi Islam, Manajemen SDM, Manajemen Umroh dan Haji 2. Praktek ceramah motivasi sebagai manajer

5. Bila salah seorang Dosen Penguji memberi angka tidak lulus, maka mahasiswa dinyatakan tidak lulus. Mahasiswa wajib mengikuti ujian ulangan dengan tim yang sama dengan menitik beratkan pada bidang yang belum lulus. Ujian komprehensif ulangan paling cepat dapat dilakukan 10 hari setelah ujian sebelumnya. Biaya ujian ulangan dibebankan kepada mahasiswa yang bersangkutan, yang besarnya ditentukan oleh fakultas.

## **I. PROPOSAL DAN SKRIPSI**

### **1. Pengajuan Proposal.**

- 1.1. Proposal penelitian skripsi dapat diajukan mahasiswa setelah menyelesaikan beban studi 128 SKS, telah lulus mata kuliah Metodologi Penelitian dan Bimbingan Skripsi, memiliki skor SKK sebesar 40 point dan telah mengikuti seminar proposal skripsi, minimal 5 kali.
- 1.2. Proposal harus disetujui oleh pembimbing Akademik dilengkapi persyaratan akademik sesuai dengan ketentuan dan diajukan melalui sub bagian umum fakultas untuk diteruskan kejurusan.
- 1.3. Proposal diteliti, diproses, dan di setujui jurusan bila memenuhi ketentuan akademik sesuai dengan spesifikasi bidang kajian jurusan.
- 1.4. Persetujuan proposal dan penunjukkan dosen pembimbing skripsi oleh Ketua Jurusan disahkan oleh Dekan dengan dikeluarkan surat penunjukkan Dosen Pembimbing Skripsi yang ditanda tangani oleh Wakil Dekan Bidang Akademik.
- 1.5. Proposal skripsi yang telah disahkan, diseminarkan di bawah Tim dosen yang ditunjuk oleh Fakultas terdiri dari ketua dan pembimbing didampingi seorang notulis akademik, dan dihadiri sekurang-kurangnya 10 mahasiswa.
- 1.6. Proposal yang telah diseminarkan di telaah dan ditanda tangani oleh dosen pembimbing, diajukan kembali ke fakultas untuk memperoleh pengesahan judul.
- 1.7. Judul yang telah disahkan dapat diubah dengan mengajukan surat permohonan ke Dekan, atas persetujuan pembimbing.

## **2. Penulisan Skripsi.**

Prosedur penelitian dan penulisan skripsi mengacu kepada Buku Pedoman Penulisan Skripsi UIN Sulthan Thaha Saifuddin dan Pedoman Penulisan Skripsi masing-masing Fakultas.

## **3. Bimbingan Skripsi**

1. Skripsi mahasiswa dibimbing oleh dua orang dosen sesuai dengan keahlian, yaitu Dosen Pembimbing I yang berasal dari dosen tetap prodi yang bersangkutan dan telah memiliki kepangkatan minimal III/d dan Dosen Pembimbing II juga berasal dari dosen prodi dengan ketentuan sbb :
  - a. Dosen tetap PNS yang telah memiliki kepangkatan minimal III/b
  - b. Dosen tetap bukan PNS yang telah memiliki kepangkatan minimal III/b
  - c. Dosen tetap kontrak kerja minimal telah mengajar secara berturut-turut 2 (dua) tahun pada program studi yang bersangkutan
  - d. Dosen tidak tetap baik PNS maupun Non PNS telah mengajar secara berturut-turut minimal 2 (dua) tahun pada pada program studi yang bersangkutan

Masa bimbingan skripsi dimulai dari diterimanya surat penunjukan pembimbing minimal satu bulan hingga sampai lulusan ujian skripsi, jika dalam jangka waktu 6 bulan skripsi belum dapat diselesaikan/ mengalami kesulitan, maka mahasiswa berhak melaporkan perkembangan skripsinya kepada wakil dekan I.

## **4. Ujian Skripsi (*Munaqasyah*)**

1. Mahasiswa dapat mengikuti ujian skripsi (*munaqsyah*) jika memenuhi syarat-syarat sebagai berikut:
  - 1.1. Terdaftar sebagai mahasiswa pada semester bersangkutan dan membawa surat keterangan dari registrasi dan membawa Kartu Mahasiswa.
  - 1.2. Maksimal semester XIV
  - 1.3. Ujian Skripsi dapat dilaksanakan apabila memenuhi ketentuan sebagai berikut:
    - a. Telah mengikuti semua mata kuliah dan dinyatakan lulus sesuai dengan program studi mahasiswa.
    - b. Telah mengikuti semua kegiatan akademik dan dinyatakan lulus dibuktikan dengan sertifikat/piagam, Surat Pengesahan, Surat Keterangan dan lain-lain yang dikeluarkan oleh lembaga yang berwenang.
    - c. Dapat menunjukkan bukti yang terkait dengan kelengkapan administrasi akademik sesuai aturan yang berlaku.

- d. Skripsi sudah disampaikan kepada Tim Penguji minimal 2 x 12 jam sebelum pelaksanaan Ujian Skripsi.
  - e. Melampirkan Piagam/sertifikat Pengenalan Budaya Akademik dan Kemahasiswaan (PBAK)
  - f. Melampirkan Sertifikat TOEFL/IELTS atau TOAFL yang dikeluarkan oleh pusat pengembangan Bahasa UIN STS Jambi atau yang dikeluarkan pelaksana test TOEFL secara internasional dengan nilai 400 untuk TOEFL/TOAFL atau dengan 4.0 untuk IELTS.
  - g. Melampirkan sertifikat Tahfiz yang dikeluarkan oleh Ma'had Al-Jami'ah.
  - h. Melampirkan sertifikat IT yang dikeluarkan oleh UTIPD (Unit Teknologi Informasi dan Pangkalan Data).
  - i. Masa berlaku sertifikat Tahfiz, TOEFL/IELTS, TOAFL, atau IT tidak disyaratkan selama sertifikat tersebut diperoleh dalam masa perkuliahan di UIN STS Jambi.
- 1.4 Menyerahkan skripsi sebanyak 7 eksamplar untuk diagenda mengikuti ujian skripsi.
  - 1.5 Jika mahasiswa bersangkutan mampu berbahasa asing dengan aktif, maka diwajibkan melaporkan ke Ketua Jurusan untuk selanjutnya membuat Surat Keterangan kemampuan berbahasa asing secara aktif sebagai pertimbangan penunjukan anggota Tim Penguji.
2. Ujian skripsi (*munaqasyah*) berlangsung minimal selama 60 menit, dilaksanakan oleh tim penguji yang terdiri dari:
    - 2.1. Ketua sidang, yaitu Dekan atau Wakil Dekan, Guru Besar atau Ketua Jurusan, dan Dosen yang telah memegang jabatan Lektor keplala (IV/a) khusus program studi bahasa ketua sidang mampu menguasai bahasa, tidak terkait dengan pangkat/golongan.
    - 2.2. Penguji adalah Dosen prodi yang bersangkutan sebaiknya dosen penguji adalah dosen penguji seminar proposal yang berpangkat minimal Lektor atau Asisten Ahli bagi dosen berpendidikan S2 dan S3 tidak dibatasi dosen tetap saja.
    - 2.3. Sekretaris Sidang Skripsi
      - a. Sekretaris sidang dari pejabat ketua/sekretaris atau dosen dari program studi yang bersangkutan
      - b. Pejabat Struktural (Kabag dan Kasubag).
  3. Penilaian Skripsi terdiri dari:
    - 3.1. Isi: 35%
    - 3.2. Bentuk dan Metodologi: 20%
    - 3.3. Cara mempertahankan: 20%
    - 3.4. Penyajian Bahasa: 10%

### 3.5. Komprehensif: 15%

Untuk ketentuan nilai akhir skripsi sebagai berikut:

$$S = \frac{(N1 + N2 + N3 + N4)}{4}$$

Keterangan:

- S : Skor
- N1 : Penguji I
- N2 : Penguji II
- N3 : penguji III (Ketua Sidang)
- N4 : Pembimbing I dan II

4. Apabila dalam catatan akumulasi nilai sementara Sekretaris Sidang diketahui IPK-nya memenuhi syarat untuk Yudisium *Magna* dan *SummaCumlaude*, maka penguji sidang, dengan menggunakan bahasa asing sebagai mana catatan khusus sebelumnya, meminta mahasiswa tersebut untuk membaca buku/kitab dalam bahasa asing itu dan menjawab pertanyaan dalam bahasa asing itu.
5. Yudisium *Magna* dan *SummaCumlaude* hanya bisa ditetapkan apabila dalam uji bahasa membaca dan komunikasi lisan di atas dinyatakan mampu dengan aktif.
6. Apabila uji bahasa membaca dan komunikasi lisan ini dinyatakan tidak bisa dengan aktif, maka Yudisiumnya dikembalikan ke *Cumlaude*.
7. Apabila mahasiswa dinyatakan lulus bersyarat dalam ujian skripsi, diberi kesempatan untuk memperbaiki skripsi dalam waktu maksimal 3 bulan. Jika dalam waktu tersebut mahasiswa tidak dapat memperbaikinya, maka ujian skripsi tersebut dinyatakan batal. Waktu tiga bulan terhitung sejak tanggal *munaqasyah* sampai penandatanganan persetujuan perbaikan penguji I, II, dan Wakil Dekan Bidang Akademik.
8. Apabila mahasiswa dinyatakan tidak lulus, maka kepada yang bersangkutan diberi kesempatan untuk mengikuti ujian ulangan dengan ketentuan:
  - 8.1. Sudah berkonsultasi dengan Penguji I dan II dengan menunjukkan bukti keterangan konsultasi.
  - 8.2. Agenda ujian ulangan dilakukan paling cepat satu bulan setelah ujian skripsi sebelumnya.
  - 8.3. Tim penguji ulangan adalah personil yang sama dengan tim ujian sebelumnya.
9. Prosedur bimbingan skripsi mempedomani Buku Pedoman Penulisan Skripsi/Karya Ilmiah yang diterbitkan oleh UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
10. Ketentuan lebih lanjut di atur dalam SOP Skripsi.

## **J. PRAKTIKUM**

Praktikum yang diselenggarakan di UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi adalah (1) Kuliah Kerja Praktek (KKP), (2) Praktek Pengalaman Lapangan (PPL), dan (3) Kuliah Kerja Nyata (Kukerta).

### **1. Pengertian :**

- 1.1. Kuliah Kerja Praktek (KKP) adalah praktikum mata kuliah tertentu yang diadakan dilaboratorium dan di luar kelas atau dilapangan yang dibimbing oleh dosen pengasuh mata kuliah tersebut.
- 1.2. Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) adalah praktikum lapangan yang diprogramkan dan dilaksanakan oleh fakultas berkaitan dengan spesifikasi Fakultas dan Jurusan.
- 1.3. Kuliah Kerja Nyata (Kukerta) adalah praktek pengabdian mahasiswa ditengah masyarakat yang diprogramkan dan dilaksanakan oleh UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi melalui Pusat Pengabdian Masyarakat.

### **2. Pelaksanaan**

- 2.1. Pelaksanaan KKP dilakukan oleh dosen pemegang mata kuliah bersangkutan dengan persetujuan Ketua Jurusan dan berpedoman pada panduan praktikum Jurusan. Dalam melaksanakan KKP tersebut dosen dan mahasiswa berhak menggunakan fasilitas sarana/prasarana yang tersedia difakultas atau diusahakan mahasiswa sendiri. Semua mahasiswa yang mengontrak mata kuliah tersebut harus mengikuti kegiatan sesuai dengan ketentuan dosen, dan selama kegiatan tersebut dosen bersangkutan langsung memberi bimbingan dan pengawasan.
- 2.2. Praktek Pengalaman Lapangan(PPL) dilaksanakan oleh panitia yang bertanggung jawab kepada Dekan. Mahasiswa diperkenankan mengikuti PPL setelah memenuhi ketentuan dan kriteria yang ditetapkan fakultas.
- 2.3. Kuliah Kerja Nyata (Kukerta) dilaksanakan oleh Pusat Pengabdian Masyarakat (PPM). Dalam pelaksanaanya PPM bertanggung kepada Rektor. Mahasiswa diperkenankan ikut Kukerta setelah memenuhi syarat-syarat sebagai berikut:
  - 2.3.1. Telah menyelesaikan beban studi sebanyak 95 SKS.
  - 2.3.2. Telah mencapai Nilai Ko-Kurikuler sebanyak 45 SKK.
  - 2.3.3. Dan syarat-syarat yang telah ditetapkan oleh PPM.

## **K. PEMBIMBING AKADEMIK**

### **1. Pengertian**

Pembimbing akademik adalah dosen tetap pada suatu jurusan/fakultas yang berfungsi memberikan bimbingan dan atau penyuluhan kepada mahasiswa berkenaan dengan masalah

akademik dan non akademik selama mahasiswa yang bersangkutan terdaftar sebagai mahasiswa pada jurusan/fakultas tersebut.

## **2. Tujuan**

Bimbingan akademik diselenggarakan dengan tujuan sebagai berikut:

- 2.1. Membantu mahasiswa dalam menyesuaikan sikap diri dan perilaku, baik dalam bertindak maupun dalam berfikir yang sesuai dengan kehidupan kampus.
- 2.2. Membantu mahasiswa dalam menemukan model belajar yang efektif dan efisien.
- 2.3. Membantu mahasiswa dalam mengatasi kesulitan dan hambatan yang berhubungan dengan studinya.
- 2.4. Membantu mahasiswa dalam memahami, mendalami, menghayati, dan mengamalkan tradisi kampus dan sikap ilmiah di Perguruan Tinggi.
- 2.5. Membantu mahasiswa dalam menentukan berbagai alternatif dalam memecahkan suatu atau beberapa masalah yang dapat menghambat program studinya.

## **3. Kewajiban Pembimbing Akademik**

- 3.1. Mengarahkan mahasiswa dalam memilih mata kuliah yang akan dikontrak.
- 3.2. Memberi pertimbangan kepada mahasiswa dalam menentukan banyaknya kredit yang akan diambil berdasarkan IP yang diperoleh dan pertimbangan atas perubahan rencana studi mahasiswa yang bersangkutan.
- 3.3. Mengesahkan berlakunya KRS mahasiswa dengan membubuhkan tanda tangan dalam kartu tersebut.
- 3.4. Menanamkan kesadaran dan mendorong mahasiswa untuk belajar lebih giat, teratur, berkesinambungan, dan disiplin agar dapat mencapai prestasi yang meningkat serta penyelesaian studi tepat waktu.
- 3.5. Memantau perkembangan mahasiswa yang dibimbing melalui kegiatan pertemuan secara periodik, baik individual maupun kelompok untuk memecahkan masalah/kesulitan yang dihadapi mahasiswa bimbingan.
- 3.6. Memberi bimbingan Qiratul Qur'an, Ibadah Praktis, dan Akhlaqul karimah yang dibuktikan dengan kartu bimbingan/konsultasi.
- 3.7. Membimbing mahasiswa minimal 4 kali dalam satu semester yang dibuktikan dengan tanda tangan di kartu konsultasi.

#### **4. Hak Pembimbing Akademik**

Setiap Pembimbing Akademik dalam melaksanakan tugasnya berhak 2 SKS untuk setiap 10 mahasiswa yang dibimbing persemester.

#### **5. Sanksi Pembimbing Akademik**

- 5.1. Pembimbing Akademik yang tidak melaksanakan kewajiban tersebut di atas, maka haknya sebagai Pembimbing Akademik dapat dicabut dan digantikan dengan pembimbing yang lain.
- 5.2. Pembimbing Akademik yang tidak dapat melaksanakan kewajiban karena dinas luar dan tugas belajar, maka bimbingan sementara diambil alih oleh Ketua Jurusan, dan segala hak bimbingan menjadi tanggung jawab Ketua Jurusan.

#### **6. Kewajiban Mahasiswa**

- 6.1. Mahasiswa wajib mengadakan komunikasi dan berkonsultasi secara aktif dengan pembimbingnya tentang perkembangan studi berikut kesulitannya.
- 6.2. Mahasiswa wajib mentaati hasil konsultasi serta nasehat pembimbingnya dan bersedia menerima sanksi akademik bila kemudian melanggar kesepakatan.
- 6.3. Mahasiswa wajib memberikan laporan hasil prestasi studinya kepada pembimbing akademiknya selambat-lambatnya seminggu setelah menerima hasil studinya.

#### **7. Hak Mahasiswa**

- 7.1. Mahasiswa berhak mendapatkan alokasi waktu untuk berkonsultasi tentang permasalahan akademiknya kepada pembimbing akademiknya, baik yang terjadwal maupun yang tidak terjadwal.
- 7.2. Mahasiswa berhak mengajukan keberatan, jika merasa dilecehkan oleh pembimbing akademiknya, dengan mengajukan surat pengaduan secara tertulis kepada Dekan Fakultas melalui Ketua Jurusan.

#### **8. Kewajiban Dekan**

- 8.1. Dekan Fakultas wajib menyediakan ruang khusus untuk konsultasi bagi Dosen dan mahasiswa untuk memperlancar tugas-tugas dan kewajiban bimbingan.
- 8.2. Dekan Fakultas wajib mengeluarkan petunjuk teknis tentang kepenasehatan dalam ruang lingkup fakultas. Selain itu, Dekan melalui ketua-ketua jurusan wajib mengelompokkan mahasiswa kedalam satu kelompok bimbingan.

## **L. KURIKULUM**

Mulai Tahun Akademik 2016/2017 Kurikulum yang berlaku bagi Mahasiswa Baru Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi adalah Kurikulum yang mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti) dengan mengintegrasikan dan menginterkoneksi ilmu keislaman dan ilmu umum. Sedangkan untuk mahasiswa angkatan tahun sebelumnya tidak semua Jurusan/Program Studi menggunakan Kurikulum yang mengacu pada KKNI dan SN-Dikti. Kurikulum lengkap akan dimuat dalam Buku Pedoman revisi tahun berikutnya.

### **1. Landasan Hukum Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia**

Penyusunan KKNI mempunyai landasan hukum, yang tercakup di dalam Undang-Undang Nomor 13 Tahun 2003 tentang Ketenagakerjaan, Peraturan Pemerintah Nomor 31 Tahun 2006 tentang Sistem Pelatihan Kerja Nasional dan Peraturan Pemerintah Nomor 23 Tahun 2004 tentang Badan Nasional Sertifikasi Profesi. Selain itu KKNI ini juga disusun untuk memenuhi amanat Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Dalam Pasal 4 ayat (2) undang-undang tersebut menyatakan bahwa pendidikan diselenggarakan sebagai satu kesatuan yang sistemis dengan sistem terbuka dan multi makna.

Beberapa landasan hukum lainnya yang dapat dijadikan rujukan dalam penyusunan KKNI antara lain: Undang-Undang Nomor 18 Tahun 1999, Pasal 33 ayat (2), tentang Jasa Konstruksi yang memberikan kewenangan kepada Masyarakat Jasa Konstruksi untuk berperan dalam menyelenggarakan pendidikan dan pelatihan di bidang jasa konstruksi; Undang-Undang Nomor 30 Tahun 2004 tentang Jabatan Notaris; Undang-Undang Nomor 36

Tahun 2009 tentang Kesehatan yang mengatur tentang kategori, jenis dan kualifikasi tenaga kesehatan; dan Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, yang mengatur tentang kualifikasi dan kompetensi dosen dan guru. Selain peraturan-peraturan tersebut di atas, masih terdapat beberapa peraturan yang terkait dengan aspek mutu dan kualifikasi ketenagakerjaan, yang diterbitkan oleh kementerian atau lembaga-lembaga pemerintah lainnya, termasuk perusahaan-perusahaan swasta dan BUMN. Sebagian besar peraturan-peraturan tersebut diberlakukan secara terbatas di lingkungan setiap lembaga pemerintah. Misalnya BUMN atau perusahaan swasta mengatur aspek-aspek yang menyangkut penetapan jenjang kualifikasi dan kemampuan kerja yang dibutuhkan pada setiap jenjang karir di lingkungan lembaganya, yang pada umumnya dikaitkan dengan

pangkat, golongan dan remunerasi. Dalam hal ini, perusahaan sebagai sebuah lembaga juga menetapkan pengakuan terhadap hasil pembelajaran atau pelatihan kerja, baik dilakukan di lingkungan sendiri maupun dilembaga-lembaga pelatihan dan kursus yang terpercaya lainnya.

Selanjutnya KKNI dipertegas dengan Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012, yang merupakan penjabaran dari peraturan-peraturan yang lebih tinggi. Dalam peraturan tersebut, pada Pasal 1 ayat (1), dijelaskan bahwa yang dimaksud dengan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) adalah kerangka penjenjangan kualifikasi kompetensi yang dapat menyandingkan, menyetarakan, dan mengintegrasikan antara bidang pendidikan dan bidang pelatihan kerja serta pengalaman kerja dalam rangka pemberian pengakuan kompetensi kerja sesuai dengan struktur pekerjaan di berbagai sektor.

## **2. Maksud dan Tujuan Kerangka Kualifikasi Nasional**

Sebagai perwujudan mutu dan jati diri bangsa Indonesia dalam sistem pendidikan dan pelatihan serta sistem pengakuan kompetensi kerja secara nasional, KKNI dimaksudkan menjadi pedoman untuk:

- a. Menetapkan kualifikasi capaian pembelajaran yang diperoleh melalui pendidikan formal, non-formal, informal, pelatihan atau pengalaman kerja;mu
- b. Menetapkan skema pengakuan kualifikasi capaian pembelajaran yang diperoleh melalui pendidikan formal, non-formal, informal, pelatihan atau pengalaman kerja;
- c. Menyetarakan kualifikasi antara capaian pembelajaran yang diperoleh melalui pendidikan formal, non-formal, informal, pelatihan atau pengalaman kerja dengan kebutuhan keilmuan, keahlian dan keterampilan di tempat kerja;
- d. Mengembangkan metode dan sistem pengakuan kualifikasi sumberdaya manusia dari negara lain yang akan bekerja di Indonesia serta menjamin pengakuan yang setara bagi sumber daya manusia Indonesia yang akan bekerja di negara lain.

Dalam fungsinya sebagai regulator dan fasilitator, Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi (dahulu Kementerian Pendidikan Nasional) selain mempunyai tanggung jawab dalam melaksanakan pengembangan Ilmu pengetahuan, teknologi dan seni, juga mengemban tugas menghasilkan sumberdaya manusia yang bermutu bagi sektor-sektor industri, dunia usaha atau pemerintahan. Oleh karena itu kontribusi Kementerian Riset,

Teknologi dan Pendidikan Tinggi dalam usaha meningkatkan daya saing bangsa menjadi sangat penting. Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi, bersama-sama perguruan tinggi di seluruh Indonesia yang berjumlah 4.255 perguruan tinggi dengan 22.036 program studi (data 2014), secara berkelanjutan mendorong peningkatan kapabilitas dan kapasitas setiap perguruan tinggi untuk mengembangkan, mengelola serta menyelenggarakan kegiatan akademik yang bermutu tinggi. Walaupun demikian, sampai saat ini, kesenjangan mutu penyelenggaraan maupun capaian pembelajaran perguruan tinggi di Indonesia masih cukup besar. Evaluasi secara terukur terhadap penyelenggaraan dan pengelolaan kegiatan akademik sampai saat ini dilakukan secara internal oleh unit-unit Sistem Penjaminan Mutu Internal di perguruan tinggi masing-masing dan secara eksternal dilakukan oleh BAN PT melalui skema akreditasi.

Pengguna lulusan yang terdiri dari perusahaan, industri dan berbagai sektor formal maupun informal lainnya merupakan garda terdepan yang akan berhadapan secara langsung dengan berbagai bentuk tantangan global. Oleh karena itu sektor pengguna lulusan harus mendapat pasokan yang berkualitas dari hasil-hasil pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni, lulusan yang bermutu tinggi, berdasarkan capaian pembelajaran yang sesuai dengan keilmuan, keahlian dan keterampilan yang dibutuhkan. Hal ini merefleksikan bahwa interaksi timbal balik antara penghasil dan pengguna lulusan perguruan tinggi sangat diperlukan guna mewujudkan ketahanan dan daya saing bangsa secara menyeluruh. Walaupun demikian, sampai saat ini mekanisme interaksi dan koordinasi antar institusi penghasil dan pengguna lulusan perguruan tinggi di tingkat nasional maupun di daerah belum terbangun dengan seutuhnya.

Ratifikasi tentang pengakuan pendidikan diploma dan pendidikan tinggi (*UNESCO Regional Convention on the Recognition of Studies, Diplomas and Degrees in Higher Education in Asia and the Pasific – the “1983 Convention”*) dilakukan Indonesia pada tanggal 30 Januari 2008. Langkah strategis tersebut mempercepat proses pengembangan pedoman tentang peningkatan, penyeteraan mutu dan kualifikasi lulusan perguruan tinggi di tingkat nasional yang akan memasuki dunia kerja.

Saling pengakuan dan penyeteraan kualifikasi lulusan perguruan tinggi antarnegara mendorong terjadinya interaksi yang lebih efektif antara institusi penghasil dan pengguna lulusan pendidikan tinggi, serta menginspirasi sektor-sektor lain untuk membangun kerangka kualifikasi SDM yang diakui di tingkat nasional maupun internasional.

Pengembangan KKNI memiliki tujuan yang bersifat umum dan khusus. Tujuan umum mencakup hal-hal yang dapat mendorong integrasi antara sektor-sektor terkait, sedangkan tujuan khusus mencakup aspek-aspek strategis pengembangan kerangka dan jenjang kualifikasi tersebut. Kedua tujuan tersebut diuraikan berikut ini:

**TUJUAN UMUM:**

1. Meningkatkan komitmen nasional untuk menghasilkan sumber daya manusia Indonesia yang bermutu dan berdaya saing internasional;
2. Mendorong peningkatan mutu dan aksesibilitas sumber daya manusia Indonesia ke pasar kerja nasional dan internasional;
3. Membangun proses pengakuan dan kesetaraan kualifikasi yang akuntabel dan transparan terhadap capaian pembelajaran yang diperoleh melalui pendidikan formal, non formal, informal, pelatihan atau pengalaman kerja yang diakui oleh dunia kerja nasional dan internasional;
4. Meningkatkan kontribusi capaian pembelajaran yang diperoleh melalui pendidikan formal, nonformal, informal, pelatihan atau pengalaman kerja dalam pertumbuhan ekonomi nasional;
5. Mendorong meningkatnya mobilitas pelajar, mahasiswa, dan tenaga kerja antara negara berbasis kesetaraan kualifikasi.

**TUJUAN KHUSUS:**

1. Memperoleh korelasi positif antara mutu luaran, capaian pembelajaran dan proses pendidikan di semua tingkat termasuk di tingkat perguruan tinggi;
2. Mendorong penyesuaian capaian pembelajaran dan penyetaraan mutu lulusan pendidikan terhadap tingkat kualifikasi yang sesuai dan diakui oleh pengguna lulusan;
3. Menciptakan pedoman-pedoman pokok bagi sekolah dan perguruan tinggi dalam mengembangkan aturan dan mekanisme pengakuan terhadap hasil pembelajaran lampau (Recognition of Prior Learning) atau kekayaan pengalaman yang dimiliki seseorang;
4. Menciptakan jembatan saling pengertian antara penghasil dan pengguna lulusan dari proses pendidikan dan pelatihan sehingga secara berkelanjutan dapat membangun kapasitas dan meningkatkan daya saing bangsa dalam sektor sumberdaya manusia;
5. Memberi panduan bagi pengguna lulusan untuk melakukan penyesuaian kualifikasi dalam mengembangkan program-program pendidikan berkelanjutan (continuing education)

- programs) atau belajar sepanjang hayat (life-long learning programs);
6. Menjamin terjadinya peningkatan mobilitas dan aksesibilitas tenaga kerja Indonesia ke pasar kerja nasional dan internasional;
  7. Memperoleh pengakuan terhadap KKNI dari negara-negara lain baik secara bilateral, regional maupun internasional tanpa meninggalkan ciri dan kepribadian bangsa Indonesia;
  8. Mendorong peningkatan mobilitas dan kerjasama akademik antara pendidikan tinggi di Indonesia dengan pendidikan tinggi negara-negara lain untuk mencapai saling pengertian, solidaritas dan perdamaian dunia.

## **KEMAHASISWAAN**

### **A. ORGANISASI KEMAHASISWAAN**

Organisasi mahasiswa adalah suatu sarana pengembangan diri mahasiswa ke arah perluasan dan peningkatan kecendekiawanan serta integrasi kepribadian. Untuk itu organisasi mahasiswa UIN STS Jambi terbagi dua tingkatan, yaitu Universitas dan Fakultas.

#### **3. Universitas**

Organisasi mahasiswa di tingkat Universitas terdiri dari SEMA, DEMA, UKM, dan UKK, dengan penjelasan sebagai berikut:

##### **a. Senat Mahasiswa (SEMA) dengan tugas dan wewenang:**

###### **1) Tugas:**

- a) Mengontrol dan mengawasi Dewan Mahasiswa (DEMA) dalam menjakankan GBHK, KBM, UIN STS Jambi.
- b) Menyerap dan merumuskan aspirasi anggota GBHK, KBM, UIN STS Jambi serta menyalurkan kepada pihak-pihak yang terkait.

###### **2) Wewenang**

- a) Bila dalam pandangan SEMA tidak melaksanakan tugasnya atau menyimpang dari arah kebijakan Kongres Mahasiswa Institut (KMI) maka SEMA berwenang mengeluarkan memorandum I dengan batas waktu 3 (tiga) minggu setelah keputusan dikeluarkan, DEMA harus melaksanakannya, maka SEMA dapat mengajukan Sidang Istimewa (SI) Kongres Mahasiswa Institut (KMI).
- b) Menjalin koordinasi struktural organisasi dengan lembaga legeslatif di tingkat fakultas.
- c) Menyetujui atau menolak rancangan peraturan yang diusulkan oleh DEMA.

###### **3) Hak dan Kewajiban**

- a) Setiap anggota SEMA memiliki hak inisiatif, hak angket (bertindak), hak bertanya, hak interplasi (minta keterangan dan petunjuk), hak petisi dan hak budget.
- b) Setiap anggota SEMA wajib menjalankan fungsinya sebagai wakil Mahasiswa yang bertanggung jawab.

#### **b. Dewan Mahasiswa**

Dewan Mahasiswa (DEMA) berkedudukan ditingkat Universitas dan merupakan kelengkapan non struktural yang berfungsi sebagai wadah pengembangan dan pembinaan mahasiswa. Adapun tugas DEMA adalah sebagai berikut:

- 1) DEMA wajib melaksanakan dan menjunjung tinggi Anggaran Dasar/Anggaran Rumah Tangga.
- 2) DEMA melaksanakan segala segala ketetapan Kongres Mahasiswa Universitas.
- 3) DEMA berhak membuat kebijakan yang dianggap yang dianggap perlu dalam menjalankan GBHK KBM UIN STS Jambi.
- 4) DEMA berhak mewakili mahasiswa UIN baik dalam maupun keluar.
- 5) DEMA wajib menjalin koordinasi dengan DEMA-F, HMJ/HM-PS, UKM, UKK, dan Rektor.

#### **c. Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)**

Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) berkedudukan di tingkat Universitas dan merupakan kelengkapan DEMA. Hal-hal yang berhubungan dan berkenaan dengan UKM diatur menurut aturan menurut aturan AD/ART masing-masing UKM.

#### **d. Unit Kegiatan Khusus (UKK)**

- 1) UKK adalah lembaga otonomi kemahasiswaan yang berfungsi sebagai wadah untuk merencanakan dan melaksanakan kegiatan-kegiatan ekstra kurikuler yang bersifat keilmuan, minat dan bakat serta pangabdian masyarakat dan tingkat Institut dengan kekhususan memiliki hubungan struktural lembaga-lembaga luar. Saat ini UIN mempunyai 5 UKK yaitu:
  - a) Pramuka
  - b) Menwa
  - c) Koperasi Mahasiswa (KOPMA)
  - d) Pers Al-Hikmah
  - e) Mapala Karakatau
- 2) Hal-hal yang berhubungan dan berkenaan dengan UKK, diatur menurut aturan AD/ART masing-masing UKK.

### **4. Fakultas**

Organisasi Mahasiswa di tingkat Fakultas terdiri dari SEMA-F, DEMA-F, dan HMJ/HM-PS dengan penjelasan sebagai berikut:

**a. Senat Mahasiswa Mahasiswa Fakultas (SEMA-F) mempunyai tugas dan wewenang sebagai berikut:**

**1) Tugas**

- a) Mengawasi DEMA-F dalam melaksanakan aturan Garsi Besar Haluan Kegiatan (GBHK) Mahasiswa Fakultas dan Ketetapan SUMF (Sidang Umum Mahasiswa Fakultas).
- b) Menyerap dan merumuskan aspirasi KBM UIN STS Jambi di tingkat Fakultas serta menyalurkan pada pihak-pihak terkait.

**2) Wewenang**

- a) Bila dalam pandangan SEMA-F, DEMA-F tidak melaksanakan tugasnya atau menyimpang dari arah kebijakan SUMF maka SEMA-F berwenang mengeluarkan memorandum I dengan batas waktu 3 minggu. Setelah keputusan dikeluarkan, DEMA-F harus melaksanakannya. Jika setelah batas waktu tersebut DEMA-F masih belum melaksanakan, maka SEMA-F berkewajiban mengeluarkan memorandum II dengan batas waktu 2 minggu.
- b) Menjalani koordinasi dengan lembaga tingkat Universitas
- c) Menyetujui atau menolak rancangan peraturan yang diusulkan oleh DEMA-F.

**3) Hak dan Kewajiban**

- a) Setiap anggota SEMA-F memiliki hak inisiatif, hak angket, hak bertanya, hak interplasi, hak petisi dan hak budget.
- b) Setiap anggota SEMA-F wajib menjalankan fungsinya sebagai wakil mahasiswa dengan penuh tanggung jawab.

**b. Dewan Mahasiswa Fakultas (DEMA-F)**

Dewan Mahasiswa Fakultas adalah berkedudukan di tingkat Fakultas dan merupakan kelengkapan non struktural yang berfungsi sebagai wadah pengembangan dan pembinaan mahasiswa tingkat fakultas. Adapun tugas pokok DEMA-F sebagai berikut:

- 1) Harus melaksanakan dan menjunjung tinggi AD/ART.
- 2) Harus melaksanakan segala keputusan Sidang Umum Fakultas (SUMF).
- 3) Berhak membuat kebijakan yang dianggap perlu dalam melaksanakan GBHK mahasiswa fakultas.
- 4) Berhak mewakili mahasiswa fakultas baik ke dalam maupun ke luar kampus.

- 5) Berhak meminta keterangan yang diperlukan dari DEMA, HMJ/HM-PS, dan Dekan.
- 6) Harus menjalankan koordinasi dengan DEMA, LMN, dan Dekan.

**c. Himpunan Mahasiswa Jurusan/Prodi (HMJ/HM-PS)**

HMJ/HM-PS mempunyai tugas pokok sebagai berikut:

- 1) Harus melaksanakan dan menjunjung tinggi AD/ART.
- 2) Harus melaksanakan segala ketetapan Sidang Umum Mahasiswa Jurusan (SMUJ).
- 3) Harus menjalankan koordinasi dengan DEMA, DEMA-F, dan Ketua Jurusan.
- 4) Berhak membuat kebijakan yang dianggap perlu dalam melaksanakan GBHK mahasiswa jurusan.
- 5) Berhak mewakili mahasiswa jurusan baik ke dalam maupun keluar kampus.

**5. Pelaksanaan Pemilu Raya Mahasiswa**

Pemilu Raya Mahasiswa dilaksanakan sekali setahun dan diikuti seluruh mahasiswa UIN STS Jambi dengan ditempuh beberapa tahapan sebagai berikut:

a. Tahap persiapan meliputi:

- 1) Pendaftaran calon kandidat.
- 2) Penyelesaian calon kandidat.
- 3) Pengumuman calon kandidat.

b. Tahap kampanye

Masa kampanye diberi kesempatan masing-masing kandidat untuk menyampaikan visi dan misi yang bersifat bebas tapi bertanggung jawab dan tidak mengundang maksud menghina, mengintimidasi serta menghalang-halangi jalan kampanye kandidat lain.

c. Tahap pemilihan, pemungutan dan penghitungan suara.

d. Tahap pengumuman hasil pemilu.

e. Hak memilih dan hak pemilih

- 1) Mahasiswa mempunyai hak untuk memilih:
  - a) Mereka terdaftar pada tahun akademik berjalan.
  - b) Tidak sedang dicabut hak pilihnya atau sedang menjalani sanksi/skorsing yang telah memperoleh ketetapan hukum.
- 2) Untuk menggunakan hak pilih, seorang mahasiswa berhak datang pada tempat penyelenggaraan pemungutan suara.

- 3) Peserta wajib mengisi absen dalam penyelenggaraan pemungutan suara.
- 4) Seorang pemilih hanya berhak atas 1 (satu) suara atau one man one vote.

f. Hak dipilih dan pencalonan

Presiden mahasiswa harus memenuhi syarat-syarat sebagai berikut:

- 1) Telah terdaftar sebagai mahasiswa pada tahun akademik berjalan.
- 2) Minimal semester I untuk formatur jurusan dan minimal semester III untuk DEMA-F dan minimal semester V untuk DEMA.
- 3) Mempunyai pandangan/visi pengembangan kelembagaan masa depan.
- 4) Tidak sedang dicabut hak pilihnya, atau sedang menjalani sanksi/ skorsing berdasarkan keputusan Rektor yang telah memperoleh ketetapan hukum.
- 5) Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) minimal 3,0 (tiga koma nol).

## **B. PROGRAM ORGANISASI KEMAHASISWAAN**

Program kegiatan organisasi kemahasiswaan mencakup 6 (enam) aspek kegiatan, yaitu:

1. Bidang Keagamaan

Kegiatan keagamaan dimaksud untuk meningkatkan ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa di samping menyiarkan agama.

Kegiatan tersebut meliputi antara lain Peringatan Hari-hari Besar Islam, kegiatan keagamaan berbentuk upacara/peringatan, ceramah, penataran, baik bersifat internasional, nasional, regional maupun lokal.

2. Bidang Penalaran dan Idealisme

Kegiatan penalaran ini dimaksud dapat meningkatkan dan mengembangkan daya penalaran untuk menunjang proses terbentuknya sikap ilmiah, kreatifitas dan sikap profesional serta menambah pendalaman dan perluasan keislaman. Kegiatan ini meliputi diskusi ilmiah, seminar, simposium, lokakarya, baik yang bersifat internasional, nasional, regional/institut maupun lokal/fakultas.

3. Bidang Kepemimpinan dan Loyalitas terhadap Almamater, Agama, Bangas dan Negara.

Kegiatan ini dimaksudkan untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan serta membentuk sikap kepribadian dan kepemimpinan, sehingga pada akhirnya nanti diharapkan dapat menjadi pemimpin yang baik sesuai dengan ajaran Islam dan Pancasila.

Kegiatan ini meliputi antara lain Pelatihan Kepemimpinan mahasiswa baik tingkat nasional (PKM Nasional), PKM tingkat menengah (Universitas) dan PKM tingkat dasar (Fakultas).

Kegiatan lain dapat berupa Koperasi Mahasiswa (KOPMA), Usaha Asrama Mahasiswa, Toko Mahasiswa, Poliklinik Mahasiswa, Rekreasi Mahasiswa, serta Usaha Bimbingan dan Penyuluhan Mahasiswa. Penilaian terhadap kepemimpinan mahasiswa dalam organisasi, organisasi kemahasiswaan, maupun dalam masyarakat baik bersifat internasional, nasional, regional dan lokal. Di samping itu kegiatan-kegiatan yang bersifat kepanitiaan yang melibatkan mahasiswa baik yang bersifat internasional, nasional dan lokal.

#### 4. Aspek Pemenuhan Bakat dan Minat Mahasiswa

Kegiatan ini dikasudkan sebagai upaya menampung dan menyalurkan serta mengembangkan semua potensi positif yang berkaitan dengan bakat dan minat mahasiswa dalam rangka mewujudkan keseimbangan antara aspek rasional dan aspek emosional. Kegiatan pada aspek ini meliputi bidang olah raga dan seni.

Di bidang olah raga ditujukan untuk meningkatkan kesehatan dan pembinaan kepribadian serta kemampuan profesional. Jenis olah raga yang dapat dikembangkan antara lain Bola Volli, bulu tangkis, tenis meja, sepak bola, sepak takraw, silat, judo, tae kwon do, catur, bride, dan lain-lain.

Di bidang kesenian ditujukan untuk menumbuhkembangkan apresiasi seni dikalangan mahasiswa dalam rangka kepribadian. Kegiatan ini lebih diarahkan pada penggalian dan pengembangan seni budaya yang bernafaskan Islam, sekaligus berfungsi sebagai media dakwah. Jenis kesenian yang dapat dikembangkan adalah Band, vokal group, folk song, orkes, qasidah, seni tari dan seni kaligrafi, drum band dan lain-lain.

#### 5. Aspek Pengabdian pada Masyarakat

Kegiatan ini dimaksud untuk mendorong serta melatih mahasiswa, untuk melaksanakan pengabdian masyarakat, dalam upaya

mengaplikasikan ilmu-ilmu yang telah diperoleh mahasiswa di bangku perkuliahan.

Kegiatan di bidang ini dapat berupa usaha-usaha pembinaan terhadap masyarakat, dalam rangka meningkatkan kualitas hidup, baik dalam masalah keagamaan maupun sosial, seperti khutbah/ceramah agama, bimbingan/penyuluhan hukum/keagamaan serta usaha membantu bencana alam, donor darah dan lain-lain.

Kegiatan ini dimaksudkan untuk mendorong serta melatih mahasiswa agar dapat menjalin hubungan dan kerja sama dengan pihak luar kampus atau antar unit-unit kegiatan. Kegiatan ini harus mendapat persetujuan pimpinan UIN. Setelah mendengar permohonan dari mahasiswa (pimpinan organisasi mahasiswa yang bersangkutan).

Kegiatan ini dapat berupa kegiatan-kegiatan mahasiswa antara perguruan tinggi/fakultas atau jurusan di luar UIN, maupun hubungan atau kerja sama dengan instansi terkait, baik yang menyangkut bidang studi ataupun bidang minat dan kesejahteraan mahasiswa.

### **C. SATUAN KREDIT KO-KURIKULER (SKK)**

#### **6. Pengertian**

- a) Satuan Kredit Ko-Kurikuler (SKK) adalah satuan kredit kegiatan ko-kurikuler dalam jangka waktu tertentu yang diprogramkan untuk memenuhi persyaratan dan penyelesaian studi di UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- b) Ko-Kurikuler adalah kegiatan mahasiswa yang menunjang kegiatan-kegiatan kurikuler dan merupakan salah satu jalur pembinaan kegiatan kemahasiswaan UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

#### **7. Fungsi dan Tujuan**

##### **a. Fungsi**

- 1) Satuan Kredit Ko-Kurikuler berfungsi sebagai berikut:
  - (a) Mengajukan seminar proposal.
  - (b) Mengikuti praktek penyuluhan lapangan (PPL) atau Kuliah Kerja Nyata (KUKERTA).
- 2) Sebagai bahan pertimbangan:
  - (a) Dalam pengusulan penerimaan beasiswa.

- (b) Penetapan pengurus organisasi Intra Kampus.
- (c) Penetapan predikat Kesarjanaan.
- (d) Penetapan pemberian fasilitas lainnya.

**b. Tujuan**

Satuan Kredit Ko-Kurikuler (SKK) bertujuan:

- 1) Membantu tercapainya pembentukan manusia Indonesia yang berkualitas.
- 2) Mengembangkan dan meningkatkan bakat dan minat mahasiswa dalam usaha menghasilkan sarjana muslim yang berilmu alimiah dan beramal ilmiah yang penuh tanggung jawab dan profesionalisme.
- 3) Membantu memperlancar proses belajar mahasiswa dalam menunjang kemampuannya di bidang akademik.

**8. Sifat Kegiatan dan Penilaian**

- a. Kegiatan ko-kurikuler bersifat individual yaitu masing-masing mahasiswa diciptakan atau berinisiatif untuk mengikuti suatu kegiatan-kegiatan kokurikuler yang telah ditentukan aspeknya, sebagaimana yang diatur dalam point (5).
- b. Penilaian dilakukan terhadap masing-masing dalam berbagai kegiatan yang diikutinya.

**9. Pembina**

- a. Pembina kegiatan ko-kurikuler adalah dosen bina SKK yang ditunjuk oleh Fakultas masing-masing.
- b. Tugas dan tanggung jawab pembina adalah:
  - 1) Membina kegiatan mahasiswa sesuai dengan bidangnya.
  - 2) Memberikan tanda bukti/surat keterangan kepada mahasiswa yang telah melaksanakan kegiatan sesuai dengan bidang kegiatan yang dibinanya.

**10. Beban Kesatuan Kredit Ko-Kurikuler (SKK)**

- a. Beban SKK yang harus ditempuh setiap mahasiswa yang akan mengajukan seminar proposal sekurang-kurangnya 40 (empat puluh) SKK.
- b. Beban SKK yang harus ditempuh setiap mahasiswa yang akan mengikuti Praktek Penyuluhan Lapangan (PPL) dan praktikum, serta Kuliah Kerja Nyata (KUKERTA), sekurang-kurangnya 45 (empat puluh lima) SKK.

- c. Beban SKK yang harus ditempuh oleh setiap mahasiswa yang akan mengikuti ujian skripsi (munaqasyah), sekurang-kurangnya 50 (lima puluh) SKK.
- d. Beban SKK untuk bahan pertimbangan bagi mahasiswa yang menjadi pengurus organisasi intra kampus dan calon penerima beasiswa diambil dari jumlah SKK terbanyak dari jumlah mahasiswa yang diusulkan.
- e. Presentase masing-masing kegiatan yang harus ditempuh oleh mahasiswa yang akan mengajukan kegiatan sebagai berikut.
  - 1) Aspek keagamaan sekurang-kurangnya 30%.
  - 2) Aspek penalaran dan idealisme sekurang-kurangnya 20%.
  - 3) Aspek kepemimpinan dan loyalitas terhadap almamater bangsa, agama dan negara sekurang-kurangnya 20%.
  - 4) Aspek pemenuhan dan minat sekurang-kurangnya 20%.
  - 5) Aspek pengabdian pada masyarakat sekurang-kurangnya 10%.

### **11. Sistem Penilaian dan Administrasi**

- a. Buku kegiatan ko-kurikuler beserta tanda bukti asli dalam mengikuti kegiatan (satu lembar), diserahkan kepada sekretaris jurusan masing-masing setelah diisi oleh mahasiswa yang bersangkutan.
- b. Untuk mengisi pengisian buku kegiatan ko-kurikuler pada kolom 1, 2, 3, 4, dan 5 diisi oleh mahasiswa yang bersangkutan kolom 6 diisi (diberi penilaian) oleh sekretaris jurusan dan kolom 7 ditanda tangani ketua jurusan.
- c. Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan meneliti/ mengecek isian dari buku kegiatan ko-kurikuler dan transkrip tersebut, bila dibutuhkan mahasiswa untuk memenuhi salah satu kegiatan akademik dan non akademik.
- d. Predikat nilai akhir kegiatan ko-kurikuler didasarkan oleh tinggi rendahnya nilai kredit ko-kurikuler yang diperoleh oleh mahasiswa dinyatakan dalam tabel berikut:

Nilai kegiatan yang diperoleh	Predikat	Simbol
85 – ke atas	Istimewa	A
75 – 85	Baik sekali	B
65 – 75	Baik	C
50 – 65	Cukup	D

- e. Pimpinan Fakultas (Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan) berhak memberikan rekomendasi/surat keterangan mengenai kegiatan ko-kurikuler mahasiswa kepada pihak yang memerlukan.

## 12. Aspek-aspek dan Bobot Nilai Kredit Kegiatan Ko-Kurikuler

### a. Aspek Keagamaan

- 1) Peringatan Hari Besar Islam, kegiatan keagamaan, dan sejenisnya yang bersifat ceramah/upacara.

Tingkat Internasional	Peserta	3
	Petugas pembawa acara	4
	Penceramah	6
Tingkat Nasional	Peserta	2
	Petugas pembawa acara	3
	Penceramah	5
Tingkat Regional	Peserta	1
	Petugas pembawa acara	2
	Penceramah	3
Tingkat Universitas	Peserta	1
	Petugas pembawa acara	2
	Penceramah	3
Tingkat Fakultas	Peserta	0,5
	Petugas pembawa acara	1
	Penceramah	2
Tingkat Lokal	Peserta	0,5
	Petugas pembawa acara	1
	Penceramah	2

- 2) Peringatan Hari Besar Islam, kegiatan keagamaan, dan sejenisnya yang bersifat penataran:

Tingkat Internasional	Peserta	7
	Petugas pembawa acara	8
	Penceramah	9
Tingkat Nasional	Peserta	6
	Petugas pembawa acara	7
	Penceramah	8
Tingkat Regional	Peserta	3
	Petugas pembawa acara	4
	Penceramah	5
Tingkat Universitas	Peserta	3

	Petugas pembawa acara	4
	Penceramah	5
Tingkat Fakultas	Peserta	2,5
	Petugas pembawa acara	3
	Penceramah	4
Tingkat Lokal	Peserta	2,5
	Petugas pembawa acara	3
	Penceramah	4

**b. Aspek Penalaran dan Idealisme**

1) Kegiatan Diskusi	Ilmiah/Simposium/Lokakarya	dan
semacamnya:		
Tingkat Internasional	Peserta	7
	Petugas pembawa acara	8
	Penceramah	9
Tingkat Nasional	Peserta	6
	Petugas pembawa acara	7
	Penceramah	8
Tingkat Regional	Peserta	3
	Petugas pembawa acara	4
	Penceramah	5
Tingkat Universitas	Peserta	3
	Petugas pembawa acara	4
	Penceramah	5
Tingkat Fakultas	Peserta	2
	Petugas pembawa acara	3
	Penceramah	4
Tingkat Lokal	Peserta	2
	Petugas pembawa acara	3
	Penceramah	4
2) Kegiatan Penelitian		
Tingkat Kelompok	Konsultan	6
	Ketua	5
	Peneliti	2
	Editor	4
Tulisan di Mass Media	Cetak Harian/Majalah Umum	4
	Koran Majalah	3
Penelitian Individual	Konsultan	6
	Ketua	5
	Peneliti	4

	Editor	4
3) Penulisan Ilmiah		
Berupa Buku	Pengarang	8
	Editor	4
Tulisan di Mass Media Cetak Harian/Majalah Umum		4
	Koran/Majalah Kampus	3
	Koran/Majalah Fakultas	2
Tulisan tidak dipublikasikan		
Berupa buku	Penterjemah	2
Yang dipublikasikan	Penterjemah	5
Berupa buku	Editor	4
4) Latihan Karya Ilmiah		
Tingkat Internasional	Peserta	7
Tingkat Nasional	Peserta	6
	Penceramah	8
Tingkat Regional	Peserta	3
	Penceramah	5
Tingkat Universitas	Peserta	3
	Penceramah	5
Tingkat Fakultas	Peserta	2
	Penceramah	4

**c. Aspek Kepemimpinan dan Loyalitas terhadap Almamater, Agama, Bangsa dan Negara**

1) Kepemimpinan Mahasiswa Per Periode		
Ketua DEMA		10
Pengurus Harian DEMA		6
Ketua Unit Kegiatan		6
Anggota Pengurus Unit Kegiatan		4
Ketua Sidang Pleno Mahasiswa		4
Anggota Sidang Pleno Mahasiswa		3
Ketua Harian DEMA-F		8
Pengurus Harian DEMA-F		6
Ketua Seksi/Biro		4
Anggota Seksi/Biro		3
Ketua Pramuka		7
Pengurus Harian Pramuka		6
Ketua Seksi Pramuka		5
Anggota Pengurus Pramuka		4
Anggota Pramuka		2

Komandan Menwa		7
Wakil Komandan Menwa		6
Asisten Komandan Menwa		5
Anggota Pengurus Menwa		4
Anggota Menwa		2
2) Latihan Kepemimpinan Mahasiswa		
Tingkat Internasional	Peserta	7
	Penceramah	9
Tingkat Nasional	Peserta	6
	Penceramah	6
Tingkat Regional	Peserta	3
	Penceramah	5
Tingkat Universitas	Peserta	3
	Penceramah	5
Tingkat Fakultas	Peserta	2
	Penceramah	4
Tingkat Lokal	Peserta	2
	Penceramah	4
3) Usaha Asrama Mahasiswa		
	Ketua	3
	Pengurus Harian	2
	Anggota Pengurus Harian	1
4) Usaha Toko Mahasiswa		
	Ketua	3
	Pengurus Harian	2
	Anggota Pengurus Harian	1
5) Usaha Bimb & Penyuluhan		
	Ketua	3
	Pengurus Harian	2
	Anggota Pengurus Harian	1
6) Usaha Poliklinik Mahasiswa		
	Ketua	3
	Pengurus Harian	2
	Anggota Pengurus Harian	1
7) Usaha Rekreasi Mahasiswa		
	Ketua	3
	Pengurus Harian	2
	Anggota Pengurus Harian	1
8) Kepemimpinan dalam Masyarakat, Agama, Bangsa, Negara		

Tingkat Internasional	Ketua	20
	Pengurus Harian	18
	Anggota Pengurus Harian	15
Tingkat Nasional	Ketua	15
	Pengurus Harian	12
	Anggota Pengurus Harian	10
Tingkat Regional	Ketua	10
	Pengurus Harian	7
	Anggota Pengurus Harian	5
Tingkat Lokal	Ketua	5
	Pengurus Harian	3
	Anggota Pengurus Harian	2
9) Kepanitiaan		
Tingkat Internasional	Ketua	10
	Pelaksana Harian Inti	8
	Anggota	6
Tingkat Nasional	Ketua	8
	Pelaksana Harian Inti	6
	Anggota	4
Tingkat Regional	Ketua	6
	Pelaksana Harian Inti	4
	Anggota	2
Tingkat Lokal	Ketua	4
	Pelaksana Harian Inti	2
	Anggota	1

#### **d. Aspek Pemenuhan Minat dan Bakat Mahasiswa**

##### 1) Olah Raga

##### (a) Pengurus Tim

Tingkat Internasional	Ketua	15
	Pelaksana lainnya	12
Tingkat Nasional	Ketua	10
	Pelaksana lainnya	8
Tingkat Regional	Ketua	5
	Pelaksana lainnya	4
Tingkat Universitas	Ketua	5
	Pelaksana lainnya	4
Tingkat Fakultas	Ketua	4
	Pelaksana lainnya	4

	Tingkat Lokal	Ketua	4
		Pelaksana lainnya	3
(b)		Pemain Aktif Pertahun	2
2) Kesenian			
(a) Pengurus Tim Aktif Pertahun			
	Tingkat Internasional	Ketua	15
		Pelaksana lainnya	12
	Tingkat Nasional	Ketua	10
		Pelaksana lainnya	8
	Tingkat Regional	Ketua	5
		Pelaksana lainnya	4
	Tingkat Universitas	Ketua	5
		Pelaksana lainnya	4
	Tingkat Fakultas	Ketua	4
		Pelaksana lainnya	4
	Tingkat Lokal	Ketua	4
		Pelaksana lainnya	3
(b) Pemain Aktif Pertahun			2
3) Pencapaian Prestasi			
(a) Juara Regu			
	Tingkat Internasional	I, II, III	10,9,8
	Tingkat Nasional	I, II, III	8,7,6
	Tingkat Regional	I, II, III	6,5,4
	Tingkat Universitas	I, II, III	6,5,4
	Tingkat Fakultas	I, II, III	4,3,2
	Tingkat Lokal	I, II, III	4,3,2
(b) Juara Perorangan			
	Tingkat Internasional	I, II, III	15,14,13
	Tingkat Nasional	I, II, III	11,10,9
	Tingkat Regional	I, II, III	6,5,4
	Tingkat Universitas	I, II, III	6,5,4
	Tingkat Fakultas	I, II, III	4,3,2
	Tingkat Lokal	I, II, III	4,3,2
4) Pementasan/Invitasi Biasa Tanpa Kejuaraan			
(a) Juara Regu			
	Tingkat Internasional	I, II, III	5
	Tingkat Nasional	I, II, III	4
	Tingkat Regional	I, II, III	3
	Tingkat Universitas	I, II, III	2

Tingkat Fakultas	I, II, III	2
Tingkat Lokal	I, II, III	1
(b) Juara Perorangan		
Tingkat Internasional	I, II, III	6
Tingkat Nasional	I, II, III	5
Tingkat Regional	I, II, III	3
Tingkat Universitas	I, II, III	3
Tingkat Fakultas	I, II, III	2
Tingkat Lokal	I, II, III	2
5) Kegiatan Group Profesi		
(a) Pengurus Tim Aktif Per tahun		
Tingkat Internasional	Ketua	15
	Pelaksana lainnya	12
Tingkat Nasional	Ketua	10
	Pelaksana lainnya	8
Tingkat Regional	Ketua	5
	Pelaksana lainnya	4
Tingkat Universitas	Ketua	5
	Pelaksana lainnya	4
Tingkat Fakultas	Ketua	4
	Pelaksana lainnya	4
Tingkat Lokal	Ketua	4
	Pelaksana lainnya	3
(b) Pemain Aktif Pertaruhan 2		

### **e. Aspek Pengabdian Pada Masyarakat**

1) Usaha bantuan terhadap bencana alam/musibah	Ketua	3
	Anggota Pelaksana	2
2) Usaha pembinaan terhadap masyarakat	Ketua	3
	Anggota Pelaksana	2
3) Usaha bantuan konsultasi agama lain	Ketua	4
	Pengurus Harian	3
	Anggota Pelaksana	2

## **D. PEMBINAAN KEMAHASISWAAN**

### **1. Pengertian**

Pembinaan merupakan upaya yang dilakukan dibidang kemahasiswaan diikuti dan dilaksanakan secara sadar, berencana, teratur, terarah, dan terpadu. Pembinaan tersebut diwujudkan

dalam bentuk kegiatan-kegiatan kemahasiswaan (ko-kurikuler), yang berfungsi sebagai penunjang kegiatan akademik (kurikuler), dalam upaya mencapai tujuan pendidikan UIN.

## **2. Dasar**

Pembinaan kemahasiswaan didasarkan atas:

- a. UUD 1945 pasal 31 ayat 2.
- b. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi
- c. Keputusan Menteri Agama No. 22 Tahun 2015 Tentang Statuta UIN Sulthan Tahaha Saifuddin Jambi.
- d. Keputusan Dirjen Departemen Agama No. DJ.I/254/2007 Tentang pedoman umum orientasi pengelolaan Perguruan Tinggi Agama Islam
- e. Keputusan Dirjen Pendidikan Islam No. 1741 Tahun 2013 Tentang penetapan pedoman umum organisasi kemahasiswaan perguruan tinggi agama islam

## **E. Tujuan**

Tujuan pembinaan kemahasiswaan diarahkan untuk mencapai tujuan UIN.

Tujuan pendidikan di UIN adalah:

- a. Menyiapkan peserta didik menjadi anggota masyarakat yang memiliki kemampuan akademik dan profesional yang dapat menerapkan, mengembangkan dan memperkaya khazanah ilmu pengetahuan agama Islam dan ilmu-ilmu lain yang terkait.
- b. Mengembangkan dan menyebarkan ilmu pengetahuan agama Islam dan ilmu-ilmu lain yang terkait serta mengupayakan penggunaannya untuk meningkatkan taraf kehidupan masyarakat dan memperkaya kebudayaan nasional.

Di samping itu, pembinaan kemahasiswaan bertujuan mempersiapkan tenaga ahli yang trampil bagi keperluan pemerintah dan masyarakat. Maka tujuan pembinaan mahasiswa UIN dalam wadah organisasi kemahasiswaan.

- a. Menunjang pelaksanaan dan pengalaman Tri Dharma Perguruan Tinggi.
- b. Mempersiapkan kader bangsa dan kader pembangunan yang bertaqwa dan memiliki rasa tanggung jawab yang tinggi.
- c. Meningkatkan kualitas, kualitas mahasiswa UIN melalui aktifitas kepemimpinan, penalaran, minat dan kegemaran serta kesejahteraan mahasiswa dalam kehidupan kemahasiswaan UIN dalam wadah organisasi kemahasiswaan.

## **F. PEMBINAAN DAN PELAYANAN KESEJAHTERAAN MAHASISWA**

### **G. Pembinaan**

Dalam proses penyelesaian studi mahasiswa UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi banyak masalah yang dihadapi oleh mahasiswa, untuk itu dilaksanakan upaya-upaya pembinaan sebagai berikut:

#### **a. Pembinaan Aspek Studi**

- 1) Sejalan dengan pembinaan yang telah dilakukan di bidang akademis, maka pembinaan aspek studi yang dapat membantu kelancaran studi mahasiswa antara lain bimbingan yang dilakukan dosen Bina Sistem Kredit Ko-Kurikuler (SKK) setiap hari Jum'at, seperti:
  - a) Bimbingan dalam karya tulis ilmiah.
  - b) Bimbingan pidato ilmiah baik dalam bahasa Indonesia, Arab dan Inggris serta Qiraatul Kutub dan Text Reading.
  - c) Seminar, diskusi panel, simposium yang bernuansa ilmiah yang diselenggarakan oleh DEMA, DEMA-F, maupun HMP/HM-PS melalui kegiatan-kegiatan yang telah diprogramkan.
- 2) Dalam upaya meningkatkan penguasaan bahasa asing:
  - a) UIN telah memasukkan mata kuliah bahasa Arab, Inggris ke dalam kurikulum lokal.
  - b) Mengadakan lomba karya tulis ilmiah
- 3) Dalam upaya meningkatkan minat dan kebiasaan membaca di kalangan mahasiswa, UIN berupaya setiap tahun untuk melakukan kegiatan-kegiatan motivational.

#### **b. Pembinaan Aspek Keterampilan Mahasiswa dapat dikembangkan melalui:**

- 1) Kegiatan pramuka mahasiswa (Dewan Racana) Gudep 663-664 UIN.
- 2) Pers Mahasiswa al Hikmah.
- 3) Pelatihan Kepemimpinan Tingkat Dasar dan Tingkat Menengah.
- 4) Kursus/latihan Kewiraswastaan.

#### **c. Aspek Pengembangan Bakat dan Minat**

Aspek pengembangan bakat dan minat mahasiswa khususnya di bidang olah raga, kesenian dan kegiatan produktif lainnya. Secara bertahap UIN berupaya untuk memenuhi sarana dan prasarana yang dibutuhkan oleh mahasiswa.

d. Pembinaan Kegiatan Mahasiswa di Bidang Keagamaan dan Kemasyarakatan

Semua mahasiswa diharapkan dapat terlibat dalam kegiatan-kegiatan keagamaan dan kemasyarakatan, baik di tingkat RT maupun di tingkat daerah/nasional. Kegiatan ini dapat diwujudkan dalam bentuk:

1) Kegiatan Masjid

Mahasiswa harus berpartisipasi dan dapat berperan di masjid, di mana mereka bertempat tinggal baik sebagai pengurus masjid, guru ngaji, pimpinan pengajian, khatib, konsultan agama, dan panitia-panitia yang dibentuk oleh pengurus masjid.

2) Kegiatan Organisasi

Mahasiswa diharapkan dapat pula berpartisipasi dan berperan secara aktif dalam organisasi, baik organisasi intra kampus, organisasi sosial kemasyarakatan, dalam upaya meningkatkan keterampilan dan baktinya pada kampus dan masyarakat. Hanya satu hal yang perlu diingat oleh mahasiswa bahwa organisasi hanya sebagai alat, bukan merupakan tujuan. Tujuan utama mahasiswa adalah studi/belajar. Jadi mahasiswa harus pandai membagi waktu antara studi dan organisasi.

e. Aspek Kepeloporan dan Pembangunan

Aspek ini dapat dikembangkan melalui kegiatan:

1) Kukerta

2) Resimen Mahasiswa.

3) Racana Pramuka

4) Koperasi Mahasiswa

5) UKK dan UKM yang berada dilingkungan Kampus

## **H. Pelayanan Kesejahteraan Mahasiswa.**

Dalam upaya membantu kelancaran studi Mahasiswa, terutama bagi mereka yang berprestasi dan kurang mampu, UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi menyalurkan berbagai macam beasiswa di antaranya:

1. Beasiswa Supersemar.

2. Beasiswa Kementerian Agama RI untuk mahasiswa miskin.

3. Beasiswa Kementerian Agama RI untuk mahasiswa prestasi.

4. Beasiswa Bank Indonesia (BI)

5. Beasiswa Pemerintah Daerah (Pemda)
6. Beasiswa Chonocho Philips
7. Beasiswa Eka Tjipta Foundation
8. Beasiswa Bidik Misi
9. Beasiswa Badan Amil Zakat Nasional (BAZNAS)
10. Beasiswa Bank Mandiri
11. Beasiswa Bank Syari'ah Mandiri (BSM)
12. Beasiswa Tahfiz Al-Qur'an dari Kementerian Agama RI
13. Beasiswa Tahfiz Al-Qur'an dari Pemda Kab/Kota dan Provinsi Jambi
14. Beasiswa Peningkatan Prestasi (PPA) dari Kementerian Agama RI
15. Beasiswa Kajian Keislaman

#### **I. Pelayanan dan *Privilage* Mahasiswa Internasional**

UIN STS Jambi berupaya semaksimal mungkin untuk menyediakan layanan terbaik bagi mahasiswa internasional untuk menciptakan kenyamanan bagi mereka dan bisa selesai tepat waktu, karena itu layanan layanan yang diberikan selalu dievaluasi. Untuk tahun 2018-2019 ini. Mahasiswa asing akan mendapatkan layanan sebagai berikut:

- a. Fasilitas penerjemah dan pengeditan

#### **J. Kode Etik Mahasiswa**

**SURAT KEPUTUSAN  
REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI  
NOMOR 1047 TAHUN 2018**

**TENTANG**

**PENETAPAN KODE ETIK MAHASISWA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI**

**DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA**

**REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI**

- Menimbang : a. bahwa sesuai dengan visi Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi “Universitas Islam yang inovatif dengan semangat *entrepreneurship*” dengan tujuan (1) memperluas akses bagi masyarakat untuk memperoleh akses bagi masyarakat untuk memperoleh pendidikan tinggi yang bermutu dan relevan dengan kebutuhan masyarakat, (2) menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan akademik, professional, dan dapat menerapkan, mengembangkan, serta memperkaya khazanah ilmu keislaman dan ilmu lain terkait dan memiliki semangat *entrepreneurship* Islami, (3) meningkatkan kinerja penelitian, publikasi ilmiah, dan pengabdian kepada masyarakat berbasis transintegrasi ilmu pengetahuan dalam rangka peningkatan mutu, relevansi dan daya saing bangsa, untuk meningkatkan taraf kehidupan masyarakat dan memperkaya kebudayaan, (4) menciptakan tata kelola dan iklim akademik kampus yang mampu mendukung perwujudan semangat *entrepreneurship* Islami dan membangun kerja sama dengan pemangku kepentingan;
- b. bahwa sehubungan dengan tujuan tersebut, proses pendidikan di Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi tidak saja ditujukan ke arah pengembangan akademik dan profesi saja, akan tetapi juga mendorong terbentuknya karakter Islami dalam berinteraksi baik dalam maupun luar universitas;
- c. bahwa untuk mencapai poin a dan b, perlu ditetapkan Peraturan Rektor tentang Kode Etik Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4

Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;

5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2008 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi;
7. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata kerja Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi;

Memperhatikan : Rapat Senat Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi tanggal 31 Mei 2018

#### MEMUTUSKAN

Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI TENTANG PENETAPAN KODE ETIK MAHASISWA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI

Pertama : Peraturan Rektor Tentang Kode Etik Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

Kedua : Kode Etik Tenaga Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi sebagaimana yang dimaksud diktum pertama diberlakukan bagi semua Mahasiswa di lingkungan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

Ketiga : Peraturan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Jambi  
pada tanggal, 31 Mei 2018

REKTOR           UNIVERSITAS       ISLAM  
NEGERI           SULTHAN           THAHA  
SAIFUDDIN JAMBI

Dr. H. Hadri Hasan, MA.  
NIP. 195603051982031004

Tembusan:

Salinan Peraturan ini disampaikan kepada Yth. :

1. Menteri Agama RI di Jakarta;
2. Sekretaris Jenderal Kementerian Agama RI di Jakarta;
3. Dirjen Pendis Kementerian Agama RI di Jakarta;
4. Irjen Kementerian Agama RI di Jakarta;
5. Direktur Perguruan Tinggi Agama Islam Kementerian Agama RI di Jakarta;
6. Wakil Rektor di lingkungan UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi;
7. Dekan Fakultas di lingkungan UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi;
8. Direktur Pascasarjana UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi;
9. Kepala Biro UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi;
10. Kepala Pusat/ UPT di lingkungan UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi;
11. Sekretariat Badan Eksekutif Mahasiswa UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi;
12. Arsip.

## **BAB I** **KETENTUAN UMUM**

### **Pasal 1**

Dalam Kode Etik Mahasiswa ini yang dimaksud dengan:

1. Universitas adalah Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi;
2. Rektor adalah unsur pelaksana kebijakan pada organ Universitas yang menjalankan fungsi penetapan dan kebijakan non akademik dan pengelolaan Universitas untuk dan atas nama Menteri.
3. Senat Universitas adalah unsur penyusun kebijakan pada organ Universitas yang menjalankan fungsi penetapan dan pertimbangan pelaksanaan kebijakan akademik.
4. Dekan adalah pemimpin fakultas yang berwenang dan bertanggung jawab terhadap penyelenggaraan pendidikan.
5. Kode Etik adalah norma yang memuat hak dan kewajiban yang bersumber pada nilai-nilai etik yang dijadikan sebagai pedoman dalam berfikir, bersikap, berperilaku, dan bertindak yang harus dilakukan dengan memperhatikan kepatutan yang berlaku di suatu komunitas dalam aktivitas yang menuntut tanggung jawab profesi.
6. Kode Etik Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi adalah acuan berperilaku bagi Mahasiswa dalam menjalankan tugas dan tanggung jawab sebagai mahasiswa di Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

7. Civitas Akademika adalah satuan yang terdiri atas Dosen dan Mahasiswa Universitas.
8. Dosen adalah pendidik yang profesional dan ilmunan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
9. Tenaga Kependidikan adalah anggota masyarakat yang mengabdikan diri dan diangkat dengan tugas utama menunjang penyelenggaraan pendidikan tinggi di Universitas.
10. Mahasiswa adalah peserta didik pada jenjang pendidikan tinggi pada Universitas.
11. Kegiatan intrakurikuler adalah kegiatan yang dirancang untuk dilaksanakan di dalam proses pembelajaran yang bertujuan untuk menghasilkan lulusan sesuai dengan tujuan Universitas.
12. Kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan yang dirancang untuk dilaksanakan di luar kegiatan intrakurikuler yang bertujuan untuk mendukung kegiatan intrakurikuler dan mengembangkan diri mahasiswa sesuai dengan minat, kegemaran dan bakat mahasiswa.
13. Dewan Kode Etik selanjutnya disingkat DKE adalah Dewan Kode Etik Universitas dan Fakultas/Pascasarjana.
14. Dewan Kode Etik Universitas disingkat DKE Universitas adalah DKE tingkat Universitas yang terdiri atas ketua, sekretaris, dan anggota yang bertugas membantu pimpinan Universitas untuk menyelidiki dan memeriksa kejadian/peristiwa yang terjadi di lingkungan kampus.

## **BAB II**

### **MAKSUD, TUJUAN DAN RUANG LINGKUP KODE ETIK MAHASISWA**

#### **Pasal 2**

##### **Maksud**

Maksud diadakannya Kode Etik Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi adalah untuk:

1. Menegakkan dan menjunjung tinggi nilai-nilai agama, Pancasila dan UUD 1945.
2. Membudayakan sikap dan perilaku Islami dalam kehidupan mahasiswa.
3. Memberikan landasan dan arahan kepada para mahasiswa dalam bersikap, berkata dan berbuat selama menjalani studi di UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

### **Pasal 3**

#### **Tujuan**

Tujuan disusunnya Kode Etik Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi adalah untuk:

Untuk menjamin tegaknya etika mahasiswa, dan terbangunnya suasana kampus yang kondusif yang Islami bagi terlaksananya proses pembelajaran di UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

1. Menjamin tegaknya etika mahasiswa, dan terbangunnya suasana kampus yang kondusif dan islami bagi terlaksananya proses pembelajaran di Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
2. Menjadi pedoman bagi mahasiswa Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi dalam berperilaku dan melakukan sesuatu yang berkaitan dengan kedudukannya sebagai mahasiswa pada Universitas Islam, sebagai anggota sivitas akademika, maupun sebagai warga negara dan/atau warga masyarakat..
3. Terpeliharanya *murū'ah* (harga diri) Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi sebagai bagian dari lembaga pendidikan tinggi Islam Negeri.
4. Menjadikan lulusan UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi sebagai cendekiawan yang berakhlaqul karimah.

### **Pasal 4**

#### **Ruang Lingkup**

Adapun Ruang lingkup Kode Etik Mahasiswa meliputi:

- (1) Etika terhadap diri sendiri;
- (2) Etika terhadap semua mahasiswa;
- (3) Etika terhadap dosen;
- (4) Etika terhadap Tenaga Administrasi;
- (5) Etika dalam Kehidupan Akademik;
- (6) Etika dalam pengerjaan tugas, laporan penelitian skripsi, tesis, disertasi
- (7) dan lain-lain;  
Etika dalam berorganisasi;
- (8) Etika dalam bermasyarakat;
- (9) Etika dalam beragama dan bernegara.

### **BAB III**

#### **KODE ETIK MAHASISWA**

#### **Pasal 5**

Etika mahasiswa terhadap diri sendiri diwujudkan dalam bentuk:

- a. Menjalankan ibadah sesuai agama dan kepercayaan masing-masing;
- b. Bersikap santun dan rendah hati dalam perilaku sehari-hari;
- c. Proaktif dalam memperluas wawasan dan mengembangkan kemampuan diri sendiri;
- d. Menjunjung tinggi kejujuran dan kebenaran dalam setiap perbuatan;
- e. Menjaga kesehatan jasmani dan rohani;
- f. Berpenampilan Islami, rapi, sopan dan bersih.

### **Pasal 6**

Etika mahasiswa terhadap sesama mahasiswa diwujudkan dalam bentuk:

- a. Bersikap toleran dan menghargai pendapat dan sikap temannya;
- b. Menjalin persahabatan dan meningkatkan ukhuwah Islamiyah dengan sesama mahasiswa tanpa mengenal perbedaan ras, suku, etnik dan bahasa;
- c. Memahami dan berupaya membantu kesulitan yang dialami mahasiswa lainnya;
- d. Mengingat dan menasehati sikap dan perilaku buruk sesama mahasiswa;
- e. Mengajak dan menganjurkan kebaikan kepada sesama mahasiswa;
- f. Senantiasa berpikir positif (*positive thinking*) terhadap apa yang dilakukan temannya;
- g. Menghindari dan menjauhi ajakan serta perbuatan menyimpang yang dilakukan temannya;
- h. Menjaga batas-batas pergaulan antara pria dan wanita sesuai dengan kaidah-kaidah urf (budaya islam) dan norma-norma Islam.

### **Pasal 7**

Etika Mahasiswa terhadap Dosen diwujudkan dalam bentuk:

- a. Menghormati dan selalu bersikap santun dalam berbicara dan bertindak;
- b. Menghargai pendapat dan pandangan Dosen;
- c. Menghargai peran dan posisi Dosen sebagai guru sepanjang hayat;
- d. Mematuhi dan mentaati segala bentuk perintah Dosen selama tidak bertentangan dengan norma dan kaidah agama;
- e. Menghindari diri dari tindakan dan perbuatan yang dapat merendahkan derajat dan martabat dosen sebagai pengajar;
- f. Memperhatikan tata karma dalam berkomunikasi baik secara langsung

- maupun melalui media;
- g. Tidak menjanjikan atau memberikan sejumlah uang atau fasilitas lainnya kepada dosen untuk mendapatkan perlakuan istimewa atau untuk melakukan tindakan yang bertentangan dengan hukum dan peraturan di lingkungan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

### **Pasal 8**

Etika mahasiswa terhadap Tenaga Administrasi diwujudkan dalam bentuk:

- a. Menghormati semua tenaga administrasi tanpa membedakan suku, ras, status sosial dan tidak didasari atas perasaan suka atau tidak suka;
- b. Bersikap ramah dan sopan santun terhadap semua tenaga administrasi dalam interaksi baik di dalam maupun di luar lingkungan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi;
- c. Tidak menjanjikan atau memberikan sejumlah uang atau fasilitas lainnya kepada tenaga administrasi untuk mendapatkan perlakuan istimewa atau untuk melakukan tindakan yang bertentangan dengan hukum dan peraturan di lingkungan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi;
- d. Tidak mengeluarkan ancaman baik secara langsung maupun dengan menggunakan orang lain terhadap tenaga administrasi; dan
- e. Tidak mengajak atau mempengaruhi tenaga administrasi untuk melakukan tindakan tidak terpuji yang bertentangan dengan norma hukum, norma lainnya di tengah masyarakat.

### **Pasal 9**

Etika dalam kehidupan Akademik diwujudkan dalam bentuk:

- a. Menjauhi perbuatan tercela dalam bidang akademik berupa plagiasi karya ilmiah orang lain dan/atau membuat karya ilmiah orang lain;
- b. Membina suasana pergaulan yang islami di lingkungan kampus untuk menunjang proses pendidikan dan pembelajaran;
- c. Menghindari dan menjauhi segala bentuk penipuan nilai, tanda tangan, stempel dan dokumen resmi lainnya.
- d. Menyampaikan aspirasi kepada pimpinan fakultas dan/atau pimpinan universitas harus melalui lembaga kemahasiswaan dan didampingi oleh sekurang-kurangnya ketua dan sekretaris jurusan dan/atau wakil dekan bidang kemahasiswaan dan kerjasama;
- e. Bekerjasama dengan seluruh sivitas akademika dalam rangka mencapai

- visi dan misi Universitas;
- f. Menjaga kesopanan penampilan dan kesantunan dalam berkomunikasi di lingkungan kampus;
  - g. Menciptakan dan memelihara suasana pembelajaran yang baik;
  - h. Menggunakan dan memelihara fasilitas kampus dengan sebaik-baiknya.

### **Pasal 10**

Etika mahasiswa dalam bermasyarakat diwujudkan dalam bentuk:

- a. Menghormati agama, kepercayaan, budaya dan adat istiadat lingkungan masyarakat;
- b. Bergaya hidup wajar dan toleran terhadap orang lain dan lingkungan masyarakat;
- c. Mengutamakan musyawarah dan mufakat dalam menyelesaikan masalah di lingkungan masyarakat;
- d. Tidak melakukan tindakan anarkis dan provokatif yang dapat meresahkan dan mengganggu keharmonisan masyarakat;
- e. Menjaga kelestarian dan kebersihan lingkungan sekitar;
- f. Memiliki kepedulian yang tinggi terhadap masalah yang berkembang di masyarakat.

### **Pasal 11**

Etika mahasiswa dalam bernegara diwujudkan dalam bentuk:

- a. Mengamalkan Pancasila dan Undang Undang Dasar 1945 dalam kehidupan secara konsisten dan konsekuen demi keutuhan NKRI
- b. Mengutamakan kepentingan bangsa dan Negara di atas kepentingan pribadi dan golongan;
- c. Menjunjung tinggi harkat dan martabat bangsa dan Negara;
- d. Berperan aktif dalam pembangunan nasional;
- e. Menjaga dan melestarikan warisan budaya bangsa;
- f. Menggunakan sumber daya alam secara arif dan bertanggung jawab.

## **BAB IV**

### **TUGAS DAN WEWENANG DEWAN KODE ETIK**

#### **Pasal 12**

1. DKE berwenang membantu pimpinan melakukan penyelidikan dan pemeriksaan kepada setiap mahasiswa yang dilaporkan, diduga melakukan tindakan dan/atau perbuatan yang melanggar Kode Etik Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi;

2. DKE Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi bertugas dan berwenang membantu pimpinan Universitas melakukan penyelidikan, pemeriksaan terhadap pelanggaran Kode Etik mahasiswa oleh Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi yang disangka dilakukan secara bersama-sama dan/atau bantu membantu oleh mahasiswa dari dua atau lebih fakultas dan/atau Program Pascasarjana;
3. DKE Fakultas dan Program Pascasarjana bertugas dan berwenang membantu pimpinan fakultas dan direktur melakukan penyelidikan, pemeriksaan kepada mahasiswa di lingkungannya yang disangka melakukan pelanggaran terhadap Kode Etik Mahasiswa;
4. Untuk keperluan pemeriksaan, DKE memanggil secara patut mahasiswa yang disangka melakukan pelanggaran, serta pihak lain yang dianggap mengetahui, mengalami, atau melihat terjadinya pelanggaran tersebut sebagai saksi;
5. DKE Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi wajib memberikan rekomendasi kepada Rektor terhadap mahasiswa yang akan dijatuhi sanksi berupa pemecatan atau sanksi skorsing karena terbukti melakukan pelanggaran Kode Etik Mahasiswa;
6. DKE dapat memberikan pertimbangan pembinaan kepada Penasehat Akademik terhadap mahasiswa yang dijatuhi sanksi skorsing.

### **Pasal 13**

Satuan Pengamanan sesuai dengan kewenangannya, dapat memberikan laporan dan kesaksian baik secara lisan maupun tertulis tentang suatu bentuk pelanggaran mahasiswa kepada DKE.

## **BAB V**

### **KETENTUAN PELANGGARAN KODE ETIK**

#### **Pasal 14**

Setiap ucapan, tulisan, atau perbuatan mahasiswa yang melanggar ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 5, 6, 7, 8, 9, 10 dan 11 adalah pelanggaran kode etik. Pelanggaran kode etik tersebut dapat berupa:

1. Memakai pakaian yang tidak sopan, rapi dan bersih;
2. Melakukan hal-hal yang dapat menurunkan kehormatan dan martabat sebagai mahasiswa;
3. Menghalangi jalannya kegiatan akademik;
4. Menyalahgunakan fasilitas dan/atau barang-barang, uang, atau surat-

- surat milik kampus;
5. Melakukan tindakan sewenang-wenang kepada mahasiswa, dosen dan tenaga kependidikan;
  6. Memberikan uang kepada Tenaga Kependidikan secara illegal;
  7. Melakukan plagiasi;
  8. Melakukan penghinaan di dalam maupun di luar kampus;
  9. Melakukan tindakan yang bertentangan dengan ajaran islam;
  10. Memalsukan, mengubah, mengganti, menyalahgunakan surat-surat, dan/atau tanda bukti lain, tanda tangan pejabat dan/atau dosen, cap atau stempel yang sah berlaku;
  11. Melakukan pencurian di dalam maupun di luar universitas;
  12. Melakukan kegiatan secara individu dan berkelompok dengan tujuan untuk keuntungan pribadi, golongan, atau pihak lain, yang secara langsung atau tidak langsung merugikan kampus, masyarakat dan Negara;
  13. Melakukan kekerasan terhadap mahasiswa, dosen dan tenaga kependidikan.

#### **Pasal 15**

##### **KLASIFIKASI PELANGGARAN**

1. Pelanggaran terhadap ketentuan Pasal 14 ayat 1, 2 dan 3 adalah pelanggaran ringan;
2. Apabila pelanggaran ringan sebagaimana dimaksud pada ayat 1 telah dilakukan 3 (tiga) kali secara berturut-turut maka dapat ditingkatkan menjadi pelanggaran sedang;
3. Pelanggaran terhadap ketentuan Pasal 14 ayat 4, 5, 6 dan 7 adalah pelanggaran sedang;
4. Pelanggaran terhadap ketentuan Pasal 8, 9, 10 dan 11 adalah pelanggaran berat.

#### **Pasal 16**

1. Mahasiswa yang melanggar ketentuan yang diatur dalam Pasal 14 akan dilaporkan pada DKE;
2. Mahasiswa yang dilaporkan pada sebagaimana dimaksud pada ayat (1), diproses pelanggaran oleh DKE;
3. DKE dapat memberikan rekomendasi sanksi kepada yang bersangkutan oleh pimpinan fakultas dan/atau pimpinan universitas kepada mahasiswa yang dilaporkan sebagaimana dimaksud pada ayat (2).

**BAB VI**  
**PENEGAKAN KODE ETIK DAN JENIS SANKSI**

**Pasal 17**

Setiap Mahasiswa UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi yang melakukan pelanggaran Kode Etik sebagaimana yang dimaksud dalam pasal 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, dan 14 dikenakan sanksi.

**Pasal 18**

**JENIS JENIS SANKSI**

Pelanggaran terhadap Kode Etik Mahasiswa, dapat dijatuhi sanksi berupa:

1. Sanksi Ringan  
Pelanggaran ringan yang dilakukan oleh mahasiswa sebagaimana diatur dalam Pasal 15 ayat 1, 2 dan 3 dapat dijatuhi sanksi ringan berupa:
  - a. Teguran lisan
  - b. Teguran tertulis
  - c. Pernyataan tidak puas secara tertulis
2. Sanksi Sedang  
Pelanggaran sedang yang dilakukan oleh mahasiswa sebagaimana diatur dalam Pasal 15 ayat 4, 5, 6, dan 7 dapat dijatuhi sanksi sedang berupa
  - a. Penundaan seminar, ujian proposal, skripsi, tesis, disertasi selama jangka waktu tertentu;
  - b. Penggantian kerugian atau penggantian benda/barang semacamnya;
  - c. Pemecatan dari jabatan lembaga kemahasiswaan tingkat fakultas dan/atau universitas;
  - d. Pemberhentian sementara sebagai mahasiswa (skorsing) paling lama dua semester.
3. Sanksi Berat  
Pelanggaran berat yang dilakukan oleh mahasiswa sebagaimana diatur dalam Pasal 14 ayat 8, 9, 10, 11, 12, dan 13 dapat di jatuhi sanksi berat berupa:
  - a. Pemberhentian dengan hormat tidak atas permintaan sendiri sebagai mahasiswa
  - b. Pemberhentian tidak dengan hormat (pemecatan) sebagai mahasiswa.

**BAB VII**  
**TATA CARA PENYELIDIKAN DAN PEMERIKSAAN**

**Pasal 19**

1. Penyelidikan dan pemeriksaan oleh DKE (Dewan Kode Etik) terhadap mahasiswa yang disangka melakukan pelanggaran Kode Etik Mahasiswa, didasarkan oleh prinsip-prinsip kejujuran, objektivitas, keadilan, kesamaan, dan tanggung jawab yang dicatat dalam beita acara pemeriksaan (BAP.)
2. Mekanisme dan tata cara pemeriksaan oleh DKE fakultas atau DKE program pascasarjana adalah sebagai berikut :
  - a. Pimpinan fakultas, pimpinan pascasarjana menerima pengaduan, atau laporan tertulis tentang dugaan terjadinya pelanggaran Kode Etik Mahasiswa.
  - b. Pimpinan fakultas, pimpinan pascasarjana menelaah dan mempertimbangkan laporan pelanggaran tersebut untuk ditindaklanjuti atau tidak.
  - c. Berdasarkan disposisi dekan atau direktur, DKE melakukan penyelidikan dan pemeriksaan dengan memanggil pelapor, terlapor, dan saksi-saksi.
  - d. Pemeriksaan dilakukan dalam rapat yang dipimpin oleh ketua DKE dan/atau ketua tim Pemeriksa, dengan memeriksa terlebih dahulu pelapor, kemudian saksi-saksi serta bukti-bukti pelanggaran lainnya, dan selanjutnya melakukan pemeriksaan tersangka/terlapor, dan atau dilakukan secara bersama.
  - e. Hasil pemeriksaan dibuat dalam BAP yang sekurang-kurangnya memuat:
    - i. Identitas terlapor dan pelapor,waktu dan tempat kejadian, keterangan saksi-saksi, bukti-bukti lain;
    - ii. Jenis pelanggaran yang dilakukan;
    - iii. Pasal-pasal dari aturan-aturan yang dilanggar;
    - iv. Kesimpulan pemeriksa;
    - v. Identitas pemeriksa;
  - f. Hasil pemeriksaan dibahas dalam rapat pleno DKE, untuk menentukan jenis sanksi yang tepat dijatuhkan kepada terlapor.
  - g. DKE mengusulkan kepada Dekan, atau Direktur tentang sanksi yang direkomendasikan dijatuhkan kepada tersangka, dengan melampirkan BAP dan hasil rapat pleno DKE.
  - h. Jika rekomendasi sanksi yang diajukan oleh DKE fakultas adalah sanksi ringan atau sanksi sedang sebagaimana diatur dalam Pasal 18 ayat (1) dan (2), maka keputusan penjatuhan sanksinya diterbitkan oleh Dekan atau Direktur, dan tembusannya disampaikan

kepada Rektor, Wakil Rektor I, Wakil Rektor III, dan DKE Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

- i. Jika rekomendasi sanksi yang diajukan oleh DKE adalah sanksi berat sebagaimana diatur dalam Pasal 18 ayat (3), maka Dekan atau Direktur melanjutkan usul penjatuhan sanksi tersebut kepada Rektor untuk diterbitkan keputusannya.
  - j. Rektor menjatuhkan sanksi sesuai dengan usul Dekan atau Direktur, tembusan keputusannya disampaikan kepada mahasiswa yang bersangkutan, Dekan dan/atau Direktur, Biro Akademik serta DKE Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
3. Mekanisme dan tata cara pemeriksaan oleh DKE Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi
- a. Rektor setelah menerima laporan pelanggaran Kode Etik Mahasiswa, dapat merekomendasikan kepada DKE untuk ditindaklanjuti dengan melakukan penyelidikan dan pemeriksaan;
  - b. DKE Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi dapat bekerja sama dengan DKE fakultas dalam melakukan penyelidikan dan pemeriksaan atas adanya laporan dugaan pelanggaran Tata Tertib Kehidupan Kampus;
  - c. DKE Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi dalam melakukan penyelidikan, pengumpulan fakta atau pemeriksaan kepada tersangka, *mutatis mutandis* dengan ketentuan yang berlaku bagi tata cara dan mekanisme pemeriksaan yang dilakukan oleh DKE fakultas.
  - d. Rekomendasi sanksi, baik sanksi ringan, sedang, dan berat, dikirimkan kepada Rektor dengan melampirkan BAPnya, untuk selanjutnya diterbitkan keputusan dan Keputusan Rektor atas rekomendasi tersebut ditembuskan kepada Wakil Rektor I, Wakil Rektor III, Dekan atau Direktur yang terkait, Biro Akademik, serta DKE Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

## **BAB VIII**

### **KEBERATAN DAN BANDING**

#### **Pasal 20**

1. Setiap mahasiswa yang dijatuhi sanksi sesuai ketentuan Pasal 18 ayat (1) dan (2), berhak mengajukan keberatan secara tertulis disertai dengan alasan-alasannya kepada Dekan atau Direktur, dalam tenggang waktu 7 (tujuh) hari kerja setelah diterimanya keputusan sanksi bagi yang

bersangkutan.

2. Dalam tenggang waktu 14 (empat belas) hari kerja, Dekan atau Direktur, menjatuhkan putusannya yang bersifat final dan mengikat atas keberatan tersebut.
3. Setiap mahasiswa yang dijatuhi sanksi sesuai ketentuan Pasal 18 ayat (3) di atas, berhak mengajukan keberatan secara tertulis disertai dengan alasan-alasannya kepada Rektor, dalam tenggang waktu 7 (tujuh) hari kerja setelah diterimanya keputusan sanksi tersebut.
4. Dalam tenggang waktu 14 (empat belas) hari kerja, Rektor menjatuhkan putusannya yang bersifat final dan mengikat atas keberatan tersebut.

## **BAB IX**

### **PEJABAT YANG BERWENANG MENJATUHKAN SANKSI**

#### **Pasal 21**

1. Penjatuhan sanksi bagi mahasiswa merupakan kewenangan Rektor
2. Rektor melimpahkan wewenangnya kepada Dekan dan Direktur untuk menjatuhkan sanksi ringan dan sanksi sedang bagi mahasiswa dalam lingkungan kerja masing-masing

#### **Pasal 22**

Rektor, Dekan, dan Direktur, berdasarkan pertimbangan yang layak dan adil dapat mengubah jenis sanksi yang direkomendasikan oleh DKE yang memeriksa suatu pelanggaran Kode Etik Mahasiswa.

#### **Pasal 23**

Rektor, Dekan dan Direktur, sesuai wewenangnya, menjatuhkan sanksi bagi mahasiswa atas dasar prinsip kebenaran dan keadilan, demi tegaknya Kode Etik Mahasiswa

## **BAB X**

### **KETENTUAN PENUTUP**

#### **Pasal 24**

1. Ketentuan ini berlaku terhitung mulai ditetapkan.
2. Agar ketentuan ini berlaku efektif, diketahui, dan ditaati oleh warga kampus, Rektor dapat membentuk tim sosialisasi untuk jangka waktu tertentu.
3. Dengan berlakunya ketentuan ini, maka Keputusan Rektor KEM/UINSTSJ/SPMI/05-03 tahun 2017 tanggal 15 Maret 2008 tentang Kode Etik Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, dinyatakan tidak berlaku lagi.

Ditetapkan di Jambi  
pada tanggal, 31 Mei 2018

REKTOR UNIVERSITAS ISLAM  
NEGERI SULTHAN THAHA  
SAIFUDDIN JAMBI

Dr. H. Hadri Hasan, MA.  
NIP. 195603051982031004



## PASCASARJANA



### A. Pendahuluan

Pendirian Pascasarjana di UIN STS Jambi pada masa itu bersama IAIN STS Jambi digagas sejak tahun 1995, namun demikian kehadiran Pascasarjana pada saat itu belum dapat diwujudkan karena keterbatasan sarana dan prasarana. Dengan dirintisnya Pembangunan kampus baru yang berlokasi di Simpang Sungai Duren Mendalo Darat, dan telah tersedianya sejumlah dosen UIN STS yang bergelar Doktor, maka kemungkinan untuk segera mendirikan Pascasarjana di lingkungan UIN STS Jambi semakin mendekati kenyataan.

Berdasarkan pertimbangan yang demikian, maka pada tanggal 9 Februari 1999, Rektor IAIN STS Jambi Bapak Prof. Dr. H. Asafri Jaya Bakri, MA merespon pendirian Pascasarjana dengan membentuk Panitia Persiapan Pendirian PPs diketuai oleh Prof. Dr. H. Sulaiman Abdullah (mantan Rektor UIN STS Jambi). Panitia ini bertugas untuk menyusun proposal dan persiapan pra kondisi pendirian Pascasarjana UIN STS Jambi. Dukungan berbagai pihak terutama dari gubernur Jambi, mendorong panitia mengadakan presentasi proposal pendirian Pascasarjana di Departemen Agama RI di Jakarta tanggal 14 April 1999. Tim presenter dipimpin oleh Rektor IAIN STS Jambi Prof. Dr. H. Asafri Jaya Bakri, MA yang beranggotakan: Prof. Dr. H. Sulaiman Abdullah (Ketua Panitia), Drs. H. Ahmad Haris, MA., Ph.D (Sekretaris Panitia). Prof. Dr. H.M. Chatib Quzwain (mantan rektor, dan Sekjen Depag RI), Prof. Drs. H. Z. Azwan, Prof. Dr. Adrianus Chatib, MA., dan Prof. Dr. H. Muntholib SM., MS. Sedangkan yang mewakili dari Departemen Agama RI dalam presentasi tersebut adalah: Dr. H. Husni Rahiem (Dirjen Binbaga Islam), Dr. H. Qomaruddin Hidayat (Direktur Perguruan Tinggi Agama Islam), Dr. H. Mulyanto Sumardi, dan sejumlah staf lainnya dari Ditbinperta.

Presentasi ini ditindak lanjuti dengan *visitasi* (kunjungan lapangan) ke Jambi oleh tim yang ditunjuk oleh Departemen Agama RI. Tim ini beranggotakan Prof. Dr. H. Mastuhu, M.Ed., Prof. Dr. Yuhara Sukra, keduanya dari Badan Akreditasi Nasional (BAN) Perguruan Tinggi Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI., dan Dr. H. Muharram Marzuki dari Direktorat Pembinaan Perguruan Tinggi Agama Islam.

Tujuan *visitasi* adalah untuk melaksanakan studi kelayakan (*feasibility study*) tentang kesiapan pembukaan program sebagai pertimbangan pengambilan keputusan oleh Departemen Agama untuk pembukaan Pascasarjana di UIN STS Jambi. *Visitasi* dilaksanakan dua

kali. Tahap pertama pada tanggal 14-15 Juli 1999, dan tahap kedua tanggal 30-31 Juli 1999. Hasil *visitasi* antara lain menyatakan bahwa Pascasarjana UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi layak dibuka dan diselenggarakan.

Berdasarkan hal tersebut maka Direktur Jenderal Pembinaan Kelembagaan Agama Islam mengeluarkan Surat Keputusan Nomor : E/PP.00.9/E/1463/1999 tanggal 19 Agustus 1999, tentang Persetujuan Pembukaan Program Pascasarjana UIN STS Jambi dan diikuti dengan Surat Keputusan Direktur Perguruan Tinggi Agama Islam dengan surat nomor : E/283/1999 tanggal 2 September 1999 tentang Penyelenggaraan Program Pascasarjana (S.2) Institut Agama Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, dengan program Studi Manajemen Pendidikan Islam. Selanjutnya panitia persiapan pendirian menerima pendaftaran dan seleksi mahasiswa baru, yang menyelenggarakan kuliah perdananya pada tanggal 6 September 1999. Gubernur Jambi (Drs. H. Abdurrahman Sayoeti) memberikan dukungan dana operasional pelaksanaan Program Pascasarjana dilaksanakan pada tanggal 26 Oktober 1999 oleh Gubernur Provinsi Jambi Drs. Abdurrahman Sayoeti, bersamaan dengan kuliah perdana oleh Prof. Dr. H. Mastuhu, M.Ed.

Pascasarjana UIN STS Jambi pertama kali dipimpin oleh Drs. H. Abdul Haris, Ph. D (1999-2001) dibantu Asdir I; Prof. DR. Najmuddin Rauf Asdir II, DR. M. Natsir Luts MPd. Asdir III DR. H. Andurrahman. Direktur dibantu Asdir I; Prof. Dr. H. Najmuddin Rauf (2001-2005), Prof. DR. H. Ahmad Syukri MA (2005-2009) dan Asdir II: DR. Natsir Luts MPd. (2001-2005) dan Drs. H. Hasbi Umar, MA. Ph. D (2005) DR. M. Natsir Luts, MPd. (2005-2009). Direktur berikutnya Prof. DR. H. Ahmad Syukri MA. (2009-2013) dibantu Asdir I Dr. H. Suaidi Asyari (2009-2011) dan Asdir II, Prof. DR. Ahmad Syukri, SS. Mag. (2009-2013). Direktur berikutnya Prof. Dr. H. Mukhtar M.Pd. (2013-2019) berdasarkan ORTAKER pada periode Prof. Dr. H. Mukhtar pascasarjana hanya ada Direktur dan Staf. Direktur berikutnya Prof. Dr. H. Ahmad Husein Ritonga MA (2017-2021) dibantu Wakil Direktur Dr. Risnita, M.Pd. Sedangkan yang sedang menjabat sebagai Direktur saat ini adalah Prof. DR. H. Ahmad Syukri, SS. M.Ag., yang dibantu oleh Wakil Direktur Dr. Badarussyamsi, S.Ag., M.A. (2019-2023).

Program studi kajian Islam dengan konsentrasi Manajemen Pendidikan Islam diketuai oleh Dr. M. Natsir Luts MPd. (1999-2009) selanjutnya digantikan oleh: Dr. H.M Fadhil (2009-2013). Dalam perkembangan berikutnya, tahun akademik 2000/2001, dibuka pula konsentrasi Metodologi dan Pemikiran Hukum Islam, disingkat MPHl. Diketuai oleh: Prof. DR. Ahmad Husein Ritonga, MA (2000-2003), Prof. DR. H. Ahmad Syukri MA (2003-2005), DR. Subhan MA. Rahman (2005-2009), DR. AA. Miftah (2009-2011), DR. HM. Nurung, Lc. Mag. DR. H. Mukhtar Latif, Mpd. (2001-2003), Prof. DR. Ahmad Syukri, Mag. (2003-2009), DR.

H.M. Nurung Lc, MAG. (2009-2011) DR. Ali Muzakir (2011). Guna menyalurkan aspirasi akademik masyarakat, khususnya di bidang ekonomi dan bisnis, pada tahun akademik 2004/2005 PPs UIN STS Jambi kembali membuka konsentrasi baru, yaitu Pemikiran Ekonomi dan Bisnis Islam, disingkat PEBI diketuai oleh DR. A.A. Miftah (2004-2013) dan DR. HM. Fadhil Mag. (2013). Sampai pada tahun 2005/2006 Program Pascasarjana (S.2) Institut Agama Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi telah memiliki empat konsentrasi. Pada tahun 2007 keempat konsentrasi tersebut ditingkatkan statusnya menjadi program studi (prodi) berdasarkan SK Direktur Perguruan Tinggi Islam sehingga pada saat ini PPs UIN STS Jambi memiliki empat prodi dengan dua belas konsentrasi.

Kenyataannya, *raw input* peserta Pascasarjana sangat heterogen. Hal ini tampak dari berbagai aspek, seperti berbagai latar belakang alumni S.1, tempat tinggal, dan profesi kesehariannya. Guna mengkomodir heteroginitas itu, Pascasarjana UIN STS Jambi mengambil kebijakan dengan membuka kelas reguler dan kelas non-reguler. Kelas reguler dipergunakan bagi para peserta yang memiliki banyak waktu luang sehingga tidak terikat dengan waktu dan profesi kesehariannya, sedangkan kelas non-reguler diperuntukkan bagi para peserta program yang karena terikat waktu dengan profesinya sehingga tidak bisa mengikuti perkuliahan setiap hari.

Seiring dengan semakin pesatnya pertumbuhan dan perkembangan Pascasarjana UIN STS Jambi dari tahun ke tahun, serta menampung dan memperhatikan aspirasi dari civitas akademik UIN STS Jambi dan warga masyarakat terhadap kebutuhan dan tuntutan untuk mendirikan Program Dotoral/Strara Tiga (S3). Maka pada tahun 2008, Direktur Pascasarjana Prof. Lias Hasibuan MA mulai merintis persiapan pendirian program Doktor/Strara Tiga 3 (S3) dengan menyusun kepanitiaan yang diketahui oleh Dr. M. Natsir Luts, M. Pd dan sekretaris Dr. A. A. Miftah, M. Ag. Presentase awal dilakukan di Jakarta yang dihadiri oleh Prof. Dr. H. Mukhtar, M. Pd (Rektor). Dr. H. Hadri Hasan, MA (PR. I) didampingi oleh peserta: Prof. Dr. H. Adrianus Chatib, S.S. M.Hum; Prof. Dr. H. Muntholib, SM, MS; Prof. Dr. H. Amir Faisol, M.Pd; Dr. H. Fauzi Bafadhal, MA; dan Dr. A.A. Miftah, M.Ag dengan kesimpulan bahwa S3 sudah layak dibuka di UIN STS Jambi sepanjang akreditasi prodi-prodi yang ada bernilai minimal B. Presentase di Jakarta (Depag. RI) pada waktu itu dihadiri oleh penilai proposal Prof. Drs. A. Minhaji, Ph. D; Prof. Dr. Amani Lubis, MA. Pada tahun 2015 Pascasarjana di bawah pimpinan Prof. Dr. H. Mukhtar, M. Pd (Direktur Pascasarjana) dihadiri oleh tim penilai proposal Direktur Pascasarjana UIN Syarif Hidayatullah dan dari kementerian Agama. Setelah melakukan perbaikan akreditasi Prodi dengan nilai B pada semua Prodi yang ada, Direktur Pascasarjana Prof. H. Ahmad Syukri, MA (2009-2013) kembali mengajukan proposal pendirian Program Dioktor/Strata 3 (S3), dilanjutkan dengan visitasi Tim dari Departemen Agama yang dipimpin

oleh Prof. Dr. H. Muhaimin, MA. Sementara dari pemerintah daerah (Provinsi Jambi) dihadiri oleh Gubernur yang diwakili Sekda Ir. Syarasaddin, M. Sc dan di pihak UIN STS diwakili para Guru Besar beserta para pejabat di lingkungan UIN STS Jambi.

Berdasarkan rekomendasi dari Prof. Muhaimin dan dukungan dana awal dari Gubernur yang merupakan energi tersendiri bagi panitia, barulah UIN STS Jambi diundang untuk presentasi kelayakan dibukanya S3 di Pascasarjana UIN STS Jambi. Menjawab tuntutan pihak Kementerian Agama untuk presentasi (2012) dikirimkan tim dari UIN STS Jambi yang terdiri dari Dr. H. Hadri Hasan (Rektor), Dr. Sagaf Almunawwar (PR II), Prof. H. Dr. Ahmad Syukri, MA (Direktur), Prof. H. Dr. Ahmad Syukri, SS, Mag (Asdir), Prof. Dr. H. Mukhtar, M.Pd. (Presenter), Dr. H. M. Fadhil (Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam). Sementara Tim pembahas dari Departemen Agama terdiri dari, Prof. Dr. Amin Abdullah, Prof. Dr. Atok Muzhar, MA.

Setelah memenuhi semua persyaratan dan ketentuan yang ada, maka UIN STS Jambi diberi izin menyelenggarakan Program Doktor (S-3) sesuai dengan SK Dirjen Pendidikan Islam No. 2703 TAHUN 2012 tertanggal 12 Desember 2012. Pada tahap awal, program doktor yang dibuka adalah program doktor bidang Manajemen Pendidikan Islam ini sangat terkait dengan jumlah alumni, tingginya minat, kebutuhan akan tenaga ahli bidang Manajemen Pendidikan Islam dalam wilayah Provinsi Jambi dan sekitarnya, serta ketersediaan tenaga pengajar.

Adapun perkuliahan Program Doktor secara riil, baru dilaksanakan pada masa kepemimpinan Prof. Dr. H. Mukhtar, M. Pd sebagai Direktur dengan didampingi Prof. Dr. H. Adrianus Chatib, S.S, M.Hum sebagai Koordinator Akademik Program Doktor dibantu oleh Dr. A.A. Miftah, M. Ag dan Prof. Dr. H. Martinis Yamin, M.Pd sebagai Pengelola Program Doktor Manajemen Pendidikan Islam untuk masa jabatan 2013-2017. Dengan berubahnya Ortaker UIN STS Jambi, struktur Pengelola Pascasarjana UIN STS Jambi tidak lagi sebagaimana struktur sebelumnya.

Saat ini, Pascasarjana UIN STS Jambi telah memiliki 7 (tujuh) Program Studi yang terdiri 2 (dua) Program Doktor (S3) dan 5 (lima) Program Magister (S2). Program Studi jenjang Doktor (S3) antara lain; Program Doktor Manajemen Pendidikan Islam dan Program Doktor Ilmu Syariah. Sedangkan Program Studi jenjang Magister (S2) antara lain; Manajemen Pendidikan Islam, Ilmu Syariah, Akidah dan Filsafat Islam, Ekonomi Syariah, dan Tadris Bahasa Inggris.



**Direktur**

**Prof. Dr. H. Ahmad Syukri, S.S., M.Ag**



**Wakil Direktur**

**Dr. Badarussyamsi, S.Ag., MA**

### **B. Visi Pascasarjana**

“UNGGUL DALAM INTELEKTUALITAS YANG KONSTRUKTIF-INOVATIF DENGAN SEMANGAT PROFETIK ISLAM 2025”.

### **C. Misi Pascasarjana**

Misi Pascasarjana UIN STS Jambi antara lain:

1. Menyelenggarakan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) jenjang Magister dan Doktor yang sesuai dengan tuntutan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti) dan Kriteria Akreditasi Unggul.
2. Menciptakan perwajahan kampus yang Islami dan kondusif dengan menjunjung tinggi prinsip-prinsip keramahan, kesopanan, dan kesehatan.
3. Mengembangkan mutu tatakelola dan layanan akademik yang ramah, efektif, efisien, yang berbasis teknologi.
4. Menerapkan Wawasan Trans Integrasi Ilmu dan Kearifan Lokal dalam Kurikulum, Research, dan Pengabdian Masyarakat di level lokal dan global.
5. Meningkatkan produktivitas *research* dan publikasi karya ilmiah dosen dan mahasiswa yang berskala nasional dan internasional.
6. Mengembangkan Program Studi yang relevan dengan tuntutan kebutuhan masyarakat.
7. Memperluas jaringan kerjasama antar Perguruan Tinggi melalui kegiatan-kegiatan akademik Seminar Internasional, *Visiting Lecturer and Student*, dan Pertukaran publikasi.

8. meningkatkan kerjasama akademik dan non-akademik dengan berbagai institusi baik di tingkat nasional, maupun internasional.

#### **D. Tujuan Pascasarjana**

Tujuan Pascasarjana UIN STS Jambi adalah:

1. Terselenggaranya Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) jenjang Magister dan Doktor yang memenuhi Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti) dan Kriteria Akreditasi Unggul.
2. Terciptanya kampus Islami dan kondusif yang menjunjung tinggi prinsip-prinsip keramahan, kesopanan, dan kesehatan.
3. Terselenggaranya layanan akademik yang ramah, efektif, efisien, yang berbasis teknologi.
4. Tersedianya Kurikulum, Program Research, dan Pengabdian Masyarakat yang berwawasan Trans Integrasi Ilmu dan Kearifan Lokal.
5. Meningkatnya jumlah *research* dan publikasi karya ilmiah dosen dan mahasiswa yang berskala nasional dan internasional.
6. Tumbuhnya prodi-prodi baru yang relevan dengan tuntutan kebutuhan masyarakat.  
Meningkatnya jumlah program kerjasama antara Pascasarjana UIN STS Jambi dengan perguruan tinggi lain, serta program-program peningkatan wawasan keilmuan, baik Dalam dan Luar Negeri
7. Terpenuhi jumlah mahasiswa dengan memperhatikan rasio ideal jumlah Dosen dan Mahasiswa.

#### **E. Strategi Pascasarjana**

Strategi dan arah kebijakan pengembangan Pascasarjana UIN STS Jambi tahun 2019-2023 dirumuskan berdasarkan pada visi, misi, tujuan Pascasarjana serta mengacu pada Renstra Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi tahun 2019-2023. Strategi dan arah kebijakan ini disusun untuk memberikan arah dan pedoman bagi semua unsur di Pasca Sarjana UIN STS Jambi yang terlibat dalam penyelenggaraan dan pengembangan Pascasarjana UIN STS Jambi 2019-2023. Strategi merupakan upaya yang sistematis untuk mencapai sasaran yang telah ditetapkan. Dengan demikian setiap strategi menjelaskan komponen-komponen yang harus disediakan atau dikondisikan untuk mencapai sasaran tersebut. Adapun strategi pencapaian visi, misi, dan tujuan Pascasarjana adalah sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) jenjang Magister dan Doktor yang berpedoman pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti) dan Kriteria Akreditasi Unggul.
2. Melaksanakan perkuliahan dengan menggunakan model-model pembelajaran yang aktif, kreatif, konstruktif, dan inovatif.

3. Mengupayakan pengembangan materi kurikulum yang berbasis KKNI dan perkembangan IPTEK, dan tuntutan stakeholder.
4. Memprogram pelaksanaan sosialisasi Pascasarjana dengan konsep dan teknis yang lebih kreatif dan produktif.
5. Melakukan program-program akseleratif untuk peningkatan jumlah Guru Besar bagi dosen yang telah berkualifikasi Doktor (S3).
6. Mendorong dosen menulis karya ilmiah dalam jurnal-jurnal internasional bereputasi atau yang terindeks scopus.
7. Optimalisasi pemanfaatan teknologi informasi untuk meningkatkan kualitas tata kelola dan layanan akademik sehingga dapat berjalan dengan efektif dan efisien.
8. Mengarahkan judul-judul Tesis dan Disertasi yang beorientasi pada pengembangan dan inovasi yang dapat dimanfaatkan dalam peningkatan kualitas pembelajaran maupun kontribusi positif bagi perubahan sosial.
9. Pelaksanaan penjaminan mutu akademik secara berkelanjutan berdasarkan standar mutu yang telah ditetapkan SN-Dikti.
10. Menggiatkan seminar, konsorsium keilmuan dosen serta diskusi ilmiah terkait Wawasan Trans Integrasi Ilmu dan Kearifan Lokal.
11. Memperluas sasaran dan volume MoU dan MoA dengan Instansi Pemerintah dan Swasta dalam rangka peningkatan jumlah mahasiswa.

#### **F. Program Studi dan Gelar Akademik**

<b>Program Studi</b>	<b>Jenjang</b>	<b>Gelar</b>
Manajemen Pendidikan Islam (MPI)	Doktor	Dr.
Ilmu Syariah (ISy)	Doktor	Dr.
Manajemen Pendidikan Islam (MPI)	Magister	M.Pd.
Ilmu Syariah (ISy)	Magister	M. Ag.
Ekonomi Syariah (ESy)	Magister	M. E.
Akidah dan Filsafat Islam (AFI)	Magister	M. Ag.
Tadris Bahasa Inggris (TBI)	Magister	M. Pd.

<b>Program Studi</b>	<b>Konsentrasi</b>
Manajemen Pendidikan Islam (MPI) S3	-
Ilmu Syariah (ISy) S3	-
Manajemen Pendidikan Islam (MPI) S2	1. Teknologi Pendidikan Islam 2. Pendidikan Agama Islam 3. Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Prodi Ekonomi Syari'ah	1. Perbankan dan Lembaga Keuangan Syari'ah 2. Manajemen Zakat
Prodi Akidah dan Filsafat Islam	1. Pemikiran Agama dan Filsafat Islam 2. Studi Al-Qur'an
Ilmu Syariah (ISy) S2	1. Metodologi Pemikiran Hukum Islam 2. Hukum Keluarga di Dunia Islam 3. Pemikiran Hukum Pidana Islam

### G. Akreditasi Program Studi

No.	Program Studi	Strata	No. SK	Tahun SK	Peringkat Akreditasi	Ketua Prodi	Sekretaris Prodi
1	Manajemen Pendidikan Islam	S3	3526/SK/BAN-PT/Ak-PNB/M/X/2017	2017	Reakreditasi	Dr. H. Kasful Anwar Us., M. Pd	Dr. H. Lukman Hakim, M.Pd. I
1	Ilmu Syari'ah	S3	5085/SK/BAN-PT/Ak-PKP/D/XII/2019	2019	Reakreditasi	Prof.Dr. Subhan MA Rahman, M. Ag	Dr. H. Kemas Imron Rosadi., M. Pd
2	Manajemen Pendidikan Islam	S2	3525/SK/BAN-PT/Ak-PNB/M/X/2017	2017	B	Dr. Minnah El Widdah., M. Ag	Dr. H.M. Fadhil., M. Ag
3	Ilmu Syariah	S2	2694/SK/BAN-PT/Akred/M/VII/2019	2019	B	Dr. Fuad Rahman, M. Ag	Dr. Ramlah, M.Pd. I, M. Sy
4	Aqidah Dan Filsafat Islam	S2	1623/SK/BAN-PT/Akred/M/V/2019	2019	B	Dr. Mohd. Arifullah, M.Fil.I.	Dr. Musli., M.Pd. I
5	Ekonomi Syari'ah	S2	4349/SK/BAN-PT/Akred/M/XI/2017	2017	B	Dr.H. Bahrul Ma'ani, M. Ag	H. Abdullah Firdaus Lc., MA., Ph.D.
6	Tadris Bahasa Inggris	S2	SK Dirjen Pendis No. 3843 Tahun 2017	2017	Pengajuan Akreditasi	Dr. Diana Rozelin, M. Hum.	-

### H. Kurikulum dan Program Studi

Kurikulum Pascasarjana UIN STS Jambi disusun dengan memperhatikan visi, misi, sasaran, dan tujuan serta berorientasi pada kurikulum berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) sebagaimana diatur oleh peraturan Menteri Riset dan Teknologi Pendidikan Tinggi dan Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor:232/U/2000. Kurikulum program studi Islam untuk setiap konsentrasi dikembangkan dan dijabarkan sesuai dengan misi program

studi berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Nomor 232/U/2000 tentang pedoman penyusunan kurikulum pendidikan tinggi dan penilaian hasil belajar mahasiswa, dan keputusan Menteri Pendidikan Republik Indonesia Nomor 045/U/2002 tentang kurikulum inti pendidikan tinggi. Dengan demikian diharapkan lulusan pascasarjana memiliki kompetensi yang baik serta sesuai dengan kebutuhan pasar.

Karena Pascasarjana UIN STS Jambi menerima mahasiswa lulusan S.1 dan S.2 dari berbagai bidang ilmu, maka disadari bahwa kompetensi ilmu keislaman maupun beragama. Untuk memenuhi tuntutan pengetahuan keislaman dasar yang harus diketahui oleh setiap mahasiswa Pascasarjana UIN STS Jambi, Pascasarjana UIN STS Jambi mengharuskan para mahasiswanya untuk mengambil mata kuliah Studi Alqur'an, Studi Al-Hadis, Sejarah Pemikiran Islam dan Sejarah peradaban Islam. Untuk menunjang Kemampuan bahasa asing, mahasiswa wajib mengikuti kuliah Bahasa Arab dan Bahasa Inggris.

Jumlah total SKS yang harus diambil mahasiswa untuk setiap Konsentrasi adalah antara 41-43 SKS, yang dapat diselesaikan dalam jangka waktu 4 (empat) semester. Sistem perkuliahan di Pascasarjana UIN STS Jambi UIN STS Jambi menuntut paramahasiswa untuk belajar secara mandiri, bukan hanya belajar dengan bimbingan dan sendiriuang kuliah saja. Paramahasiswa juga harus mampu menyatakan pemikiran- pemikirannya dengan presentasi di depan kelas.

Penilaian perkuliahan di Pascasarjana UIN STS Jambi mengacu kepada Buku Pedoman UIN STS Jambi Tahun Akademik 2019-2020 yang dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

<b>NO</b>	<b>IPK</b>	<b>PREDIKAT YUDISIUM</b>
1	3.65 – 4.00	<i>Cum laude</i> (Lulus dengan Pujian)
2	3.00 – 3.64	Sangat Memuaskan (Amat Baik)
3	2.50 – 2.99	Memuaskan (Baik)
4	2.00 – 2.49	Cukup
5	0.00 – 1.99	Tidak lulus

## **1. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI Doktor)**

### **a. Visi Program Studi**

Unggulan Dalam Kajian Bidang Manajemen Pendidikan Islam dengan semangat Profetik Tahun 2025

### **b. Misi Program Studi**

1. Menyediakan akses dan pemerataan pendidikan tinggi bermutu yang relevan dengan kebutuhan masyarakat dalam bidang kajian Manajemen Pendidikan Islam
2. Menyelenggarakan pendidikan tinggi yang berkualitas dalam kajian manajemen pendidikan islam agar peserta didik memiliki

- kemampuan akademik dan/ atau professional yang memiliki jiwa Islamic entrepreneurship inovatif.
3. Melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dibidang kajian manajemen pendidikan islam, berbasis transintegrasi dan multidisipliner keilmuan dengan semangat Islamic entrepreneurship inovatif
  4. Mengembangkan mutu tata kelola kelembagaan dan memperluas jaringan kerjasama di bidang kajian manajemen pendidikan Islam.

**c. Tujuan Program Studi**

1. Terpenuhinya akses dan jaminan pemerataan pendidikan tinggi bermutu yang relevan dengan kebutuhan masyarakat dalam bidang kajian manajemen pendidikan islam.
2. Menghasilkan lulusan yang berkualitas dalam kajian manajemen pendidikan islam agar peserta didik memiliki kemampuan akademik dan/ atau professional yang memiliki jiwa Islamic entrepreneurship inovatif
3. Menghasilkan Karya Ilmiah dan karya pengabdian kepada masyarakat dibidang kajian manajemen pendidikan islam berbasis transintegrasi dan multidisipliner keilmuan dengan semangat Islamic entrepreneurship inovatif
4. Menghasilkan kinerja mutu tata kelola kelembagaan dan memperluas jaringan kerjasama di bidang kajian manajemen pendidikan Islam.

**d. Strategi Program Studi**

Strategi Pencapaian sasaran Prodi Doktor MPI Adapun strategi untuk mencapai sasaran Prodi Doktor MPI sebagai berikut: 1. Untuk mencapai sasaran Nomor: 1, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam baik secara akademik maupun administrative melakukan berbagai strategi sebagai berikut: a. Sosialisasi PMB secara sistematis, terprogram dan mempertimbangkan akses pendidikan; dan b. Mengupayakan mahasiswa program studi S3 Manajemen Pendidikan Islam merepresentasikan unsur profesi, daerah dan peminatan. 2. Untuk mencapai sasaran Nomor: 2-4, Program Studi S3 Manajemen Pendidikan Islam baik secara akademik maupun administrative melakukan berbagai strategi sebagai berikut: a. Mendorong mahasiswa prodi Manajemen Pendidikan Islam untuk mengembangkan diri menjadi alumni unggulan dengan pengakuan Internasional yang dijiwai oleh semangat entrepreneurship inovatif; b. Mendorong dan memfasilitasi penyediaan dana untuk kegiatan penelitian bidang Manajemen Pendidikan Islam dan pengabdian masyarakat yang bermutu tinggi berbasis transintegrasi dan multi disiplin dengan semangat Islamic entrepreneurship inovatif; dan c. Mengusahakan

kerjasama dengan lembaga lain, dalam dan luar negeri guna peningkatan kualitas pendidikan Prodi S3 Manajemen Pendidikan Islam. 3. Untuk mencapai sasaran nomor 3-4, yakni inovatif entrepreneurship Prodi S3 Manajemen Pendidikan Islam menempuh strategi sebagai berikut: a. inovatif-entrepreneurship dalam bidang metodologi Prodi Manajemen S3 Manajemen Pendidikan Islam mewajibkan diajarkannya beberapa matakuliah yang mencirikan kekhasan Pascasarjana UIN STS Jambi. Matakuliah-matakuliah tersebut dimaksudkan sebagai bekal metodologis yang berbasis pada paradigma inovatif entrepreneurship, sehingga lulusan bisa menjadi Doktor yang inovatif dan memiliki spirit kewirausahaan yang tinggi dalam mengabdikan ilmunya demi kemajuan peradaban bangsa. b. inovatif-entrepreneurship dalam bidang Penguasaan Bahasa Prodi S3 Manajemen Pendidikan Islam mewajibkan mahasiswa untuk menguasai bahasa asing (Arab, Inggris, dan Mandarin) sebagai persyaratan untuk mengikuti ujian akhir (munaqasyah dan atau ujian disertasi). Pelaksanaannya dapat bekerjasama dengan Pusat Bahasa UIN STS Jambi dan Lembaga resmi yang disetarakan oleh UIN STS Jambi untuk mencapai sasaran tersebut. c. inovatif-entrepreneurship dalam bidang Life Skill dan Kecendekiawanan Lulusan Prodi Manajemen Pendidikan Islam memiliki life skill dan perilaku kecendekiawanan yang sangat berguna sebagai bekal dalam berhidmat di masyarakat. Strategi pencapaian yang dilakukan oleh Prodi Manajemen Pendidikan Islam antara lain dalam bentuk: pemberian fasilitas untuk kegiatan mahasiswa, pelibatan mahasiswa dalam kegiatan-kegiatan seminar, simposium, dan penelitian dosen, pemberian reward bagi mahasiswa berprestasi. d. inovatif-entrepreneurship dalam bidang Teknologi Informasi Strategi yang dilakukan Prodi Manajemen Pendidikan Islam antara lain: pemberian akses penuh 24 jam kepada mahasiswa untuk memanfaatkan koneksi internet gratis di lingkungan Kampus Pascasarjana. Mahasiswa juga didorong untuk memanfaatkan sumber informasi yang melimpah di internet secara cerdas untuk kepentingan riset dan tugas-tugas perkuliahannya. Bahkan Pascasarjana menyediakan website e-learning untuk perkuliahan di dunia maya. 4. Untuk mencapai sasaran nomor 4, yakni inovatif entrepreneurship Prodi Manajemen Pendidikan Islam menempuh strategi sebagai berikut: a. Menerbitkan buku Pedoman Akademik Prodi Manajemen Pendidikan Islam. Buku ini diperkuat dengan Keputusan Direktur Pascasarjana; b. Menerbitkan buku Pedoman Penulisan Disertasi Prodi Manajemen Pendidikan Islam; c. Menerbitkan Kalender Akademik Prodi Manajemen Pendidikan Islam setiap Tahun Akademik; d. Menyusun Rencana Kerja Tahunan, Rencana Strategi Tahunan dan Lima Tahunan, Rencana Kegiatan Anggaran Keuangan Lembaga (RKAKL) Prodi Manajemen Pendidikan Islam; dan e. Rapat Mingguan Pimpinan, Rapat Bulanan, Monitoring satu dan tiga Bulanan untuk menunjang penulisan disertasi Prodi Manajemen Pendidikan Islam.

Prodi Doktor MPI STS Jambi mempunyai strategi pencapaian visi, misi, tujuan, dan sasaran yang dibagi dalam tiga tahapan, yaitu tahap pertama (2018-2019), tahapan kedua (2018-2023) dan tahapan ketiga (2028-2028).

Strategi Tahap Pertama (2018-2019) a. Mempertahankan mutu penyelenggaraan Prodi Manajemen Pendidikan Islam yang diakui secara eksternal melalui akreditasi BAN PT dengan peringkat A; b. Mempertahankan tingkat animo calon mahasiswa demi keberlangsungan Prodi Manajemen Pendidikan Islam; c. Meningkatkan kualitas SDM tenaga dosen dan tenaga kependidikan sesuai dengan tuntutan perkembangan ilmu dan masyarakat; dan d. Memperbaharui kurikulum sesuai dengan perkembangan dan kebutuhan pengguna lulusan Prodi Manajemen Pendidikan Islam. Strategi Tahap Kedua (2018-2023) a. Mempromosikan Prodi Manajemen Pendidikan Islam ke dunia Internasional agar bisa menarik minat calon mahasiswa asing; b. Terpublikasinya karya-karya ilmiah dosen dalam jurnal ilmiah internasional; dan c. Menggairahkan semangat entrepreneurship alam kajian keilmuan-keislaman dibidang Manajemen Pendidikan Islam.

Strategi Tahap Ketiga (2018-2028) a. Mempertahankan posisi Prodi S3 Manajemen Pendidikan Islam ke dunia Internasional agar bisa menarik minat calon mahasiswa asing; b. Terpublikasinya karya-karya ilmiah dosen dalam jurnal ilmiah internasional bereputasi; dan c. Terbentuk budaya entrepreneurship di lingkungan sivitas akademika.

**e. Profil Lulusan Program Studi**

Profil utama lulusan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam jenjang Doktor (S3) adalah Penyelia (Supervisor), Peneliti, Akademisi, dan Konsultan yang mampu mengembangkan, berpikir secara filosofis, dan menemukan teori-teori Manajemen Pendidikan Islam berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian serta menghasilkan karya kreatif, inovatif, original, dan teruji pendekatan inter, multi dan transdisipliner, dan terpublikasikan serta memperoleh pengakuan nasional maupun internasional.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Penyelia	Doktor yang mampu mengembangkan dan menemukan secara filosofis Pengetahuan dan Teknologi Manajemen Pendidikan Islam serta mampu menjadi supervisor profesional berlandaskanajaran danetikakeislaman,keilmuan dan keahlian.

2	Peneliti	Doktor yang mampu mengembangkan, mengelola, dan memimpin penelitian dalam bidang ilmu manajemen pendidikan Islam melalui pendekatan inter, multi dan transdisipliner serta mendapat pengakuan di tingkat nasional dan internasional
3	Akademisi	Doktor yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, dan kemampuan manajerial sebagai akademisi dalam bidang Manajemen Pendidikan Islam berlandaskan pada etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
3	Konsultan	Doktor yang mampu menganalisis dan memecahkan persoalan-persoalan pengelolaan lembaga pendidikan Islam pada level makro secara holistik berlandaskan pada etikakeislaman,keilmuan dan keahlian.

### 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Sikap dan Tata Nilai

<b>Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Sikap dan Tata Nilai</b>	
Lulusan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam jenjang Doktor (level 9 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:	
a.	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
b.	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
c.	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
d.	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
e.	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
f.	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
g.	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
h.	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;

i.	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secaramandiri;
j.	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

## 2. Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan

<b>Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Pengetahuan</b>	
Lulusan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam jenjang Doktor (level 9 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut:	
a.	Menguasai secara filosofis ilmu Manajemen dan Pendidikan Islam untuk membangun landasan filosofis dan teori-teori baru dalam bidang Ilmu Manajemen PendidikanIslam;
b.	Menguasai secara filosofis dan teoretis kebijakan-kebijakan tentang pengelolaan lembaga pendidikan Islam pada level makro (nasional- internasional); Menguasai Filsafat Ilmu dan Metodologi Penelitian Manajemen Pendidikan Islam berdasarkan pendekatan inter, multi dan transdisipliner;
c.	Menguasai secara filosofis kepemimpinan Islam untuk mengembangkan dan menerapkan kepemimpinan profetik Islam dalam manajemen pendidikan.

## 3. Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan

### a. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan Umum

<b>Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Keterampilan Umum</b>	
Lulusan ProgramStudi Manajemen Pendidikan Islam jenjang doktor (level 9 KKNI) wajib memiliki keterampilan umum sebagai berikut:	
1)	Menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dankreatif;
2)	Menyusun penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan, teknologi, seni dan inovasi yang dituangkan dalam bentuk disertasi, dan makalah yang

telah diterbitkan di jurnal internasional bereputasi;

- 3) Memilih penelitian yang tepat guna, terkini, termaju, dan memberikan kemaslahatan pada umat manusia melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, dalam rangka mengembangkan/atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang keilmuan, teknologi, seni, atau masyarakat, berdasarkan hasil kajian tentang ketersediaan sumberdaya internal maupun eksternal;
- 4) Mengembangkan peta jalan penelitian dengan pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, berdasarkan kajian tentang sasaran pokok penelitian dan konstelasinya pada sasaran yang lebih luas;
- 5) Menyusun argumen dan solusi keilmuan, teknologi atau seni berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat;
- 6) Menunjukkan kepemimpinan akademik dalam pengelolaan, pengembangan dan pembinaan sumberdaya serta organisasi yang berada dibawah tanggungjawabnya;
- 7) Mengelola, termasuk menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi hasil penelitian yang berada dibawah tanggung jawabnya; dan
- 8) Mengembangkan dan memelihara hubungan kolegal dan kesejawatan di dalam lingkungan sendiri atau melalui jaringan kerjasama dengan komunitas peneliti di luar lembaga.

#### **b. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan Khusus**

##### **Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Keterampilan Khusus**

Lulusan Program Manajemen Pendidikan Islam jenjang doktor (level 9 KKNI) wajib memiliki keterampilan khusus sebagai berikut:

- 1) Menghasilkan rumusan analisis lingkungan internal dan eksternal lembaga pendidikan Islam dan kebijakan tata kelola lembaga pendidikan Islam baik secara filosofis, teoretis dan aktual di berbagai jenis dan jenjang untuk menyusun rencana strategis pengembangan lembaga pendidikan Islam pada level makro (nasional-internasional);
- 2) Merancang dan memimpin penelitian

berdasarkan pendekatan inter, multi, dan transdisipliner yang berkaitan dengan kebijakan dan isu-isu strategis manajemen pendidikan Islam secara kolaboratifinternasional;

- 3) Mengembangkan dan memanfaatkan teknologi informasi digital dalam rangka menyusun suatu sistem informasi manajemen yang efektif, efisien, modern dan global;
- 4) Mengidentifikasi, memformulasikan dan memecahkan masalah pengelolaan lembaga pendidikan Islam sebagai dasar pengambilan keputusan berdasarkan pendekatan inter, multi, dan transdisipliner;
- 5) Mengelola dan mengantisipasi kompleksitas perubahan (disrupsi) dan tuntutan revolusi industri 4.0 yang dapat berpengaruh pada lembaga pendidikan Islam pada level makro.

**c. Komponen MKWU (Mata Kuliah Wajib Universitas) Pd**

No	Matakuliah	SKS	Kode MK/ Status
1	Filsafat Ilmu MPI	3	PSD001
2	Metodologi Penelitian MPI	3	PSD002
3	Desain dan Seminar Proposal Disertasi MPI	3	PSD003
4	Pengembangan Pemikiran MPI berbasis Al-Qur'an dan Hadits	3	PSD001
5	Manajemen Pendidikan Madrasah dan Perguruan Tinggi	3	PSD003

**B. Komponen MKPS (Mata Kuliah Program Studi)**

No	Matakuliah	SKS	Kode MK/ Status
1	Dasar-dasar Manajemen Pendidikan Islam	3	MPID001
2	Administrasi dan Supervise pendidikan Islam	3	MPID002
3	Analisis Kebijakan Pendidikan Islam	3	MPID003
4	Psikologi Manajemen Pendidikan Islam	3	MPID003
5	Isu-isu Global dalam Manajemen Pendidikan Islam	3	MPID003
6	Manajemen Strategik dalam pendidikan Islam	3	MPID002
7	Berfikir Kesisteman dalam Pendidikan Islam	3	MPID001

No	Matakuliah	SKS	Kode MK/ Status
8	Aspek Poleksosbud dalam Pendidikan	3	MPID003

### C. Sebaran Mata Kuliah Per Semester

No	Matakuliah	SKS	Kode MK/ Status
<b>Semester I</b>			
1	Filsafat Ilmu MPI	3	PSD001
2	Metodologi Penelitian MPI	3	PSD002
3	Desain dan Seminar Proposal Disertasi MPI	3	PSD003
4	Pengembangan Pemikiran MPI berbasis Al-Qur'an dan Hadits	3	PSD001
5	Dasar-dasar Manajemen Pendidikan Islam	3	MPID001
6	Administrasi dan Supervise pendidikan Islam	3	MPID002
<b>Jumlah</b>		18	
<b>Semester II</b>			
1	Analisis Kebijakan Pendidikan Islam	3	MPID003
2	Psikologi Manajemen Pendidikan Islam	3	MPID003
3	Isu-isu Global dalam Manajemen Pendidikan Islam	3	MPID003
4	Manajemen Strategik dalam pendidikan Islam	3	MPID002
5	Berfikir Kesisteman dalam Pendidikan Islam	3	MPID001
<b>Jumlah</b>		15	
<b>Semester III</b>			
1	Manajemen Pendidikan Madrasah dan Perguruan Tinggi	3	PSD003
2	Aspek Poleksosbud dalam Pendidikan	3	MPID003
<b>Jumlah</b>		6	
<b>Semester IV</b>			
1	Disertasi	10	PPsD004
<b>Jumlah</b>		10	
<b>Total SKS</b>		49	

## **2. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI Magister)**

### **a. Visi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI Magister)**

Menjadi pusat kajian yang mengintegrasikan pendidikan Islam dengan perkembangan keilmuan pendidikan kontemporer sesuai dengan kebutuhan pasar nasional dan internasional tahun 2025.

### **b. Misi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI Magister)**

- 1) Mengembangkan pendidikan jenjang magister dalam bidang manajemen pendidikan Islam yang integratif, transformatif dan multikultural sesuai ajaran Islam.
- 2) Mengembangkan kajian dan penelitian ilmiah tentang keislaman dan manajemen pendidikan yang memiliki daya dorong terhadap pengembangan peradaban.
- 3) Meningkatkan pengabdian kepada masyarakat atas dasar tanggung jawab sosial demi kepentingan bersama
- 4) Memperluas jaringan kerjasama dengan berbagai pihak untuk meningkatkan penyelenggaraan pelayanan akademik dan kemasyarakatan.
- 5) Mengembangkan organisasi yang sesuai dengan tuntutan zaman serta meningkatkan manajemen yang transparan dan berkualitas secara berkelanjutan dengan menerapkan sistem pelayanan manajemen mutu berbasis ICT.
- 6) Mendorong peningkatan peran dinamis umat Islam melalui integrasi ilmu pengetahuan di bidang manajemen pendidikan yang sesuai dengan ajaran Islam.

### **c. Tujuan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI Magister)**

- 1) Menghasilkan lulusan manajemen pendidikan Islam yang berdaya saing, profesional, dan berkarakter kebangsaan sesuai ajaran Islam..
- 2) Menghasilkan lulusan Magister yang mampu melakukan kajian dan penelitian ilmiah tentang keislaman dan manajemen pendidikan dalam rangka pengembangan pendidikan Islam.
- 3) Terselenggaranya pengabdian pada masyarakat sebagai bentuk keikutsertaan dalam kehidupan sosial dan kemasyarakatan
- 4) Meningkatkan hubungan kerjasama dengan lembaga pendidikan, penelitian, pemerintah, madrasah, pesantren dan kelompok masyarakat secara berkelanjutan.
- 5) Terkselenggaranya tata kelola Program Studi yang sesuai dengan tuntutan zaman serta meningkatnya manajemen yang transparan dan berkualitas secara berkelanjutan.
- 6) Terwujudnya peran dinamis umat Islam melalui integrasi ilmu pengetahuan di bidang manajemen pendidikan Islam

d. **PROFIL LULUSAN**

NO	PROFIL LULUSAN	DISKRIPSI FROFIL
01.	Akademik Bidang Manajemen Pendidikan Islam	<p>Lulusan Prodi adalah tenaga pendidik dan kependidikan yang bertugas merencanakan dan melaksanakan tugas pembelajaran, menilai hasil proses pembelajaran, melakukan pembimbingan dan pelatihan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tenaga edukatif yang mampu mengaplikasikan nilai-nilai dari landasan manajemen pendidikan Islam.</li> <li>2. Tenaga kependidikan yang melaksanakan tugas-tugas pelayanan akademik, pengelolaan, pengembangan, pengawasan dan penilaian teknis untuk menunjang proses pendidikan (UU no 20 Tahun 2003 Bab XI Pasal 39 ayat 1 dan 2)</li> </ol>
02	Peneliti bidang Manajemen Pendidikan Islam	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peneliti yang produktif pada bidang manajemen pendidikan Islam dan menguasai metode penelitian dengan baik serta mampu mengevaluasi penelitian di bidang manajemen pendidikan Islam.</li> <li>2. Prodi yang mengutamakan peningkatan mutu dan memperluas wawasan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni. Prodi MPI berupaya membentuk profil peneliti yang memiliki karakteristik : 1) mampu menerapkan pengetahuan ilmiah sebagai acuan bagi pemecahan masalah-masalah kongkrit dan faktual dalam realitas sosial yang dihadapi melalui kegiatan penelitian. 2) mampu memanfaatkan kemampuan profesional akademik dan intelektualnya dalam kegiatan ilmiah sebagai landasan bagi pengembangan ilmu dan pembelajaran sepanjang hayat. 3) menguasai hakikat keilmuan baik dari segi epistemologi, penyusunan teori maupun fungsi kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari. 4) mampu melakukan kegiatan penelitian sesuai dengan prosedur keilmuan. 5) mampu</li> </ol>

		<p>mengembangkan perangkat penelitian dan melakukan kalibrasi instrumen penelitian. 6) mampu memperoleh dan menganalisis data fakta dan informasi sesuai dengan kaidah-kaidah dan tujuan penelitian. 7) mampu mengkomunikasikan hasil penelitian sebagai sebuah sintesis dan temuan baru yang original berdasarkan kaidah-kaidah, sistematika dan tata cara masyarakat ilmiah. 8) memperlihatkan etika keilmuan dalam melakukan kegiatan penelitian dan keilmuan.</p> <p>3. Melakukan penelitian dan pengabdian masyarakat . profil ini dibentuk melalui berbagai sejumlah pendekatan dan metodologi akademik dan intelektual yang rasional objektif, terkondisi dan terpadu yang tercermin dalam segenap kegiatan integral pendidikan, pelatihan dan pengalaman yang diberikan pada prodi MPI, baik dalam kegiatan perkuliahan, ko-kurikuler maupun bimbingan penelitian..</p> <p>4. Penulis yang produktif di bidang manajemen pendidikan Islam serta memiliki kompetensi untuk mengatasi berbagai problematika dalam bidang manajemen pendidikan Islam.</p>
--	--	--

03	Pendidik Bidang Manajemen Pendidikan Islam	<p>1. Mampu mentransfer pengetahuan dan kemampuan akademik-intelektualnya dalam upaya mentransformasi-kan kepribadian, sesuai dengan hakikat dan fungsi Ilmu Pendidikan.</p> <p>2. Menguasai paradigma pendekatan, konsep, prinsip serta teori yang relevan dengan bidang keahliannya.</p> <p>3. Akrab dengan permasalahan dan isu serta karya dan pemikiran para ahli dalam kawasan keahliannya.</p> <p>4. Mampu menggunakan pengetahuan dan keterampilan dalam kawasan keahliannya untuk menemukan jawaban terhadap permasalahan yang kompleks.</p>
----	--	---

		<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Mampu menguasai dan menerapkan strategi, metode, teknik dalam khasanah ilmu pendidikan dalam rangka melakukan kegiatan pendidikan</li> <li>6. Mampu meningkatkan efektivitas pengajaran pengetahuan ilmiah dengan jalan mengoperasionalkan epistemologi keilmuan dalam proses belajar-mengajar yang memungkinkan peserta didik menguasai prosedur keilmuan dalam memperoleh, memproses, dan menyusun pengetahuan ilmiah (<b>science in process</b>).</li> <li>7. Mampu meningkatkan efektivitas pengajaran pengetahuan ilmiah dengan jalan memfungsionalkan teori pengetahuan ilmiah dalam proses belajar-mengajar yang berfungsi mendeskripsikan, menjelaskan, memprediksikan, dan mengontrol gejala alam (science in action).</li> <li>8. Mampu membimbing mahasiswa yang sedang melakukan dan menulis laporan penelitiannya.</li> <li>9. Memperlihatkan etika profesi akademik-intelektualnya selaku pendidik dalam hidup kesehariannya.</li> </ol>
04	Tenaga Ahli Bidang Manajemen Pendidikan Islam	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu mentransfer pengetahuan dan kemampuan akademik-intelektualnya dalam upaya mentransformasikan kepribadian, sesuai dengan hakikat dan fungsi Ilmu Pendidikan.</li> <li>2. Menguasai paradigma pendekatan, konsep, prinsip serta teori yang relevan dengan bidang keahliannya.</li> <li>3. Akrab dengan permasalahan dan isu serta karya dan pemikiran para ahli dalam kawasan keahliannya.</li> <li>4. Mampu menggunakan pengetahuan dan keterampilan dalam kawasan keahliannya untuk menemukan jawaban terhadap permasalahan yang kompleks.</li> <li>5. Mampu menguasai dan menerapkan strategi, metode, teknik dalam khasanah ilmu pendidikan dalam rangka melakukan kegiatan</li> </ol>

		<p>pendidikan.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Mampu meningkatkan efektivitas pengajaran pengetahuan ilmiah dengan jalan mengoperasionalkan epistemologi keilmuan dalam proses belajar-mengajar yang memungkinkan peserta didik menguasai prosedur keilmuan dalam memperoleh, memproses, dan menyusun pengetahuan ilmiah (<b>science in process</b>).</li> <li>7. Mampu meningkatkan efektivitas pengajaran pengetahuan ilmiah dengan jalan memfungsionalkan teori pengetahuan ilmiah dalam proses belajar-mengajar yang berfungsi mendeskripsikan, menjelaskan, memprediksikan, dan mengontrol gejala alam (science in action).</li> <li>8. Mampu membimbing mahasiswa yang sedang melakukan dan menulis laporan penelitiannya.</li> <li>9. Memperlihatkan etika profesi akademik-intelektualnya selaku pendidik dalam hidup kesehariannya.</li> <li>10. Praktisi yang memiliki kompetensi dalam perancangan manajemen pendidikan Islam sehingga mampu berkompetisi untuk meningkatkan kualitas lembaga pendidikan.</li> <li>11. Memiliki kemampuan untuk merancang aspek <i>manajerial</i> dalam berbagai bidang yang ditekuni.</li> </ol>
05	Kegiatan Kerjasama dengan Instansi lain Bidang Manajemen Pendidikan Islam	<p>Upaya yang dilakukan oleh Prodi MPI dalam menjalani kemitraan dengan institusi dalam negeri maupun luar negeri berlandaskan saling memperoleh manfaat dari kerjasama tersebut. Naskah kesepakatan kerjasama ditandatangani oleh Rektor Universitas Islama Negeri STS Jambi, sedangkan kegiatan dilakukan oleh Prodi MPI dengan melibatkan Program Studi. Kerjasama dalam pendidikan mengacu pada peraturan akademik yang telah ditetapkan oleh UIN STS Jambi baik menyangkut standar kualitas maupun prosedur pelaksanaan akademik. Upaya peningkatan mutu kerja sama dilakukan dengan dengan meningkatkan</p>

		<p>standar kualitas akademik dan pelayanan yang disepakati bersama. Pascasarjana UIN STS Jambi melakukan kerja sama dengan institusi yang memiliki relevansi dengan Program Studi dan yang dapat digunakan untuk mendukung percepatan pencapaian visi Prodi MPI</p> <p>Keberlanjutan kerja sama dilakukan dengan memperluas cakupan kerja sama yang relevan dengan Prodi MPI Di samping itu, keberlanjutan dilakukan dengan melakukan promosi keunggulan Prodi MPI di institusi yang dipandang relevan dengan Prodi MPI</p>
06	Kemahasiswaan Bidang Manajemen Pendidikan Islam	<p>Rekrutmen mahasiswa baru mengacu Buku Panduan Program Pascasarjana yang telah disahkan berdasarkan SK Rektor UIN STS Jambi bahwa rekrutmen dilakukan melalui seleksi dengan menggunakan instrumen tes yang berupa Tes Potensi Akademik dan Bahasa Inggris. Tes diselenggarakan secara terpusat oleh Pascasarjana UIN STS Jambi di bawah Panitia Seleksi yang diangkat berdasarkan SK Direktur. Panitia ini terdiri atas Ketua Program Studi, Wakil Direktur, Direktur dan Staf Pascasarjana. Seleksi semua Program Studi dilakukan secara bersamaan. Setiap Program Studi memiliki kriteria input yang berbeda pada bobot nilai komponen Tes Potensi Akademik sesuai dengan karakter Program Studi.</p> <p>Di samping itu, Pascasarjana UIN STS Jambi menetapkan persyaratan bagi calon mahasiswa:</p> <p><b>Pelaksanaan Seleksi</b></p> <p>a. Seleksi calon mahasiswa Program Pascasarjana dilakukan dua kali satu tahun yaitu;</p> <p>1. Penerimaan Semester Gasal untuk Program Reguler dan non-</p>

		<p>Reguler.</p> <p>2. Penerimaan Semester Genap untuk Program non-Reguler.</p> <p>b. Penerimaan Semester Gasal dilakukan bulan April dan Penerimaan Semester Genap dilakukan bulan Desember.</p> <p><b>Persyaratan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Calon mahasiswa program S2 memiliki IPK S2 minimal 3,25 dari program studi terakreditasi.</li> <li>• Bagi calon mahasiswa yang memiliki IPK <math>3,00 \leq \text{IPK} &lt; 3,25</math> untuk S2 dapat mengikuti seleksi dengan persyaratan telah bekerja minimal tiga tahun atau mendapatkan rekomendasi dari guru besar yang bidang keahliannya relevan dengan program studi yang dipilih.</li> <li>• Mengikuti seleksi yang diadakan oleh Program Pascasarjana dengan mata uji Tes Potensi Akademik dan Bahasa Inggris dan Bahasa Arab.</li> <li>• Calon mahasiswa yang dapat diterima sebagai mahasiswa program pascasarjana adalah calon mahasiswa yang lulus TPA , Bahasa Arab dan Bahasa Inggris..</li> <li>• Apabila karena sesuatu hal, calon mahasiswa yang dinyatakan lulus dan tidak mendaftar sesuai waktu yang ditentukan maka diberikan kesempatan untuk mendaftar tahun berikutnya tanpa mengikuti seleksi ulang dengan melapor secara tertulis kepada Direktur.</li> <li>• Lulusan program S1 dengan yudisium cum laude (IPK &gt; 3,65 dapat diterima sebagai mahasiswa S2 tanpa seleksi.</li> <li>• Calon mahasiswa yang telah dinyatakan lulus seleksi diwajibkan mendaftar ulang dengan</li> </ul>
--	--	--

		<p>memenuhi persyaratan yang ditentukan oleh Pascasarjana UIN STS Jambi.</p> <p>Dengan pola penerimaan mahasiswa baru seperti ini diharapkan akan mendapatkan calon mahasiswa dengan prioritas pada kualitas prestasi akademik. Proses seleksi mahasiswa baru dimulai dengan penentuan daya tampung setiap program studi. Daya tampung ditentukan berpedoman pada standar yang ditetapkan oleh Direktorat Jenderal Dikti dan kemampuan Program studi. Proses penetapan daya tampung dimulai dari usul setiap program studi, kemudian dibahas di tingkat Pascasarjana dan Universitas. Sementara porsi calon mahasiswa yang direkrut dari masing-masing kategori seleksi dipertimbangkan setiap tahun akademik dengan memperhatikan porsi mahasiswa yang daftar ulang dari setiap kategori penerimaan, daya tampung setiap program studi, dan minat masyarakat.</p>

## e. Capaian Pembelajaran Program Studi

### 1. Capaian Pembelajaran Bidang Sikap dan TataNilai

Lulusan Program Studi MPI Pascasarjana UIN STS Jambi wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:

- a. Bertakwa kepada Allah Swt. Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban umat manusia.
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan

- bangsa
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
  - f. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
  - g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
  - h. Menginternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik
  - i. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
  - j. Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan berciri kesyariahan
  - k. Membangun karakter bangsa yang mencerminkan nilai-nilai dalam Pancasila dan UUD 1945 melalui pendekatan empat pilar kebangsaan secara mendalam
  - l. Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika Islam, humanisme modern dan kearifan lokal
  - m. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai universal intelektual Islam, yaitu kejujuran, objektivitas, keterbukaan, dan penghargaan terhadap pendapat orang lain.
  - n. Menampilkan diri sebagai pribadi yang mampu menjadi panutan sebagai intelektual muslim.
  - o. Menunjukkan etos kerja, percaya diri, idealisme, kecintaan serta kebanggaan terhadap bidang kerja yang digeluti.
  - p. Memiliki sikap mandiri dan tanggungjawab intelektual yang tinggi sebagai agen perubahan sosial.

## **2. Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan**

Lulusan Program Studi MPI jenjang Magister wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut:

- a. Menguasai pengetahuan dasar- dasar nash ayat dan al-Hadis sebagai agama *rahmatan lil 'alamin*, terutama menyangkut MPI sebagai fondasi Islam.
- b. Menguasai berbagai konsep teoritis dan praksis dalam bidang MPI
- c. Menguasai pengetahuan tentang dasar kenegaraan, *civil society* (masyarakat madani), wawasan kebangsaan dalam konteks lokal dan global.
- d. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah praksis dalam penerapan paradigma transintegrasi ilmu yang holistik dan menerima tradisi Islam, modern, dan kearifan lokal.
- e. Mampu mencerna dan menguraikan problem-problem sosial keagamaan dalam konteks lokal, keindonesiaan, dan global

berbasis paradigma transintegrasi dengan sudut pandang keilmuan Manajemen Pendidikan Islam.

- f. Memahami teori dan konsep-konsep MPI dan mempergunakannya sebagai modus dalam berpikir kritis dan analitis.
- g. Mampu menemukan relevansi dan mendialogkan kajian-kajian kajian-kajian dalam ranah keilmuan manajemen Pendidikan Islam dengan disiplin kajian sosial-keagamaan atau keilmuan lainnya lain yang relevan dalam konteks pengembangan keilmuan.
- h. Mampu memberikan kontribusi keilmuan secara teoritis maupun praksis dalam bentuk ide, lisan, tulisan, maupun aksi yang berguna dalam mengatasi problematika sosial-keagamaan di tengah kehidupan masyarakat.
- i. Menguasai teori dan tehnik penelitian di bidang MPI
- j. Menguasai pengetahuan, langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, kearifan lokal, serta potensi nasional dan global.
- k. Menguasai manajerial, keterampilan kerja dalam pengelolaan lembaga akademik, penelitian, dan lembaga Sosial Keagamaan.

### **3. Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan**

Lulusan Program Studi MPI jenjang Magister wajib memiliki keterampilan sebagai berikut:

#### **a. Keterampilan Umum**

- 1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, inovatif dan reflektif dalam pengembangan ilmu keislaman dan sosial keagamaan .
- 2) Mampu menunjukkan kinerja yang mandiri, berkualitas dan berkesinambungan sebagai pendidik, peneliti, aktivis.
- 3) Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan mempertimbangkan nilai keagamaan dan humanisme sesuai dengan keahliannya berdasarkan tata kerja ilmiah yang konstruktif dalam pengembangan keilmuan dan pemecahan masalah teoritik-aplikatif dalam bentuk tesis atau laporan tugas akhir, yang hasilnya diunggah pada laman perguruan tinggi.
- 4) Mampu menyusun deskripsi saintifik bidang kajian keahlian dalam bentuk tesis dan mengunggahnya dalam laman Perguruan Tinggi.
- 5) Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data.

- 6) Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaga.
- 7) Dapat bertanggungjawab atas capaian kerja mandiri/ kelompok serta memiliki kemauan dalam muhasabah terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan .
- 8) Mampu melakukan proses monitoring dan evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya.
- 9) Memiliki kemampuan dokumentasi dan arsiparis yang baik dalam menjamin kesahihan dan menampik plagiasi.
- 10) Memiliki kemampuan dalam operasionalisasi dan pemanfaatann teknologi tepat guna dalam menunjang pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja di berbagai bidang yang digeluti.
- 11) Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja.
- 12) Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid secara baik dan benar, serta menghafal dan menguasai makna kandungan ayat disokong oleh hafalan dan pemahaman terhadap hadith sesuai dengan bidang keahlian.
- 13) Mampu memberikan pencerahan kepada masyarakat di bidang sosial-keagamaan melalui berbagai kegiatan kemasyarakatan.
- 14) Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.

#### **b. Keterampilan Khusus**

- 1) Mampu menelisik dan mengembangkan materi serta bahan didik yang terbaik bagi penanaman nilai keagamaan sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan tanggung jawab sebagai akdemisi..
- 2) Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk menunjang tugas yang diemban.
- 3) Mampu memberikan penjelasan yang baik lewat retorika yang mudah dicerna, serta dapat menyuarakan ide dan teori besar dengan lugas dan bahasa yang mudah dimengerti.
- 4) Mampu menguasai materi di seputar ilmu manajemen pendidikan Islam, keagamaan dengan baik, untuk diseporakan dalam upaya pencerahan dan penanaman keterbukaan masyarakat.
- 5) Mampu memahami isu-isu dan konsep-konsep teoritis bidang manajemen pendidikan Islam.

- 6) Mampu menganalisis dan menguraikan fenomena serta problem-problem pendidikan berbasis keilmuan manajemen pendidikan Islam yang dihasilkan dalam bentuk penelitian.
- 7) Mampu mengaplikasikan pemahaman yang terbuka dan berbasis pada transintegrasi yang mengakomodir tradisi Islam, Modernitas, dan Kearifan loikal untuk dimanfaatkan dalam penyelesaian masalah-masalah pendidikan , yang terjadi di tengah masyarakat.
- 8) Mampu memberikan argumentasi teoritis maupun praksis, baik secara lisan maupun tulisan dalam menghadapi problematika pendidikan.
- 9) Mampu merencanakan dan menerapkan kegiatan dengan baik dalam sistem manajemen yang baik.
- 10) Mampu mengambil keputusan yang terbaik sesuai dengan paradigma transintegratif yang holistik dan Islami demi kemaslahatan bersama.
- 11) Mampu mengenyahkan segala bentuk sikap tertutup sebagai upaya pemberian contoh yang baik sebagai intelektual Muslim yang menjadi Rahmat bagi sekalian alam.

#### f. Struktur Kurikulum

##### a. Mata Kuliah Keilmuan Dan Keterampilan (Mkxxx)

KODE	NO	MATA KULIAH	SKS	SMT
UMP8001	1	Filsafat Ilmu	2	I
UMP8001	2	Metodologi Penelitian	3	I
UMP8002	3	Desain dan Seminar Proposal Tesis	3	I
UMP8004	4	Pengembangan Studi al-Qur'an dan al-Hadits Tarbawi	2	II
		Sejarah Peradaban Islam	2	II
UMP8005	5	Pemikiran Islam Klasik dan Modern	3	II
UMP8003	6	TESIS	6	IV
		Jumlah	<b>19</b>	

#### 1. Mata Kuliah Keahlian (MKK)

##### a. MPI

KODE	NO	MATA KULIAH	SKS	SMT
MPI 8007	1	Manajemen Lembaga Pendidikan Islam	3	II

MPI80010	2	Analisis dan Evaluasi Kebijakan Pendidikan Islam di Indonesia	3	III
		Jumlah	<b>6</b>	

#### **b. PIAUD**

<b>KODE</b>	<b>NO</b>	<b>MATA KULIAH</b>	<b>SKS</b>	<b>SMT</b>
PU8007	1	Teori Bermain dan Psikologi Pendidikan AUD	3	II
PU8008	2	Pengembangan Cipta Bahasa, Seni dan Gerak Untuk AUD	3	III
PU80011	3	Pengembangan Kurikulum AUD	3	II
		Jumlah	<b>9</b>	

#### **c. PAI**

<b>KODE</b>	<b>NO</b>	<b>MATA KULIAH</b>	<b>SKS</b>	<b>SMT</b>
PA8 008	1	Desain dan Pembelajaran PAI	<b>3</b>	II
PA8 007	2	Analisis dan Evaluasi Kebijakan Pendidikan Agama Islam di Indonesia	3	III
PA8 0011	3	Pengembangan Kurikulum PAI	<b>3</b>	II
		Jumlah	<b>6</b>	

### **2. Mata Kuliah Pilihan (MKP)**

#### **a. Prodi MPI**

<b>KODE</b>	<b>NO</b>	<b>MATA KULIAH</b>	<b>SKS</b>	<b>SMT</b>
MPI8001		Administrasi dan Supervisi Pendidikan	3	II
MPI8009		Landasan Teori Manajemen	3	II

		Pendidikan		
MPI80011		Kepemimpinan dan Prilaku Organisasi Pendidikan	3	III
		Jumlah	<b>9</b>	

### **b. Konsentrasi PIAUD**

<b>KODE</b>	<b>NO</b>	<b>MATA KULIAH</b>	<b>SKS</b>	<b>SMT</b>
PU80010		Manajemen Lembaga Pendidikan AUD	3	II
PU8009		Assesment dan Pendidikan AUD Berbasis Sentra	3	III
		Jumlah	<b>3</b>	

### **b.Konsentrasi PAI**

<b>KODE</b>	<b>NO</b>	<b>MATA KULIAH</b>	<b>SKS</b>	<b>SMT</b>
PA80010	1	Pengembangan Sumber Belajar PAI	3	II
PA8009	2	Manajemen PAI	3	II

### **3. Mata Kuliah Penunjang**

<b>Kode MK</b>	<b>No</b>	<b>Mata Kuliah</b>	<b>SKS</b>	<b>SMT</b>
	1	Bahasa Arab / TOAFL	0	
	2	Bahasa Inggris / TOEFL	0	

	3	Bahasa Indonesia	0	
	4	Menulis di Jurnal Nasional/ Internasional atau VLS	0	
		<b>Jumlah</b>	<b>36</b>	
Keterangan: Mata Kuliah Mkb Yang Wajib Diambil Hanya 11 Sks, Sehingga Mk Wajib Mahasiswa Berjumlah 45 Sks				

## **MATA KULIAH**

### **1. Prodi MPI**

<b>KODE</b>	<b>NO</b>	<b>MATA KULIAH</b>	<b>SKS</b>	<b>SMT</b>
UMP8001	1	Filsafat Ilmu	2	I
UMP8002	2	Metodologi Penelitian	3	I
UMP8003	3	Desain dan Seminar Proposal Tesis	3	I
UMP8004	4	Pengembangan Studi al-Qur'an dan al-Hadits Tarbawi	2	I
UMP8005	5	Pemikiran Islam Klasik dan Modern	3	I
UMP8006	6	Sejarah Peradaban Islam		II
MP8007	7	Manajemen Lembaga Pendidikan Islam		II
MP8008	8	Administrasi dan Supervisi Pendidikan		II
MP8009	9	Landasan Teori Manajemen Pendidikan		II
MP80010	10	Analisis dan Evaluasi Kebijakan Pendidikan Islam di Indonesia		III
MP80011	11	Kepemimpinan dan Prilaku Organisasi Pendidikan		III

### **2. Konsentrasi PIAUD**

<b>KODE</b>	<b>NO</b>	<b>MATA KULIAH</b>	<b>SKS</b>	<b>SMT</b>
UMP8001	1	Filsafat Ilmu	2	I
UMP8002	2	Metodologi Penelitian	3	I

UMP8003	3	Desain dan Seminar Proposal Tesis	3	I
UMP8004	4	Pengembangan Studi al-Qur'an dan al-Hadits Tarbawi	2	I
UMP8005	5	Pemikiran Islam Klasik dan Modern	2	I
UMP8006	6	Sejarah Peradaban Islam	2	II
PU8007	7	Teori Bermain dan Psikologi Pendidikan Anak Usia Dini	3	II
PU8008	8	Pengembangan Cipta Bahasa, Seni dan Gerak Untuk Anak Usia Dini	3	III
PU8009	9	Assesment dan Pendidikan AUD Berbasis Sentra	3	III
PU80010	10	Manajemen Lembaga Pendidikan AUD	3	II
PU80011	11	Pengembangan Kurikulum AUD	3	II

### 3. Konsentrasi PAI

KODE	NO	MATA KULIAH	SKS	SMT
UMP8001	1	Filsafat Ilmu	2	I
UMP8002	2	Metodologi Penelitian	3	I
UMP8003	3	Desain dan Seminar Proposal Tesis	3	I
UMP8004	4	Pengembangan Studi al-Qur'an dan al-Hadits Tarbawi	2	I
UMP8005	5	Pemikiran Islam Klasik dan Modern	3	I
UMP8006	6	Sejarah Peradaban Islam	2	II
PA8007	7	Analisis dan Evaluasi Kebijakan Pendidikan Agama Islam di Indonesia	3	III
PA8008	8	Desain dan Pembelajaran PAI	3	III
PA8009	9	Manajemen PAI	3	II
PA80010	10	Pengembangan Sumber Belajar PAI	3	II
PA80011	11	Pengembangan Kurikulum PAI	3	II

## 4. Prrogram Studi Aqidah dan Filsafat Islam

### A. Pendahuluan

Realitas keilmuan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi dewasa ini terlihat mulai berpacu dalam memenuhi tuntutan zaman dan revolusi Industri 4.0. Walaupun demikian masih terdapat dimensi-dimensi yang berbanding terbalik dengan harapan masyarakat terhadap kiprah UIN di tengah kehidupan masyarakat Jambi, khususnya dalam menghadapi persaingan global yang menuntut adanya pengembangan SDM yang berkualitas. Dalam konteks era revolusi industri 4.0 dan bahkan revolusi sosial 5.0 ini UIN STS Jambi diharapkan dapat memberikan sumbangsuh yang semaksimal mungkin dalam meningkatkan kualitas SDM yang berkualitas dengan kemampuan IT yang handal serta berkarakter moralitas dengan kepekaan sosial yang tinggi.

Tantangan di atas hanya dapat dipenuhi ketika UIN STS Jambi dapat menempatkan pendidikan sebagai prioritas agar mampu merangsang setiap sendi kehidupan menuju arah yang lebih baik. Dalam koteks ini pula dapat dikatakan bahwa Pemerintah Provinsi Jambi menaruh harapan besar terhadap institusi pendidikan, termasuk UIN STS Jambi agar dapat terus berkontribusi bagi pengembangan peningkatan SDM dengan standar yang tinggi agar siap berkompetisi di level lokal, Nasional, dan global. Searah dengan harapan ini, mantan Gubernur Jambi H. Hasan Basri Agus (HBA) pernah melontarkan harapan agar UIN STS Jambi dapat menjadi sarana peningkatan kualitas SDM dan bahkan dapat menjadi barisan terdepan dalam membangun SDM di daerah Jambi. Gubernur Jambi tampaknya menyadari betul bahwa SDM yang berkualitas merupakan kunci dalam menghadapi globalisasi dan juga Masyarakat Ekonomi Asean (MEA) 2015. Dikatakan pula bahwa para sarjana UIN STS Jambi tidak hanya diharapkan dapat bersaing pada tingkat lokal atau nasional saja, akan tetapi sudah bersaing pada level Internasional, karena itu, satu pekerjaan rumah bagi UIN STS Jambi adalah menciptakan program-program studi yang lebih inovatif, sehingga output yang dihasilkan mampu bersaing, tidak saja pada tingkat lokal atau nasional akan tetapi juga pada tingkat Internasional.

Menjawab harapan di atas, UIN sebagai lembaga pendidikan telah berupaya meningkatkan fokus pelayanannya dalam mencetak generasi bangsa berkualitas dan berkarakter. Berbagai upaya yang diperjuangkan memajukan pendidikan yang integratif dengan mengembangkan paradigma baru Transitegratif yang memasukkan unsur kekayaan intelektual Islam klasik yang di padu dengan kemajuan modernitas, serta mempertahankan kearifan lokal. Hal ini dilakukan untuk memenuhi harapan yang besar terhadap UIN STS Jambi dewasa ini, karena itulah UIN STS Jambi berupaya melakukan beberapa hal untuk pengembangan UIN, yaitu: *Pertama*, mengembangkan kultur keilmuan UIN STS Jambi dengan merumuskan paradigma keilmuannya secara unik; *Kedua*, Menumbuhkan iklim akademik dan ilmiah secara sadar dan sungguh-sungguh, sehingga akan menghasilkan SDM yang berkualitas; *Ketiga*,

Melakukan transformasi budaya secara simultan untuk memberikan ruang bagi tumbuhnya iklim kosmopolit dan profesional bagi tumbuh kembangnya tradisi akademik dan kedudayaan jambi ber peradaban dan maju.

Memenuhi kebutuhan di atas, maka Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam, sebagai salah satu Prodi di lingkungan Pascasarjana UIN STS Jambi mencoba berinovasi dengan mengembangkan program studi yang tanggap terhadap perkembangan zaman, sebagaimana yang disorong oleh Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Nadiem Makarim yang menyatakan pentingnya perombakan dan fleksibilitas kurikulum dan tata kelola organisasi sistem pendidikan dalam menghadapi derap era revolusi industri 4.0. Dengan semangat inilah Prodi Aqidah dan Filsafat Islam mencoba mengembangkan dirinya dengan dasar hibridasi nilai-nilai teologis, filosofis, kultural, sosiologis, psikologis dan kebijakan-kebijakan perundang-undangan.

1. **Landasan Teologis.** Pendidikan yang dikembangkan secara umum dibangun dengan berbasis pada nilai keagamaan yang berlandaskan pada nilai-nilai tauhidik yang holistik, menyentuh seluruh anasir yang terkandung dalam al-Qur'an. Nilai-nilai inilah yang kemudian dikembangkan, diterjemahkan dan ditafsirkan secara sistemik melalui konsep *shari'at as a methodologi of problem solving*.
2. **Landasan Filosofis.** Kurikulum yang akan dibangun adalah kurikulum yang bersifat transintegratif, dalam arti mampu melewati ambang dikotomis antara ilmu umum dan agama, sehingga kurikulum yang terbangun kemudian tidak bersifat dikotomis, walaupun tetap mengenal struktur ilmu yang difahami memiliki keterkaitan satu sama lain (interdisipliner), hingga kurikulum yang dihasilkan memiliki sifat yang holistik (tauhidik).
3. **Landasan Kultural.** Kurikulum yang diterapkan harus berbasis pada pemaduan antara Tradisi Islam, Tradisi modern (modernitas) dan tradisi lokal, hingga kemudian kurikulum yang dihasilkan memiliki sifat yang inklusif, dan memiliki akar para tradisi Islam, terbuka terhadap kemajuan sains dan teknologi, dan tetap mengakomodir kearifan lokal.
4. **Landasan Sosiologis.** Kurikulum yang berdasarkan pada budaya transkulturalisme, yang mengakomodir kekayaan beragam budaya, di mana tiap budaya dianggap memiliki kedudukan yang sederajat, hingga mampu melahirkan upaya pengayaan budaya dalam semangat *melting pot*.
5. **Landasan Psikologis.** Kurikulum AFI ditujukan untuk mengembangkan pribadi yang memiliki jiwa entrepreneurship serta berkepribadian Islami dengan menjunjung sifat-sifat prphetik kenabian, siddiq, amanah, fathonah, dan tabligh.

## 6. Landasan Yuridis.

- a. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- b. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
- c. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
- d. Pemerintah Nomor 23 Tahun 2005 tentang Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 48 Tahun 2005);
- e. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
- f. Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah No. 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
- g. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
- h. Peraturan Pemerintah Nomor 61 Tahun 1999 tentang Perguruan Tinggi Berbadan Hukum Milik Negara (BHMN);
- i. Peraturan Presiden No. 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI).
- j. Keputusan Presiden Nomor 50 Tahun 2004 tentang Perubahan IAIN Sunan Kalijaga menjadi UIN;
- k. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 109/PMK.05/2007 tentang Dewan Pengawas Badan Layanan Umum;
- l. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Nasional Pendidikan;
- m. Surat Keputusan Menteri Keuangan Nomor 301/KMK.05/2007 tentang Penetapan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta pada Departemen Agama sebagai Instansi Pemerintah yang Menerapkan Pola Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;
- n. Peraturan Menteri Agama Nomor 36 Tahun 2009 tentang Penetapan Pembidangan Ilmu dan Gelar Akademik di Lingkungan Perguruan Tinggi;
- o. Surat Keputusan Menteri Agama RI Nomor 390 Tahun 2004 tertanggal 3 September 2004 tentang Organisasi dan Tata Kerja Yogyakarta, Fakultas yang ada di berjumlah 7 (tujuh), yaitu: Fakultas Adab, Dakwah, Syari'ah, Tarbiyah, Ushuluddin, Sains dan Teknologi, dan Ilmu Sosial dan Humaniora.

Adapun tujuan pengembangan Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam Pascasarjana UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi adalah untuk memperbaiki pengelolaan kurikulum, kualifikasi lulusan, menyusun *Learning Outcome* sesuai dengan deskripsi generik tuntutan zaman, serta memperbaiki sistem pembelajaran, sarana dan prasarana belajar.

Semoga usaha yang dilakukan oleh Prodi Aqidah dan Filsafat Islam dalam inovasi kurikulum ini akan membuahkan sebuah spirit perubahan mendasar

dalam pengembangan tradisi, iklim, dan budaya akademik yang subur bagi tumbuh kembangnya Sumber data manusia dan juga sumber daya Insani yang Unggul dan berkepribadian moderat, kreatif, inovatif, dengan semangat entrepreneurship Islam.

#### **a. Visi Program Studi AFI**

Visi Program Studi (Prodi) AFI adalah: “Terdepan dalam Konstruksi Studi Islam dan Humaniora dengan Semangat Paradigma Tauhidik Tahun 2025”.

#### **b. Misi Program Studi AFI**

Konsepsi visi di atas diterjemahkan dalam beberapa tafsiran praxis yang akan menjadi misi Prodi AFI Pascasarjana UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, yaitu:

- 1) Menyelenggarakan pendidikan di bidang studi Islam dan Humaniora.
- 2) Menyelenggarakan kajian (research) berstandar Ilmiah di bidang studi Islam dan Humaniora.
- 3) Menyelenggarakan pengabdian dan Penelitian dalam bidang Studi Islam dan Humaniora berbasis paradigma Transintegrasi.
- 4) Menghidupkan dimensi sosial-budaya Islam berbasis Jiwa moderasi dan Kewirausahaan Islam.
- 5) Mengembangkan mutu tatakelola kelembagaan dan memperluas jaringan kerjasama di bidang kajian Iptek, Keislaman dan *Local Wisdom*.

#### **c. Tujuan Program Studi AFI**

Tujuan Prodi AFI Pascasarjana UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, adalah:

- 1) Menghasilkan akademisi handal di bidang ilmu Kalam, Filsafat Islam, Tasawuf, dan sosial keagamaan Islam.
- 2) Menyelenggarakan penelitian yang unggul di bidang ilmu filsafat Islam, kalam, tasawuf, dan sosial keagamaan.
- 3) Menghasilkan aktivis pemberdayaan dan resolusi konflik sosial-keagamaan.
- 4) Menghasilkan insan-insan yang berjiwa kewirausahaan berbasis sosial-keagamaan Islam.
- 5) Mewujudkan sistem tatakelola kelembagaan dan memperluas jaringan kerjasama di bidang kajian Iptek, Keislaman dan *Local Wisdom*.

#### **d. Strategi Program Studi AFI**

Ada beberapa strategi pencapaian tujuan yang dilakukan oleh Prodi AFI, yaitu:

1. Memfasilitasi terbentuknya tim-tim peneliti yang dapat menyusun proposal penelitian yang berkualitas hingga dapat mengikuti berbagai peluang penelitian kompetitif, baik di tingkat lokal ataupun nasional.

2. Menginformasikan peluang bagi para dosen dalam mengikuti workshop penelitian artau sharing informasi penelitian melalui website UIN, Pascasarjana dan juga Program Studi.
3. Memberikan informasi bagi para dosen terhadap peluang untuk menulis pada berbagai jurnal ilmiah terakreditasi Sinta dan Scopus yang ada di dalam maupun di luar Negeri.
4. Melakukan sosialisasi dan koordinasi kepada dosen Prodi tentang standar mutu pembelajaran yang ditetapkan Prodi/ Pascasarjana melalui rapat akademik yang dilaksanakan setiap awal semester.
5. Mengevaluasi kinerja dosen dalam kegiatan perkuliahan baik secara tatap muka ataupun online setiap semester.
6. Melengkapi sarana prasarana pembelajaran berbasis *e-learning*
7. Memberikan informasi kepada para dosen tentang berbagai kegiatan pengabdian kepada masyarakat.
8. Membantu dosen dalam pegurusan HAKI.
9. Mengatur penyebaran mata kuliah berakhir di semester 6
10. Membuat kontrak schedule bimbingan yang diusulkan dan ditandatangani oleh mahasiswa, disetujui pembimbing Tesis, dan diketahui oleh ketua Program Studi.
11. Menjadwalkan seminar proposal Tesis pada semester 2.
12. Meningkatkan kecukupan berbagai sarana, media pembelajaran, dan bahan ajar yang mendukung penyelenggaraan perkuliahan.
13. Menerapkan standarisasi mutu perkuliahan sampai dengan penyelenggaraan ujian-ujian.
14. Menjalin kerjasama dengan berbagai lembaga Sosial keagamaan dan Organisasi Kemasyarakatan.
15. Mengembangkan pembelajaran yang berorientasi produk, seperti karya tulis ilmiah yang bernilai dan berkualitas.
16. Menyelenggarakan berbagai kegiatan ilmiah yang berorientasi pada produk penelitian.

#### **e. Profil Lulusan Program Studi**

<b>No</b>	<b>Profil Lulusan</b>	<b>Deskripsi Profil</b>
1.	Akademisi Bidang Studi Islam dan Humaniora	Pendidik, pengamat, dan ahli di bidang Studi Islam dan Humaniora, baik dalam lembaga pendidikan ataupun lembaga sosia keagamaan, yang memiliki kompetensi dan integritas, serta memiliki pandangan terbuka berdasarkan paradigma keilmuan transintegratif yang mampu mengakomodir keilmuan Islam, modern dan kearifan lokal.
2.	Peneliti Bidang Studi Islam dan Humaniora	Peneliti di bidang keilmuan Filsafat Islam, Ilmu Kalam, Tasawwuf, dan Sosial Keagamaan, pada lembaga-lembaga penelitian swadaya ataupun

		pererintah, yang menguasai metode penelitian dengan baik, serta mampu mengembangkan teori keilmuan yang dimiliki berbasis pada paradigma transintegartif yang memiliki pandangan tauhidik dalam memotret fenomena keilmuan dan sosial yang ada, hingga mampu memberikan jalan pemecah bagi berbagai kendala keilmuan dan sosial-keagamaan secara bijak..
3.	Aktivis/ Praktisi Pemberdayaan dan Resolusi Konflik dalam Studi Agama	Penggiat dan pejuang sosial bagi tegaknya nilai-nilai universal kemanusiaan pada lembaga-lembaga swadaya masyarakat maupun pemerintahan, dengan visi sosial yang holistik, islami, dan bermoral dan berperadaban, hingga mampu memberikan kontribusi positif dalam melerai konflik dan mengatasi problem sosial keagamaan yang ada di tengah masyarakat.
4.	Sosio-Religiopreneur di Bidang Studi Islam dan Humaniora	Pengusaha mandiri yang maupun bekerja bersama orang lain untuk menghasilkan barang dan jasa yang berhubungan dengan masalah sosial-keagamaan berbasis pada pandangan manusia sebagai pemakmur dunia, pengusaha yang menyadari betul hubungan triangle antara Tuhan, Manusia dan jagad raya Alam semesta.

## **f. Capaian Pembelajaran Program Studi**

### **1) Capaian Pembelajaran Bidang Sikap dan TataNilai**

Lulusan Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam Pascasarjana UIN STS Jambi wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:

- ~ Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
- ~ Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika
- ~ Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila
- ~ Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa
- ~ Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
- ~ Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
- ~ Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.

- ~ Menginternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik
- ~ Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
- ~ Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan
- ~ Membangun karakter bangsa yang mencerminkan nilai-nilai dalam Pancasila dan UUD 1945 melalui pendekatan empat pilar kebangsaan secara mendalam
- ~ Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika Islam, humanisme moderen dan kearifan lokal
- ~ Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai universal intelektual Islam, yaitu kejujuran, objektivitas, keterbukaan, dan penghargaan terhadap pendapat orang lain.
- ~ Menampilkan diri sebagai pribadi yang mampu menjadi panutan sebagai intelektual muslim.
- ~ Menunjukkan etos kerja, percaya diri, idealisme, kecintaan serta kebanggaan terhadap bidang kerja yang digeluti.
  - ~ Memiliki sikap mandiri dan tanggungjawab intelektual yang tinggi sebagai agen perubahan sosial.

## **2)Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan**

Lulusan Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam jenjang Magister wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut:

- ~ Menguasai pengetahuan dasar- dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin, terutama menyangkaut al-Qur'an dan Hadith sebagai fondasi Islam.
- ~ Menguasai berbagai konsep teoritis dan praksis dalam bidang filsafat Islam, Kalam, Tasawuf dan ilmu-ilmu sosial keagamaan.
- ~ Menguasai pengetahuan tentang dasar kenegaraan, civil society (masyarakat madani), wawasan kebangsaan dalam konteks lokal dan global.
- ~ Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah praksis dalam penerapan paradigma transintegrasi ilmu yang holistik dan menerima tradisi Islam, modern, dan kearifan lokal.
- ~ Mampu mencerna dan menguraikan problem-problem sosial keagamaan dalam konteks lokal, keindonesiaan, dan global berbasis paradigma transintegrasi dengan sudut pandang keilmuan Filsafat Islam, Ilmu Kalam dan Tasawwuf.
- ~ Memahami teori dan konsep-konsep kefilsafatan dan mempergunakannya sebagai modus dalam berpikir kritis dan analistis.
- ~ Mampu menemukan relevansi dan mendialogkan kajian-kajian kajian-kajian dalam ranah keilmuan Filsafat Islam, Kalam, dan Tasawuf dengan disiplin kajian sosial-keagamaan atau keilmuan lainnya lain yang relevan dalam konteks pengembangan keilmuan.

- ~ Mampu memberikan kontribusi keilmuan secara teoritis maupun praktis dalam bentuk ide, lisan, tulisan, maupun aksi yang berguna dalam mengatasi problematika sosial-keagamaan di tengah kehidupan masyarakat.
- ~ Menguasai teori dan teknik penelitian di bidang Filsafat, Kalam, Tasawuf dan ilmu sosial-keagamaan.
- ~ Menguasai Teori dan teknik resolusi konflik sosial-keagamaan di tengah masyarakat.
- ~ Menguasai teori kewirausahaan dalam bidang sosial-keagamaan yang bersifat kreatif dan inovatif.
- ~ Menguasai pengetahuan, langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, kearifan lokal, serta potensi nasional dan global.
- ~ Menguasai manajerial, keterampilan kerja dalam pengelolaan lembaga akademik, penelitian, dan lembaga Sosial Keagamaan.

### **3) Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan**

Lulusan Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam jenjang Magister wajib memiliki keterampilan sebagai berikut:

#### **a) Keterampilan Umum**

- ~ Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, inovatif dan reflektif dalam pengembangan ilmu keislaman dan sosial keagamaan .
- ~ Mampu menunjukkan kinerja yang mandiri, berkualitas dan berkesinambungan sebagai pendidik, peneliti, aktivis dan sosio-religiopreneur.
- ~ Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan mempertimbangkan nilai religio-etik keagamaan dan humanisme sesuai dengan keahliannya berdasarkan tata kerja ilmiah yang kontributif dalam pengembangan keilmuan dan pemecahan masalah teoritik-aplikatif dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, yang hasilnya diunggah pada laman perguruan tinggi.
- ~ Mampu menyusun deskripsi saintifik bidang kajian keahlian dalam bentuk skripsi dan mengunggahnya dalam laman Perguruan Tinggi..
- ~ Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
- ~ Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaga.

- ~ Dapat bertanggungjawab atas capaian kerja mandiri/ kelompok serta memiliki kemauan dalam muhasabah terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan .
- ~ Mampu melakukan proses monitoring dan evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya.
- ~ Memiliki kemampuan dokumentasi dan arsiparis yang baik dalam menjamin kesahihan dan menampik plagiasi.
- ~ Memiliki kemampuan dalam operasionalisasi dan pemanfaatann tekhnologi tepat guna dalam menunjang pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja di berbagai bidang yang digeluti.
- ~ Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja.
- ~ Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid secara baik dan benar, serta menghafal dan menguasai makna kandungan ayat disokong oleh hafalan dan pemahaman terhadap hadith sesuai dengan bidang keahlian.
- ~ Mampu memberikan pencerahan kepada masyarakat di bidang sosial-keagamaan melalui berbagai kegiatan kemasyarakatan.
- ~ Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.

#### **b) Keterampilan Khusus**

- ~ Mampu menelisik dan mengembangkan materi serta bahan didik yang terbaik bagi penanaman nilai keagamaan sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan tanggung jawab sebagai akdemisi..
- ~ Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk menunjang tugas yang diemban.
- ~ Mampu memberikan penjelasan yang baik lewat retorika yang mudah dicerna, serta dapat menyuarakan ide dan teori besar dengan lugas dan bahasa yang mudah dimengerti.
- ~ Mampu menguasai materi di seputar ilmu filsafat Islam, Kalam, tasawuf, dan sosial keagamaan dengan baik, untuk diseporakan dalam upaya pencerahan dan penanaman keterbukaan masyarakat.
- ~ Mampu memahami isu-isu dan konsep-konsep teoritis bidang Filsafat Islam, baik yang berasal dari era klasik, moderen maupun kontemporer.
- ~ Mampu menganalisis dan menguraikan fenomena serta problem-problem sosial & keagamaan keindonesiaan berbasis keilmuan Filsafat Islam, Ilmu Kalam, Tasawwuf, dan sosial keagamaan yang dihasilkan dalam bentuk penelitian.
- ~ Mampu mengaplikasikan pemahaman yang terbuka dan berbasis pada transintegrasi yang mengakomodir tradisi Islam, Modernitas, dan

Kearifan loikal untuk dimanfaatkan dalam penyelesaian masalah-masalah sosial-keagamaan, yang terjadi di tengah masyarakat.

- ~ Mampu memberikan argumentasi teoritis maupun praksis, baik secara lisan maupun tulisan dalam menghadapi problematika sosial-keagamaan.
- ~ Mampu merencanakan dan menerapkan kegiatan dengan baik dalam sistem manajemen yang baik.
- ~ Mampu mengambil keputusan yang terbaik sesuai dengan paradigma transintegratif yang holistik dan Islami demi kemaslahatan bersama.
- ~ Mampu mengenyahkan segala bentuk sikap tertutup sebagai upaya pemberian contoh yang baik sebagai intelektual Muslim yang menjadi Rahmat bagi sekalian alam.

#### **g. Komponen (MKKK ) Mata Kuliah Keilmuan dan Keterampilan**

<b>KODE</b>	<b>NO</b>	<b>MATA KULIAH</b>	<b>SKS</b>	<b>SMT</b>
UAFI8101	1	Filsafat Ilmu	2	I
UAFI8102	2	Metodologi Penelitian	3	I
UAFI8103	3	Desain dan Seminar Proposal Tesis	2	I
UAFI8104	4	Studi al-Qur'an dan al-Hadits: Teori dan Metodologi	3	I
UAFI8401	5	TESIS	6	IV
		<b>Jumlah</b>	<b>16</b>	

#### **h. Komponen (MKK) Mata Kuliah Keahlian**

<b>KODE</b>	<b>NO</b>	<b>MATA KULIAH</b>	<b>SKS</b>	<b>SMT</b>
PSAFI8201	1	Sejarah Peradaban Islam	3	II
PSAFI8202	2	Pemikiran Islam Klasik dan Modern	3	II
PRAFI8201	3	Orientalisme dan Oksidentalisme	3	II
PRAFI8202	4	Teori-teori Sosiologi dan Antropologi	3	II
		<b>Jumlah</b>	<b>12</b>	

#### **i. Komponen (MKPS) Mata Kuliah Wajib Program Studi**

##### **a. Konsentrasi Pemikiran Agama dan Filsafat Islam (PAFI)**

<b>KODE</b>	<b>NO</b>	<b>MATA KULIAH</b>	<b>SKS</b>	<b>SMT</b>
PAFI8301	1	Tasawuf dan Tarekat di Indonesia	3	III

PAFI8302	2	Pemikiran dan Pergerakan Islam di Indonesia	3	III
PAFI8303	3	Dialog Filsafat Islam dan Barat	3	III
PAFI8304	4	Filsafat Islam Pra dan Pasca Ibn Rusyd	2	III
PAFI8305	5	Filsafat Agama	2	III
		<b>Jumlah</b>	<b>13</b>	

**b. Konsentrasi Studi al-Qur'an (SQ)**

KODE	NO	MATA KULIAH	SKS	SMT
SQ8301	1	Tema-tema Pokok al-Qur'an	3	III
SQ8302	2	Sejarah Tafsir Kalsik dan Modern	3	III
SQ8303	3	Corak dan Mazhab Tafsir Klasik dan Modern	3	III
SQ8304	4	Kaidah-kaidah Penafsiran al-Qur'an	2	III
SQ8305	5	Hermeneutika al-Qur'an	2	III
		<b>Jumlah</b>	<b>13</b>	

**c. Konsentrasi Psikologi Islam (PI)**

KODE	NO	MATA KULIAH	SKS	SMT
PSI8301	1	Teori Psikologi Agama	3	III
PSI8302	2	Psikologi Lintas Budaya	3	III
PSI8303	3	Psikologi Massa dan Tekhnologi	3	III
PSI8304	4	Teori-teori dalam Psikologi Sosial	2	III

		Islam dan Barat Modern		
PSI8305	5	Psikoterapi Islam	2	III
		<b>Jumlah</b>	<b>13</b>	

**d. Konsentrasi Pemikiran Politik Islam (PPI)**

KODE	NO	MATA KULIAH	SKS	SMT
PPI8301	1	Sejarah Perkembangan Teori Politik Islam dan Barat Modern	3	III
PPI8302	2	Filsafat Politik Islam	3	III
PPI8303	3	Islam dan Isu-isu Politik Kontemporer	3	III
PPI8304	4	Islam dan Kelembagaan Politik	2	III
PPI8305	5	Wacana Politik Internasional di Dunia Islam	2	III
		<b>Jumlah</b>	<b>13</b>	

**e. Mata Kuliah Penunjang**

KODE	NO	MATA KULIAH	SKS	SMT
PSAFI8101	1	Bahasa Arab / TOAFL	0	I
PSAFI8102	2	Bahasa Inggris / TOEFL	0	I
PSAFI8103	3	Bahasa Indonesia	0	I
PSAFI8301	4	Menulis di Jurnal Nasional/ Internasional atau Presentasi di Visiting Lecture and Student (VLS)	0	III
		<b>Jumlah</b>	<b>41</b>	

Keterangan: **MATA KULIAH MKB YANG WAJIB DIAMBIL HANYA 8 SKS,**

**SEHINGGA MK WAJIB MAHASISWA BERJUMLAH 36 SKS**

j. Sebaran Mata Kuliah

k. Sebaran Mata Kuliah Persemester

### 1) Semester I

<b>No</b>	<b><u>Matakuliah</u></b>	<b><u>SKS</u></b>	<b><u>Kode MK/ Status</u></b>
1	Filsafat Ilmu	2	UAFI8101
2	Metodologi Penelitian	3	UAFI8102
3	Desain dan Seminar Proposal Tesis	2	UAFI8103
4	Studi al-Qur'an dan al-Hadits: Teori dan Metodologi	3	UAFI8104
	<b>Jumlah</b>	<b>10</b>	

### 2) Semester II

<b>No</b>	<b>Matakuliah</b>	<b>SKS</b>	<b>Kode MK/ Status</b>
1	Sejarah Peradaban Islam	3	PSAFI8201
2	Pemikiran Islam Klasik dan Modern	3	PSAFI8202
3	Orientalisme dan Oksidentalisme	3	PRAFI8201
4	Teori-teori Sosiologi dan Antropologi	3	PRAFI8202
	<b>Jumlah</b>	<b>12</b>	

### 3) Semester III

<b>No</b>	<b>Matakuliah</b>	<b>SKS</b>	<b>Kode MK/ Status</b>
1	Mata Kuliah Pilihan	3	
2	Mata Kuliah Pilihan	3	
3	Mata Kuliah Pilihan	2	
4	Menulis di Jurnal Nasional/ Internasional atau  Presentasi di Seminar Internasional/ Visiting Lecture and Student (VLS)	0	PSAFI8301
	<b>Jumlah</b>	<b>8</b>	

### 4) Semester IV

<b>No</b>	<b>Matakuliah</b>	<b>SKS</b>	<b>Kode MK/ Status</b>
1	TESIS	6	UAFI8401
	<b>Jumlah</b>	<b>6</b>	

**1. Distribusi Dosen Prodi AF**

<b>NO</b>	<b>NAMA/ NIP/ NIDN</b>	<b>JABATAN/ PANGKAT/ GOLONGAN</b>	<b>KUALIFIKASI PENDIDIKAN</b>		<b>KEAHLIAN</b>	<b>LN</b>	<b>PRODI</b>	<b>KET.</b>
1	Prof. Drs. H. A. Kadir Sobur, Ph.D. 195012311981031030	Guru Besar Pembina Utama Madya IV/d	S1 S3	Dakwah Kajian Islam (LN)	Ilmu Kalam Filsafat dan Pemikiran Islam	LN	AFI	
2	Dr. Pirhat Abbas, M.Ag 196008231992031003 2023086001	Lektor Kepala Pembina Tk. I IV/b	S1 S2 S3	Dakwah Studi Islam Filsafat Islam	Pemikiran Modern dalam Islam		AFI	
3	Dr. H. Abd. Ghaffar, M.Ag 196110061993031001 2006106101	Lektor Kepala Pembina Tk. I IV/b	S1 S2 S3	Dakwah Studi Islam Studi Islam/ Tafsir	'Ulumul Qur'an Tafsir Ahkam		AFI	
4	Dr. H. M. Rusydi, MA 196312311994011005 2031126308	Lektor Kepala Pembina IV/a	S1 S2 S3	Dakwah Studi Islam Studi Islam/ Pemikiran Islam	Pembaruan Pemikiran Islam Filsafat Hukum SPI		AFI	
5	Dr. Mohd. Arifullah, M.Fil.I. 197805062005011010 2006057801	Lektor Kepala Pembina Tk. I IV/b	S1 S2 S3	Kpendidikan Islam Pemikiran Agama dan Filsafat Islam Pengkajian Islam/ Filsafat Islam	Orientalisme dan Oksidentalisme Filsafat Ilmu		AFI	

**m. Jumlah Berdasarkan Jabatan**

<b>No.</b>	<b>Pangkat</b>	<b>Jumlah</b>
1	Guru Besar	1
2	Lektor Kepala	4
	Jumlah	5

**n. Jumlah Berdasarkan Kepangkatan**

<b>No.</b>	<b>Pangkat</b>	<b>Jumlah</b>
1	Pembina Utama Madya (IV/d)	1
2	Pembina Tk. I (IV/b)	3
3	Pembina (IV/a)	1
	Jumlah	5

**o. Jumlah Berdasarkan Pendidikan**

<b>No.</b>	<b>Pendidikan</b>	<b>Jumlah</b>
1	Sarjana (S1)	0
2	Magister (S2)	0
3	Doktor (S3)	5
	Jumlah	5

**p. Jumlah Dosen**

Jumlah dosen pada Prodi AFI terbilang sebanyak 5 orang Dosen tetap.

## **5. PROFIL DOKTOR PRODI ILMU SYARIAH PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) STS JAMBI**

### **A. DASAR PEMIKIRAN**

Saat ini masyarakat dunia dihadapkan pada era revolusi industry 5.0 yang tidak hanya menuntut *link and match* atau *supply and demand*, lebih jauh setiap pribadi maupun kolektif harus mampu mengoperasionalkan ilmu pengetahuan dan teknologi bahkan sebagai creator teknologi itu sendiri. Oleh karenanya, segala perangkat yang mengarah pada kebutuhan era tersebut harus dipersiapkan dan disesuaikan agar kita tidak terlindas dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi. UIN, sebagai salah satu kampus terkemuka di Jambi dituntut untuk mampu mengimbangi perkembangan era tersebut dengan mempersiapkan sumber daya manusia yang handal dan layak pakai. Sebagai wujud kontribusi dan kiprah kampus Islam ini di tengah masyarakat, salah satu upaya yang dapat dilakukan dengan mempersiapkan perangkat menuju pengembangan lembaga dengan menawarkan alumni yang berkualitas. Langkah cemerlang tersebut diawali dengan mempersiapkan kurikulum yang dapat menunjang peningkatan kemampuan sumber daya manusia berkualitas dengan kemampuan IT yang handal serta berkarakter moralitas dengan kepekaan sosial yang tinggi.

Tantangan di atas dapat terpenuhi manakala menempatkan pendidikan sebagai skala prioritas dalam membangun sumber daya manusia sehingga diharapkan menjadi menstimulan merambah sendi-sendi kehidupan menuju arah yang lebih baik. Terlebih kampus UIN, menjadi harapan masyarakat utamanya umat muslim yang memegang teguh falsafah adat bersendi syarak, syarak bersendi kitabullah, adat mengato syarak memakai. Selain itu, pemerintah Pemerintah Provinsi Jambi menaruh harapan besar terhadap kampus ini untuk berkontribusi dalam pengembangan dan peningkatan SDM yang berkualitas agar dapat berkompetisi di level lokal, nasional maupun global. Searah dengan harapan ini, mantan Gubernur Jambi H. Hasan Basri Agus (HBA) pernah melontarkan harapan agar UIN STS Jambi dapat menjadi sarana peningkatan kualitas SDM dan bahkan dapat menjadi barisan terdepan dalam membangun SDM di daerah Jambi.

Menjawab harapan di atas, UIN sebagai lembaga pendidikan telah berupaya meningkatkan fokus pelayanannya

dalam mencetak generasi cerdas, berkarakter dan imtaq. Berbagai upaya yang diperjuangkan memajukan pendidikan yang integratif dengan mengembangkan paradigma baru Transintegratif yang memasukkan unsur kekayaan intelektual Islam klasik yang di padu dengan kemajuan modernitas, serta mempertahankan kearifan lokal. Hal ini dilakukan untuk memenuhi harapan yang besar terhadap UIN STS Jambi dewasa ini, karena itulah UIN STS Jambi berupaya melakukan beberapa hal untuk pengembangan UIN, yaitu: *Pertama*, mengembangkan kultur keilmuan UIN STS Jambi dengan merumuskan paradigma keilmuannya secara unik; *Kedua*, Menumbuhkan iklim akademik dan ilmiah secara sadar dan sungguh-sungguh, sehingga akan menghasilkan SDM yang berkualitas; *Ketiga*, Melakukan transformasi budaya secara simultan untuk memberikan ruang bagi tumbuhnya iklim kosmopolit dan profesional bagi tumbuh kembangnya tradisi akademik dan kedudayaan jambi berperadaban dan maju.

Memenuhi kebutuhan di atas, maka Program Ilmu Syariah, sebagai salah satu Prodi di lingkungan Pascasarjana UIN STS Jambi mencoba berinovasi dengan mengembangkan kurikulum secara baru yang berbasis KKNI, sesuai dengan arahan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Nadiem Makarim yang menyatakan pentingnya perombakan dan fleksibilitas kurikulum dan tata kelola organisasi sistem pendidikan dalam menghadapi derap era revolusi industri 5.0. Dengan semangat inilah Prodi Ilmu Syariah mengembangkan kurikulumnya dengan muatan keilmuan dan ke-Islaman yang mumpuni dengan berpijak pada dasar nilai-nilai teologis, filosofis, kultural, sosiologis, psikologis. Kebijakan strategis tersebut dituangkan dalam peraturan perundang-undangan yang menjadi dasar:

## **B. FILOSOFI PENGEMBANGAN**

- I. Landasan Teologis.** Model Pendidikan saat ini berbasis pada nilai keagamaan yang berlandaskan pada nilai-nilai tauhidik secara holistik, dengan menyentuh seluruh anasir yang terkandung dalam al-Qur'an. Nilai-nilai inilah yang kemudian dikembangkan, diterjemahkan dan ditafsirkan secara sistemik melalui konsep *shari'at as a methodology of problem solving*.
- II. Landasan Filosofis.** Kurikulum yang akan dibangun bersifat transintegratif, dalam arti mampu melewati ambang dikotomis antara ilmu pengetahuan umum dan ke-Islaman, yang dipadukan (interdisipliner) secara sistemik dan holistik. Re-

orientasi materi perkuliahan pada akar filsafat keilmuan baik ontologi, epistemologi, maupun aksiologi.

- III. **Landasan Kultural.** *Auto-eccentricity* arah pendidikan dan penelitian yang selama ini pilihan objek material cenderung pada diskursus integrasi keilmuan bias Barat dan/atau Timur Tengah, menjadi penelitian yang objek material dan formalnya lahir dari pemaknaan budaya lokal (Melayu).
- IV. **Landasan Sosiologis.** Kurikulum yang berdasarkan pada budaya transkulturalisme, yang mengakomodir kekayaan beragam budaya, di mana tiap budaya dianggap memiliki kedudukan yang sederajat, hingga mampu melahirkan upaya pengayaan budaya dalam semangat *melting pot*.
- V. **Landasan Psikologis.** Kurikulum Ilmu Syariah ditujukan untuk mengembangkan pribadi yang memiliki jiwa inovatif, enterpreneurship serta berkepribadian Islami dengan menjunjung nilai profetik; sidiq, amanah, fathonah, dan tabligh.
- VI. **Landasan Yuridis.**
  1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
  2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
  3. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4496) sebagaimana telah diubah beberapa kali terakhir dengan Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 45, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5670);
  4. Peraturan Pemerintah Nomor 55 Tahun 2007 tentang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2007

- Nomor 124, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4769);
5. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4769);
  6. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 24);
  7. Peraturan Presiden Nomor 7 Tahun 2015 tentang Organisasi Kementerian Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 8);
  8. Peraturan Presiden Nomor 83 Tahun 2015 tentang Kementerian Agama (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 168);
  9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1952);
  10. Peraturan Menteri Agama Nomor 42 Tahun 2016 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Agama (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 1495);
  11. Peraturan Menteri Agama Nomor 30 Tahun 2017 tentang Statuta UIN STS Jambi

### **C. VISI, MISI DAN TUJUAN PRODI ILMU SYARIAH**

#### **1. VISI:**

Unggul dalam Kajian Ilmu Syariah dan Metodologi Hukum Islam dengan semangat profetik Islam 2025.

#### **2. MISI:**

- a. Menyediakan akses dan pemerataan pendidikan tinggi berkualitas yang relevan dengan kebutuhan masyarakat bidang kajian ilmu syariah mencakup Metodologi dan Pemikiran Hukum Islam, Hukum Keluarga dalam Islam dan Pemikiran Pidana Hukum Islam;
- b. Mengembangkan pendidikan jenjang Doktor Ilmu Syariah secara integratif, inklusif, interkoneksi, transformatif dan multikultural dengan semangat profetik Islam;

- c. Melahirkan Doktor Hukum Islam dalam bidang Metodologi Pemikiran Hukum Islam, Hukum Keluarga dalam Islam dan Pemikiran Pidana Hukum Islam yang profesional, memiliki integritas dan kematangan ilmiah serta berkepribadian luhur;
- d. Meningkatkan penelitian dan kajian ilmiah tentang hukum yang kontributif bagi khazanah peradaban berbasis transintegrasi dan multidisipliner keilmuan dengan semangat profetik Islam;
- e. Mengembangkan kerjasama dengan berbagai pihak untuk meningkatkan pelaksanaan dan pelayanan akademik dan pengabdian kemasyarakatan.

### **3. TUJUAN:**

- a. Tersedianya akses dan pemerataan pendidikan tinggi berkualitas yang relevan dengan kebutuhan masyarakat bidang kajian ilmu syariah mencakup Metodologi dan Pemikiran Hukum Islam, Hukum Keluarga dalam Islam dan Pemikiran Pidana Hukum Islam;
- b. Terealisasinya pendidikan jenjang pendidikan jenjang Doktor Ilmu Syariah secara integratif, inklusif, interkonektif, transformatif dan multikultural dengan semangat profetik Islam;
- c. Lahirnya pendidikan jenjang Doktor Ilmu Syariah dalam bidang Metodologi Pemikiran Hukum Islam, Hukum Keluarga di dunia Islam dan Pemikiran Pidana Hukum Islam yang profesional, memiliki integritas dan kematangan ilmiah serta berkepribadian luhur;
- d. Terealisasinya penelitian dan kajian ilmiah tentang hukum yang kontributif bagi khazanah peradaban berbasis transintegrasi dan multidisipliner keilmuan dengan semangat profetik Islam;
- e. Terlaksananya kerjasama dengan berbagai pihak untuk meningkatkan pelaksanaan dan pelayanan akademik dan pengabdian kemasyarakatan.

### **D. GELAR AKADEMIK**

Mahasiswa yang berhasil menyelesaikan studi dan dinyatakan lulus berhak mendapatkan gelar akademik **DoktorHukum** (Dr.) dan segala hak yang melekat pada gelar tersebut.

## **E. TENAGA PENGAJAR TETAP BERDASARKAN HOMEBASE**

1. Prof. Dr. H. Suaidi, MA., Ph.D
2. Prof. Dr. H. Ahmad Syukri SS, MA
3. Prof. Dr. H. Bari Azed, MH
4. Prof. Dr. H. Bahder Johan, MH
5. Prof. Dr. H. Ahmad Syukri Shaleh, MA
6. Prof. H. Hasbi Umar, MA., Ph.D
7. Prof. Dr. H. Suhar, AM
8. Prof. Dr. Subhan, M.Ag
9. Dr. H. Imron Rosyadi, M.Pd
10. Kepala Pengadilan Tinggi
11. Kepala Pengadilan Tinggi Agama
12. Kepala Kejaksaan Tinggi
13. Kepala Kepolisian Daerah
14. Kepala Kantor Kementerian Agama
15. Dr. Bahrul Ulum, MA
16. Dr. Sayuti Una, MH
17. Dr. Fuad Rahman, M.Ag
18. Dr. Hj. Ramlah, M.Pd.I
19. Agus Salim, MIR., Ph.D
20. Dr. Ruslam Abdul Gani, MH
21. Dr. Ishaq, M.Hum
22. H. Husin Abdul Wahab, MA., Ph.D
23. Dr. H. Saman Sulaiman, MA
24. Dr. H. Umar Yusuf, MHI
25. Dr. Zulqarnain, M. Hum
26. Dr. Djisman Aziz, M.HI
27. Dr. Yuliatin, MHI
28. Dr. Rahmi Hidayati, MHI
29. Dr. Rabiah Adawiyah, MHI
30. Dr. Iqbal Bafadhal, MA
31. Dr. H. Husin Bafadhal, MA
32. Ayub Mursalin, MA., Ph.D
33. H. Hermanto Harun, MHI., Ph.D
34. Dr. Irma Sagala, M.IP.
35. Dr. M. Rafiq, MA
36. Dr. H. M Yusuf, M.Ed
37. Dr. Dewi Hasanah, MA
38. Dr. Diana Roselin, MA
39. DR. H. Zainul Arifin, MA

**F. STANDAR KOMPETENSI LULUSAN DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN JENJANG MAGISTER PROGRAM STUDI ILMU SYARIAH**

**1. Profil Lulusan Program Studi**

Profil utama lulusan Program Studi Ilmu Syariah jenjang Doktoral (S3) sebagai akademisi, peneliti, konsultan. *Mujaddid/mufti*, legal drafter dan praktisi hukum, yang mampu mengembangkan teori-teori Ilmu Syariah berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan, dan keahlian serta menghasilkan karya kreatif, inovatif, dan teruji melalui pendekatan inter atau multidisipliner serta terpublikasikan dan memperoleh pengakuan nasional dan internasional.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Akademisi	Magister Agama yang memiliki keahlian, penguasaan pengetahuan, dan kemampuan manajerial sebagai akademisi dalam bidang Ilmu Syariah berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan, dan keahlian
2	Peneliti	Magister Agama yang memiliki kemampuan merencanakan, melaksanakan dan mempublikasikan serta mengelola hasil penelitian dalam bidang Ilmu Syariah sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan mutakhir berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
3	Konsultan	Magister Agama yang memiliki kemampuan menganalisis dan memecahkan problematika Ilmu Syariah dan prolema masyarakat (pengacara dan mediator), berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
4	<i>Mujaddid/Mufti</i>	Magister Hukum yang mampu mengembangkan konsep, sumber, metode dan teori pembaharuan hukum Islam serta mampu menawarkan legalitas hukum atas problematika hukum Islam kontemporer yang merujuk sumber hukum dan kemaslahatan berlandaskan ajaran dan etika

		keislaman, keilmuan, dan keahlian
5	<i>Legal Drafter</i>	Magister Hukum yang memiliki kemampuan untuk menyusun dan menganalisis perundang-undangan, serta membuat konsep hukum perdata, pidana, pemerintahan, ketatanegaraan dan ekonomi Islam sebagai kontribusi terhadap hukum nasional.
6	Praktisi Hukum	Magister Hukum yang mampu menjadi praktisi Hukum (hakim, Jaksa, polisi, aparat penegak hukum) memiliki integritas, kompetensi, konsistensi dalam menegakkan hukum ( <i>law enforcement</i> ) berdasarkan prinsip keadilan, kebenaran dan kesamaan hak di mata hukum serta keunggulan kompetitif berlandaskan pada etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

## 2. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia(KKNI)

### a. Deskripsi Umum

Deskripsi Umum terkait dengan Karakter dan Kepribadian Manusia Indonesia
<p>Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa;</li> <li>b. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya;</li> <li>c. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia;</li> <li>d. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya;</li> <li>e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/tepaun original orang lain;</li> <li>f. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.</li> </ol>

**b. Deskripsi Kualifikasi Level 8 Jenjang Magister dalam KKNI**

<b>No.</b>	<b>Unsur Kualifikasi Kerja</b>	<b>Deskripsi Generik</b>	<b>Deskripsi Spesifik</b>
1	Kemampuan Kerja	Mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni didalam bidang keilmuannya atau praktek profesionalnya melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji.	Mampu mengembangkan pengetahuan dalam Bidang Hukum Islam melalui riset berdasarkan pendekatan inter atau multi disipliner. Menghasilkan karya kreatif, original, dan teruji dalam bidang Hukum Keluarga Islam berdasarkan Pendekatan inter atau multi disipliner.
2	Penguasaan pengetahuan	Mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang	Mampu memecahkan permasalahan keilmuan dalam bidang Hukum Islam melalui pendekatan inter atau multidisipliner
3	Kemampuan dan Tanggung Jawab Manajerial	Mampu mengelola riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi Masyarakat dan keilmuan, serta mampu mendapat pengakuan	Mampu mengelola dan mengembangkan riset bidang Hukum Islam yang Bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan hingga mampu mendapat

		nasional dan internasional	pengakuan nasional dan internasional. Mampu menghasilkan dan mempublikasikan karya ilmiah yang inovatif dan teruji dalam bidang Hukum Islam di jurnal nasional terakreditasi.
--	--	----------------------------	---

**c. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi**

**1). Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai**

Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Sikap dan Tata Nilai
<p>Lulusan Program Studi Ilmu Syariah jenjang Doktor (level 9 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</li> <li>b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</li> <li>c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</li> <li>d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;</li> <li>e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</li> <li>f. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</li> <li>h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li> <li>i. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan</li> <li>j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</li> </ol>

**2). Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Pengetahuan**

## Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Pengetahuan

- a. Lulusan Program Studi Ilmu Syariah jenjang Doktor (level 9 dalam KKNl) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut:
- b. Mengembangkan dan menemukan teori, konsep, pendekatan, metode, dan paradigma keilmuan dalam bidang Ilmu Syariah secara komprehensif;
- c. Mengembangkan dan menemukan teori ijtihad, penggalian hukum, dan yurisprudensi Islam berdasarkan pendekatan pendekatan inter, multi, dan transdisipliner;
- d. Menguasai filosofi keilmuan dalam konteks sejarah perkembangan Ilmu Syariah melalui pendekatan inter, multi, dan transdisipliner;
- e. Mengembangkan teori integrasi Ilmu Syariah dengan sains untuk mengembangkan ilmu melalui pendekatan inter, multi, dan transdisipliner;
- f. Mengembangkan dan menemukan teori penelitian dan aplikasinya dalam bidang Ilmu Syariah berdasarkan pendekatan pendekatan inter, multi, dan transdisipliner.

### 3). Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan

#### a). Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan Umum

##### Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan Umum

Lulusan Program Studi Ilmu Syariah jenjang Doktor (level 9 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan umum sebagaiberikut:

- 1) Menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif;
- 2) Menyusun penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan, teknologi, seni dan inovasi yang dituangkan dalam bentuk disertasi, dan makalah yang telah diterbitkan di jurnal internasional bereputasi;
- 3) Memilih penelitian yang tepat guna, terkini, termaju, dan memberikan kemaslahatan pada umat manusia melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, dalam rangka mengembangkannya dan/atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang keilmuan, teknologi, seni, atau masyarakat, berdasarkan hasil kajian tentang ketersediaan sumber daya internal maupun eksternal;
- 4) Mengembangkan peta jalan penelitian dengan pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, berdasarkan kajian tentang sasaran pokok penelitian dan konstelasinya pada sasaran yang lebih luas;
- 5) Menyusun argumen dan solusi keilmuan, teknologi atau seni berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat;
- 6) Menunjukkan kepemimpinan akademik dalam pengelolaan, pengembangan dan pembinaan sumber daya serta organisasi yang berada dibawah tanggung jawabnya;
- 7) Mengelola, termasuk menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi hasil penelitian yang berada dibawah tanggung jawabnya; dan

**b). Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Khusus**

<b>Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan</b>	
Lulusan Program Studi Ilmu Syariah jenjang Doktor (level 9 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan khusus sebagai berikut:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Menghasilkan produk pemikiran Ilmu Syariah yang moderat sesuai dengan perkembangan masyarakat;</li> <li>2) Memberikan kontribusi dalam memfasilitasi, mediasi dan resolusi perbedaandalamperkembanganteorihukumdanilmusyariah;</li> <li>3) Mengembangkan dan menjalin kerjasama dengan harmonis dan dialogis antar lembaga keagamaan untuk membangun kohesi dan harmonisosialesesuaiperkembanganmasyarakatdankeilmuan ;</li> <li>4) Melaksanakan pengkajian dan penelitian</li> </ol>	

**d. Struktur Kurikulum:**

Prodi : **S3 ILMU SYARIAH (IS)**

KODE	NO	MATA KULIAH	SKS	SMT
	<b>A</b>	<b>Mata Kuliah Keilmuan dan Ketrampilan (MKKK)</b>		
	1	Filsafat Ilmu Lanjutan/ Filsafat Hukum Islam Kontemporer	3	I
	2	Metodologi Penelitian Hukum Islam Lanjutan	3	I
	3	Desain dan Seminar Proposal Disertasi HI	3	I
	4	Metode Ijtihad Kontemporer	3	I
	5	Sejarah Sosial Hukum Islam	3	II
	6	Dasar Dasar Hukum Islam	3	I
	7	Perkembangan Modern Hukum Islam	3	III
	8	Sejarah Hukum Islam	3	II
	9	Disertasi	10	IV
			<b>34</b>	

	<b>B</b>	<b>Mata Kuliah Keahlian (MKK)</b>		
	1	Studi Naskah Hukum Islam	3	III
	2	Hukum Islam di Indonesia	2	II
	3	Hukum Islam dan sistem Hukum internasional	3	II
			<b>8</b>	
		<b>STUDY VISIT (Jadwal diatur kemudian)</b>		
		<b>J U M L A H = (Kompetensi Utama + Penunjang)</b>	<b>42</b>	

### **Semester I**

<b>No</b>	<b>Matakuliah</b>	<b>SKS</b>	<b>Kode MK/ Status</b>
1	Filsafat Ilmu Lanjutan	3	
2	Dasar Dasar Hukum Islam	2	
3	Penelitian Ilmu Syariah Lanjutan	3	
4	Desain dan Seminar Proposal Disertasi IS	3	
5	Metode Ijtihad Kontemporer	3	

### **Semester II**

<b>No</b>	<b>Matakuliah</b>	<b>SKS</b>	<b>Kode MK/ Status</b>
1	Hukum Islam dan Sistem Hukum Internasional	3	
2	Hukum Islam di Indonesia	3	
3	Sejarah Hukum Islam	3	
4	Sejarah Sosial Hukum Islam	3	

### **Semester III**

<b>No</b>	<b>Matakuliah</b>	<b>SKS</b>	<b>Kode MK/ Status</b>
1	Perkembangan Modern Hukum Islam	3	
2	Studi Naskah Hukum Islam	3	
3	Seminar Proposal Tesis		

### **Semester IV**

<b>1</b>	<b>Disertasi</b>	<b>SKS</b>	<b>Kode MK / Status</b>
		10	
	Jumlah SKS	42	

## **6. PROFIL MAGISTER PRODI ILMU SYARIAH PASCASARJANA**

### **b. DASAR PEMIKIRAN**

Saat ini masyarakat dunia dihadapkan pada era revolusi industry 5.0 yang tidak hanya menuntut *link and match* atau *supply and demand*, lebih jauh setiap pribadi maupun kolektif harus mampu mengoperasionalkan ilmu pengetahuan dan teknologi bahkan sebagai creator teknologi itu sendiri. Oleh karenanya, segala perangkat yang mengarah pada kebutuhan era tersebut harus dipersiapkan dan disesuaikan agar kita tidak terlindas dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi. UIN, sebagai salah satu kampus terkemuka di Jambi dituntut untuk mampu mengimbangi perkembangan era tersebut dengan mempersiapkan sumber daya manusia yang handal dan layak pakai. Sebagai wujud kontribusi dan kiprah kampus Islam ini di tengah masyarakat, salah satu upaya yang dapat dilakukan dengan mempersiapkan perangkat menuju pengembangan lembaga dengan menawarkan alumni yang berkualitas. Langkah cemerlang tersebut diawali dengan mempersiapkan kurikulum yang dapat menunjang peningkatan kemampuan sumber daya manusia berkualitas dengan kemampuan IT yang handal serta berkarakter moralitas dengan kepekaan sosial yang tinggi.

Tantangan di atas dapat terpenuhi manakala menempatkan pendidikan sebagai skala prioritas dalam membangun sumber daya manusia sehingga diharapkan menjadi menstimulan merambah sendi-sendi kehidupan menuju arah yang lebih baik. Terlebih kampus UIN, menjadi harapan masyarakat utamanya umat muslim yang memegang teguh falsafah adat bersendi syarak, syarak bersendi kitabullah, adat mengato syarak memakai. Selain itu, pemerintah Pemerintah Provinsi Jambi menaruh harapan besar terhadap kampus ini untuk berkontribusi dalam pengembangan dan peningkatan SDM yang berkualitas agar dapat berkompetisi di level lokal, nasional maupun global. Searah dengan harapan ini, mantan Gubernur Jambi H. Hasan Basri Agus (HBA) pernah melontarkan harapan agar UIN STS Jambi dapat menjadi sarana peningkatan kualitas SDM dan bahkan dapat menjadi barisan terdepan dalam membangun SDM di daerah Jambi.

Menjawab harapan di atas, UIN sebagai lembaga pendidikan telah berupaya meningkatkan fokus pelayanannya dalam mencetak generasi cerdas, berkarakter dan imtaq. Berbagai upaya yang diperjuangkan memajukan pendidikan yang integratif dengan mengembangkan paradigma baru Transintegratif yang memasukkan

unsur kekayaan intelektual Islam klasik yang di padu dengan kemajuan modernitas, serta mempertahankan kearifan lokal. Hal ini dilakukan untuk memenuhi harapan yang besar terhadap UIN STS Jambi dewasa ini, karena itulah UIN STS Jambi berupaya melakukan beberapa hal untuk pengembangan UIN, yaitu: *Pertama*, mengembangkan kultur keilmuan UIN STS Jambi dengan merumuskan paradigma keilmuannya secara unik; *Kedua*, Menumbuhkan iklim akademik dan ilmiah secara sadar dan sungguh-sungguh, sehingga akan menghasilkan SDM yang berkualitas; *Ketiga*, Melakukan transformasi budaya secara simultan untuk memberikan ruang bagi tumbuhnya iklim kosmopolit dan profesional bagi tumbuh kembangnya tradisi akademik dan kedudayaan jambi ber peradaban dan maju.

Memenuhi kebutuhan di atas, maka Program Ilmu Syariah, sebagai salah satu Prodi di lingkungan Pascasarjana UIN STS Jambi mencoba berinovasi dengan mengembangkan kurikulum secara baru yang berbasis KKNI, sesuai dengan arahan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Nadiem Makarim yang menyatakan pentingnya perombakan dan fleksibilitas kurikulum dan tata kelola organisasi sistem pendidikan dalam menghadapi derap era revolusi industri 5.0. Dengan semangat inilah Prodi Ilmu Syariah mengembangkan kurikulumnya dengan muatan keilmuan dan ke-Islaman yang mumpuni dengan berpijak pada dasar nilai-nilai teologis, filosofis, kultural, sosiologis, psikologis. Kebijakan strategis tersebut dituangkan dalam peraturan perundang-undangan yang menjadi dasar:

## **5. FILOSOFI PENGEMBANGAN**

- VII. Landasan Teologis.** Model Pendidikan saat ini berbasis pada nilai keagamaan yang berlandaskan pada nilai-nilai tauhidik secara holistik, dengan menyentuh seluruh anasir yang terkandung dalam al-Qur'an. Nilai-nilai inilah yang kemudian dikembangkan, diterjemahkan dan ditafsirkan secara sistemik melalui konsep *shari'at as a methodologi of problem solving*.
- VIII. Landasan Filosofis.** Kurikulum yang akan dibangun bersifat transintegratif, dalam arti mampu melewati ambang dikotomis antara ilmu pengetahuan umum dan ke-Islaman, yang dipadukan (interdisipliner) secara sistemik dan holistik. Re-orientasi materi perkuliahan pada akar filsafat keilmuan baik ontologi, epistemologi, maupun aksiologi.
- IX. Landasan Kultural.** *Auto-eccentricity* arah pendidikan dan penelitian yang selama ini pilihan objek material cenderung

pada diskursus integrasi keilmuan bias Barat dan/atau Timur Tengah, menjadi penelitian yang objek material dan formalnya lahir dari pemaknaan budaya lokal (Melayu).

- X. Landasan Sosiologis.** Kurikulum yang berdasarkan pada budaya transkulturalisme, yang mengakomodir kekayaan beragam budaya, di mana tiap budaya dianggap memiliki kedudukan yang sederajat, hingga mampu melahirkan upaya pengayaan budaya dalam semangat *melting pot*.
- XI. Landasan Psikologis.** Kurikulum Ilmu Syariah ditujukan untuk mengembangkan pribadi yang memiliki jiwa inovatif, enterpreneurship serta berkepribadian Islami dengan menjunjung nilai profetik; sidiq, amanah, fathonah, dan tabligh.
- XII. Landasan Yuridis.**
12. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
  13. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
  14. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4496) sebagaimana telah diubah beberapa kali terakhir dengan Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 45, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5670);
  15. Peraturan Pemerintah Nomor 55 Tahun 2007 tentang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2007 Nomor 124, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4769);
  16. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik

- Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4769);
17. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 24);
  18. Peraturan Presiden Nomor 7 Tahun 2015 tentang Organisasi Kementerian Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 8);
  19. Peraturan Presiden Nomor 83 Tahun 2015 tentang Kementerian Agama (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 168);
  20. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1952);
  21. Peraturan Menteri Agama Nomor 42 Tahun 2016 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Agama (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 1495);
  22. Peraturan Menteri Agama Nomor 30 Tahun 2017 tentang Statuta UIN STS Jambi

## **6. VISI, MISI DAN TUJUAN PRODI ILMU SYARIAH**

### **VISI:**

Unggul dalam Kajian Ilmu Syariah dan Metodologi Hukum Islam yang mengintegrasikan keilmuan, keislaman dan kemelayuan dengan semangat profetik Islam 2025.

### **MISI:**

- a. Menyediakan akses dan pemerataan pendidikan tinggi berkualitas yang relevan dengan kebutuhan masyarakat bidang kajian ilmu syariah mencakup Metodologi dan Pemikiran Hukum Islam, Hukum Keluarga dalam Islam dan Pemikiran Pidana Hukum Islam;
- b. Mengembangkan pendidikan jenjang Magister Ilmu Syariah secara integratif, inklusif, interkoneksi, transformatif dan multikultural dengan semangat profetik Islam;
- c. Melahirkan Magister Hukum Islam dalam bidang Metodologi Pemikiran Hukum Islam, Hukum Keluarga dalam Islam dan Pemikiran Pidana Hukum Islam yang profesional, memiliki integritas dan kematangan ilmiah serta berkepribadian luhur;

- d. Meningkatkan penelitian dan kajian ilmiah tentang hukum yang kontributif bagi khazanah peradaban berbasis transintegrasi dan multidisipliner keilmuan dengan semangat profetik Islam;
- e. Mengembangkan kerjasama dengan berbagai pihak untuk meningkatkan pelaksanaan dan pelayanan akademik dan pengabdian kemasyarakatan.

#### **TUJUAN:**

- a. Tersedianya akses dan pemerataan pendidikan tinggi berkualitas yang relevan dengan kebutuhan masyarakat bidang kajian ilmu syariah mencakup Metodologi dan Pemikiran Hukum Islam, Hukum Keluarga dalam Islam dan Pemikiran Pidana Hukum Islam;
- b. Terealisasinya pendidikan jenjang pendidikan jenjang Magister Ilmu Syariah secara integratif, inklusif, interkonektif, transformatif dan multikultural dengan semangat profetik Islam;
- c. Lahirnya pendidikan jenjang Magister Ilmu Syariah dalam bidang Metodologi Pemikiran Hukum Islam, Hukum Keluarga di dunia Islam dan Pemikiran Pidana Hukum Islam yang profesional, memiliki integritas dan kematangan ilmiah serta berkepribadian luhur;
- d. Terealisasinya penelitian dan kajian ilmiah tentang hukum yang kontributif bagi khazanah peradaban berbasis transintegrasi dan multidisipliner keilmuan dengan semangat profetik Islam;
- e. Terlaksananya kerjasama dengan berbagai pihak untuk meningkatkan pelaksanaan dan pelayanan akademik dan pengabdian kemasyarakatan.

#### **7. KONSENTRASI**

Program Studi ini menawarkan konsentrasi sebagai berikut:

2. Metodologi Pemikiran Hukum Islam (MPHI) ;
3. Hukum Keluarga di Dunia Islam (HKDI);
4. Pemikiran Hukum Pidana Islam (PHPI).

#### **8. GELAR AKADEMIK**

Mahasiswa yang berhasil menyelesaikan studi dan dinyatakan lulus berhak mendapatkan gelar akademik **Magister Hukum (M.H)** dan segala hak yang melekat pada gelar tersebut.

### 9. TENAGA PENGAJAR TETAP BERDASARKAN HOMEBASE

No	Nama/NIP/NI DN	Jabatan/Pan gkat/Gol	Kualifikasi pendidikan		Keahlian	LN	rodi
01	Prof. H.M. Hasbi Umar, MA, Ph.D. 196812311993 021001 2012036803	Guru Besar PembinaUt maMadya IV/d	S1' S2' S3'	Peradilan Agama Kajian Islam Kajian Islam	Filsafat Hukum Islam	LN	I S
02	Dr. Hj. Ramlah,MHI. 196804011994 022001 2001046802	Lektor Kepala Pembina IV/a	S1' S2' S3'	Peradilan Agama MPI dan Hukum Keluarga Hukum Keluarga	Huku m Acara Peradil an Agama		IS
03	Dr. Ishaq, M.Hum 196312181994 031001	Lektor Kepala Pembina Utama Muda IV/c	S1' S2' S3'	Hukum Pidana Hukum Pidana Hukum Pidana	Hukum Pidana		IS
04	Ayub Mursalin, MA., Ph.D 197606072003 121005 2007067602	Lektor Kepala Pembina IV/a	S1' S2' S3'	Perbandinga n Mazhab dan Hukum Islamic Studies Islamic Studies	Ushul Fikih	LN	IS
05	Dr. RAHMI HIDAYATI, MHI 197112201992 032001 2020127101	LektorKepal a Pembina IV/a	S1' S2' S3'	Peradilan Agama Metodologi Pemikiran Hukum Islam Islamic Studies	Perbandin gan Fikih dan Hukum		IS
06	Dr. JAMALUDDIN ARSYAD, M.Ag 196402011992 03 1 004 2001026401	LektorKepal a Pembina IV/a	S1' S2' S3'	Dakwah Studi Islam Peradaban Islam	Pemikira n Islam		IS

## 10. Tenaga Pengajar

1. Prof. Dr. H. Suaidi, MA., Ph.D
2. Prof. Dr. H. Ahmad Syukri SS, MA
3. Prof. Dr. H. Bari Azed, MH
4. Prof. Dr. H. Bahder Johan, MH
5. Prof. Dr. H. Ahmad Syukri Shaleh, MA
6. Prof. H. Hasbi Umar, MA., Ph.D
7. Prof. Dr. H. Suhar, AM
8. Prof. Dr. Subhan, M.Ag
9. Kepala Pengadilan Tinggi
10. Kepala Pengadilan Tinggi Agama
11. Kepala Kejaksaan Tinggi
12. Kepala Kepolisian Daerah
13. Kepala Kantor Kementerian Agama
14. Dr. Bahrul Ulum, MA
15. Dr. Sayuti Una, MH
16. Dr. Fuad Rahman, M.Ag
17. Dr. Hj. Ramlah, M.Pd.I
18. Agus Salim, MIR., Ph.D
19. Dr. Ruslam Abdul Gani, MH
20. Dr. Ishaq, M.Hum
21. H. Husin Abdul Wahab, MA., Ph.D
22. Dr. H. Saman Sulaiman, MA
23. Dr. H. Umar Yusuf, MHI
24. Dr. Zulqarnain, M. Hum
25. Dr. Djisman Aziz, M.HI
26. Dr. Yuliatin, MHI
27. Dr. Rahmi Hidayati, MHI
28. Dr. Rabiah Adawiyah, MHI
29. Dr. Iqbal Bafadhal, MA
30. Dr. H. Husin Bafadhal, MA
31. Ayub Mursalin, MA., Ph.D
32. H. Hermanto Harun, MHI., Ph.D
33. Dr. Irma Sagala, M.IP.
34. Dr. M. Rafiq, MA
35. Dr. H. M Yusuf, M.Ed
36. Dr. Dewi Hasanah, MA
37. Dr. Diana Roselin, MA
38. DR. H. Zainul Arifin, MA

# 11. STANDAR KOMPETENSI LULUSAN DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN JENJANG MAGISTER PROGRAM STUDI ILMU SYARIAH

## 1. Profil Lulusan Program Studi

Profil utama lulusan Program Studi Ilmu Syariah jenjang Magister (S2) sebagai akademisi, peneliti, konsultan. *Mujaddid/mufti*, legal drafter dan praktisi hukum, yang mampu mengembangkan teori-teori Ilmu Syariah berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan, dan keahlian serta menghasilkan karya kreatif, inovatif, dan teruji melalui pendekatan inter atau multidisipliner serta terpublikasikan dan memperoleh pengakuan nasional dan internasional.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Akademisi	Magister Agama yang memiliki keahlian, penguasaan pengetahuan, dan kemampuan manajerial sebagai akademisi dalam bidang Ilmu Syariah berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan, dan keahlian
2	Peneliti	Magister Agama yang memiliki kemampuan merencanakan, melaksanakan dan mempublikasikan serta mengelola hasil penelitian dalam bidang Ilmu Syariah sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan mutakhir berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
3	Konsultan	Magister Agama yang memiliki kemampuan menganalisis dan memecahkan problematika Ilmu Syariah dan prolema masyarakat (pengacara dan mediator), berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian

4	<i>Mujaddid/ Mufti</i>	Magister Hukum yang mampu mengembangkan konsep, sumber, metode dan teori pembaharuan hukum Islam serta mampu menawarkan legalitas hukum atas problematika hukum Islam kontemporer yang merujuk sumber hukum dan kemaslahatan berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan, dan keahlian
5	<i>Legal Drafter</i>	Magister Hukum yang memiliki kemampuan untuk menyusun dan menganalisis perundang-undangan, serta membuat konsep hukum perdata, pidana, pemerintahan, ketatanegaraan dan ekonomi Islam sebagai kontribusi terhadap hukum nasional.
6	Praktisi Hukum	Magister Hukum yang mampu menjadi praktisi Hukum (hakim, Jaksa, polisi, aparat penegak hukum) memiliki integritas, kompetensi, konsistensi dalam menegakkan hukum ( <i>law enforcement</i> ) berdasarkan prinsip keadilan, kebenaran dan kesamaan hak di mata hukum serta keunggulan kompetitif berlandaskan pada etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

### 3. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia(KKNI)

#### a. Deskripsi Umum

##### Deskripsi Umum terkait dengan Karakter dan Kepribadian Manusia Indonesia

Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut:

- g. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa;
- h. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya;
- i. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia;
- j. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya;
- k. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain;
- l. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta

#### b. Deskripsi Kualifikasi Level 8 Jenjang Magister dalam KKNI

No	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan Kerja	Mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni didalam bidang keilmuan nya atau praktek profesionalnya melalui riset, hingga	Mampu mengembangkan pengetahuan dalam Bidang Hukum Islam melalui riset berdasarkan pendekatan inter atau multi disipliner. Menghasilkan karya kreatif,

		menghasilkan karya inovatif dan teruji.	original, dan teruji dalam bidang Hukum Keluarga Islam berdasarkan Pendekatan inter atau multi disipliner.
2	Penguasaan pengetahuan	Mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang	Mampu memecahkan permasalahan keilmuan dalam bidang Hukum Islam melalui pendekatan inter atau Multidisipliner
3	Kemampuan dan Tanggung Jawab Manajerial	Mampu mengelola riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi Masyarakat dan keilmuan, serta mampu mendapat pengakuan nasional dan internasional	Mampu mengelola dan mengembangkan riset bidang Hukum Islam yang Bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan hingga mampu mendapat pengakuan nasional dan internasional. Mampu menghasilkan dan mempublikasikan karya ilmiah yang inovatif dan teruji dalam bidang Hukum Islam di jurnal nasional terakreditasi.

**c. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi**

**1). Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai**

**Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Sikap dan Tata Nilai**

Lulusan Program Studi Hukum Tata Negara jenjang Magister (level 8 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

## 2). Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Pengetahuan

### Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Pengetahuan

Lulusan Program Studi Ilmu Syariah Islam jenjang Magister (level 8 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut:

- a. Menguasai dan mengembangkan teori, konsep dan paradigma keilmuan Syariah berdasarkan inter atau multidisipliner;
- b. Menguasaidanmengembangkansumber, metodeijtihad, *legaltheory* dan *legal maxim* dalam proses pembaharuan hukum Islam;
- c. Menguasai dan mengembangkan metodologi penelitian bidang Hukum Islam berdasarkan inter ataumultidisipliner;
- d. Menguasai dan mengembangkan proses penyelidikan, penyidikan, dan penetapan hukum berbasis *judex juris* (menyelesaikan perkara dari aspek penerapan hukum dalam putusan tingkat pertama, banding dan kasasi) dan *judex factie* (menyelesaikan perkara berdasarkan fakta hukum dilapangan).

### 3). Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan

#### a). Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan Umum

#### Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan Umum

Lulusan Program Studi Ilmu Syariah jenjang Magister (level 8 KKNI) wajib memiliki keterampilan umum sebagai berikut:

1. Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional;
2. Melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya;
3. Menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;
4. Mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin;
5. Meneliti, menyidik, memproses dan mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis data eksperimental terhadap informasi data;
6. Mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;
7. Meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri; dan
8. Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin

b). Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Khusus

### Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Khusus

Lulusan Program Studi Ilmu Syariah jenjang magister (level 8 KKNI) wajib memiliki keterampilan khusus sebagai berikut:

1. Mendesain formulasi pembaharuan Hukum Islam dan mengimplementasikan Ilmu Syariah dalam berbagai institusi sosial dan kenegaraan;
2. Mengembangkan dan memanfaatkan teknologi informasi digital dalam rangka menyusun modernisasi hukum Islam yang berkeadilan;
3. Melakukan dan mengembangkan penelitian yang berkaitan dengan isu-isu Hukum Islam berdasarkan pendekatan inter atau multidisipliner;
4. Mengembangkan dan mempublikasikan hasil penelitian tentang kajian ilmu syariah dalam jurnal nasional dan atau internasional;
5. Mengembangkan formulasi proses penetapan hukum *melalui judex juris* maupun *judex factie* dalam bidang Hukum Islam;
6. Memetakan dan menyelesaikan problem implementasi keilmuan syariah dalam bernegara dan bermasyarakat dengan pendekatan inter atau multidisipliner;
7. Mendorong penegakan hukum (*law enforcement*) yang berpijak pada prinsip *equality of law* dalam upaya terwujudnya masyarakat yang aman, adil dan makmur;
8. Menerapkan berbagai konsep dan teori hasil riset ilmu syariah dalam pengembangan kelembagaan syariah.

#### d. Struktur Kurikulum:

#### 4. Mata Kuliah Keilmuan dan Ketrampilan (MKKK)

KODE	NO	MATA KULIAH	SKS	SMT
ISSTS 001	1	Filsafat Ilmu	2	I

ISSTS 002	2	Metodologi Penelitian	3	I
ISSTS 003	3	Desain dan Seminar Proposal Tesis	2	I
ISSTS 004	4	Studi al-Qur'an dan al-Hadits: Teori dan Metodologi	3	II
ISSTS 005	5	TESIS	6	IV
			<b>16</b>	

#### 5. Mata Kuliah Keahlian (MKK)

KODE	NO	MATA KULIAH	SKS	SMT
ISSTS 001	1	Peradaban Islam Klasik dan Modern	3	II
ISSTS 002	2	Pemikiran Islam Klasik dan Modern	3	II
ISSTS 003	3	Ushul Fikih: Teori dan Metodologi	3	II
ISSTS 004	4	Pendekatan dan Pengkajian Islam	2	III
ISSTS 005	5	Sejarah Sosial Pemikiran dan Pelembagan Hukum Islam	2	
			<b>13</b>	

#### 6. Mata Kuliah Pilihan (MKP)

#### 12. Prodi Hukum Keluarga dalam Islam (HKDI)

KODE	NO	MATA KULIAH	SKS	SMT
ISSTS 001	1.	Sosiologi dan Antropologi Hukum Keluarga	2	II
ISSTS 002	2.	Perkembangan Hukum Keluarga di Negara Muslim	2	III
ISSTS 003	3.	Mediasi dan Penyelesaian Sengketa dalam Keluarga	2	III
ISSTS 004	4.	Hukum Perkawinan dan Perceraian di Dunia Islam	2	
ISSTS 005	5.	Islam, HAM dan Hukum Keluarga	2	
ISSTS 006	6.	Filsafat Hukum Islam dalam Keluarga	2	
			<b>12</b>	

Keterangan: **MATA KULIAH MKB YANG WAJIB DIAMBIL HANYA 8 SKS, SEHINGGA MK WAJIB MAHASISWA BERJUMLAH 36 SKS**

### 13. Prodi Pemikiran Hukum Pidana Islam (PHPI)

KODE	NO	MATA KULIAH	SKS	SMT
ISSTS 001	1	Teori-Teori Hukum Pidana; Islam dan Positif	2	II
ISSTS 002	2	Sosiologi dan Antropologi Hukum	2	III
ISSTS 003	3	Islam, HAM dan Hukum Pidana	2	III
ISSTS 004	4	Sistem Peradilan Pidana: Islam dan Positif	2	
ISSTS 005	5	Kebijakan Hukum Pidana	2	
ISSTS 006	6	Kriminologi dan Viktimologi	2	
			<b>12</b>	
Keterangan: <b>MATA KULIAH MKB YANG WAJIB DIAMBIL HANYA 8 SKS, SEHINGGA MK WAJIB MAHASISWA BERJUMLAH 36 SKS</b>				

### 14. Prodi Metodologi dan Pemikiran Hukum Islam (MPHI)

KODE	NO	MATA KULIAH	SKS	SMT
ISSTS 001	1.	Teori-Teori hukum Islam	2	II
ISSTS 002	2.	Sosiologi dan Antropologi Hukum Islam	2	III
ISSTS 003	3.	Hukum Islam di Dunia Islam dan Indonesia	2	III
ISSTS 004	4.	Penelitian dan Pengembangan Hukum Islam	2	
ISSTS 005	5.	Islam, HAM dan Hukum Positif	2	
ISSTS 006	6.	Filsafat Hukum Islam	2	
			<b>12</b>	
Keterangan: Mata Kuliah Mkb Yang Wajib Diambil Hanya 8 Sks, Sehingga Mk Wajib Mahasiswa Berjumlah 36 Sks				

## 15. Mata Kuliah Penunjang

KODE	NO	Mata Kuliah Penunjang		
ISSTS 001	1	Bahasa Arab/TOAFL	0	
ISSTS 002	2	Bahasa Inggris/TOEFL	0	
ISSTS 003	3	Bahasa Indonesia	0	
ISSTS 004	4	Menulis di Jurnal Nasional/Internasional atau Presentasi di Seminar Internasional/Visiting Lecturer and Student	0	
		<b>Jumlah</b>		

## 7. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (Program Magister)

### A. Visi Program Studi

UNGGUL DALAM PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN DI BIDANG **BAHASA INGGRIS** YANG KREATIF DAN INNOVATIF DENGAN SEMANGAT ENTREPRENEURSHIP 2025

### B. Misi Program Studi

1. Menyediakan akses dan pemerataan pendidikan tinggi bermutu yang relevan dengan kebutuhan masyarakat dalam bidang kajian Pendidikan Bahasa Inggris.
2. Menyelenggarakan pendidikan tinggi yang berkualitas dalam kajian Pendidikan Bahasa Inggris.
3. Menghasilkan lulusan yang berwawasan majemuk, mampu berpikir kritis dan kreatif, serta mampu berkompetisi pada tingkat nasional dan internasional di bidang pengetahuan pendidikan bahasa Inggris.
4. Melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dibidang kajian Pendidikan Bahasa Inggris, berbasis

transintegrasi dan multidisipliner keilmuan dengan semangat *islamic entrepreneurship*.

5. Mengembangkan kerja sama pada tingkat nasional dan internasional di bidang penyelenggaraan pendidikan bahasa Inggris.

### **C. Tujuan Program Studi**

1. Terciptanya akses dan pemerataan pendidikan tinggi bermutu yang relevan dengan kebutuhan masyarakat dalam bidang kajian Pendidikan Bahasa Inggris.
2. Terwujudnya pendidikan tinggi yang berkualitas dalam kajian Pendidikan Bahasa Inggris
3. Terciptanya lulusan yang berwawasan majemuk, mampu berpikir kritis dan kreatif, serta mampu berkompetisi pada tingkat nasional dan internasional di bidang pengetahuan pendidikan bahasa Inggris.
4. Terimplementasikannya penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dibidang kajian Pendidikan Bahasa Inggris, berbasis transintegrasi dan multidisipliner keilmuan dengan semangat *islamic entrepreneurship*.
5. Terwujudnya kerja sama pada tingkat nasional dan internasional di bidang penyelenggaraan pendidikan bahasa Inggris.

### **D. Strategi Program Studi**

Strategi pencapaian sasaran Prodi Magister TBI adalah sebagai berikut: a) Sosialisasi TBI secara sistematis, terprogram dan mempertimbangkan akses pendidikan; b) mendorong mahasiswa prodi Pendidikan Bahasa Inggris untuk mengembangkan diri menjadi alumni unggulan dengan pengakuan Internasional yang dijiwai oleh semangat entrepreneurship inovatif; c) mendorong dan memfasilitasi penyediaan dana untuk kegiatan penelitian bidang Pendidikan Bahasa Inggris dan pengabdian masyarakat yang bermutu tinggi berbasis transintegrasi dan multi disiplin dengan semangat Islamic entrepreneurship, inovatif; dan d) Mengusahakan kerjasama dengan lembaga lain, dalam dan luar negeri guna peningkatan kualitas pendidikan Prodi S2 Tarbiyah Bahasa Inggris. e) inovatif-entrepreneurship dalam bidang metodologi Prodi TBI S2 mewajibkan diajarkannya beberapa matakuliah yang mencirikan kekhasan Pascasarjana UIN STS Jambi.

Matakuliah-matakuliah tersebut dimaksudkan sebagai bekal metodologis yang berbasis pada paradigma inovatif entrepreneurship, sehingga lulusan bisa menjadi Magister yang inovatif dan memiliki spirit kewirausahaan yang tinggi dalam mengabdikan ilmunya demi kemajuan peradaban bangsa. f) inovatif-entrepreneurship dalam bidang penguasaan Bahasa Prodi S2 TBI mewajibkan mahasiswa untuk menguasai bahasa asing (Arab, Inggris, dan Mandarin) sebagai persyaratan untuk mengikuti ujian akhir (munaqasyah dan atau ujian tesis). Pelaksanaannya dapat bekerjasama dengan Pusat Bahasa UIN STS Jambi dan Lembaga resmi yang disetarakan oleh UIN STS Jambi untuk mencapai sasaran tersebut. g) inovatif-entrepreneurship dalam bidang *Life Skill* dan kecendekiawanan, lulusan Prodi Pendidikan Bahasa Inggris memiliki *life skill* dan perilaku kecendekiawanan yang sangat berguna sebagai bekal dalam berhidmat di masyarakat. Strategi pencapaian yang dilakukan oleh Prodi TBI antara lain dalam bentuk: pemberian fasilitas untuk kegiatan mahasiswa, pelibatan mahasiswa dalam kegiatan-kegiatan seminar, simposium, dan penelitian dosen, pemberian *reward* bagi mahasiswa berprestasi. h) inovatif-entrepreneurship dalam bidang Teknologi Informasi Strategi yang dilakukan Prodi TBI antara lain: pemberian akses penuh 24 jam kepada mahasiswa untuk memanfaatkan koneksi internet gratis di lingkungan kampus Pascasarjana. Mahasiswa juga didorong untuk memanfaatkan sumber informasi yang melimpah di internet secara cerdas untuk kepentingan riset dan tugas-tugas perkuliahannya. Bahkan Pascasarjana menyediakan website *e-learning* untuk perkuliahan di dunia maya. Prodi Tarbiyah Bahasa Inggris menempuh strategi sebagai berikut: a. Menerbitkan buku Pedoman Akademik Prodi TBI. Buku ini diperkuat dengan Keputusan Direktur Pascasarjana; b. Menerbitkan buku Pedoman Penulisan Tesis Prodi Pendidikan Bahasa Inggris; c. Menerbitkan Kalender Akademik Prodi Pendidikan Bahasa Inggris setiap Tahun Akademik; d. Menyusun Rencana Kerja Tahunan, Rencana Stategi Tahunan dan Lima Tahunan, Rencana Kegiatan Anggaran Keuangan Lembaga (RKAKL) Prodi Pendidikan Bahasa Inggris; dan e. Rapat Mingguan Pimpinan, Rapat Bulanan, Monitoring satu dan tiga Bulanan untuk menunjang penulisan tesis Prodi Pendidikan Bahasa Inggris. Prodi Magister TBI UIN STS Jambi mempunyai strategi pencapaian visi, misi, tujuan, dan sasaran yang dibagi dalam tiga tahapan, yaitu tahap pertama (2018-2019), tahapan kedua (2018-2023), dan tahapan ketiga (2028-2028). Strategi Tahap Pertama (2018-2019) a.

mempertahankan mutu penyelenggaraan Prodi Pendidikan Bahasa Inggris yang diakui secara eksternal melalui akreditasi BAN PT dengan peringkat A; b. mempertahankan tingkat animo calon mahasiswa demi keberlangsungan Prodi Pendidikan Bahasa Inggris; c. meningkatkan kualitas SDM tenaga dosen dan tenaga kependidikan sesuai dengan tuntutan perkembangan ilmu dan masyarakat; dan d. memperbaharui kurikulum sesuai dengan perkembangan dan kebutuhan pengguna lulusan Prodi Pendidikan Bahasa Inggris. Strategi Tahap Kedua (2018-2023) a. mempromosikan Prodi Pendidikan Bahasa Inggris ke dunia Internasional agar bisa menarik minat calon mahasiswa asing; b. terpublikasinya karya-karya ilmiah dosen dalam jurnal ilmiah internasional; dan c. menggairahkan semangat entrepreneurship alam kajian keilmuan dibidang Pendidikan Bahasa Inggris. Strategi Tahap Ketiga (2018-2028) a. mempertahankan posisi Prodi S2 Pendidikan Bahasa Inggris ke dunia Internasional agar bisa menarik minat calon mahasiswa asing; b. terpublikasinya karya-karya ilmiah dosen dalam jurnal ilmiah internasional bereputasi; dan c. terbentuk budaya entrepreneurship di lingkungan sivitas akademika.

#### **E. Profil Lulusan Program Studi**

Profil lulusan Program Studi Tarbiyah Bahasa Inggris jenjang Magister (S2) adalah Peneliti, Akademisi, Entrepreneurship, dan Penggiat dalam Literasi Bahasa Inggris.

<b>No</b>	<b>Profil Lulusan</b>	<b>Deskripsi Profil Lulusan</b>
1	PenelitiBidangIlmu Pendidikan Bahasa Inggris	Menjadi peneliti yang produktif pada bidang pendidikan dan pembelajaran Bahasa Inggris yang menguasai metode penelitian dengan baik dan mampu mengevaluasi penelitian di bidang Pendidikan Bahasa Inggris.
2	Akademisi Bahasa Inggris	mampu mengaplikasikan metode dan srtategi belajar mengajar Bahasa Inggris serta melakukan inovasi di bidang pembelajaran bahasa Inggris, menguasai pendekatan, metode, dan teknik pengajaran bahasa serta mampu mengaplikasikannya dalam kegiatan belajar-mengajar.

3	Entrepreneurship Bahasa Inggris	Mampu membuat rancangan materi program <i>General English</i> , mengajarkannya dengan pendekatan <b>intercultural communicative</b> , dan elaborasi penggunaan teknologi dan pengajaran konvensional ( <b>blended learning</b> ). Menjadi praktisi di bidang kajian ESP ( <b>English for Specific Purposes</b> ) profesional yang memiliki kompetensi dalam hal perancangan program pembelajaran dan penelitian bidang ESP.
4	Pegiat dalam Literasi Bahasa Inggris	Menjadi penulis yang produktif di Bidang Pendidikan bahasa Inggris, mampu memaparkan permasalahan dalam pengajaran Bahasa Inggris pada semua jenjang pendidikan, serta mampu menawarkan solusinya.

## **F. Capaian Pembelajaran Program Studi**

### **1. Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Sikap dan Tata Nilai**

#### **Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Sikap dan Tata Nilai**

Lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris jenjang Magister wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
5. Saat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
6. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
7. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
8. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

## 2. Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan

## 3. Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan

### a. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan Umum

#### **Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Keterampilan Umum**

Lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris jenjang Magister wajib memiliki pengetahuan:

- 1 mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
- 2 mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
- 3 mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- 4 menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- 5 mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
- 6 mampu memelihara dan mengembangk-an jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
- 7 mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
- 8 mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan
- 9 mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

**b. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan Khusus**

**Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Keterampilan Khusus**

Lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris jenjang Magister wajib memiliki pengetahuan:

- 1 mampu memecahkan permasalahan pengejaran bahasa Inggris dengan merancang atau menganalisis dan mengimplementasikan pendekatan, metode dan strategi pembelajaran bahasa Inggris dengan memanfaatkan bidang ilmu lain (jika diperlukan) dan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, sosial, kultural, lingkungan, dan menghargai HAKI;
- 2 mampu melakukan pendalaman atau perluasan keilmuan di bidang Pendidikan Bahasa Inggris khususnya pengajaran Bahasa Inggris (metode dan strategi) untuk memberikan kontribusi original dan teruji melalui riset secara mandiri;
- 3 mampu memformulasikan ide-ide baru dari hasil riset yang dilaksanakan untuk pengembangan pengajaran Bahasa Inggris;
- 4 mampu mengadaptasi perkembangan ilmu pengetahuan atau teknologi yang terjadi pada proses pelaksanaan dan substansi riset dibidang yang Pendidikan Bahasa Inggris;
- 5 mampu mengevaluasi hasil penelitian dan pengajaran di bidang pendidikan bahasa Inggris.

## SMT I

KODE	NO	MATA KULIAH	SKS	SMT
	<b>A</b>	<b>Mata Kuliah Keilmuan dan Keterampilan (MKKK)</b>		
P-TBI8011	1	Filsafat Ilmu	2	I
P-TBI8012	2	Metodologi Penelitian	3	I
P-TBI8013	3	Desain dan Seminar Proposal	3	I
P-TBI8014	4	Pemikiran Islam Klasik dan Modern	3	I
			<b>11</b>	

## SMT II

KODE	NO	MATA KULIAH	SKS	SMT
	<b>A</b>	<b>Mata Kuliah Keilmuan dan Keterampilan (MKKK)</b>		
P-TBI8021	1	Curriculum and Material Development	2	II
P-TBI8022	2	Language Assessment ( English Teaching Evaluation)	2	II
P-TBI8023	3	Media Development in English Teaching	3	II
P-TBI8024	4	Second Language Acquisition	2	II
P-TBI8025	5	English Language Education and	2	II
P-TBI8026		Training Entrepreneurship Management		
			11	

## SMT III

KODE	NO	MATA KULIAH	SKS	SMT
P-TBI8037	1	Discourse Analysis (MKKK)	2	III
	<b>C</b>	<b>Mata Kuliah Pilihan (MKB dan MPB)</b>		
P-TBI8038	2	Current issues in Language Teaching*	2	III
P-TBI8039	3	English for Young Learners*	2	III
P-TBI80310	4	Academic Writing*	2	III
P-TBI80311	5	Critical Literacy*		III
			<b>8</b>	

## SMT IV

P-TBI80412	8	Thesis Proposal	6	IV
			<b>6</b>	
		<b>TOTAL SKS</b>	<b>36</b>	

## G. Distribusi Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam

### 1. PENDIDIKAN B. INGGRIS(S2)

NAMA/NIP/NIDN		JABATAN/P ANGKAT/G OL	KUALIFIKASI PENDIDIKAN		KEAHLIAN	LN	PRODI
Prof. Dr. H. SU'AIDI, M.A., Ph.D 1963092719920310 02 2027096301	Guru Besar	S1'	Dakwah	Ilmu Politik,	LN	TBI	
	Pembina Tk.I	S2'	Islamic Studies	Bahasa Inggris			
	IV/b	S3'	Islamis Studies				
Dr. FAURINA ANASTASIA, SS, M.Hum 1981061120080120 17 2011068102	Lektor'	S1'	Bahasa Inggris	Bahasa Inggris		TBI	
	Penata	S2'	Bahasa Inggris				
	III/c'	S3'	Ilmu Pendidikan				
Dr. ALFIAN, S.Pd, M.Ed 1974010319990310 06 2003017403	Lektor' kum 213,5		Bahasa Inggris	Bahasa Inggris	LN	TBI	
	Penata		Bahasa Inggris				
	III/c'		Kurikulum				
Dr. DIANA ROZELIN, SS, M.Hum 1976042820050120 04 2028047601	Lektor Kepala'	S1'	Sastra Inggris	Linguistik		TBI	
	Pembina	S2'	Linguistik				
	IV/a'	S3'	Linguistik Deskriptif				
Dr. MUHAMMAD TARIDI, M.Pd  1964010620141210 02 2006016401	Lektor kum 334,5	S1'	Pendidikan Agama Islam	Pendidikan dan Evaluasi Pendidik (KI), Bahasa Inggris		TBI	
	Penata Muda Tk I	S2'	Ilmu Pendidikan				
	III/b'	S3'	Ilmu Pendidikan				
6. AGUS SALIM,S.Th.I, MA, M.IR., Ph.D 197808172009 011009 2017087801	Lektor kum 308,5	S1'	Tafsir Hadist	Politik Luar Negeri,	LN	TBI	
	Penata Muda Tk I	S2'	Kajian Islam	Bahasa Inggris			
	III/b'	S3'	Politik				

# FAKULTAS SYARIAH



## FAKULTAS SYARIAH



### A. Pendahuluan

Fakultas Syari'ah didirikan pada tanggal 29 September 1960 di bawah naungan Perguruan Tinggi Agama Islam (PTAI) Al-Hikmah yang dikelola oleh Yayasan Pendidikan Islam (YPI) Jambi. Saat itu Fakultas Syari'ah PTAI Al-Hikmah menjadi Perguruan Tinggi Islam pertama di Provinsi Jambi yang didirikan sebagai respon terhadap aspirasi ulama dan masyarakat Jambi dalam Kongres Ulama Jambi pada tahun 1957. Dalam kongres tersebut, lahir aspirasi yang menginginkan berdirinya perguruan tinggi Islam bagi pengembangan keilmuan Islam dan pengakomodasian lulusan siswa madrasah/sekolah agama tingkat atas atau santri dari pondok pesantren.

Dalam masa tiga tahun pertama, Fakultas Syari'ah PTAI Al-Hikmah ini telah menunjukkan kemandirian antara pimpinan dengan masyarakat dan pemerintah daerah serta pemerintah pusat. Pada tanggal 23 Mei 1963, berdasarkan SK Menteri Agama No. 50 tahun 1963, Fakultas Syariah tersebut kemudian dikonversi menjadi lembaga Pendidikan Tinggi Negeri (PTN) yang berafiliasi dengan Fakultas Syari'ah Institut Agama Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta dan pada tahun yang sama diafiliasikan ulang ke Institut Agama Islam Negeri Raden Patah Palembang.

Sementara itu, sejak Maret 1964 telah berdiri pula Fakultas Syari'ah Muhammadiyah di Sungai Penuh Kerinci. Bersama dengan Fakultas Tarbiyah dan Ushuluddin Perguruan Tinggi Al-Ma'arif (berdiri sejak 11 Juli 1965), Fakultas Syari'ah Muhammadiyah Kerinci ini disusulkan untuk difusikan menjadi fakultas-fakultas dalam sebuah Institut Agama Islam Negeri (IAIN). Berkat perjuangan para pejabat, ulama, dan pemuka masyarakat, terutama Gubernur KDH Tingkat I Provinsi Jambi M.J. Singadekane, akhirnya pada tanggal 27 Juli 1967 berdasarkan SK menteri Agama No. 84 tahun 1967, didirikanlah Institut Agama Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin (IAIN STS) Jambi.

Setelah peresmian IAIN STS Jambi oleh Menteri Agama, Prof. KH. Saifuddin Zuhri pada tanggal 8 September 1967, maka ditunjuklah Prof Syekh H.M.O Bafadhal sebagai Dekan Pertama Fakultas Syari'ah. Dekan yang pernah menjabat di Fakultas Syari'ah adalah sebagai berikut:

### Daftar Dekan Fakultas Syari'ah

No.	Periode	Nama
1.	1967-1976	Prof Syekh H.M.O Bafadhal
2.	1976-1982	Drs. M. Yusuf Lubis
3.	1982-1991	Drs. H. Adnan Rusli

4.	1991-1994	Dr. M. Fauzi HMO Bafadhal MA
5.	1994-1998	Drs. H. Habli A. Muhy
6.	1998-2006	Drs. H. Awab Bafadhal
7.	2006-2014	Prof. H.M. Hasbi Umar, MA., Ph.D
8.	2014-2015	Dr. Bahrul Ulum, MA
9.	2015-2017	Prof. Dr. H. A. Husein Ritonga, MA
10.	2017-2019	Dr. AA. Miftah, M. Ag
11.	2019-Sekarang	Dr. Sayuti S.Ag. M.H.

Pada masa awal berdirinya, Fakultas Syari'ah hanya membuka jurusan *Qadha'* yang kemudian dipecah menjadi dua Jurusan yaitu Peradilan Agama dan Perdata Pidana Islam. Pada tahun 1995 Jurusan Peradilan Agama berubah menjadi Jurusan Ahwal al-Syakhsiyah (AS). Kemudian disusul dengan pembukaan jurusan Jinayah Siyasah (JS), Perbandingan Mazhab dan Hukum (PMH) dan disusul Jurusan Muamalat (MU). Namun seiring dengan kebutuhan masyarakat akan pedoman Syari'ah dalam kehidupan ekonomi, politik dan pemerintahan akhirnya didirikanlah prodi Ekonomi Islam (EI), Ilmu Pemerintahan (IP) dan terakhir tahun ajaran 2009/2010 dibuka prodi Politik Islam (PI).

Dengan terjadinya perubahan IAIN ke UIN STS Jambi sesuai dengan tuntutan dan kebutuhan masyarakat di Provinsi Jambi dan untuk meningkatkan penyelenggaraan dan pembinaan Pendidikan Tinggi Agama Islam, maka Pimpinan UIN STS Jambi di bawah kepemimpinan Rektor Dr. H. Hadri Hasan, MA., mengajukan proposal pembukaan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) yang merupakan pengembangan dari Prodi Ekonomi dan Bisnis Islam dari Fakultas Syari'ah. Sesuai dengan Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 35 Tahun 2015 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 23 tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, maka sejak tanggal 05 Juni 2015, IAIN STS Jambi mempunyai lima Fakultas yaitu Fakultas Syari'ah, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Fakultas Ushuludin, Fakultas Adab dan Humaniora dan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam.

Sesuai dengan Peraturan Direktur Jenderal Pendidikan Islam No. 1429 tahun 2012 tentang Penataan Program Studi di Perguruan Tinggi Agama Islam tahun 2012 dan sesuai dengan PMA Nomor 33 Tahun 2016 tentang Gelar Akademik Perguruan Tinggi Keagamaan seluruh Jurusan dan Program Studi diseragamkan menjadi Program Studi, hingga saat ini, Fakultas Syari'ah memiliki enam Program Studi seperti terlihat dalam tabel berikut:

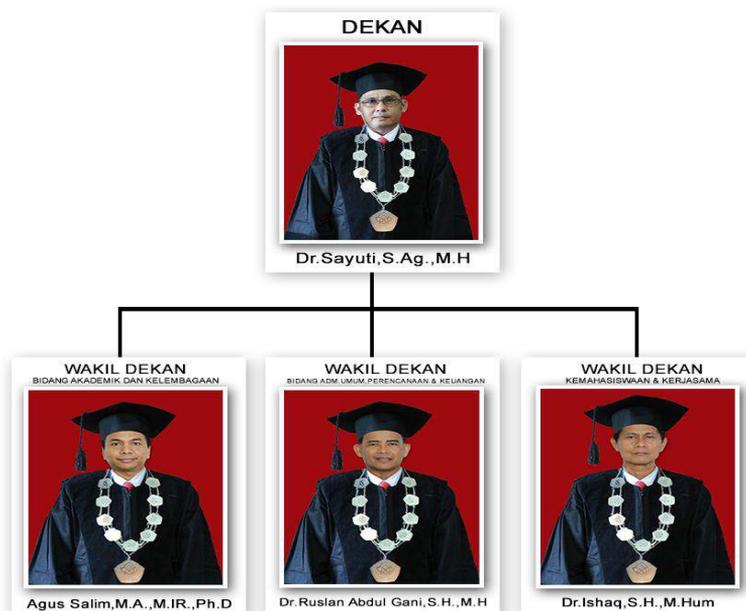
#### **Daftar Program Studi di Fakultas Syari'ah**

<b>No.</b>	<b>Nama Prodi</b>	<b>Gelar Lulusan</b>
1.	Hukum Keluarga Islam (HK)	SH
2.	Hukum Pidana Islam (HPI)	SH
3.	Perbandingan Mazhab (PM)	SH
4.	Hukum Ekonomi Syari'ah (HES)	SH
5.	Ilmu Pemerintahan (IP)	S.Sos

6.	Hukum Tata Negara (HTN)	SH
----	-------------------------	----

Dalam perjalanan waktu berdasarkan Peraturan Presiden Nomor 37 Tahun 2017 bertepatan dengan tanggal 10 Rajab 1438 H IAIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi berubah menjadi Universitas Islam Negeri. <sup>1</sup>

Struktur Organisasi Fakultas Syariah UIN STS Jambi periode 2019-2023 adalah :



## B. Visi Fakultas Syariah

Visi Fakultas Syariah UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi adalah: MENJADI FAKULTAS YANG INOVATIF, KOMPETITIF, UNGGUL, DAN BERDAYA SAING TINGGI DALAM PENGKAJIAN DAN PENERAPAN ILMU SYARIAH DENGAN SEMANGAT ENTREPRENEURSHIP PADA TAHUN 2030 DI KAWASAN ASIA TENGGARA

### **C. Misi Fakultas Syariah**

Misi Fakultas Syariah UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi adalah:

1. Melaksanakan Penelitian Dalam Bidang Ilmu Syariah Berbasis Transintegrasi Keilmuan Dengan Semangat *Islamic Entrepreneurship*.
2. Melakukan Pengabdian Pada Masyarakat Dengan Memanfaatkan Ketersediaan Sumber Daya Manusia.
3. Melakukan Kerjasama Dengan Berbagai Lembaga, Baik Di Dalam Negeri Maupun Luar Negeri Yang Berorientasi Pada Kesyarahan Dengan Semangat *Islamic Entrepreneurship*.
4. Mengimplementasikan Nilai-Nilai *Islamic Entrepreneurship* sebagai Standar dan Keteladanan dalam Realisasi Bidang Pendidikan, Penelitian, Pengabdian, dan Kerjasama

### **D. Tujuan Fakultas Syariah**

Sesuai dengan namanya, Fakultas Syari'ah harus mampu menjadikan Syari'ah Islam sebagai takaran setiap tujuan dan aktivitasnya. Oleh karena itu, pengembangan Fakultas Syari'ah diarahkan pada pembentukan insan-insan yang memahami, mengamalkan, dan mampu menyebarkan syari'ah Islam. Lulusan seluruh Program Studi di Fakultas Syari'ah dengan demikian diarahkan memiliki kapabilitas akademis keilmuan sesuai dengan Program Studinya, sekaligus kapabilitas ilmu-ilmu syari'ah dasar.

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran dalam bidang syari'ah yang berorientasi pada profesionalisme yang relevan dengan kebutuhan masyarakat.
2. Melaksanakan penelitian dalam bidang Ilmu Syari'ah Berbasis transintegrasi keilmuan dengan semangat *Islamic Entrepreneurship*.
3. Melakukan pengabdian pada masyarakat dengan memanfaatkan ketersediaan sumber daya manusia.
4. Melakukan kerjasama dengan berbagai lembaga, baik di dalam negeri maupun luar negeri yang berorientasi pada kesyarahan dengan semangat *Islamic Entrepreneurship*.

### **E. Strategi Fakultas Syari'ah**

Mengacu kepada sasaran yang telah ditetapkan untuk tingkat Universitas, maka Fakultas Syari'ah UIN STS Jambi merumuskan strategi sebagai berikut:

#### **1) Strategi Jangka Pendek (2019-2020)**

##### **a. Bidang Pendidikan:**

- (1) Menyusun, mengembangkan dan mengevaluasi kurikulum seluruh Program Studi dengan mengikutsertakan pengguna, alumni, dan stake holder.
- (2) Mengumpulkan umpan balik dari lulusan dan pengguna lulusan mengenai kurikulum.

- (3) Menjalin kerjasama dengan perguruan tinggi lain, instansi pemerintah, dan pihak swasta.
- (4) Memberikan kesempatan seluas-luasnya bagi dosen yang ingin melanjutkan strata 3 (tiga).
- (5) Melaksanakan proses perkuliahan dengan disiplin yang ketat berdasarkan sistem Satuan Kredit Semester (SKS).
- (6) Menyempurnakan silabus, RPS pada setiap mata kuliah sesuai perkembangan ilmu kesyari'ahan.
- (7) Perubahan Nama Fakultas Syari'ah menjadi Fakultas Syari'ah dan Hukum.

**b. Bidang Penelitian:**

- (a) Merencanakan dan melaksanakan kegiatan-kegiatan penelitian setiap semester bagi dosen dengan mensosialisasikan agenda penelitian keseluruhan Program Studi.
- (b) Menyediakan anggaran penelitian sesuai dengan rencana induk penelitian LP2M UIN STS Jambi.
- (c) Mempublikasikan hasil penelitian dosen dalam bentuk seminar hasil di Lembaga Penelitian UIN STS Jambi.
- (d) Berlangganan jurnal terakreditasi nasional maupun internasional dan menerbitkan jurnal PS yang mengarah kepada akreditasi
- (e) Menyeleksi hasil penelitian mahasiswa untuk dimasukkan ke dalam jurnal.
- (f) Menerbitkan dan mempublikasikan karya-karya ilmiah yang merupakan hasil penelitian dalam rangka pemajuan hak kekayaan intelektual.

**c. Bidang Pengabdian Masyarakat meliputi:**

- (1) Merencanakan dan melaksanakan berbagai kegiatan-kegiatan pengabdian pada masyarakat oleh dosen yang saling berkesinambungan
- (2) Menyediakan anggaran pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan rencana induk pengabdian masyarakat LP2M UIN STS Jambi.
- (3) Mengarahkan dosen untuk berpartisipasi dalam kegiatan masyarakat di lingkungan tempat tinggalnya
- (4) Mengarahkan dosen untuk aktif dalam membantu kegiatan pemerintahan dan organisasi kemasyarakatan sebagai pakar
- (5) Mencari peluang kerjasama dengan pihak ketiga dalam melakukan program pengabdian kepada masyarakat
- (6) Mengarahkan mahasiswa untuk aktif dalam organisasi kemasyarakatan yang ada di lingkungan tempat tinggalnya.

**d. Bidang Kerja sama meliputi:**

- (1) Merencanakan dan melaksanakan kegiatan-kegiatan kerjasama pada pihak yang berkesinambungan
- (2) Menyediakan anggaran kerjasama kepada masyarakat sesuai dengan rencana induk pengabdian masyarakat UIN STS Jambi yakni LP2M.

- (3) Mengarahkan dosen untuk bekerjasama dalam kegiatan masyarakat di lingkungan tempat tinggalnya
- (4) Mencari peluang kerjasama dengan pihak ketiga dalam melakukan program pengabdian kepada masyarakat
- (5) Mengarahkan mahasiswa untuk kerjasama dalam organisasi kemasyarakatan yang ada di lingkungan tempat tinggalnya.
- (6) Mencari peluang penelitian menggunakan pola kerjasama dengan pihak ketiga.

## **2) Strategi Jangka Menengah (2019-2023)**

### **a. Bidang pendidikan meliputi:**

- (1) Pembaharuan kurikulum seluruh Program Studi pada tahun 2019 sesuai dengan umpan balik dari dosen, mahasiswa, alumni dan pengguna.
- (2) Metode pembelajaran berbasis kompetensi melalui teknik *student competency learning (SCL)*.
- (3) Menjalin kerjasama dengan perguruan tinggi lain, instansi pemerintah, pihak swasta.
- (4) Memfasilitasi dosen Fakultas Syari'ah yang akan melanjutkan strata 3 (tiga) untuk mendapatkan bantuan pendidikan sesuai dengan anggaran yang disediakan UIN STS Jambi dan merekrut dosen dengan klasifikasi pendidikan strata 3 (tiga) bidang hukum Islam.
- (5) Melakukan evaluasi internal dengan melibatkan Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) terhadap seluruh Program Studi di Fakultas Syari'ah pada RPS pada setiap mata kuliah.
- (6) Mempersiapkan prodi baru yaitu Prodi Administrasi Publik dan Kenotariatan.
- (7) Melakukan akreditasi pada Badan Akreditasi Nasional Pendidikan Tinggi (BAN-PT) di tahun 2019 untuk mendapatkan peringkat terbaik.

### **b. Bidang Penelitian meliputi:**

- (1) Merencanakan dan melaksanakan kegiatan-kegiatan penelitian setiap semester bagi dosen dengan mensosialisasikan agenda penelitian oleh Fakultas pada tahun 2019.
- (2) Meningkatkan anggaran penelitian yang cukup sesuai dengan rencana induk penelitian UIN STS Jambi (Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat/LP2M) dan mengikutsertakan dosen Fakultas Syari'ah dalam penelitian di tingkat nasional
- (3) Mempublikasikan hasil penelitian dosen dalam bentuk seminar nasional dalam bentuk proceeding
- (4) Berperan aktif dalam penelitian disponsori oleh pemerintah melalui APBD dan APBN.
- (5) Menerbitkan dan mempublikasikan karya-karya ilmiah yang merupakan hasil penelitian dalam rangka pemajuan hak

kekayaan intelektual yang terdaftar pada Dirjen HaKI (Hak atas Kekayaan Intelektual) di Kementerian Hukum dan HAM.

**c. Bidang Pengabdian Masyarakat meliputi:**

- (1) Meningkatkan jumlah kegiatan-kegiatan pengabdian pada masyarakat oleh dosen secara berkesinambungan.
- (2) Meningkatkan anggaran pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan rencana induk pengabdian masyarakat UIN STS Jambi (LP2M).
- (3) Dosen menggerakkan masyarakat untuk berpartisipasi dalam kegiatan di lingkungannya
- (4) Meningkatkan partisipasi dosen untuk aktif dalam membantu kegiatan pemerintahan dan organisasi kemasyarakatan sebagai pakar
- (5) Meningkatkan kerjasama dengan pihak ketiga dalam melakukan program pengabdian kepada masyarakat
- (6) Meningkatkan kontribusi mahasiswa dalam organisasi kemasyarakatan.

**d. Bidang Kerja sama meliputi:**

- (1) Merencanakan dan melaksanakan kegiatan-kegiatan kerjasama pada pihak yang berkesinambungan
- (2) Menyediakan anggaran kerjasama kepada masyarakat sesuai dengan rencana induk pengabdian masyarakat UIN STS Jambi (LP2M).
- (3) Mengarahkan dosen untuk bekerjasama dalam kegiatan masyarakat di lingkungan tempat tinggalnya.
- (4) Mencari peluang kerjasama dengan pihak ketiga dalam melakukan program pengabdian kepada masyarakat,
- (5) Mengarahkan mahasiswa untuk kerjasama dalam organisasi kemasyarakatan yang ada di lingkungan tempat tinggalnya.

**3) Strategi Jangka Panjang (2023-2030)**

**a. Bidang Pendidikan meliputi:**

- (1) Mengevaluasi setiap tahun kurikulum seluruh Program Studi di Fakultas Syari'ah UIN STS Jambi berdasarkan umpan balik dari lulusan dan pengguna lulusan mengenai kurikulum.
- (2) Pembaharuan metode pembelajaran berbasis teknologi informasi
- (3) Kerjasama pemanfaatan tenaga pengajar Fakultas Syari'ah dengan Perguruan Tinggi lain baik di tingkat lokal dan nasional.
- (4) Mendorong proses dosen Fakultas Syari'ah untuk memperoleh gelar Doktor.
- (5) Fakultas memiliki mutu internal yang mandiri dalam mengevaluasi silabus, RPS pada setiap mata kuliah.

- (6) Melakukan akreditasi pada Badan Akreditasi Nasional Pendidikan Tinggi (BAN-PT) di tahun 2030 untuk mendapatkan peringkat international (AUN-QA)

**b. Bidang penelitian meliputi:**

- (1) Memberikan penghargaan kepada dosen-dosen yang aktif dalam penelitian dalam tingkat lokal maupun nasional.
- (2) Mendokumentasikan hasil penelitian sesuai dengan kriteria pemanfaatan di tingkat lokal dan nasional.
- (3) Mewajibkan penelitian mahasiswa terintegrasi dalam jurnal ditingkat lokal dan nasional.
- (4) Memiliki jurnal yang mandiri dan terakreditasi nasional 2023 maupun internasional pada tahun 2030.
- (5) Mengoptimalkan peran laboratorium terpadu sebagai wadah untuk pengembangan keilmuan dan kompetensi hukum Islam.

**c. Bidang pengabdian Masyarakat meliputi:**

- (1) Memberikan penghargaan kepada dosen yang telah melakukan pengabdian kepada masyarakat di tingkat lokal maupun nasional.
- (2) Mewajibkan program pengabdian masyarakat kepada mahasiswa setiap semester yang didampingi oleh dosen di tingkat lokal maupun nasional.
- (3) Mewajibkan dosen untuk berpartisipasi aktif dalam organisasi kemasyarakatan baik sebagai ketua maupun sebagai anggota.
- (4) Memiliki jurnal yang mandiri dan terakreditasi nasional pada tahun 2030, yang membuat hasil dari kegiatan pengabdian masyarakat.
- (5) Memfasilitasi kegiatan pemerintah dalam wadah laboratorium hukum Islam yang melibatkan dosen dan mahasiswa sebagai penggerak dalam kegiatan pemberdayaan masyarakat.

**F. Program Studi dan Gelar Akademik**

No.	Program Studi	SK BAN-PT	Gelar	Akre- ditasi	Tanggal	Ketua Prodi	Sekretaris Prodi
1	Hukum Keluarga Islam (HKI)	No.437/SK/ BAN- PT/Akred/S /XI/2014	SH	B	02-11- 2014	Mustiah, S.Ag., M.Sy.	Irsyadunn as Noveri, S.H., M.H.
2	Hukum Pidana Islam (HPI)	No.468/SK/ BAN- PT/Akred/S /XII/2014	SH	B	15-12- 2014	Dr. Robiatul Adawiyah, S.HI., M.HI	Devrian Ali Putra,S.S. I., M.A. Hk.
3.	Perbandingan	No.416/SK/	SH	A	08-12-	Alhusni,	TasnimRah

	Mazhab (PM)	BAN-PT/Akred/S/X/2014			2014	S.Ag., M.HI	man Fitra, S.Sy. M.H.
4.	Hukum Ekonomi Syariah (HES)	No.416/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2014	SH	B	11-10-2014	Rasito, S.H., M.Hum.	Pidayan Sasnifa, SH., M.Sy
5.	Ilmu Pemerintahan (IP)	No.447/SK/BAN-PT/Akred/S/XI/2014	S.Sos	B	15-12-2014	Dr. Irmawati Sagala, S.IP., M.Si.	Yudi Armansyah, S.Th.I., M.Hum
6.	Hukum Tata Negara (HTN)	No.424/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2014	SH	B	24-10-2014	Abdul Razak, S.HI., M.IS	Tri Endah Karya Lestiyani, S.IP., M.IP

## G. Kurikulum Program Studi

### 1) Program Studi Hukum Keluarga Islam

Program Studi Hukum Keluarga Islam (HKI) merupakan Program Studi pertama yang ada di Fakultas Syari'ah. Secara historis dapat dikemukakan bahwa Program Studi ini pada mulanya bernama Program Studi Peradilan Agama. Lalu, dalam perkembangannya (tahun 1995) berubah menjadi Program Studi Ahwal Al-Syakhshiyah. Seiring dengan perubahan regulasi Pendidikan Tinggi Agama Islam dan sesuai dengan Peraturan Direktur Jenderal Pendidikan Islam No. 1429 tahun 2012 tentang Penataan Program Studi di Perguruan Tinggi Agama Islam tahun 2012 serta sesuai dengan PMA Nomor 33 Tahun 2016 tentang Gelar Akademik Perguruan Tinggi Keagamaan seluruh Jurusan dan Program Studi khususnya Program Studi Ahwal Al-Syakhshiyah kemudian berubah menjadi Program Studi Hukum Keluarga Islam.

Pejabat ketua dan sekretaris program studi Hukum Keluarga Islam periode 2020-2023 adalah:

No.	Nama	Jabatan	Nomor SK
1.	Mustiah RH, S.Ag., M.Sy	Ketua Program Studi	SK Rektor Nomor: 257 Tahun 2020 Tanggal 03 Januari 2020
2.	Irsadunas Noveri, S.H., M.H	Sekretaris Program Studi	SK Rektor Nomor: 257 Tahun 2020 Tanggal 03 Januari 2020

#### **a. Visi Program Studi Hukum Keluarga Islam**

Visi Program Studi Hukum Keluarga Islam Fakultas Syariah UIN STS Jambi adalah Menjadi Program Studi Hukum Keluarga Islam yang Inovatif, Unggul, dan Berdaya Saing tinggi dalam bidang Pendidikan, Pengkajian serta Penerapan Hukum Keluarga Islam di tingkat nasional dengan semangat Entrepreneurship pada tahun 2030.

#### **b. Misi Program Studi Hukum Keluarga Islam**

Misi Program Studi Hukum Keluarga Islam Fakultas Syariah UIN STS Jambi adalah:

- 1) Menyelenggarakan, mengembangkan, serta menerapkan ilmu syariah yang berjiwa *Islamic Entrepreneurship* dalam bidang pendidikan dan pengajaran yang berorientasi pada peningkatan profesionalisme sesuai dengan kebutuhan masyarakat.
- 2) Melaksanakan penelitian dan publikasi ilmiah terkait Hukum Keluarga Islam dengan memanfaatkan ketersediaan sumber daya manusia yang berakhlakul *karimah*.
- 3) Melakukan pengabdian kepada masyarakat di bidang Hukum Keluarga Islam dengan mengedepankan karakter Islami.
- 4) Menjalin kemitraan dengan berbagai lembaga, baik di dalam negeri maupun di luar negeri dalam bidang Hukum Keluarga yang berorientasi pada Syariah dengan semangat *Islamic Entrepreneurship*.

#### **c. Tujuan Program Studi Hukum Keluarga Islam**

Program Studi Hukum Keluarga Islam Fakultas Syariah UIN STS Jambi harus mampu menjadikan program studi sebagai takaran setiap tujuan dan aktivitasnya. Oleh karena itu, pengembangan program studi diarahkan pada pembentukan insan-insan yang memahami, mengamalkan dan mampu menyebarluaskan ilmu hukum keluarga. Adapun Tujuan Program Studi Hukum Keluarga Islam adalah:

- 1) Menghasilkan Sarjana Hukum yang memiliki kompetensi profesional di bidang Hukum Keluarga Islam dan ilmu yang terkait serta berdaya saing tinggi dan memiliki jiwa *Islamic Entrepreneurship*.
- 2) Meningkatkan kemampuan dosen dan mahasiswa dalam bidang Hukum Keluarga Islam melalui kegiatan kajian dan penelitian.
- 3) Melakukan pengabdian kepada masyarakat sebagai bentuk peran aktif dan rasa tanggung jawab dalam menyelesaikan permasalahan kehidupan berbangsa dan bernegara.
- 4) Menjalin mitra kerjasama dengan berbagai lembaga, baik di dalam maupun luar negeri berkenaan dengan pengkajian dan penerapan ilmu Hukum Keluarga.

#### **d. Sasaran Program Studi Hukum Keluarga Islam**

Untuk mencapai tujuan program studi, maka tata kehidupan kampus di Fakultas ditata dan dikelola sedemikian rupa sehingga memiliki kultur keilmuan hukum keluarga. Sasaran dan orientasi pengembangan ini diejawantahkan dalam program-program pengembangan tahunan yang meliputi aspek sumber daya manusia (SDM), sistem, dan sarana-prasarana.

#### e. Strategi Program Studi Hukum Keluarga Islam

Mengacu kepada sasaran yang telah ditetapkan untuk tingkat Universitas dan Fakultas, maka Prodi Hukum Keluarga Islam merumuskan strategi sebagai berikut:

##### 1. Jangka Pendek 2018-2019

No.	Sasaran	Strategi Pencapaian	Persentase
1.	1. Bidang Pendidikan: Meningkatkan jumlah calon mahasiswa baru, sehingga daya tampung terpenuhi 100%	Sosialisasi dilakukan melalui penyebaran brosur, iklan di media cetak dan elektronik spanduk di berbagai lokasi strategis, media sosial (Whats App, Facebook), informasi melalui jejaring alumni, serta sosialisasi secara langsung ke sekolah, baik negeri maupun swasta	95%

##### 2. Jangka Menengah 2018-2023

No	Sasaran	Strategi Pencapaian	Persentase
1.	Meningkatkan penelitian dosen dan mahasiswa, baik secara kualitas maupun kuantitas serta meningkatkan mutu pengabdian kepada masyarakat.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bekerja sama dengan LP2M dalam bentuk pelaksanaan workshop Pembuatan Proposal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat berbasis Islamic Entrepreneurship.</li> <li>- Melakukan kemitraan antar lembaga kampus di tingkat nasional.</li> <li>- Meningkatkan kapasitas <i>bandwitch</i> yang dapat diakses di seluruh ruangan.</li> <li>- Menambah jumlah buku yang berkaitan</li> </ul>	95%

		<p>dengan prodi Hukum Keluarga Islam untuk mendukung ketersediaan referensi penelitian dan pengabdian masyarakat. Dalam hal ini, prodi Hukum Keluarga Islam mempunyai jurnal Nalar Fiqh.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Meningkatkan level Jurnal Nalar Fiqh (Jurnal Prodi HKI) menjadi terakreditasi nasional</li> </ul>	
--	--	---	--

### 3. Jangka Panjang 2019-2030

No.	Sasaran	Strategi Pencapaian	Persentase
1.	Menghasilkan Sarjana Hukum Keluarga Islam yang profesional dan berdaya saing tinggi dalam skala Nasional maupun Internasional.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengimplementasikan kurikulum dan sistem pembelajaran berbasis KKNI. Hal ini sudah diterapkan oleh Prodi Hukum Keluarga Islam semenjak tahun 2016 sampai sekarang</li> <li>- Mendatangkan dosen-dosen praktisi di bidang Hukum Keluarga Islam.</li> <li>- Memperbanyak pembinaan kajian keagamaan kepada mahasiswa yang memiliki keterkaitan dengan kompetensi prodi.</li> <li>- Mengadakan pelatihan <i>soft skill</i> di bidang Hukum Keluarga Islam.</li> <li>- Membentuk Lembaga Konsultasi Keluarga Sakinah.</li> <li>- Mengadakan Pos Bantuan Hukum.</li> </ul>	95%

4	Menjalin dan meningkatkan kerja sama/MoU dengan Perguruan Tinggi dan institusi di dalam dan luar negeri	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuka kelas internasional</li> <li>- Memperluas lokasi Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dan Kukerta mahasiswa ke luar negeri</li> <li>- Mendatangkan dosen tamu dari perguruan tinggi di luar negeri</li> </ul>	95%
---	---	---	-----

#### f. Profil Lulusan Program Studi Hukum Keluarga Islam

Lulusan seluruh Program Studi Hukum Keluarga Islam di Fakultas Syari'ah diarahkan memiliki kapabilitas akademis keilmuan hukum keluarga, sekaligus kapabilitas ilmu-ilmu syari'ah dasar.

#### Profil Lulusan

NO	PROFIL	DESKRIPTOR
(1)	(2)	(3)
1	Hakim	Menjadi hakim (qadhi), yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dalam hukum Islam yang menguasai fiqh Islam (teori hukum Islam) serta mampu mengeluarkan hukum dan menyelesaikan masalah hukum Islam dalam masyarakat
2	Konsultan Hukum Islam/Advokat	Menjadi konsultan hukum dan hukum Islam yang berkepribadian baik dan berwawasan luas yang menguasai fiqh Islam dan dapat memberikan arahan dan bimbingan masalah hukum Islam serta dapat beradaptasi dalam situasi dan kondisi yang dihadapi
3	Peneliti Hukum Islam	Menjadi peneliti hukum Islam yang berkepribadian baik dan berwawasan Islam yang menguasai metodologi penelitian hukum Islam dengan baik dan mampu menghasilkan hukum dan hukum Islam
4	Perancang Undang-undang	Mampu menyusun, merumuskan dan mengeluarkan peraturan perundang-undangan yang berkaitan dengan hukum dan hukum Islam
5	Mediator	Mampu melakukan mediasi terhadap permasalahan atau konflik yang terjadi dalam masyarakat baik secara sukarela maupun diminta oleh pihak yang berperkara sesuai dengan teori hukum dan hukum Islam

**g. Capaian Pembelajaran Program Studi Hukum Keluarga**

No.	Capaian Pembelajaran (CP)
<b>I</b>	<p style="text-align: center;"><b>Aspek Sikap</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menerapkan sikap religius dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan berdasarkan agama, moral, norma, dan etika dalam menjalankan tugas sesuai yang diamanahkan.</li> <li>3. Berperan dan berkontribusi dalam peningkatan kualitas dan kuantitas kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.</li> <li>4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa</li> <li>5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</li> <li>6. Bekerja sama dan peduli masyarakat dan lingkungan demi tercapainya lingkungan yang bersih dan sehat.</li> <li>7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara</li> <li>8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</li> <li>9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian secara mandiri</li> <li>10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan</li> </ol>
<b>II</b>	<p style="text-align: center;"><b>Aspek Pengetahuan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;</li> <li>2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);</li> <li>3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;</li> <li>5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin;</li> <li>6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;</li> <li>7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global;</li> <li>8. Memiliki kemampuan membaca teks arab terkait dengan masalah fikih dan ushul fikih;</li> <li>9. Menguasai ilmu hukum positif dan hukum Islam secara umum</li> <li>10. Menguasai Bahasa Indonesia, Bahasa Arab dan Bahasa Inggris untuk kepentingan komunikasi akademik baik lisan maupun tulisan;</li> <li>11. Menguasai hukum Islam dari berbagai imam mazhab fikih (perbandingan mazhab);</li> <li>12. Menguasai teori dan metode penelitian secara umum baik kualitatif maupun kuantitatif</li> </ol>
<b>III</b>	<b>Aspek Keterampilan Khusus</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguasai secara mendalam teori hukum Islam, teori hukum positif dan teori hukum perdata;</li> <li>2. Menguasai secara mendalam peraturan perundang-undangan terkait hukum keluarga;</li> <li>3. Menguasai dengan mendalam kaidah-kaidah ushul fiqh dan qawaid fihiyyah dan aplikasinya pada pengembangan hukum perdata;</li> <li>4. Menguasai secara mendalam teori tentang beracara di lembaga peradilan/litigasi;</li> <li>5. Menguasai secara mendalam teori beracara secara non litigasi;</li> <li>6. Menguasai teori komunikasi yang baik dalam melakukan proses mediasi;</li> <li>7. Menguasai secara mendalam teori penyelesaian sengketa hukum perdata;</li> <li>8. Menguasai teori dan metode penetapan dan penemuan hokum perdata;</li> </ol>

	<p>9. Menguasai teori tentang metode penelitian secara kualitatif dan kuantitatif di bidang Hukum Perdata;</p> <p>10. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam penyampain gagasan terkait hukum perdata.</p>
<b>IV</b>	<b>Aspek Keterampilan Umum</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</li> <li>2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;</li> <li>3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;</li> <li>4. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</li> <li>5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</li> <li>6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</li> <li>7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</li> <li>8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;</li> <li>9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;</li> </ol>

	<p>10. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;</p> <p>11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;</p> <p>12. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;</p> <p>13. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;</p> <p>14. Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 (Juz Amma);</p> <p>15. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.</p>
--	--

#### **h. Komponen MKWU (Mata Kuliah Wajib Universitas)**

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	UHKI60001	Studi Al Qur'an & Hadist	2
2	UHKI60002	Studi Hukum Islam	2
3	UHKI60003	Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan	2
4	UHKI60004	Bahasa Indonesia	2
5	UHKI60005	Bahasa Inggris	2
6	UHKI60006	Bahasa Arab	2
7	UHKI60007	Pemikiran Islam dan Filsafat	3
8	UHKI60008	Islam dan Peradaban Melayu	2
9	UHKI60009	<i>Islamic Entrepreneurship</i>	2
10	UHKI600010	Kukerta	4
JUMLAH			23

#### **i. Komponen MKWF (Mata Kuliah Wajib Fakultas)**

No	Kode Mata kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS
1	FHKI62001	Bahasa Arab II	2
2	FHKI62002	Bahasa Inggris II	2
3	FHKI61003	Ilmu Hukum	2
4	FHKI61004	Pengantar Hukum Indonesia	2
5	FHKI62005	Ushul Fiqh I	2
6	FHKI63006	Kaedah Fiqh	2
7	FHKI62007	Fiqh Jinayah	2

8	FHKI62008	Fiqh Muamalah	2
9	FHKI63009	Fiqh Munakahat	3
10	FHKI63010	Hukum Islam Di Indonsia	2
11	FHKI62011	Fiqh Ibadah	2
12	FHKI63012	Fiqh Mawarits	2
13	FHKI64013	Hukum Perkawinan di INA	2
14	FHKI63014	Filsafat Hukum Islam	2
15	FHKI65015	Ilmu Perundang-Undangan	2
16	FHKI63016	Metodologi Penelitian	2
17	FHKI62017	Hukum Tata Negara	2
18	FHKI63018	Hukum Pidana	2
19	FHKI63019	Hukum Perdata	2
20	FHKI64020	Ilmu Falak	3
21	FHKI66021	Ushul Fiqh II	2
22	FHKI67022	Skripsi	6
JUMLAH			50

**j. Komponen MKPS (Mata Kuliah Program Studi)**

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS
1	HKI63001	Hukum Ekonomi Syariah	2
2	HKI62002	Hukum Perikatan Islam	2
3	HKI63003	Hukum Pidana Internasional	2
4	HKI63004	Hukum Perdata Internasional	2
5	HKI65005	Hukum Acara Perdata	3
6	HKI65006	Advokasi	3
7	HKI63007	Etika Profesi Hukum*	3
8	HKI64008	Metodologi Penelitian Hukum	2
9	HKI62009	Sosiologi Hukum	2
10	HKI65010	HAM dan Perlindungan Anak	3
11	HKI65011	Gender dalam Islam*	2
12	HKI65012	Bimbingan Skripsi	0
13	HKI65013	Hukum Keluarga Negara Muslim	2
14	HKI65014	Psikologi Keluarga	2
15	HKI64015	Bimbingan Konseling*	3
16	HKI66016	Praktikum Peradilan Agama	3
17	HKI66017	Manajemen Kepanitraan PA	3
18	HKI64018	Manajemen Zakat dan Wakaf	2
19	HKI64019	Hukum Hibah dan wasiat	3
20	HKI66020	Tafsir ayat dan Hadis Hukum Keluarga*	3
21	HKI66021	Fiqh Kontemporer*	3
22	HKI63022	Sejarah Peradilan Islam	2
23	HKI66023	Hukum Kewarisan BW	3
24	HKI65024	Qiraatul kutub*	3

25	HKI65025	Hukum Acara PA I	2
26	HKI65026	Hukum Acara PA II	2
27	HKI63027	Islam dan HAM	2
28	HKI64028	Penyelesaian sengketa alternatif (1)	2
29	HKI66029	Pemnyelesaian Sengketa Alternatif (2)	2
30	HKI67030	PPL	0
JUMLAH			68

\*) Mata kuliah pilihan

### k. Komponen Mata Kuliah Kewenangan

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
JUMLAH			

### 1. Sebaran Mata Kuliah

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS	Semester								
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
1	UHKI60001	Studi Al Qur'an & Hadist	2	2								
2	UHKI60002	Studi Hukum Islam	2	2								
3	UHKI60003	Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan	2	2								
4	UHKI60004	Bahasa Indonesia	2	2								
5	UHKI60005	Bahasa Inggris	2	2								
6	UHKI60006	Bahasa Arab I	2	2								
7	UHKI60007	Pemikiran Islam & Filsafat	3			3						
8	UHKI60008	Islam dan Peradaban Melayu	2	2								
9	UHKI60009	<i>Islamic Entrepreneurship</i>	2	2								
10	UHKI600010	Kukerta	4								4	
11	FHKI62001	Bahasa Arab II	2		2							
12	FHKI62002	Bahasa Inggris II	2		2							

13	FHKI61003	Pengantar Ilmu Hukum	2	2						
14	FHKI61004	Pengantar Hukum Indonesia	2	2						
15	FHKI62005	Ushul Fiqh I	2		2					
16	FHKI63006	Kaedah –kaedah Fiqh	2			2				
17	FHKI62007	Fiqh Jinayah	2		2					
18	FHKI62008	Fiqh Muamalah	2		2					
19	FHKI63009	Fiqh Munakahat	2			2				
20	FHKI64010	Hukum Islam Di Indonesia	2		2					
21	FHKI62011	Fiqh Ibadah	2		2					
22	FHKI63012	Fiqh Mawarits	2			2				
23	FHKI63013	Hukum Perkawinan di INA	2				2			
24	FHKI64014	Filsafat Hukum Islam	2				2			
25	FHKI65015	Ilmu Perundang-Undangan	2					2		
26	FHKI63016	Metodologi Penelitian	2			2				
27	FHKI62017	Hukum Tata Negara	2				2			
28	FHKI62018	Hukum Pidana	2		2					
29	FHKI62019	Hukum Perdata	2		2					
30	FHKI64020	Ilmu Falak	3				3			
31	FHKI66021	Ushul Fiqh II	2				2			
32	FHKI67022	Skripsi	6							6
33	HKI63001	Hukum Ekonomi Syariah	2			2				
34	HKI62002	Hukum Perikatan Islam	2		2					
35	HKI63003	Hukum Pidana Internasional	2			2				
36	HKI63004	Hukum Perdata Internasional	2			2				
37	HKI65005	Hukum Acara Perdata	3					3		
38	HKI65006	Advokasi	3				3			
39	HKI63007	Etika Profesi Hukum*	3			3				
40	HKI64008	Metodologi Penelitian Hukum	2					2		
41	HKI62009	Sosiologi hokum	2				2			
42	HKI65010	HAM dan Perlindungan Anak*	3						3	
43	HKI65011	Gender dalam Islam	2					2		
44	HKI65012	Manajemen Hukum Zakat dan Wakaf	2					2		
45	HKI66012	Bimbingan	0						0	

		Skripsi									
46	HKI65013	Hukum Keluarga Negara Muslim	3					3			
47	HKI65014	Psikologi Keluarga	2				2				
48	HKI64015	Bimbingan Konseling*	3					3			
49	HKI66016	Praktikum Peradilan Agama	3						3		
50	HKI66017	Manajemen Kepanitraan PA	3						3		
51	HKI64018	Dasar-dasar Ekonomi Syari'ah	2				2				
52	HKI64019	Hukum Hibah dan wasiat*	2						2		
53	HKI66020	Tafsir ayat dan Hadis Hukum Keluarga*	3							3	
54	HKI66021	Fiqh Kontemporer*	2				2				
55	HKI66021	Fiqh kontemporer*	2							2	
56	HKI63022	Sejarah Peradilan Islam	2				2				
57	HKI66023	Hukum Kewarisan BW	2							2	
58	HKI65024	Qiraatul kutub*	3							3	
59	HKI65025	Hukum Acara PA I	2							2	
60	HKI65026	Hukum Acara PA II	2							2	
61	HKI63027	Islam dan HAM	2				2				
62	HKI64028	Penyelesaian sengketa alternatif (1)	2						2		
63	HKI66029	Pemnyelesaian Sengketa Alternatif (2)	2							2	
64	HKI67030	PPL	0								0
65	HKI66031	Hukum Acara Pidana	2							2	
Jumlah			144	20	20	24	24	24	22	10	

### m. Sebaran Mata Kuliah Per Semester

Semester	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Jenis	SKS
I	UHKI60001	Studi Al Qur'an & Hadist	MKWU	2
	UHKI60002	Studi Hukum Islam	MKWU	2
	UHKI60003	Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan	MKWU	2
	UHIK60004	Bahasa Indonesia	MKWU	2

	UHKI60005	Bahasa Inggris	MKWU	2
	UHKI60006	Bahasa Arab I	MKWU	2
	UHKI60008	Islam dan Peradaban Melayu	MKWU	2
	UHKI60009	<i>Islamic Entrepreneurship</i>	MKWU	2
	FHKI61003	Pengantar Ilmu Hukum	MKWF	2
	FHKI61004	Pengantar Hukum Indonesia	MKWF	2
Jumlah				20
II	FHKI62001	Bahasa Arab II	MKWF	2
	FHKI62002	Bahasa Inggris II	MKWF	2
	FHKI62011	Fiqh Ibadah	MKWF	2
	FHKI62005	Ushul Fiqh I	MKWF	2
	FHKI62008	Fiqh Muamalah	MKWF	2
	HKI62002	Hukum Perikatan Islam	MKPS	2
	FHKI62018	Hukum Pidana	MKWF	2
	FHKI62019	Hukum Perdata	MKWF	2
	FHKI62007	Fiqh Jinayah	MKWF	2
	FHKI64010	Hukum Islam Di Indonesia	MKWF	2
Jumlah				20
III	HKI63001	Hukum Ekonomi Syariah	MKPS	2
	FHKI63006	Kaedah –kaedah Fiqh	MKWF	2
	FHKI63016	Metodologi Penelitian	MKWF	2
	HKI63022	Sejarah Peradilan Islam	MKPS	2
	FHKI63009	Fiqh Munakahat	MKWF	2
	FHKI63012	Fiqh Mawarits	MKWF	2
	UHKI60007	Pemikiran Islam & Filsafat	MKWU	3
	HKI63027	Islam dan HAM	MKPS	2
	HKI63007	Etika Profesi Hukum*	MKPS	3
	HKI63003	Hukum Pidana Internasional	MKPS	2
	HKI63004	Hukum Perdata Internasional	MKPS	2
Jumlah				24

IV	FHKI64020	Ilmu Falak	MKWF	3
	HKI65006	Advokasi	MKPS	3
	FHKI63013	Hukum Perkawinan di INA	MKWF	2
	FHKI64014	Filsafat Hukum Islam	MKWF	2
	HKI64028	Penyelesaian sengketa alternatif (1)	MKPS	2
	HKI66021	Fiqh Kontemporer*	MKPS	2
	HKI64018	Dasar-dasar Ekonomi Syari'ah	MKPS	2
	HKI65014	Psikologi Keluarga	MKPS	2
	FHKI66021	Ushul Fiqh II	MKWF	2
	HKI62009	Sosiologi Hukum	MKPS	2
	FHKI62017	Hukum Tata Negara	MKWF	2
Jumlah				24
V	HKI65005	Hukum Acara Perdata	MKPS	3
	FHKI65015	Ilmu Perundang-Undangan	MKWF	2
	HKI66031	Hukum Acara Pidana	MKPS	2
	HKI65011	Gender Dalam Islam	MKPS	2
	HKI65012	Manajemen Hukum Zakat dan Wakaf	MKPS	2
	HKI65013	Hukum Keluarga Negara Muslim	MKPS	3
	HKI64015	Bimbingan Konseling*	MKPS	3
	HKI65024	Qiraatul kutub*	MKPS	3
	HKI65025	Hukum Acara PA I	MKPS	2
	HKI64008	Metodologi Penelitian Hukum	MKPS	2
Jumlah				24
VI	HKI66020	Tafsir ayat dan Hadis Hukum Keluarga*	MKPS	3
	HKI66021	Fiqh kontemporer*	MKPS	2
	HKI66016	Praktikum Peradilan Agama	MKPS	3
	HKI66017	Manajemen Kepanitraan PA	MKPS	3
	HKI66012	Bimbingan Skripsi	MKPS	0
	HKI65026	Hukum Acara PA II	MKPS	2

	HKI66029	Pemyelesaian Sengketa Alternatif (2)	MKPS	2
	HKI66023	Hukum Kewarisan BW	MKPS	2
	HKI65010	HAM dan Perlindungan Anak*	MKPS	3
	HKI64019	Hukum Hibah dan wasiat*	MKPS	2
Jumlah				22
VII	UHKI600010	Kukerta	MKWU	4
	HKI67030	PPL	MKPS	0
	FHKI67022	Skripsi	MKWF	6
Jumlah				10
VIII	FHKI67022	Skripsi	MKWF	6
Jumlah				6

**j. Distribusi Dosen Program Studi Hukum Keluarga Islam (HKI)**

No.	Nama/NIP/NIDN	Jabatan/Pangkat/ Gol.	Kualifikasi Pendidikan	Keahlian
1	Dr. H. Ishaq, SH, M.Hum 196312181994031001 -	Lektor Kepala Pembina Utama Muda IV/c	S1 Hukum Pidana S2 Hukum Pidana S3 Hukum Pidana	Hukum Pidana
2	Drs. Ibnu Kasir, M.HI 195612311991021001 2031125607	Lektor Kepala Pembina IV/a	S1 Peradilan Agama S2 Pemikiran Hukum Islam	Tarekh Tasyrik
3	Drs. Baharuddin Ahmad, M.HI 195612211984021001 2021125601	Lektor Kepala Pembina Utama Muda IV/c	S1 Qadha S2 Pemikiran Hukum Islam	Ilmu Fiqh
4	Drs. Dimiyati, M.Sy 195411071981031006 2007115402	Lektor Kepala Pembina IV/a	S1 Peradilan Agama S2 Pemikiran Hukum Islam	Ilmu Fiqih
5	Drs. H. Usman HI, M.HI 195412311985101002 2001075401	Lektor Kepala Pembina IV/a	S1 Peradilan Agama S2 Pemikiran Hukum Islam	Peradilan Agama Islam

6	Dr. Fuad Rahman, S.Ag, M.Ag 197301302000031001 2030017302	Lektor Kepala Pembina IV/a	S1 Peradilan Agama S2 Pengkajian Islam	Metodologi Studi Islam/Ushul Fiqh
7	Rasito, SH, M.Hum 196503211998031003 2021036502	Lektor Kepala Pembina IV/a	S1 Hukum Perdata S2 Hukum Pidana	Ilmu Hukum
8	Dian Mustika, S.HI, MA 198306222011012012 202206830	Lektor Penata III/d	S1 Ahwal Syakhshiyah S2 Syariah	Hukum Keluarga Islam di Indonesia
9	Dr. H. M. Umar, M.HI 195912311992031003 2001115901	Lektor Pembina Tk I IV/b	S1 PA S2 Metodologi Pemikiran Hukum Islam S3 Manajemen Pendidikan Islam	Fiqh Munakahat
10	Dody Sulistio, S.Sy, MH - 2027109101	DTBPNS	S1 Hukum Islam S2 Hukum Islam	Hk . Acara Peradilan Agama
11	Sulhani, S.Sy., M.H - 2023079201	DTBPNS	S1 HK S2 HK	Fiqh Mawaris
12	Elvi Alfian A, S.H., M.H 197005232014121001 2023057003	Asisten Ahli Penata Muda Tk, I III/b	S1 Hukum Perdata S2 Ilmu Hukum	Etika Profesi Hukum

#### Jumlah berdasarkan Jabatan

No.	Jabatan	Jumlah
1.	Guru Besar	0
2.	Lektor Kepala	7
3.	Lektor	2
4.	Asisten Ahli	1
	Jumlah	10

#### Jumlah berdasarkan Kepangkatan

No.	Kepangkatan	Golongan	Jumlah
1	Pembina Utama	IV/e	0
2	Pembina Utama Madya	IV/d	0
3	Pembina Utama Muda	IV/c	2
4	Pembina Tingkat I	IV/b	1
5	Pembina	IV/a	5
6	Penata Tingkat I	III/d	1

7	Penata	III/c	0
8	Penata Muda Tingkat I	III/b	1
9	Penata Muda	III/a	0
	Jumlah		10

#### Jumlah berdasarkan Pendidikan

No.	Pendidikan	Jumlah
1.	Strata 1 (S1)	0
2.	Strata 2 (S2)	9
3.	Strata 3 (S3)	3
	Jumlah Total	12

#### Jumlah Dosen

No.	Dosen	Jumlah
1.	DOSEN PNS	10
2.	PNS CADOS	0
3.	CPNS CADOS (K2)	0
4.	PPPK/DTBPNS	2
5.	CPNS/CADOS (FD)	0
6.	DOSEN KONTRAK	0
7.	PNS/CADOS (P)	0
8.	DOSEN ASING (BA)	0
	Jumlah	12

## 2) Program Studi Hukum Pidana Islam (HPI)

Program Studi Hukum Pidana Islam (HPI) merupakan Program Studi kedua setelah HKI. Cakupan Prodi ini pada awalnya adalah Hukum Pidana dan Politik Islam. Namun sejak tahun 2009, cakupan untuk Politik Islam mulai dialihkan pada Prodi Politik Islam.

Pejabat ketua dan sekretaris program studi Hukum Pidana Islam periode 2018-2021 adalah:

No.	Nama	Jabatan	Nomor SK
1	Dr. Robiatul Adawiyah, S.HI., M.HI.	Ketua Program Studi	SK Rektor Nomor : 257 Tahun 2020 Tanggal 03 Januari 2020
2	Devrian Ali Putra, S.S.I.,M.A.Hk.	Sekretaris Program Studi	SK Rektor Nomor : 257 Tahun 2020 Tanggal 03 Januari 2020

### a. Visi Program Studi Hukum Pidana Islam

Visi Program Studi Hukum Pidana Islam Fakultas Syari'ah UIN STS Jambi adalah Menjadi Program Studi Hukum Pidana Islam yang Inovatif, Kompetitif, Unggul, dan Berdaya Saing dalam Pengkajian dan Penerapan Ilmu Syari'ah terkait Hukum

Pidana Islam Islam dengan semangat Entrepreneurship pada tahun 2030.

**b. Misi Program Studi Hukum Pidana Islam**

Misi Program Studi Hukum Pidana Islam Fakultas Syari'ah UIN STS Jambi adalah:

- 1) Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran dalam bidang syari'ah terkait Hukum Pidana Islam yang berorientasi pada profesionalisme yang relevan dengan kebutuhan masyarakat.
- 2) Melaksanakan penelitian dalam bidang ilmu Hukum Pidana Islam berbasis transintegrasi keilmuan dengan semangat *Islamic Entrepreneurship*.
- 3) Melakukan pengabdian pada masyarakat dalam bidang Hukum Pidana Islam dengan memanfaatkan ketersediaan sumber daya manusia.
- 4) Melakukan kerjasama dengan berbagai lembaga, baik di dalam negeri maupun luar negeri dalam bidang Hukum Pidana Islam yang berorientasi pada kesyari'ahan dengan semangat *Islamic Entrepreneurship*.

**c. Tujuan Program Studi Hukum Pidana Islam**

Program Studi Hukum Pidana Islam Fakultas Syariah UIN STS Jambi harus mampu menjadikan program studi sebagai takaran setiap tujuan dan aktivitasnya. Oleh karena itu, pengembangan program studi diarahkan pada pembentukan insan-insan yang memahami, mengamalkan dan mampu menyebarluaskan ilmu Hukum Pidana Islam.

1. Menghasilkan sarjana hukum yang profesional, menguasai pengetahuan dan memiliki keterampilan baik umum maupun khusus tentang Hukum Pidana Islam.
2. Menghasilkan penelitian dosen dan mahasiswa dalam bidang ilmu Hukum Pidana Islam berbasis transintegrasi keilmuan dengan semangat *Islamic Entrepreneurship*.
3. Menghasilkan pengabdian dosen dan mahasiswa pada masyarakat dalam bidang Hukum Pidana Islam untuk mendampingi dan memenuhi kebutuhan masyarakat.
4. Menghasilkan kerjasama dengan berbagai lembaga, baik di dalam maupun di luar negeri dalam bidang Ilmu Hukum Pidana Islam yang berorientasi pada kesyariahan.

**d. Strategi Program Studi Hukum Pidana Islam**

Untuk mencapai tujuan program studi, maka tata kehidupan kampus di Fakultas ditata dan dikelola sedemikian rupa sehingga memiliki kultur keilmuan hukum pidana Islam. Sasaran dan orientasi pengembangan ini dijawabantahkan dalam program-program pengembangan tahunan yang meliputi aspek sumber daya manusia (SDM), sistem dan sarana-prasarana.

Mengacu kepada sasaran yang telah ditetapkan untuk tingkat Universitas dan Fakultas, maka Prodi Hukum Pidana Islam merumuskan strategi sebagai berikut:

### 1) Jangka Pendek 2018-2019

No.	Sasaran	Strategi Pencapaian	Persentase
1.	1. Bidang Pendidikan: Meningkatkan jumlah calon mahasiswa baru, sehingga daya tampung terpenuhi 100%	Sosialisasi dilakukan melalui penyebaran brosur, iklan di media cetak dan elektronik spanduk di berbagai lokasi strategis, media sosial (Whats App, Facebook, Instagram), informasi melalui jejaring alumni, serta sosialisasi secara langsung ke sekolah, baik negeri maupun swasta	95%

### 2) Jangka Menengah 2018-2023

No	Sasaran	Strategi Pencapaian	Persentase
1.	Meningkatkan penelitian dosen dan mahasiswa, baik secara kualitas maupun kuantitas serta meningkatkan mutu pengabdian kepada masyarakat.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bekerja sama dengan LP2M dalam bentuk pelaksanaan workshop Pembuatan Proposal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat berbasis Islamic Entrepreneurship.</li> <li>- Melakukan kemitraan antar lembaga kampus di tingkat nasional.</li> <li>- Meningkatkan kapasitas <i>bandwitch</i> yang dapat diakses di seluruh ruangan.</li> <li>- Menambah jumlah buku yang berkaitan dengan prodi Hukum Pidana Islam untuk mendukung ketersediaan referensi penelitian dan pengabdian masyarakat. .</li> <li>- Meningkatkan level Jurnal Nalar Fiqh menjadi terakreditasi nasional</li> </ul>	95%

### 3) Jangka Panjang 2019-2030

No.	Sasaran	Strategi Pencapaian	Persentase
1.	Menghasilkan Sarjana Hukum Pidana Islam yang profesional dan berdaya saing tinggi dalam skala Nasional maupun Internasional.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengimplementasikan kurikulum dan sistem pembelajaran berbasis KKNI. Hal ini sudah diterapkan oleh Prodi Hukum Pidana Islam semenjak tahun 2016 sampai sekarang</li> <li>- Mendatangkan dosen-dosen praktisi di bidang Hukum Pidana Islam.</li> <li>- Memperbanyak pembinaan kajian keagamaan kepada mahasiswa yang memiliki keterkaitan dengan kompetensi prodi.</li> <li>- Mengadakan pelatihan <i>soft skill</i> di bidang Hukum Pidana Islam.</li> <li>- Mengadakan Pos Bantuan Hukum.</li> </ul>	95%
4	Menjalin dan meningkatkan kerja sama/MoU dengan Perguruan Tinggi dan institusi di dalam dan luar negeri	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuka kelas internasional</li> <li>- Memperluas lokasi Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dan Kukerta mahasiswa ke luar negeri</li> <li>- Mendatangkan dosen tamu dari perguruan tinggi di luar negeri</li> </ul>	95%

#### e. Profil Lulusan Program Studi Hukum Pidana Islam

Lulusan seluruh Program Studi Hukum Pidana Islam di Fakultas Syari'ah diarahkan memiliki kapabilitas akademis keilmuan Hukum Pidana Islam dan hukum pidana Indonesia, sekaligus kapabilitas ilmu-ilmu syari'ah dasar.

#### Profil Lulusan

NO	PROFIL	DESKRIPTOR
(1)	(2)	(3)
1	Hakim	Menjadi hakim, yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dalam hukum Islam dan hukum pidana Indonesia sehingga

		mampu mengeluarkan hukum dan menyelesaikan masalah hukum dalam masyarakat
2	Konsultan Hukum Islam/Advokat	Menjadi konsultan hukum yang berkepribadian baik dan berwawasan luas, mampu memberikan arahan dan bimbingan masalah hukum serta dapat beradaptasi dalam situasi dan kondisi yang dihadapi di masyarakat.
3	Peneliti Hukum Islam	Menjadi peneliti hukum Islam yang berkepribadian baik dan berwawasan Islam yang menguasai metodologi penelitian hukum Islam dengan baik dan mampu menghasilkan hukum dan hukum Islam
4	Perancang Undang-undang	Mampu menyusun, merumuskan dan mengeluarkan peraturan perundang-undangan yang berkaitan dengan hukum di Indonesia
5	Mediator	Mampu melakukan mediasi terhadap permasalahan atau konflik yang terjadi dalam masyarakat baik secara sukarela maupun diminta oleh pihak yang berperkara sesuai dengan teori hukum dan hukum Islam

#### f. Capaian Pembelajaran Program Studi Hukum Pidana Islam

No.	Capaian Pembelajaran (CP)
I	Aspek Sikap
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menerapkan sikap religius dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan berdasarkan agama, moral, norma, dan etika dalam menjalankan tugas sesuai yang diamanahkan.</li> <li>3. Berperan dan berkontribusi dalam peningkatan kualitas dan kuantitas kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.</li> <li>4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa</li> <li>5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</li> <li>6. Bekerja sama dan peduli masyarakat dan lingkungan demi tercapainya lingkungan yang bersih dan sehat.</li> <li>11. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara</li> <li>12. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</li> <li>13. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di</li> </ol>

	bidang keahlian secara mandiri
	14. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
<b>II</b>	<b>Aspek Pengetahuan</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;</li> <li>2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);</li> <li>3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);</li> <li>4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;</li> <li>5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil ‘alamin;</li> <li>6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;</li> <li>7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global;</li> <li>8. Memiliki kemampuan membaca teks arab terkait dengan masalah fikih dan ushul fikih;</li> <li>9. Menguasai ilmu hukum positif dan hukum Islam secara umum</li> <li>10. Menguasai Bahasa Indonesia, Bahasa Arab dan Bahasa Inggris untuk kepentingan komunikasi akademik baik lisan maupun tulisan;</li> <li>11. Menguasai hukum Islam dari berbagai imam mazhab fikih (perbandingan mazhab);</li> <li>12. Menguasai teori dan metode penelitian secara umum baik kualitatif maupun kuantitatif</li> </ol>

III	<b>Aspek Keterampilan Khusus</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguasai secara mendalam teori hukum Islam, teori hukum positif dan teori hukum pidana.</li> <li>2. Menguasai secara mendalam peraturan perundang-undangan terkait hukum pidana;</li> <li>3. Menguasai dengan mendalam kaidah-kaidah ushul fiqh dan qawaid fihiyyah dan aplikasinya pada pengembangan hukum pidana;</li> <li>4. Menguasai secara mendalam teori tentang beracara di lembaga peradilan/litigasi;</li> <li>5. Menguasai secara mendalam teori beracara secara non litigasi</li> <li>6. Menguasai teori komunikasi yang baik dalam melakukan proses mediasi;</li> <li>7. Menguasai secara mendalam teori penyelesaian sengketa hukum pidana;</li> <li>8. Menguasai teori dan metode penetapan dan penemuan hukum pidana;</li> <li>9. Menguasai teori tentang metode penelitian secara kualitatif dan kuantitatif di bidang Hukum Pidana;</li> <li>10. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam penyampain gagasan terkait hukum pidana.</li> </ol>
IV	<b>Aspek Keterampilan Umum</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</li> <li>2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;</li> <li>3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;</li> <li>4. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</li> <li>5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</li> <li>6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</li> <li>8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;</li> <li>9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;</li> <li>10. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;</li> <li>11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;</li> <li>12. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;</li> <li>13. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;</li> <li>14. Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 (Juz Amma);</li> <li>15. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.</li> </ol>
--	--

**g. Komponen MKWU (Mata Kuliah Wajib Universitas)**

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	UHPI60001	Studi al-Qur'an dan Hadis	2
2	UHPI60002	Studi Hukum Islam	2
3	UHPI60003	Pancasila dan Kewarganegaraan	2
4	UHPI60004	Bahasa Indonesia	2
5	UHPI60005	Bahasa Arab I	2
6	UHPI60006	Bahasa Inggris I	2
7	UHPI60007	Pemikiran Islam dan Filsafat	3
8	UHPI60008	Islam dan Peradaban Melayu	2
9	UHPI60009	Islamic Entrepreneurship	2
10	UHPI60010	Kuliah Kerja Nyata	4
JUMLAH			23

**h. Komponen MKWF (Mata Kuliah Wajib Fakultas)**

No	Kode Mata kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS
1	FHPI62001	Bahasa Arab II	2
2	FHPI62002	Bahasa Inggris II	2
3	FHPI61003	Ilmu Hukum	2
4	FHPI61004	Pengantar Hukum Indonesia	2
5	FHPI62005	Ushul Fiqh I	2
6	FHPI63006	Kaedah-kaedah fiqh	2
7	FHPI62007	Fiqh Jinayah I	2
8	FHPI62008	Fiqh Muamalah	2
9	FHPI62009	Fiqh Munakahat	2
10	FHPI65010	Hukum Islam di Indonesia	2
11	FHPI62011	Fiqh Ibadah	2
12	FHPI62012	Fiqh Mawarits	2
13	FHPI63014	Filsafat Hukum Islam	2
14	FHPI64015	Ilmu Perundang-undangan	2
15	FHPI64017	Hukum Tata Negara	2
16	FHPI63018	Hukum Pidana	2
17	FHPI63019	Hukum Perdata	2
18	FHPI64020	Ilmu Falak	2
19	FHPI63021	Ushul Fiqh II	2
20	FHPI68022	Skripsi	6
21	FHPI63023	Fiqh Siyasah	2
22	FHPI65025	Ulumul Qur'an	2
22	FHPI65027	Masailul Fiqh	2
		JUMLAH	50

**i. Komponen MKPS (Mata Kuliah Program Studi)**

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS
1	HPI66001	Filsafat dan Etika Profesi Hukum	2
2	HPI63002	Sosiologi Hukum	2
3	HPI63003	Statistik hokum	2
4	HPI64004	Politik Hukum	2
5	HPI63005	Metodologi Penelitian hukum	3
6	HPI65006	Hukum Acara Pidana	3
7	HPI64007	Hukum Acara Perdata	3
8	HPI64008	Hukum Acara Peradilan Agama	3
9	HPI64009	Fiqh Jinayah II	2
10	HPI65010	Tafsir ayat hukum pidana	3
11	HPI62013	Hukum Adat dan Budaya Jambi	2
12	HPI64015	Hukum dan HAM	2
13	HPI65016	hukum Pidana Lingkungan	2
14	HPI65017	Hukum Pidana Internasional	2
15	HPI65018	hukum Pidana Korporasi dan	2

		perbankan	
16	HPI66020	Hukum Perlindungan Anak dan Perempuan	2
17	HPI66021	Hukum Perlindungan saksi dan korban	2
18	HPI66022	Studi Qanun Jinayat Aceh	2
19	HPI66024	Perbandingan hukum pidana Islam dan Positif	3
20	HPI63025	Peradilan Agama di Indonesia	2
21	HPI65026	Kriminologi	2
22	HPI66028	Tindak Pidana ITE	2
23	HPI65029	Tindak Pidana Korupsi	2
24	HPI66030	Advokasi/ Praktek Kepengacaraan	3
25	HPI66031	Praktikum Peradilan Pidana	2
26	HPI67032	Praktek Pengalaman Lapangan	2
27	HPI64034	Tindak Pidana Dalam KUHP	2
28	HPI64035	Tindak Pidana di luar KUHP	2
29	HPI64036	Sistem Peradilan Pidana	2
30	HPI66037	Sistem Pemasyarakatan Terpidana	2
31	HPI65038	Perancangan kontrak dan Perjanjian	2
32	HPI66039	Alternatif Penyelesaian Sengketa	2
JUMLAH			71

\*) Mata kuliah pilihan

#### j. Komponen Mata Kuliah Kewenangan

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
JUMLAH			

#### k. Sebaran Mata Kuliah

No	Kode Mata Kuliah	Nama Matakuliah	SK S	SEMESTER								
				1	2	3	4	5	6	7	8	
1	UHPI60001	Studi al-Qur'an dan Hadis	2	2								
2	UHPI60002	Studi Hukum Islam	2	2								
3	UHPI60003	Pancasila dan	2	2								

		Kewarganegaraan								
4	UHPI60004	Bahasa Indonesia	2	2						
5	UHPI60005	Bahasa Arab I	2	2						
6	UHPI60006	Bahasa Inggris I	2	2						
7	UHPI60007	Pemikiran Islam dan Filsafat	3			3				
8	UHPI60008	Islam dan Peradaban Melayu	2	2						
9	UHPI60009	Islamic Entrepreneurship	2	2						
10	UHPI60010	Kuliah Kerja Nyata	4						4	
11	FHPI62001	Bahasa Arab II	2		2					
12	FHPI62002	Bahasa Inggris II	2		2					
13	FHPI61003	Ilmu Hukum	2	2						
14	FHPI61004	Pengantar Hk Indonesia	2	2						
15	FHPI62005	Ushul Fiqh I	2		2					
16	FHPI63006	Kaedah-kaedah fiqh	2			2				
17	FHPI62007	Fiqh Jinayah I	2		2					
18	FHPI62008	Fiqh Muamalah	2		2					
19	FHPI62009	Fiqh Munakahat	2		2					
20	FHPI65010	Hukum Islam di Indonesia	2					2		
21	FHPI62011	Fiqh Ibadah	2		2					
22	FHPI62012	Fiqh Mawarits	2		2					
23	FHPI63014	Filsafat Hukum Islam	2			2				
24	FHPI64015	Ilmu Perundang-undangan	2				2			
25	FHPI64017	Hukum Tata Negara	2				2			
26	FHPI63018	Hukum Pidana	2			2				
27	FHPI63019	Hukum Perdata	2			2				
28	FHPI64020	Ilmu Falak	2				2			
29	FHPI63021	Ushul Fiqh II	2			2				
30	FHPI68022	Skripsi	6							6
31	FHPI63023	Fiqh Siyasah	2			2				
32	FHPI65027	Masailul Fiqh	2					2		
33	FHPI62025	Ulumul Qur'an	2		2					
34	HPI66001	Filsafat dan Etika Profesi Hukum	2						2	

35	HPI63002	Sosiologi Hukum	2			2				
36	HPI63003	Statistik hukum	2			2				
37	HPI64004	Politik Hukum	2				2			
38	HPI63005	Metodologi Penelitian hukum	3			3				
39	HPI65006	Hukum Acara Pidana	3					3		
40	HPI64007	Hukum Acara Perdata	3				3			
41	HPI64008	Hukum Acara Peradilan Agama	3				3			
42	HPI64009	Fiqh Jinayah II	2				2			
43	HPI65010	Tafsir ayat hukum pidana	3					3		
44	HPI62013	Hukum Adat dan Budaya Jambi	2		2					
45	HPI64015	Hukum dan HAM	2				2			
46	HPI65016	Hukum Pidana Lingkungan	2					2		
47	HPI65017	Hukum Pidana Internasional	2					2		
48	HPI65018	Hukum Pidana Korporasi dan perbankan	2					2		
49	HPI66020	Hukum Perlindungan Anak dan Perempuan	2						2	
50	HPI66021	Hukum Perlindungan saksi dan korban	2						2	
51	HPI66022	Studi Qanun Jinayat Aceh	2						2	
52	HPI66024	Perbandingan Hukum Pidana Islam dan Positif	3						3	
53	HPI63025	Peradilan Agama di Indonesia	2			2				
54	HPI65026	Kriminologi	2					2		
55	HPI66028	Tindak Pidana ITE	2						2	
56	HPI65029	Tindak Pidana Korupsi	2					2		
57	HPI66030	Advokasi/Praktek Kepengacaraan	3						3	
58	HPI66031	Praktikum Peradilan Pidana	2						2	
59	HPI67032	Praktek Pengalaman Lapangan	2							2

60	HPI64034	Tindak Pidana Dalam KUHP	2				2				
61	HPI64035	Tindak Pidana di luar KUHP	2				2				
62	HPI64036	Sistem Peradilan Pidana	2				2				
63	HPI66037	Sistem Pemasyarakatan Terpidana	2						2		
64	HPI65038	Perancangan kontrak dan Perjanjian	2					2			
65	HPI66039	Alternatif penyelesaian sengketa	2						2		
JUMLAH SKS			144	20	20	24	24	22	22	12	0

### 1. Sebaran Mata Kuliah Per Semester

Semester	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Jenis	SKS
I	UHPI60001	Studi al-Qur'an dan Hadis	MKWU	2
	UHPI60002	Studi Hukum Islam	MKWU	2
	UHPI60003	Pancasila dan Kewarganegaraan	MKWU	2
	UHPI60004	Bahasa Indonesia	MKWU	2
	UHPI60005	Bahasa Arab I	MKWU	2
	UHPI60006	Bahasa Inggris I	MKWU	2
	UHPI60008	Islam dan Peradaban Melayu	MKWU	2
	UHPI60009	Islamic Entrepreneurship	MKWU	2
	FHPI61003	Ilmu Hukum	MKWF	2
	FHPI61004	Pengantar Hukum Indonesia	MKWF	2
	UHPI60001	Studi al-Qur'an dan Hadis	MKWU	2
Jumlah				20
II	FHPI62011	Fiqh Ibadah	MKWF	2
	FHPI62008	Fiqh Muamalah	MKWF	2
	FHPI62009	Fiqh Munakahat	MKWF	2
	FHPI62012	Fiqh Mawarits	MKWF	2
	FHPI62007	Fiqh Jinayah I	MKWF	2
	FHPI62005	Ushul Fiqh I	MKWF	2
	FHPI62025	Ulumul Qur'an	MKWF	2
	HPI62013	Hukum Adat dan Budaya Jambi	MKPS	2
	FHPI62002	Bahasa Inggris II	MKWF	2

	FHPI62001	Bahasa Arab II	MKWF	2
	FHPI62011	Fiqh Ibadah	MKWF	2
Jumlah				20
III	UHPI60007	Pemikiran Islam dan Filsafat	MKWU	3
	HPI63005	Metodologi Penelitian hokum	MKPS	3
	FHPI63006	Kaedah-kaedah fiqh	MKWF	2
	FHPI63018	Hukum Pidana	MKWF	2
	FHPI63019	Hukum Perdata	MKWF	2
	FHPI63021	Ushul Fiqh II	MKWF	2
	FHPI63014	Filsafat Hukum Islam	MKWF	2
	HPI63003	Statistik hokum	MKPS	2
	HPI63002	Sosiologi Hukum	MKPS	2
	FHPI63023	Fiqh Siyasah	MKWF	2
	HPI63025	Peradilan Agama di Indonesia	MKPS	2
Jumlah				24
IV	HPI64007	Hukum Acara Perdata	MKPS	3
	HPI64008	Hukum Acara Peradilan Agama	MKPS	3
	HPI64034	Tindak Pidana Dalam KUHP	MKPS	2
	HPI64035	Tindak Pidana di luar KUHP	MKPS	2
	FHPI64017	Hukum Tata Negara	MKWF	2
	FHPI64020	Ilmu Falak	MKWF	2
	HPI64015	Hukum dan HAM	MKPS	2
	HPI64009	Fiqh Jinayah II	MKPS	2
	FHPI64015	Ilmu Perundang-undangan	MKWF	2
	HPI64004	Politik Hukum	MKPS	2
	HPI64036	Sistem Peradilan Pidana	MKPS	2
Jumlah				24
V	FHPI65010	Hukum Islam di Indonesia	MKWF	2
	HPI65016	Hukum Pidana Lingkungan	MKPS	2
	HPI65017	Hukum Pidana Internasional	MKPS	2
	HPI65018	Hukum Pidana Korporasi dan Perbankan	MKPS	2
	HPI65029	Tindak Pidana Korupsi	MKPS	2
	HPI65006	Hukum Acara Pidana	MKPS	3

	HPI65026	Kriminologi	MKPS	2
	HPI65010	Tafsir Ayat Hukum Pidana	MKPS	3
	FHPI65027	Masailul Fiqh	MKWF	2
	HPI65038	Perancangan Kontrak dan Perjanjian	MKPS	2
	FHPI65010	Hukum Islam di Indonesia	MKWF	2
Jumlah				24
VI	HPI66024	Perbandingan Hukum Pidana Islam dan Positif	MKPS	3
	HPI66039	Alternatif Penyelesaian Sengketa	MKPS	2
	HPI66030	Advokasi/ Praktek Kepengacaraan	MKPS	3
	HPI66031	Praktikum Peradilan Pidana	MKPS	2
	HPI66001	Filsafat dan Etika Profesi Hukum	MKPS	2
	HPI66022	Studi Qanun Jinayat Aceh	MKPS	2
	HPI66028	Tindak Pidana ITE	MKPS	2
	HPI66020	Hukum Perlindungan Anak dan Perempuan	MKPS	2
	HPI66021	Hukum Perlindungan saksi dan korban	MKPS	2
	HPI66037	Sistem Pemasarakatan Terpidana	MKPS	2
Jumlah				24
VII	HPI67032	Praktek Pengalaman Lapangan	MKPS	2
	UHPI60010	Kuliah Kerja Nyata	MKWU	4
	FHPI68022	Skripsi	MKWF	6
Jumlah				10
VIII				
Jumlah				

**j. Distribusi Dosen Program Studi hukum pidana islam (HPI)/Jinayah**

No.	Nama/NIP/NIDN	Jabatan/Pangkat/ Gol.	Kualifikasi Pendidikan	Keahlian
-----	---------------	--------------------------	------------------------	----------

1	Dr. Ruslan A. Gani, SH, M.Hum 196509292005011002 2029096502	Lektor Kepala Pembina IV/a	S1 Hukum Pidana S2 Hukum Pidana S3 Hukum Islam	Hukum Acara Pidana
2	Dr. Ramlah, M.Pd.I., M.Sy 196804011994022001 2001046802	Lektor Kepala Pembina IV/a	S1 PA S2 Manejemen Pendidikan Islam dan Metodologi Pemikiran Hukum Islam S3 Islamic Studies/ Pengkajian Islam	Hukum Acara PA
3	Dra. Rapikah, M.Ag 196809181994032003 2031057802	Lektor Kepala Pembina IV/a	S1 Peradilan Agama S2 Hukum Islam	Ilmu Fiqih
4	Nuraida Fitrihabi, S.Ag, M.Ag 197709152003122004 2015097703	Lektor Penata Tk I III/d	S1 Hukum Pidana dan Perdata S2 Hukum Pidana dan Politik	Ilmu Hukum Islam
5	Dr. Robiatul Adawiyah, S.H.I, M.H.I. 198201102005012004 2010018201	Lektor Penata Tk I III/d	S1 Hukum Keluarga Islam S2 Metodologi Pemikiran Hukum Islam S3 Ilmu Hukum	Kaidah Fiqih
6	Anggi Purnama Harahap, SH, MH - 2019118802	DTBPNS	S1 Hukum Pidana S2 Hukum Pidana	Hukum Pidana
7.	Devrian Ali Putra, S.S.I., M.A. Hk 198809112018011001 2011098802	Asisten Ahli Penata Muda Tk I III/b CPNS CADOS	S1 Studi Islam S2 Pengkajian Islam Konsentrasi Syariah	Ushul Fiqih

### Jumlah berdasarkan Kepangkatan

No.	Kepangkatan	Golongan	Jumlah
1	Pembina Utama	IV/e	0
2	Pembina Utama Madya	IV/d	0
3	Pembina Utama Muda	IV/c	0
4	Pembina Tingkat I	IV/b	0
5	Pembina	IV/a	3
6	Penata Tingkat I	III/d	2
7	Penata	III/c	0

8	Penata Muda Tingkat I	III/b	1
9	Penata Muda	III/a	0
	Jumlah		6

### Jumlah berdasarkan Pendidikan

No.	Pendidikan	Jumlah
1.	Strata 1 (S1)	0
2.	Strata 2 (S2)	4
3.	Strata 3 (S3)	3
	Jumlah Total	7

### Jumlah Dosen

No.	Dosen	Jumlah
1.	DOSEN PNS	5
2.	PNS CADOS	1
3.	CPNS CADOS (K2)	0
4.	PPPK/DTBPNS	1
5.	CPNS/CADOS (FD)	0
6.	DOSEN KONTRAK	0
7.	PNS/CADOS (P)	0
8.	DOSEN ASING (BA)	0
	Jumlah	7

### 3) Program Studi Perbandingan Mazhab

Program Studi Perbandingan Mazhab merupakan Program Studi ketiga setelah HKI dan HPI. Pejabat ketua dan sekretaris program studi Perbandingan Mazhab periode 2020-2023 adalah:

No.	Nama	Jabatan	Nomor SK
1	Alhusni, S.Ag., M.HI	Ketua Program Studi	SK Rektor Nomor : 257 Tahun 2020 Tanggal 03 Januari 2020
2	Tasnim Rahman Fitra, S.Sy., M.H	Sekretaris Program Studi	SK Rektor Nomor : 257 Tahun 2020 Tanggal 03 Januari 2020

#### a. Visi Program Studi Perbandingan Mazhab

Visi program studi Perbandingan Mazhab ialah “Menjadi program studi Perbandingan Mazhab yang inovatif, unggul dan

berdaya saing dengan semangat *Islamic Entrepreneurship* di tingkat nasional pada tahun 2030”.

**b. Misi Program Studi Perbandingan Mazhab**

Misi Program Studi Perbandingan Mazhab Fakultas Syari'ah UIN STS Jambi adalah:

1. Menyelenggarakan pendidikan di bidang ilmu syariah bidang perbandingan mazhab yang berorientasi pada pengembangan keilmuan, profesionalisme, humanis dan berdaya saing.
2. Melaksanakan penelitian di bidang ilmu syariah khususnya perbandingan mazhab yang berbasis pada transintegrasi pengetahuan antar nilai keislaman dan kebangsaan.
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan memberdayakan secara efektif dan berkesinambungan dengan mengedepankan penyelesaian masalah kebangsaan.
4. Melakukan kerjasama dengan berbagai lembaga baik di dalam negeri maupun di luar negeri terutama di wilayah rumpun melayu dalam rangka pengembangan tri darma perguruan tinggi dengan prinsip saling menguntungkan antar lembaga.

**c. Tujuan Program Studi Perbandingan Mazhab**

Program Studi Perbandingan Mazhab Fakultas Syariah UIN STS Jambi harus mampu menjadikan program studi sebagai takaran setiap tujuan dan aktivitasnya. Oleh karena itu, tujuan penyelenggaraan program studi Perbandingan Mazhab adalah sebagai berikut :

1. Menghasilkan sarjana muslim yang berkompeten dan profesional dalam ilmu syariah yang memiliki kemampuan akademik, akuntabel dan berdaya saing dalam kancah nasional dan internasional.
2. Menghasilkan sarjana muslim yang dapat menerapkan pengkajian dalam ilmu syariah di bidang perbandingan mazhab.
3. Menghasilkan sarjana muslim yang mampu memberdayakan masyarakat di bidang syariah dan kemasyarakatan.
4. Menghasilkan kerjasama dengan berbagai lembaga baik di dalam maupun di luar negeri maupun luar negeri dalam rangka penguatan tri dharma perguruan tinggi.

**d. Sasaran Program Studi Perbandingan Mazhab**

Untuk mencapai tujuan program studi, maka tata kehidupan kampus di Fakultas ditata dan dikelola sedemikian rupa sehingga memiliki kultur keilmuan perbandingan mazhab. Sasaran dan orientasi pengembangan ini diejawantahkan dalam program-

program pengembangan tahunan yang meliputi aspek sumber daya manusia (SDM), sistem dan sarana-prasarana.

#### **e. Strategi Program Studi Perbandingan Mazhab**

Mengacu kepada sasaran yang telah ditetapkan untuk tingkat Universitas dan Fakultas, maka Prodi Perbandingan Mazhab merumuskan strategi sebagai berikut:

#### **4) Strategi Jangka Pendek (2020-2021)**

##### **a. Bidang Pendidikan:**

- (1) Menyusun, mengembangkan dan mengevaluasi kurikulum PS Perbandingan Mazhab dengan mengikutsertakan pengguna, alumni, dan stakeholder.
- (2) Mengumpulkan umpan balik dari lulusan dan pengguna lulusan mengenai kurikulum.
- (3) Menjalin kerjasama dengan perguruan tinggi lain, instansi pemerintah, dan pihak swasta.
- (4) Memberikan kesempatan seluas-luasnya bagi dosen yang ingin melanjutkan strata 3 (tiga).
- (5) Melaksanakan proses perkuliahan dengan disiplin yang ketat berdasarkan sistem Satuan Kredit Semester (SKS).
- (6) Menyempurnakan silabus, RPS pada setiap mata kuliah sesuai perkembangan ilmu Perbandingan Mazhab.

##### **b. Bidang Penelitian:**

- (1) Merencanakan dan melaksanakan kegiatan-kegiatan penelitian setiap semester bagi dosen dengan mensosialisasikan agenda penelitian oleh PS.
- (2) Menyediakan anggaran penelitian sesuai dengan rencana induk penelitian LP2M UIN STS Jambi.
- (3) Mempublikasikan hasil penelitian dosen dalam bentuk seminar hasil di Lembaga Penelitian UIN STS Jambi.
- (4) Berlangganan jurnal terakreditasi nasional maupun internasional dan menerbitkan jurnal PS yang mengarah kepada akreditasi
- (5) Menyeleksi hasil penelitian mahasiswa untuk dimasukkan ke dalam jurnal.
- (6) Menerbitkan dan mempublikasikan karya-karya ilmiah yang merupakan hasil penelitian dalam rangka pemajuan hak kekayaan intelektual.

##### **c. Bidang Pengabdian Masyarakat meliputi:**

- (1) Merencanakan dan melaksanakan berbagai kegiatan-kegiatan pengabdian pada masyarakat oleh dosen yang saling berkesinambungan
- (2) Menyediakan anggaran pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan rencana induk pengabdian masyarakat LP2M UIN STS Jambi.
- (3) Mengarahkan dosen untuk berpartisipasi dalam kegiatan masyarakat di lingkungan tempat tinggalnya
- (4) Mengarahkan dosen untuk aktif dalam membantu kegiatan pemerintahan dan organisasi kemasyarakatan sebagai pakar
- (5) Mencari peluang kerjasama dengan pihak ketiga dalam melakukan program pengabdian kepada masyarakat
- (6) Mengarahkan mahasiswa untuk aktif dalam organisasi kemasyarakatan yang ada di lingkungan tempat tinggalnya.

**d. Bidang Kerja sama meliputi:**

- (1) Merencanakan dan melaksanakan kegiatan-kegiatan kerjasama pada pihak yang berkesinambungan
- (2) Menyediakan anggaran kerjasama kepada masyarakat sesuai dengan rencana induk pengabdian masyarakat UIN STS Jambi yakni LP2M.
- (3) Mengarahkan dosen untuk bekerjasama dalam kegiatan masyarakat di lingkungan tempat tinggalnya
- (4) Mencari peluang kerjasama dengan pihak ketiga dalam melakukan program pengabdian kepada masyarakat
- (5) Mengarahkan mahasiswa untuk kerjasama dalam organisasi kemasyarakatan yang ada di lingkungan tempat tinggalnya.
- (6) Mencari peluang penelitian menggunakan pola kerjasama dengan pihak ketiga.

**5) Strategi Jangka Menengah (2019-2023)**

**a. Bidang pendidikan meliputi:**

- (1) Pembaharuan kurikulum PS Perbandingan Mazhab pada tahun 2019 sesuai dengan umpan balik dari dosen, mahasiswa, alumni dan pengguna.
- (2) Metode pembelajaran berbasis kompetensi melalui teknik *student competency learning (SCL)*.
- (3) Menjalin kerjasama dengan perguruan tinggi lain, instansi pemerintah, pihak swasta.

- (4) Memfasilitasi dosen PS Perbandingan Mazhab yang akan melanjutkan strata 3 (tiga) untuk mendapatkan bantuan pendidikan sesuai dengan anggaran yang disediakan UIN STS Jambi dan merekrut dosen dengan klasifikasi pendidikan strata 3 (tiga) bidang hukum Islam.
- (5) Melakukan evaluasi internal dengan melibatkan Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) terhadap PS Perbandingan Mazhab pada RPS pada setiap mata kuliah
- (6) Melakukan akreditasi pada Badan Akreditasi Nasional Pendidikan Tinggi (BAN-PT) di tahun 2019 untuk mendapatkan peringkat terbaik.

**b. Bidang Penelitian meliputi:**

- (1) Merencanakan dan melaksanakan kegiatan-kegiatan penelitian setiap semester bagi dosen dengan mensosialisasikan agenda penelitian oleh PS pada tahun 2019.
- (2) Meningkatkan anggaran penelitian yang cukup sesuai dengan rencana induk penelitian UIN STS Jambi (Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat/LP2M) dan mengikutsertakan dosen PS Perbandingan Mazhab dalam penelitian di tingkat nasional
- (3) Mempublikasikan hasil penelitian dosen dalam bentuk seminar nasional dalam bentuk proceeding
- (4) Berperan aktif dalam penelitian disponsori oleh pemerintah melalui APBD dan APBN.
- (5) Menerbitkan dan mempublikasikan karya-karya ilmiah yang merupakan hasil penelitian dalam rangka pemajuan hak kekayaan intelektual yang terdaftar pada Dirjen HaKI (Hak atas Kekayaan Intelektual) di Kementerian Hukum dan HAM.

**c. Bidang Pengabdian Masyarakat meliputi:**

- (1) Meningkatkan jumlah kegiatan-kegiatan pengabdian pada masyarakat oleh dosen secara berkesinambungan.
- (2) Meningkatkan anggaran pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan rencana induk pengabdian masyarakat UIN STS Jambi (LP2M).
- (3) Dosen menggerakkan masyarakat untuk berpartisipasi dalam kegiatan di lingkungannya
- (4) Meningkatkan partisipasi dosen untuk aktif dalam membantu kegiatan pemerintahan dan organisasi kemasyarakatan sebagai pakar
- (5) Meningkatkan kerjasama dengan pihak ketiga dalam melakukan program pengabdian kepada masyarakat

- (6) Meningkatkan kontribusi mahasiswa dalam organisasi kemasyarakatan.

**d. Bidang Kerja sama meliputi:**

- (1) Merencanakan dan melaksanakan kegiatan-kegiatan kerjasama pada pihak yang berkesinambungan
- (2) Menyediakan anggaran kerjasama kepada masyarakat sesuai dengan rencana induk pengabdian masyarakat UIN STS Jambi (LP2M).
- (3) Mengarahkan dosen untuk bekerjasama dalam kegiatan masyarakat di lingkungan tempat tinggalnya.
- (4) Mencari peluang kerjasama dengan pihak ketiga dalam melakukan program pengabdian kepada masyarakat,
- (5) Mengarahkan mahasiswa untuk kerjasama dalam organisasi kemasyarakatan yang ada di lingkungan tempat tinggalnya.

**6) Strategi Jangka Panjang (2023-2030)**

**a. Bidang Pendidikan meliputi:**

- (1) Mengevaluasi setiap tahun kurikulum PS Perbandingan Mazhab Fakultas Syariah UIN STS Jambi berdasarkan umpan balik dari lulusan dan pengguna lulusan mengenai kurikulum.
- (2) Pembaharuan metode pembelajaran berbasis teknologi informasi
- (3) Kerjasama pemanfaatan tenaga pengajar PS Perbandingan Mazhab dengan Perguruan Tinggi lain baik di tingkat lokal dan nasional.
- (4) Mendorong proses dosen PS untuk memperoleh gelar Doktor.
- (5) PS memiliki mutu internal yang mandiri dalam mengevaluasi silabus, RPS pada setiap mata kuliah.

**b. Bidang penelitian meliputi:**

- (1) Memberikan penghargaan kepada dosen-dosen yang aktif dalam penelitian dalam tingkat lokal maupun nasional.
- (2) Mendokumentasikan hasil penelitian sesuai dengan kriteria pemanfaatan di tingkat lokal dan nasional.
- (3) Mewajibkan penelitian mahasiswa terintegrasi dalam jurnal ditingkat lokal dan nasional.
- (4) Memiliki jurnal PS Perbandingan Mazhab yang mandiri dan terakreditasi nasional 2023 maupun internasional pada tahun 2030.
- (5) Mengoptimalkan peran laboratorium PS Perbandingan Mazhab sebagai wadah untuk

pengembangan keilmuan dan kompetensi hukum Islam terkait perbandingan mazhab.

**c. Bidang pengabdian Masyarakat meliputi:**

- (1) Memberikan penghargaan kepada dosen yang telah melakukan pengabdian kepada masyarakat di tingkat lokal maupun nasional.
- (2) Mewajibkan program pengabdian masyarakat kepada mahasiswa setiap semester yang didampingi oleh dosen di tingkat lokal maupun nasional.
- (3) Mewajibkan dosen untuk berpartisipasi aktif dalam organisasi kemasyarakatan baik sebagai ketua maupun sebagai anggota.
- (4) Memiliki jurnal PS perbandingan mazhab yang mandiri dan terakreditasi nasional pada tahun 2030, yang membuat hasil dari kegiatan pengabdian masyarakat.
- (5) Memfasilitasi kegiatan pemerintah dalam wadah laboratorium hukum Islam terkait perbandingan mazhab yang melibatkan dosen dan mahasiswa sebagai penggerak dalam kegiatan pemberdayaan masyarakat.

**f. Profil Lulusan Program Studi Perbandingan Mazhab**

Lulusan seluruh Program Studi Perbandingan Mazhab di Fakultas Syari'ah diarahkan memiliki kapabilitas akademis keilmuan perbandingan mazhab, sekaligus kapabilitas ilmu-ilmu syari'ah dasar. Profil utama lulusan PS Perbandingan Mazhab adalah sebagai praktisi hukum Islam (advokat dan mediator), penghulu dan asisten peneliti yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir, serta mampu melaksanakan tugas umum sebagai praktisi hukum Islam dan tugas khusus sebagai praktisi hukum Islam dengan menggunakan pendekatan dan perspektif mazhab dalam hukum Islam sesuai dengan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

Tabel 1 Profil Lulusan

No.	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Mufti	Sarjana hukum yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir yang mampu melaksanakan tugas umum sebagai Mufti berdasarkan pendekatan perbandingan mazhab hukum Islam

sesuai dengan etika keislaman, keilmuan dan keahlian. Dengan Indikator sebagai berikut:

1. Mampu Mengidentifikasi Masalah hukum
2. Mampu Menganalisis Masalah Hukum
3. Mampu mengambil Keputusan yang akurat terkait dengan masalah Hukum.

**2** Konsultan Hukum Islam

Sarjana hukum Islam yang berkepribadian baik, memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan dan kemampuan menjadi konsultan hukum dan hukum Islam yang berkepribadian baik dan berwawasan luas yang menguasai fiqh Islam dan dapat memberikan arahan dan bimbingan masalah hukum perbandingan mazhab serta dapat beradaptasi dalam situasi dan kondisi yang dihadapi:

1. Mampu memberikan konsultasi hukum Islam
2. Mampu memberikan pendampingan hukum Islam
3. Mampu memberikan solusi terhadap masalah hukum

**3** Praktisi (Hakim) Hukum

Sarjana Hukum yang berkepribadian baik, memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan melaksanakan kegiatan sebagai Praktisi Hukum sesuai dengan etika keislaman, keilmuan dan keahlian:

1. Mampu menerima perkara;
2. Mampu memeriksa perkara;
3. Mampu mengadili perkara;
4. Mampu menyelesaikan perkara.

4 Peneliti Pemula/Asisten Peneliti	Sarjana Hukum yang yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab sebagai asisten peneliti bidang hukum Islam berdasarkan pendekatan mazhab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
5 Penghulu	Sarjana hukum Islam yang berkepribadian baik, memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan melaksanakan kegiatan pengawasan nikah/rujuk menurut agama Islam dan kegiatan kepenghuluan yaitu pelayanan dan konsultasi nikah/rujuk serta pengembangan kepenghuluan sesuai dengan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
6 Mediator	Mampu melakukan mediasi terhadap permasalahan atau konflik yang terjadi dalam masyarakat baik secara sukarela maupun diminta oleh pihak yang berperkara sesuai dengan teori hukum dan hukum Islam

**g. Capaian Pembelajaran Program Studi Perbandingan Mazhab**

**A. Kompetensi Lulusan**

**1. Kompetensi Utama**

Tabel 2 Kompetensi Utama

Kompetensi Utama	Deskripsi
<b>Menguasai teori hukum/fiqh Islam, metodologi hukum Islam (istinbath hukum), penelitian hukum Islam,</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memiliki sikap religious dan Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa;</li> <li>2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas</li> </ol>

**mediasi konflik dalam hukum Islam dan mampu mengaplikasikannya dalam memecahkan persoalan hukum Islam di tengah masyarakat.**

- berdasarkan agama, moral dan etika;
3. Memiliki kemampuan dalam mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan informasi secara optimal;
4. Memiliki pengetahuan dan sikap responsif tentang dasar-dasar hukum Islam dan metodologi hukum Islam dan memahami berbagai isu-isu hukum Islam yang sedang berkembang;
5. Memiliki pengetahuan tentang teori dan pendekatan dalam istinbath hukum Islam;
6. Memiliki pengetahuan tentang metodologi penelitian dalam bidang hukum Islam;
7. Mampu memberikan solusi terhadap permasalahan yang berkaitan dengan hukum Islam yang sedang berkembang, dapat memberikan arahan dan bimbingan masalah hukum Islam serta dapat beradaptasi dalam situasi dan kondisi yang dihadapi;
8. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila.

## 2. Kompetensi Pendukung

Tabel 3 Kompetensi Pendukung

Kompetensi Pendukung	Deskripsi
<b>Menguasai teknik beracara di dalam atau di luar sidang pengadilan, teknik mediasi dan teknik penyusunan fatwa dan undang-undang.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terampil dalam menyelesaikan permasalahan dalam hukum Islam baik di dalam pengadilan maupun di luar pengadilan</li> <li>2. Memiliki kemampuan menyelesaikan perkara perkawinan, kewarisan, hibah, zakat dan wakaf dalam dan di luar pengadilan agama</li> <li>3. Memberikan konsultasi hukum di luar</li> </ol>

peradilan, membantu dan mendampingi klien di dalam dan di luar persidangan sesuai dengan peraturan yang berlaku

4. Memiliki kemampuan menganalisis fatwa dan mengevaluasi produk perundang-undangan yang berkaitan dengan hukum Islam
5. Mengetahui dan memahami serta menguasai teknik penyusunan undang-undang
6. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
7. Bekerja secara profesional dan bertanggung jawab serta memiliki sikap tangguh dan mandiri.

### 3. Kompetensi Pilihan

Tabel 4 Kompetensi Pilihan

Kompetensi Pilihan	Deskripsi
<b>Memiliki jiwa kewirausahaan dalam penerapan hukum Islam dan mampu menjadi pelaku kewirausahaan dalam bidang hukum Islam profesional.</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memiliki jiwa entrepreneurship dalam penerapan hukum Islam;</li><li>2. Mengoptimalkan teknologi dan informasi dalam menyelesaikan persoalan teoretis dan praktis;</li><li>3. Memiliki kepribadian dengan menjunjung tinggi tata nilai dan moral, berjiwa nasionalisme, dalam membina hubungan yang bermartabat dan berwawasan lingkungan;</li><li>4. Mempunyai jiwa kepemimpinan dan mampu bekerja sama dalam team work lintas disiplin ilmu;</li><li>5. Memiliki kepekaan budaya.</li></ol>

## B. Capaian Pembelajaran (Learning Outcome)

### 1. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

Tabel 5 Capaian Pembelajaran Bidang Sikap dan Tata Nilai

Profil	No	Capaian Pembelajaran	Kode	Bahan Kajian
<b>Mufti</b> <b>Konsultan Hukum Islam</b> <b>Praktisi Hukum (Hakim)</b> <b>Peneliti Pemula/Asisten Peneliti</b> <b>Penghulu</b> <b>Mediator</b>	1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;	A.1	PPKN dan Studi Islam
	2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;	A.2	PPKN dan Studi Islam
	3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;	A.3	PPKN dan Studi Islam
	4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan negara;	A.4	PPKN dan Studi Islam
	5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;	A.5	PPKN, Metode Penelitian dan Studi Islam
	6	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;	A.6	PPKN dan Studi Islam
	7	Menunjukkan sikap dan prilaku taat hukum serta disiplin dalam kehidupan bermasyarakat,	A.7	PPKN dan Studi Islam



berbangsa dan bernegara;

8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam pelaksanaan pekerjaan sebagai praktisi hukum Islam dan hukum ekonomi syari'ah;	A.8	PPKN, Metode Penelitian dan Studi Islam
9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;	A.9	PPKN, Etika Profesi Hukum dan Studi Islam
10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan dalam pelaksanaan pekerjaan sebagai praktisi hukum Islam dan hukum ekonomi syari'ah;	A.10	PPKN, Islamic Entrepreneurship dan Studi Islam
11	Menjunjung tinggi nilai-nilai etika akademik, yang meliputi kejujuran dan kebebasan akademik dan otonomi akademik;	A.11	PPKN dan Studi Islam
12	Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yang diembannya;	A.12	PPKN dan Studi Islam
13	Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat;	A.13	PPKN dan Studi Islam
14	Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi ( <i>adaptability</i> ), fleksibilitas ( <i>flexibility</i> ), pengendalian diri, ( <i>self direction</i> ), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas;	A.14	PPKN dan Studi Islam
15	Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis	A.15	PPKN dan Studi Islam



	kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;		Islam
16	Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga dan cinta serta penuh percaya diri sebagai praktisi hukum Islam hukum Islam berdasarkan perspektif mazhab fikih;	A.16	PPKN dan Studi Islam
17	Menunjukkan sikap kepemimpinan ( <i>leadership</i> ), bertanggungjawab ( <i>accountability</i> ) dan tanggungjawab ( <i>responsibility</i> ) atas pekerjaan di bidang praktisi hukum Islam hukum Islam berdasarkan perspektif mazhab fikih secara mandiri;	A.17	PPKN, Leadership, Etika Profesi Hukum dan Studi Islam
18	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan dalam bidang pengembangan hukum Islam berdasarkan perspektif mazhab fikih.	A.18	PPKN, Islamic Entrepreneurship dan Studi Islam

## 2. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Pengetahuan

Tabel 6 Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan

Profil	No.	Capaian Pembelajaran	Kode	Bahan Kajian
<b>Mufti</b>	<b>Umum</b>			
<b>Konsultan Hukum Islam</b> <b>Praktisi Hukum (Hakim)</b>	1	Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasankebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;	B.1	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
<b>Peneliti Pemula/Asisten Peneliti</b>	2	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan	B.2	Bahasa Indonesia,



<b>Penghulu</b>  <b>Mediator</b>		ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);		Metode Penelitian
	3	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);	B.3	Bahasa Inggris, Bahasa Arab, Metode Penelitian
	4	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;	B.4	Ushul Fiqh, Metode Penelitian, Bimbingan Skripsi
	5	Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil'alam;in;	B.5	Studi Quran dan Hadits
	6	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;	B.6	
	7	Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian	B.7	Islamic Entrepreneurship dan Dasar-dasar

	yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global;		Ekonomi Syariah
<b>Khusus</b>			
8	Memiliki kemampuan membaca teks arab terkait dengan masalah fikih dan ushul fikih	B.8	Bahasa Arab, Qiraat al-Kutub
9	Menguasai konsep dan teori-teori utama dalam ilmu hukum positif dan hukum Islam	B.9	Pengantar Ilmu Hukum, Pengantar Hukum Indonesia, Hukum Perdata, Hukum Pidana, Fiqh Ibadah, Fiqh Muamalah. Fiqh Mawaris, Fiqh Jinayah, Fiqh Siayasah, Fiqh Munakahat.
10	Menguasai konsep dan teori-teori utama dalam kajian ilmu fikih (fiqh muqarin);	B.10	Uhsul Perbandingan, Fiqh Ibadah Perbandingan, Fiqh Muamalah Perbandingan, Fiqh Jinayah Perbandingan, Fiqh Munakahat Perbandingan, Fiqh Mawaris

			Perbandingan,
11	Menguasai perbandingan hukum dan filsafat hukum;	B.11	Perbandingan Hukum dan Undang-undang.
12	Menguasai hukum perdata, hukum pidana dan hukum tata negara dan Hukum Acara di Pengadilan secara umum;	B.12	Hukum Perdata, Hukum Pidana, Hukum Islam di Indonesia, Hukum Acara Pidana, Hukum Acara Perdata dan Hukum Acara Peradilan Agama.
13	Menguasai ilmu fikih dan ushul fikih, kaidah fikih dan kaidah ushul, ushul fikih perbandingan;(maqhasid syariah)	B.13	Ushul Fiqh, Ushul Fiqh Perbandingan, Qawaid Fiqhiyah.
14	Menguasai Metode Penetapan Fatwa	B.14	Al-Fatawa, Metode Analisis Fatwa, Fiqh Kontemporer.
15	Menghafal beberapa ayat-ayat, hadits dan asas-asas hukum yang berkorelasi dan terkait dengan Perbandingan mazhab ilmu syari'ah mencakup hukum keluarga (perdata), hukum pidana, dan hukum tata Negara;	B.15	Tafsir Ahkam dan Hadits Ahkam.

16	Menguasai hukum acara di lembaga-lembaga peradilan dan teknik penyusunan dokumen hukum yang relevan;	B.16	Hukum Acara Peradilan Agama, Praktek Peradilan, dan Legal Drafting.
17	Menguasai landasan hukum syari'ah baik pada tataran mashodirul ahkam maupun tathbiq ahkam pada hukum privat maupun hukum publik.	B.17	Ushul Fiqh, Sejarah Hukum Islam
18	Menguasai bidang hukum Perusahaan dan ketenaga kerjaan di Indonesia dan beberapa hal yang terkait dengan hukum bisnis.	B.18	
19	Menguasai kondisi sosial budaya yang ada di masyarakat Indonesia terlebih dalam persoalan adat yang berhubungan erat dengan agama. Disamping itu persoalan pertanahan dan perwakafan yang sangat erat dengan tradisi yang ada di masyarakat Indonesia.	B.19	Hukum Adat, Sosiologi Hukum

### 3. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan

Tabel 7 Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan

Profil	No	Capaian Pembelajaran	Kode	Bahan Kajian
<b>Mufti</b>	<b>Umum</b>			
<b>Konsultan Hukum Islam</b> <b>Praktisi Hukum (Hakim)</b> <b>Peneliti Pemula/Asisten Peneliti</b> <b>Penghulu</b>	1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;	C.1	Skripsi
<b>Mediator</b>	2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;	C.2	PPL, Kuliah Kerja Nyata
	3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;	C.3	Skripsi
	4	Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;	C.4	Bimbingan Skripsi



<b>5</b>	Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;	C.5	Leadership
<b>6</b>	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;	C.6	Kuliah Kerja Nyata
<b>7</b>	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.	C.7	Filiasat dan Etika Profesi Hukum
<b>8</b>	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;	C.8	Leadership
<b>9</b>	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;	C.9	
<b>10</b>	Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;	C.10	

<b>11</b>	Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;	C.11	Bahasa Indonesia, Bahasa Arab dan Bahasa Inggris
<b>12</b>	Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill) , berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;	C.12	
<b>13</b>	Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;	C.13	Tahfiz
<b>14</b>	Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 (Juz Amma);	C.14	Tahfiz
<b>15</b>	Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.	C.15	Praktikum Ibadah
<b>Khusus</b>			
<b>16</b>	Mampu mengolah data dan informasi serta menggunakan teknologi terkait dengan pelaksanaan hukum di Indonesia;	C.16	Metode Penelitian, Penelitian Hukum, Bimbingan Skripsi, Skripsi.
<b>17</b>	Mampu merumuskan legal drafting seperti draft-draft dokumen/naskah/keputusan hukum positif dan hukum Islam baik yang	C.17	Legal Drafting, Metode Analisis



	bermuatan hukum privat maupun hukum publik;		Fatwa
<b>18</b>	Mampu mengkomunikasikan putusan hukum positif dan hukum Islam baik yang bermuatan hukum privat maupun hukum publik kepada masyarakat secara umum;	C.18	Bahasa Indonesia, Bahasa Arab dan Bahasa Inggris
<b>19</b>	Mampu menganalisis putusan Pengadilan dengan pendekatan Perbandingan Hukum;	C.19	Metode Penelitian Hukum
<b>20</b>	Mampu membuat dan memberikan advokasi, mediasi, arbitrase dan rekonsiliasi terkait dengan masalah hukum dan hukum Islam yang dalam masyarakat;	C.20	Advokasi
<b>21</b>	Mampu merumuskan berita acara dan memimpin persidangan baik dalam bidang hukum positif dan hukum Islam dalam kaitan dengan hukum privat maupun hukum publik;	C.21	Praktek Peradilan, Peradilan Semu.
<b>22</b>	Mampu menghafal dan memahami kandungan ayat-ayat al-qur'an dan hadis tentang hukum Islam.	C.22	Tafsir Ahkam, Hadits Ahkam dan Komprehensif



### C. Struktur Mata Kuliah dan SKS

#### 1. Mata Kuliah Wajib Universitas (MKWU)

Tabel 8 Mata Kuliah Wajib Universitas

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS	Komponen		Jenis	SKS/ SMT
				Wajib	Pilihan		
1	UPMZ60001	Studi Qur'an Hadits	2	√		MPK	I
2	UPMZ60002	Studi Hukum Islam	2	√		MPK	I
3	UPMZ60003	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2	√		MPK	I
4	UPMZ60004	Bahasa Indonesia	2	√		MPK	I
5	UPMZ60005	Bahasa Inggris 1	2	√		MPK	I
6	UPMZ60006	Bahasa Arab 1	2	√		MPK	I
7	UPMZ60007	Pemikiran Islam dan Filsafat	3	√		MPK	III
8	UPMZ60008	Islam dan Peradaban Melayu	2	√		MPK	I
9	UPMZ60009	Islamic Entrepreneurship	2	√		MPK	I
10	UPMZ60010	Kukerta	4	√		MPK	VII
<b>Jumlah</b>			23				



## 2. Mata Kuliah Wajib Fakultas (MKWF)

Tabel 9 Mata Kuliah Wajib Fakultas

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS	Komponen		Jenis	SKS/SMT
				Wajib	Pilihan		
1	FPMZ62001	Bahasa Arab II	2	√		MKK	
2	FPMZ62002	Bahasa Inggris II	2	√		MKK	
3	FPMZ61003	Pengantar Ilmu Hukum/Ilmu Hukum	2	√		MKK	
4	FPMZ61004	Pengantar Hukum Indonesia	2	√		MKK	
5	FPMZ62005	Ushul Fiqh I	2	√		MKK	
6	FPMZ63006	Kaedah Fiqh	2	√		MKK	
7	FPMZ62007	Fiqh Jinayah	2	√		MKK	
8	FPMZ62008	Fiqh Muamalah	2	√		MKK	
9	FPMZ62009	Fiqh Munakahat	2	√		MKK	
10	FPMZ63010	Hukum Islam di Indonesia	2	√		MKK	
11	FPMZ62011	Fiqh Ibadah	2	√		MKK	
12	FPMZ63012	Fiqh Mawaris	2	√		MKK	



<b>13</b>	FPMZ63013	Hukum Perkawinan di Indonesia	2	√	MKK
<b>14</b>	FPMZ64014	Filsafat Hukum Islam	2	√	MKK
<b>15</b>	FPMZ64015	Ilmu Perundang-Undangan	2	√	MKK
<b>16</b>	FPMZ63016	Metodologi Penelitian	2	√	MKK
<b>17</b>	FPMZ63017	Hukum Tata Negara	2	√	MKK
<b>18</b>	FPMZ63018	Hukum Pidana	2	√	MKK
<b>19</b>	FPMZ64019	Hukum Perdata	2	√	MKK
<b>20</b>	FPMZ64020	Ilmu Falak	2	√	MKK
<b>21</b>	FPMZ63021	Ushul Fiqh II	2	√	MKK
<b>22</b>	FPMZ67022	Skripsi	6	√	MKK
<b>23</b>	FPMZ64023	Fiqh Siyasah	2	√	MKK
<b>24</b>	FPMZ62024	Ilmu Fiqh	2	√	MKK
<b>25</b>	FPMZ62025	Ulumul Quran	2	√	MKK
<b>26</b>	FPMZ62026	Ulumul Hadits	2	√	MKK
<b>27</b>	FPMZ65027	Masail al-Fiqhiyah	2	√	MKK
<b>28</b>	FPMZ67033	Praktek Pengalaman Lapangan	2	√	MKK
<b>Jumlah</b>			<b>58</b>		



### 3. Mata Kuliah Wajib Program Studi (MKWPS)

Tabel 10 Mata Kuliah Wajib Program Studi

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS	Komponen		Jenis	SKS/SMT
				Wajib	Pilihan		
1	PMZ61001	Sejarah Peradilan Islam	2	√		MKB	
2	PMZ61002	Pengantar Perbandingan Mazhab	2	√		MKB	
3	PMZ62003	Tarekh Tasyri'	2	√		MKB	
4	PMZ62004	Dasar-Dasar Ekonomi Syariah	2	√		MKB	
5	PMZ62005	Leadership*	2		√	MKB	
6	PMZ64006	Peradilan Agama di Indonesia	2	√		MKB	
7	PMZ66007	Tafsir Ahkam	2	√		MKB	
8	PMZ66008	Hadits Ahkam	2	√		MKB	
9	PMZ65009	Fiqh Ibadah Perbandingan	2	√		MKB	
10	PMZ66010	Fiqh Muamalah Perbandingan	2	√		MKB	
11	PMZ65011	Fiqh Mawarits Perbandingan	2	√		MKB	
12	PMZ65012	Fiqh Munakahat Perbandingan	2	√		MKB	
13	PMZ65013	Fiqh Jinayah Perbandingan	2	√		MKB	



<b>14</b>	PMZ66014	Fiqh Siyasah Perbandingan	2	√	MKB
<b>15</b>	PMZ64015	Perbandingan Hukum Keluarga Muslim	2	√	MKB
<b>16</b>	PMZ65016	Ushul al-Fiqh Perbandingan	2	√	MKB
<b>17</b>	PMZ66017	Metode Analisis Fatwa	2	√	MKB
<b>18</b>	PMZ65018	Al-Fatawa	2	√	MKB
<b>19</b>	PMZ65019	Fiqh Kontemporer	2	√	MKB
<b>20</b>	PMZ64020	Qiraat al-Kutub	2	√	MKB
<b>21</b>	PMZ62021	Hukum Adat	2	√	MKB
<b>22</b>	PMZ62022	Hukum Perdata Internasional	2	√	MKB
<b>23</b>	PMZ63023	Advokasi & Kepengacaraan*	2		√ MKB
<b>24</b>	PMZ62024	Sosiologi Hukum	2	√	MKB
<b>25</b>	PMZ64025	Filsafat Hukum & Etika Profesi Hukum*	2		√ MKB
<b>26</b>	PMZ66026	Politik Hukum	2	√	MKB
<b>27</b>	PMZ64027	Perbandingan Hukum	2	√	MKB
<b>28</b>	PMZ66028	Statistik*	2		√ MKB
<b>29</b>	PMZ64029	Metodologi Penelitian Hukum	2	√	MKB
<b>30</b>	PMZ66030	Bimbingan Skripsi	2	√	MKB



<b>31</b>	PMZ64031	Islam, Demokrasi dan HAM*	2	√	MKB	
<b>32</b>	PMZ65032	Fiqh Lingkungan*	2	√	MKB	
<b>33</b>	PMZ65033	Antropologi Hukum*	2	√	MKB	
<b>34</b>	PMZ66034	Perbandingan Sistem Hukum*	3	√	MKB	
<b>35</b>	PMZ64035	Hukum Acara Perdata	2	√	MKB	
<b>36</b>	PMZ64036	Hukum Acara Pidana	2	√	MKB	
<b>37</b>	FPMZ66032	Praktek Peradilan	2	√	MKB	11
<b>Jumlah</b>			<b>73</b>			

#### D. Sebaran Mata Kuliah

##### Semester I

Tabel 11 Sebaran Mata Kuliah Semester I

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS	Komponen		Jenis	SKS/ SMT
				Wajib	Pilihan		
<b>1</b>	UPMZ60004	Bahasa Indonesia	2	√		MPK	<b>20</b>
<b>2</b>	UPMZ60003	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2	√		MPK	
<b>3</b>	UPMZ60008	Islam dan Peradaban Melayu	2	√		MPK	



<b>4</b>	UPMZ60006	Bahasa Arab 1	2	√	MPK
<b>5</b>	UPMZ60005	Bahasa Inggris 1	2	√	MPK
<b>6</b>	UPMZ60009	Islamic Entrepreneurship	2	√	MPK
<b>7</b>	PMZ61001	Sejarah Peradilan Islam	2	√	MKB
<b>8</b>	PMZ61002	Pengantar Perbandingan Mazhab	2	√	MKB
<b>9</b>	UPMZ60001	Studi Qur'an Hadits	2	√	MPK
<b>10</b>	UPMZ60002	Studi Hukum Islam	2	√	MPK
<b>Jumlah</b>			<b>20</b>		

## Semester II

Tabel 12 Sebaran Mata Kuliah Semester II

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS	Komponen		Jenis	SKS/SMT
				Wajib	Pilihan		
<b>1</b>	FPMZ62001	Bahasa Arab II	2	√		MKK	<b>20</b>
<b>2</b>	FPMZ62002	Bahasa Inggris II	2	√		MKK	
<b>3</b>	PMZ62004	Dasar-Dasar Ekonomi Syariah	2	√		MKB	
<b>4</b>	FPMZ62011	Fiqh Ibadah	2	√		MKK	



<b>5</b>	FPMZ62009	Fiqh Munakahat	2	√	MKK
<b>6</b>	PMZ62005	Leadership	2	√	MKB
<b>7</b>	FPMZ62004	Pengantar Hukum Indonesia	2	√	MKK
<b>8</b>	FPMZ62003	Pengantar Ilmu Hukum	2	√	MKK
<b>9</b>	FPMZ63010	Hukum Islam di Indonesia	2	√	MKK
<b>10</b>	FPMZ62005	Ushul al-Fiqh I	2	√	MKK
<b>Jumlah</b>			<b>20</b>		

### Semester III

Tabel 13 Sebaran Mata Kuliah Semester III

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS	Komponen		Jenis	SKS/SMT
				Wajib	Pilihan		
<b>1</b>	FPMZ63021	Ushul al-Fiqh II	2	√		MKK	<b>23</b>
<b>2</b>	FPMZ63006	Kaedah Fiqh	2	√		MKK	
<b>3</b>	UPMZ60007	Pemikiran Islam dan Filsafat	3	√		MPK	
<b>4</b>	PMZ63003	Tarekh Tasyri'	2	√		MKB	
<b>5</b>	FPMZ62008	Fiqh Muamalah	2	√		MKK	



<b>6</b>	FPMZ63017	Hukum Tata Negara	2	√	MKK
<b>7</b>	FPMZ63016	Metodologi Penelitian	2	√	MKK
<b>8</b>	FPMZ63018	Hukum Pidana	2	√	MKK
<b>9</b>	PMZ63024	Sosiologi Hukum	2	√	MKB
<b>10</b>	FPMZ62007	Fiqh Jinayah	2	√	MKK
<b>11</b>	FPMZ63012	Fiqh Mawarits	2	√	MKK
<b>Jumlah</b>			<b>23</b>		

#### Semester IV

Tabel 14 Sebaran Mata Kuliah Semester IV

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS	Komponen		Jenis	SKS/SMT
				Wajib	Pilihan		
<b>1</b>	PMZ64006	Peradilan Agama di Indonesia	2	√		MKB	<b>24</b>
<b>2</b>	PMZ64027	Perbandingan Hukum	2	√		MKB	
<b>3</b>	PMZ64025	Filsafat Hukum & Etika Profesi Hukum	2		√	MKB	
<b>4</b>	FPMZ64019	Hukum Perdata	2	√		MKB	
<b>5</b>	FPMZ64023	Fiqh Siyasah	2	√		MKB	



<b>6</b>	FPMZ64015	Ilmu Perundang-undangan	2	√	MKK
<b>7</b>	PMZ64029	Metodologi Penelitian Hukum	2	√	MKB
<b>8</b>	PMZ64022	Hukum Perdata Internasional	2	√	MKB
<b>9</b>	PMZ64021	Hukum Adat	2	√	MKB
<b>10</b>	PMZ64036	Hukum Acara Pidana	2	√	MKB
<b>11</b>	FPMZ63013	Hukum Perkawinan di Indonesia	2	√	MKB
<b>12</b>	PMZ64016	Ushul al-Fiqh Perbandingan	2	√	MKB
<b>Jumlah</b>			<b>24</b>		

## Semester V

Tabel 15 Sebaran Mata Kuliah Semester V

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS	Komponen		Jenis	SKS/SMT
				Wajib	Pilihan		
<b>1</b>	PMZ65015	Perbandingan Hukum Keluarga Muslim	2	√		MKB	<b>23</b>
<b>2</b>	FPMZ65031	Hukum Acara Peradilan Agama	2	√		MKK	
<b>3</b>	PMZ65013	Fiqh Jinayah Perbandingan	2	√		MKB	
<b>4</b>	PMZ65011	Fiqh Mawarits Perbandingan	2	√		MKB	
<b>5</b>	PMZ65012	Fiqh Munakahat Perbandingan	2	√		MKB	



<b>6</b>	PMZ65020	Qiraat al-Kutub	2	√		MKK
<b>7</b>	PMZ65035	Hukum Acara Perdata	2	√		MKB
<b>8</b>	PMZ65023	Advokasi & Kepengacaraan	3		√	MKB
<b>9</b>	PMZ65018	Al-Fatawa	2	√		MKB
<b>10</b>	PMZ65009	Fiqh Ibadah Perbandingan	2	√		MKB
<b>11</b>	FPMZ64014	Filsafat Hukum Islam	2	√		MKK
<b>Jumlah</b>			<b>23</b>			

## Semester VI

Tabel 16 Sebaran Mata Kuliah Semester VI

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS	Komponen		Jenis	SKS/SMT
				Wajib	Pilihan		
<b>1</b>	PMZ66010	Fiqh Muamalah Perbandingan	2	√		MKB	<b>22</b>
<b>2</b>	PMZ66014	Fiqh Siyasah Perbandingan	2	√		MKB	
<b>3</b>	FPMZ64020	Ilmu Falak	2	√		MKK	
<b>4</b>	PMZ66026	Politik Hukum	2	√		MKB	
<b>5</b>	PMZ66030	Bimbingan Skripsi	2	√		MKB	
<b>6</b>	PMZ66017	Metode Analisis Fatwa	2	√		MKB	



<b>7</b>	PMZ66028	Statistik	2	√	MKB
<b>8</b>	PMZ66007	Tafsir Ahkam	2	√	MKB
<b>9</b>	PMZ66008	Hadits Ahkam	2	√	MKB
<b>10</b>	PMZ65019	Fiqh Kontemporer	2	√	MKB
<b>11</b>	FPMZ66032	Praktek Peradilan	2	√	MKK
<b>Jumlah</b>			<b>22</b>		

## Semester VII

Tabel 17 Sebaran Mata Kuliah Semester VII

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS	Komponen		Jenis	SKS/SMT
				Wajib	Pilihan		
<b>1</b>	UPMZ60010	Kukerta	4	√		MPK	<b>12</b>
<b>2</b>	FPMZ67033	Praktek Pengalaman Lapangan	2	√		MKK	
<b>3</b>	FPMZ67022	Skripsi	6	√		MKK	
<b>Jumlah</b>			<b>12</b>				



SEMESTER I	SEMESTER II	SEMESTER III	SEMESTER IV	SEMESTER V	SEMESTER VI	SEMESTER
Studi Quran Hadits	Bahasa Arab II	Pemikiran Islam dan Filsafat	Hukum Perdata	Hukum Acara	Ilmu Falak	KUKERTA
Studi Hukum Islam	Bahasa Inggris	Ushul Fiqh II	Fiqh Siyasah	Filsafat Hukum	Praktek	PPL
PPKN	Peng. Ilmu Hukum	Kaedah Fiqh	Ilmu Perundang -Undangan	Fiqh Jinayah Perbandingan	Fiqh Muamalah Perbandingan	SKRIPSI
Bahasa Indonesia	Peng. Hk. INA	Fiqh Muamalah	Hk. Perkawinan di INA	Fiqh Mawarits Perbandingan	Fiqh Siyasah Perbandingan	
Bahasa Inggris	Ushul al-Fiqh I	Hukum Tata Negara	Ushul al-Fiqh Perbandingan	Qiraat al-Kutub	Politik Hukum	
Bahasa Arab I	Fiqh	Met. Penelitian	PA di Indonesia	Hukum Acara Perdata	Bimbingan Skripsi	
Islam & Peradab Mly	Hk. Islam di .....	Hukum Pidana	Perbandingan Hukum	Advokasi dan Kepengacaraan	Metode Analisis Fatwa	
Islamic Entre- preneurship	Fiqh Ibadah	Fiqh Jinayah	Fils. dan Etika Profesi Hukum	Al-Fatawa	Statistik	
Sej. Peradilan Islam	Leadership	Fiqh Mawarits	Met. Penelitian Hukum	Fiqh Ibadah Perbandingan	Tafsir Ahkam	
Peng. Perb Mazhab.	Dasar Ekonomi Syariah	Tarekh Tasyri'	Hukum Perdata Internasional	Perb. HK Keluarga	Hadits Ahkam	
		Sosiologi	Hukum Adat	Fiqh Munakahat	Fiqh Kontemporer	
			Hk. Acara			



## F. **Peninjauan Kurikulum**

Ada dua bentuk peninjauan Mata Kuliah/Kurikulum yang biasa dilakukan oleh PS Perbandingan Mazhab Fakultas Syariah UIN STS Jambi:

1. Peninjauan kurikulum berupa peninjauan materi perkuliahan dalam suatu mata kuliah tertentu yang tercantum dalam silabus dan RPS, yang dianggap perlu ditinjau kembali sehubungan adanya perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang relevan dengan mata kuliah tersebut atau pertimbangan lain (seperti pasar dunia kerja lulusan).
2. Peninjauan mata kuliah tertentu dalam dokumen kurikulum (daftar mata kuliah) PS Perbandingan Mazhab. Hasil dari peninjauan ini adalah adanya penambahan atau penghapusan sejumlah mata kuliah yang dianggap perlu, dalam rangka menyesuaikan dengan visi, misi dan tujuan program studi, serta kemungkinan hasil umpan balik dari calon pengguna lulusan, atau dasar-dasar lain sebagaimana diungkap di atas.

Peninjauan dan pengembangan kurikulum pada PS Perbandingan Mazhab Fakultas Syariah UIN STS Jambi dilakukan dengan melibatkan semua dosen, pimpinan perguruan tinggi, praktisi dan pakar di bidangnya, serta para pakar di bidang ilmu-ilmu Keagamaan. Peninjauan kurikulum dilakukan berdasarkan kajian terhadap prospektif masa depan dengan upaya PS untuk melihat perkembangan kurikulum, teknologi dan isu-isu penting terkait dengan peran bidang keilmuan di masyarakat, serta penyesuaian pada arah perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi terkini

Mekanisme peninjauan kurikulum PS, dilakukan dengan tahapan:

1. Workshop peninjauan kurikulum. Pada tahapan ini pimpinan PS dan para dosen tetap PS diberikan pelatihan penyusunan kurikulum.
2. Menyediakan dokumen prosedur peninjauan kurikulum.
3. Membentuk tim peninjauan kurikulum
4. Mengadakan workshop peninjauan kurikulum yang melibatkan berbagai pihak.
5. Hasil rekomendasi workshop ditindaklanjuti oleh PS sehingga menghasilkan dokumen peninjauan kurikulum. dan disahkan oleh rektor UIN STS Jambi.

### A. Tenaga Pengajar

Tenaga pengajar PS Perbandingan Mazhab berasal dari dosen-dosen tetap dan tidak tetap UIN STS Jambiyang sesuai dengan bidang keahlian. Dosen tetap untuk Program Studi Perbandingan Mazhab adalah sebagai berikut:

**Tabel 18 Dosen Tetap**

No	Nama Dosen Tetap	NIDN**	Tgl. Lahir	Jabatan Akademik	Pendidikan S.1, S.2, dan S.3
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(7)
1	Prof. Dr. H. Suhar, AM	2007095402	Kp. Renah Pelawan, 7 September 1954	Guru Besar	S1 IAIN Jambi S2 IAIN Ar-Raniry S3 IAIN Ar-Raniry
2	Dr. A.A. Miftah, M.Ag	2025117301	Jambi, 25 Maret 1973	Lektor Kepala	S1 IAIN Jambi S2 IAIN Sumut S3 UIN Syahid
3	Zulqarnain, S.Ag., M.H., Ph.D	2016087502	Jambi, 16 Agustus 1975	Lektor Kepala	S1 IAIN Jambi S2 UII Jogja S3 UKM
4	Dr. Illi Yanti, M.Ag	2027027102	Jambi, 27 Februari 1971	Lektor kepala	S1 IAIN Jambi S2 IAIN Sumut S3 UIN Suka
5	Drs. M. Hasbi AQ, M.Ag	2008066402	Tanjab, 8 Juni 1964	Lektor Kepala	S1 IAIN Jambi S2 IAIN Sumut
6	Dr. Rahmi Hidayati, M.HI	2020127101	Muara Bungo 20 Desember 1971	Lektor Kepala	S1 IAIN Jambi S2 IAIN Jambi S3 UIN Syahid

7	Drs. Rahmadi, M.HI	2012116602	DI. Sei Terap, 12 Nopember 1966	Lektor Kepala	S1 IAIN Jambi S2 IAIN Jambi
8	Alhusni, S.Ag., M.HI	2025127602	Ma. Siau 25 Desember 1976	Lektor	S1 IAIN Jambi S2 IAIN Jambi
9	Idris, S.S., M.H	2001047804	01 April 1974	Asisten Ahli	S1 IAIN Jambi S2 UIN Jambi
10	Edi Kurniawan, S.Sy., M.Phil.	2018028801	Muara Siau, 18 Februari 1988	Asisten Ahli	S.1 IAIN STS Jambi S.2 UTM

#### **h. Komponen MKWU (Mata Kuliah Wajib Universitas)**

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	UPMZ60001	Studi Al Qur'an & Hadist	2
2	UPMZ60002	Studi Hukum Islam	2
3	UPMZ60003	Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan	2
4	UPMZ60004	Bahasa Indonesia	2
5	UPMZ60005	Bahasa Inggris	2
6	UPMZ60006	Bahasa Arab	2
7	UPMZ60007	Pemikiran Islam dan Filsafat	3
8	UPMZ60008	Islam dan Peradaban Melayu	2
9	UPMZ60009	<i>Islamic Entrepreneurship</i>	2
10	UPMZ600010	Kukerta	4
JUMLAH			23

#### **i. Komponen MKWF (Mata Kuliah Wajib Fakultas)**

No	Kode Mata kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS
1	FPMZ62001	Bahasa Arab II	2
2	FPMZ62002	Bahasa Inggris II	2
3	FPMZ61003	Ilmu Hukum	2
4	FPMZ61004	Pengantar Hukum Indonesia	2
5	FPMZ62005	Ushul Fiqh I	2
6	FPMZ63006	Kaedah Fiqh	2
7	FPMZ62007	Fiqh Jinayah	2
8	FPMZ62008	Fiqh Muamalah	2
9	FPMZ63009	Fiqh Munakahat	3
10	FPMZ63010	Hukum Islam Di Indonesia	2

11	FPMZ62011	Fiqh Ibadah	2
12	FPMZ63012	Fiqh Mawarits	2
13	FPMZ64013	Hukum Perkawinan di INA	2
14	FPMZ63014	Filsafat Hukum Islam	2
15	FPMZ65015	Ilmu Perundang-Undangan	2
16	FPMZ63016	Metodologi Penelitian	2
17	FPMZ62017	Hukum Tata Negara	2
18	FPMZ63018	Hukum Pidana	2
19	FPMZ63019	Hukum Perdata	2
20	FPMZ64020	Ilmu Falak	3
21	FPMZ66021	Ushul Fiqh II	2
22	FPMZ67022	Skripsi	6
		JUMLAH	50

**j. Komponen MKPS (Mata Kuliah Program Studi)**

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS
1	PMZ61001	Pengantar Perbandingan Mazhab	2
2	PMZ62002	Dasar-Dasar Ekonomi Syariah	2
3	PMZ64003	Hukum Adat	2
4	PMZ64004	Leadership*	2
5	PMZ64005	Sosiologi Hukum	2
6	PMZ63006	Advokasi & Kepengacaraan*	2
7	PMZ64007	Peradilan Agama di Indonesia	2
8	PMZ64008	Perbandingan Hukum	2
9	PMZ66009	Filsafat Hukum & Etika Profesi Hukum*	2
10	PMZ65010	Metodologi Penelitian Hukum	2
11	PMZ64011	Hukum Perdata Internasional	2
12	PMZ64012	Qiraat al-Kutub	2
13	PMZ66013	Perbandingan Hukum Keluarga Muslim	2
14	PMZ65014	Ushul al-Fiqh Perbandingan	2
15	PMZ65015	Fiqh Ibadah Perbandingan	2
16	PMZ65016	Fiqh Muamalah Perbandingan	2
17	PMZ65017	Fiqh Munakahat Perbandingan	2
18	PMZ65018	Fiqh Mawarits Perbandingan	2
19	PMZ65019	Fiqh Jinayah Perbandingan	2
20	PMZ64020	Fiqh Siyasah Perbandingan	2
21	PMZ66021	Fiqh Kontemporer	2
22	PMZ65022	Al-Fatawa	2
23	PMZ66023	Metode Analisis Fatwa	2
24	PMZ66024	Tafsir Ahkam	2
25	PMZ66025	Hadits Ahkam	2
26	PMZ66026	Statistik*	2

27	PMZ66027	Politik Hukum	2
28	PMZ66028	Bimbingan Skripsi	2
JUMLAH			56

\*) Mata kuliah pilihan

### k. Komponen Mata Kuliah Kewenangan

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
JUMLAH			

### 1. Sebaran Mata Kuliah

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	SEMESTER									
				1	2	3	4	5	6	7	8		
1	UPMZ60001	Studi Qur'an Hadits	2	2									
2	UPMZ60002	Studi Hukum Islam	2	2									
3	UPMZ60003	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2	2									
4	UPMZ60004	Bahasa Indonesia	2	2									
5	UPMZ60005	Bahasa Inggris 1	2	2									
6	UPMZ60006	Bahasa Arab 1	2	2									
7	UPMZ60007	Pemikiran Islam dan Filsafat	3							3			
8	UPMZ60008	Islam dan Peradaban Melayu	2	2									
9	UPMZ60009	<i>Islamic Entrepreneurship</i>	2	2									
10	UPMZ60010	Kukerta	4									4	
11	FPMZ61001	Sejarah Peradilan Islam	2	2									
12	FPMZ62002	Ushul al-Fiqh I	2		2								
13	FPMZ62003	Pengantar Ilmu Hukum	2		2								
14	FPMZ62004	Pengantar Hukum Indonesia	2		2								
15	FPMZ62005	Bahasa Inggris II	2		2								

16	FPMZ62006	Bahasa Arab II	2		2					
17	FPMZ63007	Kaedah-kaedah Fiqh	2			2				
18	FPMZ62008	Fiqh Ibadah	2		2					
19	FPMZ63009	Fiqh Muamalah	2			2				
20	FPMZ62010	Fiqh Munakahat	2		2					
21	FPMZ63011	Fiqh Mawarits	2			2				
22	FPMZ63012	Fiqh Jinayah	3			3				
23	FPMZ63013	Fiqh Siyasah	2			2				
24	FPMZ62014	Hukum Islam di Indonesia	2		2					
25	FPMZ64015	Hukum Perkawinan di Indonesia	2				2			
26	FPMZ64016	Filsafat Hukum Islam	2				2			
27	FPMZ63017	Metodologi Penelitian	2			2				
28	FPMZ63018	Hukum Perdata	2			2				
29	FPMZ63019	Hukum Pidana	2			2				
30	FPMZ63020	Hukum Tata Negara	3			3				
31	FPMZ64021	Ilmu Perundang-undangan	2				2			
32	FPMZ65022	Ilmu Falak	3					3		
33	FPMZ63023	Ushul al-Fiqh II	2			2				
34	FPMZ66024	Hukum Acara Perdata	2					2		
35	FPMZ65025	Hukum Acara Peradilan Agama	2					2		
36	FPMZ64026	Hukum Acara Pidana	2						2	
37	FPMZ66027	Praktek Peradilan	2						2	
38	FPMZ67028	Praktek Pengalaman Lapangan	2							2
39	FPMZ68029	Skripsi	6							6
40	PMZ61001	Pengantar Perbandingan Mazhab	2	2						
41	PMZ62002	Dasar-Dasar Ekonomi Syariah	2		2					
42	PMZ64003	Hukum Adat	2				2			
43	PMZ64004	Leadership*	2		2					
44	PMZ64005	Sosiologi Hukum	2				2			
45	PMZ63006	Advokasi & Kepengacaraan*	2			2				
46	PMZ64007	Peradilan Agama di Indonesia	2				2			
47	PMZ64008	Perbandingan	2				2			

		Hukum										
48	PMZ66009	Filsafat Hukum & Etika Profesi Hukum*	2						2			
49	PMZ65010	Metodologi Penelitian Hukum	2					2				
50	PMZ64011	Hukum Perdata Internasional	2				2					
51	PMZ64012	Qiraat al-Kutub	2				2					
52	PMZ66013	Perbandingan Hukum Keluarga Muslim	2						2			
53	PMZ65014	Ushul al-Fiqh Perbandingan	2					2				
54	PMZ65015	Fiqh Ibadah Perbandingn	2					2				
55	PMZ65016	Fiqh Muamalah Perbandingan	2					2				
56	PMZ65017	Fiqh Munakahat Perbandingan	2					2				
57	PMZ65018	Fiqh Mawarits Perbandingan	2					2				
58	PMZ65019	Fiqh Jinayah Perbandingn	2					2				
59	PMZ64020	Fiqh Siyasah Perbandingn	2				2					
60	PMZ66021	Fiqh Kontemporer	2						2			
61	PMZ65022	Al-Fatawa	2					2				
62	PMZ66023	Metode Analisis Fatwa	2						2			
63	PMZ66024	Tafsir Ahkam	2				2					
64	PMZ66025	Hadits Ahkam	2				2					
65	PMZ66026	Statistik*	2						2			
66	PMZ66027	Politik Hukum	2						2			
67	PMZ66028	Bimbingan Skripsi	2						2			
Jumlah SKS			144	20	20	24	24	23	21	6	6	

### m. Sebaran Mata Kuliah Per Semester

Semester	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Jenis	SKS
I	UPMZ60001	Studi Qur'an Hadits	MKWU	2
	UPMZ60002	Studi Hukum Islam	MKWU	2
	UPMZ60003	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	MKWU	2
	UPMZ60004	Bahasa Indonesia	MKWU	2
	UPMZ60005	Bahasa Inggris 1	MKWU	2
	UPMZ60006	Bahasa Arab 1	MKWU	2
	UPMZ60008	Islam dan Peradaban Melayu	MKWU	2
	UPMZ60009	<i>Islamic Entrepreneurship</i>	MKWU	2

	FPMZ61001	Sejarah Peradilan Islam	MKWF	2
	PMZ61001	Pengantar Perbandingan Mazhab	MKPS	2
Jumlah				20
II	FPMZ62002	Ushul al-Fiqh I	MKWF	2
	FPMZ62003	Pengantar Ilmu Hukum	MKWF	2
	FPMZ62004	Pengantar Hukum Indonesia	MKWF	2
	FPMZ62005	Bahasa Inggris II	MKWF	2
	FPMZ62006	Bahasa Arab II	MKWF	2
	FPMZ62008	Fiqh Ibadah	MKWF	2
	FPMZ62010	Fiqh Munakahat	MKWF	2
	FPMZ62014	Hukum Islam di Indonesia	MKWF	2
	PMZ62002	Dasar-Dasar Ekonomi Syariah	MKPS	2
	PMZ64004	Leadership*	MKPS	2
Jumlah				20
III	FPMZ63007	Kaedah-kaedah Fiqh	MKWF	2
	FPMZ63009	Fiqh Muamalah	MKWF	2
	FPMZ63011	Fiqh Mawarits	MKWF	2
	FPMZ63013	Fiqh Siyasah	MKWF	2
	FPMZ63017	Metodologi Penelitian	MKWF	2
	FPMZ63018	Hukum Perdata	MKWF	2
	FPMZ63019	Hukum Pidana	MKWF	2
	FPMZ63023	Ushul al-Fiqh II	MKWF	2
	PMZ63006	Advokasi & Kepengacaraan*	MKPS	2
	FPMZ63012	Fiqh Jinayah	MKWF	3
FPMZ63020	Hukum Tata Negara	MKWF	3	
Jumlah				24
IV	FPMZ64015	Hukum Perkawinan di Indonesia	MKWF	2
	FPMZ64016	Filsafat Hukum Islam	MKWF	2
	FPMZ64021	Ilmu Perundang-undangan	MKWF	2
	PMZ64003	Hukum Adat	MKPS	2
	PMZ64005	Sosiologi Hukum	MKPS	2
	PMZ64007	Peradilan Agama di Indonesia	MKPS	2
	PMZ64008	Perbandingan Hukum	MKPS	2
	PMZ64011	Hukum Perdata Internasional	MKPS	2
	PMZ64012	Qiraat al-Kutub	MKPS	2
	PMZ64020	Fiqh Siyasah Perbandingan	MKPS	2

	PMZ66025	Hadits Ahkam	MKPS	2
	PMZ66024	Tafsir Ahkam	MKPS	2
Jumlah				24
V	FPMZ66024	Hukum Acara Perdata	MKWF	2
	FPMZ65025	Hukum Acara Peradilan Agama	MKWF	2
	PMZ65010	Metodologi Penelitian Hukum	MKPS	2
	PMZ65014	Ushul al-Fiqh Perbandingan	MKPS	2
	PMZ65015	Fiqh Ibadah Perbandingan	MKPS	2
	PMZ65016	Fiqh Muamalah Perbandingan	MKPS	2
	PMZ65017	Fiqh Munakahat Perbandingan	MKPS	2
	PMZ65018	Fiqh Mawarits Perbandingan	MKPS	2
	PMZ65019	Fiqh Jinayah Perbandingan	MKPS	2
	PMZ65022	Al-Fatwa	MKPS	2
	FPMZ65022	Ilmu Falak	MKWF	3
Jumlah				23
VI	FPMZ64026	Hukum Acara Pidana	MKWF	2
	FPMZ66027	Praktek Peradilan	MKWF	2
	PMZ66009	Filsafat Hukum & Etika Profesi Hukum*	MKPS	2
	PMZ66013	Perbandingan Hukum Keluarga Muslim	MKPS	2
	PMZ66021	Fiqh Kontemporer	MKPS	2
	PMZ66023	Metode Analisis Fatwa	MKPS	2
	PMZ66026	Statistik*	MKPS	2
	PMZ66027	Politik Hukum	MKPS	2
	PMZ66028	Bimbingan Skripsi	MKPS	2
	UPMZ60007	Pemikiran Islam dan Filsafat	MKWU	3
Jumlah				21
VII	FPMZ67028	Praktek Pengalaman Lapangan	MKWF	2
	UPMZ60010	Kukerta	MKWU	4
Jumlah				6
VIII	FPMZ68029	Skripsi	MKWF	6
Jumlah				6

**j. Distribusi Dosen Program Studi Perbandingan Mazhab dan Hukum**

<b>No.</b>	<b>Nama/NIP/NIDN</b>	<b>Jabatan/Pangkat /Gol.</b>	<b>Kualifikasi Pendidikan</b>	<b>Keahlian</b>
1	Prof. Dr. H. Suhar AM, MA 195412311981031077 2007095402	Guru Besar Pembina Utama Madya IV/d	S1 Tadris IPS/PAI S2 Hukum Islam S3 Hukum Islam	Ushul Fiqh
2	Dr. A.A. Miftah 197311251996031001 2025117301	Lektor Kepala Pembina Tk I IV/c	S1 Perdilan Agama S2 <i>Islamic Studies</i> S3 <i>Islamic Studies</i>	Ushul Fiqh Perbandingan
3	Dr. Illy Yanti, M.Ag 197102271994012001 2027027102	Lektor Kepala Pembina IV/a	S1 Peradilan Agama S2 Hukum Islam S3 Hukum Islam	Perdilan Agama di Indonesia
4	Zulqarnain, S.Ag, M.Hum, Ph.D 197508162000031003 2016087502	Lektor Kepala Pembina IV/b	S1 Peradilan Agama S2 Sosiologi Hukum S3 Sosiologi Hukum/ Kajian Islam	Sosiologi Hukum
5	Drs. M. Hasbi Ash Shiddieqi, M.Ag 196406081992031004 2008066402	Lektor Kepala Pembina IV/a	S1 Perdilan Agama S2 Hukum Islam/Tafsir	Ulumul Quran
6	Drs. Rahmadi, M.HI 196611121993021001 2012116602	Lektor Kepala Pembina IV/a	S1 PA S2 Metodologi Pemikiran Hukum Islam	Ilmu Falak
7	Al Husni, S.Ag, M.HI 197612252009011017 2025127602	Lektor Penata III/d	S1 HK S2 Metodologi Pemikiran Hukum Islam	Ushul Fiqh
8	Dr. Rahmi Hidayati, S.Ag, M.HI 197112201992032001 2020127101	Lektor Penata Tk I IV/a	S1 PA S2 Metodologi Pemikiran Hukum Islam S3 <i>Islamic Studies</i>	Perbandingan Fiqh dan Hukum
9	Idris, SS., M.H 197804012014121004 2001047804	Asisten Ahli Penata Muda Tk I III/b	S1 Bahasa Arab S2 Ilmu Syariah	Ilmu Syariah/ Hukum Islam

10	Edi Kurniawan, S.Sy, M.Phil - 2018028801	DTBPNS	S1 HK S2 Kajian Islam	Filsafat Hukum Islam/Ushul Fiqh
----	---	--------	--------------------------	--

#### Jumlah berdasarkan Jabatan

No.	Jabatan	Jumlah
1.	Guru Besar	1
2.	Lektor Kepala	5
3.	Lektor	2
4.	Asisten Ahli	1
	Jumlah	9

#### Jumlah berdasarkan Kepegangatan

No.	Kepegangatan	Golongan	Jumlah
1	Pembina Utama	IV/e	0
2	Pembina Utama Madya	IV/d	1
3	Pembina Utama Muda	IV/c	1
4	Pembina Tingkat I	IV/b	1
5	Pembina	IV/a	4
6	Penata Tingkat I	III/d	1
7	Penata	III/c	0
8	Penata Muda Tingkat I	III/b	1
9	Penata Muda	III/a	0
	Jumlah		9

#### Jumlah berdasarkan Pendidikan

No.	Pendidikan	Jumlah
1.	Strata 1 (S1)	0
2.	Strata 2 (S2)	6
3.	Strata 3 (S3)	5
	Jumlah Total	11

#### Jumlah Dosen

No.	Dosen	Jumlah
1.	DOSEN PNS	9
2.	PNS CADOS	1
3.	CPNS CADOS (K2)	0

4.	PPPK/DTBPNS	1
5.	CPNS/CADOS (FD)	0
6.	DOSEN KONTRAK	0
7.	PNS/CADOS (P)	0
8.	DOSEN ASING (BA)	0
	Jumlah	11

No.	Nama	Keterangan	Jumlah
1.	Idris, SS., M.H	PNS/CADOS	1

### 7) Program Studi Hukum Ekonomi Syariah

Prodi Hukum Ekonomi Syari'ah di Fakultas Syariah UIN STS Jambi saat ini adalah salah satu Prodi yang dimiliki Fakultas Syariah UIN STS Jambi. Program Studi Hukum Ekonomi Syari'ah secara resmi telah berusia 23 tahun. Keberadaan Prodi ini diawali dengan SK Rektor IAIN STS Jambi Nomor: IN/9/R/SK/79-a/1995 tanggal 16 Juni 1995. Dalam sejarahnya, pada tahun 2000 Prodi Hukum Ekonomi Syari'ah yang awalnya bernama Muamalat telah mendapatkan akreditasi B. Namun, setelah itu belum pernah dilakukan perpanjangan masa berlakunya akreditasi karena suatu dan lain hal. Prodi ini sempat vakum selama lima tahun yaitu tahun 2002 sampai 2007. Kemudian tahun 2007 Prodi ini dilegalkan kembali dengan dua konsentrasi yaitu Hukum Bisnis Islam dan Manajemen Zakat dan Perwakafan. Namun untuk sementara baru Hukum Bisnis Islam yang dioperasionalkan. Keberadaan Prodi Hukum Ekonomi Syari'ah sekarang ini diperkuat dengan dikeluarkannya izin perpanjangan penyelenggaraan program studi dari Dirjen Pendidikan Islam RI Nomor: Dj.I/885/2008 tanggal 27 Oktober 2008 tentang perpanjangan izin penyelenggaraan program studi.

Pejabat ketua dan sekretaris program studi Hukum Ekonomi Syariah periode 2018-2021 adalah:

No.	Nama	Jabatan	Nomor SK
1	Rastio, S.H., M.Hum	Ketua Program Studi	SK Rektor Nomor : 257 Tahun 2020 Tanggal 03 Januari 2020
2	Pidayan Sasnifa, SH., M.Sy	Sekretaris Program Studi	SK Rektor Nomor : 257 Tahun 2020 Tanggal 03 Januari 2020

### **A. Visi Program Studi Hukum Ekonomi Syariah**

Visi Program Studi Hukum Ekonomi Syariah Fakultas Syari'ah UIN STS Jambi adalah Menjadi Program Studi Hukum Ekonomi Syariah Islam yang Inovatif, Kompetitif, Unggul, dan Berdaya Saing dalam Pengkajian dan Penerapan Ilmu Syari'ah terkait Hukum Ekonomi Syariah Islam dengan semangat Entrepreneurship pada tahun 2030.

### **B. Misi Program Studi Hukum Ekonomi Syariah**

Misi Program Studi Hukum Ekonomi Syariah Fakultas Syari'ah UIN STS Jambi adalah:

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran dalam bidang syari'ah terkait Hukum Ekonomi Syariah yang berorientasi pada profesionalisme yang relevan dengan kebutuhan masyarakat.
2. Melaksanakan penelitian dalam bidang ilmu Hukum Ekonomi Syariah berbasis transintegrasi keilmuan dengan semangat *Islamic Entrepreneurship*.
3. Melakukan pengabdian pada masyarakat dalam bidang Hukum Ekonomi Syariah dengan memanfaatkan ketersediaan sumber daya manusia.
4. Melakukan kerjasama dengan berbagai lembaga, baik di dalam negeri maupun luar negeri dalam bidang Hukum Ekonomi Syariah yang berorientasi pada kesyari'ahan dengan semangat *Islamic Entrepreneurship*.
5. Mengimplementasikan nilai-nilai *Islamic Entrepreneurship* sebagai standar dan keteladanan dalam realisasi bidang pendidikan, penelitian, pengabdian dan kerjasama dalam bidang Hukum Ekonomi Syariah.

### **C. Tujuan Program Studi Hukum Ekonomi Syariah**

Program Studi Hukum Ekonomi Syariah Fakultas Syari'ah UIN STS Jambi harus mampu menjadikan program studi sebagai takaran setiap tujuan dan aktivitasnya. Oleh karena itu, pengembangan program studi diarahkan pada pembentukan insan-insan yang memahami, mengamalkan dan mampu menyebarluaskan ilmu Hukum Ekonomi Syariah. Adapun tujuan Program Studi Hukum Ekonomi Syari'ah adalah :

- 1) Menghasilkan Sarjana Hukum Ekonomi Syari'ah yang bermutu dan profesional yang berjiwa *Islamic Entrepreneurship*.
- 2) Menghasilkan penelitian berbasis transintegrasi keilmuan HES dengan semangat *Islamic Entrepreneurship*.
- 3) Meningkatkan peran civitas akademika Prodi dalam pengabdian masyarakat di bidang HES.
- 4) Menciptakan tata kelola dan iklim akademik Prodi HES yang mampu mendukung perwujudan visi misi dengan semangat entrepreneurship islami dan membangun kerjasama yang baik

dengan berbagai pihak guna pengembangan Program Studi HES.

#### D. Sasaran Program Studi Hukum Ekonomi Syariah

Untuk mencapai tujuan program studi, maka tata kehidupan kampus di Fakultas ditata dan dikelola sedemikian rupa sehingga memiliki kultur keilmuan hukum ekonomi syariah. Sasaran dan orientasi pengembangan ini diejawantahkan dalam program-program pengembangan tahunan yang meliputi aspek sumber daya manusia (SDM), sistem dan sarana-prasarana.

#### E. Strategi Program Studi Hukum Ekonomi Syari'ah

Mengacu kepada sasaran yang telah ditetapkan untuk tingkat Universitas dan Fakultas, maka Prodi Hukum Ekonomi Syari'ah merumuskan strategi sebagai berikut:

##### Strategi Jangka Pendek (2015-2017)

No	Sasaran	Strategi	Capaian	Persen tase
1	<p>Bidang Pendidikan yaitu:</p> <p>a. Kurikulum berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI).</p> <p>b. Kualitas dosen memiliki kualifikasi berbasis kompetensi program studi HES.</p> <p>c. Kuantitas dosen; 70% memiliki kualifikasi berbasis kompetensi program studi HES dengan tingkat pendidikan program Strata Dua (S-2), dan 15% tingkat pendidikan program Strata Tiga (S-3).</p> <p>d. Lulusan; memiliki keahlian sebagai pendidik, pengelola, peneliti, dan penulis buku bidang HES yang berjiwa <i>Islamicentrepreneurs hip</i>.</p>	<p>1) PS melakukan penyusunan, pengembangan, dan mengevaluasi kurikulum PS HES berbasis Kurikulum KKNI dengan mengikutsertakan pengguna, alumni, dan <i>stakeholder</i>.</p> <p>2) Mendorong dosen meningkatkan kompetensi dan kualifikasi pendidikannya sesuai kompetensi PS HES dengan langkah-langkah: mengikutsertakan dosen dalam kegiatan <i>workshop</i>, seminar, penelitian, pengabdian</p>	<p>a) Menghasilkan kurikulum yang sesuai dengan disiplin keilmuan HES dan kebutuhan duniakerja</p> <p>b) Menghasilkan dosen yang ber kualifikasi pendidikannya sesuai kompetensi PS HES</p> <p>c) Mencapai Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) mahasiswa HES adalah 3.00</p> <p>d) Menghasilkan lulusan PS HES yang dapat diserap oleh dunia kerja dalam waktu 6 – 12 bulan masa tunggu setelah kelulusan.</p>	<p>95 %</p> <p>95 %</p> <p>95 %</p>

		<p>kepada masyarakat, dan memberikan bantuan dana kepada dosen PS yang mengikuti kegiatan pengembangan akademik di kampus dan luar kampus, serta memberikan kesempatan kepada dosen PS melanjutkan pendidikan strata tiga (S-3).</p> <p>3) Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) mahasiswa HES adalah 3.00</p> <p>4) Lulusan PS HES dapat diserap oleh dunia kerja dalam waktu 6 – 12 bulan masa tunggu setelah kelulusan.</p> <p>5) Masa studi mahasiswa PS HES sama dengan 4 tahun.</p>	<p>e) Menghasilkan calon lulusan dengan masa studi sama dengan 4 tahun.</p>	<p>95%</p> <p>95%</p>
2	<p>Bidang Penelitian yaitu:</p> <p>a. Dosen tetap PS HES konsisten melakukan penelitian individu dan kelompok dengan teman sejawat dan kolaborasi dengan mahasiswa yang relevan dengan PS HES.</p> <p>b. Mahasiswa konsisten terlibat</p>	<p>1) PS secara periodik mendorong dosen tetap PS HES konsisten melakukan penelitian dengan langkah-langkah:</p> <p>a. Merencanakan, melaksanakan kegiatan-kegiatan penelitian setiap tahun bagi dosen dengan</p>	<p>a. Menghasilkan penelitian dan/atau publikasi ilmiah secara terus-menerus minimal 1 buah/ tahun/ dosen. Baik penelitian kelompok dan individu serta</p> <p>b.</p>	<p>Me</p> <p>Me</p> <p>95%</p>

	<p>melakukan penelitian individu dan kelompok yang relevan dengan PS HES.</p>	<p>menginformasikan agenda-agenda kegiatan penelitian dari berbagai sumber terutama tentang HES.</p> <p>b. Menyampaikan informasi dan pengumuman resmi kepada dosen PS guna mendapatkan bantuan atau hibah penelitian individu dan kelompok,</p> <p>c. Menyediakan anggaran penelitian sesuai dengan rencana induk penelitian UIN STS Jambi</p> <p>d. Menyelenggarakan workshop metodologi penelitian, menulis artikel jurnal dan e journal, bedah buku dan lain-lain.</p> <p>e. Mempublikasikan hasil penelitian dosen dalam bentuk seminar hasil di lembaga penelitian UIN STS Jambi</p> <p>f. Menghimpun dan menerbitkan hasil penelitian (artikel) dalam jurnal PS dan jurnal lembaga lainnya.</p> <p>g. Berlangganan jurnal terakreditasi nasional maupun internasional dan menerbitkan</p>	<p>nghasilkan penelitian kolaborasi dengan mahasiswa</p> <p>c. Me</p> <p>nghasilkan jurnal lokal dan prosiding</p> <p>d. Me</p> <p>ndapatkan penelitian yang disponsori oleh pemerintah seperti litapdimas kemenag RI</p> <p>e. Me</p> <p>nghasil kan keterlibatan Mahaiswa dalam melakukan penelitian individu dan kelompok kolaborasi dengan dosen yang relevan dengan PS HES dan mengakses nya ke dalam jurnal</p>	<p>95%</p> <p>95%</p> <p>95%</p> <p>95%</p>
--	---	--	---	---

		<p>jurnal program studi yang mengarah kepada akreditasi</p> <p>e. Menerbitkan dan mempublikasikan karya-karya ilmiah yang merupakan hasil penelitian serta mendaftarkannya ke dalam hak kekayaan intelektual.</p> <p>2) Mahasiswa konsisten terlibat melakukan penelitian individu dan kelompok yang relevan dengan PS HES dan mengaksesnya ke dalam jurnal</p>		
3	<p>Pengabdian kepada Masyarakat</p> <p>1) Dosen tetap PS HES berperan aktif dan konsisten melakukan pengabdian dalam bentuk pendampingan kepada masyarakat berkaitan dengan HES, serta terlibat langsung dalam berbagai kegiatan sosial kemasyarakatan.</p> <p>2) Mahasiswa berperan aktif dan konsisten terlibat langsung dalam berbagai kegiatan sosial kemasyarakatan.</p>	<p>1) Merencanakan dan melaksanakan kegiatan pengabdian pada masyarakat oleh dosen secara berkelanjutan,</p> <p>2) Menyediakan anggaran pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan rencana induk Lembaga Penelitian dan pengabdian masyarakat (LP2M) UIN STS Jambi,</p> <p>3) Mengarahkan dosen untuk berpartisipasi dalam kegiatan</p>	<p>1) terlaksananya kegiatan pengabdian pada masyarakat oleh dosen yang berkesinambungan,</p> <p>2) Menyediakan anggaran pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan rencana induk Lembaga Penelitian dan pengabdian masyarakat (LP2M) UIN STS Jambi,</p> <p>3) Mengarahkan dosen untuk berpartisipasi dalam kegiatan masyarakat di lingkungan tempat</p>	<p>95 %</p> <p>95%</p> <p>95%</p>

		<p>masyarakat di lingkungan tempat tinggalnya,</p> <p>4) Mengarahkan dosen untuk aktif dalam membantu kegiatan pemerintahan dan organisasi kemasyarakatan sebagai pakar,</p> <p>5) Mencari peluang kerjasama dengan pihak ketiga dalam melakukan program pengabdian kepada masyarakat,</p> <p>6) Mengarahkan mahasiswa untuk aktif dalam organisasi kemasyarakatan yang ada dilingkungan tempat tinggalnya.</p>	<p>tinggalnya,</p> <p>4) Mengarahkan dosen untuk aktif dalam membantu kegiatan pemerintahan dan organisasi kemasyarakatan sebagai pakar,</p> <p>5) Mencari peluang kerjasama dengan pihak ketiga dalam melakukan program pengabdian kepada masyarakat,</p> <p>6) Mengarahkan mahasiswa untuk aktif dalam organisasi kemasyarakatan yang ada dilingkungan tempat tinggalnya.</p>	<p>95%</p> <p>95%</p> <p>95%</p>
--	--	---	---	----------------------------------

### Strategi Jangka Menengah (Tahun 2015 – 2020)

No	Sasaran	Strategi	Capaian	Persen tase
1	<p>Bidang Pendidikan yaitu:</p> <p>1) Kurikulum berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI).</p> <p>2) Kualitas dosen memiliki kualifikasi berbasis kompetensi program studi HES.</p> <p>3) Kuantitas dosen; 70% memiliki</p>	<p>1) Pembaharuan kurikulum PS HES pada tahun 2017 sesuai dengan umpan balik dari dosen, mahasiswa, alumni dan pengguna</p> <p>2) Metode pembelajaran</p>	<p>a. Pembaharuan kurikulum PS HES pada tahun 2017 sesuai dengan umpan balik dari dosen, mahasiswa, alumni dan pengguna,</p> <p>b. Terlaksananya</p>	<p>95%</p> <p>95%</p>

	<p>kualifikasi berbasis kompetensi program studi HES dengan tingkat pendidikan program Strata Dua (S-2), dan 15% tingkat pendidikan program Strata Tiga (S-3).</p> <p>4) Lulusan; memiliki keahlian sebagai pendidik, pengelola, peneliti, dan penulis buku bidang HES yang berjiwa <i>Islamicentrepreneurs hip</i>.</p> <p>5) Menguasai teknologi informasi dan komunikasi yang dapat meningkatkan proses pembelajaran</p>	<p>berbasis kompetensi melalui teknik student competency learning (SCL),</p> <p>3) Menjalinkan kerjasama dengan Perguruan Tinggi lain, instansi pemerintah, pihak swasta,</p> <p>4) Memfasilitasi dosen tetap PS HES FS yang akan melanjutkan strata 3 (tiga) untuk mendapatkan bantuan pendidikan baik dari lembaga sendiri maupun dari lembaga lain.</p> <p>5) Merekrut dosen dengan klasifikasi pendidikan strata 3 (tiga) bidang HES,</p> <p>6) Melakukan evaluasi internal melalui Audit Mutu Internal AMI melibatkan Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) dan Penjamin Sistem Mutu Fakultas (PSMF) dan Penjamin Sistem Mutu Prodi (PSMP) Program Studi HES, terhadap silabus, SAP pada setiap mata kuliah.</p> <p>7) Melakukan akreditasi PS HES pada Badan Akreditasi Nasional Pendidikan Tinggi (BAN-PT) di tahun 2017 untuk mendapatkan akreditasi</p>	<p>Metode pembelajaran berbasis kompetensi melalui teknik student competency learning (SCL),</p> <p>c. Terjalinnnya kerjasama dengan Perguruan Tinggi lain, instansi pemerintah, pihak swasta,</p> <p>d. Terealisasinya dosen tetap PS HES FS yang akan melanjutkan strata 3 (tiga) untuk mendapatkan bantuan pendidikan baik dari lembaga sendiri maupun dari lembaga lain.</p> <p>e. Tersedianya dosen dengan klasifikasi pendidikan strata 2 (dua) dan 3 (tiga) bidang HES,</p> <p>f. Melakukan evaluasi internal melalui Audit Mutu Internal AMI melibatkan Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) dan Penjamin Sistem Mutu Fakultas (PSMF) dan Penjamin Sistem Mutu Prodi (PSMP) Program Studi HES, terhadap silabus, SAP pada setiap mata kuliah.</p>	<p>95%</p> <p>95 %</p> <p>95%</p> <p>95%</p>
--	---	--	--	--

		<p>peringkat terbaik.</p> <p>8) Menyusun dan mengembangkan kurikulum prodi sesuai kebutuhan yang berorientasi keahlian prodi,</p> <p>9) Mengikutkan mahasiswa dalam pelatihan manajemen lembaga dan pelatihan penelitian, melibatkan mahasiswa dalam penelitian dosen, dan menulis buku ilmiah Hukum Ekonomi Islam (HES).</p>	<p>g. Melakukan akreditasi PS HES pada Badan Akreditasi Nasional Pendidikan Tinggi (BAN-PT) di tahun 2018 untuk mendapatkan akreditasi peringkat terbaik.</p> <p>h. Menyusun dan mengembangkan kurikulum prodi sesuai kebutuhan yang berorientasi keahlian prodi,</p> <p>i. Mengikutkan mahasiswa dalam pelatihan manajemen lembaga dan pelatihan penelitian, melibatkan mahasiswa dalam penelitian dosen, dan menulis buku ilmiah Hukum Ekonomi Islam (HES).</p>	<p>95%</p> <p>95%</p> <p>95%</p>
3	<p>Pengabdian kepada Masyarakat:</p> <p>1. Dosen tetap Prodi HES berperan aktif dan konsisten melakukan pengabdian dalam bentuk pendampingan kepada masyarakat berkaitan dengan HES, serta terlibat langsung dalam berbagai kegiatan sosial kemasyarakatan.</p>	<p>1) Meningkatkan jumlah kegiatan-kegiatan pengabdian pada masyarakat oleh dosen secara berkesinambungan,</p> <p>2) Meningkatkan anggaran pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan</p>	<p>1) Meningkatnya jumlah kegiatan-kegiatan pengabdian pada masyarakat oleh dosen secara berkesinambungan</p> <p>2) Meningkatkan anggaran pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan rencana</p>	<p>95%</p> <p>95%</p>

2. Mahasiswa berperan aktif dan konsisten terlibat langsung dalam berbagai kegiatan sosial kemasyarakatan.	rencana induk pengabdian masyarakat UIN STS Jambi,	induk pengabdian masyarakat UIN STS Jambi,	95%
	3) Dosen menggerakkan masyarakat untuk berpartisipasi dalam kegiatan di lingkungannya,	3) Dosen menggerakkan masyarakat untuk berpartisipasi dalam kegiatan di lingkungannya,	95%
	4) Meningkatkan partisipasi dosen untuk aktif dalam membantu kegiatan pemerintahan dan organisasi kemasyarakatan sebagai pakar,	4) Meningkatkan partisipasi dosen untuk aktif dalam membantu kegiatan pemerintahan dan organisasi kemasyarakatan sebagai pakar,	95%
	5) Meningkatkan kerjasama dengan pihak mitra dalam melakukan program pengabdian kepada masyarakat,	5) Meningkatkan kerjasama dengan pihak mitra dalam melakukan program pengabdian kepada masyarakat,	95%
	6) Meningkatkan kontribusi mahasiswa dalam organisasi kemasyarakatan.	6) Meningkatkan kontribusi mahasiswa dalam organisasi kemasyarakatan.	95%

### Strategi Jangka Panjang (2015-2030)

No.	Sasaran	Strategi	Capaian	Persentase
1	Bidang Pendidikan yaitu:			95%
	1) Kurikulum berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI).	1) Mengevaluasi setiap tahun kurikulum PS HES FS berdasarkan umpan balik dari lulusan dan pengguna lulusan mengenai kurikulum,	1) Menghasilkan kurikulum KKNI PS HES FS,	95%
	2) Kualitas dosen memiliki kualifikasi berbasis kompetensi		2) Pembaharuan metode pembelajaran berbasis teknologi informasi,	95%
			3) Kerjasama	

	<p>program studi HES.</p> <p>3) Kuantitas dosen; 70% memiliki kualifikasi berbasis kompetensi program studi HES dengan tingkat pendidikan program Strata Dua (S-2), dan 15% tingkat pendidikan program Strata Tiga (S-3).</p> <p>4) Lulusan; memiliki keahlian sebagai pendidik, pengelola, peneliti, dan penulis buku bidang HES yang berjiwa <i>Islamicentrepreneu rship</i>.</p> <p>5) Menguasai teknologi informasi dan komunikasi yang dapat meningkatkan proses pembelajaran</p>	<p>2) Pembaharuan metode pembelajaran berbasis teknologi informasi,</p> <p>3) Kerjasama pemanfaatan tenaga pengajar PS HES FS dengan Universitas lain di tingkat lokal dan nasional,</p> <p>4) Mendorong proses dosen HES FS untuk melanjutkan ke jenjang S3.</p> <p>5) Prodi memiliki Penjamin Sisitem mutu internal (PSMP) yang mandiri dalam mengevaluasisilabus, SAP pada setiap mata kuliah.</p> <p>6) Melengkapi sarana dan prasarana berbasis ICT</p>	<p>pemanfaatan tenaga pengajar PS HES FS dengan Universitas lain di tingkat lokal dan nasional,</p> <p>4) Mendorong proses dosen HES FS untuk melanjutkan ke jenjang S3.</p> <p>5) Prodi memiliki Penjamin Sisitem mutu internal (PSMP) yang mandiri dalam mengevaluasi silabus, SAP pada setiap mata kuliah.</p> <p>6) Mahasiswa Menguasai dan menerapkan teknologi informasi</p>	<p>95%</p> <p>95%</p> <p>95%</p>
2	<p>Bidang Penelitian :</p> <p>1. Dosen tetap Prodi HES konsisten melakukan penelitian individu dan kelompok dengan teman sejawat dan kolaborasi dengan mahasiswa yang relevan dengan Prodi HES.</p> <p>2. Mahasiswa konsisten terlibat</p>	<p>1) Memberikan penghargaan kepada dosen-dosen yang aktif dalam penelitian di tingkat lokal maupun nasional.</p> <p>2) Mendokumen tasikan hasil penelitian sesuai dengan kriteria pemanfaatan di tingkat lokal dan nasional.</p>	<p>1) diberikannya penghargaan kepada dosen-dosen yang aktif dalam penelitian dalam tingkat lokal maupun nasional.</p> <p>2) Terdokumentasi kannya hasil penelitian sesuai dengan kriteria pemanfaatan di tingkat lokal dan nasional.</p>	<p>95 %</p> <p>95%</p>

	melakukan penelitian individu dan kelompok yang relevan dengan Prodi HES.	3) Mewajibkan penelitian mahasiswa terintegrasi dalam jurnal ditingkat lokal dan nasional. 4) Mengoptimalkan peran laboratorium Prodi HES sebagai wadah untuk pengembangan Prodi HES.	3) menghasilkan penelitian mahasiswa terintegrasi dalam jurnal ditingkat lokal dan nasional. 4) Mengoptimalkan peran laboratorium Prodi HES sebagai wadah untuk pengembangan Prodi HES.	95%
3	Pengabdian kepada Masyarakat  1. Dosen tetap Prodi HES berperan aktif dan konsisten melakukan pengabdian dalam bentuk pendampingan kepada masyarakat berkaitan dengan HES, serta terlibat langsung dalam berbagai kegiatan sosial kemasyarakatan.  2. Mahasiswa berperan aktif dan konsisten terlibat langsung dalam berbagai kegiatan sosial kemasyarakatan.	1) Memberikan penghargaan kepada dosen yang telah melakukan pengabdian kepada masyarakat di tingkat lokal maupun nasional. 2) Mewajibkan program pengabdian masyarakat kepada mahasiswa setiap semester yang didampingi oleh dosen di tingkat lokal maupun nasional. 3) Mewajibkan dosen untuk berpartisipasi aktif dalam organisasi kemasyarakatan baik sebagai ketua maupun sebagai anggota. 4) Memfasilitasi kegiatan	1) Memberikannya penghargaan kepada dosen yang melakukan pengabdian kepada masyarakat di tingkat lokal maupun nasional 2) Memprogramkan kegiatan pengabdian masyarakat mahasiswa ditingkat lokal maupun nasional 3) Menjadikan dosen sebagai ketua, pengurus dan anggota dalam kegiatan di masyarakat 4) Mendorong partisipasi aktif dalam kegiatan HES bekerjasama	95%  95%  95%

		pemerintah dalam wadah laboratorium HES yang melibatkan dosen dan mahasiswa sebagai penggerak dalam kegiatan pemberdayaan masyarakat.	denga Pemerintah	
--	--	---	------------------	--

### **F. Profil Lulusan Program Studi Hukum Ekonomi Syariah**

Lulusan seluruh Program Studi Hukum Ekonomi Syariah di Fakultas Syari'ah diarahkan memiliki kapabilitas akademis keilmuan hukum ekonomi syariah, sekaligus kapabilitas ilmu-ilmu syari'ah dasar.

#### Profil Lulusan

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Praktisi Hukum	Sarjana Hukum yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir yang mampu melaksanakan tugas umum sebagai praktisi hukum dan tugas khusus sebagai praktisi hukum ekonomi syariah (muamalah) sesuai dengan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
2	Sharia Contract Drafter	Sarjana Hukum yang berkepribadian baik dan mampu menyusun berbagai kontrak bisnis terkait produk bank, keuangan syariah dan bisnis syariah lainnya
3	Peneliti Pemula	Sarjana Hukum yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab sebagai peneliti pemula di bidang hukum ekonomi syariah (muamalah) berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
4	Pengawas LKS	Sarjana Hukum yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir yang mampu melaksanakan tugas sebagai pengawas lembaga keuangan syariah sesuai dengan etika keislaman, keilmuan dan keahlian

### G. Capaian Pembelajaran Program Studi Hukum Ekonomi Syariah

No.	Capaian Pembelajaran (CP)
<b>I</b>	<b>Aspek Sikap</b>
	1. Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menerapkan sikap religius dalam kehidupan sehari-hari.
	2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan berdasarkan agama, moral, norma, dan etika dalam menjalankan tugas sesuai yang diamanahkan.
	3. Berperan dan berkontribusi dalam peningkatan kualitas dan kuantitas kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
	4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
	5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
	6. Bekerja sama dan peduli masyarakat dan lingkungan demi tercapainya lingkungan yang bersih dan sehat.
	7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
	8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
	9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahlian secara mandiri
	10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
<b>II</b>	<b>Aspek Pengetahuan</b>
	1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
	2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);
	3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);
	4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok

	<p>dalam komunitas akademik dan non akademik;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin;</li> <li>6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;</li> <li>7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global;</li> <li>8. Memiliki kemampuan membaca teks arab terkait dengan masalah fikih dan ushul fikih;</li> <li>9. Menguasai ilmu hukum positif dan hukum Islam secara umum dan hukum ekonomi syari'ah secara khusus;</li> <li>10. Menguasai Bahasa Indonesia, Bahasa Arab dan Bahasa Inggris untuk kepentingan komunikasi akademik baik lisan maupun tulisan;</li> <li>11. Menguasai hukum Islam dari berbagai imam mazhab fikih (perbandingan mazhab);</li> <li>12. Menguasai teori dan metode penelitian secara umum baik kualitatif maupun kuantitatif</li> </ol>
<b>III</b>	<b>Aspek Keterampilan Khusus</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguasai secara mendalam teori hukum Islam, teori hukum positif dan teori hukum ekonomi syariah terkait bisnis, bank dan keuangan syariah</li> <li>2. Menguasai secara mendalam peraturan perundang-undangan terkait bisnis dan keuangan syariah;</li> <li>3. Menguasai dengan mendalam kaidah-kaidah ushul fiqh dan qawaid fiqhiyyah dan aplikasinya pada pengembangan produk bank dan keuangan syariah;</li> <li>4. Menguasai landasan hukum ekonomi syariah baik dari Undang-Undang, Peraturan Bank Indonesia, Peraturan Otoritas Jasa Keuangan, maupun fatwa DSN-MUI dan Kompilasi Hukum Ekonomi Syariah;</li> <li>5. Menguasai teori tentang penyusunan kontrak bisnis dan keuangan syariah;</li> <li>6. Menguasai secara mendalam teori tentang beracara di lembaga peradilan/litigasi;</li> <li>7. Menguasai secara mendalam teori beracara secara non litigasi</li> <li>8. Menguasai teori komunikasi yang baik dalam melakukan proses mediasi;</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Menguasai secara mendalam teori penyelesaian sengketa bisnis syariah;</li> <li>10. Menguasai teori dan metode penetapan dan penemuan hukum ekonomi syariah;</li> <li>11. Menguasai teori tentang metode penelitian secara kualitatif dan kuantitatif di bidang Hukum Ekonomi Syariah;</li> <li>12. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam penyampain gagasan terkait ekonomi dan keuangan syariah;</li> <li>13. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris di bidang ekonomi dan keuangan syariah dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;</li> </ol>
<b>IV</b>	<b>Aspek Keterampilan Umum</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</li> <li>2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;</li> <li>3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;</li> <li>4. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</li> <li>5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</li> <li>6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</li> <li>7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang</li> </ol>

	<p>berada di bawah tanggungjawabnya;</p> <p>8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;</p> <p>9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;</p> <p>10. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;</p> <p>11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;</p> <p>12. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;</p> <p>13. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;</p> <p>14. Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 (Juz Amma);</p> <p>15. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.</p>
--	---

#### H. Komponen MKWU (Mata Kuliah Wajib Universitas)

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	UHES60001	Studi Al Qur'an & Hadist	2
2	UHES60002	Studi Hukum Islam	2
3	UHES60003	Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan	2
4	UHES60004	Bahasa Indonesia	2
5	UHES60005	Bahasa Inggris	2
6	UHES60006	Bahasa Arab	2
7	UHES60007	Pemikiran Islam dan Filsafat	3
8	UHES60008	Islam dan Peradaban Melayu	2
9	UHES60009	<i>Islamic Entrepreneurship</i>	2
10	UHES600010	Kukerta	4
JUMLAH			23

**I. Komponen MKWF (Mata Kuliah Wajib Fakultas)**

No	Kode Mata kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS
1	FHES62001	Bahasa Arab II	2
2	FHES62002	Bahasa Inggris II	2
3	FHES62003	Fiqh Ibadah	2
4	FHES62004	Fiqh Muamalah I	2
5	FHES62005	Fiqh Munakahat	2
6	FHES62006	Fiqh Jinayah	2
7	FHES62007	Ushul Fiqh	2
8	FHES62008	Kaidah Fiqh	2
9	FHES62009	Ilmu Perundang-Undangan	2
10	FHES62010	Hukum Tata Negara	2
11	FHES62011	Hukum Pidana	2
12	FHES62012	Hukum Perdata	2
13	FHES63013	Fiqh Muamalah II	3
14	FHES63014	Fiqh Mawarits	3
15	FHES63015	Filsafat Hukum Islam	3
16	FHES63016	Ilmu Falak	3
17	FHES64017	Metode Penelitian	3
18	FHES67018	Skripsi	6
		JUMLAH	45

**J. Komponen MKPS (Mata Kuliah Program Studi)**

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS
1	HES61001	Pengantar Ekonomi Syariah	2
2	HES61002	Pengantar Ekonomi Indonesia	2
3	HES63003	Pengantar Ekonomi Mikro (Islam)	3
4	HES63004	Pengantar Ekonomi Makro (Islam)	3
5	HES63005	Dasar-dasar Manajemen	3
6	HES63006	Leadership*	3
7	HES63006	Seminar Proposal HES*	3
8	HES64007	Fiqh Muamalah Kontemporer*	3
9	HES64008	Hukum Akad Syariah	2
10	HES64009	Hukum Asuransi Syariah	2
11	HES64010	Hukum Jual Beli	2
12	HES64011	Advokasi	3
13	HES64012	Hukum Perbankan Syariah	3
14	HES64013	Hukum Acara Perdata	2
15	HES64014	Hukum Islam di Indonesia	3
16	HES64015	Hukum Acara Pidana	2
17	HES65016	Hukum Perlindungan Konsumen	3
18	HES65017	Hukum Zakat, Infaq Shadaqah dan	3

		Wakaf	
19	HES65018	Hukum Koperasi dan BMT	3
20	HES65019	Hukum Pasar Modal Syariah	3
21	HES65020	Manajemen Bisnis*	3
22	HES65021	Hukum Pegadaian Syariah	2
23	HES65022	Hukum Perikatan	2
24	HES65023	Hukum Perdata Internasional	2
25	HES65024	Etika Bisnis Islam	2
26	HES66025	Lembaga Keuangan Non Bank	3
27	HES66026	Lembaga Keuangan Bank	3
28	HES66027	Ayat dan Hadits Iqtishadi	3
29	HES66029	Metode Penelitian Hukum	3
30	HES66030	Manajemen Keuangan Syariah*	3
31	HES66031	Manajemen Sumber Daya Insani*	3
32	HES67032	Praktek Pengalaman Lapangan	4
JUMLAH			86

\*) Mata kuliah pilihan wajib diambil 3 mata kuliah

### K. Komponen Mata Kuliah Kewenangan

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
JUMLAH			

### L. Sebaran Mata Kuliah

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	SEMESTER								
				1	2	3	4	5	6	7	8	
1	UHES61001	Studi al-Qur'an dan Hadis	2	2								
2	UHES61002	Studi Hukum Islam	2	2								
3	UHES61003	Pancasila dan Kewarganegaraan	2	2								
4	UHES61004	Bahasa Indonesia	2	2								
5	UHES6100	Bahasa Arab I	2	2								

	5										
6	UHES61006	Bahasa Inggris I	2	2							
7	UHES61007	Pemikiran Islam dan Filsafat	2				2				
8	UHES61008	<i>Islamic Entrepreneurship</i>	2	2							
9	UHES61009	Islam dan Peradaban Melayu	2	2							
10	UHES67010	Kuliah Kerja Nyata	4							4	
11	FHES62001	Bahasa Arab II	2		2						
12	FHES62002	Bahasa Inggris II	2		2						
13	FHES62003	Fiqh Ibadah	2		2						
14	FHES62004	Fiqh Muamalah I	2		2						
15	FHES62005	Fiqh Munakahat	2		2						
16	FHES62006	Fiqh Jinayah	2		2						
17	FHES62007	Ushul Fiqh	2		2						
18	FHES62008	Kaidah Fiqh	2		2						
19	FHES62009	Ilmu Perundang-Undangan	2				2				
20	FHES62010	Hukum Tata Negara	2						2		
21	FHES62011	Hukum Pidana	2		2						
22	FHES62012	Hukum Perdata	2		2						
23	FHES63013	Fiqh Muamalah II	3			3					
24	FHES63014	Fiqh Mawarits	3			3					
25	FHES63015	Filsafat Hukum Islam	3			3					
26	FHES63016	Ilmu Falak	3			3					
27	FHES64017	Metode Penelitian	3				3				
28	FHES67018	Skripsi	6							6	
29	HES61001	Pengantar Ekonomi Syariah	2	2							
30	HES61002	Pengantar Ekonomi Indonesia	2	2							
31	HES63003	Pengantar Ekonomi Mikro (Islam)	3			3					

32	HES63004	Pengantar Ekonomi Makro (Islam)	3			3					
33	HES63005	Dasar-dasar Manajemen	3			3					
34	HES63006	Leadership*	3						3		
35	HES63006	Seminar Proposal HES*	3						3		
36	HES64007	Fiqh Muamalah Kontemporer*	3						3		
37	HES64008	Hukum Akad Syariah	2			2					
38	HES64009	Hukum Asuransi Syariah	2			2					
39	HES64010	Hukum Jual Beli	2			2					
40	HES64011	Advokasi	3			3					
41	HES64012	Hukum Perbankan Syariah	3			3					
42	HES64013	Hukum Acara Perdata	2			2					
43	HES64014	Hukum Islam di Indonesia	3			3					
44	HES64015	Hukum Acara Pidana	2			2					
45	HES65016	Hukum Perlindungan Konsumen	3						3		
46	HES65017	Hukum Zakat, Infaq Shadaqah dan Wakaf	3						3		
47	HES65018	Hukum Koperasi dan BMT	3						3		
48	HES65019	Hukum Pasar Modal Syariah	3						3		
49	HES65020	Manajemen Bisnis*	3						3		
50	HES65021	Hukum Pegadaian Syariah	2						2		
51	HES65022	Hukum Perikatan	2						2		
52	HES65023	Hukum Perdata Internasional	2						2		
53	HES65024	Etika Bisnis Islam	2						2		
54	HES66025	Lembaga Keuangan Non Bank	3						3		

55	HES66026	Lembaga Keuangan Bank	3						3		
56	HES66027	Ayat dan Hadits Iqtishadi	3						3		
57	HES66029	Metode Penelitian Hukum	3						3		
58	HES66030	Manajemen Keuangan Syariah*	3						3		
59	HES66031	Manajemen Sumber Daya Insani*	3						3		
60	HES67032	Praktek Pengalaman Lapangan	4							4	
61	UHES61001	Studi al-Qur'an dan Hadis	2	2							
62	UHES61002	Studi Hukum Islam	2	2							
63	UHES61003	Pancasila dan Kewarganegaraan	2	2							
64	UHES61004	Bahasa Indonesia	2	2							
65	UHES61005	Bahasa Arab I	2	2							
66	UHES61006	Bahasa Inggris I	2	2							
67	UHES61007	Pemikiran Islam dan Filsafat	2				2				
68	UHES61008	Islamic Entrepreneurship	2	2							
69	UHES61009	Islam dan Peradaban Melayu	2	2							
70	UHES67010	Kuliah Kerja Nyata	4							4	
Jumlah SKS			144	20	20	21	24	22	21	14	0

\*) Matakuliah pilihan wajib diambil 3 matakuliah

### M. Sebaran Mata Kuliah Per Semester

Semester	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Jenis	SKS
I	UHES61001	Studi al-Qur'an dan Hadis	MKWU	2
	UHES61002	Studi Hukum Islam	MKWU	2
	UHES61003	Pancasila dan Kewarganegaraan	MKWU	2
	UHES61004	Bahasa Indonesia	MKWU	2

	UHES61005	Bahasa Arabi	MKWU	2
	UHES61006	Bahasa Inggris I	MKWU	2
	UHES61008	<i>Islamic Entrepreneurship</i>	MKWU	2
	UHES61009	Islam dan Peradaban Melayu	MKWU	2
	HES61001	Pengantar Ekonomi Syariah	MKPS	2
	HES61002	Pengantar Ekonomi Indonesia	MKPS	2
Jumlah				20
II	FHES62001	Bahasa Arab II	MKWF	2
	FHES62002	Bahasa Inggris II	MKWF	2
	FHES62003	Fiqh Ibadah	MKWF	2
	FHES62004	Fiqh Muamalah I	MKWF	2
	FHES62005	Fiqh Munakahat	MKWF	2
	FHES62006	Fiqh Jinayah	MKWF	2
	FHES62007	Ushul Fiqh	MKWF	2
	FHES62008	Kaidah Fiqh	MKWF	2
	FHES62011	Hukum Pidana	MKWF	2
	FHES62012	Hukum Perdata	MKWF	2
Jumlah				20
III	FHES63013	Fiqh Muamalah II	MKWF	3
	FHES63014	Fiqh Mawarits	MKWF	3
	FHES63015	Filsafat Hukum Islam	MKWF	3
	FHES63016	Ilmu Falak	MKWF	3
	HES63003	Pengantar Ekonomi Mikro (Islam)	MKPS	3
	HES63004	Pengantar Ekonomi Makro (Islam)	MKPS	3
	HES63005	Dasar-dasar Manajemen	MKPS	3
Jumlah				22
IV	FHES64017	Metode Penelitian	MKWF	3
	HES64008	Hukum Akad Syariah	MKPS	2
	HES64009	Hukum Asuransi Syariah	MKPS	2
	HES64010	Hukum Jual Beli	MKPS	2
	HES64011	Advokasi	MKPS	3

	HES64012	Hukum Perbankan Syariah	MKPS	3
	HES64013	Hukum Acara Perdata	MKPS	2
	HES64014	Hukum Islam di Indonesia	MKPS	3
	HES64015	Hukum Acara Pidana	MKPS	2
	UHES61007	Pemikiran Islam dan Filsafat	MKWU	2
Jumlah				24
V	HES65016	Hukum Perlindungan Konsumen	MKPS	3
	HES65017	Hukum Zakat, Infaq Shadaqah dan Wakaf	MKPS	3
	HES65018	Hukum Koperasi dan BMT	MKPS	3
	HES65019	Hukum Pasar Modal Syariah	MKPS	3
	HES65021	Hukum Pegadaian Syariah	MKPS	2
	HES65022	Hukum Perikatan	MKPS	2
	HES65023	Hukum Perdata Internasional	MKPS	2
	HES65024	Etika Bisnis Islam	MKPS	2
	FHES62009	Ilmu Perundang-Undangan	MKWF	2
Jumlah				22
VI	HES66025	Lembaga Keuangan Non Bank	MKPS	3
	HES66026	Lembaga Keuangan Bank	MKPS	3
	HES66027	Ayat dan Hadits Iqtishadi	MKPS	3
	HES66029	Metode Penelitian Hukum	MKPS	3
	HES66030	Manajemen Keuangan Syariah*	MKPS	3
	HES66031	Manajemen Sumber Daya Insani*	MKPS	3
	HES65020	Manajemen Bisnis*	MKPS	3
	HES63006	Leadership*	MKPS	3
	HES64007	Fiqh Muamalah Kontemporer*	MKPS	3
	HES63006	Seminar Proposal HES*	MKPS	3
Jumlah				21
VII	HES67032	Praktek Pengalaman Lapangan	MKPS	4
	UHES67010	Kuliah Kerja Nyata	MKWU	4

	FHES67018	Skripsi	MKWF	6
Jumlah				14
VIII				
Jumlah				

\*) Matakuliah pilihan wajib diambil 3 mata kuliah

**j. Distribusi Dosen Program Studi Hukum Ekonomi Syari'ah (HES)**

No.	Nama/NIP/NIDN	Jabatan/ Pangkat/Gol.	Kualifikasi Pendidikan	Keahlian
1	Dr. Bahrul Ma'ani, M.Ag 196302171990031004 2017026301	Lektor Kepala Pembina Tk I IV/b	S1 Peradilan Agama S2 Hukum Islam S3 Hukum Islam	Sejarah Kebudayaan Islam/Hukum Islam
2	Dr. Maryani, S.Ag, M.Ag 197609072005012004	Lektor Kepala Pembina IV/a	S1 PAI S2 Metodologi Pemikiran Hukum Islam S3 Manajemen Pendidikan	Hadist
3	Dra. Masnidar, M.E.Sy 195909071988022001 2007095902	Lektor Kepala Pembina IV/a	S1 Peradilan Agama S2 Ekonomi Islam	Fiqh Mawaris/Ekono mi Syariah
4	Drs. A. Faruk, MA 196311151992031002 2015116302	Lektor Kepala Pembina IV/b	S1 Peradilan Agama S2 Kajian Islam	Dirasah Islamiyah/Huku m Islam
5	Fidayan Sasnifa, SH, M.Sy 197004202000032002 2020047002	Asisten Ahli Penata Tk I III/d	S1 Hukum S2 Hukum Islam	Ilmu Hukum/ Hukum Pidana
6	Fauzi Muhammad, M.Ag - 197410232003121003	Lektor Penata Tk I III/d	S1 Muamalah/ HES S2 Muamalah	Fiqh Muamalah
7	Muhammad Aiman, SH, MH -2016068405 -	DTBPNS	S1 Hukum Pidana S2 Hukum Pidana	Hukum Pidana

8	Neni Triana, SE, M.Si 197202022014112004 2002027202	Asisten Ahli Penata Muda Tk I III/b	S1 Ekonomi S2 Ekonomi	Pengantar Ekonomi Makro
9	Dr.H. Husin Bafadhal, LC.MA 197110142003121003	Lektor Pembina IV/a	S1 <i>Islamic Studies</i> S2 <i>Islamic Studies</i> S3 <i>Islamic Studies</i>	Fiqh Muamala

### Jumlah berdasarkan Jabatan

No.	Jabatan	Jumlah
1.	Guru Besar	0
2.	Lektor Kepala	4
3.	Lektor	2
4.	Asisten Ahli	1
	Jumlah	7

### Jumlah berdasarkan Kepangkatan

No.	Kepangkatan	Golongan	Jumlah
1	Pembina Utama	IV/e	0
2	Pembina Utama Madya	IV/d	0
3	Pembina Utama Muda	IV/c	0
4	Pembina Tingkat I	IV/b	2
5	Pembina	IV/a	3
6	Penata Tingkat I	III/d	2
7	Penata	III/c	0
8	Penata Muda Tingkat I	III/b	0
9	Penata Muda	III/a	0
	Jumlah		7

### Jumlah berdasarkan Pendidikan

No.	Pendidikan	Jumlah
1.	Strata 1 (S1)	0
2.	Strata 2 (S2)	7
3.	Strata 3 (S3)	3
	Jumlah Total	10

### Jumlah Dosen

No.	Dosen	Jumlah
1.	DOSEN PNS	7
2.	PNS CADOS	0
3.	CPNS CADOS (K2)	1
4.	PPPK/DTBPNS	1
5.	CPNS/CADOS (FD)	0
6.	DOSEN KONTRAK	0
7.	PNS/CADOS (P)	1
8.	DOSEN ASING (BA)	0

	Jumlah	10
--	--------	----

No.	Nama	Keterangan	Jumlah
1	faturrahman, SE, ME	PNS/Cados (P)	1

### 8) Program Studi Ilmu Pemerintahan

Cikal bakal Program Studi Ilmu Pemerintahan Fakultas Syariah merupakan kelanjutan dari Jurusan Ilmu Politik dan Pemerintahan Islam (IPPI) yang didirikan di Fakultas Adab pada tahun 2001. Pada awal berdirinya, Prodi IPPI di Fakultas Adab ini beroperasi hanya berdasarkan SK Rektor UIN STS Jambi. Baru pada tahun 2005 diurus perizinan ke Departemen Agama (Depag) dengan usulan perubahan nama menjadi Prodi Ilmu Pemerintahan yang merupakan Prodi umum.

Dari pengajuan izin tersebut Depag mengeluarkan SK pendirian Prodi Ilmu Pemerintahan, namun didirikan di Fakultas Syariah. Maka berdirilah Prodi Ilmu Pemerintahan di Fakultas Syariah dan mulai menerima mahasiswa baru pada tahun ajaran 2007. Sementara Prodi IPPI di Fakultas Adab tetap berlanjut menyelesaikan pendidikan mahasiswa yang sudah berjalan.

Pejabat ketua dan sekretaris program studi Ilmu Pemerintahan periode 2020-2023 adalah:

No.	Nama	Jabatan	Nomor SK
1	Dr. Irmawati Sagala, S.IP., M.Si.	Ketua Program Studi	SK Rektor Nomor : 257 Tahun 2020 Tanggal 03 Januari 2020
2	Yudi Armansyah, S.Th.I., M.Hum.	Sekretaris Program Studi	SK Rektor Nomor : 257 Tahun 2020 Tanggal 03 Januari 2020

#### a. Visi Program Studi Ilmu Pemerintahan

Visi Program Studi Ilmu Pemerintahan Fakultas Syari'ah UIN STS Jambi adalah Menjadi Program Studi Ilmu Pemerintahan Islam yang Unggul, Berdaya Saing dan Inovatif dalam Pendidikan, Pengkajian dan Penerapan Ilmu Pemerintahan Berbasis Syariah dan Ideologi Pancasila menuju *Good Governance* di Kawasan Asia Tenggara dengan semangat Entrepreneurship pada tahun 2030.

#### b. Misi Program Studi Ilmu Pemerintahan

Misi Program Studi Ilmu Pemerintahan Fakultas Syari'ah UIN STS Jambi adalah:

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran dalam bidang syari'ah terkait Ilmu Pemerintahan yang berorientasi pada kemampuan profesionalisme yang relevan dengan kebutuhan masyarakat menuju *Good Governance*.

2. Melaksanakan penelitian dalam bidang ilmu Ilmu Pemerintahan berbasis transintegrasi keilmuan.
3. Melakukan pengabdian pada masyarakat dalam bidang Ilmu Pemerintahan dengan memanfaatkan ketersediaan sumber daya manusia yang berjiwa entrepreneurship.
4. Melakukan kerjasama dengan berbagai lembaga, baik di dalam negeri maupun luar negeri dalam bidang Ilmu Pemerintahan yang berorientasi pada Good Governancedengan semangat *Islamic Entrepreneurship*.

**c. Tujuan Program Studi Ilmu Pemerintahan**

Program Studi Ilmu Pemerintahan Fakultas Syariah UIN STS Jambi harus mampu menjadikan program studi sebagai takaran setiap tujuan dan aktivitasnya. Oleh karena itu, pengembangan program studi diarahkan pada pembentukan insan-insan yang memahami, mengamalkan dan mampu menyebarkan ilmu Ilmu Pemerintahan. Adapun tujuan Program Studi Ilmu Pemerintahan adalah :

- 1) Menciptakan intelektual muslim dan anggota masyarakat yang memiliki kemampuan profesional, riset dan analisis terhadap perubahan, pendayagunaan ketersediaan SDM dan pemberdayaan masyarakat, akuntabilitas, humanis dan berdaya saing global melalui pengkajian dan penerapan ilmu pemerintahan dan kebijakan otonomi daerah, sehingga dapat melakukan inovasi, kreativitas dan mendayagunakan hasil penelitiannya sebagai bentuk pengembangan keilmuan, dasar penerapan keilmuan, jawaban terhadap tantangan global serta pemberian manfaat bagi kehidupan masyarakat luas dan bagi penyelenggaraan pemerintahan, khususnya pemerintah daerah.
- 2) Melakukan penelitian bidang ilmu pemerintahan berbasis transintegrasi keilmuan.
- 3) Melakukan pengabdian pada masyarakat dengan mengimplementasikan nilai-nilai, prinsip-prinsip atau etika Islam sebagai standar dan keteladanan bagi masyarakat.
- 4) Melakukan kerjasama dengan berbagai lembaga di tingkat lokal, regional, nasional maupun internasional, dalam rangka meningkatkan pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang bermanfaat bagi lembaga dan lulusan atas dasar prinsip hubungan kemitraan, saling menguntungkan dan saling menghormati dalam pengkajian dan penerapan Ilmu Pemerintahan dan kebijakan otonomi daerah dengan semangat entrepreneurship.

**d. Sasaran Program Studi Ilmu Pemerintahan**

Untuk mencapai tujuan program studi, maka tata kehidupan kampus di Fakultas ditata dan dikelola sedemikian rupa sehingga memiliki kultur keilmuan ilmu pemerintahan. Sasaran dan

orientasi pengembangan ini diejawantahkan dalam program-program pengembangan tahunan yang meliputi aspek sumber daya manusia (SDM), sistem dan sarana-prasarana.

**e. Strategi Program Studi Ilmu Pemerintahan**

Mengacu kepada sasaran yang telah ditetapkan untuk tingkat Universitas dan Fakultas, maka Prodi Ilmu Pemerintahan merumuskan strategi sebagai berikut :

**1). Strategi Jangka Pendek (2019-2020)**

**a. Bidang Pendidikan:**

- (1) Menyusun, mengembangkan dan mengevaluasi kurikulum PS Ilmu Pemerintahan dengan mengikutsertakan pengguna, alumni, dan stakeholder.
- (2) Mengumpulkan umpan balik dari lulusan dan pengguna lulusan mengenai kurikulum.
- (3) Mutu proses pembelajaran secara sistematis dan berkelanjutan selalu ditingkatkan.
- (4) Menjalin kerjasama dengan perguruan tinggi lain, instansi pemerintah, dan pihak swasta.
- (5) Memberikan kesempatan seluas-luasnya bagi dosen yang ingin melanjutkan strata 3 (tiga).
- (6) Melaksanakan proses perkuliahan dengan disiplin yang ketat berdasarkan sistem Satuan Kredit Semester (SKS).
- (7) Menyempurnakan silabus, RPS pada setiap mata kuliah sesuai perkembangan ilmu Pemerintahan.

**b. Bidang Penelitian:**

- (1) Merencanakan dan melaksanakan kegiatan-kegiatan penelitian setiap semester bagi dosen dengan mensosialisasikan agenda penelitian oleh PS.
- (2) Menyediakan anggaran penelitian sesuai dengan rencana induk penelitian LP2M UIN STS Jambi.
- (3) Mempublikasikan hasil penelitian dosen dalam bentuk seminar hasil di Lembaga Penelitian UIN STS Jambi.
- (4) Berlangganan jurnal terakreditasi nasional maupun internasional dan menerbitkan jurnal PS yang mengarah kepada akreditasi.
- (5) Menyeleksi hasil penelitian mahasiswa untuk dimasukkan ke dalam jurnal.
- (6) Menerbitkan dan mempublikasikan karya-karya ilmiah yang merupakan hasil penelitian dalam rangka pemajuan hak kekayaan intelektual.

**c. Bidang Pengabdian Masyarakat meliputi:**

- (1) Merencanakan dan melaksanakan berbagai kegiatan-kegiatan pengabdian pada masyarakat oleh dosen yang saling berkesinambungan.

- (2) Menyediakan anggaran pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan rencana induk pengabdian masyarakat LP2M UIN STS Jambi.
- (3) Mengarahkan dosen untuk berpartisipasi dalam kegiatan masyarakat di lingkungan tempat tinggalnya.
- (4) Mengarahkan dosen untuk aktif dalam membantu kegiatan pemerintahan dan organisasi kemasyarakatan sebagai pakar.
- (5) Mencari peluang kerjasama dengan pihak ketiga dalam melakukan program pengabdian kepada masyarakat
- (6) Mengarahkan mahasiswa untuk aktif dalam organisasi kemasyarakatan yang ada di lingkungan tempat tinggalnya.

**d. Bidang Kerja sama meliputi:**

- (1) Merencanakan dan melaksanakan kegiatan-kegiatan kerjasama pada pihak yang berkesinambungan
- (2) Menyediakan anggaran kerjasama kepada masyarakat sesuai dengan rencana induk pengabdian masyarakat UIN STS Jambi yakni LP2M.
- (3) Mengarahkan dosen untuk bekerjasama dalam kegiatan masyarakat di lingkungan tempat tinggalnya
- (4) Mencari peluang kerjasama dengan pihak ketiga dalam melakukan program pengabdian kepada masyarakat
- (5) Mengarahkan mahasiswa untuk kerjasama dalam organisasi kemasyarakatan yang ada di lingkungan tempat tinggalnya.
- (6) Mencari peluang penelitian menggunakan pola kerjasama dengan pihak ketiga.

**2). Strategi Jangka Menengah (2019-2023)**

**a. Bidang pendidikan meliputi:**

- (1) Pembaharuan kurikulum PS Ilmu Pemerintahan pada tahun 2019 sesuai dengan umpan balik dari dosen, mahasiswa, alumni dan pengguna.
- (2) Metode pembelajaran berbasis kompetensi melalui teknik *student competency learning (SCL)*.
- (3) Menjalin kerjasama dengan perguruan tinggi lain, instansi pemerintah, pihak swasta.
- (4) Memfasilitasi dosen PS Ilmu Pemerintahan yang akan melanjutkan strata 3 (tiga) untuk mendapatkan bantuan pendidikan sesuai dengan anggaran yang disediakan UIN STS Jambi dan merekrut dosen dengan klasifikasi pendidikan strata 3 (tiga) bidang Ilmu Pemerintahan.
- (5) Melakukan evaluasi internal dengan melibatkan Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) terhadap PS Ilmu Pemerintahan pada RPS pada setiap mata kuliah

- (6) Mempersiapkan prodi baru yaitu Prodi Administrasi Publik
- (7) Melakukan akreditasi pada Badan Akreditasi Nasional Pendidikan Tinggi (BAN-PT) di tahun 2018 untuk mendapatkan peringkat terbaik.

**b. Bidang Penelitian meliputi:**

- (1) Merencanakan dan melaksanakan kegiatan-kegiatan penelitian setiap semester bagi dosen dengan mensosialisasikan agenda penelitian oleh PS pada tahun 2019.
- (2) Meningkatkan anggaran penelitian yang cukup sesuai dengan rencana induk penelitian UIN STS Jambi (Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat/LP2M) dan mengikutsertakan dosen PS Ilmu Pemeritnahan dalam penelitian di tingkat nasional
- (3) Mempublikasikan hasil penelitan dosen dalam bentuk seminar nasional dalam bentuk proceeding
- (4) Berperan aktif dalam penelitian disponsori oleh pemerintah melalui APBD dan APBN.
- (5) Menerbitkan dan mempublikasikan karya-karya ilmiah yang merupakan hasil penelitian dalam rangka pemajuan hak kekayaan intelektual yang terdaftar pada Dirjen HaKI (Hak atas Kekayaan Intelektual) di Kementerian Hukum dan HAM.

**c. Bidang Pengabdian Masyarakat meliputi:**

- (1) Meningkatkan jumlah kegiatan-kegiatan pengabdian pada masyarakat oleh dosen secara berkesinambungan.
- (2) Meningkatkan anggaran pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan rencana induk pengabdian masyarakat UIN STS Jambi (LP2M).
- (3) Dosen menggerakkan masyarakat untuk berpartisipasi dalam kegiatan di lingkungannya
- (4) Meningkatkan partisipasi dosen untuk aktif dalam membantu kegiatan pemerintahan dan organisasi kemasyarakatan sebagai pakar.
- (5) Meningkatkan kerjasama dengan pihak ketiga dalam melakukan program pengabdian kepada masyarakat
- (6) Meningkatkan kontribusi mahasiswa dalam organisasi kemasyarakatan.

**d. Bidang Kerja sama meliputi:**

- (1) Merencanakan dan melaksanakan kegiatan-kegiatan kerjasama pada pihak yang berkesinambungan.
- (2) Menyediakan anggaran kerjasama kepada masyarakat sesuai dengan rencana induk pengabdian masyarakat UIN STS Jambi (LP2M).

- (3) Mengarahkan dosen untuk bekerjasama dalam kegiatan masyarakat di lingkungan tempat tinggalnya.
- (4) Mencari peluang kerjasama dengan pihak ketiga dalam melakukan program pengabdian kepada masyarakat,
- (5) Mengarahkan mahasiswa untuk kerjasama dalam organisasi kemasyarakatan yang ada di lingkungan tempat tinggalnya.

### **3) Strategi Jangka Panjang (2023-2030)**

#### **a. Bidang Pendidikan meliputi:**

- (1) Mengevaluasi setiap tahun kurikulum PS Ilmu Pemerintahan Fakultas Syariah UIN STS Jambi berdasarkan umpan balik dari lulusan dan pengguna lulusan mengenai kurikulum.
- (2) Pembaharuan metode pembelajaran berbasis teknologi informasi
- (3) Kerjasama pemanfaatan tenaga pengajar PS Ilmu Pemerintahan dengan Perguruan Tinggi lain baik di tingkat lokal dan nasional.
- (4) Mendorong proses dosen PS untuk memperoleh gelar Doktor.
- (5) PS memiliki mutu internal yang mandiri dalam mengevaluasi silabus, RPS pada setiap mata kuliah.

#### **b. Bidang penelitian meliputi:**

- (1) Memberikan penghargaan kepada dosen-dosen yang aktif dalam penelitian dalam tingkat lokal maupun nasional.
- (2) Mendokumentasikan hasil penelitian sesuai dengan kriteria pemanfaatan di tingkat lokal dan nasional.
- (3) Mewajibkan penelitian mahasiswa terintegrasi dalam jurnal ditingkat lokal dan nasional.
- (4) Memiliki jurnal PS Ilmu Pemerintahan yang mandiri dan terakreditasi nasional 2023 maupun internasional pada tahun 2030.
- (5) Mengoptimalkan peran laboratorium PS Ilmu Pemerintahan sebagai wadah untuk pengembangan keilmuan dan kompetensinya.

#### **c. Bidang pengabdian Masyarakat meliputi:**

- (1) Memberikan penghargaan kepada dosen yang telah melakukan pengabdian kepada masyarakat di tingkat lokal maupun nasional.
- (2) Mewajibkan program pengabdian masyarakat kepada mahasiswa setiap semester yang didampingi oleh dosen di tingkat lokal maupun nasional.
- (3) Mewajibkan dosen untuk berpartisipasi aktif dalam organisasi kemasyarakatan baik sebagai ketua maupun sebagai anggota.

- (4) Memiliki jurnal PS Ilmu Pemerintahan yang mandiri dan terakreditasi nasional pada tahun 2030, yang membuat hasil dari kegiatan pengabdian masyarakat.
- (5) Memfasilitasi kegiatan pemerintah dalam wadah laboratorium Ilmu Pemerintahan yang melibatkan dosen dan mahasiswa sebagai penggerak dalam kegiatan pemberdayaan masyarakat.

**d. Bidang Kerjasama Nasional dan Internasional meliputi:**

- (1) Merencanakan dan melaksanakan kegiatan-kegiatan kerjasama pada pihak yang berkesinambungan.
- (2) Menyediakan anggaran kerjasama pada masyarakat sesuai dengan rencana anggaran pengabdian masyarakat UIN STS Jambi.
- (3) Mengarahkan dosen untuk bekerjasama dalam kegiatan masyarakat dilingkungan tempat tinggalnya.
- (4) Mencari peluang kerjasama dengan pihak ketiga dalam melakukan program pengabdian kepada masyarakat.
- (5) Mengarahkan mahasiswa untuk kerjasama dalam organisasi kemasyarakatan yang ada di lingkungan tempat tinggalnya.

**2) Profil Lulusan Program Studi Ilmu Pemerintahan**

Lulusan seluruh Program Studi Ilmu Pemerintahan di Fakultas Syari'ah diarahkan memiliki kapabilitas akademis keilmuan ilmu pemerintahan, sekaligus kapabilitas ilmu-ilmu syari'ah dasar.

Profil Lulusan

No.	Profil	Deskriptor
(1)	(2)	(3)
1	Ahli dalam Manajemen Pemerintahan	Memiliki kemampuan dalam menyusun dan mengelola program-program pemerintahan
2	Ahli dalam Perencanaan Pembangunan	Memiliki kemampuan dalam perencanaan dan penyusunan program-program pembangunan di pemerintahan
3	Analisis Kebijakan	Memiliki kemampuan dalam menganalisa kebijakan pemerintah
4	Peneliti di Bidang Pemerintahan	Menjadi peneliti yang mampu meneliti persoalan-persoalan pemerintahan dengan menggunakan pendekatan atau metode penelitian yang didasarkan

		pada etika penelitian yang baik.
5	Birokrat	Menjadi birokrat yang mampu menjalankan tugas dengan disiplin tinggi dengan penguasaan teori-teori administrasi dan pelayanan publik serta mampu memberikan pelayanan yang profesional kepada masyarakat yang didasarkan pada etika dan moral dengan berlandaskan pada nilai-nilai Islam.
6	Praktisi	Menjadi Praktisi politik yang mampu menerapkan nilai-nilai kepemimpinan dengan pendekatan teori-teori politik dengan spirit kepemimpinan Islam.

### 3) Capaian Pembelajaran Program Studi Ilmu Pemerintahan

No.	Capaian Pembelajaran (CP)
I	Aspek Sikap
	1. Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menerapkan sikap religius dalam kehidupan sehari-hari.
	2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan berdasarkan agama, moral, norma, dan etika dalam menjalankan tugas sesuai yang diamanahkan.
	3. Berperan dan berkontribusi dalam peningkatan kualitas dan kuantitas kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
	4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
	5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
	6. Bekerja sama dan peduli masyarakat dan lingkungan demi tercapainya lingkungan yang bersih dan sehat.
	7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
	8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
	9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahlian secara mandiri
	10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan

<b>II</b>	<b>Aspek Pengetahuan</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</li> <li>2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</li> <li>3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</li> <li>4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</li> </ol>
<b>III</b>	<b>Aspek Keterampilan Khusus</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</li> <li>2. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</li> <li>3. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</li> <li>4. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan</li> <li>5. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</li> <li>6. Mampu memahami sistem politik dan pemerintahan Indonesia</li> <li>7. Mampu memahamai tata kelola pemerintahan di Indonesia</li> <li>8. Mampu mengevaluasi kajian-kajian Ilmu Pemerintahan secara teoritis dan praktis</li> <li>9. Mampu memahami dan mengevaluasi kebijakan politik dan pemerintahan.</li> </ol>
<b>IV</b>	<b>Aspek Keterampilan Umum</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menunjukkan jiwa kepemimpinan dalam masyarakat</li> <li>2. Mampu berkomunikasi dengan individu dan kelompok dalam masyarakat</li> </ol>

3.	Mampu bekerja dalam kelompok
4.	Mampu merancang dan menjalankan penelitian dalam bidang pemerintahan
5.	Mampu merespon isu-isu kebijakan publik terkini.
6.	Mampu memberi solusi terhadap persoalan pemerintahan dan masyarakat
7.	Mampu mengintegrasikan kajian ilmu pemerintahan dengan nilai-nilai keislaman
8.	Mampu untuk mengembangkan strategi pengembangan keilmuan ilmu-ilmu pokok pada prodi.
9.	Mampu memahami dan menganalisis gejala-gejala sosial dan politik
10.	Mampu memahami persoalan politik dan pemerintahan

#### 4) Komponen MKWU (Mata Kuliah Wajib Universitas)

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	UIPE60001	Studi Al Qur'an & Hadist	2
2	UIPE60002	Studi Hukum Islam	2
3	UIPE60003	Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan	2
4	UIPE60004	Bahasa Indonesia	2
5	UIPE60005	Bahasa Inggris	2
6	UIPE60006	Bahasa Arab	2
7	UIPE60007	Pemikiran Islam dan Filsafat	3
8	UIPE60008	Islam dan Peradaban Melayu	2
9	UIPE60009	<i>Islamic Entrepreneurship</i>	2
10	UIPE600010	Kukerta	4
JUMLAH			23

#### 5) Komponen MKWF (Mata Kuliah Wajib Fakultas)

No	Kode Mata kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS
1	FIPE62001	Bahasa Arab II	2
2	FIPE62002	Bahasa Inggris II	2
3	FIPE61004	Pengantar Hukum Indonesia	2
4	FIPE64006	Kaidah Fiqh	2
5	FIPE62008	Fiqh Muamalah	2
6	FIPE62009	Fiqh Munakahat	2
7	FIPE63010	Hukum Islam di Indonesia	2
8	FIPE62011	Fiqh Ibadah	2
9	FIPE64015	Ilmu Per-Undang-Undangan	2
10	FIPE63016	Metodologi Penelitian	2
11	FIPE63017	Hukum Tata Negara	2
12	FIPE63020	Ilmu Falak	2

13	FIPE62022	Fiqh Siyasah	2
14	FIPE67022	Skripsi	6
		JUMLAH	32

### 6) Komponen MKPS (Mata Kuliah Program Studi)

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS
1	IPE61001	Dasar-Dasar Ilmu Pemerintahan	2
2	IPE61002	Dasar-Dasar Ilmu Sosial	2
3	IPE61003	Pengantar Ilmu Politik	2
4	IPE620004	Sejarah Sosial Politik Indonesia	2
5	IPE620005	Sistem Politik Indonesia	2
6	IPE620006	Pengantar Administrasi Negara	2
7	IPE63007	Birokrasi Indonesia	3
8	IPE63008	Pemerintahan Nasional	3
9	IPE63009	Azas-Azas Manajemen	2
10	IPE64010	Etika Pemerintahan	3
11	IPE64011	Tata Kelola Pemerintahan	2
12	IPE64012	Pemerintahan Desa	2
13	IPE64013	Ekologi Pemerintahan	3
14	IPE64014	Tafsir Ayat Pemerintahan	2
15	IPE64015	Hadis Ahkam Pemerintahan	2
16	IPE64016	Hubungan Pusat dan Daerah	2
17	IPE64017	Statistik	2
18	IPE64018	Sistem Pemerintahan Islam	2
19	IPE64019	Pemerintahan Daerah	3
20	IPE64020	Studi Konstitusi	2
21	IPE64021	Kebijakan Sektor Publik	3
22	IPE64022	Hukum Tata Pemerintahan	3
23	IPE64023	Metode Penelitian Sosial	2
24	IPE64024	Komunikasi Pemerintahan	2
25	IPE64025	Politik Lokal dan OTODA	2
26	IPE64026	Pembiayaan & Monitoring Pemb	2
27	IPE64027	Perencanaan Pembangunan	2
28	IPE64028	Administrasi Perkantoran	2
29	IPE64029	Kepemimpinan Pemerintahan	3
30	IPE64030	Perbandingan Pemerintahan	3
31	IPE64031	Pelayanan Sektor Publik	3
32	IPE64032	Tata Kelola SDM Pemerintahan	3
33	IPE64033	Tata Kelola Keuangan Pemerintahan	3
34	IPE64034	Metodologi Ilmu Pemerintahan	3
45	IPE64035	Kapita Selektta Pemerintahan	3
46	IPE64036	Teknologi Informasi Pemerintahan	3
JUMLAH			87

\*) Mata kuliah pilihan

**7) Komponen Mata Kuliah Kewenangan**

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
JUMLAH			

**8) Sebaran Mata Kuliah**

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	SEMESTER									
				1	2	3	4	5	6	7	8		
1	UIPE60001	Studi al-Quran dan Hadits	2	2									
2	UIPE60002	Studi Hukum Islam	2		2								
3	UIPE60003	Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan	2	2									
4	UIPE60004	Bahasa Indonesia	2	2									
5	UIPE60005	Bahasa Inggris I	2	2									
6	UIPE60005	Pemikiran Islam dan Filsafat	3			3							
7	UIPE62005	Ilmu Fiqh	2	2									
8	UIPE60006	Bahasa Arab I	2	2									
9	UIPE60008	Islam dan Peradaban Melayu	2			2							
10	UIPE60009	Islamic Entrepreneurship	2			2							
11	UIPE60010	Kukerta	4								4		
12	FIPE62001	Bahasa Arab II	2		2								
13	FIPE62002	Bahasa Inggris II	2		2								
14	FIPE61004	Pengantar Hukum Indonesia	2	2									
15	FIPE64006	Kaidah Fiqh	2				2						
16	FIPE62008	Fiqh Muamalah	2		2								
17	FIPE62009	Fiqh Munakahat	2		2								
18	FIPE63010	Hukum Islam di Indonesia	2			2							
19	FIPE62011	Fiqh Ibadah	2		2								
20	FIPE64015	Ilmu Per-Undang-Undangan	2				2						
21	FIPE63016	Metodologi Penelitian	2			2							
22	FIPE63017	Hukum Tata Negara	2			2							

23	FIPE63020	Ilmu Falak	2			2					
24	FIPE62022	Fiqh Siyazah	2		2						
25	FIPE67022	Skripsi	6							6	
26	IPE61001	Dasar-Dasar Ilmu Pemerintahan	2	2							
27	IPE61002	Dasar-Dasar Ilmu Sosial	2	2							
28	IPE61003	Pengantar Ilmu Politik	2	2							
29	IPE620004	Sejarah Sosial Politik Indonesia	2		2						
30	IPE620005	Sistem Politik Indonesia	2		2						
31	IPE620006	Pengantar Administtrasi Negara	2		2						
32	IPE63007	Birokrasi Indonesia	3			3					
33	IPE63008	Pemerintahan Nasional	3			3					
34	IPE63009	Azas-Azas Manajemen	2			2					
35	IPE64010	Etika Pemerintahan	3				3				
36	IPE64011	Tata Kelola Pemerintahan	2				2				
37	IPE64012	Pemerintahan Desa	2				2				
38	IPE64013	Ekologi Pemerintahan	3				3				
39	IPE64014	Tafsir Ayat Pemerintahan	2				2				
40	IPE64015	Hadis Ahkam Pemerintahan	2				2				
41	IPE64016	Hubungan Pusat dan Daerah	2				2				
42	IPE64017	Statistik	2				2				
43	IPE64018	Sistem Pemerintahan Islam	2				2				
44	IPE64019	Pemerintahan Daerah	3					3			
45	IPE64020	Studi Konstitusi	2					2			
46	IPE64021	Kebijakan Sektor Publik	3					3			
47	IPE64022	Hukum Tata Pemerintahan	3					3			
48	IPE64023	Metode Penelitian Sosial	2					2			
49	IPE64024	Komunikasi Pemerintahan	2					2			
50	IPE64025	Politik Lokal dan OTODA	2					2			
51	IPE64026	Pembiayaan & Monitoring Pembangunan	2					2			
52	IPE64027	Perencanaan Pembangunan	2					2			
53	IPE64028	Administrasi Perkantoran	2					2			
54	IPE64029	Kepemimpinan Pemerintahan	3						3		
55	IPE64030	Perbandingan Pemerintahan	3						3		
56	IPE64031	Pelayanan Sektor Publik	3						3		

57	IPE64032	Tata Kelola SDM Pemerintahan	3							3		
58	IPE64033	Tata Kelola Keuangan Pemerintahan	3							3		
59	IPE64034	Metodologi Ilmu Pemerintahan	3							3		
60	IPE64035	Kapita Selektta Pemerintahan	3							3		
61	IPE64036	Teknologi Informasi Pemerintahan	3							3		
JUMLAH			144	20	20	23	24	23	24	10	0	

### 9) Sebaran Mata Kuliah Per Semester

Semester	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Jenis	SKS
I	UIPE60006	Bahasa Arab I	MKWU	2
	UIPE60004	Bahasa Indonesia	MKWU	2
	UIPE60005	Bahasa Inggris I	MKWU	2
	IPE61001	Dasar-Dasar Ilmu Pemerintahan	MKPS	2
	IPE61002	Dasar-Dasar Ilmu Sosial	MKPS	2
	UIPE62005	Ilmu Fiqh	MKWU	2
	UIPE60003	Penddkn Pancasila & Kewarganegrn	MKWU	2
	FIPE61004	Pengantar Hukum Indonesia	MKWF	2
	IPE61003	Pengantar Ilmu Politik	MKPS	2
UIPE60001	Studi al-Quran dan Hadits	MKWU	2	
Jumlah				20
II	FIPE62002	Bahasa Inggris II	MKWF	2
	IPE620004	Sejarah Sosial Politik Indonesia	MKPS	2
	IPE620005	Sistem Politik Indonesia	MKPS	2
	IPE620006	Pengantar Administtrasi Negara	MKPS	2
	FIPE62009	Fiqh Munakahat	MKWF	2
	FIPE62011	Fiqh Ibadah	MKWF	2
	FIPE62008	Fiqh Muamalah	MKWF	2
	UIPE60002	Studi Hukum Islam	MKWU	2
	FIPE62001	Bahasa Arab II	MKWF	2
	FIPE62022	Fiqh Siyasa	MKWF	2
Jumlah				20
III	UIPE60008	Islam dan Peradaban Melayu	MKWU	2
	UIPE60009	Islamic Entrepreneurship	MKWU	2
	FIPE63016	Metodologi Penelitian	MKWF	2
	IPE63007	Birokrasi Indonesia	MKPS	3
	IPE63008	Pemerintahan Nasional	MKPS	3
	FIPE63020	Ilmu Falak	MKWF	2
	IPE63009	Azas-Azas Manajemen	MKPS	2

	FIPE63017	Hukum Tata Negara	MKWF	2
	FIPE63010	Hukum Islam di Indonesia	MKWF	2
	UIPE60005	Pemikiran Islam dan Filsafat	MKWU	3
Jumlah				23
IV	IPE64010	Etika Pemerintahan	MKPS	3
	IPE64011	Tata Kelola Pemerintahan	MKPS	2
	IPE64012	Pemerintahan Desa	MKPS	2
	IPE64013	Ekologi Pemerintahan	MKPS	3
	IPE64014	Tafsir Ayat Pemerintahan	MKPS	2
	IPE64015	Hadis Ahkam Pemerintahan	MKPS	2
	IPE64016	Hubungan Pusat dan Daerah	MKPS	2
	IPE64017	Statistik	MKPS	2
	FIPE64006	Kaidah Fiqh	MKWF	2
	FIPE64015	Ilmu Per-Undang-Undangan	MKWF	2
	IPE64018	Sistem Pemerintahan Islam	MKPS	2
Jumlah				24
V	IPE64019	Pemerintahan Daerah	MKPS	3
	IPE64020	Studi Konstitusi	MKPS	2
	IPE64021	Kebijakan Sektor Publik	MKPS	3
	IPE64022	Hukum Tata Pemerintahan	MKPS	3
	IPE64023	Metode Penelitian Sosial	MKPS	2
	IPE64024	Komunikasi Pemerintahan	MKPS	2
	IPE64025	Politik Lokal dan OTODA	MKPS	2
	IPE64026	Pembiayaan & Monitoring Pemb	MKPS	2
	IPE64027	Perencanaan Pembangunan	MKPS	2
	IPE64028	Administrasi Perkantoran	MKPS	2
Jumlah				23
VI	IPE64029	Kepemimpinan Pemerintahan	MKPS	3
	IPE64030	Perbandingan Pemerintahan	MKPS	3
	IPE64031	Pelayanan Sektor Publik	MKPS	3
	IPE64032	Tata Kelola SDM Pemerintahan	MKPS	3
	IPE64033	Tata Kelola Keuangan Pemerintahan	MKPS	3
	IPE64034	Metodologi Ilmu Pemerintahan	MKPS	3
	IPE64035	Kapita Selekta Pemerintahan	MKPS	3
	IPE64036	Teknologi Informasi Pemerintahan	MKPS	3
	IPE64029	Kepemimpinan Pemerintahan	MKPS	3
	IPE64030	Perbandingan Pemerintahan	MKPS	3
Jumlah				24
VII	UIPE60010	Kukerta	MKWU	4
	FIPE67022	Skripsi	MKWF	6
Jumlah				10

VIII				
Jumlah				

### j. Distribusi Dosen Program Studi Ilmu Pemerintahan

No.	Nama/NIP/NIDN	Jabatan/ Pangkat/Gol.	Kualifikasi Pendidikan	Keahlian
1	Drs. H. Amhar Rasyid, L. Sc, MA 195701241988031001 2024015701	Lektor Penata Tk I III/d	S1 PA S2 <i>Islamic Studies</i>	Tarekh Tasyrik
2	Dr. Dedek Kusnadi, S.Sos, M.Si 198111072011011005 2007118101	Lektor Penata III/c	S1 IlmuPolitik S2 IlmuPolitik S3 IlmuPolitik	Kebijakan Politik
3	Siti Marlina, S.Ag, M.HI 197502212007012015 2021027503	Lektor Penata III/d	S1 Dakwah S2 Pemikiran Hukum Islam	Kaedah-kaedah fiqh
4	Irmawati Sagala, S.IP, M.SI 198010012009012009 2001108002	Lektor Penata III/c	S1 IlmuPolitik S2 IlmuPolitik	Ilmu Politik
5	Tri Endah K. Lestari, S.IP, M.Si 197107062007102001 2006077102	Lektor Penata Tk I III/d	S1 Ilmu Politik S2 Ilmu Politik	Ilmu Politik
6	Ulya Fuhaidah, S.Hum, M.SI 198208142011012006 2014088201	Lektor Penata III/d	S1 Ilmu Politik S2 Ilmu Politik	Sejarah Sosial Politik Islam
7	Mustiah RH, S.Ag, M.sy 197007061998032003 2006077003	Asisten Ahli Penata Muda Tk I III/d	S1 Peradilan Agama S2 Metodologi Pemikiran Hukum Islam	Ilmu Falak Politik Islam
8	Juharmen, S.H.I., M.S.I. 198501042015031003 2004018502	Asisten Ahli Penata Muda Tk I III/b	S1 Hukum Keluarga S2 Ilmu Politik	
9	Irsadunas Noveri, SH, M.H 197111082014121000	Asisten Ahli Penata Muda III/a	S1 Hukum S2 Hukum Islam	Ilmu Hukum

10	Khairun Najib, S.Sos, M.Si 2026015601	DTBPNS	S1 Ilmu Pemerintahan S2 Ilmu Pemerintahan	Manajemen Ilmu Pemerintahan
11	Sigit Hartono, S.Pd, MA - 2018038303	DTBPNS	S1 Ilmu Pemerintahan S2 Ilmu Pemerintahan	Pemerintahan Dan Politik Daerah
12	Nofi Nurman, S.Pd, M.Si - 2010118703	DTBPNS	S1 Geografi S2 Pembangunan Wilayah Dan Pedesaan	Geo. Pembangunan dan Perubahan Sosial
13	Tasnim Rahman Fitra, S.Sy., M.H 199204052018011003 2005049202	Asisten Ahli Penata Muda Tk I III/b	S1 Ahwal asy- syakhshiyah S2 Ilmu Falak	Ilmu Falak
14	Ahmad Syukron Prasaja, S.Si., M.Sc 199002272019031013 -	Asisten Ahli Penata Muda Tk I III/b CPNS/CADOS (FD)	S1 Geografi S2 Geografi	Geografi/ Manajemen Bencana/Sistem Informasi Geografi
15	Imam Arifa'llah Syaiful Huda, S.Pd., M.Sc 199302152019031013 -	Asisten Ahli Penata Muda Tk I III/b CPNS/CADOS (FD)	S1 Pend. Geografi S2 Geografi	Geografi/Sistem Informasi Geografi/Penge mbangan Wilayah

#### Jumlah berdasarkan Jabatan

No.	Jabatan	Jumlah
1.	Guru Besar	0
2.	Lektor Kepala	0
3.	Lektor	6
4.	Asisten Ahli	6
	Jumlah	12

#### Jumlah berdasarkan Kepangkatan

No.	Kepangkatan	Golongan	Jumlah
1	Pembina Utama	IV/e	0
2	Pembina Utama Madya	IV/d	0
3	Pembina Utama Muda	IV/c	0

4	Pembina Tingkat I	IV/b	0
5	Pembina	IV/a	0
6	Penata Tingkat I	III/d	5
7	Penata	III/c	2
8	Penata Muda Tingkat I	III/b	4
9	Penata Muda	III/a	1
	Jumlah		12

#### **Jumlah berdasarkan Pendidikan**

<b>No.</b>	<b>Pendidikan</b>	<b>Jumlah</b>
1.	Strata 1 (S1)	0
2.	Strata 2 (S2)	14
3.	Strata 3 (S3)	1
	Jumlah Total	15

#### **Jumlah Dosen**

<b>No.</b>	<b>Dosen</b>	<b>Jumlah</b>
1.	DOSEN PNS	10
2.	PNS CADOS	0
3.	CPNS CADOS (K2)	0
4.	PPPK/DTBPNS	3
5.	CPNS/CADOS (FD)	2
6.	DOSEN KONTRAK	0
7.	PNS/CADOS (P)	0
8.	DOSEN ASING (BA)	0
	Jumlah	15

### **9) Program Studi Hukum Tata Negara (HTN)**

Program Studi Hukum Tata Negara merupakan Program Studi (Prodi) paling muda di Fakultas Syariah yang didirikan sebagai upaya untuk menjawab tuntutan akan kebutuhan tenaga-tenaga profesional dibidang ketatanegaraan yang semakin meningkat pasca demokratisasi dan otonomi daerah. Sebelum prodi ini didirikan, Program Studi Hukum Tata Negara yang awalnya bernama Program Studi Politik Islam telah dikembangkan melalui Prodi Jinayah Siyasah (JS) yang memiliki konsentrasi studi hukum pidana politik Islam dan fiqh siyasah (fiqh politik). Seiring dengan perubahan regulasi Pendidikan Tinggi Agama Islam dan sesuai dengan Peraturan Direktur Jenderal Pendidikan Islam No. 1429 tahun 2012 tentang Penataan Program Studi di Perguruan Tinggi Agama Islam tahun 2012 dan sesuai dengan PMA Nomor 33 Tahun 2016 tentang Gelar Akademik Perguruan Tinggi Keagamaan seluruh Jurusan dan Program Studi maka Program Studi Politik Islam kemudian berubah menjadi Program Studi Hukum Tata Negara Islam dan kemudian berubah lagi menjadi Program Studi Hukum Tatanegara. Prodi ini didirikan pada

tanggal 4 September 2008 berdasarkan SK Direktur Jenderal Pendidikan Islam No. Dj. I/306/2008.

Pejabat ketua dan sekretaris program studi Hukum Tata Negara periode 2020-2021 adalah :

No.	Nama	Jabatan	Nomor SK
1	Abdul Razak, S.HI., M.IS	Ketua Program Studi	SK Rektor Nomor : 257 Tahun 2020 Tanggal 03 Januari 2020
2	Tri Endah Karya Lestiyani, S.IP., M.IP	Sekretaris Program Studi	SK Rektor Nomor : 257 Tahun 2020 Tanggal 03 Januari 2020

**a. Visi Program Studi Hukum Tata Negara**

Visi Program Studi Hukum Tata Negara Fakultas Syari'ah UIN STS Jambi adalah Menjadi Program Studi Hukum Tata Negara Islam yang Inovatif, Kompetitif, dan Unggul dalam Pengkajian dan Penerapan Ilmu Syari'ah terkait Hukum Tata Negara dengan semangat Entrepreneurship di kawasan Asia Tenggara pada tahun 2030.

**b. Misi Program Studi Hukum Tata Negara**

Misi Program Studi Hukum Tata Negara Fakultas Syari'ah UIN STS Jambi adalah:

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran dalam bidang syari'ah terkait Hukum Tatanegara (Siyasah Syar'iyah) yang berorientasi pada profesionalismeyang relevan dengan kebutuhan masyarakat
2. Melaksanakan penelitian dalam bidang Ilmu Hukum Tatanegara (Siyasah Syar'iyah) berbasis integrasi keilmuan
3. Melakukan pengabdian pada masyarakat dalam bidang Ilmu Hukum Tatanegara (Siyasah Syar'iyah) dengan memanfaatkan ketersediaan sumber daya manusia
4. Melakukan kerjasama dengan berbagai lembaga, baik di dalam maupun di luar negeri dalam bidang Ilmu Hukum Tatanegara (Siyasah Syar'iyah) yang berorientasi pada kesyariahan dengan semangat Islamic entrepreneurship.
5. Mengimplementasikan nilai-nilai *Islamic Entrepreneurship* sebagai standard dan keteladanan dalam realisasi bidang pendidikan, penelitian, pengabdian pada masyarakat, dan kerjasama dalam bidang ilmu Hukum Tatanegara (Siyasah Syar'iyah).

### c. Tujuan Program Studi Hukum Tata Negara

Program Studi Hukum Tata Negara Fakultas Syariah UIN STS Jambi harus mampu menjadikan program studi sebagai takaran setiap tujuan dan aktivitasnya. Oleh karena itu, pengembangan program studi diarahkan pada pembentukan insan-insan yang memahami, mengamalkan dan mampu menyebarluaskan ilmu Hukum Tata Negara. Program Studi Hukum Tatanegara (Siyasah Syar'iyah) memiliki beberapa tujuan yang ingin dicapai. Tujuan utamanya adalah:

1. Menghasilkan sarjana hukum yang profesional, menguasai pengetahuan dan memiliki keterampilan baik umum maupun khusus tentang Hukum Tatanegara
2. Menghasilkan penelitian dosen dan mahasiswa dalam bidang ilmu Hukum Tatanegara (Siyasah Syar'iyah) berbasis transintegrasi keilmuan dengan semangat *Islamic Entrepreneurship*.
3. Menghasilkan pengabdian dosen dan mahasiswa pada masyarakat dalam bidang Hukum Tatanegara (Siyasah Syar'iyah) untuk mendampingi dan memenuhi kebutuhan masyarakat.
4. Menghasilkan kerjasama dengan berbagai lembaga, baik di dalam maupun di luar negeri dalam bidang Ilmu Hukum Tatanegara (Siyasah Syar'iyah) yang berorientasi pada kesyariahan.
5. Menghasilkan civitas akademika yang mampu mengimplementasikan *Islamic Entrepreneurship*.

### d. Sasaran Program Studi Hukum Tata Negara

Untuk mencapai tujuan program studi, maka tata kehidupan kampus di Fakultas ditata dan dikelola sedemikian rupa sehingga memiliki kultur keilmuan hukum tata negara. Sasaran dan orientasi pengembangan ini diejawantahkan dalam program-program pengembangan tahunan yang meliputi aspek sumber daya manusia (SDM), sistem dan sarana-prasarana.

### e. Strategi Program Studi Hukum Tata Negara

Mengacu kepada sasaran yang telah ditetapkan untuk tingkat Universitas dan Fakultas, maka Prodi Hukum Tata Negara merumuskan strategi sebagai berikut:

#### 1. Strategi Jangka Pendek (2020-2021)

No	Sasaran	Strategi	Capaian	Persentase
1	Bidang Pendidikan yaitu: a. Kurikulum berbasis	1) PS melakukan penyusunan,	a) Menghasilkan kurikulum yang sesuai	95 %

	<p>Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI).</p> <p>b. Kualitas dosen memiliki kualifikasi berbasis kompetensi Program Studi HTN.</p> <p>c. Kuantitas dosen; 70% memiliki kualifikasi berbasis kompetensi Program Studi HTN dengan tingkat pendidikan program Strata Dua (S-2), dan 15% tingkat pendidikan program Strata Tiga (S-3).</p> <p>d. Lulusan; memiliki keahlian sebagai pendidik, pengelola, peneliti, dan penulis buku bidang HTN yang berjiwa <i>Islamicentrepreneurs hip</i>.</p>	<p>pengembangan, dan mengevaluasi kurikulum PS berbasis Kurikulum KKNI dengan mengikutsertakan pengguna, alumni, dan <i>stakeholder</i>.</p> <p>2) Mendorong dosen meningkatkan kompetensi dan kualifikasi pendidikannya sesuai kompetensi PS HTN dengan langkah-langkah: mengikutsertakan dosen dalam kegiatan <i>workshop</i>, seminar, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan memberikan bantuan dana kepada dosen PS yang mengikuti kegiatan pengembangan akademik di kampus dan luar kampus, serta memberikan kesempatan kepada dosen PS melanjutkan pendidikan strata tiga (S-3).</p> <p>3) Menyusun dan mengembangkan kurikulum PS sesuai kebutuhan yang berorientasi keahlian PS, mengikutkan mahasiswa dalam pelatihan manajemen lembaga dan pelatihan penelitian, melibatkan mahasiswa dalam penelitian dosen, dan menulis buku ilmiah</p> <p>4) Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) mahasiswa HTN adalah 3.00</p>	<p>dengan disiplin keilmuan HTN dan kebutuhan duniakerja</p> <p>b) Menghasilkan dosen yang ber kualifikasi pendidikannya sesuai kompetensi PS HTN</p> <p>c) Menghasilkan lulusan yang menguasai manajemen lembaga, dan meningkatnya penelitian mahasiswa secara individu maupun dalam penelitian dosen, serta menghasilkan penulis buku yang berkualitas dan berjiwa <i>entrepreneurs hip</i></p> <p>d) Mencapai Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) mahasiswa HTN adalah 3.00</p> <p>e) Menghasilkan lulusan PS HTN yang dapat diserap olehdunia</p>	<p>95%</p> <p>95 %</p> <p>M</p> <p>95 %</p> <p>95%</p>
--	---	---	---	--

		5) Lulusan PS HTN dapat diserap oleh dunia kerja dalam waktu 6 – 12 bulan masa tunggu setelah kelulusan. 6) Masa studi mahasiswa PS HTN sama dengan 4tahun.	kerja dalam waktu 6 –12 bulan masa tunggu setelah kelulusan. f) Men ghasilkan calon lulusan dengan masastudi sama dengan 4 tahun.	
--	--	--	--	--

## 2. Strategi Jangka Menengah (2020-2025)

No	Sasaran	Strategi	Capaian	Persen tase
1	Bidang Pendidikan yaitu: 1) Kurikulum berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). 2) Kualitas dosen memiliki kualifikasi berbasis kompetensi Program Studi HTN. 3) Kuantitas dosen 70% memiliki kualifikasi berbasis kompetensi Program Studi HTN dengan tingkat pendidikan program Strata Dua (S-2), dan 15% tingkat pendidikan program Strata Tiga (S-3). 4) Lulusan; memiliki keahlian sebagai pendidik, pengelola, peneliti, dan penulis buku bidang HTN yang berjiwa <i>Islamic Entrepreneurship</i> . 5) Menguasai teknologi informasi dan komunikasi yang dapat meningkatkan proses pembelajaran	a. Pembaharuan kurikulum PS HTN pada tahun 2020 sesuai dengan umpan balik dari dosen, mahasiswa, alumni dan pengguna, b. Metode pembelajaran berbasis kompetensi melalui teknik student competency learning (SCL), c. Menjalin kerjasama dengan Perguruan Tinggi lain, instansi pemerintah, pihak swasta, d. Memfasilitasi dosen tetap PS HTN yang akan melanjutkan strata 3 (tiga) untuk mendapatkan bantuan pendidikan baik dari lembaga sendiri maupun dari lembaga lain. e. Merekrut dosen dengan klasifikasi pendidikan strata 3 (tiga) bidang HTN, f. Melakukan evaluasi internal melalui Audit	a. Pembaharuan kurikulum PS HTN pada tahun 2020 sesuai dengan umpan balik dari dosen, mahasiswa, alumni dan pengguna, b. Terlaksananya Metode pembelajaran berbasis kompetensi melalui teknik student competency learning (SCL), c. Terjalinnnya kerjasama dengan Perguruan Tinggi lain, instansi pemerintah, pihak swasta, d. Terealisasinya dosen tetap PS HTN yang akan melanjutkan strata 3 (tiga) untuk mendapatkan	95%  95%  95%  70 %

		<p>Mutu Internal AMI melibatkan Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) dan Penjamin Sistem Mutu Fakultas (PSMF) dan Penjamin Sistem Mutu Prodi (PSMP) Program Studi HTN, terhadap silabus, SAP pada setiap mata kuliah.</p> <p>g. Meningkatkan akreditasi PS HTN pada Badan Akreditasi Nasional Pendidikan Tinggi (BAN-PT) di tahun 2018 untuk mendapatkan akreditasi peringkat terbaik.</p> <p>h. Menyusun dan mengembangkan kurikulum prodi sesuai kebutuhan yang berorientasi keahlian prodi,</p> <p>i. mengikutkan mahasiswa dalam pelatihan manajemen lembaga dan pelatihan penelitian, melibatkan mahasiswa dalam penelitian dosen, dan menulis buku dan karya ilmiah</p>	<p>bantuan pendidikan baik dari lembaga sendiri maupun dari lembaga lain.</p> <p>e. Tersedianya dosen dengan klasifikasi pendidikan strata 2 (dua) dan 3 (tiga) bidang HTN,</p> <p>f. Melakukan evaluasi internal melalui Audit Mutu Internal AMI melibatkan Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) dan Penjamin Sistem Mutu Fakultas (PSMF) dan Penjamin Sistem Mutu Prodi (PSMP) Program Studi HTN, terhadap silabus, SAP pada setiap mata kuliah.</p> <p>g. Mengajukan akreditasi PS HTN pada Badan Akreditasi Nasional Pendidikan Tinggi (BAN-PT) di tahun 2021 untuk mendapatkan akreditasi peringkat terbaik.</p> <p>h. Menyusun dan mengembangkan kurikulum prodi sesuai kebutuhan yang berorientasi keahlian prodi,</p>	<p>95%</p> <p>95%</p> <p>95%</p> <p>95%</p> <p>95%</p> <p>95%</p>
--	--	--	--	---

			Meli batkan mahasiswa dalam pelatihan dan penelitian, melibatkan mahasiswa dalam penelitian dosen, dan menulis buku dan karya ilmiah	
2	Bidang Penelitian: 1. Dosen tetap Prodi HTN konsisten melakukan penelitian individu dan kelompok dengan teman sejawat dan kolaborasi dengan mahasiswa yang relevan dengan Prodi HTN sebanyak 30%. 2. Mahasiswa konsisten terlibat melakukan penelitian individu dan kelompok yang relevan dengan Prodi HTN. 3. Dosen mendaftarkan hak kekayaan intelektual yang terdaftar pada dirjen HAKI	1) Merencanakan, melaksanakan kegiatan-kegiatan penelitian setiap semester bagi dosen dengan mensosialisasikan agenda penelitian oleh Program Studi pada tahun 2020, 2) Meningkatkan anggaran penelitian yang cukup sesuai dengan rencana induk penelitian UIN STS Jambi dan mengikutsertakan dosen HTN dalam penelitian ditingkat nasional, 3) Mempublikasikan hasil penelitian dosen dalam bentuk seminar nasional dalam bentuk prosiding, 4) Berperan aktif dalam penelitian disponsori oleh pemerintah melalui APBN dan BLU, 5) Menerbitkan dan mempublikasikan karya-karya ilmiah yang merupakan hasil penelitian dalam rangka pemajuan hak kekayaan intelektual yang terdaftar pada Dirjen HAKI di	a. M enghasilkan penelitian dan/atau publikasi ilmiah secara terus-menerus minimal 1 buah/tahun/dosen. b. D osen mengikuti penelitian yang dibiayai oleh kementerian Agama RI c. D osen mempublikasikan hasil penelitiannya ke jurnal-jurnal bertaraf nasional d. D iterbitkan dan dipublikasikan karya-karya ilmiah dosen yang merupakan hasil penelitian dalam rangka pemajuan hak kekayaan intelektual yang terdaftar pada Dirjen HAKI di	95% 95% 95% 95%

		Kementerian Hukum dan HAM.	Kementerian	
3	<p>Pengabdian kepada Masyarakat:</p> <p>1. Dosen tetap Prodi HTN berperan aktif dan konsisten melakukan pengabdian dalam bentuk pendampingan kepada masyarakat berkaitan dengan HTN, serta terlibat langsung dalam berbagai kegiatan sosial kemasyarakatan.</p> <p>2. Mahasiswa berperan aktif dan konsisten terlibat langsung dalam berbagai kegiatan sosial kemasyarakatan.</p>	<p>1) Meningkatkan jumlah kegiatan-kegiatan pengabdian pada masyarakat oleh dosen secara berkesinambungan,</p> <p>2) Meningkatkan anggaran pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan rencana induk pengabdian masyarakat UIN STS Jambi,</p> <p>3) Dosen menggerakkan masyarakat untuk berpartisipasi dalam kegiatan di lingkungannya,</p> <p>4) Meningkatkan partisipasi dosen untuk aktif dalam membantu kegiatan pemerintahan dan organisasi kemasyarakatan sebagai pakar,</p>	<p>1) Meningkatnya jumlah kegiatan-kegiatan pengabdian pada masyarakat oleh dosen secara berkesinambungan,</p> <p>2) Meningkatkan anggaran pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan rencana induk pengabdian masyarakat UIN STS Jambi,</p> <p>3) Dosen menggerakkan masyarakat untuk berpartisipasi dalam kegiatan di lingkungannya,</p> <p>4) Meningkatkan partisipasi dosen untuk aktif dalam membantu kegiatan pemerintahan dan organisasi kemasyarakatan sebagai pakar,</p>	<p>95%</p> <p>95%</p> <p>95%</p> <p>95%</p>
4	Kerjasama	1) Meningkatkan kerjasama dengan pihak mitra dalam melakukan program di tingkat nasional	1) Meningkatkan kerjasama dengan pihak mitra dalam melakukan	95%

		2) Meningkatkan kontribusi mahasiswa dalam kerjasama organisasi di tingkat nasional	program unggulan 2) Meningkatkan kontribusi mahasiswa dalam organisasi kemasyarakatan di tingkat nasional	95%
5	Implementasi <i>Islamic Entrepreneurship</i>	Menyebarkan gagasan <i>Islamic Entrepreneurship</i> pada lingkup nasional	Menyebarkan gagasan <i>Islamic Entrepreneurship</i> pada lingkup nasional	95%

### 3. Strategi Jangka Panjang (2020-2030)

No	Sasaran	Strategi	Capaian	Persentase
1	Bidang Pendidikan yaitu:			95%
	1) Kurikulum berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI).	1) Mengevaluasi setiap tahun kurikulum PS HTN berdasarkan umpan balik dari lulusan dan pengguna lulusan mengenai kurikulum,	1) Menghasilkan kurikulum KKNI PS HTN	95%
	2) Kualitas dosen memiliki kualifikasi berbasis kompetensi Program Studi HTN.	2) Pembaharuan metode pembelajaran berbasis teknologi informasi,	2) Pembaharuan metode pembelajaran berbasis teknologi informasi,	95%
	3) Kuantitas dosen; 70% memiliki kualifikasi berbasis kompetensi Program Studi HTN dengan tingkat pendidikan program Strata Dua (S-2), dan 15% tingkat pendidikan program Strata Tiga (S-3).	3) Kerjasama pemanfaatan tenaga pengajar PS HTN dengan Universitas lain di tingkat lokal dan nasional,	3) Kerjasama pemanfaatan tenaga pengajar PS HTN dengan Universitas lain di tingkat lokal dan nasional,	95%
	4) Lulusan; memiliki keahlian sebagai pendidik, pengelola, peneliti, dan penulis buku bidang HTN yang berjiwa <i>Islamicentrepreneurship</i> .	4) Mendorong proses dosen HTN untuk melanjutkan ke jenjang S3. 5) Prodi memiliki Penjamin Sisitem	4) Mendorong proses dosen HTN untuk melanjutkan ke jenjang S3. 5) Prodi memiliki	95%

	5) Menguasai teknologi informasi dan komunikasi yang dapat meningkatkan proses pembelajaran	<p>mutu internal (PSMP) yang mandiri dalam mengevaluasi silabus, SAP pada setiap mata kuliah.</p> <p>6) Melengkapi sarana dan prasarana berbasis ICT</p>	<p>Penjamin Sistem mutu internal (PSMP) yang mandiri dalam mengevaluasi silabus, SAP pada setiap mata kuliah.</p> <p>6) Mahasiswa Menguasai dan menerapkan teknologi informasi</p>	
2	<p>Bidang Penelitian :</p> <p>1. Dosen tetap Prodi HTN konsisten melakukan penelitian internasional individu dan kelompok dengan teman sejawat dan kolaborasi dengan mahasiswa yang relevan dengan Prodi HTN.</p> <p>2. Mahasiswa konsisten terlibat melakukan penelitian internasional individu dan kelompok yang relevan dengan Prodi HTN.</p> <p>3. Dosen mendaftarkan hak kekayaan intelektual yang terdaftar pada dirjen HAKI</p>	<p>1) Memberikan penghargaan kepada dosen-dosen yang aktif dalam penelitian dalam tingkat lokal maupun nasional, dan internasional</p> <p>2) Mendokumentasikan hasil penelitian sesuai dengan kriteria pemanfaatan di tingkat lokal, nasional, dan internasional.</p> <p>3) Mewajibkan penelitian mahasiswa terintegrasi dalam jurnal ditingkat lokal, nasional, dan internasional.</p> <p>4) Memiliki jurnal HTN terakreditasi nasional pada tahun 2023 dan didukung dengan e-jurnal.</p> <p>5) Mengoptimalkan peran laboratorium Prodi HTN sebagai wadah untuk pengembangan Prodi HTN.</p>	<p>1) Diberikannya penghargaan kepada dosen-dosen yang aktif dalam penelitian dalam tingkat lokal maupun nasional, dan internasional.</p> <p>2) Terdokumentasikannya hasil penelitian sesuai dengan kriteria pemanfaatan di tingkat lokal, nasional, maupun internasional.</p> <p>3) menghasilkan penelitian mahasiswa terintegrasi dalam jurnal ditingkat lokal, nasional, dan internasional.</p> <p>4) Memiliki jurnal HTN menuju terakreditasi nasional pada tahun 2023 dan didukung dengan e-</p>	<p>95 %</p> <p>95%</p> <p>95%</p> <p>95%</p>

			jurnal. 5) Mengoptimalkan peran laboratorium Prodi HTN sebagai wadah untuk pengembangan Prodi HTN.	
--	--	--	---	--

**f. Profil Lulusan Program Studi Hukum Tata Negara**

Lulusan seluruh Program Studi Hukum Tata Negara di Fakultas Syari'ah diarahkan memiliki kapabilitas akademis keilmuan hukum tata negara, sekaligus kapabilitas ilmu-ilmu syari'ah dasar.

**g. Capaian Pembelajaran Program Studi Hukum Tata Negara**

I	Capaian Pembelajaran (CP)
	Aspek Sikap
	1. Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menerapkan sikap religius dalam kehidupan sehari-hari. 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan berdasarkan agama, moral, norma, dan etika dalam menjalankan tugas sesuai yang diamanahkan. 3. Berperan dan berkontribusi dalam peningkatan kualitas dan kuantitas kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. 6. Bekerja sama dan peduli masyarakat dan lingkungan demi tercapainya lingkungan yang bersih dan sehat. 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik 9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahlian secara mandiri 10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
II	Aspek Pengetahuan
	1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi; 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non

	<p>akademik);</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);</li> <li>4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;</li> <li>5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin;</li> <li>6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;</li> <li>7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global;</li> <li>8. Memiliki kemampuan membaca teks arab terkait dengan masalah fikih dan ushul fikih;</li> <li>9. Menguasai ilmu hukum positif dan hukum Islam secara umum</li> <li>10. Menguasai Bahasa Indonesia, Bahasa Arab dan Bahasa Inggris untuk kepentingan komunikasi akademik baik lisan maupun tulisan;</li> <li>11. Menguasai hukum Islam dari berbagai imam mazhab fikih (perbandingan mazhab);</li> <li>12. Menguasai teori dan metode penelitian secara umum baik kualitatif maupun kuantitatif</li> </ol>
<b>III</b>	<b>Aspek Keterampilan Khusus</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguasai secara mendalam teori hukum Islam, teori hukum positif dan teori hukumtata negara.</li> <li>2. Menguasai secara mendalam peraturan perundang-undangan terkait hukum tata negara;</li> <li>3. Menguasai dengan mendalam kaidah-kaidah ushul fiqh dan qawaid fihiyyah dan aplikasinya pada pengembangan hukum tata negara;</li> <li>4. Menguasai secara mendalam teori tentang beracara di lembaga peradilan/litigasi;</li> <li>5. Menguasai secara mendalam teori beracara secara non litigasi</li> <li>6. Menguasai teori komunikasi yang baik dalam melakukan proses mediasi;</li> <li>7. Menguasai secara mendalam teori penyelesaian sengketa hukumtata negara;</li> <li>8. Menguasai teori dan metode penetapan dan penemuan hukumtata negara;</li> <li>9. Menguasai teori tentang metode penelitian secara kualitatif dan kuantitatif di bidang Hukum Tata negara;</li> </ol>

	10. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam penyampain gagasan terkait hukum tata negara.
<b>IV</b>	<b>Aspek Keterampilan Umum</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</li> <li>2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;</li> <li>3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;</li> <li>4. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</li> <li>5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</li> <li>6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</li> <li>7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</li> <li>8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;</li> <li>9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;</li> <li>10. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;</li> <li>11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;</li> <li>12. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;</li> <li>13. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;</li> <li>14. Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-</li> </ol>

	Qur'an juz 30 (Juz Amma); 15. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.
--	---

#### **h. Komponen MKWU (Mata Kuliah Wajib Universitas)**

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	UHTN60001	Studi Al Qur'an & Hadist	2
2	UHTN60002	Studi Hukum Islam	2
3	UHTN60003	Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan	2
4	UHTN60004	Bahasa Indonesia	2
5	UHTN60005	Bahasa Inggris	2
6	UHTN60006	Bahasa Arab	2
7	UHTN60007	Pemikiran Islam dan Filsafat	3
8	UHTN60008	Islam dan Peradaban Melayu	2
9	UHTN60009	<i>Islamic Entrepreneurship</i>	2
10	UHTN600010	Kukerta	4
JUMLAH			23

#### **i. Komponen MKWF (Mata Kuliah Wajib Fakultas)**

No	Kode Mata kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS
1	FHTN62001	Bahasa Arab II	2
2	FHTN62002	Bahasa Inggris II	2
3	FHTN61003	(Pengantar) Ilmu Hukum	3
4	FHTN62004	Pengantar Hukum Indonesia	3
5	FHTN62005	Ushul Fiqh	2
6	FHTN63006	Kaedah Fiqh ( <i>Qawaid al Fiqhiyah</i> )	2
7	FHTN63007	Hukum Pidana Islam (Fiqh Jinayah)	2
8	FHTN62008	Hukum Ekonomi Syariah (Fiqh Muamalah)	2
9	FHTN62009	Hukum Keluarga (Fiqh Munakahat)	2
10	FHTN62011	Fiqh Ibadah	2
11	FHTN64012	Hukum Waris dalam Islam (Fiqh Mawaris)	2
12	FHTN65013	Hukum Perkawinan di INA	2
13	FHTN62014	Filsafat Hukum Islam	2
14	FHTN63015	Ilmu Perundang-Undangan	2
15	FHTN63016	Metodologi Penelitian	2
16	FHTN63017	Hukum Tata Negara	2
17	FHTN63018	Hukum Pidana	2
18	FHTN64019	Hukum Perdata	2
19	FHTN64020	Ilmu Falak	2
20	FHTN63021	Ilmu Negara	2

21	FHTN67022	Skripsi	6
22	FHTN64023	Hukum Tata Negara Islam (Fiqh Siyasah)	2
		JUMLAH	50

**j. Komponen MKPS (Mata Kuliah Program Studi)**

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS
1	HTN61001	Pengantar Ilmu Politik	2
2	HTN64002	Sosiologi Hukum	2
3	HTN63003	Sistem Politik dan Pemerintahan Indonesia	3
4	HTN63004	Politik Hukum	2
5	HTN63005	Hukum Adat	2
6	HTN63006	Pemikiran Politik Islam	2
7	HTN64007	Politik Hukum Islam di Indonesia	2
8	HTN64009	Hadis Ahkam Siyasah	2
9	HTN65009	Tafsir Ahkam Siyasah	2
10	HTN65010	Kapita Selektta Hukum Tata Negara Islam (Siyasah)	2
11	HTN65011	Hukum Administrasi Negara Islam	2
12	HTN65012	Praktek Ketatanegaraan dalam Islam	2
13	HTN64013	Hukum Lingkungan	2
14	HTN64014	Hukum Pajak dan Keuangan Negara	3
15	HTN64015	Perbandingan Hukum Tata Negara	2
16	HTN65016	Hukum dan Perjanjian Internasional	3
17	HTN65017	Kapita Selektta Hukum Tata Negara	3
18	HTN65018	Hukum Islam Internasional	2
19	HTN65019	Islam, HAM dan Humaniter	2
20	HTN66020	Tekhnik Perancang Perundang-Undangan (Legal Drafting)	2
21	HTN66021	Hukum Administrasi Negara	3
22	HTN66022	Hukum Acara Perdata dan Tata Usaha Negara	3
23	HTN66023	Hukum Acara Mahkamah Konstitusi	3
24	HTN66024	Etika Profesi Hukum	2
25	HTN66025	Diklat Kemahiran Hukum	2
26	HTN66026	Manajemen Konflik	2
27	HTN66027	Hukum Acara Peradilan Agama Islam	3
28	HTN66028	Hukum Acara Pidana	2
29	HTN65029	Statistik Hukum	3
30	HTN66030	Bimbingan Skripsi	2
31	HTN67031	Praktek Kepengacaraan (PPL)	2
JUMLAH			71

\*) Mata kuliah pilihan

### k. Komponen Mata Kuliah Kewenangan

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
JUMLAH			

### 1. Sebaran Mata Kuliah

No	Kode Mata Kuliah	Nama Matakuliah	SKS	SEMESTER									
				1	2	3	4	5	6	7	8		
1	UHTN60001	Studi Al-Qur'an dan Hadits	2	2									
2	UHTN60002	Studi Hukum Islam	2	2									
3	UHTN60003	Pancasila dan Pendidikan Kewarganegaraan	2	2									
4	UHTN60004	Bahasa Indonesia	2	2									
5	UHTN60005	Bahasa Inggris	2	2									
6	UHTN60006	Bahasa Arab	2	2									
7	UHTN60007	Pemikiran Islam dan Filsafat	3		3								
8	UHTN60008	Sejarah Islam dan Peradaban Melayu	2	2									
9	UHTN60009	<i>Islamic Entrepreneurship</i>	2	2									
10	UHTN60010	Kukerta	4								4		
11	FHTN62001	Bahasa Arab II	2		2								
12	FHTN62002	Bahasa Inggris II	2		2								
13	FHTN61003	(Pengantar) Ilmu Hukum	2	2									
14	FHTN62004	Pengantar Hukum Indonesia	3		2								
15	FHTN62005	Ushul Fiqh	2		2								
16	FHTN63006	Kaedah Fiqh ( <i>Qawaid al Fiqhiyah</i> )	2			2							
17	FHTN63007	Hukum Pidana Islam (Fiqh Jinayah)	2			2							
18	FHTN62008	Hukum Ekonomi	2		2								

		Syariah (Fiqh Muamalah)								
19	FHTN62009	Hukum Keluarga (Fiqh Munakahat)	2		2					
20	FHTN62011	Fiqh Ibadah	2		2					
21	FHTN64012	Hukum Waris dalam Islam (Fiqh Mawaris)	2				2			
22	FHTN65013	Hukum Perkawinan di INA	2					2		
23	FHTN64014	Filsafat Hukum Islam	2				2			
24	FHTN63015	Ilmu Perundang-Undangan	2			2				
25	FHTN63016	Metodologi Penelitian	2			2				
26	FHTN63017	Hukum Tata Negara	2			2				
27	FHTN63018	Hukum Pidana	2			2				
28	FHTN64019	Hukum Perdata	2				2			
29	FHTN64020	Ilmu Falak	2				2			
30	FHTN62021	Ilmu Negara	2		2					
31	FHTN67022	Skripsi	6							6
32	FHTN64023	Hukum Tata Negara Islam (Fiqh Siyasah)	2				2			
34	HTN61001	Pengantar Ilmu Politik	2	2						
35	HTN63002	Sistem Politik dan Pemerintahan Indonesia	3				3			
36	HTN63003	Politik Hukum	2				2			
37	HTN63004	Sosiologi Hukum	2				2			
38	HTN63005	Hukum Adat	2				2			
39	HTN63006	Pemikiran Politik Islam	2				2			
40	HTN64007	Politik Hukum Islam di Indonesia	2					2		
41	HTN64008	Hadis Ahkam Siyasah	2					2		
42	HTN64009	Tafsir Ahkam Siyasah	2					2		
43	HTN65010	Kapita Selektta Hukum Tata Negara Islam (Siyasah)	2						2	
44	HTN65011	Hukum Administrasi Negara Islam	2						2	
45	HTN65012	Praktek Ketatanegaraan dalam Islam	2						2	
46	HTN64013	Hukum Lingkungan	2					2		

47	HTN64014	Hukum Pajak dan Keuangan Negara	3				3				
48	HTN64015	Perbandingan Hukum Tata Negara	2				2				
49	HTN65016	Hukum dan Perjanjian Internasional	3					3			
50	HTN65017	Kapita Selektta Hukum Tata Negara	3					3			
51	HTN65018	Hukum Islam Internasional	2					2			
52	HTN65019	Islam, HAM dan Humaniter	2					2			
53	HTN66020	Tekhnik Perancang Perundang-Undangan (Legal Drafting)	2						2		
54	HTN65021	Hukum Administrasi Negara	3					3			
55	HTN66022	Hukum Acara Perdata dan Tata Usaha Negara	3						3		
56	HTN66023	Hukum Acara Mahkamah Konstitusi	2						3		
57	HTN66024	Etika Profesi Hukum	2						2		
58	HTN66025	Diklat Kemahiran Hukum	2						2		
59	HTN66026	Manajemen Konflik	2						2		
60	HTN66027	Hukum Acara Peradilan Agama Islam	2						3		
61	HTN66028	Hukum Acara Pidana	2						3		
62	HTN65029	Statistik Hukum	3					3			
63	HTN66030	Bimbingan Skripsi	2						2		
64	HTN67031	Praktek Kepengacaraan (PPL)	2							2	
Jumlah SKS			144	20	20	23	23	24	22	12	0

### m. Sebaran Mata Kuliah Per Semester

Semester	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Jenis	SKS
I	UHTN60001	Studi Al-Qur'an dan Hadits	MKWU	2
	UHTN60002	Studi Hukum Islam	MKWU	2
	UHTN60003	Pancasila dan Pendidikan Kewarganegaraan	MKWU	2

	UHTN60004	Bahasa Indonesia	MKWU	2
	UHTN60005	Bahasa Ingeris	MKWU	2
	UHTN60006	Bahasa Arab	MKWU	2
	UHTN60008	Sejarah Islam dan Peradaban Melayu	MKWU	2
	UHTN60009	<i>Islamic Entrepreneurship</i>	MKWU	2
	FHTN61003	(Pengantar) Ilmu Hukum	MKWF	2
	HTN61001	Pengantar Ilmu Politik	MKPS	2
Jumlah				20
II	FHTN62001	Bahasa Arab II	MKWF	2
	FHTN62002	Bahasa Ingeris II	MKWF	2
	FHTN62004	Pengantar Hukum Indonesia	MKWF	3
	FHTN62005	Ushul Fiqh	MKWF	2
	FHTN62008	Hukum Ekonomi Syariah (Fiqh Muamalah)	MKWF	2
	FHTN62009	Hukum Keluarga (Fiqh Munakahat)	MKWF	2
	FHTN62011	Fiqh Ibadah	MKWF	2
	FHTN62021	Ilmu Negara	MKWF	2
	UHTN60007	Pemikiran Islam dan Filsafat	MKWU	3
Jumlah				20
III	FHTN63016	Metodologi Penelitian	MKWF	2
	FHTN63006	Kaedah Fiqh ( <i>Qawaid al Fiqhiyah</i> )	MKWF	2
	FHTN63015	Ilmu Perundang-Undangan	MKWF	2
	HTN63004	Sosiologi Hukum	MKPS	2
	FHTN63007	Hukum Pidana Islam (Fiqh Jinayah)	MKWF	2
	FHTN63018	Hukum Pidana	MKWF	2
	FHTN63017	Hukum Tata Negara	MKWF	2
	HTN63006	Pemikiran Politik Islam	MKPS	2
	HTN63005	Hukum Adat	MKPS	2
	HTN63004	Politik Hukum	MKPS	2
	HTN63003	Sistem Politik dan Pemerintahan Indonesia	MKPS	3
Jumlah				23
IV	FHTN64012	Hukum Waris dalam Islam (Fiqh Mawaris)	MKWF	2

	FHTN64014	Filsafat Hukum Islam	MKWF	2
	FHTN64019	Hukum Perdata	MKWF	2
	FHTN64020	Ilmu Falak	MKWF	2
	FHTN64023	Hukum Tata Negara Islam (Fiqh Siyasah)	MKWF	2
	HTN64014	Hukum Pajak dan Keuangan Negara	MKPS	3
	HTN64015	Perbandingan Hukum Tata Negara	MKPS	2
	HTN64013	Hukum Lingkungan	MKPS	2
	HTN64008	Hadis Ahkam Siyasah	MKPS	2
	HTN64007	Politik Hukum Islam di Indonesia	MKPS	2
	HTN64009	Tafsir Ahkam Siyasah	MKPS	2
Jumlah				23
V	FHTN65013	Hukum Perkawinan di INA	MKWF	2
	HTN65012	Praktek Ketatanegaraan dalam Islam	MKPS	2
	HTN65016	Hukum dan Perjanjian Internasional	MKPS	3
	HTN65017	Kapita Selektta Hukum Tata Negara	MKPS	3
	HTN65018	Hukum Islam Internasional	MKPS	2
	HTN65021	Hukum Administrasi Negara	MKPS	3
	HTN65029	Statistik Hukum	MKPS	3
	HTN65010	Kapita Selektta Hukum Tata Negara Islam (Siyasah)	MKPS	2
	HTN65011	Hukum Administrasi Negara Islam	MKPS	2
	HTN65019	Islam, HAM dan Humaniter	MKPS	2
Jumlah				24
VI	HTN66020	Tekhnik Perancang Perundang-Undangan (Legal Drafting)	MKPS	2
	HTN66022	Hukum Acara Perdata dan Tata Usaha Negara	MKPS	3
	HTN66023	Hukum Acara Mahkamah Konstitusi	MKPS	3
	HTN66024	Etika Profesi Hukum	MKPS	2
	HTN66025	Diklat Kemahiran Hukum	MKPS	2
	HTN66030	Bimbingan Skripsi	MKPS	2
	HTN66026	Manajemen Konflik	MKPS	2

	HTN66027	Hukum Acara Peradilan Agama Islam	MKPS	3
	HTN66028	Hukum Acara Pidana	MKPS	3
Jumlah				22
VII	HTN67031	Praktek Kepengacaraan (PPL)	MKPS	2
	FHTN67022	Skripsi	MKWF	6
	UHTN60010	Kukerta	MKWU	4
Jumlah				12
VIII				
Jumlah				

**j. Distribusi Dosen Program Studi Hukum Tata Negara (HTN)**

No.	Nama/NIP/NIDN	Jabatan/Pangkat /Gol	Kualifikasi Pendidikan	Keahlian
1	Dr. Bahrul Ulum , S.Ag, MA 197007271996021001 2027077005	Lektor Kepala Pembina Utama Muda IV/c	S1 Peradilan Agama S2 Islamic Studies S3 Islamic Studies	Fiqh Siyasa
2	Dr. Sayuti S.Ag., MH 197201022000031005 2002017201	Lektor Kepala Pembina Tk I IV/b	S1 Peradilan Agama S2 Hukum S3 Hukum Tata Negara	SKI / Legal Drafter
3	Dr. Ayub Mursalin, S.Ag. MA 197606072003121005 2007067602	Lektor Kepala Pembina IV/a	S1 Perbandingan Mazhab Dan Hukum S2 Islamic Studies S3 Sciennces Juridiques (Ilmu Hukum)	Ushul Fiqh
4	Masburiyah, S.Ag, M.Fil.I. 197201162000032003 2016017202	Lektor Kepala Pembina IV/a	S1 Tafsir Hadits S2 Pemikiran Agama dan Filsafat Islam	Ilmu Kalam

5	M. Zaki, S.Ag, M. Ag 197511171999031002 2017117501	Lektor Kepala Pembina IV/a	S1 PA S2 Islamic Studies	Filsafat Hukum Islam
6	Abdul Razak, S.HI, M.IS 198002072009011007 2007028001	Lektor Penata III/c	S1 Hukum Pidana Dan Politik Islam S2 Pengkajian Islam	Sistem Pemerintahan Islam
7	Haris Mubarak, S. Ag, MA 197810112009121002 2011107801	Lektor Penata Tk I III/d	S1 Hukum Keluarga Islam (Ahwal al- Syakhsiyah) S2 Ilmu Politik di Sains Sosial dan Kemanusiaan	Ilmu Politik
8	Agus Salim,S.Th.I, MA, M.IR., Ph.D 197808172009011009 2017087801	Lektor Penata Muda Tk I III/b	S1 Tafsir Hadist S2 Hubungan Internasional S3 Hubungan Internasional	Politik Luar Negeri
9	Yudi Armansyah, M.Hum. 198606062015031007 2006068601	Lektor Penata III/c	S1 Perbandingan Mazhab Dan Hukum S2 Ilmu Politik	Politik Islam

#### Jumlah berdasarkan Jabatan

No.	Jabatan	Jumlah
1.	Guru Besar	0
2.	Lektor Kepala	5
3.	Lektor	4
4.	Asisten Ahli	0
	Jumlah	9

#### Jumlah berdasarkan Kepangkatan

No.	Kepangkatan	Golongan	Jumlah
1	Pembina Utama	IV/e	0
2	Pembina Utama Madya	IV/d	0
3	Pembina Utama Muda	IV/c	1
4	Pembina Tingkat I	IV/b	1

5	Pembina	IV/a	3
6	Penata Tingkat I	III/d	1
7	Penata	III/c	2
8	Penata Muda Tingkat I	III/b	1
9	Penata Muda	III/a	0
	Jumlah		9

#### **Jumlah berdasarkan Pendidikan**

<b>No.</b>	<b>Pendidikan</b>	<b>Jumlah</b>
1.	Strata 1 (S1)	0
2.	Strata 2 (S2)	5
3.	Strata 3 (S3)	4
	Jumlah Total	9

#### **Jumlah Dosen**

<b>No.</b>	<b>Dosen</b>	<b>Jumlah</b>
1.	DOSEN PNS	9
2.	PNS CADOS	0
3.	CPNS CADOS (K2)	0
4.	PPPK/DTBPNS	0
5.	CPNS/CADOS (FD)	0
6.	DOSEN KONTRAK	0
7.	PNS/CADOS (P)	0
8.	DOSEN ASING (BA)	0
	Jumlah	9

FAKULTAS

---

USHULUDDIN DAN  
STUDI AGAMA



## FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI AGAMA



### A. Pendahuluan

Seiring dengan migrasi IAIN menjadi UIN, fakultas ushuluddin juga berubah nama menjadi Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi yang selanjutnya disingkat dengan FUSA. FUSA merupakan salah satu fakultas di lingkungan UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi yang didirikan pada 27 Juli 1967 berdasarkan SK Menteri IN/9/R/SK/79-a/1995. Saat ini FUSA menyelenggarakan 5 (lima) Program Studi. Tiga program studi yang berkonsentrasi pada bidang keagamaan Islam yaitu: Ilmu Al-Quran dan Tafsir (IAT), Aqidah dan Filsafat Islam (AFI), Ilmu Hadits (IHA), dan dua program studi pada bidang kemasyarakatan yaitu: Pemikiran Politik Islam (PPI), dan Studi Agama-Agama (SAA).

Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi telah berperan aktif dalam pengembangan ilmu pengetahuan dibidang Ushuluddin dan Studi Agama, selain itu juga telah berkontribusi dalam memecahkan berbagai permasalahan pembangunan bangsa baik di tingkat local maupun regional. Fakultas ushuluddin dan studi agama sudah banyak mencetak sarjana yang saat ini sudah menjadi tokoh agama, tokoh masyarakat, tokoh adat dan termasuk pimpinan daerah serta legislative khususnya di provinsi Jambi.

Mengimbangi dan memenuhi tuntutan dan perkembangan dunia pendidikan, Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama juga terus berupaya meningkatkan kualitas proses pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat disertai dengan upaya peningkatan relevansinya dalam rangka persaingan global. Melakukan rekonstruksi kurikulum berdasarkan kurikulum KKNI, peningkatan sarana prasarana perkuliahan yang terstandar nasional, peningkatan kualifikasi dosen dan tenaga pendidik, serta penerapan system pembelajaran berbasis teknologi dan keilmuan aplikatif. Melalui upaya-upaya ini, FUSA diharapkan mampu mensejajarkan dirinya dengan fakultas lain dari universitas terkemuka di dunia dalam hal mutu proses pembelajaran dan lulusan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat, sehingga tetap dilirik sebagai fakultas unggulan yang menjadi tameng pembangun nilai-nilai moral anak bangsa secara berkelanjutan.

Misi utama berdirinya fakultas ushuluddin sejak awal adalah garda terdepan/ *frontliners* dalam memperjuangkan Islam, memperkuat pemahaman keagamaan umat Islam, dan menjadi rujukan masyarakat serta pemerintah dalam hal pemahaman, pendalaman, dan pembelajaran

ilmu-ilmu agama khususnya di provinsi Jambi, hal ini dikarenakan Fakultas Ushuluddin dan Studi Agamamerupakan satu-satunya fakultas di provinsi Jambi yang masih memperthanakan pembelajaran ajaran pokok Islam yaitu ilmu ushuluddin/ ilmu-ilmu dasar agama Islam.

Saat ini, fakultas ushuluddin dan studi agama UIN STS Jambi menjadi rujukan utama tempat kuliah para santri alumni pondok pesantren dan lulusan madrasah aliyah di provinsi Jambi dan daerah sekitarnya. Selain itu, FUSA juga sudah lama menjadi tempat kuliahnya para sarjana alumni diploma dari beberapa Universitas terkenal di Mesir yang berasal dari negeri jiran; Malaysia, Singapura, dan Thailand. Tercatat kurang lebih 50 orang mahasiswa asing (Internasional) setiap tahunnya yang mendaftar kuliah pada FUSA dari negeri jiran tersebut.

**DEKAN**



**Dr. Abdul Halim, M.Ag.**

**WAKIL DEKAN I**



**Dr. Masiyan, M. Ag.**

**WAKIL DEKAN**



**Dr. Edy Kusnadi,  
S.Ag., M.Phil**

**WAKIL DEKAN**



**Dr. M. Ied AL-Munir,  
S.Ag., M. Hum.**

## **B. Visi Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN STS Jambi**

“Inisiator Perubahan Sosial-Religius unggulan untuk menghadapi Persaingan Global 2022“

## **C. Misi Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN STS Jambi**

1. Mengembangkan ilmu-ilmu dasar ke Islaman dan sosial dalam melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi untuk membangun bangsa.
2. Melaksanakan manajemen dengan prinsip *good governance* untuk mutu layanan.
3. Melaksanakan kerja sama secara intensif dan produktif dengan instansi dan lembaga baik regional, nasional dan internasional.

## **D. Tujuan Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN STS Jambi**

1. Menyiapkan peserta didik menjadi anggota masyarakat yang memiliki kemampuan akademik dan profesional dalam bidang ilmu-ilmu keislaman berbasiskan ilmu akidah dan filsafat, tafsir dan hadits, dakwah, bimbingan penyuluhan, dan jurnalistik.
2. Mengembangkan dan menyebarkan pengetahuan ilmu-ilmu keislaman berbasiskan ilmu-ilmu akidah dan filsafat, tafsir dan hadits, dakwah, bimbingan penyuluhan Islam dan jurnalistik, serta mengupayakan penerapannya untuk mewujudkan tatanan sosial dan keagamaan yang harmonis dimasyarakat.

## **E. Strategi Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN STS Jambi**

Untuk memenuhi visi misi yang telah direvisi sesuai dengan kebutuhan program studi, tuntutan universitas dan stakeholder, terdapat beberapa program kerja yang telah terlaksana. Upaya-upaya untuk pencapaian dan perwujudan visi dan misi tersebut diwujudkan dalam bentuk:

### **1. Strategi Jangka Pendek (2018-2019)**

a. Bidang Pendidikan, meliputi:

- 1) Melengkapi instrument perkuliahan (RPS) sesuai dengan tagihan kurikulum yang berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
- 2) Meningkatkan pemanfaatan media berbasis teknologi informasi untuk dosen dan mahasiswa;
- 3) Memberi kesempatan seluas-luasnya bagi dosen untuk melanjutkan studi ke jenjang Strata 3.

- b. Bidang Penelitian, meliputi:
  - 1) Melaksanakan seminar penulisan artikel ilmiah untuk diterbitkan dalam jurnal;
  - 2) Melibatkan mahasiswa dalam penelitian dosen;
  - 3) Mendesiminasikan hasil penelitian dosen dan mahasiswa dalam seminar nasional atau konferensi internasional baik dalam negeri maupun luar negeri.
- c. Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat, meliputi:
  - 1) Membentuk beberapa tim pengabdian kepada masyarakat (kolaborasi dosen dan mahasiswa);
  - 2) Melaksanakan pengabdian kelompok dengan menjadi tenaga ahli pengembangan desain pembelajaran;
  - 3) Melibatkan mahasiswa ilmu ekonomi dan bisnis Islam dalam kegiatan pengabdian masyarakat
- d. Bidang tata kelola kelembagaan dan memperluas jaringan kerjasama, meliputi:
  - 1) Melakukan kerjasama dengan lembaga keuangan dan non lembaga keuangan, pemerintah dan swasta.
  - 2) Membuat Buku SOP tentang pelayanan tata kelola kelembagaan dan melaksanakan pelayanan dengan memenuhi kriteria transparan, akuntabel dan kredibel.
  - 3) Memberikan peluang pelatihan peningkatan kompetensi tenaga kependidikan agar tata kelola kelembagaan semakin baik.

## **2. Strategi Jangka Menengah (2018-2023)**

- a. Bidang Pendidikan, meliputi:
  - 1) Menyempurnakan perangkat pembelajaran sesuai dengan kurikulum yang berlaku;
  - 2) Menggunakan *e-learning* pada proses pembelajaran;
  - 3) Meningkatkan kompetensi dosen dengan memfasilitasi partisipasi mereka dalam forum ilmiah.
- b. Bidang Penelitian, meliputi:
  - 1) Menerbitkan dan mempublikasikan hasil penelitian dosen dalam bentuk artikel ilmiah yang diterbitkan dalam jurnal nasional terakreditasi;
  - 2) Mengoptimalkan kegiatan lokakarya akademik, penulisan buku ajar, dan modul/bahan ajar;
  - 3) Menyelenggarakan seminar/*workshop* bidang pendidikan, dan penelitian berbasis bidang ilmu ushuluddin dan studi agama.

- c. Bidang Pengabdian, meliputi:
  - 1) Meningkatkan kegiatan kelompok pengabdian masyarakat dengan turut serta melibatkan alumni Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama;
  - 2) Meningkatkan kontribusi mahasiswa dalam bersosialisasi dengan masyarakat;
  - 3) Mahasiswa berperan aktif dan konsisten terlibat langsung dalam berbagai kegiatan sosial masyarakat.
- d. Bidang tata kelola kelembagaan dan memperluas jaringan kerjasama, meliputi:
  - 1) Melakukan kerjasama dengan lembaga keuangan dan non lembaga keuangan, pemerintah dan swasta, di dalam negeri.
  - 2) Meningkatkan pelayanan tata kelola kelembagaan sesuai dengan SOP dengan memenuhi kriteria transparan, akuntabel dan kredibel dengan mengikuti pelatihan-pelatihan untuk tenaga kependidikan.
  - 3) Mengadakan pelatihan peningkatan kompetensi tenaga kependidikan agar tata kelola kelembagaan semakin baik.

### **3. Strategi Jangka Panjang (2018-2028)**

- a. Bidang Pendidikan, meliputi:
  - 1) Mengevaluasi perangkat pembelajaran sesuai kurikulum;
  - 2) Pembaharuan media dan metode pembelajaran berbasis teknologi informasi;
  - 3) Meningkatkan keikutsertaan dosen dalam pelatihan yang relevan bidang ilmu di tingkat nasional maupun internasional.
- b. Bidang Penelitian, meliputi:
  - 1) Memberikan apresiasi kepada dosen yang mampu menerbitkan laporan penelitiannya dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi atau jurnal bereputasi internasional serta bantuan akomodasi untuk mengikuti konferensi nasional atau internasional dalam negeri;
  - 2) Memiliki jurnal nasional terakreditasi pada program studi yang pada tahun 2021 dan jurnal internasional pada tahun 2023;
  - 3) Mewajibkan penelitian mahasiswa terintegrasi dalam jurnal baik ditingkat lokal maupun nasional.
- c. Bidang Pengabdian, meliputi:
  - 1) Memberikan apresiasi kepada dosen yang telah melakukan pengabdian kepada masyarakat;

- 2) Mewajibkan program pengabdian masyarakat kepada mahasiswa setiap semester yang didampingi oleh dosen;
  - 3) Berkompertisi memperoleh program hibah pengabdian masyarakat baik dari pihak kampus sendiri maupun dari luar kampus.
- d. Bidang tata kelola kelembagaan dan memperluas jaringan kerjasama, meliputi:
- 1) Melakukan kerjasama dengan berbagai lembaga, pemerintah dan swasta, di dalam negeri dan luar negeri.
  - 2) Meningkatkan pelayanan tata kelola kelembagaan sesuai dengan SOP dengan memenuhi kriteria transparan, akuntabel dan kredibel dengan mengikuti pelatihan-pelatihan untuk tenaga kependidikan.
  - 3) Mengadakan pelatihan peningkatan kompetensi tenaga kependidikan agar tata kelola kelembagaan semakin baik.

**F. Program Studi dan Gelar Akademik Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama (Fusa) UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi**

No	Program Studi	SK BAN-PT	Gelar	Akreditasi	Tanggal	Ketua Prodi	Sekretaris Prodi
1.	Ilmu Al-Quran dan Tafsir (IAT)	BAN-PT No.442/SK /BAN-PT/Akred/S/II/2018	S.Ag.	B	13-Februari-2018	Dr. Bambang Husni Nugroho, M. HI	
2.	Aqidah dan Filsafat Islam	BAN-PT No.608/SK /BAN-PT/Akred/S/II/2018	S.Ag	B	27-Februari-2018	Nilyati, S. Ag., M. Fil. I	
3.	Ilmu Hadis (Iha)	-	S.Ag.	Proses akreditasi 2020	-	Ermawati, S.Ag., MA	-
4.	Studi Agama – Agama (SAA)	-	S.Ag.	Proses akreditasi 2020	-	Nurbaiti, S. Ag., M. Fil. I-	-
5.	Pemikiran Politik Islam (PPI)	-	S.Sos.	Proses akreditasi 2020	-	Nurhasana h, M. Hum-	-

## **G. PROGRAM STUDI PADA FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI AGAMA (FUSA) UIN SULTHAN THAHA SAIFUDDIN (STS) JAMBI**

### **1. Program Studi (Prodi) Ilmu Al Qur'an dan Tafsir (IAT)**

Berlandaskan Surat Keputusan Menteri Agama RI No.54 Tahun 1967 Tentang Pendirian IAIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, Maka didirikanlah Program Studi Ilmu Al Qur'an dan Tafsir (IAT). Program Studi ini pada saat pendiriannya masih bernama Tafsir-Hadis (TH) dengan Izin Pendirian Prodi No. IN/9/R/SK/79-a/1995. Program Studi (Prodi) ini menuntut mahasiswanya menguasai secara khusus akhlak, tasawuf, filsafat dan pemikiran-pemikiran keislaman klasik dan kontemporer. Sarjana jurusan ini diberikan gelar Sarjana Agama (S.Ag) dengan beban studi 144 SKS. Program Studi (Prodi) ini terakreditasi berdasarkan surat keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) Nomor: BAN-PT.No.608/SK/BAN-PT/Akred/S/II /2018.

Adapun yang menjabat sebagai Ketua dan Sekretaris Program Studi (PRODI) adalah sebagai berikut:

No.	Nama	Jabatan	Nomor SK
1.	Dr. Bambang Husni Nugroho, M. HI	Ketua Program Studi	-
2.	-	Sekretaris Program Studi	-

#### **A. Visi Program Studi Ilmu Al Qur'an dan Tafsir (IAT)**

Menjadi pusat kajian dan pengembangan Ilmu Al Qur'an dan Tafsir yang inovatif Tahun 2019.

#### **B. Misi Program Studi Ilmu Al Qur'an dan Tafsir (IAT)**

Misi jurusan Ilmu Al Qur'an dan Tafsir adalah sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan pendidikan yang inovatif dalam ranah ilmu Al Qur'an dan Tafsir.
2. Mempersiapkan lulusan berkualitas yang memiliki kedalaman spiritual, keluhuran moral dan kematangan profesional dalam bidang ilmu Al Qur'an dan Tafsir.
3. Mengembangkan penelitian dan pengkajian keilmuan bidang Al Qur'an dan Tafsir.
4. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan hasil pembelajaran dan penelitian, khususnya

dalam ranah ilmu Al Qur'an dan Tafsir sehingga dapat meningkatkan kualitas hidup berbangsa dan bernegara.

### **C. Tujuan Program Studi Ilmu Al Qur'an dan Tafsir (IAT)**

Tujuan khusus program studi IAT adalah:

1. Tercapainya pendidikan yang unggul dalam ranah ilmu Al Qur'an dan Tafsir.
2. Menghasilkan lulusan yang berkualitas dan memiliki kedalaman spritual, keluhuran moral dan kematangan profesional dalam bidang ilmu Al Qur'an dan Tafsir.
3. Menghasilkan penelitian dan pengkajian keilmuan bidang ilmu Al Qur'an dan Tafsir.
4. Terselenggaranya pengabdian kepada masyarakat berdasarkan hasil pembelajaran dan penelitian, khususnya dalam ranah ilmu Al Qur'an dan Tafsir sehingga dapat meningkatkan kualitas berbangsa dan bernegara

### **D. Strategi Program Studi Ilmu Al Qur'an dan Tafsir (IAT)**

#### **1. Strategi Jangka Pendek (2018-2019)**

a. Bidang Pendidikan meliputi:

- 1) Melengkapi instrument perkuliahan (RPS) sesuai dengan tagihan kurikulum yang berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
- 2) Meningkatkan pemanfaatan media berbasis teknologi informasi untuk dosen dan mahasiswa;
- 3) Memberi kesempatan seluas-luasnya untuk dosen untuk melanjutkan studi ke jenjang Strata 3.

b. Bidang Penelitian, meliputi:

- 1) Melaksanakan seminar penulisan artikel ilmiah untuk diterbitkan dalam jurnal;
- 2) Melibatkan mahasiswa dalam penelitian dosen;
- 3) Mendesiminasikan hasil penelitian dosen dan mahasiswa dalam seminar nasional atau konferensi internasional baik dalam negeri maupun luar negeri.

c. Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat, meliputi:

- 1) Membentuk beberapa tim pengabdian kepada masyarakat (kolaborasi dosen dan mahasiswa);
- 2) Melaksanakan pengabdian kelompok dengan menjadi tenaga ahli pengembangan desain pembelajaran;
- 3) Melibatkan mahasiswa ilmu dalam kegiatan pengabdian masyarakat

- d. Bidang tata kelola kelembagaan dan memperluas jaringan kerjasama, meliputi :
  - 1) Melakukan kerjasama dengan lembaga keuangan dan non lembaga keuangan, pemerintah dan swasta.
  - 2) Membuat buku SOP tentang pelayanan tata kelola kelembagaan dan melaksanakan pelayanan dengan memenuhi kriteria transparan, akuntabel dan kredibel.
  - 3) Memberikan peluang pelatihan peningkatan kompetensi tenaga kependidikan agar tata kelola kelembagaan semakin baik.

## **2. Strategi Jangka Menengah (2018-2023)**

- a. Bidang Pendidikan, meliputi:
  - 1) Menyempurnakan perangkat pembelajaran sesuai dengan kurikulum yang berlaku;
  - 2) Menggunakan *e-learning* pada proses pembelajaran;
  - 3) Meningkatkan kompetensi dosen dengan memfasilitasi partisipasi mereka dalam forum ilmiah.
- b. Bidang Penelitian, meliputi:
  - 2) Menerbitkan dan mempublikasikan hasil penelitian dosen dalam bentuk artikel ilmiah yang diterbitkan dalam jurnal nasional terakreditasi;
  - 3) Mengoptimalkan kegiatan lokakarya akademik, penulisan buku ajar, dan modul/bahan ajar;
  - 4) Menyelenggarakan seminar/*workshop* bidang pendidikan, dan penelitian berbasis bidang ilmu ushuluddin dan studi agama.
- c. Bidang Pengabdian, meliputi:
  - 1) Meningkatkan kegiatan kelompok pengabdian masyarakat dengan turut serta melibatkan alumni Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama;
  - 2) Meningkatkan kontribusi mahasiswa dalam bersosialisasi dengan masyarakat;
  - 3) Mahasiswa berperan aktif dan konsisten terlibat langsung dalam berbagai kegiatan sosial masyarakat.
- d. Bidang tata kelola kelembagaan dan memperluas jaringan kerjasama, meliputi:

- 1) Melakukan kerjasama dengan lembaga keuangan dan non lembaga keuangan, pemerintah dan swasta, di dalam negeri.
- 2) Meningkatkan pelayanan tata kelola kelembagaan sesuai dengan SOP dengan memenuhi kriteria transparan, akuntabel dan kredibel dengan mengikuti pelatihan-pelatihan untuk tenaga kependidikan.
- 3) Mengadakan pelatihan peningkatan kompetensi tenaga kependidikan agar tata kelola kelembagaan semakin baik.

### **3. Strategi Jangka Panjang (2018-2028)**

- a. Bidang Pendidikan, meliputi:
  - 1) Mengevaluasi perangkat pembelajaran sesuai kurikulum;
  - 2) Pembaharuan media dan metode pembelajaran berbasis teknologi informasi;
  - 3) Meningkatkan keikutsertaan dosen dalam pelatihan yang relevan bidang ilmu di tingkat nasional maupun internasional.
- b. Bidang Penelitian, meliputi:
  - 1) Memberikan apresiasi kepada dosen yang mampu menerbitkan laporan penelitiannya dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi atau jurnal bereputasi internasional serta bantuan akomodasi untuk mengikuti konferensi nasional atau internasional dalam negeri;
  - 2) Memiliki jurnal nasional terakreditasi pada program studi yang pada tahun 2021 dan jurnal internasional pada tahun 2023;
  - 3) Mewajibkan penelitian mahasiswa terintegrasi dalam jurnal baik di tingkat lokal maupun nasional.
- c. Bidang Pengabdian, meliputi:
  - 1) Memberikan apresiasi kepada dosen yang telah melakukan pengabdian kepada masyarakat;
  - 2) Mewajibkan program pengabdian masyarakat kepada mahasiswa setiap semester yang didampingi oleh dosen;
  - 3) Berkompetisi memperoleh program hibah pengabdian masyarakat baik dari pihak kampus sendiri maupun dari luar kampus.

- d. Bidang tata kelola kelembagaan dan memperluas jaringan kerjasama, meliputi:
- 1) Melakukan kerjasama dengan berbagai lembaga, pemerintah dan swasta, di dalam negeri, dan luar negeri.
  - 2) Meningkatkan pelayanan tata kelola kelembagaan sesuai dengan SOP dengan memenuhi kriteria transparan, akuntabel dan kredibel dengan mengikuti pelatihan-pelatihan untuk tenaga kependidikan.
  - 3) Mengadakan pelatihan peningkatan kompetensi tenaga kependidikan agar tata kelola kelembagaan semakin baik.

#### **E. Profil Lulusan Program Studi Ilmu Al Qur'an dan Tafsir (IAT)**

<b>No.</b>	<b>Profil Lulusan</b>	<b>Keterangan</b>
1	Pentashih Mushaf Al-Quran	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mampu memahami berbagai kaidah baku penulisan mushaf standar Indonesia.</li> <li>b. Mampu melakukan pengecekan terhadap cetakan mushaf Al-Quran dari berbagai percetakan.</li> </ol>
2	Peneliti Al-Qur'an dan Tafsir	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mampu melakukan penelitian terbaru di tempat bekerja.</li> <li>b. Mampu membuat laporan penelitian dan mempublikasi hasil penelitian yang telah dilakukan.</li> <li>c. Mampu memecahkan masalah yang diperoleh selama proses penelitian.</li> <li>d. Mampu berdiskusi dengan tim peneliti yang lain terkait penelitian yang dilakukan.</li> </ol>
3	Penyuluh Agama (dai dan muballigh)	Mampu menyampaikan dengan baik berbagai materi keagamaan kepada masyarakat khususnya pada bidang Al-Quran dan tafsir.
4	Guru Al-Quran	Mampu mengajar dengan baik berbagai materi keagamaan kepada siswa dan masyarakat khususnya pada bidang Al-Quran dan tafsir.
5	Calon Mahasiswa Pascasarjana	Mampu bersaing dengan lulusan dari universitas terbaik tingkat nasional dan internasional untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang selanjutnya

		ke universitas dalam dan luar negeri.
6	Wirausaha	Mampu untuk berwirausaha dengan menerapkan ilmu Al Qur'an dan Tafsir (IAT) dalam kehidupan sehari-hari untuk meningkatkan taraf perekonomian.

#### **F. Capaian Pembelajaran Program Studi Ilmu Al Qur'an dan Tafsir (IAT)**

<b>No.</b>	<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>
<b>I.</b>	<b>Aspek Sikap</b>
	1. Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menerapkan sikap religius dalam kehidupan sehari-hari.
	2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan berdasarkan agama, moral, norma, dan etika dalam menjalankan tugas sesuai yang diamanahkan.
	3. Berperan dan berkontribusi dalam peningkatan kualitas dan kuantitas kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
	4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.
	5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
	6. Bekerja sama dan peduli masyarakat dan lingkungan demi tercapainya lingkungan yang bersih dan sehat.
	7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
	8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
	9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahlian secara mandiri.
	10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
	11. Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan dimasyarakat dan dinegara;
	12. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya;
	13. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi masyarakat;
	14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi ( <i>adaptability</i> ),

	<p>fleksibilitas (<i>flexibility</i>), pengendalian diri, (<i>self direction</i>), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas; pekerjaan di bidang penafsiran Al-Qur'an dan pengembangannya dalam dinamika kehidupan sosial keagamaan;</p>
	<p>15. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;</p>
	<p>16. Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas penafsiran Al-Qur'an dan pengembangannya dalam dinamika kehidupan sosial keagamaan;</p>
	<p>17. Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam bidang pengembangan keilmuan Al-Qur'an dan penafsirannya dalam dinamika kehidupan sosial keagamaan.</p>
<b>II.</b>	<b>Aspek Pengetahuan</b>
	<p>1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;</p>
	<p>2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;</p>
	<p>3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;</p>
	<p>4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;</p>
	<p>5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama <i>rahmatan lil 'alamin</i>;</p>
	<p>6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;</p>
	<p>7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global;</p>

	8. Menguasai pengetahuan tentang ilmu-ilmu Al-Qur'an dan tafsir untuk membaca dan memahami tafsir Al-Qur'an secara baik dan tepat;
	9. Menguasai pengetahuan tentang metodologi penafsiran Al-Quran dan beragam aliran tafsir;
	10. Menguasai pengetahuan tentang sejarah Al-Qur'an dan tafsir serta perkembangan tafsir di nusantara;
	11. Menguasai ilmu alat berupa bahasa Arab untuk membaca dan memahami tafsir Al-Qur'an secara baik dan tepat.
<b>III.</b>	<b>Aspek Keterampilan Umum</b>
	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
	2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;
	3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
	4. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
	5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
	6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
	7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
	8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
	9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;

	10. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
	11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
	12. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif ( <i>creativity skill</i> ), inovatif ( <i>innovation skill</i> ), berpikir kritis ( <i>critical thinking</i> ) dan pemecahan masalah ( <i>problem solving skill</i> ) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;
	13. Mampu membaca Al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;
	14. Mampu menghafal dan memahami isi kandungan Al-Qur'an juz 30 ( <i>Juz Amma</i> );
	15. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.
<b>IV.</b>	<b>Aspek Keterampilan Khusus</b>
	1. Mampu mendesain dan mengembangkan syi'ar dan pemahaman kandungan Al-Qur'an dan tafsirnya berbasis teknologi informasi;
	2. Mampu mendesain aplikasi berdasarkan teknologi informasi dan komunikasi dalam kaitan dengan ayat-ayat Al-Qur'an dan tafsirnya dalam bentuk digital sesuai dengan kemajuan teknologi informasi;
	3. Mampu membaca Al-Qur'an berdasarkan ketentuan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;
	4. Mampu menerjemahkan Al-Qur'an berdasarkan kaidah bahasa dan kaidah penerjemahan;
	5. Mampu menghafal Al-Qur'an minimal dua juz selain juz 30 dalam Al-Qur'an;
	6. Mampu membaca ragam kitab tafsir Al-Qur'an dari sumber aslinya;
	7. Mampu mengkontekstualisasikan makna kandungan Al-Qur'an dan tafsirnya dengan dinamika kehidupan masyarakat dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi;
	8. Mampu menyebarkan Al-Qur'an dan tafsirnya kepada masyarakat dalam rangka syi'ar agama di dalam kehidupan social keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan.

**G. Sebaran Mata Kuliah Program Studi Ilmu Al-Qur'andan Tafsir (IAT)****a. Komponen MKWU (Mata Kuliah Wajib Universitas)**

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	UIAT60001	Studi Al Qur'an & Hadis	2
2	UIAT60002	Studi Hukum Islam	2
3	UIAT60003	Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan	2
4	UIAT60004	Bahasa Indonesia	2
5	UIAT60005	Bahasa Inggris	2
6	UIAT60006	Bahasa Arab	2
7	UIAT60007	Pemikiran Islam dan Filsafat	3
8	UIAT60008	Islam dan Peradaban Melayu	2
9	UIAT60009	Islamic Entrepreneurship	2
10	UIAT60010	Kukerta	4
JUMLAH			23

**b. Komponen MKWF (Mata Kuliah Wajib Fakultas)**

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	FIAT61001	Sejarah Peradaban Islam	3
2	FIAT61002	Teknik Penulisan Karya Ilmiah	2
3	FIAT62003	Akhlah dan Tasawuf	3
4	FIAT62004	Mantiq	3
5	FIAT62005	Tauhid dan Ilmu Kalam	3
6	FIAT63006	Filsafat Ilmu	3
7	FIAT63007	Metode Penelitian	2
8	FIAT63008	Orientalisme dan Oksidentalisme	3
9	FIAT66009	Bimbingan Skripsi	2
10	FIAT67010	Skripsi	6
JUMLAH			30

**c. Komponen MKPS (Mata Kuliah Program Studi)**

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	IAT61001	Ulumul Qur'an	3
2	IAT62002	Metodologi Tafsir	3
3	IAT62003	Ulumul Hadis	3
4	IAT63004	Ilmu Tajwid	2
5	IAT63005	Metode Takhrij Hadits	3

6	IAT63006	Si>rah Nabawi>yah	2
7	IAT63007	Mazhab Tafsir	3
8	IAT64008	Ushul Fiqh	3
9	IAT64009	Usju>l al-Tafsi>r wa Qawa>fiduhu	3
10	IAT64010	Kajian Barat atas Alquran	3
11	IAT64011	Metode Penelitian Alquran dan Tafsir	3
12	IAT64012	Al-Mufassiru>n H{aya>tuhum wa Manhajuhum	3
13	IAT64013	Membahas Kitab-kitab Tafsir Klasik	3
14	IAT64014	Kajian Barat atas Alquran	3
15	IAT65015	Ilmu Qiraat	3
16	IAT65016	Qiraat Kutub Tafsir	2
17	IAT65017	Multimedia Alquran dan Hadis	3
18	IAT65018	Ilmu Ma'anil Qur'an	3
19	IAT65019	Balaghah Al-Qur'an	3
20	IAT65020	Membahas Kitab-kitab Tafsir Modern	3
21	IAT65021	Al-Dakhi>l fi al-Tafsir	3
22	IAT65022	Metode Penelitian Living Quran	3
23	IAT66023	Text Reading	2
24	IAT66024	Hermeneutika/Falsafa>t al-Ta'wi>l	3
25	IAT66025	Tafsir Nusantara	3
26	IAT66026	Tafsir Ahkam	3
27	IAT66027	Tema-Tema Pokok Hadis	3
28	IAT66028	Tafsir Akidah dan Akhlak	3
29	IAT66029	Tahfiz	2
JUMLAH			82

**d. Komponen MKKT (Mata Kuliah Komponen Kewenangan)**

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	IAT6P3001	Perencanaan dan Strategi Pembelajaran	3
2	IAT6P3002	Islam di Indonesia	3
3	IAT6P4003	Met. Pembelajaran Tahfiz	3
4	IAT6P4004	Relasi Gender dalam Islam	3
5	IAT6P6005	Met. Pembelajaran Alquran dan Hadis	3

6	IAT6P6006	Psikologi Agama	3
JUMLAH			18

**e. Sebaran Mata Kuliah Berdasarkan Profil Lulusan**

NO	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	SKS	SEMESTER						
				I	II	III	IV	V	VI	VII
1	UIAT60001	Studi Al Qur'an & Hadis	2	2						
2	UIAT60002	Studi Hukum Islam	2	2						
3	UIAT60003	Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan	2	2						
4	UIAT60004	Bahasa Indonesia	2	2						
5	UIAT60005	Bahasa Inggris	2	2						
6	UIAT60006	Bahasa Arab	2	2						
7	UIAT60007	Pemikiran Islam dan Filsafat	3			3				
8	UIAT60008	Islam dan Peradaban Melayu	2			2				
9	UIAT60009	Islamic Entrepreneurship	2		2					
10	UIAT60010	Kukerta	4							4
11	FIAT61001	Sejarah Peradaban Islam	3	3						
12	FIAT61002	Teknik Penulisan Karya Ilmiah	2	2						
13	FIAT62003	Akhlaq dan Tasawuf	3		2					
14	FIAT62004	Mantiq	3		2					
15	FIAT62005	Tauhid dan Ilmu Kalam	3		2					
16	FIAT63006	Filsafat Ilmu	3		2					
17	FIAT63007	Metode Penelitian	2			2				
18	FIAT63008	Orientalisme dan Oksidentalisme	3			3				
19	FIAT66009	Bimbingan Skripsi	2						2	
20	FIAT67010	Skripsi	6							6
21	IAT61001	Ulumul Qur'an	3	3						
22	IAT62002	Metodologi Tafsir	3	3						
23	IAT62003	Ulumul Hadis	3	3						
24	IAT63004	Ilmu Tajwid	2	2						
25	IAT63005	Metode Takhrij Hadits	3	3						
26	IAT63006	Si>rah Nabawi>yah	2	2						
27	IAT63007	Mazhab Tafsir	3	3						
28	IAT64008	Ushul Fiqh	3		3					
29	IAT64009	Us>u>l al-Tafsi>r wa Qawa>iduhu	3		3					
30	IAT64010	Kajian Barat atas Alquran	3				3			

NO	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	SKS	SEMESTER						
				I	II	III	IV	V	VI	VII
31	IAT64011	Metode Penelitian Alquran dan Tafsir	3				3			
32	IAT64012	Al-Mufassiru>n H{aya>tuhum wa Manhajuhum	3				3			
33	IAT64013	Membahas Kitab-kitab Tafsir Klasik	3				3			
34	IAT64014	Kajian Barat atas Alquran	3				3			
35	IAT65015	Ilmu Qiraat	3					3		
36	IAT65016	Qiraat Kutub Tafsir	2					2		
37	IAT65017	Multimedia Alquran dan Hadis	3					3		
38	IAT65018	Ilmu Ma'anil Qur'an	3					3		
39	IAT65019	Balaghah Al-Qur'an	3					3		
40	IAT65020	Membahas Kitab-kitab Tafsir Modern	3					3		
41	IAT65021	Al-Dakhi>l fi al-Tafsir	3					3		
42	IAT65022	Metode Penelitian Living Quran	3					3		
43	IAT66023	Text Reading	2						2	
44	IAT66024	Hermeneutika/Falsafa>t al-Ta'wi>l	3						3	
45	IAT66025	Tafsir Nusantara	3						3	
46	IAT66026	Tafsir Ahkam	3						3	
47	IAT66027	Tema-Tema Pokok Hadis	3						3	
48	IAT66028	Tafsir Akidah dan Akhlak	3						3	
49	IAT66029	Tahfiz	2						2	
50	IAT6P3001	Perencanaan dan Strategi Pembelajaran*	3			3				
51	IAT6P3002	Islam di Indonesia*	3			3				
52	IAT6P4003	Met. Pembelajaran Tahfiz*	3				3			
53	IAT6P4004	Relasi Gender dalam Islam*	3				3			
54	IAT6P6005	Met. Pembelajaran Alquran dan	3						3	

NO	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	SKS	SEMESTER						
				I	II	III	IV	V	VI	VII
		Hadis*								
55	IAT6P6006	Psikologi Agama*	3						3	
TOTAL SKS			144	20	20	23	24	23	24	10

#### f. Sebaran Mata Kuliah Per-Semester

Semester	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Jenis	SKS
I	UIAT60001	Studi Al Qur'an & Hadis	MKWU	2
	UIAT60002	Studi Hukum Islam	MKWU	2
	UIAT60003	Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan	MKWU	2
	UIAT60004	Bahasa Indonesia	MKWU	2
	UIAT60005	Bahasa Inggris	MKWU	2
	UIAT60006	Bahasa Arab	MKWU	2
	FIAT61001	Sejarah Peradaban Islam	MKWF	3
	FIAT61002	Teknik Penulisan Karya Ilmiah	MKWF	2
	IAT61001	Ulumul Qur'an	MKPS	3
Jumlah				20
II	UIAT60009	Islamic Entrepreneurship	MKWU	2
	FIAT62003	Akhlik dan Tasawuf	MKWF	3
	FIAT62004	Mantiq	MKWF	3
	FIAT62005	Tauhid dan Ilmu Kalam	MKWF	3
	FIAT63006	Filsafat Ilmu	MKWF	3
	IAT62002	Metodologi Tafsir	MKPS	3
	IAT62003	Ulumul Hadis	MKPS	3
Jumlah				20
III	UIAT60007	Pemikiran Islam dan Filsafat	MKWU	3
	UIAT60008	Islam dan Peradaban Melayu	MKWU	2
	FIAT63007	Metode Penelitian	MKWF	2
	FIAT63008	Orientalisme dan Oksidentalisme	MKWF	3
	IAT63004	Ilmu Tajwid	MKPS	2
	IAT63005	Metode Takhrij Hadits	MKPS	3
	IAT63006	Si>rah Nabawi>yah	MKPS	2
	IAT63007	Mazhab Tafsir	MKPS	3
	IAT6P3001	Perencanaan dan Strategi Pembelajaran*	MKKT	3
	IAT6P3002	Islam di Indonesia*	MKKT	3
Jumlah				23 dari

				26
IV	IAT64008	Ushul Fiqh	MKPS	3
	IAT64009	Usûl al-Tafsîr wa Qawâ'iduhu	MKPS	3
	IAT64010	Kajian Barat atas Alquran	MKPS	3
	IAT64011	Metode Penelitian Alquran dan Tafsir	MKPS	3
	IAT64012	Al-Mufassîrûn Hîyâtuhum wa Manhajuhum	MKPS	3
	IAT64013	Membahas Kitab-kitab Tafsir Klasik	MKPS	3
	IAT64014	Kajian Barat atas Alquran	MKPS	3
	IAT6P4003	Met. Pembelajaran Tahfiz*	MKKT	3
	IAT6P4004	Relasi Gender dalam Islam*	MKKT	3
Jumlah				24 dari 27
V	IAT65015	Ilmu Qiraat	MKPS	3
	IAT65016	Qiraat Kutub Tafsir	MKPS	2
	IAT65017	Multimedia Alquran dan Hadis	MKPS	3
	IAT65018	Ilmu Ma'anil Qur'an	MKPS	3
	IAT65019	Balaghah Al-Qur'an	MKPS	3
	IAT65020	Membahas Kitab-kitab Tafsir Modern	MKPS	3
	IAT65021	Al-Dakhi'l fi al-Tafsir	MKPS	3
	IAT65022	Metode Penelitian Living Quran	MKPS	3
	Jumlah			
VI	IAT66023	Text Reading	MKPS	2
	IAT66024	Hermeneutika/Falsafat al-Ta'wil	MKPS	3
	IAT66025	Tafsir Nusantara	MKPS	3
	IAT66026	Tafsir Ahkam	MKPS	3
	IAT66027	Tema-Tema Pokok Hadis	MKPS	3
	IAT66028	Tafsir Akidah dan Akhlak	MKPS	3
	IAT66029	Tahfiz	MKPS	2
	FIAT66009	Bimbingan Skripsi	MKWF	2
	IAT6P6005	Met. Pembelajaran Alquran dan Hadis*	MKKT	3
	IAT6P6006	Psikologi Agama*	MKKT	3
Jumlah				24 dari

				27
VII	UIAT60010	Kukerta	MKWU	4
	FIAT67010	Skripsi	MKWF	6
Jumlah				10

#### H. Distribusi Dosen Program Studi Ilmu Al Qur'an dan Tafsir (IAT)

No.	Nama/NIP/NIDN	Jabatan/Pangkat/ Gol.	Kualifikasi Pendidikan	Keahlian
1	Dr. Bambang Husni Nugroho, S.Th.I, M.HI 198112212007101001 2021128101	Lektor Penata III/c	S1 Tafsir Hadits S2 Syariah S3 Syariah	Syariah
2	Dr. H. Muhammad Nurung, Lc.,MA 197005152001121003 2015057001	Lektor Penata Tk I III/d	S1 Tafsir Hadits S2 Tafsir Hadits S3 Tafsir Hadits	Ulumul Hadis
3	Dr. H. Hasbullah, S.TH.I., MA 197912122009011015 2012127902	Lektor Penata Tk I III/d	S1 Tafsir Hadits S2 Tafsir Hadits S3 Tafsir Hadits	Ilmu Al- Qur'an
4	Drs. H. M. Thahir Rahman, M.HI. 19591311986031012 -	Lektor Kepala Pembina Utama Madya IV/d	S1 Peradilan Agama S2 Metodologi Pemikiran Hukum Islam	Tafsir
5	Drs. Moh. Yusuf, HM., M.Ag 196801051994031005 2005016802	Lektor Kepala Pembina IV/a	S1 Tafsir Hadits S2 Studi Islam	Ulumul Qur'an
6	Imran Rasyadi, S.Th.I., M.Pd.I 199708102006041000 -	Asisten Ahli Penata Muda Tk I III/b	S1 Tafsir Hadits S2 Manajemen Pendidikan Islam	Ilmu hadits

7	Hayatul Islami, S.Th.I., M.S.I - 2011068502	DTBPNS	S1 Tafsir Hadits S2 Studi Islam	Studi Islam
8	A. Mustaniruddin, S.Ud., M.Ag 199108242019031011 -	Asisten Ahli Penata Muda Tk I III/b CPNS/CADOS(FD)	S1 Tafsir Hadits S2 Studi Al- Qur'an	Ilmu Al- Qur'an dan Tafsir
9	Ahmad Taufik S.ThI., MA.Hum 199010082019031014 -	Asisten Ahli Penata Muda Tk I III/b CPNS/CADOS(FD)	S1 Tafsir Hadits S2 Tafsir Hadits	Tafsir Hadits

### Jumlah berdasarkan Jabatan

No.	Jabatan	Jumlah
1.	Guru Besar	0
2.	Lektor Kepala	2
3.	Lektor	3
4.	Asisten Ahli	3
	Jumlah	8

### Jumlah berdasarkan Kepangkatan

No.	Kepangkatan	Golongan	Jumlah
1	Pembina Utama	IV/e	0
2	Pembina Utama Madya	IV/d	1
3	Pembina Utama Muda	IV/c	0
4	Pembina Tingkat I	IV/b	0
5	Pembina	IV/a	1
6	Penata Tingkat I	III/d	2
7	Penata	III/c	1
8	Penata Muda Tingkat I	III/b	3
9	Penata Muda	III/a	0
	Jumlah		8

### Jumlah berdasarkan Pendidikan

No.	Pendidikan	Jumlah
1.	Strata 1 (S1)	0
2.	Strata 2 (S2)	6
3.	Strata 3 (S3)	3
	Jumlah Total	9

### Jumlah Dosen

No.	Dosen	Jumlah
1.	DOSEN PNS	6

2.	PNS CADOS	0
3.	CPNS CADOS (K2)	0
4.	PPPK/DTBPNS	1
5.	CPNS/CADOS (FD)	2
6.	DOSEN KONTRAK	0
7.	PNS/CADOS (P)	0
8.	DOSEN ASING (BA)	0
	Jumlah	9

## 2. Program Studi (Prodi) Aqidah dan Filsafat Islam (AFI)

Berlandaskan Surat Keputusan Menteri Agama RI No.54 Tahun 1967 Tentang Pendirian IAIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, maka didirikanlah Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam (AFI). Program Studi ini pada saat pendiriannya masih bernama Aqidah Filsafat (AF) dengan Izin Pendirian Prodi No. IN/9/R/SK/79-a/1995. Program Studi (Prodi) ini memulai penyelenggaraan studi pada September 1995. Beberapa tahun kemudian Prodi ini mendapatkan izin operasional dengan SK No. 3547 Tahun 2016 tertanggal 22 Juni 2016. Program Studi ini menuntut mahasiswanya menguasai secara khusus akhlak, tasawuf, filsafat, dan pemikiran-pemikiran keislaman klasik dan kontemporer. Sarjana jurusan ini diberikan gelar sarjana Agama (S.Ag) dengan beban studi 144 SKS. Program Studi (Prodi) ini terakreditasi berdasarkan surat keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) Nomor: BAN-PT.No.608/SK/BAN-PT/Akred/S/II/ 2018.

Adapun yang menjabat sebagai Ketua dan Sekretaris Program Studi (PRODI) adalah sebagai berikut

No	Nama	Jabatan
18.	Nilyati, S.Ag., M.Fil.I	Ketua Program Studi AFI
2.	Drs. H. Nazari, M. Pd. I	Sekretaris Program Studi AFI

### i. Visi Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam (AFI)

Unggul dalam membumikan keilmuan Aqidah dan Filsafat Islam dengan Jiwa Kewirausahaan di tahun 2019.

## **ii. Misi Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam (AFI)**

**Konsep visi di atas diterjemahkan dalam beberapa tafsiran praxis yang akan menjadi misi Prodi AFI Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama, UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, yaitu:**

1. Menyelenggarakan pendidikan di bidang Teologi, Filsafat, Tasawuf dan Sosial-Budaya Islam.
2. Menyelenggarakan kajian (*research*) berstandar Ilmiah di bidang ilmu Teologi, Filsafat, Tasawuf, dan Sosial-Budaya Islam.
3. Menyelenggarakan pengabdian dalam bidang Teologi, Filsafat, Tasawuf dan Sosial-Budaya Islam.
4. Menghidupkan dimensi sosial-budaya Islam berbasis Jiwa Kewirausahaan Islam.
5. Mengembangkan kerjasama dengan berbagai lembaga akademik, sosial dan budaya.

## **iii. Tujuan Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam (AFI)**

Tujuan Prodi AFI Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN STS Jambi adalah:

1. Menghasilkan akademisi handal di bidang ilmu Kalam, Filsafat Islam, Tasawuf, dan sosial keagamaan Islam.
2. Menelurkan peneliti dan penelitian yang unggul di bidang ilmu filsafat Islam, kalam, tasawuf, dan sosial keagamaan.
3. Menghasilkan aktivis pemberdayaan dan resolusi konflik sosial-keagamaan.
4. Menghasilkan insan-insan yang berjiwa kewirausahaan berbasis sosial-keagamaan Islam.
5. Mewujudkan kerjasama dengan berbagai pihak untuk melaksanakan Tridharma Peruruan Tinggi di bidang ilmu filsafat Islam, kalam, tasawuf, dan sosial keagamaan.

## **iv. Strategi Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam (AFI)**

### **1. Strategi Jangka Pendek (2018-2019)**

- a. Bidang Pendidikan, meliputi:
  - 1) Melengkapi instrument perkuliahan (RPS) sesuai dengan tagihan kurikulum yang berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
  - 2) Meningkatkan pemanfaatan media berbasis teknologi informasi untuk dosen dan mahasiswa;
  - 3) Memberi kesempatan seluas-luasnya untuk dosen untuk melanjutkan studi ke jenjang Strata 3.

- b. Bidang Penelitian, meliputi:
  - 1) Melaksanakan seminar penulisan artikel ilmiah untuk diterbitkan dalam jurnal;
  - 2) Melibatkan mahasiswa dalam penelitian dosen;
  - 3) Mendesiminasikan hasil penelitian dosen dan mahasiswa dalam seminar nasional atau konferensi internasional baik dalam negeri maupun luar negeri.
- c. Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat, meliputi:
  - 1) Membentuk beberapa tim pengabdian kepada masyarakat (kolaborasi dosen dan mahasiswa);
  - 2) Melaksanakan pengabdian kelompok dengan menjadi tenaga ahli pengembangan desain pembelajaran;
  - 3) Melibatkan mahasiswa dalam kegiatan pengabdian masyarakat
- d. Bidang tata kelola kelembagaan dan memperluas jaringan kerjasama, meliputi :
  - 1) Melakukan kerjasama dengan lembaga keuangan dan non lembaga keuangan, pemerintah dan swasta.
  - 2) Membuat buku SOP tentang pelayanan tata kelola kelembagaan dan melaksanakan pelayanan dengan memenuhi kriteria transparan, akuntabel dan kredibel.
  - 3) Memberikan peluang pelatihan peningkatan kompetensi tenaga kependidikan agar tata kelola kelembagaan semakin baik.

## **2. Strategi Jangka Menengah (2018-2023)**

- a. Bidang Pendidikan, meliputi:
  - 1) Menyempurnakan perangkat pembelajaran sesuai dengan kurikulum yang berlaku;
  - 2) Menggunakan *e-learning* pada proses pembelajaran;
  - 3) Meningkatkan kompetensi dosen dengan memfasilitasi partisipasi mereka dalam forum ilmiah.
- b. Bidang Penelitian, meliputi:
  - 1) Menerbitkan dan mempublikasikan hasil penelitian dosen dalam bentuk artikel ilmiah yang diterbitkan dalam jurnal nasional terakreditasi;
  - 2) Mengoptimalkan kegiatan lokakarya akademik, penulisan buku ajar, dan modul/bahan ajar;

- 3) Menyelenggarakan seminar/*workshop* bidang pendidikan, dan penelitian berbasis bidang ilmu ushuluddin dan studi agama.
- c. Bidang Pengabdian, meliputi:
- 1) Meningkatkan kegiatan kelompok pengabdian masyarakat dengan turut serta melibatkan alumni Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama;
  - 2) Meningkatkan kontribusi mahasiswa dalam bersosialisasi dengan masyarakat;
  - 3) Mahasiswa berperan aktif dan konsisten terlibat langsung dalam berbagai kegiatan sosial masyarakat.
- d. Bidang tata kelola kelembagaan dan memperluas jaringan kerjasama, meliputi:
- 1) Melakukan kerjasama dengan lembaga keuangan dan non lembaga keuangan, pemerintah dan swasta, di dalam negeri.
  - 2) Meningkatkan pelayanan tata kelola kelembagaan sesuai dengan SOP dengan memenuhi kriteria transparan, akuntabel dan kredibel dengan mengikuti pelatihan-pelatihan untuk tenaga kependidikan.
  - 3) Mengadakan pelatihan peningkatan kompetensi tenaga kependidikan agar tata kelola kelembagaan semakin baik.

### **3. Strategi Jangka Panjang (2018-2028)**

- a. Bidang Pendidikan, meliputi:
- 1) Mengevaluasi perangkat pembelajaran sesuai kurikulum;
  - 2) Pembaharuan media dan metode pembelajaran berbasis teknologi informasi;
  - 3) Meningkatkan keikutsertaan dosen dalam pelatihan yang relevan bidang ilmu di tingkat nasional maupun internasional.
- b. Bidang Penelitian, meliputi:
- 1) Memberikan apresiasi kepada dosen yang mampu menerbitkan laporan penelitiannya dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi atau jurnal bereputasi internasional serta bantuan akomodasi untuk mengikuti konferensi nasional atau internasional dalam negeri;

- 2) Memiliki jurnal nasional terakreditasi pada program studi yang pada tahun 2021 dan jurnal internasional pada tahun 2023;
  - 3) Mewajibkan penelitian mahasiswa terintegrasi dalam jurnal baik di tingkat lokal maupun nasional.
- c.** Bidang Pengabdian, meliputi:
- 1) Memberikan apresiasi kepada dosen yang telah melakukan pengabdian kepada masyarakat;
  - 2) Mewajibkan program pengabdian masyarakat kepada mahasiswa setiap semester yang didampingi oleh dosen;
  - 3) Berkompetisi memperoleh program hibah pengabdian masyarakat baik dari pihak kampus sendiri maupun dari luar kampus.
- d.** Bidang tata kelola kelembagaan dan memperluas jaringan kerjasama, meliputi:
- 1) Melakukan kerjasama dengan berbagai lembaga, pemerintah dan swasta, di dalam negeri dan luar negeri.
  - 2) Meningkatkan pelayanan tata kelola kelembagaan sesuai dengan SOP dengan memenuhi kriteria transparan, akuntabel dan kredibel dengan mengikuti pelatihan pelatihan untuk tenaga kependidikan.
  - 3) Mengadakan pelatihan peningkatan kompetensi tenaga kependidikan agar tata kelola kelembagaan semakin baik.

**v. Profil Lulusan Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam (AFI)**

No.	Profil Lulusan	Keterangan
1	<b>Akademisi Bidang Ilmu Aqidah, Filsafat Islam, Kalam, Tasauf, dan Sosial Keagamaan</b>	Pendidik (guru), pengamat, dan ahli di bidang ilmu Aqidah, Filsafat Islam, Kalam, Tasawwuf dan Sosial Keagamaan, baik dalam lembaga pendidikan ataupun lembaga sosial keagamaan, yang memiliki kompetensi dan integritas , serta memiliki pandangan terbuka berdasarkan paradigma keilmuan transintegratif yang mampu mengakomodir keilmuan Islam, modern dan kearifan lokal.
2	<b>Pemikir Keagamaan</b>	Sarjana Aqidah dan Filsafat Islam yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir sebagai pemikir keagamaan dalam akidah dan filsafat Islam, mampu memetakan, menjawab munculnya beragam

		aliran dan gerakan serta <i>madzhab</i> pemikiran keagamaan yang berkembang, serta mampu menemukan solusi dari problematika yang berkembang terkait dengan masalah akidah dan filsafat Islam baik dalam teks maupun dalam konteks kehidupan multikultural dan multi agama serta bertanggungjawab sesuai dengan prinsip-prinsip dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
3	<b>Analisis Masalah Keagamaan</b>	Sarjana Aqidah dan Filsafat Islam yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir sebagai analisis masalah keagamaan Islam dalam akidah dan filsafat Islam, mampu memetakan, menjawab munculnya beragam aliran dan gerakan serta <i>madzhab</i> pemikiran keagamaan yang berkembang, serta mampu menemukan solusi dari problematika yang berkembang terkait dengan masalah akidah dan filsafat Islam baik dalam teks maupun dalam konteks kehidupan multikultural dan multi agama serta bertanggungjawab sesuai dengan prinsip-prinsip dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
4	<b>Asisten Peneliti Bidang Filsafat dan Sosial Keagamaan</b>	Sarjana Aqidah dan Filsafat Islam yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir sebagai asisten peneliti dalam bidang akidah dan filsafat Islam, mampu memetakan, 15 menjawab munculnya beragam aliran dan gerakan serta <i>madzhab</i> pemikiran keagamaan yang berkembang, serta mampu menemukan solusi dari problematika yang berkembang terkait dengan masalah akidah dan filsafat Islam baik dalam teks maupun dalam konteks kehidupan multikultural dan multi agama serta bertanggungjawab sesuai dengan prinsip-prinsip dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
5.	<b>Aktivis dan Praktisi Pemberdayaan dan Resolusi Konflik Sosial-Keagamaan</b>	Penggiat dan pejuang sosial bagi tegaknya nilai-nilai universal kemanusiaan pada lembaga-lembaga swadaya masyarakat maupun pemerintahan, dengan visi sosial yang holistik, islami, dan bermoral dan berperadaban, hingga mampu memberikan kontribusi positif dalam melerai konflik dan mengatasi problem sosial keagamaan yang ada di tengah masyarakat.
6.	<b>Wirausaha</b>	Mampu untuk berwirausaha dengan menerapkan Ilmu Aqidah dan Filsafat Islam dalam kehidupan sehari-hari untuk meningkatkan taraf perekonomian.

**vi. Capaian Pembelajaran Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam (AFI)**

No.	Capaian Pembelajaran (CP)
<b>I.</b>	<b>Aspek Sikap</b>
	1. Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menerapkan sikap religius dalam kehidupan sehari-hari.
	2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan berdasarkan agama, moral, norma, dan etika dalam menjalankan tugas sesuai yang diamanahkan.
	3. Berperan dan berkontribusi dalam peningkatan kualitas dan kuantitas kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
	4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.
	5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
	6. Bekerja sama dan peduli masyarakat dan lingkungan demi tercapainya lingkungan yang bersih dan sehat.
	7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
	8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
	9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahlian secara mandiri.
	10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
	11. Membangun karakter bangsa yang mencerminkan nilai-nilai dalam Pancasila dan UUD 1945 melalui pendekatan empat pilar kebangsaan secara mendalam
	12. Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika Islam, humanisme moderen dan kearifan lokal
	13. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai universal intelektual Islam, yaitu kejujuran, objektivitas, keterbukaan, dan penghargaan terhadap pendapat orang lain.
	14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang mampu menjadi panutan sebagai intelektual muslim.
	15. Menunjukkan etos kerja, percaya diri, idealisme, kecintaan serta kebanggaan terhadap bidang kerja yang digeluti.
	16. Memiliki sikap mandiri dan tanggungjawab intelektual yang tinggi sebagai agen perubahan sosial.

II.	Aspek Pengetahuan
	1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
	2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia;
	3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
	4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif, dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
	5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama <i>rahmatan lil 'alamin</i> ;
	6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
	7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global;
	8. Menguasai dasar-dasar ilmu keislaman (Al-Qur'an, hadis, fiqh, ushul fiqh, dan lainnya) dalam menopang kajian Aqidah dan filsafat Islam secara baik dan tepat;
	9. Menguasai pengetahuan tentang sejarah, tumbuh kembang, dan teks ilmu aqidah dan filsafat Islam secara luas, mendalam dan komprehensif dan dinamika disiplin keilmuan, konsep, dan metode ilmu akidah dan filsafat Islam yang relevan dan dalam konteks tuntutan zaman;
	10. Menguasai dasar landasan, orientasi pengembangan, dan fenomena akidah dan filsafat Islam secara komprehensif, baik aspek ontologi, aksiologi, epistemologi, metodologi, dan logika maupun konteks kajiannya;
	11. Menguasai konsep, pendekatan dan metode penelitian untuk mengkaji, memetakan dan mengkritisi gagasan-gagasan kefilosofan dalam Islam, aliran-aliran pemikiran kalam klasik, pertengahan, dan modern/kontemporer.
III.	Aspek Keterampilan Umum
	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif

	dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
	2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;
	3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
	4. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
	5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
	6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
	7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
	8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
	9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;
	10. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
	11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
	12. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif ( <i>creativity skill</i> ), inovatif ( <i>innovation skill</i> ), berpikir kritis ( <i>critical thinking</i> ) dan pemecahan masalah ( <i>problem solving skill</i> ) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;
	13. Mampu membaca Al-Qur'an berdasarkan ilmu tajwid;
	14. Mampu menghafal dan memahami isi kandungan Al-Qur'an juz 30

	<i>(Juz Amma);</i>
	15. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.
<b>IV.</b>	<b>Aspek Keterampilan Khusus</b>
	1. Mampu memahami bidang Aqidah dan filsafat Islam dalam rangka pengembangan keilmuan;
	2. Mampu melakukan dialog keagamaan secara internal dan antar agama yang berbeda secara dialogis, logis, toleran, argumentatif, dan humanis;
	3. Mampu membaca teks berbahasa Arab dan Inggris terkait kajian aqidah dan filsafat Islam serta menterjemahkan teks tersebut untuk memperoleh makna kandungannya;
	4. Mampu mengaktualisasikan nilai-nilai keislaman yang rahmatan lil 'alamin, moderat, toleran dan ramah berdasarkan pendekatan teologis dan filosofis;
	5. Mampu mengembangkan pemikiran keagamaan dalam konteks Aqidah dan Filsafat Islam, yang inklusif, toleran, dan moderat dalam kehidupan umat beragama dan hubungan antar umat beragama;
	6. Mampu merefleksikan kemampuan diri dalam pengembangan pemikiran keagamaan dalam konteks aqidah dan filsafat Islam yang inklusif, toleran, dan moderat dalam kehidupan umat beragama dan hubungan antar umat beragama;
	7. Mampu menghafalkan dan memahami ayat-ayat dan hadits-hadits yang berkaitan dengan ketauhidan (aqidah) dan filsafat Islam (pemikiran/hikmah).

**vii. Sebaran Mata Kuliah Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam**  
**a. Komponen MKWU (Mata Kuliah Wajib Universitas)**

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	UAFI60001	Studi Al Qur'an & Hadist	2
2	UAFI60002	Studi Hukum Islam	2
3	UAFI60003	Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan	2
4	UAFI60004	Bahasa Indonesia	2
5	UAFI60005	Bahasa Inggris	2
6	UAFI60006	Bahasa Arab	2
7	UAFI60007	Pemikiran Islam dan Filsafat	3
8	UAFI60008	Islam dan Peradaban Melayu	2
9	UAFI60009	Islamic Entrepreneurship	2

10	UAFI60010	Kukerta	4
<b>JUMLAH</b>			<b>23</b>

**b. Komponen MKWF (Mata Kuliah Wajib Fakultas)**

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	FAFI61001	Sejarah Peradaban Islam	3
2	FAFI61002	Tekhnik Penulisan Karya Ilmiah	2
3	FAFI62003	Akhlak dan Tasawuf	3
4	FAFI62004	Tauhid dan Ilmu Kalam	3
5	FAFI63005	Mantiq	3
6	FAFI63006	Filsafat Ilmu	3
7	FAFI63007	Metode Penelitian	2
8	FAFI65008	Orientalisme dan Oksidentalisme	3
9	FAFI66009	Bimbingan Skripsi	2
10	FAFI67010	Skripsi	6
<b>JUMLAH</b>			<b>30</b>

**c. Komponen MKPS (MataKuliah Program Studi)**

No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS
1	AFI61001	Ilmu Aqidah dan Akhlak	3
2	AFI62002	Filsafat Umum	3
3	AFI62003	Studi Agama-agama	3
4	AFI62004	Sosiologi Agama	3
5	AFI62005	Antropologi Agama	3
6	AFI63006	Aliran-aliran Kalam	3
7	AFI63007	Tasawuf Klasik/Pra Ibnu Arabi	3
8	AFI63008	Filsafat Yunani dan Abad Pertengahan	3
9	AFI64009	Psikologi Agama	3
10	AFI64010	Tasawuf Modern/Pasca Ibnu Arabi	3
11	AFI64011	Filsafat Islam Klasik dan Pertengahan	3
12	AFI64012	Pemikiran Modern dalam Islam	3
13	AFI64013	Metafisika/Ontologi	3
14	AFI64014	Epistimologi	3
15	AFI64015	Etika	3
16	AFI64016	Estetika	3
17	AFI65017	PMDI di Indonesia	3

18	AFI65018	Filsafat Islam Modern dan Kontemporer	3
19	AFI65019	Studi Tarekat	3
20	AFI65020	Hermaneutika	3
21	AFI65021	Metode Penelitian Filsafat, Kalam, Tasawuf dan Humaniora	3
22	AFI65022	Tasawuf Melayu dan Nusantara	3
23	AFI65023	Filsafat Agama	3
24	AFI65024	Filsafat Manusia	3
25	AFI65025	Filsafat Barat Modern dan Kontemporer	3
26	AFI65026	Filsafat Melayu dan Nusantara	3
27	AFI65027	Studi Naskah Filsafat, Kalam dan Tasawuf	3
<b>JUMLAH</b>			<b>81</b>

**d. Komponen MKKT (Komponen Kewenangan)**

No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS
1	AFI6P5001	Bio Etika*	2
2	AFI6P5002	Moderasi Islam*	2
3	AFI6P5003	Resolusi Konflik*	2
4	AFI6P5004	Etika Politik**	0
5	AFI6P5005	Filsafat Budaya**	0
6	AFI6P6006	Etika Lingkungan*	2
7	AFI6P6007	Islam dan Kewirausahaan*	2
8	AFI6P6008	Islam dan Demokrasi**	0
9	AFI6P6009	Pemikiran Politik Islam**	0
<b>TOTAL</b>			<b>10</b>

**e. Sebaran Mata Kuliah Berdasarkan Profil Lulusan**

No	Kode Mata Kuliah	MATA KULIAH	Semester								
			SKS	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1	UAFI60001	Studi Al Qur'an & Hadist	2	2							
2	UAFI60002	Studi Hukum Islam	2	2							
3	UAFI60003	Pendk. Pancasila & Kewarganegaraan	2	2							
4	UAFI60004	Bahasa Indonesia	2	2							
5	UAFI60005	Bahasa Inggris	2	2							
6	UAFI60006	Bahasa Arab	2	2							
7	UAFI60007	Pemikiran Islam dan Filsafat	3			3					
8	UAFI60008	Islam dan Peradaban Melayu	2			2					
9	UAFI60009	Islamic Entrepreneurship	2		2						
10	UAFI60010	Kukerta	4								4

11	FAFI61001	Sejarah Peradaban Islam	3	3						
12	FAFI61002	Tehnik Penulisan Karya Ilmiah	2	2						
13	FAFI62003	Akhlaq dan Tasawuf	3		3					
14	FAFI62004	Tauhid dan Ilmu Kalam	3		3					
15	FAFI63005	Mantiq	3			3				
16	FAFI63006	Filsafat Ilmu	3			3				
17	FAFI63007	Metode Penelitian	2			2				
18	FAFI65008	Orientalisme & Oksidentalisme	3				3			
19	FAFI66009	Bimbingan Skripsi	2					2		
20	FAFI67010	Skripsi	6						6	
21	AFI61001	Ilmu Aqidah dan Akhlak	3	3						
22	AFI62002	Filsafat Umum	3		3					
23	AFI62003	Studi Agama-agama	3		3					
24	AFI62004	Sosiologi Agama	3		3					
25	AFI62005	Antropologi Agama	3		3					
26	AFI63006	Aliran-aliran Kalam	3			3				
27	AFI63007	Tasawuf Klasik/Pra Ibnu Arabi	3			3				
28	AFI63008	Filsafat Yunani dan Abad Pertengahan	3			3				
29	AFI64009	Psikologi Agama	3				3			
30	AFI64010	Tasawuf Modern/Pasca Ibnu Arabi	3				3			
31	AFI64011	Filsafat Islam Klasik dan Pertengahan	3				3			
32	AFI64012	Pemikiran Modern dalam Islam	3				3			
33	AFI64013	Metafisika/Ontologi	3				3			
34	AFI64014	Epistimologi	3				3			
35	AFI64015	Etika	3				3			
36	AFI64016	Estetika	3				3			
37	AFI65017	PMDI di Indonesia	3					3		
38	AFI65018	Filsafat Islam Modern dan Kontemporer	3					3		
39	AFI65019	Studi Tarekat	3					3		
40	AFI65020	Hermaneutika	3					3		
41	AFI65021	Metode Penelitian Filsafat, Kalam, Tasawuf dan Humaniora	3					3		
42	AFI6P5001	Bio Etika*	2					2		
43	AFI6P5002	Moderasi Islam*	2					2		
44	AFI6P5003	Resolusi Konflik*	2					2		
45	AFI6P5004	Etika Politik**	0					0		
46	AFI6P5005	Filsafat Budaya**	0					0		
47	AFI66022	Tasawuf Melayu dan Nusantara	3						3	

48	AFI66023	Filsafat Agama	3						3		
49	AFI66024	Filsafat Manusia	3						3		
50	AFI66025	Filsafat Barat Modern dan Kontemporer	3						3		
51	AFI66026	Filsafat Melayu dan Nusantara	3						3		
52	AFI66027	Studi Naskah Filsafat, Kalam dan Tasawuf	3						3		
53	AFI6P6006	Etika Lingkungan*	2						2		
54	AFI6P6007	Islam dan Kewirausahaan*	2						2		
55	AFI6P6008	Islam dan Demokrasi**	0						0		
56	AFI6P6009	Pemikiran Politik Islam**	0						0		
<b>TOTAL</b>			<b>144</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	

#### f. Sebaran Mata Kuliah Tiap Semeseter

Semester	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Jenis	SKS
<b>I</b>	UAFI60001	Studi Al Qur'an & Hadist	MKWU	2
	UAFI60002	Studi Hukum Islam	MKWU	2
	UAFI60003	Pendk. Pancasila & Kewarganegaraan	MKWU	2
	UAFI60004	Bahasa Indonesia	MKWU	2
	UAFI60005	Bahasa Inggris	MKWU	2
	UAFI60006	Bahasa Arab	MKWU	2
	FAFI61002	Sejarah Peradaban Islam	MKWF	3
	FAFI61003	Tehnik Penulisan Karya Ilmiah	MKWF	3
	AFI61001	Ilmu Aqidah dan Akhlak	MKPS	3
<b>Jumlah</b>				<b>20</b>
Semester	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Jenis	SKS
<b>II</b>	UAFI60009	Islamic Entrepreneurship	MKWU	2
	FAFI62003	Akhlaq dan Tasawuf	MKWF	3
	FAFI62004	Tauhid dan Ilmu Kalam	MKWF	3
	AFI62002	Filsafat Umum	MKPS	3
	AFI62003	Studi Agama-agama	MKPS	3
	AFI62004	Sosiologi Agama	MKPS	3
	AFI62005	Antropologi Agama	MKPS	3
<b>Jumlah</b>				<b>20</b>
Semester	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Jenis	SKS
	UAFI60007	Pemikiran Islam dan Filsafat	MKWU	3
	UAFI60008	Islam dan Peradaban Melayu	MKWU	2
	FAFI63005	Mantiq	MKWF	3

<b>III</b>	FAFI63006	Filsafat Ilmu	MKWF	3
	FAFI63007	Metode Penelitian	MKWF	2
	AFI63006	Aliran-aliran Kalam	MKPS	3
	AFI63007	Tasawuf Klasik/Pra Ibnu Arabi	MKPS	3
	AFI63008	Filsafat Yunani & Abad Pertengahan	MKPS	3
<b>Jumlah</b>				<b>22</b>
<b>Semester</b>	<b>Kode Mata Kuliah</b>	<b>Mata Kuliah</b>	<b>Jenja</b>	<b>SKS</b>
<b>IV</b>	AFI64009	Psikologi Agama	MKPS	3
	AFI64010	Tasawuf Modern/Pasca Ibnu Arabi	MKPS	3
	AFI64011	Filsafat Islam Klasik dan Pertengahan	MKPS	3
	AFI64012	Pemikiran Modern dalam Islam	MKPS	3
	AFI64013	Metafisika/Ontologi	MKPS	3
	AFI64014	Epistimologi	MKPS	3
	AFI64015	Etika	MKPS	3
AFI64016	Estetika	MKPS	3	
<b>Jumlah</b>				<b>24</b>
<b>Semester</b>	<b>Kode Mata Kuliah</b>	<b>Mata Kuliah</b>	<b>Jenis</b>	<b>SKS</b>
<b>V</b>	FAFI65008	Orientalisme & Oksidentalisme	MKWF	3
	AFI65017	PMDI di Indonesia	MKPS	3
	AFI65018	Filsafat Islam Modern dan Kontemporer	MKPS	3
	AFI65019	Studi Tarekat	MKPS	3
	AFI65020	Hermaneutika	MKPS	3
	AFI65021	Metode Penelitian Filsafat, Kalam, Tasawuf dan Humaniora	MKPS	3
	AFI6P5001	Bio Etika*	MKKT	2
	AFI6P5002	Moderasi Islam*	MKKT	2
	AFI6P5003	Resolusi Konflik*	MKKT	2
	AFI6P5004	Etika Politik**	MKKT	0
	AFI6P5005	Filsafat Budaya**	MKKT	0
<b>Jumlah</b>				<b>24</b>
<b>Semester</b>	<b>Kode Mata Kuliah</b>	<b>Mata Kuliah</b>	<b>Jenis</b>	<b>SKS</b>
	FAFI66009	Bimbingan Skripsi	MKWF	2
	AFI66022	Tasawuf Melayu dan Nusantara	MKPS	3
	AFI66023	Filsafat Agama	MKPS	3
	AFI66024	Filsafat Manusia	MKPS	3

VI	AFI66025	Filsafat Barat Modern dan Kontemporer	MKPS	3
	AFI66026	Filsafat Melayu dan Nusantara	MKPS	3
	AFI66027	Studi Naskah Filsafat, Kalam dan Tasawuf	MKPS	3
	AFI6P6006	Etika Lingkungan*	MKKT	2
	AFI6P6007	Islam dan Kewirausahaan*	MKKT	2
	AFI6P6008	Islam dan Demokrasi**	MKKT	0
	AFI6P6009	Pemikiran Politik Islam**	MKKT	0
<b>Jumlah</b>				<b>24</b>
<b>Semester</b>	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Jenis	SKS
<b>VII</b>	UAFI60010	Kukerta	MKWU	4
	FAFI67001	Skripsi	MKWF	6
<b>Jumlah</b>				<b>10</b>

#### viii. Distribusi Dosen Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam (AFI)

No.	Nama/NIP/NIDN	Jabatan/Pangkat /Gol.	Kualifikasi Pendidikan	Keahlian
1	Dr. M. Ied Munir, M.Ag, M.Hum 19761202200112100 2 2002127601	Lektor Kepala Pembina IV/a	S1 Dakwah S2 Manajemen Pendidikan Islam S2 Filsafat S3 Filsafat	Filsafat Ilmu
2	Dr. Badarus Syamsi, S.Ag., MA 19760210200901100 9 2010027602	Lektor Pembina IV/a	S1 Akidah dan Filsafat S2 Pemikiran dan Filsafat Islam S3 Filsafat Islam	Filsafat Islam
3	Drs. Djunaidi, M.Pd.I 19560502198803100 2 2002055603	Lektor Kepala Pembina IV/a	S1 Ilmu Dakwah S2 Manajemen Pendidikan Islam	Tauhid/Ilmu Kalam
4	Nilyati, S.Ag., M.Fil.I 19720906200003200 2 2006097202	Lektor Penata Tk I III/d	S1 Ilmu Dakwah S2 Pemikiran dan Filsafat Islam	Ilmu Tasawuf
5	Nurbaiti, S.Ag., M.Fil.I 19690709199603200 2 2009076903	Lektor Penata Tk I III/d	S1 Peradilan Agama S2 Pemikiran dan Filsafat Islam	Filsafat Islam/ Orientalis me
6	Nur Hasanah, S.Ag., M.Hum 19780815200912200	Lektor Penata III/c	S1 Akidah dan Filsafat S2 Filsafat	Filsafat Islam

	3 2015087802			
7	Drs. H. Sulaiman, M.H.I 19611005199503100 1	Lector Pembina Tingkat I IV/b	S1 Dakwah S2 Pemikiran Hukum Islam	Studi Hukum Islam

#### Jumlah berdasarkan Jabatan

No.	Jabatan	Jumlah
1.	Guru Besar	0
2.	Lektor Kepala	2
3.	Lektor	5
4.	Asisten Ahli	0
	Jumlah	7

#### Jumlah berdasarkan Kepegangatan

No.	Kepegangatan	Golongan	Jumlah
1	Pembina Utama	IV/e	0
2	Pembina Utama Madya	IV/d	0
3	Pembina Utama Muda	IV/c	0
4	Pembina Tingkat I	IV/b	1
5	Pembina	IV/a	3
6	Penata Tingkat I	III/d	2
7	Penata	III/c	1
8	Penata Muda Tingkat I	III/b	0
9	Penata Muda	III/a	0
	Jumlah		7

#### Jumlah berdasarkan Pendidikan

No.	Pendidikan	Jumlah
1.	Strata 1 (S1)	0
2.	Strata 2 (S2)	5
3.	Strata 3 (S3)	2
	Jumlah Total	7

#### Jumlah Dosen

No.	Dosen	Jumlah
1.	DOSEN PNS	7
2.	PNS CADOS	0
3.	CPNS CADOS (K2)	0

4.	PPPK/DTBPNS	0
5.	CPNS/CADOS (FD)	0
6.	DOSEN KONTRAK	0
7.	PNS/CADOS (P)	0
8.	DOSEN ASING (BA)	0
	Jumlah	7

### 3. Program Studi (Prodi) Ilmu Hadis (ILHA)

Program Studi (Prodi) Ilmu Hadis sebagai bagian dari pendidikan tinggi akan berfungsi sebagai media revitalisasi, serta interkoneksi antara potensi umat, budayanya dan penyebaran (*outreach*); Dibutuhkan dan dikembangkan seperangkat keilmuan dasar Islam yang komprehensif serta mampu memberikan kontribusi kepada peminat ilmu hingga melahirkan mahasiswa dengan keilmuan hadis yang mumpuni, berpolafikir kritis, cerdas dan universal tentang nilai-nilai keislaman.

Adapun yang menjabat sebagai Ketua dan Sekretaris Program Studi (PRODI) adalah sebagai berikut

No.	Nama	Jabatan	Nomor SK
1.	Ermawati, S.Ag.,MA	Ketua Program Studi	SK Rektor No: Tahun 2020
2.	–	Sekretaris Program Studi	–

#### a. Visi Program Studi Ilmu Hadis (ILHA)

Menjadi Pusat Studi Ilmu Hadis dan Kajian Peradaban Islam di Asia Tenggara.

#### b. Misi Program Studi Ilmu Hadis (ILHA)

- 1) Melahirkan cendekiawan Islam terbaik sebagai upaya pengembangan keilmuan dan keIslaman generasi muda.
- 2) Meningkatkan upaya integrasi ilmu agama dengan studi-studi sosial dan sains modern.
- 3) Mencetak alumni yang menguasai Ilmu Hadis berbasis penguasaan teknologi informasi.
- 4) Menciptakan agamawan yang profesional dalam memberikan informasi keagamaan yang solutif dan kontekstual.

### **c. Tujuan Program Studi Ilmu Hadis (ILHA)**

#### **1. Tujuan Umum**

Tujuan umum pembukaan Prodi Ilmu Hadis adalah mendidik generasi muda muslim dan membekali mereka dengan ilmu-ilmu agama sehingga diharapkan lahir Sarjana Ilmu Hadis yang mempunyai kemampuan dasar dan lanjutan dalam bidang Hadis yang bermanfaat bagi umat Islam.

#### **2. Tujuan Khusus**

Tujuan khusus pembukaan Prodi Ilmu Hadis antara lain:

- a. Menganalisis masalah-masalah yang dihadapi umat Islam sebagai upaya pengembangan keilmuan berbasis Islam dengan perspektif Ilmu Hadis.
- b. Mengembangkan Ilmu Al-Quran dan Ilmu Hadis seiring dengan perkembangan teknologi informasi serta mengaplikasikan nilai-nilai humanitarian serta prinsip-prinsip dan etika keulamaan melalui para tenaga pengajar dan alumninya.
- c. Melakukan penyuluhan keagamaan dengan memanfaatkan media seperti televisi, surat kabar dan media sosial, sesuai kemajuan zaman.

### **d. Strategi Program Studi Ilmu Hadis (ILHA)**

#### **1. Strategi Jangka Pendek (2018-2019)**

- a. Bidang Pendidikan, meliputi:
  - 1) Melengkapi instrument perkuliahan (RPS) sesuai dengan tagihan kurikulum yang berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
  - 2) Meningkatkan pemanfaatan media berbasis teknologi informasi untuk dosen dan mahasiswa;
  - 3) Memberi kesempatan seluas-luasnya bagi dosen untuk melanjutkan studi ke jenjang Strata 3.
- b. Bidang Penelitian, meliputi:
  - 1) Melaksanakan seminar penulisan artikel ilmiah untuk diterbitkan dalam jurnal;
  - 2) Melibatkan mahasiswa dalam penelitian dosen;
  - 3) Mendesiminasikan hasil penelitian dosen dan mahasiswa dalam seminar nasional atau konferensi internasional baik dalam negeri maupun luar negeri.
  - 4) Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat, meliputi:

- a) Membentuk beberapa tim pengabdian kepada masyarakat (kolaborasi dosen dan mahasiswa);
  - b) Melaksanakan pengabdian kelompok dengan menjadi tenaga ahli pengembangan desain pembelajaran;
  - c) Melibatkan mahasiswa dalam kegiatan pengabdian masyarakat
- c. Bidang tata kelola kelembagaan dan memperluas jaringan kerjasama, meliputi:
- 1) Melakukan kerjasama dengan lembaga keuangan dan non lembaga keuangan, pemerintah dan swasta.
  - 2) Membuat Buku SOP tentang pelayanan tata kelola kelembagaan dan melaksanakan pelayanan dengan memenuhi kriteria transparan, akuntabel dan kredibel.
  - 3) Memberikan peluang pelatihan peningkatan kompetensi tenaga kependidikan agar tata kelola kelembagaan semakin baik.

## **2. Strategi Jangka Menengah (2018-2023)**

- a. Bidang Pendidikan, meliputi:
- 1) Menyempurnakan perangkat pembelajaran sesuai dengan kurikulum yang berlaku;
  - 2) Menggunakan *e-learning* pada proses pembelajaran;
  - 3) Meningkatkan kompetensi dosen dengan memfasilitasi partisipasi mereka dalam forum ilmiah.
- b. Bidang Penelitian, meliputi:
- 1) Menerbitkan dan mempublikasikan hasil penelitian dosen dalam bentuk artikel ilmiah yang diterbitkan dalam jurnal nasional terakreditasi;
  - 2) Mengoptimalkan kegiatan lokakarya akademik, penulisan buku ajar, dan modul/bahan ajar;
  - 3) Menyelenggarakan seminar/*workshop* bidang pendidikan, dan penelitian berbasis bidang ilmu ushuluddin dan studi agama.
- c. Bidang Pengabdian, meliputi:
- 1) Meningkatkan kegiatan kelompok pengabdian masyarakat dengan turut serta melibatkan alumni Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama;
  - 2) Meningkatkan kontribusi mahasiswa dalam bersosialisasi dengan masyarakat;

- 3) Mahasiswa berperan aktif dan konsisten terlibat langsung dalam berbagai kegiatan sosial masyarakat.
- d. Bidang tata kelola kelembagaan dan memperluas jaringan kerjasama, meliputi:
  - 1) Melakukan kerjasama dengan lembaga keuangan dan non lembaga keuangan, pemerintah dan swasta, di dalam negeri.
  - 2) Meningkatkan pelayanan tata kelola kelembagaan sesuai dengan SOP dengan memenuhi kriteria transparan, akuntabel, dan kredibel dengan mengikuti pelatihan pelatihan untuk tenaga kependidikan.
  - 3) Mengadakan pelatihan peningkatan kompetensi tenaga kependidikan agar tata kelola kelembagaan semakin baik.

### **3. Strategi Jangka Panjang (2018-2028)**

- a. Bidang Pendidikan, meliputi:
  - 1) Mengevaluasi perangkat pembelajaran sesuai kurikulum;
  - 2) Pembaharuan media dan metode pembelajaran berbasis teknologi informasi;
  - 3) Meningkatkan keikutsertaan dosen dalam pelatihan yang relevan bidang ilmu di tingkat nasional maupun internasional.
- b. Bidang Penelitian, meliputi:
  - 1) Memberikan apresiasi kepada dosen yang mampu menerbitkan laporan penelitiannya dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi atau jurnal bereputasi internasional serta bantuan akomodasi untuk mengikuti konferensi nasional atau internasional dalam negeri;
  - 2) Memiliki jurnal nasional terakreditasi pada program studi yang pada tahun 2021 dan jurnal internasional pada tahun 2023;
  - 3) Mewajibkan penelitian mahasiswa terintegrasi dalam jurnal baik di tingkat lokal maupun nasional.
- c. Bidang Pengabdian, meliputi:
  - 1) Memberikan apresiasi kepada dosen yang telah melakukan pengabdian kepada masyarakat;

- 2) Mewajibkan program pengabdian masyarakat kepada mahasiswa setiap semester yang didampingi oleh dosen;
  - 3) Berkompetisi memperoleh program hibah pengabdian masyarakat baik dari pihak kampus sendiri maupun dari luar kampus.
- d. Bidang tata kelola kelembagaan dan memperluas jaringan kerjasama, meliputi:
- 1) Melakukan kerjasama dengan berbagai lembaga, pemerintah dan swasta, di dalam negeri dan luar negeri.
  - 2) Meningkatkan pelayanan tata kelola kelembagaan sesuai dengan SOP dengan memenuhi kriteria transparan, akuntabel, dan kredibel dengan mengikuti pelatihan pelatihan untuk tenaga kependidikan.
  - 3) Mengadakan pelatihan peningkatan kompetensi tenaga kependidikan agar tata kelola kelembagaan semakin baik.

#### **e. Profil Lulusan Program Studi Ilmu Hadis (ILHA)**

No.	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1.	<b>Ahli Hadis</b>	Sarjana agama yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir serta mampu mampu menerjemahkan dan menyajikan kandungan hadis untuk pengembangan dan penyiaran ajaran Islam yang moderat dan toleran ( <i>Islam rahmatan lil 'aalamin</i> ) dalam kehidupan sosial keagamaan yang multi agama, kebangsaan dan kenegaraan berdasarkan keilmuan, keahlian, dan sikap yang sesuai dengan prinsip-prinsip keislaman.
2.	<b>Akademisi Bidang Hadis</b>	Sarjana agama yang berkpribadian baik, memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai akademisi/ahli bidang hadis dan ilmu hadis dalam pengembangan ajaran Islam yang moderat

		dan toleran dalam kehidupan sosial keagamaan yang multi agama, kebangsaan dan kenegaraan berdasarkan keilmuan, keahlian, dan sikap yang sesuai dengan prinsip-prinsip keislaman.
3.	<b>Peneliti Hadis dan Sosial Keagamaan</b>	Sarjana agama sebagai peneliti yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir serta mampu melaksanakan penelitian dan pengkajian di bidang hadis & pengembangan Ilmu hadis, mampu menerjemahkan dan menyajikan kandungan hadis untuk pengembangan ajaran Islam yang moderat dan toleran dalam kehidupan social keagamaan yang multi agama, kebangsaan dan kenegaraan berdasarkan keilmuan, keahlian, dan sikap yang sesuai dengan prinsip-prinsip keislaman. berdasarkan keilmuan, keahlian, dan sikap yang sesuai dengan prinsip-prinsip keislaman.
4.	<b>Penyuluh Bidang Keagamaan</b>	Sarjana Agama yang berperan serta dalam memberikan penyuluhan bidang keagamaan kepada masyarakat Indonesia.

#### f. Capaian Pembelajaran Program Studi Ilmu Hadis (ILHA)

No.	Capaian Pembelajaran (CP)
I.	<b>Aspek Sikap</b>
	1. Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menerapkan sikap religius dalam kehidupan sehari-hari.
	2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan berdasarkan agama, moral, norma, dan etika dalam menjalankan tugas sesuai yang diamanahkan.
	3. Berperan dan berkontribusi dalam peningkatan kualitas dan kuantitas kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
	4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa

	tanggung jawab pada negara dan bangsa.
	5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
	6. Bekerja sama dan peduli masyarakat dan lingkungan demi tercapainya lingkungan yang bersih dan sehat.
	7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
	8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
	9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahlian secara mandiri.
	10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
	11. Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di masyarakat dan di negara; Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya;
	12. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya;
	13. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi masyarakat;
	14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi ( <i>adaptability</i> ), fleksibilitas ( <i>flexibility</i> ), pengendalian diri, ( <i>self direction</i> ), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas;
	15. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
	16. Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas sebagai ahli hadis pemula dalam dinamika kehidupan sosial keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan;
	17. Menunjukkan sikap kepemimpinan ( <i>leadership</i> ),

	bertanggungjawab ( <i>accountability</i> ) dan tanggungjawab ( <i>responsibility</i> ) atas pekerjaan secara mandiri di bidang pengembangan ilmu hadis dan penyajian otentisitas matan hadis serta pemaknaannya secara kontekstual dalam dinamika kehidupan social keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan;
	18. Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam pengembangan kajian ilmu hadis dan penyampaiannya dalam dinamika kehidupan sosial keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan.
<b>II.</b>	<b>Aspek Pengetahuan</b>
	1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
	2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia;
	3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
	4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif, dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
	5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama <i>rahmatan lil 'alamin</i> ;
	6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
	7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam,

	keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global;
	8. Menguasai hadis, berbagai teori dalam ilmu hadis, berbagai metodologi kajian hadis dan sejarah Ilmu hadis dari masa ke masa;
	9. Menguasai ilmu alat (penguasaan pengetahuan bahasa Arab dan Inggris) dengan baik untuk memahami hadis dan kandungannya dengan baik;
	10. Memahami realitas pertumbuhan, perkembangan dan tantangan dalam rentang sejarah hadis;
	11. Menguasai metodologi syarah/pemahaman hadis baik pada masa klasik maupun modern;
	12. Menguasai cabang-cabang ilmu modern yang dapat digunakan dalam pemahaman hadis.
<b>III.</b>	<b>Aspek Keterampilan Umum</b>
	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
	2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;
	3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
	4. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
	5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
	6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
	7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil

	<p>kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</p>
	<p>8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;</p>
	<p>9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;</p>
	<p>10. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;</p>
	<p>11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;</p>
	<p>12. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (<i>creativity skill</i>), inovatif (<i>innovation skill</i>), berpikir kritis (<i>critical thinking</i>) dan pemecahan masalah (<i>problem solving skill</i>) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;</p>
	<p>13. Mampu membaca Al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;</p>
	<p>14. Mampu menghafal dan memahami isi kandungan Al-Qur'an juz 30 (<i>Juz Amma</i>);</p>
	<p>15. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.</p>
<b>IV.</b>	<b>Aspek Keterampilan Khusus</b>
	<p>1. Mampu melakukan <i>takhrij al-hadis</i> secara tepat;</p>
	<p>2. Mampu mendokumentasikan hadis secara digital berbasis perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi informatika;</p>
	<p>3. Mampu membaca teks hadis dan syarah hadis dari sumber aslinya;</p>

	4. Mampu memahami makna hadis dan kandungannya secara kontekstual dalam kehidupan social keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan;
	5. Mampu menghafal hadis-hadis dalam kitab hadis <i>Arbain an-Nawawi</i> dan seratus hadis tematik;
	6. Mampu membaca literatur asing (Arab dan Inggris) yang terkait dengan keilmuan hadis dan matan hadis;
	7. Mampu menyebarkan hadis dan kandungannya kepada masyarakat dalam kehidupan sosial keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan.

#### G. Sebaran Mata Kuliah Program Studi Ilmu Hadits

##### a. Komponen MKWU (Mata Kuliah Wajib Universitas)

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	UILHA60001	Studi Al-Qur'an dan Hadis	2
2	UILHA60002	Studi Hukum Islam	2
3	UILHA60003	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2
4	UILHA60004	Bahasa Indonesia	2
5	UILHA60005	Bahasa Inggris	2
6	UILHA60006	Bahasa Arab	2
7	UILHA60007	Pemikiran Islam dan Filsafat	3
8	UILHA60008	Islam dan Peradaban Melayu	2
9	UILHA60009	Islamic Entrepreneurship	2
10	UILHA60010	Kukerta	4
<b>JUMLAH</b>			<b>23</b>

**b. Komponen MKWF (Mata Kuliah Wajib Fakultas)**

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	FILHA61001	Sejarah Peradaban Islam	3
2	FILHA61002	Teknik Penulisan Karya Ilmiah	2
3	FILHA63003	Akhlak dan Tasawuf	3
4	FILHA63004	Mantiq	3
5	FILHA62005	Tauhid dan Ilmu Kalam	3
6	FILHA62006	Filsafat Ilmu	3
7	FILHA65007	Metode Penelitian	2
8	FILHA64008	Orientalisme dan Oksidentalisme	3
9	FILHA66009	Bimbingan Skripsi	2
10	FILHA67010	Skripsi	6
<b>JUMLAH</b>			<b>30</b>

**c. Komponen MKPS (Mata Kuliah Program Studi)**

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	ILHA62001	‘Ulum al-Qur’ān	2
2	ILHA62002	‘Ulum l-Hadis	2
3	ILHA62003	Tahfiz al-Qur’ān	3
4	ILHA62004	Tahfiz al-Hadis	2
	ILHA62 05	Sirah Nabawāyah	3
6	ILHA63006	Metode T k rij al-Hadis	3
7	ILHA63007	Ilmu Rijāl al-Hadis	3
8	ILHA63008	Ilmu Matan al-Hadis	3
9	ILHA630 9	Ushul Fiqh	3
10	ILHA64010	Metode Tafsir	3
11	ILHA64011	Metode Kritik Hadis	3
12	ILHA64012	Fiqh al Had ts	3
13	ILHA640 3	Metode Penelitian Hadis Mod rn a Kontemporer	3
14	ILHA64014	Kajian Barat terhadap Hadis	3
15	ILHA64015	Hadis Ahkām dan Ijtima’i	2
16	ILHA64016	Hadis Aqidah dan Ibadah	2
17	ILHA65017	Hadis Siyasah/Imarah	2

18	ILHA65018	Hermeneuti dan Se iotik	3
19	ILHA6501	Studi Hadis di I don s a	3
20	ILHA65020	Difa' 'An Al-Sunnah	3
21	ILHA65021	Thabaqat al-Ruwat	3
22	LIHA65022	H dis d n Isu-isu Kontemporer	3
23	ILHA66023	Pengantar Kitab Hadis Syi'ah	3
24	ILHA66024	Metode Syarah Hadis	3
25	ILHA66025	Living Hadits	3
26	ILHA66026	Praktikum Hadits	3
27	ILHA66027	Metode Pengajaran Hadis	3
<b>JUMLAH</b>			<b>75</b>

**d. Komponen MKKT (Komponen Kewenangan)**

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	ILHA6P3001	Manahij Muhadditsin	2
2	ILHA6P4002	Kajian Kitab Hadits Tis'ah	2
3	ILHA6P4003	Psikologi Sosial	2
4	ILHA 6P4004	Studi Kitab Syarah Hadis	2
5	ILHA6P5005	Multi Media Hadits	2
6	ILHA 6P5006	Metode Penyuluhan	2
7	ILHA6P5007	Ilmu Mukhtalif al-Hadis	2
8	ILHA6P6008	Programing Hadits	2
9	ILHA6P6009	Metode Penelitian Sosial dan Budaya	2
10	ILHA6P6010	Hadis Tematik	2
<b>JUMLAH</b>			<b>20</b>

**e. Sebaran Mata Kuliah Berdasarkan Profil Lulusan**

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Semester								
			SKS	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1	UILHA60003	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2	2							
2	UILHA60006	Bahasa Arab	2	2							
3	UILHA60005	Bahasa Inggris	2	2							
4	FILHA61001	Sejarah Peradaban Islam	3	3							
5	UILHA60007	Pemikiran Islam dan Filsafat	3	3							

6	UILHA60004	Bahasa Indonesia	2	2						
7	UILHA60002	Studi Hukum Islam	2	2						
8	FILHA61002	Teknik Penulisan Karya Ilmiah	2	2						
9	UILHA60001	Studi al-Qur'an dan Hadis	2	2						
10	UILHA60009	Islamic Entrepreneurship	2		2					
11	FILHA62005	Tauhid dan Ilmu Kalam	3		3					
12	FILHA62006	Filsafat Ilmu	3		3					
13	ILHA62001	'Ulum al-Qur'an	2		2					
14	ILHA62002	'Ulum al-Hadis	2		2					
15	ILHA62003	Tahfiz al-Qur'an	3		3					
16	ILHA62004	Tahfiz al-Hadis			2					
17	ILHA62005	Sirah Nabawiyah	3		3					
18	FILHA63003	Akhlaq dan Tauhid				3				
19	FILHA63004	Mantiq				3				
20	ILHA63006	Metode Takhrij al-Hadis				3				
21	ILHA63007	Ilmu Rijāl al-Hadis				3				
22	ILHA63008	Ilmu Matan al-Hadis				3				
23	ILHA63009	Ushul Fiqh				3				
24	FILHA63007	Metode Penelitian				2				
25	ILHA63001	Manhaj Muhadditsin				2				
26	UILHA6008	Islam dan Peradaban Melayu				2				
27	ILHA64010	Metode Tafsir					3			
28	FILHA64008	Orientalisme dan Oksidentalisme					3			
29	ILHA64011	Metode Kritik Hadis					3			
30	ILHA64012	Fiqh Al Hadits					3			
31	ILHA64013	Metode Penelitian Hadits Modern dan Kontemporer					3			
32	ILHA64014	Kajian Barat terhadap Hadis					3			

33	ILHA6P4003	Psikologi Sosial						2*				
34	ILHA6P4002	Kajian Kitab Hadits Tis'ah						2				
35	ILHA64015	Hadis Ahkām dan Ijtima'i										
3	ILHA64016	Hadis Aqidah dan Ibadah						2				
37	ILHA 6P4004	Stud Kitab Syarah Hadis						2*				
38	ILHA 6P5006	Metode Penyuluhan							2			
39	ILHA6P5005	Multi Media Hadits							2			
40	ILHA6 5007	Ilmu Mukhtalif al-Hadis							2			
41	ILHA65016	Hadis Siyasah/Imarah							2			
42	ILHA65017	Hermeneutika dan Semiotika							3			
43	ILHA65018	Studi Hadis di Indonesia							3			
44	ILHA65020	Difa' 'An Al- Sunnah							3			
45	ILHA65021	Thabaqat al- Ruwat							3			
46	ILHA65022	Hadis dan Isu- isu Kontemporer							3			
47	ILHA6P6008	Programing Hadits								2		
48	FILHA66009	Bimbingan Skripsi								2		
49	ILHA66023	Pengantar Kitab Hadis Sy'ah								3		
50	ILHA66024	Metode Syarah Hadis								3		
51	ILHA66025	Living Hadits								3		
52	ILHA66026	Praktikum Hadits								3		
53	ILHA66027	Metode Pengajaran Hadis								3		
54	ILHA6P6009	Metode Penelitian Sosial dan Budaya								2		
55	ILHA6P6010	Hadis Tematik								2		
56	UILHA67010	Skripsi									6	
57	UILHA60010	Kukerta									4	
	<b>TOTAL</b>		<b>144</b>	20	20	24	24	23	23	10	144	

### f. Sebaran Mata Kuliah Per-Semester

Semester	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
I	UILHA60003	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2
	UILHA60006	Bahasa Arab	2
	UILHA60005	<i>Bahasa Inggris</i>	2
	FILHA61001	<i>Sejarah Peradaban Islam</i>	3
	UILHA60007	Pemikiran Islam dan Filsafat	3
	UILHA60004	Bahasa Indo nesia	2
	UILHA60002	Studi Hukum Islam	2
	FILHA61002	Teknik Penulisan Karya Ilmiah	2
	UILHA60001	Studi al-Qur'an dan Hadis	2
II	UILHA60009	Islamic Entrepreneurship	2
	FILHA62005	Tauhid dan Ilmu Kalam	3
	FILHA62006	Filsafat Ilmu	3
	ILHA62001	'Ulum al-Qur'an	2
	ILHA62002	'Ulum al-Hadis	2
	ILHA62003	Tahfiz al-Qur'an	3
	ILHA62004	Tahfiz al-Hadis	2
	ILHA62005	Sirah Nabawāyah	3
III	FILHA63003	Akhlik dan Tasawuf	3
	FILHA63004	Mant q	3
	ILHA63006	Metode Takhrij al-Ha is	3
	LHA 3 07	Ilmu Rijāl al-Hadis	3
	ILHA63008	Ilmu Matan l-Hadis	3
	ILHA63009	Ushul Fiqh	3
	FILHA63007	Metode Penelitian	2
	ILHA P3001	Manahij Muhadditsin	2

	UIHA6008	Islam dan Peradaban Melayu	2
			24

IV	ILHA64010	Metode Tafir	3
	ILH 6 008	Orientalisme dan Oksidentalisme	3
	ILHA64011	Metode Kritik Hadis	3
	ILHA64012	Fiqh Al Hadits	3
	ILHA64013	Metode Penelitian Hadits Modern dan Kontemporer	3
	ILHA64014	Kajian Barat terhadap Hadis	3
	ILHA6P4003	Psikologi Sosial	2*
	ILHA6P4002	Kajian Kitab Hadits Tis'ah	2
	ILHA64015	Hadis hkām dan Ijtima'i	2
	ILHA64016	Hadis Aqidah dan Ibadah	2
	ILHA 6P4004	Studi Kitab Syarah Hadis	2*

**24**

V	ILHA 6P5006	Metode Penyuluhan	2
	ILHA6P5005	Multi Media Hadits	2
	ILHA6P5007	Ilmu Mukhtalif al-Hadis	2
	ILHA65016	Hadis Siyasah/I arah	2
	ILHA65017	Hermeneutika dan Semiotika	3
	ILHA65018	Studi Hadis di Indonesia	3
	ILHA65020	Difa' 'An Al-Sunnah	3
	ILHA65021	Thabaqat al-Ruwat	3
	ILHA65022	Hadis dan Isu-isu Kontemporer	3
			<b>23</b>

VI			
----	--	--	--

	ILHA6P6008	Programing Hadits	2
	FILHA66009	Bimbingan Skripsi	2
	ILHA66023	Pengantar Kitab Hadis Syi'ah	3
	ILHA66024	Metode Syarah Hadis	3
	ILHA66025	Living Hadits	3
	ILHA66026	Praktikum Hadits	3
	ILHA66027	Metode Pengajaran Hadis	3
	ILHA6P6009	Metode Penelitian Sosial dan Budaya	2
	ILHA6P6010	Hadis Tematik	2
			<b>23</b>
VII	FIHA67010		
	UILHA67010	Skripsi	6
	UILHA60010	Kukerta	4
			<b>10</b>

#### H. Distribusi Dosen Program Studi Ilmu Hadis (IHA)

No.	Nama/NIP/NIDN	Jabatan/ Pangkat/Gol.	Kualifikasi Pendidikan	Keahlian
1	Dr. Masiyan, M.Ag 197307132005011006 2013077302	Lektor Penata Tk I III/d	S1 Tafsir Hadits S2 Studi Hadits S3 Studi Hadits	Ilmu Hadits
2	Drs. H. Abd. Latif, M. Ag 196312291990011002 2029126302	Lektor Kepala Pembina Tk I IV/c	S1 Peradilan Agama S2 Studi Islam	Ilmu Tafsir/Ilmu Hadist
3	Dr. Abdul Halim, M.Ag 197208091998031003 2009087203	Lektor Kepala Pembina IV/a	S1 Tafsir Hadits S2 Studi Islam S3 Pradaban Islam	Metodelogi Studi Islam/ Ilmu Hadis
4	Ermawati, M S.Ag., M.A. 197612162005012000 2016127802	Lektor Penata Tk.I III/d	S1 Tafsir Hadits S2 Tafsir Hadits	Ilmu Hadits
5	Dr.D.I. Ansusa, Lc.,MA.Hum	Lektor Penata	S1. Tafsir & Ilmu Al-Qur'an	Ilmu Tafsir/

	198612152011011004 2015128601	III/c	S2. Tafsir Hadist S3. Tafsir Hadist	Ilmu Hadist
6	Sajida Putri, S,Ud., MA.Hum - 2028019101	DTBPNS	S1 Tafsir Hadits S2 Tafsir Hadits	Tafsir Hadits

#### Jumlah berdasarkan Jabatan

No.	Jabatan	Jumlah
1.	Guru Besar	0
2.	Lektor Kepala	2
3.	Lektor	3
4.	Asisten Ahli	0
	Jumlah	5

#### Jumlah berdasarkan Kepangkatan

No.	Kepangkatan	Golongan	Jumlah
1	Pembina Utama	IV/e	0
2	Pembina Utama Madya	IV/d	0
3	Pembina Utama Muda	IV/c	1
4	Pembina Tingkat I	IV/b	0
5	Pembina	IV/a	1
6	Penata Tingkat I	III/d	2
7	Penata	III/c	1
8	Penata Muda Tingkat I	III/b	0
9	Penata Muda	III/a	0
	Jumlah		5

#### Jumlah berdasarkan Pendidikan

No.	Pendidikan	Jumlah
1.	Strata 1 (S1)	0
2.	Strata 2 (S2)	3
3.	Strata 3 (S3)	3
	Jumlah Total	6

#### Jumlah Dosen

No.	Dosen	Jumlah
1.	DOSEN PNS	5
2.	PNS CADOS	0
3.	CPNS CADOS (K2)	0
4.	PPPK/DTBPNS	1

5.	CPNS/CADOS (FD)	0
6.	DOSEN KONTRAK	0
7.	PNS/CADOS (P)	0
8.	DOSEN ASING (BA)	0
	Jumlah	6

#### 4. Program Studi (Prodi) Studi Agama-Agama (SAA)

Studi agama-agama menjadi penting mengingat dalam kehidupan modern bahkan post modern saat ini agama tidak pernah kehilangan peran vitalnya dalam kehidupan manusia. Agama ikut menjadi pendorong gerak maju peradaban manusia seperti yang digambarkan Max Weber tentang asal usul spirit kapitalisme dan Tawney tentang relasi agama dengan terbitnya kapitalisme dunia. Studi agama-agama dimaksudkan sebagai pertemuan antar disiplin ilmu dan mendorong tidak saja pembahasan tentang kepercayaan agama-agama, tapi juga perilaku para pemeluknya, dan eksistensi agama sebagai suatu institusi sosial dulu, sekarang, dan akan datang serta di berbagai belahan bumi. Para pengkaji studi agama, melalui ilmu ini, diharapkan dapat melakukan perbandingan, melihat persamaan dan perbedaan antar agama, baik ajaran maupun perilaku pemeluknya. Berbeda dengan ilmu Teologi, yang mengkaji asal muasal kekuatan di luar manusia (*supernatural forces*), Studi agama-agama menyingkap perilaku keagamaan dan kepercayaan. Awalnya studi ini memang diambil dari sudut pandang orang yang tidak memeluk suatu agama tertentu. Subjek pengkaji agama kemudian berkembang tidak hanya oleh pengkaji nir agama, akan tetapi juga oleh seorang Muslim atau pemeluk agama lainnya terhadap berbagai agama yang ada, baik agama sendiri maupun agama orang lain. Studi agama-agama kemudian memerlukan ilmu-ilmu lainnya untuk melengkapi kajian seperti Sosiologi, Antropologi, Filsafat, Sejarah, Geografi, bahkan Ekonomi dan Kesehatan.

Adapun yang menjabat sebagai Ketua dan Sekretaris Program Studi (PRODI) adalah sebagai berikut

No.	Nama	Jabatan	Nomor SK
1.	Nurbaiti, S.Ag, M.Fil.I	Ketua Program Studi	SK Rektor No. Tahun 2020
2.	-	Sekretaris Program Studi	-

##### A. Visi Program Studi Studi Agama-Agama (SAA)

Menjadi Pusat Studi Agama-Agama Rujukan di Sumatera 2030

**B. Misi Program Studi Studi Agama-Agama (SAA)**

1. Melahirkan cendekiawan Islam yang membawa misi mediator ummat beragama, melakukan pengembangan keilmuan dan harmoni sosial.
2. Meningkatkan upaya integrasi ilmu agama dengan studi-studi sosial dan sains modern.
3. Mencetak alumni yang menguasai Ilmu Perbandingan Agama-Agama berbasis penguasaan teknologi informasi.
4. Menciptakan agamawan yang professional, ramah dalam memberikan informasi keagamaan yang solutif dan kontekstual.

**C. Tujuan Program Studi Studi Agama-Agama (SAA)**

1. Tujuan Umum

Tujuan umum pembukaan Prodi Studi Agama-Agama adalah mendidik generasi muda muslim dan membekali mereka dengan ilmu-ilmu agama sehingga diharapkan lahir Sarjana Ahli Agama-Agama yang mempunyai kemampuan dasar dan lanjutan dalam bidang hubungan antar agama yang bermanfaat bagi kehidupan sosial.

2. Tujuan Khusus

Tujuan khusus pembukaan Prodi Studi Agama-Agama antara lain:

- a) Menganalisis masalah-masalah yang dihadapi umat beragama sebagai upaya pengembangan keilmuan.
- b) Mengembangkan Ilmu Keagamaan seiring dengan perkembangan teknologi informasi serta mengaplikasikan nilai-nilai humanitarian serta prinsip-prinsip dan etika keulamaan melalui para tenaga pengajar dan alumninya.
- c) Melakukan penyuluhan harmoni keagamaan dengan memanfaatkan media seperti televisi, surat kabar dan media sosial, sesuai kemajuan zaman.

**D. Strategi Program Studi Studi Agama-Agama (SAA)**

**1. Strategi Jangka Pendek (2018-2019)**

- a) Bidang Pendidikan meliputi:
  - 1) Melengkapi instrument perkuliahan (RPS) sesuai dengan tagihan kurikulum yang berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
  - 2) Meningkatkan pemanfaatan media berbasis teknologi informasi untuk dosen dan mahasiswa;

- 3) Memberi kesempatan seluas-luasnya untuk dosen untuk melanjutkan studi ke jenjang Strata 3.
- b) Bidang Penelitian, meliputi:
    - 1) Melaksanakan seminar penulisan artikel ilmiah untuk diterbitkan dalam jurnal;
    - 2) Melibatkan mahasiswa dalam penelitian dosen;
    - 3) Mendesiminasikan hasil penelitian dosen dan mahasiswa dalam seminar nasional atau konferensi internasional baik dalam negeri maupun luar negeri.
  - c) Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat, meliputi:
    - 1) Membentuk beberapa tim pengabdian kepada masyarakat (kolaborasi dosen dan mahasiswa);
    - 2) Melaksanakan pengabdian kelompok dengan menjadi tenaga ahli pengembangan desain pembelajaran;
    - 3) Melibatkan mahasiswa dalam kegiatan pengabdian masyarakat
  - d) Bidang tata kelola kelembagaan dan memperluas jaringan kerjasama, meliputi :
    - 1) Melakukan kerjasama dengan lembaga keuangan dan non lembaga keuangan, pemerintah dan swasta.
    - 2) Membuat buku SOP tentang pelayanan tata kelola kelembagaan dan melaksanakan pelayanan dengan memenuhi kriteria transparan, akuntabel dan kredibel.
    - 3) Memberikan peluang pelatihan peningkatan kompetensi tenaga kependidikan agar tata kelola kelembagaan semakin baik.

## **2. Strategi Jangka Menengah (2018-2023)**

- a. Bidang Pendidikan, meliputi:
  - 1) Menyempurnakan perangkat pembelajaran sesuai dengan kurikulum yang berlaku;
  - 2) Menggunakan *e-learning* pada proses pembelajaran;
  - 3) Meningkatkan kompetensi dosen dengan memfasilitasi partisipasi mereka dalam forum ilmiah.
- b. Bidang Penelitian, meliputi:
  - 1) Menerbitkan dan mempublikasikan hasil penelitian dosen dalam bentuk artikel ilmiah yang diterbitkan dalam jurnal nasional terakreditasi;

- 2) Mengoptimalkan kegiatan lokakarya akademik, penulisan buku ajar, dan modul/bahan ajar;
  - 3) Menyelenggarakan seminar/*workshop* bidang pendidikan, dan penelitian berbasis bidang ilmu ushuluddin dan studi agama.
- c. Bidang Pengabdian, meliputi:
- 1) Meningkatkan kegiatan kelompok pengabdian masyarakat dengan turut serta melibatkan alumni Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama;
  - 2) Meningkatkan kontribusi mahasiswa dalam bersosialisasi dengan masyarakat;
  - 3) Mahasiswa berperan aktif dan konsisten terlibat langsung dalam berbagai kegiatan sosial masyarakat.
- d. Bidang tata kelola kelembagaan dan memperluas jaringan kerjasama, meliputi:
- 1) Melakukan kerjasama dengan lembaga keuangan dan non lembaga keuangan, pemerintah dan swasta, di dalam negeri.
  - 2) Meningkatkan pelayanan tata kelola kelembagaan sesuai dengan SOP dengan memenuhi kriteria transparan, akuntabel dan kredibel dengan mengikuti pelatihan-pelatihan untuk tenaga kependidikan.
  - 3) Mengadakan pelatihan peningkatan kompetensi tenaga kependidikan agar tata kelola kelembagaan semakin baik.

### **3. Strategi Jangka Panjang (2018-2028)**

- a. Bidang Pendidikan, meliputi:
- 1) Mengevaluasi perangkat pembelajaran sesuai kurikulum;
  - 2) Pembaharuan media dan metode pembelajaran berbasis teknologi informasi;
  - 3) Meningkatkan keikutsertaan dosen dalam pelatihan yang relevan bidang ilmu di tingkat nasional maupun internasional.
- b. Bidang Penelitian, meliputi:
- 1) Memberikan apresiasi kepada dosen yang mampu menerbitkan laporan penelitiannya dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi atau jurnal bereputasi internasional serta bantuan akomodasi untuk

- mengikuti konferensi nasional atau internasional dalam negeri;
- 2) Memiliki jurnal nasional terakreditasi pada program studi yang pada tahun 2021 dan jurnal internasional pada tahun 2023;
  - 3) Mewajibkan penelitian mahasiswa terintegrasi dalam jurnal baik di tingkat lokal maupun nasional.
- c.** Bidang Pengabdian, meliputi:
- 1) Memberikan apresiasi kepada dosen yang telah melakukan pengabdian kepada masyarakat;
  - 2) Mewajibkan program pengabdian masyarakat kepada mahasiswa setiap semester yang didampingi oleh dosen;
  - 3) Berkompetisi memperoleh program hibah pengabdian masyarakat baik dari pihak kampus sendiri maupun dari luar kampus.
- d.** Bidang tata kelola kelembagaan dan memperluas jaringan kerjasama, meliputi:
- 1) Melakukan kerjasama dengan berbagai lembaga, pemerintah dan swasta, di dalam negeri dan luar negeri.
  - 2) Meningkatkan pelayanan tata kelola kelembagaan sesuai dengan SOP dengan memenuhi kriteria transparan, akuntabel dan kredibel dengan mengikuti pelatihan-pelatihan untuk tenaga kependidikan.
  - 3) Mengadakan pelatihan peningkatan kompetensi tenaga kependidikan agar tata kelola kelembagaan semakin baik.

#### **E. Profil Lulusan Program Studi Studi Agama-Agama (SAA)**

No.	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1.	<b>Pemikir Relasi Agama-agama</b>	Sarjana studi agama-agama dan kerukunan antar umat beragama yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mendalam yang menjalankan peran sebagai pemikir relasi agama-agama dan mampu mendialogkan Islam dengan agama-agama lain, dan mendialogkan agama dengan perkembangan global dan IPTEKS dalam kehidupan umat beragama pada

		masyarakat multi agama dan multicultural serta mampu melaksanakan tugas berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian;
2.	<b>Analisis Masalah Relasi Agama-agama</b>	Sarjana studi agama-agama dan kerukunan antar umat beragama yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mendalam yang menjalankan peran sebagai analis relasi agama-agama dan mampu mendialogkan Islam dengan agama-agama lain, dan mendialogkan agama dengan perkembangan global dan IPTEKS dalam kehidupan umat beragama pada masyarakat multi agama dan multicultural serta mampu melaksanakan tugas berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian;
3.	<b>Asisten Peneliti Agama-agama dan Sosial Keagamaan</b>	Sarjana studi agama-agama dan kerukunan antar umat beragama yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mendalam yang menjalankan peran sebagai asisten peneliti relasi agama-agama dan mampu mendialogkan Islam dengan agama-agama lain, dan mendialogkan agama dengan perkembangan global dan IPTEKS dalam kehidupan umat beragama pada masyarakat multi agama dan multicultural serta mampu melaksanakan tugas berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian;
4	<b>Akademisi bidang Agama-Agama di lembaga Pendidikan PTN, PTS dan Pesantren</b>	Sarjana Studi Agama-agama, menjadi pendidik dalam bidang keagamaan yang multikultural dan agama yang plural mampu memecahkan persoalan agama-agama

#### **F. Capaian Pembelajaran Program Studi Studi Agama-Agama (SAA)**

<b>No.</b>	<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>
<b>I.</b>	<b>Aspek Sikap</b>
	1. Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa

	dan mampu menerapkan sikap religius dalam kehidupan sehari-hari.
	2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan berdasarkan agama, moral, norma, dan etika dalam menjalankan tugas sesuai yang diamanahkan.
	3. Berperan dan berkontribusi dalam peningkatan kualitas dan kuantitas kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
	4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.
	5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
	6. Bekerja sama dan peduli masyarakat dan lingkungan demi tercapainya lingkungan yang bersih dan sehat.
	7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
	8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
	9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahlian secara mandiri.
	10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
	11. Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di sekolah/madrasah, di masyarakat dan di negara;
	12. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya;
	13. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat;
	14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi ( <i>adaptability</i> ), fleksibilitas ( <i>flexibility</i> ), pengendalian diri, ( <i>self direction</i> ), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas;

	15. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
	16. Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas menjadi pengkaji agama-agama dan kerukunan antar umat beragama serta aktivis sosial keagamaan, perdamaian dan <i>community development</i> dalam kehidupan keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan;
	17. Menunjukkan sikap kepemimpinan ( <i>leadership</i> ), bertanggungjawab ( <i>accountability</i> ) dan tanggungjawab ( <i>responsibility</i> ) atas pekerjaan di bidang studi agama-agama secara mandiri dalam rangka membangun kerukunan antar umat beragama aktivis sosial keagamaan, dan perdamaian dalam kehidupan keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan;
	18. Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam kajian agama-agama dan kerukunan antar umat beragama serta aktivis social keagamaan, perdamaian dan <i>community development</i> dalam kehidupan keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan.
<b>II.</b>	<b>Aspek Pengetahuan</b>
	1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
	2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
	3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;

	4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
	5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama <i>rahmatan lil 'alamin</i> ;
	6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
	7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global;
	8. Menguasai dasar-dasar ilmu keislaman secara komprehensif dalam bidang ilmu tauhid-akidah, akhlak-tasawwuf, tafsir, hadis, fikih dan ushul fikih;
	9. Menguasai konsep, teori, filosofi, dan metode disiplin keilmuan ( <i>body of knowledge</i> ) studi agama-agama secara luas dan mendalam;
	10. Menguasai aneka pendekatan dan metodologi dalam kajian atau studi agama-agama secara komprehensif;
	11. Menguasai pengetahuan komprehensif mengenai tafsir tematik/ <i>nushus quraniyah</i> dan hadis tematik tentang agama-agama;
	12. Menguasai pengetahuan tentang agama-agama dunia secara komprehensif seperti agama Kristen, Katholik, Hindu, Buddha, Kong Hu Cu, agama-agama lokal, serta Gerakan Keagamaan Baru;
	13. Menguasai konsep dan teori pendukung dari keilmuan Psikologi Agama, Sosiologi Agama, Filsafat Agama, Antropologi Agama, Fenomenologi Agama dan Teologi dalam kajian atau studi agama-agama.
<b>III.</b>	<b>Aspek Keterampilan Umum</b>
	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang

	memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
	2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;
	3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
	4. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
	5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
	6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
	7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
	8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
	9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;
	10. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
	11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
	12. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif ( <i>creativity skill</i> ), inovatif ( <i>innovation</i> )

	<p><i>skill</i>), berpikir kritis (<i>critical thinking</i>) dan pemecahan masalah (<i>problem solving skill</i>) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;</p>
	13. Mampu membaca Al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;
	14. Mampu menghafal dan memahami isi kandungan Al-Qur'an juz 30 ( <i>Juz Amma</i> );
	15. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.
<b>IV.</b>	<b>Aspek Keterampilan Khusus</b>
	1. Mampu menghasilkan produk pemikiran keislaman yang toleran dan moderat dalam masyarakat multi agama dan multicultural dalam kehidupan keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan;
	2. Mampu melakukan fasilitasi, mediasi dan resolusi konflik terkait dengan konflik sosial keagamaan dalam masyarakat multi agama dan multicultural dalam kehidupan keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan;
	3. Mampu menjalin dan membangun kerjasama dengan harmonis dan dialogis antar lembaga keagamaan dan dengan umat beragama yang berbeda dalam membangun kohesi dan harmoni sosial dalam masyarakat multi agama dan multicultural dalam kehidupan keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan;
	4. Mampu melaksanakan pengkajian dan penelitian agama-agama dan kehidupan keagamaan dalam masyarakat multi agama dan multikultural yang bersifat inter-religious dalam kehidupan keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan;
	5. Mampu mempromosikan peran agama sebagai landasan etik, moral dan menjadi kekuatan positif dalam rangka pembangunan dan tercapainya peradaban umat manusia yang damai dan berkemajuan dalam masyarakat multi agama dan multikultural yang bersifat interreligious dalam kehidupan keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan.

#### **G. Sebaran Mata Kuliah Program Studi Studi Agama-Agama (SAA)**

**a. Komponen MKWU (Mata Kuliah Wajib Universitas)**

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	USAA60001	Studi Al-Qur'an dan Hadist	2
2	USAA60002	Studi Hukum Islam	2
3	USAA60003	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2
4	USAA60004	Bahasa Indonesia	2
5	USAA60005	Bahasa Inggris	2
6	USAA60006	Bahasa Arab	2
7	USAA60007	Pemikiran Islam dan Filsafat	3
8	USAA60008	Islam dan Peradaban Melayu	2
9	USAA60009	Islamic Entrepreneurship	2
10	USAA60010	Kukerta	4
JUMLAH			23

**b. Komponen MKWF (Mata Kuliah Wajib Fakultas)**

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	FSAA61001	Sejarah Peradaban Islam	3
2	FSAA61002	Teknik Penulisan Karya Ilmiah	2
3	FSAA62003	Akhlak dan Tasawuf	3
4	FSAA62004	Mantiq	3
5	FSAA62005	Tauhid dan Ilmu Kalam	3
6	FSAA63006	Filsafat Ilmu	3
7	FSAA63007	Metode Penelitian	2
8	FSAA63008	Orientalisme dan Oksidentalisme	3
9	FSAA66009	Bimbingan Skripsi	2
10	FSAA67010	Skripsi	6
JUMLAH			30

**c. Komponen MKPS (Mata Kuliah Program Studi)**

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	SAA61001	Pengantar Studi Agama	3
2	SAA65002	Pluralisme dan Multikulturalisme	2
3	SAA65003	Organisasi Keagamaan	2
4	SAA61004	Sosiologi Agama	3
5	SAA62005	Agama-agama Dunia	3
6	SAA65006	Antropologi Agama	3

7	SAA63007	Agama Yahudi	3
8	SAA63008	Agama Hindu	3
9	SAA63009	Agama Budha	3
10	SAA63010	Agama Kristen	3
11	SAA64011	Psikologi Agama	3
12	SAA64012	Agama-agama Lokal di Indonesia	3
13	SAA64013	Islam di Indonesia	2
14	SAA64014	Hindu dan Budha di Indonesia	2
15	SAA64015	Konfusianisme dan Taoisme	2
16	SAA64016	Agama Kristen di Indonesia	2
17	SAA65017	Resolusi Konflik Keagamaan	3
18	SAA65018	Komunitas non-Muslim dalam Al-Qur'an	3
19	SAA65019	Pemikiran Modern dalam Islam	3
20	SAA65020	Relasi Gender dalam Agama-agama	3
21	SAA65021	Gerakan Keagamaan Baru	3
22	SAA65022	Fundamentalisme Agama	3
23	SAA66023	Aliran Kepercayaan	3
24	SAA66024	Agama dan Isu-isu Kontemporer	3
25	SAA66025	Metode Penelitian Studi Agama-agama	3
26	SAA56026	Kebijakan Negara Terhadap Agama	3
27	SAA66027	Filsafat Agama	3
28	SAA66028	Tema-tema Studi Agama-agama	3
29	SAA66029	Dialog Antar Umat Beragama	2
JUMLAH			80

#### d. Komponen MKKT (Komponen Kewenangan)

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	SAA6P3001	Fenomenologi Agama	2
2	SAA6P3002	Gerakan Radikalisme Keagamaan	2
3	SAA6P3003	Tafsir Al-Adyan	2
4	SAA6P3004	Missiologi (Perbandingan)	2
5	SAA6P3005	Aliran Sempalan di Indonsia	2
6	SAA6P3006	Agama dan Gender	2

7	SAA6P3007	Sekte dan Mazhab Keagamaan	2
8	SAA6P3008	Pendidikan Damai Agama	2
9	SAA6P3009	Manajemen Konflik Keagamaan	2
JUMLAH			18

**e. Sebaran Mata Kuliah Berdasarkan Profil Lulusan**

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Semester									
			SKS	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
1	USAA60001	Studi Al-Qur'an dan Hadist	2	2								
2	USAA60002	Studi Hukum Islam	2	2								
3	USAA60003	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2	2								
4	USAA60004	Bahasa Indonesia	2	2								
5	USAA60005	Bahasa Inggris	2	2								
6	USAA60006	Bahasa Arab	2	2								
7	USAA60007	Pemikiran Islam dan Filsafat	3	3								
8	FSAA61001	Sejarah Peradaban	3	3								
9	FSAA61002	Teknik Penulisan Karya Ilmiah	2	2								
10	FSAA62003	Akhlaq dan Tasawuf	3		3							
11	FSAA62004	Mantiq	3		3							
12	FSAA62005	Tauhid dan Ilmu Kalam	3		3							
13	USAA60009	Islamic Entrepreneurs	2		2							
14	SAA62001	Pengantar Studi Agama	3		3							
15	SAA61004	Sosiologi Agama	3		3							
16	SAA62005	Agama-agama Dunia	3		3							
17	FSAA63006	Filsafat Ilmu	3			3						

18	FSAA63007	Metode Penelitian	2			2				
19	FSAA63008	Orientalisme dan Oksidentalism	3			3				
20	USAA60008	Islam dan Peradaban Melan...	2			2				
21	SAA63007	Agama Yahudi	3			3				
22	SAA63008	Agama Hindu	3			3				
23	SAA63009	Agama Budha	3			3				
24	SAA63010	Agama Kristen	3			3				
25	SAA6P3002*	Fenomenologi Agama*	2			2				
26	SAA6P6002*	Agama dan Gender*	2*			2*				
27	SAA64011	Psikologi Agama	2				2			
28	SAA66029	Dialog Antarumat Beragama	2				2			
29	SAA64012	Agama-agama Lokal di Indonesia	3				3			
30	SAA64013	Islam di Indonesia	3				3			
31	SAA64014	Hindu dan Budha di Indonesia	3				3			
32	SAA64015	Konfusianisme dan Taoisme	3				3			
33	SAA64016	Agama Kristen di Indonesia	3				3			
34	SAA64017	Resolusi Konflik Keagamaan	2				2			
35	SAA6P4002*	Gerakan Radikalisme Keagamaan*	2				2			
36	SAA6P5002*	Missiologi (Perbandingan)*	2*				2*			
37	SAA65018	Komunitas non-Muslim dalam al-	3					3		

38	SAA65019	Pemikiran Modern dalam Islam	3					3		
39	SAA65020	Relasi Gender dalam Agama-agama	3					3		
40	SAA65021	Gerakan Keagamaan Baru	3					3		
41	SAA65022	Fundamentalisme Agama	3					3		
42	SAA65002	Pluralisme dan Multikulturalisme	2					2		
43	SAA65026	Kebijakan Negara Terhadap	3					3		
44	SAA65003	Organisasi Keagamaan	2					2		
45	SAA6P6008*	Pendidikan Damai Agama*	2					2		
46	SAA6P5002*	Tafsir al-Advan*	2*					2*		
47	FSAA66009	Bimbingan Skripsi	2					2		
48	SAA66027	Filsafat Agama	3					3		
49	SAA66028	Tema-tema Studi Agama-agama	3					3		
50	SAA66023	Aliran Kepercayaan	3					3		
51	SAA66024	Agama dan Isu-isu Kontemporer	3					3		
52	SAA66025	Metode Penelitian Studi Agama-agama	2					2		
53	SAA66006	Antropologi Agama	3					3		
54	SAA6P6009*	Manajemen Konflik Keagamaan*	2					2		
55	SAA6P6002*	Sekte dan Mazhab Keagamaan*	2					2		
56	SAA6P6002*	Aliran Sempalan di Indonesia*	2*					2*		
57	FSAA67010	Skripsi	6							6
58	USAA60010	Kukerta	4							4
<b>TOTAL</b>			<b>144</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>10</b>

**f. Sebaran Mata Kuliah Per-Semester**

<b>Semester</b>	<b>Kode Mata Kuliah</b>	<b>Mata Kuliah</b>	<b>SKS</b>
<b>I</b>	USAA60001	Studi Al-Qur'an dan Hadist	2
	USAA60002	Studi Hukum Islam	2
	USAA60003	Pendidikan Pancasila dan	2
	USAA60004	Bahasa Indonesia	2
	USAA60005	Bahasa Inggris	2
	USAA60006	Bahasa Arab	2
	USAA60007	Pemikiran Islam dan Filsafat	3
	FSAA61001	Sejarah Peradaban Islam	3
	FSAA61002	Teknik Penulisan Karya	2
<b>Jumlah</b>			<b>20</b>
<b>II</b>	FSAA62003	Akhlaq dan Tasawuf	3
	FSAA62004	Mantiq	3
	FSAA62005	Tauhid dan Ilmu Kalam	3
	USAA60009	Islamic Entrepreneurship	2
	SAA62001	Pengantar Studi Agama	3
	SAA61004	Sosiologi Agama	3
	SAA62005	Agama-agama Dunia	3
<b>Jumlah</b>			<b>20</b>
<b>III</b>	FSAA63006	Filsafat Ilmu	3
	FSAA63007	Metode Penelitian	2
	FSAA63008	Orientalisme dan	3
	USAA60008	Islam dan Peradaban	2
	SAA63007	Agama Yahudi	3
	SAA63008	Agama Hindu	3
	SAA63009	Agama Budha	3
	SAA63010	Agama Kristen	3
	SAA6P3002*	Fenomenologi Agama*	2
	SAA6P6002*	Agama dan Gender*	2*
<b>Jumlah</b>			<b>24</b>
<b>IV</b>	SAA64011	Psikologi Agama	2
	SAA66029	Dialog Antarumat Beragama	2

	SAA64012	Agama-agama Lokal di	3
	SAA64013	Islam di Indonesia	3
	SAA64014	Hindu dan Budha di	3
	SAA64015	Konfusianisme dan Taoisme	3
	SAA64016	Agama Kristen di Indonesia	3
	SAA64017	Resolusi Konflik Keagamaan	2
	SAA6P4002*	Gerakan Radikalisme	2
	SAA6P5002*	Missiologi (Perbandingan)*	2*
<b>Jumlah</b>			<b>23</b>
<b>V</b>	SAA65018	Komunitas non-Muslim	3
	SAA65019	Pemikiran Modern dalam	3
	SAA65020	Relasi Gender dalam Agama-	3
	SAA65021	Gerakan Keagamaan Baru	3
	SAA65022	Fundamentalisme Agama	3
	SAA65002	Pluralisme dan	2
	SAA65026	Kebijakan Negara Terhadap	3
	SAA65003	Organisasi Keagamaan	2
	SAA6P6008*	Pendidikan Damai Agama*	2
SAA6P5002*	Tafsir al-Adyan*	2*	
<b>Jumlah</b>			<b>24</b>
<b>VI</b>	FSAA66009	Bimbingan Skripsi	2
	SAA66027	Filsafat Agama	3
	SAA66028	Tema-tema Studi Agama-	3
	SAA66023	Aliran Kepercayaan	3
	SAA66024	Agama dan Isu-	3
	SAA66025	Metode Penelitian Studi	2
	SAA66006	Antropologi Agama	3
	SAA6P6009*	Manajemen Konflik	2
	SAA6P6002*	Sekte dan Mazhab	2
	SAA6P6002*	Aliran Sempalan di	2*
<b>Jumlah</b>			<b>23</b>
<b>VII</b>	FSAA67010	Skripsi	6
	USAA60010	Kukerta	4
<b>Jumlah</b>			<b>10</b>

## H. Distribusi Dosen Program Studi Studi Agama-Agama (SAA)

No.	Nama/NIP/NIDN	Jabatan/Pangkat/ Gol.	Kualifikasi Pendidikan	Keahlian
1	Dr. S. Sagap, M.Ag 196408221994031002 2022086401	Lektor Kepala Pembina IV/a	S1 Perbandingan Agama S2 Studi Agama S3 Studi Agama	Perbandingan Agama
2	Drs. Muhsin Ham, M.Fil.I 195805161985031004 2016055801	Lektor Kepala Pembina Utama Muda IV/c	S1 Dakwah S2 Pemikiran dan Filsafat Islam	Sejarah Agama
3	Drs. Munsarida, M.Fil.I 196408051990032000 2001116201	Lektor Kepala Pembina IV/a	S1 Ilmu Dakwah S2 Pemikiran Agama dan Filsafat Islam	Tauhid/ Tauhid & Ilmu Kalam
4	Drs. H. Lahmuddin, M. Ag 196302011991021001 2001026301	Lektor Kepala Pembina Tk I IV/b	S1 Dakwah S2 Studi Islam	Aliran modern Islam/ SPI, SPPI.
5	M. Habibullah, S.Fil.I., M.Fil.I 198005092009121008 2009058001	Lektor Penata III/c	S1 Akidah dan Filsafat S2 Pemikiran Agama dan Filsafat Islam	Ushuluddin/ Filsafat ilmu/ Filsafat Agama
6	Aminuddin, S.Ag, M.Fil.I 197104251993031001 -	Lektor Penata IV/a	S1 Dakwah S2 Pemikiran dan Filsafat Islam	Ilmu Tasawuf/ PMDI

### Jumlah berdasarkan Jabatan

No.	Jabatan	Jumlah
1.	Guru Besar	0
2.	Lektor Kepala	4
3.	Lektor	2
4.	Asisten Ahli	0
	Jumlah	6

### Jumlah berdasarkan Kepangkatan

No.	Kepangkatan	Golongan	Jumlah
1	Pembina Utama	IV/e	0
2	Pembina Utama Madya	IV/d	0
3	Pembina Utama Muda	IV/c	1
4	Pembina Tingkat I	IV/b	1
5	Pembina	IV/a	3

6	Penata Tingkat I	III/d	0
7	Penata	III/c	1
8	Penata Muda Tingkat I	III/b	0
9	Penata Muda	III/a	0
	Jumlah		6

#### **Jumlah berdasarkan Pendidikan**

No.	Pendidikan	Jumlah
1.	Strata 1 (S1)	0
2.	Strata 2 (S2)	5
3.	Strata 3 (S3)	1
	Jumlah Total	6

#### **Jumlah Dosen**

No.	Dosen	Jumlah
1.	DOSEN PNS	6
2.	PNS CADOS	0
3.	CPNS CADOS (K2)	0
4.	PPP/DTBPNS	0
5.	CPNS/CADOS (FD)	0
6.	DOSEN KONTRAK	0
7.	PNS/CADOS (P)	0
8.	DOSEN ASING (BA)	0
	Jumlah	6

### **5. Program Studi (Prodi) Pemikiran Politik Islam (PPI)**

Program Studi (Prodi) Pemikiran Politik Islam sebagai bagian dari pendidikan tinggi akan berfungsi sebagai media revitalisasi tersebut, serta interkoneksi antara potensi ummat, budayanya dan penyebaran (*outreach*); keilmuan yang berbasis pada keilmuan pemikiran politik Islam. Dibutuhkan dan dikembangkan seperangkat keilmuan dasar Islam yang komprehensif serta mampu memberikan kontribusi kepada peminat ilmu hingga melahirkan mahasiswa dengan keilmuan Pemikiran Politik Islam yang handal, mumpuni, berpola pikir kritis, cerdas dan universal tentang nilai-nilai ke-Islaman.

Adapun yang menjabat sebagai Ketua dan Sekretaris Program Studi (PRODI) adalah sebagai berikut:

No.	Nama	Jabatan	Nomor SK
1.	Nurhasanah, S.Ag, M.Hum	Ketua Program Studi	–
2.	–	Sekretaris Program Studi	–

**A. Visi Program Studi Pemikiran Politik Islam (PPI)**

Menjadi Pusat Studi Pemikiran Politik Islam dan Kajian Peradaban Islam di Asia Tenggara tahun 2025.

**B. Misi Program Studi Ilmu Pemikiran Politik Islam (PPI)**

1. Melahirkan sumber daya terdidik keluasaan wawasan dan penerapan ilmu-ilmu bidang politik Islam.
2. Meningkatkan upaya integrasi ilmu agama dengan studi-studi sosial dan sains modern.
3. Memperkaya kajian-kajian tentang Politik Islam.
4. Menerapkan pengetahuan tentang kajian pemikiran politik Islam, dalam rangka meningkatkan pengetahuan, wawasan, lokal maupun nasional.

**C. Tujuan Program Studi Pemikiran Politik Islam (PPI)**

1. Tujuan Umum

Tujuan umum pembukaan Prodi Pemikiran Politik Islam adalah menghasilkan sarjana yang profesional dan memiliki kompetensi keilmuan di bidang pemikiran politik Islam secara integratif-interkonektif.

2. Tujuan Khusus

Tujuan khusus pembukaan Prodi Pemikiran Politik Islam antara lain:

- a) Menghasilkan tenaga peneliti yang unggul, dan profesional dalam pemikiran politik Islam.
- b) Menghasilkan teori-teori dan karya yang berkenaan dengan pemikiran politik Islam.
- c) Terjalannya kerjasama dengan berbagai pihak (*stakeholder*) bagi kemajuan pendidikan khususnya pemikiran politik Islam.

**D. Strategi Program Studi (Prodi) Pemikiran Politik Islam (PPI)**

**1. Strategi Jangka Pendek (2018-2019)**

- a. Bidang Pendidikan, meliputi:

- 1) Melengkapi instrument perkuliahan (RPS) sesuai dengan tagihan kurikulum yang berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
  - 2) Meningkatkan pemanfaatan media berbasis teknologi informasi untuk dosen dan mahasiswa;
  - 3) Memberi kesempatan seluas luasnya untuk dosen untuk melanjutkan studi ke jenjang Strata 3.
- b. Bidang Penelitian, meliputi:
- 1) Melaksanakan seminar penulisan artikel ilmiah untuk diterbitkan dalam jurnal;
  - 2) Melibatkan mahasiswa dalam penelitian dosen;
  - 3) Mendesiminasikan hasil penelitian dosen dan mahasiswa dalam seminar nasional atau konferensi internasional baik dalam negeri maupun luar negeri.
- c. Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat, meliputi:
- 1) Membentuk beberapa tim pengabdian kepada masyarakat (kolaborasi dosen dan mahasiswa);
  - 2) Melaksanakan pengabdian kelompok dengan menjadi tenaga ahli pengembangan desain pembelajaran;
  - 3) Melibatkan mahasiswa dalam kegiatan pengabdian masyarakat.
- d. Bidang tata kelola kelembagaan dan memperluas jaringan kerjasama, meliputi:
- 1) Melakukan kerjasama dengan lembaga keuangan dan non lembaga keuangan, pemerintah dan swasta;
  - 2) Membuat Buku SOP tentang pelayanan tata kelola kelembagaan dan melaksanakan pelayanan dengan memenuhi kriteria transparan, akuntabel dan kredibel;
  - 3) Memberikan peluang pelatihan peningkatan kompetensi tenaga kependidikan agar tata kelola kelembagaan semakin baik.

#### **E. Profil Lulusan Program Studi Pemikiran Politik Islam (PPI)**

No.	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1.	<b>Pemikir Politik Islam</b>	Sarjana Pemikiran Politik Islam yang berkepribadian baik, berpengetahuan yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mendalam sebagai pemikir politik Islam yang

		mampu mendialogkan Islam dengan politik dalam realitas politik keindonesiaan dan perkembangan global, kemajuan IPTEK dalam kehidupan sosial politik nasional dan global dan bertanggungjawab terhadap pekerjaan tersebut berdasarkan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
2.	<b>Analisis Politik Islam</b>	Sarjana Pemikiran Politik Islam yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir sebagai analisis politik Islam yang mampu mendialogkan Islam dengan politik dalam realitas politik keindonesiaan dan perkembangan global, kemajuan IPTEK dalam kehidupan sosial politik nasional dan global dan bertanggungjawab terhadap pekerjaan tersebut berdasarkan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
3.	<b>Akademisi</b>	Sarjana Pemikiran Politik Islam yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir sebagai akademisi Islam yang mampu mendialogkan Islam dengan politik dalam realitas politik keindonesiaan dan perkembangan global, kemajuan IPTEKS dalam kehidupan sosial politik nasional dan global dan bertanggungjawab terhadap pekerjaan tersebut berdasarkan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
4.	<b>Peneliti Politik Islam dan Sosial Keagamaan</b>	Sarjana Pemikiran Politik Islam yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir sebagai peneliti dalam bidang Pemikiran Politik Islam, mampu mendialogkan Islam dengan politik dalam realitas politik keindonesiaan dan perkembangan global, kemajuan IPTEK dalam kehidupan sosial politik nasional dan global dan bertanggungjawab terhadap pekerjaan tersebut berdasarkan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
5	<b>Jurnalistik Bidang Politik</b>	Sarjana Pemikiran Politik Islam yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir sebagai Jurnalis sosial Politik yang tidak mengabaikan tata kelola jurnalisme politik. Mengelola jurnalisme politik bermakna menjadikan proses jurnalisme politik berorientasi pada penyediaan informasi politik yang menjadikan khalayak punya pilihan-pilihan politik yang rasional
6	<b>Diplomasi dan Mediasi</b>	Sarjana Pemikiran Politik Islam yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan

		mutakhir memiliki kemampuan Diplomasi dan mediasi sebagai alternatif penyelesaian sengketa masyarakat, dalam kehidupan sosial politik nasional dan global dan bertanggungjawab terhadap pekerjaan tersebut berdasarkan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
--	--	--

## F. Capaian Pembelajaran Program Studi Pemikiran Politik Islam (PPI)

No.	Capaian Pembelajaran (CP)
<b>I.</b>	<b>Aspek Sikap</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</li> <li>2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dan menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</li> <li>3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila</li> <li>4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab terhadap negara dan bangsa;</li> <li>5. Menghargai keberagaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat di masyarakat;</li> </ol>
<b>II.</b>	<b>Aspek Pengetahuan</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami dan menguasai konsep-konsep dan teori-teori dasar pemikiran politik Islam;</li> <li>2. Menganalisis dan mengaplikasikan filosofi, ajaran dan pemikiran Politik Islam;</li> <li>3. Mampu menerapkan metode penelitian dan kerangka pemikiran politik Islam;</li> <li>4. Menguasai konsep-konsep dasar etika dan prinsip-prinsip Politik Islam;</li> <li>5. Menguasai konsep-konsep utama, perspektif teoritis, temuan empiris, dan trend historis dalam Pemikiran Politik Islam</li> </ol>
<b>III.</b>	<b>Aspek Keterampilan Umum</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang Pemikiran politik Islam;</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</li> <li>3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahlian politik Islam berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</li> <li>4. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang Politik Islam, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</li> <li>5. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar informasi dan data;</li> <li>6. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</li> <li>7. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</li> </ol>
<b>IV.</b>	<b>Aspek Keterampilan Khusus</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memiliki keterampilan dalam menangani urusan yang berkaitan dengan masalah institusi dan perilaku politik dalam perspektif keilmuan politik Islam</li> <li>2. Mampu melaksanakan pengkajian dan penelitian di bidang politik dan kehidupan keagamaan dalam konteks masyarakat yang multi-kultural dan multi-agama</li> <li>3. Mampu mengimplementasikan konsep dan perspektif keilmuan, temuan empiris, dan tren kajian dalam bidang pemikiran politik Islam dalam menganalisa dan menyelesaikan problematika kehidupan masyarakat</li> <li>4. Mampu melakukan fasilitasi, mediasi dan resolusi konflik terkait dengan konflik sosial, politik, dan keagamaan dalam masyarakat multi-agama dan multikultural;</li> <li>5. Menguasai teori gerakan politik dan mengaplikasikannya dalam menganalisa gerakan sosial politik Islam di Indonesia dan internasional;</li> <li>6. Mampu mempromosikan peran agama sebagai landasan etik, moral dan menjadi kekuatan positif dalam rangka</li> </ol>

pembangunan politik dan tercapainya peradaban umat manusia yang damai dan berkemajuan dalam masyarakat multi agama dan multikultural yang bersifat inter-religious.

## **G. Sebaran Mata Kuliah Program Studi Pemikiran Politik Islam (PPI)**

### **a. Komponen MKWU (Mata Kuliah Wajib Universitas)**

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	UPPI60001	Studi Al Qur'an & Hadist	2
2	UPPI60002	Studi Hukum Islam	2
3	UPPI60003	Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan	2
4	UPPI60004	Bahasa Indonesia	2
5	UPPI60005	Bahasa Inggris	2
6	UPPI60006	Bahasa Arab	2
7	UPPI60007	Pemikiran Islam dan Filsafat	3
8	UPPI60008	Islam dan Peradaban Melayu	2
9	UPPI60009	Islamic Entrepreneurship	2
10	UPPI60010	Kukerta	4
JUMLAH			23

### **b. Komponen MKWF (Mata Kuliah Wajib Fakultas)**

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	FPPI61001	Sejarah Peradaban Islam	3
2	FPPI61002	Tekhnik Penulisan Karya Ilmiah	2
3	FPPI63003	Akhlak dan Tasawuf	3
4	FPPI63004	Mantiq	3
5	FPPI62005	Tauhid dan Ilmu Kalam	3
6	FPPI62006	Filsafat Ilmu	3
7	FPPI64007	Metode Penelitian	2
8	FPPI64008	Orientalisme dan Oksidentalisme	3
9	FPPI66009	Bimbingan Skripsi	2
10	FPPI67010	Skripsi	6
JUMLAH			30

### **c. Komponen MKPS (Mata Kuliah Program Studi)**

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1.	PPI62001	Filsafat Politik	2
2.	PPI62002	Studi Kepemerintahan	2
3.	PPI62003	Pengantar ilmu-ilmu Sosial	2

		(Antropologi dan Sosiologi)	
4.	PPI63004	Pengantar Ilmu Politik dan Teori Ilmu Politik	3
5.	PPI63005	Etika Politik dan Pemerintahan	3
6.	PPI63006	Sistem Politik Indonesia	2
7.	PPI63007	Pemikiran Politik Islam Klasik	2
8.	PPI63008	Gerakan Politik Islam di Indonesia	2
9.	PPI63009	Sejarah Gerakan Politik Islam di Jambi	2
10.	PPI63010	Pengantar Ilmu Negara	2
11.	PPI63011	Sosiologi Politik	2
12.	PPI64013	Fikih Siyasah	2
13.	PPI64014	Pemikiran Politik Islam Modern	2
14.	PPI64015	Politik Pembangunan	2
15.	PPI64016	Politik dan Kekuasaan	2
16.	PPI64017	Good Governance	2
17.	PPI64018	Teologi Politik	2
18.	PPI64019	Bahasa Arab Melayu	2
19.	PPI65020	Perilaku Politik	2
20.	PPI65021	Komunikasi Politik	2
21.	PPI65022	Politik Ekonomi	2
22.	PPI65023	Pemikiran Politik Islam Kontemporer	2
23.	PPI65024	Analisa Kebijakan Publik	2
24.	PPI65025	Partisipasi Politik	2
25.	PPI65026	Ilmu Diplomasi	2
26.	PPI65027	Keputusan Politik & Kebijakan Publik	2
27.	PPI65028	Partai Politik dan Pemilu	2
28.	PPI65029	Islam, Terorisme dan Kekerasan Politik	2
29.	PPI66030	Teori Perbandingan Sistem Politik	2
30.	PPI66031	Metodologi Penelitian Politik Islam	2
31.	PPI66032	Politik Hukum Islam di Indonesia	2
32.	PPI66033	Manajemen Konflik	2
33.	PPI66034	Islam, Negara, HAM dan Demokrasi	2
34.	PPI66035	Studi Naskah Politik Islam	2
JUMLAH			70

**d. Komponen MKKT (Komponen Kewenangan)**

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
----	------------------	-------------	-----

1	PPI6P3002	Jurnalistik	2
2	PPI6P3009	Media Massa dan Politik	2
3	PPI6P4003	Ilmu Diplomasi	2
4	PPI6P4004	Filologi	2
5	PPI6P5005	Statistika Sosial	2
6	PPI6P5006	Geografi Politik	2
7	PPI6P6007	Identitas Politik Dan Gender	3
8	PPI6P6008	Tipologi Gerakan Islam Dan Politik	3
9	PPI6P6001	Gerakan Politik Islam Internasional	3
10	PPI6P6009	Studi Politik Islam Kawasan	2
11	PPI6P6010	Studi Islam Nusantara	2
JUMLAH			25

#### e. Sebaran Mata Kuliah Berdasarkan Profil Lulusan

No	Kode Mata kuliah	Mata Kuliah	Semester								
			SKS	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1	UPPI60007	Pemikiran Islam dan Filsafat	3	3							
2	UPPI60001	Studi Al Qur'an dan Hadis	2	2							
3	UPPI60005	Bahasa Inggris	2	2							
4	UPPI60003	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2	2							
5	UPPI60004	Bahasa Indonesia	2	2							
6	UPPI60002	Studi Hukum Islam	2	2							
7	UPPI60006	Bahasa Arab	2	2							
8	FPPI61002	Teknik Penulisan Karya Ilmiah	2	2							
9	FPPI61001	Sejarah Peradaban Islam	3	3							
10	UPPI60009	Islamic Entrepreneurship	2		2						
11	FPPI62005	Tauhid dan Ilmu Kalam	3		3						
12	FPPI62006	Filsafat Ilmu	3		3						
13	PPI62001	Filsafat Politik	2		2						
14	PPI62002	Studi Kepemerintahan	2		2						
15	FPPI63004	Mantiq	3		3						
16	FPPI63003	Akhlaq dan Tasawuf	3		3						
17	PPI62003	Pengantar ilmu-ilmu Sosial	2		2						
18	UPPI60008	Islam dan	2			2					

		Peradaban Melayu								
19	PPI63004	Pengantar Ilmu Politik dan Teori Ilmu Politik	3			3				
20	PPI63005	Etika Politik dan Pemerintahan	3			3				
21	PPI6P3002	Pengantar Jurnalistik*	2			2				
22	PPI6P3009	Filologi*	2			2				
23	PPI63006	Sistem Politik Indonesia	2			2				
24	PPI63007	Pemikiran Politik Islam Klasik	2			2				
25	PPI63008	Gerakan Politik Islam Indonesia	2			2				
26	PPI63009	Sejarah Gerakan Politik Islam di Jambi	2			2				
27	PPI63010	Pengantar Ilmu Negara	2			2				
28	PPI63011	Sosiologi Politik	2			2				
29	FPPI64007	Metode Penelitian	2				2			
30	FPPI64008	Orientalisme dan Oksidentalisme	3				3			
31	PPI6P4003	Hubungan International	2				2			
32	PPI6P4004	Media Massa dan Politik*	2				2			
33	PPI64013	Fikih Siyasa	2				2			
34										
35	PPI64014	Pemikiran Politik Islam Modern	2				2			
36	PPI64015	Politik Pembangunan	2				2			
37	PPI64016	Politik dan kekuasaan	2				2			
38	PPI64017	Good Governance	2				2			
39	PPI64018	Teologi Politik	2				2			
40	PPI64019	Bahasa Arab Melayu	2				2			
41	PPI6P5005	Statistika Sosial*	2					2		
42	PPI6P5006	Geografi Politik*	2					2		
43	PPI65020	Perilaku Politik	2					2		
44	PPI65021	Komunikasi Politik	2					2		
45	PPI65022	Politik Ekonomi	2					2		

46	PPI65023	Pemikiran Politik Islam Kontemporer	2					2			
47	PPI66024	Analisa Kebijakan Publik	2					2			
48	PPI65025	Partisipasi Politik	2					2			
49	PPI65026	Ilmu Diplomasi	2					2			
50	PPI65027	Keputusan Politik & Kebijakan Publik	2					2			
51	PPI65028	Partai Politik dan Pemilu	2					2			
52	PPI65029	Islam, Terorisme dan Kekerasan Politik	2					2			
53	FPPI66009	Bimbingan Skripsi	2						2		
54	PPI6P6007	politik identitas, multikulturalisme dan Gender.	3							3	
55	PPI6P6008	Tipologi Gerakan Islam Dan Politik*	3							3	
56	PPI6P6001	Gerakan Politik Islam Internasional*	3							3	
57	PPI66030	Teori perbandingan sistem politik	2							2	
58	PPI66031	Metodologi Penelitian Politik Islam	2							2	
59	PPI66032	Politik Hukum Islam di Indonesia	2							2	
60	PPI66033	Manajemen Konflik	2							2	
61	PPI66034	Islam, Negara, Ham dan demokrasi	3							3	
62	PPI66035	Studi Naskah Politik Islam	2							2	
63	FPPI67010	Skripsi	6								6
64	UPPI60010	Kukerta	4								4
TOTAL			144	20	20	24	23	24	23	10	

**f. Sebaran Mata Kuliah Per-Semester**

Semester	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
I	UPPI60007	Pemikiran Islam dan Filsafat	3
	UPPI60001	Studi Al Qur'an dan Hadis	2
	UPPI60005	Bahasa Inggris	2
	UPPI60003	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2
	UPPI60004	Bahasa Indonesia	2
	UPPI60002	Studi Hukum Islam	2
	UPPI60006	Bahasa Arab	2
	FPPI61002	Teknik Penulisan Karya Ilmiah	2
	FPPI61001	Sejarah Peradaban Islam	3
	Jumlah		
II	UPPI60009	Islamic Entrepreneurship	2
	FPPI62005	Tauhid dan Ilmu Kalam	3
	FPPI62006	Filsafat Ilmu	3
	PPI62001	Filsafat Politik	2
	PPI62002	Studi Kepemerintahan	2
	FPPI63004	Mantiq	3
	FPPI63003	Akhlak dan Tasawuf	3
	PPI62003	Pengantar ilmu-ilmu Sosial (Antropologi dan Sosiologi)	2
	Jumlah		
III	UPPI60008	Islam dan Peradaban Melayu	2
	PPI63004	Pengantar Ilmu Politik dan Teori Ilmu Politik	3
	PPI63005	Etika Politik dan Pemerintahan	3
	PPI6P3002	Pengantar Jurnalistik*	2
	PPI6P3009	Filologi*	2
	PPI63006	Sistem Politik Indonesia	2
	PPI63007	Pemikiran Politik Islam Klasik	2
	PPI63008	Gerakan Politik Islam Indonesia	2
	PPI63009	Sejarah Gerakan Politik Islam di Jambi	2
	PPI63010	Pengantar Ilmu Negara	2

	PPI63011	Sosiologi Politik	2
	Jumlah		<b>24</b>
IV	FPPI64007	Metode Penelitian	2
	FPPI64008	Orientalisme dan Oksidentalisme	3
	PPI6P4003	Hubungan International	2
	PPI6P4004	Media Massa dan Politik*	2
	PPI64013	Fikih Siyash	2
	PPI64014	Pemikiran Politik Islam Modern	2
	PPI64015	Politik Pembangunan	2
	PPI64016	Politik dan kekuasaan	2
	PPI64017	Good Governance	2
	PPI64018	Teologi Politik	2
	PPI64019	Bahasa Arab Melayu	2
		Jumlah	
V	PPI6P5005	Statistika Sosial*	2
	PPI6P5006	Geografi Politik*	2
	PPI65020	Perilaku Politik	2
	PPI65021	Komunikasi Politik	2
	PPI65022	Politik Ekonomi	2
	PPI65023	Pemikiran Politik Islam Kontemporer	2
	PPI66024	Analisa Kebijakan Publik	2
	PPI65025	Partisipasi Politik	2
	PPI65026	Ilmu Diplomasi	2
	PPI65027	Keputusan Politik & Kebijakan Publik	2
	PPI65028	Partai Politik dan Pemilu	2
	PPI65029	Islam, Terorisme dan Kekerasan Politik	2
		Jumlah	
VI	FPPI66009	Bimbingan Skripsi	2
	PPI6P6007	politik identitas, multikulturalisme dan Gender.	3
	PPI6P6008	Tipologi Gerakan Islam Dan Politik*	3

	PPI6P6001	Gerakan Politik Islam Internasional*	3
	PPI66030	Teori perbandingan sistem politik	2
	PPI66031	Metodologi Penelitian Politik Islam	2
	PPI66032	Politik Hukum Islam di Indonesia	2
	PPI66033	Manajemen Konflik	2
	PPI66034	Islam, Negara, Ham dan demokrasi	3
	PPI66035	Studi Naskah Politik Islam	2
	Jumlah		23
VII	FPPI67010	Skripsi	6
	UPPI60010	Kukerta	4
	Jumlah		10

#### H. Distribusi Dosen Program Studi Ilmu Al Qur'an dan Tafsir (IAT)

No.	Nama/NIP/NIDN	Jabatan/Pangkat /Gol.	Kualifikasi Pendidikan	Keahlian
1	Prof. Dr. H. Suaidi Asyari, M.A., Ph.D 196309271992031002 2027096301	Guru Besar Pembina Tk I IV/b	S1. Dakwah S2. Islamic Studdies S3. Islamic Studdies S3 Indonesian Islamic Studdies	Ilmu Politik/Studi Islam
2	H. Abdullah Firdaus, Lc., MA., Ph.D 197012122005011011 12127005	Lektor Penata Tk I III/d	S1 Akidah Filsafat S2 Akidah Filsafat S3 Akidah Filsafat	Ilmu Tasawuf Filsafat/ Filsafat Negara
3	Drs. H. Zikwan, M.Ag 196610151992031002 2015106602	Lektor Kepala Pembina IV/a	S1 Dakwah S2 Studi Islam	SPI
4	Drs. As'ad Isma, M.Pd 196903121994021001 2012036902	Lektor Penata Tk I III/d	S1 Dakwah S2 Ilmu Pendidikan	SPI
5	Agus Salim, S.Th.I, MA, M.IR., Ph.D 197808172009011009 2017087801	Lektor Penata Muda Tk I III/d	S1 Tafsir Hadist S2 Kajian Islam S3 Politik Internasional	Politik Luar Negeri
6	Adi Iqbal, S.Sos.I, M.Ud 198001052014111002	Asisten Ahli Penata Tk I III/b	S1 Manajemen Dakwah S2 Pemikiran	Pemikiran Politik Islam

	2005018001		Politik Islam	
7	Akbar Imanuddin, S.Th.I, M.Ud -2007017801 -	DTBPNS	S1 Tafsir Hadits S2 Pemikiran Politik Islam	Filsafat Politik
8	M. Ali Mubarak, S.IP, M.Si - 2015057902 -	DTBPNS	S1 Dakwah S1 Ilmu Perpustakaan S2 Studi Islam	Ilmu Politik

#### Jumlah berdasarkan Jabatan

No.	Jabatan	Jumlah
1.	Guru Besar	1
2.	Lektor Kepala	1
3.	Lektor	2
4.	Asisten Ahli	2
	Jumlah	6

#### Jumlah berdasarkan Kepangkatan

No.	Kepangkatan	Golongan	Jumlah
1	Pembina Utama	IV/e	0
2	Pembina Utama Madya	IV/d	0
3	Pembina Utama Muda	IV/c	0
4	Pembina Tingkat I	IV/b	1
5	Pembina	IV/a	1
6	Penata Tingkat I	III/d	2
7	Penata	III/c	0
8	Penata Muda Tingkat I	III/b	2
9	Penata Muda	III/a	0
	Jumlah		6

#### Jumlah berdasarkan Pendidikan

No.	Pendidikan	Jumlah
1.	Strata 1 (S1)	0
2.	Strata 2 (S2)	7
3.	Strata 3 (S3)	2
	Jumlah Total	9

**Jumlah Dosen**

<b>No.</b>	<b>Dosen</b>	<b>Jumlah</b>
1.	DOSEN PNS	6
2.	PNS CADOS	1
3.	CPNS CADOS (K2)	0
4.	PPPK/DTBPNS	2
5.	CPNS/CADOS (FD)	0
6.	DOSEN KONTRAK	0
7.	PNS/CADOS (P)	1
8.	DOSEN ASING (BA)	0
	Jumlah	9



FAKULTAS

TARBIYAH DAN KEGURUAN



## FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN



### A. Pendahuluan

Lahirnya Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi tidak terlepas dari sejarah UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi dan perkembangan Agama Islam serta lembaga pendidikan Islam di Propinsi Jambi. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN STS Jambi berdiri tidak terlepas dari Yayasan Perguruan Tinggi Al-Ma'arif yang pada tahun 1965 telah memiliki Fakultas Tarbiyah dan Ushuluddin di Kotamadya Jambi. Untuk memenuhi keinginan masyarakat, para ulama dan Pemerintah Daerah Tingkat I Jambi tersebut, Fakultas Tarbiyah dan Ushuluddin Al-Ma'arif dan Fakultas Syari'ah Muhammadiyah Kerinci diusulkan untuk menjadi Fakultas di lingkungan IAIN Jambi. Hal ini dilakukan karena berdasarkan ketetapan MPR Nomor: 11 tahun 1960 dan Peraturan Menteri Agama nomor 5 tahun 1963, bahwa suatu IAIN minimal harus memiliki 3 (tiga) Fakultas. Pada tanggal 30 September 1965 dengan Surat Keputusan Gubernur Nomor: 18 tahun 1965, terbentuklah Panitia Persiapan Pembukaan IAIN Jambi. Panitia tersebut disetujui oleh Menteri Agama dengan Surat Keputusan nomor: 83 tahun 1965 tanggal 22 Nopember 1965. Setelah melalui beberapa tahapan perjuangan Panitia Persiapan Pembukaan IAIN Jambi, maka pada akhirnya Menteri Agama menyetujui berdirinya IAIN dengan Surat Keputusan Nomor: 84 tahun 1967 tanggal 27 Juli 1967.

Berdasarkan Surat Keputusan Menteri Agama tersebut, pada tanggal 8 September 1967 bertepatan dengan tanggal 3 Jumadil Akhir 1387 Hijriah diresmikanlah IAIN Sulthan Thaha Saifuddin oleh Menteri Agama, Prof. K.H. Saifuddin Zuhri, dengan personalia sebagai berikut :

1. Rektor, H.A. Manap, Gubernur KDH Tingkat I Jambi.
2. Dekan Fakultas Syari'ah, H.M.O. Bafadhal.
3. Dekan Fakultas Tarbiyah, Drs. Z. Azuan.
4. Dekan Fakultas Ushuluddin, K.H.A. Qadir Ibrahim.
5. Dekan Fakultas Syari'ah Kerinci, A.R. Dayah.

Kemudian setelah keluar SK Menteri Agama Nomor : 69 tahun 1982 tanggal 27 Juli 1982, fakultas yang ada di lingkungan IAIN Sulthan Thaha Saifuddin ditingkatkan statusnya dari fakultas muda menjadi fakultas madya. Fakultas tersebut telah diperkenankan menyelenggarakan perkuliahan tingkat doktoral.

Dalam periode selanjutnya, dalam rangka memenuhi tuntutan masyarakat luas, Fakultas Tarbiyah IAIN STS Jambi terus mengadakan

berbagai pengembangan dalam bidang akademik, terutama terkait dengan mendirikan program studi umum. Hal itu diwujudkan dalam beberapa tahap yaitu sebagai berikut:

1. Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Sulthan Thaha Saifuddin (STS) Jambi pada tahun akademik 1983/1984 atas prakarsa pimpinan Fakultas antara lain Drs. Amir Faisol, M.Ed., Drs. Usman Abu Bakar, Drs. Muntholib SM., Drs. Mukhtar Damsyah, membuka Program Sarjana Muda Tadris (Bahasa Inggris, IPA, IPS, dan Bahasa Inggris). Program ini tidak berjalan lama, dan hanya melahirkan sarjana muda (BA) pada tahun akademik 1986/1987, 1987/1988. Pada tahun akademik 1988/1989 program ini dimerger (digabung) ke jurusan pendidikan agama Islam (PAI). Mahasiswa yang belum menyelesaikan program Sarjana Muda dikonversi ke Jurusan PAI. Sedangkan mahasiswa yang telah menyelesaikan program sarjana muda melanjutkan ke Program S.1 jurusan PAI. Hal ini atas kebijakan rektor IAIN STS Jambi, Dr. H. M. Chatib Quzwain.
2. Sejak tahun akademik 1999/2000 diterima mahasiswa baru dan diurus izin penyelenggaraan program studi pada Direktorat Jenderal Pembinaan Kelembagaan Agama Islam Departemen Agama RI dan usaha tersebut berhasil baik dengan terbitnya surat keputusan Direktur Jenderal Kelembagaan Agama Islam Nomor: DJ.II/240/2002 tanggal 12 Juli 2002 tentang Penyelenggaraan Program Studi pada Institut Agama Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi untuk jurusan Tadris dengan program studi:
  - a. Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam
  - b. Program Studi Tadris Matematika
  - c. Program Studi Tadris Bahasa Inggris

Sampai saat ini dengan memiliki niat dan semangat yang tinggi, akhirnya Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN STS Jambi telah memiliki 9 jurusan/program studi, yaitu; Jurusan/Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI), Manajemen Pendidikan Islam (MPI), Pendidikan Bahasa Arab (PBA), Tadris Bahasa Inggris, Tadris Matematika, Tadris Biologi, Tadris Fisika, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), dan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD).

Selain itu juga, fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN STS Jambi dalam perkembangannya banyak mendapat kepercayaan dari Pemerintah, khususnya Kementerian Agama RI untuk menyelenggarakan berbagai program peningkatan bidang pendidikan, seperti penyelenggaraan program kualifikasi, program Dual Mode System (DMS), program sertifikasi guru, kerjasama sama dengan Tanoto Foundation dan lain sebagainya. Berikut struktur organisasi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Dalam perjalanan waktu berdasarkan Peraturan Presiden Nomor 37 Tahun 2017 bertepatan dengan tanggal 10 Rajab 1438 H IAIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi berubah menjadi Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi. Adapun struktur organisasi Fakultas Tarbiyah UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi Periode 2019-2023 adalah sebagai berikut:

DEKAN



**Dr. Hj. Fadlilah, M.Pd.**

WAKIL DEKAN I



**Dr. Risnita, M.Pd**

WAKIL DEKAN II



**Dr. Najmul Hayat, M.Pd.I**

WAKIL DEKAN III



**Dr. YusriaM.Ag**

**PIMPINAN**

Dekan

: Dr. Hj. Fadlilah, M.Pd

Wakil Dekan I

: Dr. Risnita, M.Pd

Wakil Dekan II

: Dr. Najmul Hayat, M.Pd.I

Wakil Dekan III

: Dr. Yusria, M.Ag

**BAGIAN TATA USAHA**

Kepala Bagian Tata Usaha

: Drs. Kenun

Subag Umum

: Drs. Joko Purnomo

Subag Akademik dan Kemahasiswaan

: Saparuddin, S.Pd., M.Pd

Subbag Perencanaan dan Keuangan

: Hamami

**LABORATORIUM**

UPL

: Drs. Wahab, M.Ag

Biologi & Kimia

: Rita Syafitri, S.Si., M.Pd

Fisika

: Indrawarta, M.Si

### **A. Visi Fakultas**

Menjadi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dalam pendidikan Islam yang inovatif dengan semangat *entrepreneurship* tahun 2030.

### **B. Misi Fakultas**

1. Menyediakan akses dan pemerataan pendidikan tinggi bermutu yang relevan dengan kebutuhan masyarakat dalam bidang pendidikan Islam
2. Menyelenggarakan pendidikan tinggi dalam bidang pendidikan Islam yang berkualitas dan inovatif agar peserta didik menjadi berkemampuan akademik dan/atau profesional serta memiliki jiwa *islamic entrepreneurship*
3. Melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di bidang pendidikan Islam yang inovatif dengan pendekatan monodisipliner dan semangat *islamic entrepreneurship*, dan;
4. Mengembangkan mutu tata kelola kelembagaan dan memperluas jaringan kerjasama di bidang pendidikan Islam.

### **C. Tujuan Fakultas**

1. Terpenuhinya akses bagi masyarakat dalam mengenyam pendidikan tinggi bermutu dan relevan dengan kebutuhan masyarakat dalam bidang pendidikan Islam
2. Menghasilkan lulusan yang berkualitas dan inovatif dalam bidang pendidikan Islam, mampu menguasai dan menerapkan konsep dan teori pendidikan Islam secara profesional, dan memiliki jiwa *islamic entrepreneurship*
3. Menghasilkan karya ilmiah/penelitian dan karya pengabdian kepada masyarakat di bidang pendidikan Islam inovatif dengan pendekatan monodisipliner yang dijiwai semangat *islamic entrepreneurship*, dan;
4. Menghasilkan kerja mutu tata kelola kelembagaan dan memperluas jaringan kerjasama di bidang pendidikan Islam untuk mempersiapkan lulusan yang inovatif dan berjiwa *Islamic entrepreneurship*

### **D. Strategi Fakultas**

Untuk mencapai sasaran no. 1, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN STS Jambi baik secara akademik maupun administratif melakukan berbagai strategi sebagai berikut.

1. Sosialisasi PMB secara sistematis, terprogram dan mempertimbangkan akses, jenjang dan jenis pendidikan.
2. Mengupayakan mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan merepresentasikan unsur daerah, jenis sekolah dan peminatan

Untuk mencapai sasaran nomor 2, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN STS Jambi baik secara akademik maupun administratif melakukan berbagai strategi sebagai berikut.

1. Mendorong semua Prodi di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk mengembangkan diri menjadi prodi unggulan dan inovatif dengan pengakuan akreditasi “Unggul” dari BAN PT dan Pengakuan Internasional yang dijiwai oleh semangat entrepreneurship inovatif.
2. Mendorong dan memfasilitasi penyediaan dana untuk kegiatan penelitian pada setiap prodi dan pengabdian masyarakat yang bermutu tinggi dan inovatif dengan pendekatan monodisipliner serta semangat islamic entrepreneurship.
3. Memberikan fasilitas yang memadai bagi terselenggaranya proses pembelajaran yang kondusif, antara lain dalam bentuk: ruangan kelas yang ber-AC, Fasilitas LCD Proyektor, Hot spot, ruang interaksi, perpustakaan, dan lain-lain.
4. Menjalin kerjasama dengan lembaga pemerintah dan non pemerintah, dalam dan luar negeri, guna peningkatan kualitas pendidikan di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN STS Jambi.

Untuk mencapai sasaran nomor 3, yakni lulusan yang **inovatif-entrepreneurship** Fakultas Tarbiyah dan Keguruan menempuh strategi sebagai berikut.

1. **Inovatif-entrepreneurship** dalam bidang metodologi.  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan mewajibkan dibelajarkan beberapa matakuliah penciri khas Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN STS Jambi di semua Prodi. Matakuliah-matakuliah tersebut dimaksudkan sebagai bekal metodologis yang berbasis pada paradigma inovatif-entrepreneurship, **sehingga lulusan bisa menjadi sarjana yang inovatif dan memiliki spirit kewirausahaan yang tinggi dalam mengabdikan ilmunya demi kemajuan peradaban bangsa.**
2. **Inovatif-entrepreneurship** dalam bidang Penguasaan Bahasa.  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan mewajibkan mahasiswa untuk menguasai bahasa asing (Arab, Inggris) sebagai persyaratan untuk mengikuti ujian tugas akhir/skripsi (munaqasyah). Pelaksanaannya dapat bekerjasama dengan Pusat Bahasa UIN STS Jambi dan Lembaga resmi yang disetarakan oleh UIN STS Jambi untuk mencapai sasaran tersebut.
3. **Inovatif-entrepreneurship** dalam bidang *Life Skill* dan Kecendekiawanan.  
Lulusan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN STS Jambi memiliki *life skill* dan perilaku kecendekiawanan yang sangat berguna sebagai bekal dalam berhidmat di masyarakat. Strategi pencapaian yang dilakukan oleh Fakultas Tarbiyah dan Keguruan antara lain dalam bentuk; pemberian fasilitas untuk kegiatan mahasiswa, pelibatan mahasiswa dalam kegiatan-

kegiatan seminar, simposium, dan penelitian dosen, pemberian *reward* bagi mahasiswa berprestasi.

4. **Inovatif-entrepreneurship** dalam bidang Teknologi Informasi Strategi yang dilakukan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan antara lain: pemberian akses penuh 24 jam kepada mahasiswa untuk memanfaatkan koneksi internet gratis di lingkungan kampus Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Mahasiswa juga didorong untuk memanfaatkan sumber informasi yang melimpah di internet secara cerdas untuk kepentingan riset dan tugas-tugas perkuliahannya. Bahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan menyediakan *website e-learning* untuk perkuliahan di dunia maya.

Untuk mencapai sasaran nomor 4, yakni kaya ilmiah dan karya pengabdian yang **inovatif-entrepreneurship**, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan menempuh strategi sebagai berikut.

1. Menerbitkan buku Pedoman Penyelenggaraan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN STS Jambi. Buku ini diperkuat dengan Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
2. Menerbitkan buku Pedoman Penulisan skripsi diterbitkan oleh Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN STS Jambi
3. Menerbitkan Kalender Akademik setiap Tahun Akademik.
4. Menyusun Rencana Kerja Tahunan, Rencana Strategi Tahunan dan Lima Tahunan, Rencana Kegiatan Anggaran Keuangan Lembaga (RKAKL)
5. Rapat Mingguan Pimpinan, Rapat Bulanan, Monitoring satu dan tiga Bulanan untuk menunjang keberhasilan penulisan skripsi

Untuk mencapai sasaran nomor 5, yakni menjalin kerjasama yang **inovatif-entrepreneurship**, Fakultas Tarbiyah dan strategi sebagai berikut.

1. Menjalinkan kerjasama dengan lembaga pemerintah, non-pemerintah, dalam dan luar negeri guna peningkatan kualitas pendidikan Islam.
2. Gemar menjalin silaturahmi dengan alumni melalui berbagai kegiatan untuk penjamin lulusan dalam bekerja.
3. Membangun kemitraan dengan dunia usaha, penyedia jasa layanan pendidikan Islam dan unit usaha lain dalam mewujudkan lulusan yang inovatif dan dijiwai entrepreneurship.

#### E. Program Studi dan Gelar Akademik

No	Program Studi	SK BAN-PT	Gelar	Akreditasi	Tanggal kadaluarsa	Ketua Prodi	Sekretaris Prodi
1	Pendidikan Agama Islam	BAN-PT No. 3511/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/X/2017	S.Pd	A	10 Juni 2021	Mukhlis, S.Ag, M.Pd I.	Habib Muhammad S.Ag., M.Ag

2	Manajemen Pendidikan Islam	BAN-PT No. 3512/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/X/2017	S.Pd	A	10 Juni 2021	Dr. Mahmud MY, M.Pd	Uyun Nafiah, MS, M.Pd
3	Pendidikan Bahasa Arab	BAN-PT No. 3513/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/X/2017	S.Pd	A	17 Juni 2021	Budi Sanjaya, M.Ed., Ph.D	Dr. Muhammad Qodri, M.Pd.I
4	Tadris Matematika	BAN-PT No. 385/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2019	S.Pd	B	09 Januari 2024	Drs. Sunarto, M.Pd	Ali Murtadlo MS., M.Ag
5	Tadris Fisika	BAN-PT No. 483/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2014	S.Pd	B	28 Desember 2019	Boby Syefrinando, M.Si	Dr. H.Salahuddin, M.Si
6	Tadris Biologi	BAN-PT No. 5003/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2017	S.Pd	B	27 Desember 2022	Reny Safita, M.Si	Dwi Gusfarenie, S.Pd., M.Pd
7	Tadris Bahasa Inggris	BAN-PT No. 950/SK/BAN-PT/Akred/S/IV/2019	S.Pd	B	16 Maret 2024	Wahyuni Fitria, M.Pd	Edi Rozal, M.Pd
8	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	BAN-PT No. 232/SK/BAN-PT/Akred/S/I/2018	S.Pd	B	9 Januari 2023	Ikhtiati, M.Pd.I	Nasyariah Siregar, M.Pd.I
9	Pendidikan Islam Anak Usia	BAN-PT No. 1135/SK/BAN-PT/Akred/S/IV/2019	S.Pd	C	11 Maret 2024	Ridwan, S.Psi, PSikolog	Amirul Mukminin Al Anwari, M.Pd.I.

## F. Kurikulum Program Studi

### 1. Program Studi Pendidikan Agama Islam

Selaras dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni serta tuntutan ke depan yang makin kompleks, diperlukan suatu sistem kurikulum yang adaptif dan antisipatif terhadap tuntutan zaman, namun demikian mudah diimplementasikan dalam praktek kependidikan. Perubahan kurikulum merupakan proses yang wajar terjadi dan memang seharusnya terjadi. Perkembangan IPTEK, kebutuhan masyarakat, kemajuan zaman, dan kebijakan baru pemerintah menyebabkan kurikulum harus berubah.

Kehidupan di abad XXI menghendaki dilakukannya perubahan sistem pendidikan tinggi yang bersifat mendasar. Bentuk perubahan-perubahan tersebut adalah: (i) perubahan dari pandangan kehidupan masyarakat lokal ke masyarakat dunia (global), (ii) perubahan dari kondisi sosial menjadi

partisipasi demokratis, utamanya dalam pendidikan dan praktek berkewarganegaraan (Dikti, 2008).

Dengan diterbitkannya Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) sebagai Peraturan Presiden No 8 Tahun 2012, maka mendorong semua perguruan tinggi untuk menyesuaikan diri dengan ketentuan yang ada didalam KKNI. KKNI merupakan pernyataan peningkatan kualitas SDM Indonesia, dimana tolok ukur kualifikasinya ditetapkan berdasarkan capaian pembelajaran (*learning outcomes*) yang disusun oleh tim Dikti.

Dalam telaah Permendikbud No.49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi disebutkan bahwa kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai capaian pembelajaran lulusan, bahan kajian, proses, dan penilaian yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan program studi. Undang-Undang No.12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi pasal 35 ayat 2 juga menyebutkan bahwa kurikulum pendidikan tinggi dikembangkan oleh setiap perguruan tinggi dengan mengacu pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi untuk setiap program studi yang mencakup pengembangan kecerdasan intelektual, akhlak mulia dan keterampilan. Disamping itu, globalisasi telah mengakibatkan perubahan keseluruhan kehidupan bermasyarakat, tidak terkecuali sektor pendidikan dan ketenagakerjaan.

No.	Nama	Jabatan	Nomor SK
1.	Mukhlis, S.Ag, M.Pd I.	Ketua Program Studi	SK Rektor Nomor: 257 Tahun 2020
2.	Habib Muhammad, S.Ag, M.Pd.I	Sekretaris Program Studi	SK Rektor Nomor: 257 Tahun 2020

**a. Visi Program Studi Pendidikan Agama Islam**

Sebagai pusat kajian dan pengembangan ilmu keterampilan Pendidikan Agama Islam yang memiliki keunggulan kompetitif, inovatif dan responsif pada tahun 2020.

**b. Misi Program Studi Pendidikan Agama Islam**

- 1) Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran untuk menghasilkan lulusan yang siap menjadi pendidik PAI di sekolah/madrasah.
- 2) Menyelenggarakan penelitian dalam bidang Pendidikan Agama Islam.
- 3) Menyelenggarakan pengabdian dalam bidang Pendidikan Agama Islam.
- 4) Meningkatkan mutu pendidik Pendidikan Agama Islam.
- 5) Meningkatkan kerjasama dengan berbagai pihak untuk melaksanakan Tridharma Perguruan Tinggi, terutama di bidang Pendidikan Agama Islam.

**c. Tujuan Program Studi Pendidikan Agama Islam**

- 1) Melaksanakan pendidikan dan pembelajaran untuk menghasilkan pendidik Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah.
- 2) Melaksanakan penelitian dalam bidang Pendidikan Agama Islam.
- 3) Melaksanakan pengabdian dalam bidang Pendidikan Agama Islam.
- 4) Melaksanakan peningkatan mutu pendidik Pendidikan Agama Islam.
- 5) Menjalin kerjasama dengan berbagai pihak untuk melaksanakan Tridharma Perguruan Tinggi, terutama di bidang Pendidikan Agama Islam.

**d. Strategi Program Studi Pendidikan Agama Islam**

- 1) Mengembangkan kemampuan setiap SDM di lingkup program studi PAI.
- 2) Mengembangkan kerjasama kepada pihak yang mampu memfasilitasi kegiatan.
- 3) Meningkatkan kerjasama setiap SDM internal program studi.
- 4) Mengoptimalkan tugas pembimbing akademik untuk dapat memberikan bimbingan dan motivasi kepada mahasiswa bimbingannya.
- 5) Mengimplementasikan program mentoring antar mahasiswa (mahasiswa yang tingkatnya lebih tinggi membimbing adik tingkatnya).
- 6) Memberikan pelatihan-pelatihan kepada mahasiswa terkait dengan peningkatan keterampilan mengajar.
- 7) Memberikan materi perkuliahan IT berbasis pembelajaran Pendidikan Agama Islam.
- 8) Memberikan motivasi kepada dosen program studi untuk giat melakukan penelitian dan pengabdian masyarakat dengan membangun kerjasama dengan Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat.

**e. Profil Lulusan Program Studi Pendidikan Agama Islam**

No.	Profil	Deskriptor
1.	Pendidik mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada SEKOLAH/ Madrasah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA, SMK/MAK) yang berkepribadian muslim, berpengetahuan luas serta bertanggung jawab terhadap pelaksanaan tugas berlandaskan etika keilmuan dan profesi.	Menjadi Calon guru yang profesional di SEKOLAH/MADRASAH (SD/MI,SMP/MTs, SMA/MA, SMK/MAK), mampu menerapkan teori-teori pendidikan dan pembelajaran, berkepribadian muslim, berpengetahuan luas di bidang pendidikan, mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif, mampu berkomunikasi dengan cara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran serta mampu

		menerapkan kurikulum Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah.
<b>Profil Tambahan</b>		
2.	Peneliti dibidang Pendidikan Agama Islam	Peneliti bidang pendidikan dan Pendidikan Islam yang berpengetahuan luas dan mutakhir, berkemampuan dalam melaksanakan tugas profesi berbasis pendekatan integrasi keilmuan, keislaman dan kearifan lokal serta bertanggung jawab terhadap pelaksanaan tugas berlandaskan etika keilmuan dan profesi secara kompetitif.
3	Edupreneur bidang Pendidikan/non pendidikan	Memiliki kemandirian untuk menciptakan lapangan kerja dibidang pendidikan dan mampu bekerja bersama dengan orang lain dalam upaya mengembangkan dunia pendidikan secara profesional yang berbasis pada kearifan lokal secara mandiri.

#### f. Capaian Pembelajaran Program Studi Pendidikan Agama Islam

No.	Capaian Pembelajaran (CP)
<b>I</b>	<b>Aspek Sikap</b>
	1. Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menerapkan sikap religius dalam kehidupan sehari-hari.
	2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan berdasarkan agama, moral, norma, dan etika dalam menjalankan tugas sesuai yang diamanahkan.
	3. Berperan dan berkontribusi dalam peningkatan kualitas dan kuantitas kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
	4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
	5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
	6. Bekerja sama dan peduli masyarakat dan lingkungan demi tercapainya lingkungan yang bersih dan sehat.
	7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
	8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
	9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahlian secara mandiri
	10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
	11. Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman
	12. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya.
	13. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat;
	14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi yang baik dalam menyelesaikan tugasnya dalam membelajarkan Pendidikan Agama

	Islam.
	15. Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas menjadipendidik;
	16. Memiliki kemandirian dan tanggungjawab dalam meyelesaikan masalah pembelajaran Pendidikan Agama Islam meliputi perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, refleksi yang menjadi tanggungjawabnya sebagai pendidik Agama Islam maupun sebagai bagian dari organisasi profesi.
	17. Memiliki kemandirian dan tanggung jawab dalam pengembangan produk-produk pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam upaya peningkatan mutu Pendidikan Agama Islam
<b>II</b>	<b>Aspek Pengetahuan</b>
	1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
	2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik)
	3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);
	4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
	5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama <i>rahmatan lil 'alamin</i>
	6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
<b>III</b>	<b>Aspek Keterampilan Khusus</b>
	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
	2. Mampu melaksanakan pembelajaran yang mendidik pada Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah dengan pendekatan dan metode PAIKEM
	3. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah
	4. Mampu membuat dan memanfaatkan alat peraga, media, bahan ajar dan sumber pembelajaran yang relevan dan fungsional untuk keberhasilan pembelajaran PAI
	5. Mampu memfasilitasi pengembangan potensi keagamaan peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan dan keMampuan beragama dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat
	6. Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di

	sekolah/madrasah dan di komunitas akademik maupun dengan masyarakat umum
	7. Mampu melaksanakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil pembelajaran Pendidikan Agama Islam secara tepat, serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan pembelajaran
	8. Mampu melaksanakan tindakan reflektif dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah
	9. Mampu mengidentifikasi permasalahan pembelajaran PAI dan mampu memecahkan permasalahan tersebut dengan menggunakan sumber primer dan sekunder
	10. Mampu menerapkan langkah-langkah pengembangan keprofesian dan keilmuan secara berkelanjutan, mandiri dan kolektif melalui pengembangan diri dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam kerangka mewujudkan kinerja diri sebagai pendidik sejati
<b>IV</b>	<b>Aspek Keterampilan Umum</b>
	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
	3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
	4. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
	5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
	7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
	8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
	9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi
	10. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
	11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);

	12. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid secara baik dan benar
	13. Mampu menghafal al-Qur'an juz 30 ( <i>Juz Amma</i> )
	14. Mampu melaksanakan ibadah praktis dan bacaan do'anya dengan baik dan benar.

## 2. Komponen MKWU (Mata Kuliah Wajib Universitas)

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1.	UPAI60001	Studi Al Qur'an & Hadist	2
2.	UPAI60002	Studi Hukum Islam	2
3.	UPAI60003	Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan	2
4.	UPAI60004	Bahasa Indonesia	2
5.	UPAI60005	Bahasa Inggris	2
6.	UPAI60006	Bahasa Arab I	2
7.	UPAI60007	Pemikiran Islam dan Filsafat	3
8.	UPAI60008	Islam dan Peradaban Melayu	2
9.	UPAI60009	Islamic Entrepreneurship	2
10.	UPAI60010	Kukerta	4
JUMLAH			23

## 3. Komponen MKWF (Mata Kuliah Wajib Fakultas)

No	Kode Mata Kuliah	Mata kuliah	SKS
1	FPAI61001	Pengantar Ilmu Pendidikan	2
2	FPAI61002	Administrasi dan Supervisi Pendidikan	2
3	FPAI61003	Tafsir Ayat Tarbawi	2
4	FPAI61004	Hadis Tarbawi	2
5	FPAI63005	Psikologi Pendidikan	3
6	FPAI64006	Kurikulum Pendidikan	2
7	FPAI64007	Profesi Keguruan	2
8	FPAI65008	Metodologi Penelitian Pendidikan	3
9	FPAI65009	Filsafat Pendidikan	3
10	FPAI65010	Statistika	3
11	FPAI66011	Praktek Kompetensi Mengajar I	2
12	FPAI67012	Praktek Kompetensi Mengajar II	4
13	FPAI67013	Skripsi	6
JUMLAH			36

## 4. Komponen MKPS (Mata Kuliah Program Studi)

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	PAI62001	Ilmu Tasawuf	2
2	PAI62002	Aksara Arab Melayu	2
3	PAI62003	Khat/Qowaidul Imlak	2

4	PAI62004	Bahasa Arab II	2
5	PAI62005	Ilmu Hadis Diroyah	2
6	PAI62006	Ilmu Hadis Riwayat	2
7	PAI62007	Fiqh I (Ibadah)	2
8	PAI62008	Ilmu Tajwid	2
9	PAI63009	Sejarah Perkembangan Pemikiran Kalam	2
10	PAI63010	Metode dan Strategi Pembelajaran	2
11	PAI63011	Bimbingan dan Konseling	2
12	PAI63012	Media Pembelajaran PAI	2
13	PAI63013	Qiratul Qur'an (Tahfiz Juz Amma)	2
14	PAI63014	Fiqh II (Muamalah)	2
15	PAI63015	Psikologi Perkembangan Anak	2
16	PAI63016	Manajemen Pendidikan	2
17	PAI63017	Sejarah Pendidikan Islam Di Indonesia	2
18	PAI63018	Tekhnologi Informasi	2
19	PAI64019	Sejarah Peradaban Islam	2
20	PAI64020	Perkembangan Pemikiran modern Dalam Islam (PPMDI)	2
21	PAI64021	Perbandingan Pendidikan Di Negara Islam	2
22	PAI64022	Sosiologi Pendidikan	2
23	PAI64023	Desain Instruksional Pendidikan	2
24	PAI64024	Fiqh III (Munakahat dan Mawaris)	2
25	PAI65025	Masailul Fiqhiyah/Fikih Kontemporer I	2
26	PAI65026	Evaluasi Proses dan Hasil Belajar	2
27	PAI65027	Ushul Fiqh I	3
28	PAI65028	Sejarah Pendidikan di Dunia Islam	2
29	PAI66029	Pendalaman Materi Al-Quran Hadits di Madrasah	3
30	PAI66030	Pendalaman Materi Fiqh di Madrasah	2
31	PAI66031	Pendalaman Materi SKI di Madrasah	2
32	PAI66032	Pendalaman Materi Aqidah Akhlak di Madrasah	2
33	PAI66033	Massailul Fiqhiyah/Fiqh Kontemporer II	2
34	PAI66034	Ushul Fiqh II	2
35	PAI66035	Praktek Penelitian dan Bimbingan Skripsi	2
36	PAI66036	Perbandingan Mazhab Fiqh	2
37	PAI66037	Qira'atul Qutub fil Fiqh	2
<b>JUMLAH</b>			<b>76</b>

### 5. Komponen Mata Kuliah Kewenangan

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	PAI6P4001	Kurikulum Pendidikan Islam di Madrasah*	2
2	PAI6P4002	Psikologi Agama*	2
4	PAI6P4004	Pengembangan Budaya dan Seni Dalam Pendidikan Islam*	2
5	PAI6P5001	Kewirausahaan Dalam Pendidikan Islam*	2
6	PAI6P5002	Kurikulum Pendidikan Islam di Sekolah Umum*	2
7	PAI6P5003	Kapita Selektia Pendd Islam*	2

8	PAI6P5004	Pengelolaan Sekolah/Madrasah*	Perpustakaan	2
9	PAI6P5005	Pengelolaan Madrasah Diniyah*		2
10	PAI6P4005	Statistik Pendidikan*		3
Jumlah				19

## 6. Sebaran Mata Kuliah

No.	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS	SEMESTER							
				I	II	III	IV	V	VI	VII	
1	UPAI60001	Studi Al Qur'an & Hadist	2	2							
2	UPAI60002	Studi Hukum Islam	2	2							
3	UPAI60003	Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan	2	2							
4	UPAI60004	Bahasa Indonesia	2	2							
5	UPAI60005	Bahasa Inggris	2	2							
6	UPAI60006	Bahasa Arab	2	2							
7	UPAI60007	Islam dan Peradaban Melayu	2		2						
8	UPAI60008	Islamic Entrepreneurship	2		2						
9	UPAI60009	Pemikiran Islam dan Filsafat	2				3				
10	UPAI60010	Kukerta	4							4	
11	FPAI61001	Pengantar Ilmu Pendidikan	2	2							
12	FPAI61002	Administrasi Supervisi Pendidikan	2	2							
13	FPAI61003	Tafsir Ayat Tarbawi	3	2							
14	FPAI61004	Hadis Tarbawi	2	2							
15	FPAI61005	Psikologi Pendidikan	3			3					
16	FPAI61006	Kurikulum Pendidikan	2				2				
17	FPAI64007	Profesi Keguruan	2				2				
18	FPAI65008	Metodologi Penelitian Pendidikan	3					3			
19	FPAI65009	Filsafat Pendidikan	3					3			
20	FPAI65010	Statistika	3					3			
21	FPAI66011	Praktek Kompetensi Mengajar 1	2						2		
22	FPAI67012	Praktek Kompetensi Mengajar 2	4							4	
23	FPAI67013	Skripsi	6							6	6
24	PAI62001	Ilmu Tasawuf	2		2						
25	PAI62002	Aksara Arab Melayu	2		2						
26	PAI62003	Khat/Qowaidul Imlak	2		2						
27	PAI62004	Bahasa Arab II	2		2						
28	PAI62005	Ilmu Hadis Diroyah	2		2						
29	PAI62006	Ilmu Hadis Riwayat	2		2						
30	PAI62007	Fiqh I (Ibadah)	2		2						
31	PAI62008	Ilmu Tajwid	2		2						
32	PAI63009	Sejarah Perkembangan Pemikiran Kalam	2			2					
33	PAI63010	Metode dan Strategi Pembelajaran	2			2					
34	PAI63011	Bimbingan dan Konseling	2			2					
35	PAI63012	Media Pembelajaran PAI	2			2					

36	PAI63013	Qiratul Qur'an (Tahfiz Juz Amma)	2			2				
37	PAI63014	Fiqh II (Muamalah)	2			2				
38	PAI63015	Psikologi Perkembangan Anak	2			2				
39	PAI63016	Manajemen Pendidikan	2			2				
40	PAI63017	Sejarah Pendidikan Islam Di Indonesia	2			2				
41	PAI63018	Tekhnologi Informasi	2			2				
42	PAI64019	Sejarah Peradaban Islam	2				2			
43	PAI64020	Perkembangan Pemikiran modern Dalam Islam (PPMDI)	2				2			
44	PAI64021	Perbandingan Pendidikan Di Negara Islam	2				2			
45	PAI64022	Sosiologi Pendidikan	2				2			
46	PAI64023	Desain Instruksional PAI	2				2			
47	PAI64024	Fiqh III (Munakahat dan Mawaris)	2				2			
48	PAI65025	Masailul Fiqhiyah/Fikih Kontemporer I	2					2		
49	PAI65026	Evaluasi Proses dan Hasil Belajar	2					2		
50	PAI65027	Ushul Fiqh I	3					3		
51	PAI65028	Sejarah Pendidikan di Dunia Islam	2					2		
52	PAI66029	Pendalaman Materi Al-Quran Hadits di Madrasah	3						3	
53	PAI66030	Pendalaman Materi Fiqh di Madrasah	2						2	
54	PAI66031	Pendalaman Materi SKI di Madrasah	2						2	
55	PAI66032	Pendalaman Materi Aqidah Akhlak di Madrasah	2						2	
56	PAI66033	Massailul Fiqhiyah/Fiqh Kontemporer II	2						2	
57	PAI66034	Ushul Fiqh II	2						2	
58	PAI66035	Praktek Penelitian dan Bimbingan Skripsi	2						2	
59	PAI66036	Perbandingan Mazhab Fiqh	2						2	
60	PAI66037	Qira'atul Qutub fil Fiqh	2						2	
61	PAI6P4001	Kurikulum Pendidikan Islam di Madrasah*	2				2			
62	PAI6P4002	Psikologi Agama*	2				2			
63	PAI6P4003	Pengembangan Budaya dan Seni Dalam Pendidikan Islam*	2				2			
64	PAI6P4004	Kewirausahaan Dalam Pendidikan Islam*	2				2			
65	PAI6P4005	Statistik Pendidikan*	3				3			
66	PAI6P5006	Kurikulum Pendidikan Islam di Sekolah Umum*	2					2		
67	PAI6P5007	Kapita Selekt Pendd Islam*	2					2		

68	PAI6P5008	Pengelolaan Perpustakaan Sekolah/Madrasah*	2					2			
69	PAI6P5009	Pengelolaan Madrasah Diniyah*	2					2			
Jumlah mata kuliah yang di tawarkan			154	20	20	23	30	26	21	14	6
Jumlah mata kuliah yang harus diambil mahasiswa			144								

### 7. Sebaran Mata Kuliah Per Semester

Semester	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Jenis	SKS
I	UPAI60001	Studi Al-Qur'an Hadis		2
	UPAI60002	Studi Hukum Islam		2
	UPAI60003	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan		2
	UPAI60004	Bahasa Indonesia		2
	UPAI60005	Bahasa Inggris		2
	UPAI60006	Bahasa Arab		2
	FPAI61001	Pengantar Ilmu Pendidikan		2
	FPAI61002	Administrasi dan Supervisi Pendidikan		2
	FPAI61003	Tafsir Ayat Tarbawi		2
FPAI61004	Hadis Tarbawi		2	
Jumlah				20
II	UPAI60007	Islam dan Peradaban Melayu		2
	UPAI60008	Islamic Entrepreneurship		2
	PAI62001	Ilmu Tasawuf		2
	PAI62002	Aksara Arab Melayu		2
	PAI62003	Khat/Qowaidul Imlak		2
	PAI62004	Bahasa Arab II		2
	PAI62005	Ilmu Hadis Diroyah		2
	PAI62006	Ilmu Hadis Riwayat		2
	PAI62007	Fiqh I (Ibadah)		2
PAI62008	Ilmu Tajwid		2	
Jumlah				20
III	FPAI63005	Psikologi Pendidikan		3
	PAI63009	Sejarah Perkembangan Pemikiran Kalam		2
	PAI63010	Metode dan Strategi Pembelajaran		2
	PAI63011	Bimbingan dan Konseling		2
	PAI63012	Media Pembelajaran PAI		2
	PAI63013	Qiratul Qur'an (Tahfiz Juz Amma)		2
	PAI63014	Fiqh II (Muamalah)		2
	PAI63015	Psikologi Perkembangan Anak		2
	PAI63016	Manajemen Pendidikan		2
	PAI63017	Sejarah Pendidikan Islam Di Indonesia		2
PAI63018	Tekhnologi Informasi		2	
Jumlah				23

IV	UPAI60009	Pemikiran Islam dan Filsafat	3
	FPAI64006	Kurikulum Pendidikan	2
	FPAI64007	Profesi Keguruan	2
	PAI64019	Sejarah Peradaban Islam	2
	PAI64020	Perkembangan Pemikiran modern Dalam Islam (PPMDI)	2
	PAI64021	Perbandingan Pendidikan Di Negara Islam	2
	PAI64022	Sosiologi Pendidikan	2
	PAI64023	Desain Instruksional PAI	2
	PAI64024	Fiqh III (Munakahat dan Mawaris)	2
	PAI6P4001	Kurikulum Pendidikan Islam di Madrasah*	2
	PAI6P4002	Psikologi Agama*	2
	PAI6P4003	Pengembangan Budaya dan Seni Dalam Pendidikan Islam*	2
	PAI6P4004	Kewirausahaan Dalam Pendidikan Islam*	2
	PAI6P4005	Statistik Pendidikan*	3
*) mahasiswa memilih 2 dari 5 MK Pilihan yang ditawarkan			
Jumlah			30
V	FPAI65008	Metodologi Penelitian Pendidikan	3
	FPAI65009	Filsafat Pendidikan	3
	FPAI65010	Statistika	3
	PAI65025	Masailul Fiqhiyah/Fiqih Kontemporer I	2
	PAI65026	Evaluasi Proses dan Hasil Belajar	2
	PAI65027	Ushul Fiqh I	3
	PAI65028	Sejarah Pendidikan di Dunia Islam	2
	PAI6P5006	Kurikulum Pendidikan Islam di Sekolah Umum*	2
	PAI6P5007	Kapita Selektta Pendd Islam*	2
	PAI6P5008	Pengelolaan Perpustakaan Sekolah/Madrasah*	2
	PAI6P5009	Pengelolaan Madrasah Diniyah*	2
	*) mahasiswa memilih 2 dari 4 MK Pilihan yang ditawarkan		
Jumlah			26
VI	PAI66029	Pendalaman Materi Al-Quran Hadits di Madrasah	3
	PAI66030	Pendalaman Materi Fiqh di Madrasah	2
	PAI66031	Pendalaman Materi SKI di Madrasah	2
	PAI66032	Pendalaman Materi Aqidah Akhlak di Madrasah	2
	PAI66033	Massailul Fiqhiyah/Fiqh Kontemporer II	2
	PAI66034	Ushul Fiqh II	2
	PAI66035	Praktek Penelitian dan Bimbingan	2

		Skripsi		
	PAI66036	Perbandingan Mazhab Fiqh		2
	PAI66037	Qira'atul Qutub fil Fiqh		2
	FPAI66011	Praktek Kompetensi Mengajar I		2
Jumlah				21
VII	FPAI67012	Praktek Kompetensi Mengajar II		4
	UPAI60010	Kukerta		4
	FPAI67013	Skripsi		6
Jumlah				14
VIII	FPAI67013	Skripsi		6
		Jumlah		6

**g. Distribusi Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam**

NO	NAMA/NIP/NIDN	JABATAN/PANGKAT /GOL	KUALIFIKASI PENDIDIKAN		KEAHLIAN
1	Prof. H.Dr. AHMAD SYUKRI, SS, M.Ag. 196710211995031001 2021106701	Guru Besar Pembina Utama Madya IV/d	S1' S1' S2' S3	Aqidah dan Filsafat Bahasa Indonesia Pemikiran Islam Studi Islam	Filsafat,  Studi Islam,  Filsafat Pendidikan
2	Dr. Drs. M. RAFIQ, M.Ag 195812311986031054 2031125809	Lektor Kepala Pembina IV/a	S1' S2' S3	Peradilan Agama Hukum Islam Hukum Islam	Ilmu Fiqh
3	Dr. H. KEMAS IMRON ROSADI, M.Pd. 196911171994011001 2017116901	Lektor Kepala Pembina Utama Muda IV/c	S1' S2' S3	PAI Teknologi Pendidikan Ilmu Pendidikan	Ilmu Pendidikan
4	Dra. Hj. KHADIJAH, M.Pd. 195505031981032002 2003055501	Lektor Kepala Pembina Tk I IV/b	S1' S2	Sastra Arab Ilmu Pendidikan	Bahasa Arab
5	Drs. H. KASFUL ANWAR, M.Ag. 196403121992031001	Lektor Kepala Pembina Utama Muda	S1' S2	Pendidikan Agama Islam Studi Islam	Ilmu Jiwa Pendidikan

	2012036403	IV/c			
6	Dra. NURAZMY AZIZ, M.Pd.I  195506051983032003  2005065501	Lektor Kepala  Pembina Tk. I  IV/b	S1'  S2	Pendidikan Agama Islam Managemen Pendidikan Islam	Ilmu Pendidikan
7	Dr. DJISMAN AZIZ, M.HI  195602051982031012  2005025601	Lektor kum 308, 5  Pembina Tk I  IV/b	S1' S2' S3	Peradilan Agama Hukum Islam Hukum Islam	Syariah
8	Dra. LATIFAH ADNAN, M.HI  '195608221981032001  2022085601	Lektor Kepala  Pembina Tk. I  IV/b	S1' S2	Peradilan Agama Hukum Islam	Materi PAI
9	Drs. H. AHMAD MADANI, M.Pd.I  195510051982031003  -	Lektor kum 211  Pembina Tk I  IV/b	S1' S2	Pendidikan Agama Islam Managemen Pendidikan Islam	Pendidikan Agama Islam
10	Drs. CONSTANTIN, M.Ag  195712311985031025  2031125710	Lektor Kepala  Pembina  IV/a	S1' S2	Dakwah  Studi Islam	Tauhid,  Ilmu Kalam
11	Dra. HASNIDAR KARIM, M.Pd.I  195706251983032001  2025065701	Lektor Kepala  Pembina  IV/a	S1'  S2	Pendidikan Agama Islam Managemen Pendidikan Islam	Ilmu Jiwa Umum
12	ISKANDAR, S.A.g., M.Pd., M.S.I., Ph.D  197512242009121001  2024127502	Lektor Kepala  Pembina  IV/a	S1' S2' S2' S3	Bahasa Arab  Psikologi Pendidikan Teknologi Informasi Psikologi	Psikologi Pendidikan

13	Dra. DEWI HASANAH, M.Ag. 197007111994032003 2011077004	Lektor kum 391,5 Penata Tk I III/d	S1' S2' S2' S3	Pendidikan Agama Islam Bahasa Inggris Studi Islam Managemen Pendidikan Islam	Perencanaan Pengajaran PAI
14	Dr. JAYA, S.Ag., M.Pd. 197008022000031002 2002087004	Lektor kum 319 Penata Tk I III/d	S1' S2' S3	Pendidikan Agama Islam Managemen Pendidikan Manajemen Pendidikan Islam	Profesi Keguruan
15	NASIR, S.Ag., M.Fil.I 197010221998031002 2022107001	Lektor kum 306,5 Penata Tk I III/d	S1' S2	PAI PAI	PAI
16	Dr. MUHAMMAD SOLIHIN, S.Pd., M.Pd.I 197705242003121002	Lektor kum 221 Penata III/c	S1' S2' S3	PAI Managemen Pendidikan Islam	Ilmu Pendidikan Dasar Islam
17	Drs. DAILAMI JULIS, M.Pd.I 195708131991031001 201308572	Lektor kum 210 Penata Tk I III/d	S1' S2	S1 Pendidikan Islam S2 Managemen Pendidikan Islam	Ilmu Pendidikan Islam
18	Dra. SITI ASIAH, M.Pd.I 196112191991032002 2019126101	Lektor kum 301,5 Penata Tk I III/d	S1' S2	Pendidikan Agama Islam Ilmu Pendidikan	Diseain Instruksional
19	Dr. TUTI INDRIYANI . S.Ag.,M.Pd.I. 197501102009012006	Lektor Kepala Pembina	S1' S2'	Pendidikan Agama Islam Managemen Pendidikan	Pendidikan Agama Islam

	2010017503	IV/a	S3	Islam Managemen Pendidikan Islam	
20	RAPIKO, M.Pd.I  197810032008012007 2031057802	Lektor kum 303  Penata Tk. I  III/d	S1'  S2	Pendidikan Agama Islam  Pemikiran Pendidikan	Pemikiran Pendidikan Islam
21	Dr. HINDUN S.Ag., M.Pd.I  197101091997032002  2009017102	Lektor kum 304  Penata Tk. I  III/d	S1'  S2' S3	Pendidikan Agama Islam Managemen Pendidikan Islam	Ilmu Pendidikan
22	HABIB MUHAMMAD, S.Ag., M.Ag  196911141994011001  2014116903	Lektor kum 338  Penata Tk. I  III/d	S1'  S2	Pendidikan Agama Islam Pendidikan Islam	Psikologi Belajar
23	ELY SURAYYA, S.Ag., M.Pd  196910211995032002  2021106902	Lektor Kepala  Pembina  IV/a	S1'  S2	Pendidikan Agama Islam Ilmu Pendidikan	Media Pendidikan
24	NISPI SYAHBANI, S.Ag., M.Pd.I  197808202011011005  2020087801	Lektor kum 245,5  Penata  III/c	S1'  S2	Kependidikan Islam Managemen Pendidikan Islam	Media Pembelajaran
25	YUDI KURNIAWAN, S.Pd., M.Pd  1989111120190310015 2011118902	Asisten Ahli  Penata Muda Tk I  III/b CPNS/CADOS (FD)	S1'  S2	Pend. Bahasa Indonesia  Pend. Bahasa Indonesia	Pendidikan bahasa indonesia, Ilmu kependidikan
26	Dr. H. M. HURMAINI, M.Pd.	Lektor Kepala	S1'	Bahasa Indonesia	Bahasa Indonesia

196406171994021001	Pembina	S2'	Bahasa Indonesia
2017066401	IV/a	S3	Ilmu Pendidikan

#### Jumlah berdasarkan Jabatan

No.	Jabatan	Jumlah
1.	Guru Besar	1
2.	Lektor Kepala	13
3.	Lektor	12
4.	Asisten Ahli	2
	Jumlah	28

#### Jumlah berdasarkan Kepangkatan

No.	Kepangkatan	Golongan	Jumlah
1	Pembina Utama	IV/e	0
2	Pembina Utama Madya	IV/d	1
3	Pembina Utama Muda	IV/c	1
4	Pembina Tingkat I	IV/b	6
5	Pembina	IV/a	5
6	Penata Tingkat I	III/d	9
7	Penata	III/c	4
8	Penata Muda Tingkat I	III/b	1
9	Penata Muda	III/a	1
	Jumlah		28

#### Jumlah berdasarkan Pendidikan

No.	Pendidikan	Jumlah
1.	Strata 1 (S1)	0
2.	Strata 2 (S2)	21
3.	Strata 3 (S3)	7
	Jumlah Total	28

#### Jumlah Dosen

No.	Dosen	Jumlah
1.	DOSEN PNS	27
2.	PNS CADOS	0
3.	CPNS CADOS (K2)	0
4.	PPPK/DTBPNS	0
5.	CPNS/CADOS (FD)	1

6.	DOSEN KONTRAK	0
7.	PNS/CADOS (P)	0
8.	DOSEN ASING (BA)	0
	Jumlah	28

## 2. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) merupakan program studi yang dahulunya bernama Kependidikan Islam (KI), yang telah dibuka di Fakultas Tarbiyah IAIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi pada tahun 1994/1995. Program Studi ini dibuka untuk menyiapkan tenaga yang dibutuhkan dalam bidang kerja sebagai tenaga kependidikan, pemikir/peneliti di bidang manajemen pendidikan, manajer/pengelola lembaga pendidikan, pengamat dan praktisi pendidikan yang memiliki kompetensi akademik dan memiliki moralitas yang tinggi.

Program Studi ini sangat dibutuhkan untuk memenuhi kebutuhan tenaga teknisi pendidikan, umumnya di Provinsi Jambi, baik di lingkungan Kementerian Agama khususnya maupun Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Lembaga Penjaminan Mutu, Badan Pendidikan dan Pelatihan Daerah, serta lembaga-lembaga pendidikan lainnya, baik lembaga formal maupun nonformal.

Melihat dari kenyataan di lapangan bahwa tenaga kepemimpinan sekolah berawal dari guru, kondisi ini tidak menyebabkan program studi Manajemen Pendidikan Islam berubah haluan untuk mengantarkan alumninya menjadi seorang profesional di bidang pembelajaran (guru), tetapi justru menjadi bahan kajian bagi program studi ini untuk menjalin kerjasama khususnya dengan program studi Pendidikan Agama Islam. Setelah melahirkan lulusan, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, ternyata dari alumninya dalam mengembangkan profesinya tidak hanya sebagai teknisi pendidikan, akan tetapi juga menjadi tenaga pengajar.

Berdasarkan tuntutan faktual dimana alumni program studi Manajemen Pendidikan Islam memegang peran ganda, sebagai teknisi dan sekaligus sebagai praktisi pendidikan, maka program Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN STS Jambi memiliki karakteristik yang spesifik.

Secara kronologis, penyelenggaraan program studi Manajemen pendidikan islam ditempuh melalui tahapan:

1. Kependidikan Islam sebagai sebuah jurusan di Fakultas Tarbiyah IAIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi lahir pada tahun akademik 1994/1995 sebagai kebijakan Direktur Jenderal Binbaga Islam Departemen Agama sebagaimana di IAIN yang lain. Sejak dibuka sampai dengan tahun akademik 1995/1996 Jurusan Kependidikan Islam masih bernaung atau dicangkokkan ke Jurusan Pendidikan Agama Islam, sehingga urusan administrasi akademik mahasiswa masih dikelola oleh jurusan Pendidikan Agama Islam yang diketuai

oleh Drs. Abd. Hafiz di bawah kepemimpinan Drs. H. Abd. Rauf Ibrahim sebagai Dekan.

2. Sebagai pedoman materi perkuliahan, kurikulum Kependidikan Islam disusun dengan mengacu kepada kurikulum nasional tahun 1994 dan kurikulum lokal dengan bimbingan dan arahan dari pemrakarsa Kependidikan Islam, Bapak Prof. Dr. H. Ahmad Tafsir, MA, Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Gunung Djati Bandung, yang selanjutnya dilengkapi dengan topik inti Kurikulum Nasional Perguruan Tinggi Agama Islam yang ditetapkan dengan Keputusan Menteri Agama RI No. 383 tahun 1997 tentang Kurikulum Nasional Program Sarjana S.1 IAIN yang Disempurnakan.
3. Pada periode kepemimpinan Drs. H. Mawardi Sadin sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah (1995/1996—1998/1999) Jurusan Kependidikan Islam menjadi jurusan yang mandiri dengan Drs Marzuki Arsyad Ash, MA sebagai Ketua Jurusan dan Drs. Jafni Nawawi, M.Ag. sebagai Sekretaris Jurusan (Periode Tahun 1994-1999).
4. Pada periode kepemimpinan Prof. Dr. Muntholib SM., MS. sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah sejak tahun akademik 1999/2000 sampai dengan tahun akademik 2003/2004 jurusan Kependidikan Islam diketuai oleh Drs. Jafni Nawawi, M.Ag dan sekretaris jurusan Drs. Lukman Edy (Periode Tahun 1999-2003). Pada periode ini jurusan Kependidikan Islam telah memiliki izin penyelenggaraan prodi yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Direktur Jenderal Pembinaan Kelembagaan Agama Islam Nomor: E/52/1999 tanggal 25 Maret 1999, dan telah terakreditasi oleh BAN PT dengan peringkat B pada tahun 2000 yang ditetapkan dengan SK Nomor 012 tahun 2000.
5. Pada periode kepemimpinan Prof. Dr. Mukhtar, M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah pada tahun akademik 2003/2004 sampai dengan 2005/2006 Ketua Jurusan Kependidikan Islam dipercayakan kepada Drs. Akhtiar Deman, M.Ag. dan Sekretaris Jurusan Dra. Maisah, M.Pd.I (Periode Tahun 2003-2006). Oleh karena pada tahun 2006/2007 Drs. Akhtiar Deman, M.Ag. terpilih sebagai kepala Madrasah Aliyah Laboratorium Fakultas Tarbiyah, maka Ketua Jurusan terpilih Drs. Ali Usmar Nasution sampai dengan tahun akademik 2007/2008 (Periode Tahun 2007).
6. Pada periode kepemimpinan Drs. Marzuki Arsyad Ash, MA sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah pada tahun akademik 2007/2008 sampai dengan 2010/2011, jurusan Kependidikan Islam dikembangkan dengan adanya Program Studi Kependidikan Islam. Ketua jurusan/ketua prodi ini adalah Drs. Wahab, M.Ag, dan sebagai sekretarisnya adalah Mahmud MY., S.Ag., M.Pd (Periode Tahun 2007-2011).
7. Sesuai dengan ketentuan setiap program studi harus memiliki izin penyelenggaraan program studi yang ditetapkan dengan surat keputusan Direktur Jenderal Kelembagaan Agama Islam, maka Program Studi Kependidikan Islam pada Fakultas Tarbiyah IAIN

Sulthan Thaha Saifuddin Jambi memperoleh legalitas perpanjangan izin penyelenggaraan program studi berdasarkan Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI Nomor: DJ.I/385/2008 tanggal 27 Oktober 2008 tentang Perpanjangan Izin Penyelenggaraan Program Studi pada Perguruan Tinggi Agama Islam. Berdasarkan surat keputusan ini Program Studi Kependidikan Islam berhak menyelenggarakan program studi sampai dengan tahun 2013.

8. Pada periode kepemimpinan Prof. Dr. H. Fauzi MO Bafadhal, MA sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah pada tahun akademik 2011/2012 sampai dengan 2014/2015, program studi Kependidikan Islam diketuai oleh Drs. A. Khalik, M.Pd.I, dan sebagai sekretarisnya adalah Mahmud MY., S.Ag, M.Pd (Periode Tahun 2011-2015).
9. Pada tahun 2014, nomenklatur program studi Kependidikan Islam berubah nama menjadi program studi Manajemen Pendidikan Islam berdasarkan Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Nomor 6637 Tahun 2014 tentang Penyesuaian Nomenklatur Program Studi pada Program Sarjana IAIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi Tahun 2014.
10. Pada periode kepemimpinan Dr. H. Kasful Anwar US, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada tahun akademik 2015/2016 sampai dengan sekarang, program studi Manajemen Pendidikan Islam diketuai oleh Rusmini, S.Ag, M.Pd.I dan sebagai sekretarisnya adalah Dr. A. Khalik, M.Pd.I (Periode Tahun 2016-2019).
11. Pada tahun 2016 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam mendapatkan sertifikat akreditasi BAN-PT No. 0983/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2016 peringkat akreditasi A (sangat baik) dengan nilai 365, dan berlaku 5 tahun sejak tanggal 17 Juni 2016 sampai dengan 17 Juni 2021.
12. Pada periode kepemimpinan Dr. Hj. Armida, M.Pd.I sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada tahun akademik 2016/2017 sampai dengan 2018/2019, program studi Manajemen Pendidikan Islam diketuai oleh Rusmini, S.Ag, M.Pd.I dan sebagai sekretarisnya adalah Aris Dwi Nugroho, S.Pd I., M.Pd I., MSHS (Periode Tahun 2016-2019).
13. Pada periode kepemimpinan Dr. Hj. Fadlilah, M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada tahun akademik 2019/2020 sampai dengan 2022/2023, program studi Manajemen Pendidikan Islam diketuai oleh Dr. Mahmud MY., M.Pd dan sebagai sekretarisnya adalah Uyun Nafiah, M.Pd(Periode Tahun 2020-2023).

Untuk saat ini pengelola Program Studi Manajemen Pendidikan Islam adalah sebagai berikut;

No.	Nama	Jabatan	Nomor SK
1.	Dr. Mahmud MY., M.Pd	Ketua Program	SK Rektor Nomor:

		Studi	257 Tahun 2020
2.	Uyun Nafiah MS, M.Pd	Sekretaris Program Studi	SK Rektor Nomor: 257 Tahun 2020

**a. Visi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam**

Menjadikan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam sebagai pusat unggulan pendidikan dan kajian Manajemen Pendidikan Islam di Sumatera 2020.

**b. Misi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam**

1. Menyelenggarakan pendidikan bidang manajemen pendidikan Islam yang mengintegrasikan nilai-nilai keilmuan, keIslaman, keIndonesiaan, dan komoderanan berbasis ilmu pengetahuan dan teknologi dan kemanusiaan.
2. Melaksanakan penelitian dan pengembangan bidang Manajemen Pendidikan Islam sesuai dengan perkembangan mutakhir guna memperkaya khazanah keilmuan Manajemen Pendidikan Islam serta memberikan kontribusi terhadap lembaga pendidikan.
3. Melaksanakan pengabdian masyarakat berbasis Program Studi guna memperkuat peran Program Studi di masyarakat dan stakeholder.
4. Menjalin kerja sama dengan pihak di luar lembaga dalam pelaksanaan penelitian dan pengabdian masyarakat.

**c. Tujuan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam**

Tujuan Umum:

Melahirkan sarjana Manajemen Pendidikan Islam berakhlak mulia, cakap, inovatif, kreatif dan mempunyai tanggung jawab terhadap masa depan agama dan bangsa, serta mampu menerapkan ilmu Manajemen Pendidikan Islam dalam mengelola lembaga pendidikan secara profesional.

Tujuan Khusus:

1. Melahirkan sarjana yang memiliki integritas akhlaq, sikap dan perilaku empati, ramah, bertanggung jawab, terpercaya, responsif dan inovatif sebagai pengelola lembaga pendidikan dan/atau pelatihan. Serta memiliki jiwa dan karakter wirausaha sesuai etika Islam.
2. Menguasai landasan filosofis, teoirtis, dan konsep Manajemen Pendidikan Islam secara integratif dan interkoneksi.
3. Trampil menerapkan ilmu manajemen dalam pengelolaan lembaga pendidikan/pelatihan secara efisien dan efektif sesuai dengan prinsip-prinsip Islam

**d. Strategi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam**

1. Melaksanakan proses pembelajaran secara profesional dan terintegratif.
2. Melakukan evaluasi dan monitoring *progress report* atau kemajuan studi mahasiswa setiap semester.
3. Mengevaluasi kurikulum sesuai dengan kebutuhan *stakeholder* Program Studi Manajemen Pendidikan Islam setiap 4 tahun sekali.
4. Membimbing mahasiswa dalam kegiatan-kegiatan akademis dan organisatoris baik di dalam maupun di luar kampus.

5. Mengarahkan tema penelitian skripsi kepada mahasiswa semester VI.
6. Memotivasi dosen mengikuti berbagai kegiatan peningkatan kompetensi dosen.
7. Melakukan *tracer study* kepada alumni secara berkala.

#### e. Profil Lulusan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

No.	Profil	Deskriptor
1.	Tenaga Kependidikan (Tenaga Administrasi) pada Lembaga Pendidikan	Tenaga kependidikan (tenaga administrasi) bidang pengelolaan lembaga pendidikan pada sekolah/madrasah (TK/RA, SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA, SMK/MAK), perguruan tinggi dan organisasi/instansi pemerintah/swasata yang menangani pendidikan yang memiliki akhlak mulia, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya dan berkemampuan dalam melaksanakan tugas serta bertanggungjawab berlandaskan etika keislaman, keilmuan, profesi dan mampu menjembatani hubungan sekolah dan masyarakat
<b>Profil Tambahan</b>		
2.	Peneliti/Ilmuwan di Bidang Manajemen Pendidikan Islam	Peneliti permasalahan Manajemen Pendidikan lebih khusus pada di bidang Manajemen Pendidikan Islam yang memiliki akhlak mulia, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya dan berkemampuan dalam melaksanakan tugas serta bertanggungjawab berlandaskan etika keislaman, keilmuan, dan profesi serta mempublikasikan hasil penelitiannya dalam forum ilmiah dan penerbitan berkala ilmiah baik lokal, regional, nasional maupun internasional
3.	Instruktur pada Lembaga-lembaga Pelatihan	Pengajar, pelatih, tutor bidang Manajemen pendidikan terkait prinsip, metode, dan perkembangan ilmu Manajemen pendidikan dalam aspek tertentu, khususnya pendidikan islam
4.	Wirausaha di bidang jasa pendidikan	Wirawustawan yang memiliki akhlak mulia, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya dan memiliki tanggung jawab yang berlandaskan pada etika keislaman, keilmuan, dan profesi serta mampu mengembangkan hubungan antara konsep dasar dan terapannya sehingga mampu berwirausaha di bidang jasa pendidikan melalui kreativitas dan inovasi

#### f. Capaian Pembelajaran Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

No.	Capaian Pembelajaran (CP)
I	<b>Aspek Sikap</b>
	1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
	2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika
	3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila

	4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta bertanggung jawab pada bangsa dan negara
	5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain
	6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
	7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
	8. Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik
	9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	10. Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejujuran dan kewirausahaan
	11. Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman
	12. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya.
<b>II</b>	<b>Aspek Pengetahuan</b>
	1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
	2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik)
	3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);
	4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
	5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama <i>rahmatan lil 'alamin</i>
	6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
	7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global.
<b>III</b>	<b>Aspek Keterampilan Khusus</b>
	1. Terampil mendesain dan mengembangkan pola pengelolaan dan pelayanan di sekolah/madrasah dan instansi lain yang bertugas dalam pelayanan bidang pendidikan sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam manajemen pendidikan modern
	2. Terampil memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pelaksanaan tugas pengelolaan dan pelayanan pendidikan di sekolah/madrasah
	3. Terampil berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pengelolaan dan pelayanan pendidikan di sekolah/madrasah dan instansi lain yang bertugas dalam pelayanan bidang dan di komunitas akademik maupun dengan masyarakat umum
	4. Terampil melaksanakan monitoring, penilaian dan evaluasi pengelolaan dan pelayanan pendidikan secara tepat, serta mampu memanfaatkannya untuk

	keperluan peningkatan mutu pendidikan
	5. Terampil melakukan tindakan reflektif dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas pengelolaan dan pelayanan di sekolah/madrasah dan instansi lain yang bertugas dalam pelayanan bidang pendidikan
	6. Terampil mengembangkan keprofesian dan keilmuan secara berkelanjutan, mandiri dan kolektif melalui pengembangan diri dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam kerangka mewujudkan kinerja diri sebagai Tenaga Kependidikan
	7. Terampil mengelola data dan informasi melalui pemanfaatan teknologi sistem informasi manajemen (SIM) bidang pendidikan
	8. Terampil melakukan formulasi, implementasi, dan evaluasi, pada berbagai bidang garapan manajemen pendidikan Islam, yaitu: bidang kurikulum, bidang sumber daya manusia pendidikan, bidang sarana dan prasarana, bidang keuangan ( <i>accounting</i> ), bidang administrasi perkantoran, bidang pemasaran ( <i>marketing</i> ) pendidikan
<b>IV</b>	<b>Aspek Keterampilan Umum</b>
	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
	3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
	4. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
	5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
	7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
	8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
	9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi
	10. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
	11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);
	12. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid secara baik dan benar
	13. Mampu menghafal al-Qur'an juz 30 ( <i>Juz Arma</i> )
	14. Mampu melaksanakan ibadah praktis dan bacaan do'anya dengan baik dan benar.

#### **g. Komponen MKWU (Mata Kuliah Wajib Universitas)**

No	Kode Mata	Mata Kuliah	SKS
----	-----------	-------------	-----

	Kuliah		
1.	UMPI60001	Studi Al-Qur'an dan Al-Hadits	2
2.	UMPI60002	Studi Hukum Islam	2
3.	UMPI60003	Pancasila dan Pendidikan Kewarganegaraan	2
4.	UMPI60004	Bahasa Indonesia	2
5.	UMPI60005	Bahasa Inggris	2
6.	UMPI60006	Bahasa Arab	2
7.	UMPI60007	Pemikiran Islam dan Filsafat	3
8.	UMPI60008	Islam dan Peradaban Melayu	2
9.	UMPI60009	Islamic Entrepreneurship	2
10.	UMPI60010	Kuliah Kerja Nyata	4
JUMLAH			23

#### **h. Komponen MKWF (Mata Kuliah Wajib Fakultas)**

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1.	FMPI61001	Pengantar Ilmu Pendidikan	2
2.	FMPI63001	Filsafat Pendidikan	3
3.	FMPI64001	Metodologi Penelitian	3
4.	FMPI65001	Statistik Pendidikan	3
5.	FMPI66001	PKM I (Micro Office)	2
6.	FMPI67001	PKM II (Magang)	4
JUMLAH			17

#### **i. Komponen MKPS (Mata Kuliah Program Studi)**

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	MPI61001	Landasan Manajemen Pendidikan Islam	2
2	MPI61002	Dasar-dasar Manajemen	2
3	MPI61003	Dasar-Dasar Akuntansi	2
4	MPI61004	Dasar-dasar Kurikulum	2
5	MPI61005	Sosiologi Pendidikan	2
6	MPI62001	Teori Sistem	2
7	MPI62002	Manajemen Kurikulum	3
8	MPI62003	Manajemen Peserta Didik	2
9	MPI62004	Psikologi Manajemen	2
10	MPI62005	Studi Naskah MPI	2
11	MPI62006	English for Management	2
12	MPI62007	Akuntansi Lanjutan	2
13	MPI62008	Aplikasi Komputer	2
14	MPI63001	Manajemen Pendidik dan Tenaga Kependidikan	3
15	MPI63002	Manajemen Perpustakaan	2
16	MPI63003	Manajemen Bimbingan dan Konseling	2
17	MPI63004	Manajemen Pembiayaan Pendidikan	3
18	MPI63005	Manajemen Perkantoran	3
19	MPI63006	Sistem Informasi Manajemen Pendidikan	3
20	MPI63007	Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan	3
21	MPI63008	Tahfiz Juz 'Amma	2
22	MPI64001	Kepemimpinan Pendidikan	3

23	MPI64002	Perencanaan Pendidikan	2
24	MPI64003	Manajemen Humas dan Layanan Publik	2
25	MPI64004	Manajemen Keuangan Pendidikan	3
26	MPI64005	Perilaku Keorganisasian	3
27	MPI64006	Komunikasi Organisasi Pendidikan	2
28	MPI64007	Analisis Kebijakan Pendidikan	2
29	MPI64008	Supervisi Pendidikan	2
30	MPI65001	Manajemen Perubahan	2
31	MPI65002	Manajemen Strategik	3
32	MPI65003	Manajemen Lembaga Pendidikan	3
33	MPI65004	Manajemen Mutu Pendidikan	3
34	MPI65005	Etika Manajemen	2
35	MPI65006	Evaluasi Program Pendidikan	3
36	MPI65007	Metodologi Penelitian Manajemen	3
37	MPI66001	Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan	3
38	MPI66002	Seminar Manajemen Pendidikan Islam	2
39	MPI68001	Skripsi	6
JUMLAH			97

**j. Komponen Mata Kuliah Kewenangan**

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	MPI66003	Evaluasi Kinerja *)	3
2	MPI66005	Manajemen Pendidikan dan Latihan *)	3
3	MPI66007	Manajemen Konflik *)	3
4	MPI66009	Sistem Manajemen Keselamatan dan Kesehatan Kerja *)	3
5	MPI66011	Manajemen SDM Strategik *)	3
JUMLAH			15

**k. Sebaran Mata Kuliah**

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Semester									
			SKS	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
1	UMPI60001	Studi Al-Qur'an dan Al-Hadits	2	2								
2	UMPI60002	Studi Hukum Islam	2	2								
3	UMPI60003	Pancasila dan Pendidikan Kewarganegaraan	2	2								
4	UMPI60004	Bahasa Indonesia	2	2								
5	UMPI60005	Bahasa Inggris	2	2								
6	UMPI60006	Bahasa Arab	2	2								
7	UMPI60007	Pemikiran Islam dan Filsafat	3		3							
8	UMPI60008	Islam dan Peradaban Melayu	2		2							
9	UMPI60009	Islamic Entrepreneurship	2		2							
10	UMPI60010	Kuliah Kerja Nyata	4								4	
11	FMPI61001	Pengantar Ilmu	2	2								

		Pendidikan								
12	FMPI63001	Filsafat Pendidikan	3			3				
13	FMPI64001	Metodologi Penelitian	3			3				
14	FMPI65001	Statistik Pendidikan	3				3			
15	FMPI66001	PKM I (Micro Office)	2					2		
16	FMPI67001	PKM II (Magang)	4							4
17	MPI61001	Landasan Manajemen Pendidikan Islam	2	2						
18	MPI61002	Dasar-dasar Manajemen	2	2						
19	MPI61003	Dasar-Dasar Akuntansi	2	2						
20	MPI61004	Dasar-dasar Kurikulum	2	2						
21	MPI61005	Sosiologi Pendidikan	2	2						
22	MPI62001	Teori Sistem	2		2					
23	MPI62002	Manajemen Kurikulum	3		3					
24	MPI62003	Manajemen Peserta Didik	2		2					
25	MPI62004	Psikologi Manajemen	2		2					
26	MPI62005	Studi Naskah MPI	2		2					
27	MPI62006	English for Management	2		2					
28	MPI62007	Akuntansi Lanjutan	2		2					
29	MPI62008	Aplikasi Komputer	2		2					
30	MPI63001	Manajemen Pendidik dan Tenaga Kependidikan	3			3				
31	MPI63002	Manajemen Perpustakaan	2			2				
32	MPI63003	Manajemen Bimbingan dan Konseling	2			2				
33	MPI63004	Manajemen Pembiayaan Pendidikan	3			3				
34	MPI63005	Manajemen Perkantoran	3			3				
35	MPI63006	Sistem Informasi Manajemen Pendidikan	3			3				
36	MPI63007	Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan	3			3				
37	MPI63008	Tahfiz Juz 'Amma	2			2				
38	MPI64001	Kepemimpinan Pendidikan	3					3		
39	MPI64002	Perencanaan Pendidikan	2					2		
40	MPI64003	Manajemen Humas dan Layanan Publik	2					2		
41	MPI64004	Manajemen Keuangan Pendidikan	3					3		
42	MPI64005	Perilaku Keorganisasian	3					3		
43	MPI64006	Komunikasi Organisasi Pendidikan	2					2		
44	MPI64007	Analisis Kebijakan	2					2		

		Pendidikan									
45	MPI64008	Supervisi Pendidikan	2				2				
46	MPI65001	Manajemen Perubahan	2				2				
47	MPI65002	Manajemen Strategik	3				3				
48	MPI65003	Manajemen Lembaga Pendidikan	3				3				
49	MPI65004	Manajemen Mutu Pendidikan	3				3				
50	MPI65005	Etika Manajemen	2				2				
51	MPI65006	Evaluasi Program Pendidikan	3				3				
52	MPI65007	Metodologi Penelitian Manajemen	3				3				
53	MPI66001	Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan	3					3			
54	MPI66002	Seminar Manajemen Pendidikan Islam	2					2			
55	MPI68001	Skripsi	6						6	6	
56	MPI66003	Evaluasi Kinerja *)	3					3			
57	MPI66005	Manajemen Pendidikan dan Latihan *)	3					3			
58	MPI66007	Manajemen Konflik *)	3					3			
59	MPI66009	Sistem Manajemen Keselamatan dan Kesehatan Kerja *)	3					3			
60	MPI66011	Manajemen SDM Strategik *)	3					3			
61	MPI66004	Kewirausahaan Pendidikan **)	3					3			
62	MPI66006	Manajemen Pemasaran Jasa Pendidikan **)	3					3			
63	MPI66008	Perilaku Konsumen Pendidikan **)	3					3			
64	MPI66010	Komunikasi Pemasaran **)	3					3			
65	MPI66012	E-Commerce **)	3					3			
<b>TOTAL</b>			<b>167</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>37</b>	<b>14</b>	<b>6</b>

### 1. Sebaran Mata Kuliah Per Semester

Semester	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Jenis	SKS
I	UMPI60001	Studi Al-Qur'an dan Al-Hadits		2
	UMPI60002	Studi Hukum Islam		2
	UMPI60003	Pancasila dan Pendidikan Kewarganegaraan		2
	UMPI60004	Bahasa Indonesia		2
	UMPI60005	Bahasa Inggris		2
	UMPI60006	Bahasa Arab		2
	FMPI61001	Pengantar Ilmu Pendidikan		2
	MPI61001	Dasar-dasar Manajemen		2
	MPI61002	Dasar-dasar Akuntansi		2

	MPI61003	Dasar-dasar Kurikulum		2
<b>Jumlah</b>				<b>20</b>
II	UMPI60007	Pemikiran Islam dan Filsafat		3
	UMPI60008	Islam dan Peradaban Melayu		2
	UMPI60009	Islamic Entrepreneurship		2
	MPI62004	Landasan Manajemen Pendidikan Islam		2
	MPI62005	Sosiologi Pendidikan		2
	MPI62006	Manajemen Kurikulum		3
	MPI62007	Studi Naskah MPI		2
	MPI62008	English for Management		2
	MPI62009	Akuntansi Lanjutan		2
<b>Jumlah</b>				<b>20</b>
III	FMPI63002	Filsafat Pendidikan		3
	MPI630010	Psikologi Manajemen		2
	MPI630011	Manajemen Peserta Didik		2
	MPI630012	Manajemen Pendidik dan Tenaga Kependidikan		3
	MPI630013	Manajemen Perpustakaan		2
	MPI630014	Manajemen Bimbingan dan Konseling		2
	MPI630015	Manajemen Pembiayaan Pendidikan		3
	MPI630016	Sistem Informasi Manajemen Pendidikan		3
	MPI630017	Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan		3
<b>Jumlah</b>				<b>23</b>
IV	FMPI64003	Metodologi Penelitian		3
	MPI640018	Kepemimpinan Pendidikan		3
	MPI640019	Perencanaan Pendidikan		2
	MPI640020	Manajemen Humas dan Layanan Publik		2
	MPI640021	Manajemen Keuangan Pendidikan		3
	MPI640022	Manajemen Perkantoran		3
	MPI640023	Perilaku Keorganisasian		3
	MPI640024	Komunikasi Organisasi Pendidikan		2
	MPI640025	Analisis Kebijakan Pendidikan		2
<b>Jumlah</b>				<b>23</b>
V	FMPI65004	Statistik Pendidikan		3
	MPI650026	Manajemen Perubahan		2
	MPI650027	Manajemen Strategik		3
	MPI650028	Manajemen Lembaga Pendidikan		3
	MPI650029	Manajemen Mutu Pendidikan		3
	MPI650030	Etika Manajemen		2
	MPI650031	Evaluasi Program Pendidikan		3

	MPI650032	Metodologi Penelitian Manajemen		3
<b>Jumlah</b>				<b>22</b>
VI	FMPI66005	PKM I (Micro Office)		2
	MPI660033	Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan		3
	MPI660034	Supervisi Pendidikan		2
	MPI660035	Evaluasi Kinerja *)		3
	MPI660040	Kewirausahaan Pendidikan **)		
	MPI660036	Manajemen Pendidikan dan Latihan *)		3
	MPI660041	Manajemen Pemasaran Jasa Pendidikan **)		
	MPI660037	Manajemen Konflik *)		3
	MPI660042	Perilaku Konsumen Pendidikan **)		
	MPI660038	Sistem Manajemen Keselamatan dan Kesehatan Kerja *)		3
	MPI660043	Komunikasi Pemasaran **)		
	MPI660039	Manajemen SDM Strategik *)		3
MPI660044	E-Commerce **)			
<b>Jumlah</b>				<b>22</b>
VII	UMPI60010	Kuliah Kerja Nyata		4
	FMPI67001	PKM II (Magang)		4
	MPI68001	Skripsi		6
			<b>Jumlah</b>	<b>14</b>
VIII	MPI68001	Skripsi		6
<b>Jumlah</b>				<b>6</b>

### m. Distribusi Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

NO	NAMA/NIP/NIDN	JABATAN/PANGKAT/GOL	KUALIFIKASI PENDIDIKAN		KEAHLIAN
1	Prof. Dr. H. LIAS HASIBUAN, MA 196201041989031002 2004016201	Guru Besar Pembina Utama IV/e	S1' S2' S3	Pendidikan Agama Islam Studi Islam Kurikulum Pendidikan	Kurikulum
2	Dr. Hj. ARMIDA, M.Pd.I  196212231990032001 2023126201	Lektor Kepala  Pembina Tk.I IV/b	S1'  S2' S3	Sejarah Kebudayaan Islam  Manajemen Pendidikan Islam Ilmu Pendidikan	Manajemen Pembelajaran Pendidikan

3	Dr. Hj. FADLILAH, M.Pd. 196707111992032004 2011076702	Lektor Kepala  Pembina  IV/a	S1' S2' S3	Pendidikan Agama Islam Ilmu Pendidikan Ilmu Pendidikan	Manajemen Pendidikan
4	Dr.JAMALUDDIN, S.Ag., M.Pd.I  197412292993121002 2029127403	Lektor Kepala  Pembina  IV/a	S1' S2' S3	Dakwah  Managemen Pendidikan Islam Managemen Pendidikan	Manajemen SDM Pendidikan
5	Drs. H. M. AMIN JAMALUDDIN, M.M  195509191979031003 2019095502	Lektor Kepala  Pembina Utama Muda IV/c	S1' S2	Pendidikan Agama Islam  Managemen	Manajemen Pembiaayaa n pendidikan
6	Dr. A.KHALIK, M.Pd.I  195612311983021011 2031125612	Lektor Kepala  Pembina  IV/a	S1' S2' S3	S1 Pendidikan Agama Islam  S2 Managemen Pendidikan Islam S3 Ilmu Pendidikan	Kepemimpi nan Pendidikan
7	Dr. H. DAHLAN, M.Pd.I  195812311983031039 -	Lektor Kepala  Pembina Utama Muda IV/c	S1' S2' S3	Pendidikan Agama Islam Managemen Pendidikan Islam Ilmu Pendidikan	Ilmu Pendidikan
8	MAHMUD MY, S.Ag., M.Pd. 196910151997031003 2015106901	Lektor Kepala  Pembina  IV/a	S1' S2	Tafsir Hadits  Ilmu Pendidikan	Filsafat Islam
9	Dr. NAJMUL HAYAT S.Ag., M.Pd.I  197207011997031003	Lektor kum 300,54  Penata Tk I	S1' S2'	PAI  Managemen Pendidikan Islam	Manajemen Pendidikan Islam

	2001077202	III/d	S3	Ilmu Pendidikan	
10	Dr. SITI RAUDHATUL JANNAH, M.Pd.I 197508012003122003  2001087502	Lektor Kepala  Pembina  IV/a	S1'  S2'  S3	Pendidikan Agama Islam Managemen Pendidikan Islam Managemen Pendidikan Islam	Manajemen Pendidikan
11	RIFTIYANTI SAVITRI, S.Ag., M.Pd.I  197312032000032002  2003127302	Lektor kum 328,5  Penata Tk I  III/d	S1'  S2	Pendidikan Agama Islam  Managemen Pendidikan Islam	Manajemen Pembiaayaan
12	Dr.RUSMINI, S.Ag., M.Pd.I 197806062005012008  2006067802	Lektor Kepala  Pembina  IV/a	S1'  S2'  S3	Pendidikan Agama Islam Managemen Pendidikan Islam Managemen Pendidikan Islam	Psikologi
13	BAWAIHI, S.Ag., M.Pd.I  195812281989021002  2028125802	Lektor kum 322  Pembina Tk.I  IV/b	S1'  S2	Pendidikan Agama Islam Managemen Pendidikan Islam	Manajemen Pendidikan
14	Dr. H. KHAIRUNAS R, M.Pd.I 195601261982021001	Lektor kum 394,225 Penata Tk I  IV/a	S1'  S2'  S3	Pendidikan Agama Islam Managemen Pendidikan Islam Managemen Pendidikan Islam	Manajemen Pendidika
15	MUKHLIS, S.Ag.,M.Pd.I  196710031997031001  2003109701	Lektor kum 302  Penata Tk.I  III/d	S1'  S2	Pendidikan Agama Islam Managemen Pendidikan Islam	Manajemen Pendidikan
16	Dr. SYAMSUL HUDA, SE, M.Pd  195812181979031003	Lektor kum 200  Pembina Utama	S1'  S2'	Ekonomi  Ilmu Pendidikan	Manajemen Pembiaayaan

	2018125801	Muda IV/c	S3	Ilmu Pendidikan	
17	DIAN NISA ISTOFA, S.Pd., M.Pd.I - 2015098802	PPPK/DTBPNS	S1' S2	Pendidikan Matematika Manajemen Pendidikan Islam	Evaluasi pendidikan
18	ARIS DWI NUGROHO, S.Pd.I, M.Pd.I., MSHS  198305012011011011 2001058302	Lektor kum 321  Penata  III/d	S1'  S2' S2	Psikologi Pendidikan  Psikologi Pendidikan Ilmu pendidikan dan pelatihan	Psikologi Agama
19	Dr. SUMIRAH, M.Pd  196812212003122001	Lektor kum 247  Pembina  IV/a	S1' S2' S3	Kimia  Manajemen Pendidikan Manajemen Pendidikan	Manajemen Pendidikan

#### Jumlah berdasarkan Jabatan

No.	Jabatan	Jumlah
1.	Guru Besar	1
2.	Lektor Kepala	9
3.	Lektor	6
4.	Asisten Ahli	0
	Jumlah	16

#### Jumlah berdasarkan Kepangkatan

No.	Kepangkatan	Golongan	Jumlah
1	Pembina Utama	IV/e	1
2	Pembina Utama Madya	IV/d	0
3	Pembina Utama Muda	IV/c	3
4	Pembina Tingkat I	IV/b	1
5	Pembina	IV/a	7
6	Penata Tingkat I	III/d	4
7	Penata	III/c	0
8	Penata Muda Tingkat I	III/b	0
9	Penata Muda	III/a	0
	Jumlah		16

#### Jumlah berdasarkan Pendidikan

No.	Pendidikan	Jumlah
1.	Strata 1 (S1)	0
2.	Strata 2 (S2)	5
3.	Strata 3 (S3)	13
	Jumlah Total	18

### Jumlah Dosen

No.	Dosen	Jumlah
1.	DOSEN PNS	16
2.	PNS CADOS	0
3.	CPNS CADOS (K2)	0
4.	PPPK/DTBPNS	1
5.	CPNS/CADOS (FD)	0
6.	DOSEN KONTRAK	0
7.	PNS/CADOS (P)	1
8.	DOSEN ASING (BA)	0
	Jumlah	18

### 3. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab

Bahasa Arab sudah menjadi kajian yang tidak saja berfokus pada pengetahuan semata tetapi juga lebih jauh Pendidikan Bahasa Arab mutlak dikuasai, karena bahasa Arab adalah bahasa agama Islam dimana Al-Quran dan Hadist sebagai sumber ajaran Islam menggunakan bahasa Arab. Di samping itu, bahasa Arab juga merupakan bahasa ilmu pengetahuan dan bahasa resmi internasional.

Sejak tahun 1975, Pendidikan Bahasa Arab sudah menjadi bagian dari kurikulum di lembaga pendidikan Islam yang wajib diajarkan pada jenjang pendidikan dasar, bahkan sampai dengan jenjang perguruan tinggi.

Di Provinsi Jambi sampai dengan tahun 1986 tenaga pendidikan (guru) mata pelajaran Pendidikan Bahasa Arab baik di sekolah yang dikelola oleh pemerintah maupun di sekolah yang dikelola oleh masyarakat pada umumnya tidak berlatar belakang Pendidikan Bahasa Arab, khususnya yang mengajar di madrasah, mereka tidak berasal dari institusi pendidikan yang secara khusus dipersiapkan untuk mengajar Bahasa Arab di lembaga pendidikan madrasah.

Program Studi Pendidikan Bahasa Arab pada Fakultas Tarbiyah UIN STS Jambi adalah program studi untuk mengembangkan program sumber daya manusia (SDM) yang memiliki kompetensi di bidang Bahasa Arab serta kompetensi keguruan untuk memenuhi kekurangan tenaga guru Bahasa Arab khususnya di Provinsi Jambi dan di Indonesia secara umum.

Alumni program studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah telah banyak berkiprah di lembaga pendidikan baik swasta maupun negeri mulai dari jenjang pendidikan dasar (ibtida'iyah) sampai jenjang pendidikan menengah dan bahkan hingga ke

perguruan Tinggi di lingkungan Departemen Agama dan Departemen Pendidikan Nasional, baik sebagai tenaga administrasi, guru maupun dosen. Selain itu alumni Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah UIN STS Jambi ada juga yang telah menjadi kepala sekolah baik Ibtida'iyah, Tsanawiyah, SMP, dan Madrasah Aliyah, bahkan ada juga yang telah menjadi pejabat di perguruan Tinggi seperti menjadi ketua dan sekretaris Prodi dan Pembantu Dekan.

No.	Nama	Jabatan	Nomor SK
1.	Budi Sanjaya, M.Ed.,Ph.D	Ketua Program Studi	SK Rektor Nomor: Tahun 2020
2.	Dr. Muhammad Qodri, M.Pd.I	Sekretaris Program Studi	SK Rektor Nomor: Tahun 2020

**a. Visi Program Studi Pendidikan Bahasa Arab**

Menjadi Program Studi yang inovatif dengan semangat *entrepreneurship* tahun 2030

**b. Misi Program Studi Pendidikan Bahasa Arab**

1. Menyediakan akses dan pemerataan pendidikan tinggi bermutu yang relevan dengan kebutuhan masyarakat dalam bidang pendidikan Bahasa Arab.
2. Menyelenggarakan pendidikan tinggi dalam bidang pendidikan Bahasa Arab yang berkualitas dan inovatif agar peserta didik menjadi berkemampuan akademik dan/atau profesional serta memiliki jiwa *islamic entrepreneurship*.
3. Melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di bidang pendidikan Bahasa Arab yang inovatif dengan pendekatan monodisipliner dan semangat *islamic entrepreneurship*, dan;
4. Mengembangkan mutu tata kelola kelembagaan dan memperluas jaringan kerjasama di bidang pendidikan Bahasa Arab.

**c. Tujuan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab**

1. Terpenuhinya akses bagi masyarakat dalam mengenyam pendidikan tinggi bermutu dan relevan dengan kebutuhan masyarakat dalam bidang pendidikan Bahasa Arab
2. Menghasilkan lulusan yang berkualitas dan inovatif dalam bidang pendidikan Bahasa Arab, mampu menguasai dan menerapkan konsep dan teori pendidikan Bahasa Arab secara profesional, dan memiliki jiwa *islamic entrepreneurship*
3. Menghasilkan karya ilmiah/penelitian dan karya pengabdian kepada masyarakat di bidang pendidikan Bahasa Arab yang unggul dan inovatif dengan pendekatan monodisipliner yang dijiwai semangat *islamic entrepreneurship*, dan;
4. Menghasilkan kerja mutu tata kelola kelembagaan dan memperluas jaringan kerjasama di bidang pendidikan Bahasa Arab untuk mempersiapkan lulusan yang inovatif dan berjiwa *Islamic entrepreneurship*

**d. Strategi Program Studi Pendidikan Bahasa Arab**

1. Sosialisasi PMB secara sistematis, terprogram dan mempertimbangkan akses, jenjang dan jenis pendidikan.
2. Mengupayakan mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Arab merepresentasikan unsur daerah, jenis sekolah dan peminatan.

**e. Profil Lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab**

No.	Profil	Deskriptor
1.	Pendidik Bahasa Arab	Tenaga ahli dalam penyelenggaraan pembelajaran Bahasa Arab di sekolah/madrasah
<b>Profil Tambahan</b>		
2.	Penerjemah Bahasa Arab	Tenaga ahli dalam pengalihbahasaan/penerjemahan bahasa Arab ke bahasa Indonesia/bahasa lain atau sebaliknya baik secara lisan maupun tulisan
3.	Edupreneur bidang Pendidikan	Pengusaha di bidang lembaga pendidikan Bahasa Arab non formal (kursus)
4.	Konsultan Pendidikan Bahasa Arab	Tenaga Ahli dalam memberi petunjuk, pertimbangan, atau nasihat dalam suatu kegiatan penyelenggaraan Pendidikan Bahasa Arab
5.	Pengelola lembaga Pendidikan	Tenaga ahli dalam pengendalian; penyelenggaraan; dan pengelolaan lembaga pendidikan baik formal dan non formal.

**f. Capaian Pembelajaran Program Studi Pendidikan Bahasa Arab**

No.	Capaian Pembelajaran (CP)
<b>I</b>	<b>Aspek Sikap</b>
	1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
	2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika
	3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila
	4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta bertanggung jawab pada bangsa dan negara
	5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain
	6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
	7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
	8. Menginternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik
	9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang

	keahliannya secara mandiri
	10. Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan
	11. Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman
	12. Bertanggung jawab terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya.
	13. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat;
	14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang mantap, stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi secara baik di tempat tugas;
	15. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi.
	16. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga dan cinta menjadi pendidik, dan percaya diri.
	17. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang Pendidikan Bahasa Arab secara mandiri.
	18. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan dalam pembelajaran Bahasa Arab.
<b>II</b>	<b>Aspek Pengetahuan</b>
	1. Menguasai berbagai konsep teoritis dan filosofis pendidikan umum dan Islam sebagai landasan dan kerangka acuan dalam pelaksanaan pembelajaran Bahasa Arab di sekolah/madrasah
	2. Menguasai teori penelitian bidang Pendidikan Bahasa Arab dalam kerangka melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas dan langkah-langkah inovatif dalam pembelajaran bahasa Arab di sekolah/madrasah
	3. Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, potensi, spiritual, sosial, kultural, emosional dan intelektual.
	4. Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik dalam pelaksanaan pembelajaran Bahasa Arab di sekolah/madrasah
	5. Menguasai substansi materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan Pendidikan Bahasa Arab di sekolah/madrasah
	6. Menguasai teori pengembangan kurikulum, media dan sumber belajar, serta penilaian dan evaluasi mata pelajaran Bahasa Arab di sekolah/madrasah
	7. Menguasai teori kewirausahaan dalam pendidikan dalam kerangka pengembangan pembelajaran Bahasa Arab yang kreatif dan inovatif
	8. Menguasai teori kepemimpinan pendidikan untuk memposisikan dan mengembangkan Bahasa Arab di sekolah/madrasah sebagai bahasa utama dalam pelaksanaan pendidikan karakter
<b>III</b>	<b>Aspek Keterampilan Khusus</b>
	1. Terampil mengembangkan kurikulum mata Pelajaran Bahasa Arab di sekolah/madrasah sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum
	2. Terampil menyelenggarakan pembelajaran Bahasa Arab yang mendidik di sekolah/madrasah
	3. Terampil memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran Bahasa Arab di sekolah/madrasah
	4. Terampil memfasilitasi pengembangan potensi kebahasaan peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan dan keterampilan

	berbahasa Arab dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat
	5. Terampil berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Bahasa Arab di sekolah/madrasah dan di komunitas akademik maupun dengan masyarakat umum
	6. Terampil melaksanakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil pembelajaran Bahasa Arab secara tepat, serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan pembelajaran
	7. Terampil melakukan tindakan reflektif dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas pembelajaran Bahasa Arab
	8. Terampil mengembangkan keprofesian dan keilmuan secara berkelanjutan, mandiri dan kolektif melalui pengembangan diri dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam kerangka mewujudkan kinerja diri sebagai pendidik sejati.
<b>IV</b>	<b>Aspek Keterampilan Umum</b>
	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
	3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
	4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
	5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
	7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya
	8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
	9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi
	10. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
	11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);
	12. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid

	secara baik dan benar
	13. Mampu menghafal al-Qur'an juz 30 ( <i>Juz Amma</i> )
	14. Mampu melaksanakan ibadah praktis dan doa harian dengan baik dan benar.

**g. Komponen MKWU (Mata Kuliah Wajib Universitas)**

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1.	UPBA60001	Studi al-Qur'an dan Hadits	2
2.	UPBA60002	Studi Hukum Islam	2
3.	UPBA60003	Bahasa Indonesia	2
4.	UPBA60004	Bahasa Arab	2
5.	UPBA60005	Bahasa Inggris	2
6.	UPBA60006	PPKN	2
7.	UPBA60007	Pemikiran Islam dan Filsafat	3
8.	UPBA60008	Islam dan Peradaban Melayu	2
9.	UPBA60009	Islamic Entrepreneursip	2
10.	UPBA60010	Kukerta	4
JUMLAH			23

**h. Komponen MKWF (Mata Kuliah Wajib Fakultas)**

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1.	FPBA61001	Pengantar Ilmu Pendidikan	2
2.	FPBA62003	Tafsir Ayat Tarbawi	2
3.	FPBA63004	Profesi Keguruan	2
4.	FPBA63005	Kurikulum Pendidikan	2
5.	FPBA63006	Hadis Tarbawi	2
6.	FPBA64007	Filsafat Pendidikan	3
7.	FPBA64008	Adm.dan Supervisi Pendidikan	2
8.	FPBA64002	Psikologi Pendidikan	3
9.	FPBA64009	Statistika Pendidikan	3
10.	FPBA65010	Metodologi Penelitian	3
11.	FPBA66011	Praktek Kompetensi Mengajar I ( <i>Microteaching</i> )	2
12.	FPBA67012	Praktek Kompetensi Mengajar II	4
JUMLAH			30

**i. Komponen MKPS (Mata Kuliah Program Studi)**

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1.	PBA61001	Istima' li al-Mubtadiin	2
2.	PBA61002	Muhadatsah li al-Mubtadiin	2
3.	PBA61003	Muthalaah li al-Mubtadiin	2
4.	PBA61004	Sharaf (al-Tashrif)	2

5.	PBA61005	Ilmu Ashwat	2
6.	PBA62006	Istima' li al-Mutaqaddimin	2
7.	PBA62007	Muhadatsah li al-Mutawasitin	2
8.	PBA62008	Muthalaah li al-Mutaqaddimin	2
9.	PBA62009	Nahwu (Marfu'atul Asma')	2
10.	PBA62010	Sharaf (Al-Isytiqaq)	2
11.	PBA62011	Khat	2
12.	PBA63012	Desain Pembelajaran Bahasa Arab	2
13.	PBA63013	Muhadatsah li al-Mutaqaddimin	2
14.	PBA63014	Nahwu (Manshubat al-Asma')	2
15.	PBA63015	Tarjamah min al-Arabiyah ila al-Indunisiyah	2
16.	PBA63017	Qiraat al-Kutub al-Diniyah	2
17.	PBA63018	Balaghah al-Maani	2
18.	PBA63019	Insya' al-Muwajjah	2
19.	PBA64018	Kurikulum Pendidikan Bahasa Arab	2
20.	PBA64020	Nahwu (Majrurat wa Majzumat)	2
21.	PBA63016	Ilmu al-Lughah	2
22.	PBA64022	Tarjamah min al-Indunisiyah ila al-Arabiyah	2
23.	PBA64023	Al-Insya' al-Hur	2
24.	PBA64024	Qawaid al-Imla'	2
25.	PBA65025	Kurikulum Bahasa Arab MTs/Ma	3
26.	PBA65019	Met. Strategi Pembelajaran Bahasa Arab	3
27.	PBA65027	Metodologi Penelitian Bahasa Arab	3
28.	PBA65029	Al-Insya' al-Akadimi	2
29.	PBA65030	Balaghah al-Bayan	2
30.	PBA65021	Fiqh al-Lughah	2
31.	PBA65026	Media dan teknologi Pengajaran Bahasa Arab	3
32.	PBA66033	Evaluasi Proses dan Hasil Belajar BA	4
33.	PBA66034	Praktek Penelitian dan Bimbingan Skripsi	4
34.	PBA66035	Al-Tadribat al-Lughawiyah	4
35.	PBA68046	Skripsi	6
JUMLAH			89

### Komponen Mata Kuliah Kewenangan

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1.	PBA65028	Tarjamah li al-Muhtarifin*	3
2.	PBA65031	Qiraat al-Jaraid wa al-Majallat*	2
3.	PBAP65003	Praktek Qiraah Ibadah*	2
4.	PBA66036	Al-Nadwah al-Ilmiyah*	2

5.	PBA66037	Balaghah al-Badi' *	2
6.	PBA66032	Telaah Buku Teks Bahasa Arab MTs/MA*	2
7.	PBAP66004	Hadlarah al-Arabiyah*	2
8.	PBAP66006	Ilmu al-Dalalah wa al-Ma'ajim*	3
JUMLAH			18

**j. Sebaran Mata Kuliah Program Studi Pendidikan Bahasa Arab**

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS									
				1	2	3	4	5	6	7	8	
1	UPBA61001	Studi Al-Qur'an Hadis	2	2								
2	UPBA61002	Studi Hukum Islam	2	2								
3	UPBA61004	Islam dan Peradaban Melayu	2	2								
4	UPBA61005	Islamic Entrepreneurship	2	2								
5	UPBA62006	Pancasila dan Pendidikan Kewarganegaraan	2		2							
6	UPBA62007	Bahasa Indonesia	2		2							
7	UPBA62008	Bahasa Inggris	2		2							
8	UPBA63003	Pemikiran Islam dan Filsafat	3			3						
9	UPBA60010	Kukerta	4								4	
10	FPBA61001	Pengantar Ilmu Pendidikan	2	2								
11	FPBA62003	Tafsir Ayat Tarbawi	2		2							
12	FPBA63004	Profesi Keguruan	2			2						
13	FPBA63005	Kurikulum Pendidikan	2			2						
14	FPBA63006	Hadis Tarbawi	2			2						
15	FPBA64007	Filsafat Pendidikan	3				3					
16	FPBA64008	Adm.dan Supervisi Pendidikan	2				2					
17	FPBA64002	Psikologi Pendidikan	3				3					
18	FPBA64009	Statistika Pendidikan	3				3					
19	FPBA65010	Metodologi Penelitian	3					3				
20	FPBA66011	Praktek Kompetensi Mengajar I (Microteaching)	2						2			
21	FPBA67012	Praktek Kompetensi Mengajar II	4								4	
22	PBA61001	Istima' li al-Mubtadiin	2	2								
23	PBA61002	Muhadatsah li al-Mubtadiin	2	2								
24	PBA61003	Muthalaah li al-Mubtadiin	2	2								
25	PBA61004	Sharaf (al-Tashrif)	2	2								
26	PBA61005	Ilmu Ashwat	2	2								
27	PBA62006	Istima' li al-Mutaqaddimin	2		2							
28	PBA62007	Muhadatsah li al-Mutawasitin	2		2							
29	PBA62008	Muthalaah li al-Mutaqaddimin	2		2							
30	PBA62009	Nahwu (Marfu'atul Asma')	2		2							
31	PBA62010	Sharaf (Al-Isytiqag)	2		2							
32	PBA62011	Khat	2		2							
33	PBA63012	Desain Pembelajaran Bahasa Arab	2			2						
34	PBA63013	Muhadatsah li al-Mutaqaddimin	2			2						
35	PBA63014	Nahwu (Manshubat al-Asma')	2			2						
36	PBA63015	Tarjamah min al-Arabiyah ila al-Indunisiyah	2			2						
37	PBA63017	Qiraat al-Kutub al-Diniyah	2			2						
38	PBA63018	Balaghah al-Maani	2			2						

39	PBA63019	Insya' al-Muwajjah	2			2						
40	PBA64018	Kurikulum Pendidikan Bahasa Arab	2				2					
41	PBA64020	Nahwu (Majrurat wa Majzummat)	2				2					
42	PBA63016	Ilmu al-Lughah	2				2					
43	PBA64022	Tarjamah min al-Indunisiyah ila al-Arabiyah	2					2				
44	PBA64023	Al-Insya' al-Hur	2					2				
45	PBA64024	Qawaid al-Imla'	2					2				
46	PBA65025	Kurikulum Bahasa Arab MTs/Ma	3						3			
47	PBA65019	Met. Strategi Pembelajaran Bahasa Arab	3							3		
48	PBA65027	Metodologi Penelitian Bahasa Arab	3							3		
49	PBA65029	Al-Insya' al-Akadimi	2							2		
50	PBA65030	Balaghah al-Bayan	2							2		
51	PBA65021	Fiqh al-Lughah	2							2		
52	PBA65026	Media dan teknologi Pengajaran Bahasa Arab	3								3	
53	PBA66033	Evaluasi Proses dan Hasil Belajar BA	4								4	
54	PBA66034	Praktek Penelitian dan Bimbingan Skripsi	4								4	
55	PBA66035	Al-Tadribat al-Lughawiyah	4								4	
56	PBA68046	Skripsi	6									6
57	PBA65028	Tarjamah li al-Muhtarifin*	3						3			
58	PBA65031	Qiraat al-Jaraid wa al-Majallat*	2						2			
59	PBAP65003	Praktek Qiraah Ibadah*	2						2			
60	PBA66036	Al-Nadwah al-Ilmiyah*	2							2		
61	PBA66037	Balaghah al-Badi' *	2							2		
62	PBA66032	Telaah Buku Teks Bahasa Arab MTs/MA*	2								2	
63	PBAP66004	Hadlarah al-Arabiyah*	2							2		
64	PBAP66006	Ilmu al-Dalalah wa al-Ma'ajim*	3								3	
<b>JUMLAH SKS</b>			<b>153</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	

### k. Sebaran Mata Kuliah Per Semester

Semester	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Jenis	SKS
I	UPBA61001	Studi Al-Qur'an Hadis		2
	UPBA61002	Studi Hukum Islam		2
	UPBA61004	Islam dan Peradaban Melayu		2
	UPBA61005	Islamic Entrepreneurship		2
	FPBA61001	Pengantar Ilmu Pendidikan		2
	PBA61001	Istima' li al-Mubtadiin		2
	PBA61002	Muhadatsah li al-Mubtadiin		2
	PBA61003	Muthalaah li al-Mubtadiin		2
	PBA61004	Sharaf (al-Tashrif)		2
	PBA61005	Ilmu Ashwat		2
Jumlah				20

II	UPBA62006	Pancasila dan Pendidikan Kewarganegaraan	2
	UPBA62007	Bahasa Indonesia	2
	UPBA62008	Bahasa Inggris	2
	FPBA62003	Tafsir Ayat Tarbawi	2
	PBA62006	Istima' li al-Mutaqaddimin	2
	PBA62007	Muhadatsah li al-Mutawasitin	2
	PBA62008	Muthalaah li al-Mutaqaddimin	2
	PBA62009	Nahwu (Marfu'atul Asma')	2
	PBA62010	Sharaf (Al-Isytiqaq)	2
	PBA62011	Khat	2
Jumlah			20
III	UPBA63003	Pemikiran Islam dan Filsafat	3
	FPBA63004	Profesi Keguruan	2
	FPBA63005	Kurikulum Pendidikan	2
	FPBA63006	Hadis Tarbawi	2
	PBA63012	Desain Pembelajaran Bahasa Arab	2
	PBA63013	Muhadatsah li al-Mutaqaddimin	2
	PBA63014	Nahwu (Manshubat al-Asma')	2
	PBA63015	Tarjamah min al-Arabiyah ila al-Indunisiyah	2
	PBA63017	Qiraat al-Kutub al-Diniyah	2
	PBA63018	Balaghah al-Maani	2
PBA63019	Insyah' al-Muwajjah	2	
Jumlah			23
IV	FPBA64007	Filsafat Pendidikan	3
	FPBA64008	Adm.dan Supervisi Pendidikan	2
	FPBA64002	Psikologi Pendidikan	3
	FPBA64009	Statistika Pendidikan	3
	PBA64018	Kurikulum Pendidikan Bahasa Arab	2
	PBA64020	Nahwu (Majrurat wa Majzumat)	2
	PBA64016	Ilmu al-Lughah	2
	PBA64022	Tarjamah min al-Indunisiyah ila al-Arabiyah	2

	PBA64023	Al-Insya' al-Hur		2
	PBA64024	Qawaid al-Imla'		2
Jumlah				23
V	FPBA65010	Metodologi Penelitian		3
	PBA65025	Kurikulum Bahasa Arab MTs/Ma		3
	PBA65019	Met. Strategi Pembelajaran Bahasa Arab		3
	PBA65027	Metodologi Penelitian Bahasa Arab		3
	PBA65029	Al-Insya' al-Akadimi		2
	PBA65030	Balaghah al-Bayan		2
	PBA65021	Fiqh al-Lughah		2
	PBA65028	Tarjamah li al-Muhtarifin*		3
	PBA65031	Qiraat al-Jaraid wa al-Majallat*		2
	PBAP65003	Praktek Qiraah Ibadah*		2
<i>*) mahasiswa memilih 2 dari 3 MK Pilihan yang ditawarkan</i>				
Jumlah				25
VI	FPBA66011	Praktek Kompetensi Mengajar I (Microteaching)		2
	PBA66026	Media dan teknologi Pengajaran Bahasa Arab		3
	PBA66033	Evaluasi Proses dan Hasil Belajar BA		4
	PBA66034	Praktek Penelitian dan Bimbingan Skripsi		4
	PBA66035	Al-Tadribat al-Lughawiyah		4
	PBA66036	Al-Nadwah al-Ilmiyah*		2
	PBA66037	Balaghah al-Badi' *		2
	PBA66032	Telaah Buku Teks Bahasa Arab MTs/MA*		2
	PBAP66004	Hadlarah al-Arabiyah*		2
<i>*) mahasiswa memilih 2 dari 4 MK Pilihan yang ditawarkan</i>				
Jumlah				28
VII	UPBA60010	Kukerta		4
	FPBA67012	Praktek Kompetensi Mengajar II		4
	PBA68046	Skripsi		6

			Jumlah	14
VIII	PBA68046	Skripsi		6
Jumlah				6

### 1. Distribusi Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Arab

NO	NAMA/NIP/NIDN	JABATAN/PANGKAT/GOL	KUALIFIKASI PENDIDIKAN		KEAHLIAN
1	Dr. MUHAMMAD FADHIL, S.Ag, M.Ag. 197304221997031001 2022047301	Lektor  Penata Tk I  III/d	S1'  S2'  S3	Bahasa Arab  Pendidikan Islam  Pendidikan Islam	Balaghah
2	Drs. ALI MUSA LUBIS, M.Ag.  19670510199302001 2010056701	LektorKepala  Pembina Tk I  IV/b	S1'  S2	Bahasa Arab  StudiHadits	Ilmu Pendidikan Islam
3	Drs. MURSYID, M.Pd. 196412161995031001 2016126401	LektorKepala  Pembina  IV/a	S1'  S2	Bahasa Arab  Bahasa Indonesia	Bahasa Arab
4	Drs. WAHAB, M.Ag 196605051993021001 2005056601	LektorKepala  Pembina  IV/a	S1'  S2	Bahasa Arab  Studi Islam	Bahasa Arab
5	RASIDIN, S,Ag., M.Ag. 197305042003121004 2004057304	LektorKepala  Pembina  IV/a	S1'  S2	Bahasa Arab  Pendidikan Islam	Pengembangan Kurikulum
6	Dr. MUSLI, S,Ag. M.Pd.I 197107291999031002	LektorKepala  Pembina	S1'  S2'	Bahasa Arab  Managemen Pendidikan	Qawaid

	2029077102	IV/a	S3	Islam Managemen Pendidikan Islam	
7	YUSRINI S.Ag., M.Pd.I 19711007199703 2002  2007107101	LektorKepala  Pembina  IV/a	S1'  S2	Bahasa Arab  Managemen Pendidikan Islam	MetodePengajar an Bahasa Arab
8	Drs. AKHTIAR DEMAN, M.Ag. 19680528199401 1001 2028056801	Lektor  Penata Tk I  III/d	S1'  S2	Bahasa Arab  Pendidikan Islam	Mutalaah
9	Dr. YOGIA PRIHARTINI, S.Pd.I., M.Pd 19810108200901 2009 2008018101	LektorKepala  Penata Tk I  III/d	S1'  S2'  S3	Bahasa Arab  Bahasa Arab  Bahasa Arab	Linguistik Bahasa Arab
10	Dr. MUHAMMAD QODRI, S.Pd.I., M.Pd.I 19831222200901 1004  2022128301	Lektor  Penata Tk I  III/d	S1'  S2'  S3	Bahasa Arab  Managemen Pendidikan Islam Bahasa Arab	IlmuMutala'ah
11	Dra. SITI UBAIDAH, M.Pd.I 19690812199401 2001  2012086902	Lektor  PenataTk.I  III/d	S1'  S2	Bahasa Arab  Managemen Pendidikan Islam	Bahasa Arab
12	IRFAN, S.Pd.I., M.Pd.I 19760702200604 1002 2002077601	Lektor  Penata Muda Tk I  III/b	S1'  S2	Bahasa Arab  Bahasa Arab	Pendidikan  Bahasa Arab

13	AHMAD TARMIZI, Lc., M.Ed. 19820609201503 1002 2009068201	Asisten Ahli  Penata Muda Tk I  III/b	S1'  S2	Bahasa Arab  Bahasa Arab	Ulumul Qur'an
14	MUHAMAD KUMAINI UMASUGI, M.Pd.I. 19820505201503 1002 2005058203	Asisten Ahli  Penata Muda Tk I  III/b	S1'  S2	Bahasa Arab  Bahasa Arab	Bahasa Arab
15	ARMA MARETA, Lc., M.Ed. 19880322201503 2007 2022038801	Asisten Ahli  Penata Muda Tk I  III/b	S1'  S2	Bahasa Arab  Bahasa Arab	Bahasa Arab
16	AFIF FUADI, S.Pd., MA -  21028801	PPPK/DTBPNS	S1'  S2	Pendidikan Agama Islam Pendidikan Bahasa Arab	Bahasa Arab
17	MUSTAR, S.Pd.I.,M.Pd.I -  2004038702	PPPK/DTBPNS	S1'  S2	Pendidikan Bahasa Arab S2 Pendidikan Bahasa Arab	Bahasa Arab
18	BUDI SANJAYA, S.Pd.I, M.ED., P.hD   19810223200901 1009	Lektor    Penata Muda Tk I  III/b	S1 S2 S3	Pendidikan Bahasa Arab Pendidikan Bahasa Arab Pendidikan Bahasa Arab	Pengembangan Kurikulum Bahasa Arab

### **Jumlah berdasarkan Jabatan**

No.	Jabatan	Jumlah
1.	Guru Besar	0
2.	Lektor Kepala	7
3.	Lektor	4
4.	Asisten Ahli	4
	Jumlah	15

### **Jumlah berdasarkan Kepangkatan**

No.	Kepangkatan	Golongan	Jumlah
1	Pembina Utama	IV/e	0
2	Pembina Utama Madya	IV/d	0
3	Pembina Utama Muda	IV/c	0
4	Pembina Tingkat I	IV/b	1
5	Pembina	IV/a	5
6	Penata Tingkat I	III/d	5
7	Penata	III/c	0
8	Penata Muda Tingkat I	III/b	4
9	Penata Muda	III/a	0
	Jumlah		15

### **Jumlah berdasarkan Pendidikan**

No.	Pendidikan	Jumlah
1.	Strata 1 (S1)	1
2.	Strata 2 (S2)	15
3.	Strata 3 (S3)	2
	Jumlah Total	18

### **Jumlah Dosen**

No.	Dosen	Jumlah
1.	DOSEN PNS	15
2.	PNS CADOS	0
3.	CPNS CADOS (K2)	0
4.	PPPK/DTBPNS	2
5.	CPNS/CADOS (FD)	0
6.	DOSEN KONTRAK	0
7.	PNS/CADOS (P)	0
8.	DOSEN ASING (BA)	1
	Jumlah	18

## **4. Program Studi Pendidikan Matematika**

Matematika sebagai piranti kajian ilmu eksak adalah sebuah realita bahkan sejak tahun 1975 sudah menjadi mata pelajaran yang wajib diajarkan pada jenjang pendidikan dasar, menengah, bahkan sampai perguruan tinggi. Hal ini mengindikasikan bahwa

matematika sudah menjadi kajian yang tidak saja berfokus pada pengetahuan semata tetapi juga menekankan pada keterampilan.

Selama ini kajian matematika terkesan sulit dan menakutkan dengan asumsi bahwa materi matematika sulit dan kaku. Padahal sebagai salah satu kajian ilmiah matematika dapat berpengaruh pada perilaku seseorang, dimana dengan mempelajari matematika membuat orang disiplin, teliti, dan rapi dalam berpikir dan bekerja. Di sisi lain di Propinsi Jambi sampai dengan tahun 1998 tenaga pendidikan (guru) mata pelajaran Matematika baik di sekolah yang dikelola oleh pemerintah maupun di sekolah yang dikelola oleh masyarakat pada umumnya tidak berlatar belakang Pendidikan Matematika. Kalaupun ada guru yang berlatar belakang Pendidikan Matematika, khususnya yang mengajar di madrasah, mereka tidak berasal dari institusi pendidikan yang secara khusus dipersiapkan untuk mengajar di lembaga pendidikan madrasah. Di samping itu guru-guru mata pelajaran matematika di madrasah pada umumnya hampir memasuki masa purna tugas.

Menyikapi realitas tersebut, Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Sulthan Thaha Saifuddin Jambi pada tahun akademik 1983/1984 atas prakarsa pimpinan Fakultas, antara lain Drs. Amir Faisol, M.Ed., Drs. Usman Abu Bakar, Drs. Muntholib SM., Drs. Mukhtar Damsyah, dibuka Program Sarjana Muda Tadris (Matematika, IPA, IPS, dan Bahasa Inggris). Program ini tidak berjalan lama, dan hanya melahirkan sarjana muda (BA) pada tahun akademik 1986/1987, 1987/1988. Pada tahun akademik 1988/1989 program ini dimerger ke Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI). Mahasiswa yang belum menyelesaikan program Sarjana Muda dikonversi ke S.1 PAI. Sedangkan mahasiswa yang telah menyelesaikan program sarjana muda melanjutkan ke Program S.1 Jurusan PAI. Hal ini atas kebijakan rektor IAIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, Dr. H. M. Chatib Quzwain.

Untuk menyikapi dan mengantisipasi kekurangan guru di madrasah negeri dan swasta di Propinsi Jambi, pada tahun akademik 1999/2000 Jurusan Tadris kembali dibuka. Penyelenggaraan jurusan ini didasarkan pada hasil musyawarah antara pimpinan Fakultas Tarbiyah IAIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi (Prof. Dr. Muntholib SM., MS sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah, Drs. Husni El Hilali sebagai Pembantu Dekan I Fakultas Tarbiyah) dengan Kantor Wilayah Departemen Agama Propinsi Jambi (Drs. H. Mukhtar Shamad sebagai Kakanwil, Drs. H. As'ad Syam sebagai Kabid Pergurais, dan Drs. Ahmad Madani sebagai Kabid Pendais).

Sejak tahun akademik 1999/2000 diterima mahasiswa baru dan diurus izin penyelenggaraan program studi pada Direktorat Jenderal Pembinaan Kelembagaan Agama Islam Departemen Agama RI, maka terbitlah surat keputusan Direktur Jenderal Kelembagaan Agama Islam Nomor: DJ.II/240/2002 tanggal 12 Juli

2002 tentang Penyelenggaraan Program Studi pada Institut Agama Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi untuk jurusan Tadris dengan program studi:

- a. Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam
- b. Program Studi Tadris Matematika
- c. Program Studi Tadris Bahasa Inggris

Berdasarkan Surat Keputusan Rektor Jurusan Tadris Program S.1 diketuai oleh Drs. Fakhurrozi Rusli, dengan Sekretaris Jurusan oleh Kholid Musyaddad, S.Ag., M.Ag. Sebagai pedoman materi perkuliahan, kurikulum Tadris disusun dengan mengacu kepada kurikulum nasional dan mengadopsi dari program S.1 dari IAIN lain yaitu: IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta, IAIN Sunan Kalijaga Jogjakarta, IAIN Sunan Gunung Djati Bandung, IAIN Imam Bonjol Padang, IAIN Sumatera Utara, dan IAIN Al-Raniry Aceh; dan perguruan tinggi umum misalnya IKIP Jakarta, IKIP Jogjakarta. Melalui kegiatan studi banding, baik dari segi orientasi materi maupun format mata kuliah yang disesuaikan dengan kebutuhan Pendidikan Matematika yang bercirikan madrasah. Di samping itu juga memperhatikan kebutuhan sekolah-sekolah di lingkungan Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Sejak Tahun Akademik 2003/2004 Jurusan Tadris diketuai oleh Drs. Habibuddin Ritonga, MA., dan sekretaris jurusan Dra. Risnita, M.Pd. Pada tahun ini juga Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam, dengan mempertimbangkan kebutuhan guru mata pelajaran pada sekolah dan madrasah, berkembang menjadi dua program studi yaitu Program Studi Tadris Biologi dan Program Studi Tadris Fisika. Ketua Program Studi Tadris Matematika adalah Drs. Sunarto. Pada tahun akademik 2007/2008 Ketua Jurusan Tadris adalah Kholid Musyaddad, S.Ag., M.Ag dan Sekretaris Jurusan Tadris adalah Najmul Hayat, S.Ag., M.Pd.I. Sejak tahun ini juga Jurusan Tadris dikelola secara efektif oleh masing-masing ketua prodi. Ketua Prodi Tadris Matematika masih tetap Drs. Sunarto berdasarkan SK Rektor Nomor: IN.08/R/SK/KP.07.6/3313/2007 tanggal 13 Desember 2007 Pengangkatan dan Pemberhentian Ketua Program Studi Pada Fakultas Tarbiyah IAIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

Tahun 2008 Program Studi Tadris Matematika menerima perpanjangan Izin Penyelenggaraan Nomor: DJ.I/385/2008 tanggal 27 Oktober 2008 dari Direktorat Jenderal Pendidikan Islam. Berdasarkan surat ini Program Studi Tadris Matematika berhak menyelenggarakan program studi sampai dengan tahun 2013. Berdasarkan surat izin penyelenggaraan program studi tersebut, pada tahun 2009 Program Studi Tadris Matematika mengajukan permohonan akreditasi ke Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN PT). Pada tahun 2009 Program Studi Tadris Matematika mendapatkan sertifikat akreditasi BAN-PT Nomor

024/BAN-PT/Ak-XII/S1/VIII/2009 peringkat akreditasi C, dan berlaku 5 tahun sejak tanggal 21 Agustus 2009 sampai dengan 21 Agustus 2014.

Tahun 2012 Program Studi Tadris Matematika kembali menerima perpanjangan Izin Penyelenggaraan Program Studi Nomor Dj.I/436/2012 tanggal 12 Maret 2012 dari Direktorat Jenderal Pendidikan Islam. Berdasarkan surat ini Program Studi Tadris Matematika berhak menyelenggarakan program studi sampai dengan tahun 2017. Tahun 2014, Program Studi Tadris Matematika kembali mengajukan permohonan akreditasi ke Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) dan mendapatkan sertifikat akreditasi BAN-PT Nomor 004/SK/BAN-PT/Akred/S/I/2015 dengan nilai 292 dan peringkat akreditasi C, yang berlaku 5 tahun sejak tanggal 9 Januari 2015 sampai dengan 9 Januari 2020.

No.	Nama	Jabatan	Nomor SK
1.	Drs. Sunarto, M.Pd	Ketua Program Studi	SK Rektor Nomor: 257 Tahun 2020
2.	Ali Murtadlo MS., M.Ag	Sekretaris Program Studi	SK Rektor Nomor: 257 Tahun 2020

**a. Visi Program Studi Pendidikan Matematika**

Menjadikan Program Studi Tadris Matematika sebagai pusat keunggulan pengembangan sumber daya manusia yang mengintegrasikan pendidikan keguruan, keilmuan dan nilai-nilai keislaman guna memenuhi kebutuhan pasar tahun 2020.

**b. Misi Program Studi Pendidikan Matematika**

1. Melaksanakan pendidikan dan pengajaran dengan pendekatan kontekstual dan integratif
2. Melaksanakan kegiatan penelitian kependidikan yang sesuai dengan isu-isu kontemporer dalam bidang Pendidikan Matematika
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan mengimplementasikan ilmu dibidang Pendidikan Matematika.

**c. Tujuan Program Studi Pendidikan Matematika**

Tujuan Program Studi Tadris Matematika adalah menghasilkan sarjana Pendidikan Matematika yang profesional di bidang keguruan, penelitian, dan pengabdian masyarakat serta berakhlak mulia guna memenuhi kebutuhan pasar tahun 2020.

**d. Strategi Program Studi Pendidikan Matematika**

Adapun strategi pencapaian yang dilakukan Program Studi Tadris Matematika adalah :

1. Melaksanakan proses pembelajaran secara profesional dan terintegratif

2. Melakukan evaluasi dan monitoring *progress report* atau kemajuan studi mahasiswa setiap semester.
3. Mengevaluasi kurikulum sesuai dengan kebutuhan *stakeholder* Program Studi Tadris Matematika setiap 4 tahun sekali
4. Membimbing mahasiswa dalam kegiatan-kegiatan akademis dan organisatoris baik di dalam maupun di luar kampus
5. Mengarahkan tema penelitian skripsi kepada mahasiswa semester VI.
6. Memotivasi dosen mengikuti berbagai kegiatan peningkatan kompetensi dosen.
7. Melakukan *tracer study* kepada alumni secara berkala.

#### e. Profil Lulusan Program Studi Pendidikan Matematika

No.	Profil	Deskriptor
1.	Pendidik/Guru Bidang Studi Matematika di SLTP dan SLTA	Menjadi guru bidang studi matematika pada tingkat SLTP dan SLTA yang memiliki kepribadian Islami dan berpengetahuan luas dengan menerapkan teori-teori pendidikan dan pembelajaran serta teknologi informasi secara kreatif
<b>Profil Tambahan</b>		
2.	Peneliti pada bidang Pendidikan Matematika	Menjadi peneliti bidang Pendidikan Matematika yang produktif dan mandiri dengan menguasai metode penelitian dan mampu mengevaluasi pembelajaran matematika secara inovatif
3.	Enterpreneur Pendidikan (Edupreneur) Matematika	Menjadi enterpreneur bidang Pendidikan Matematika yang menerapkan syariah Islam dengan menguasai teori-teori manajemen dan kewirausahaan secara ulet

#### f. Capaian Pembelajaran Program Studi Pendidikan Matematika

No.	Capaian Pembelajaran (CP)
<b>I</b>	<b>Aspek Sikap</b>
	1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
	2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika
	3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila
	4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta bertanggung jawab pada bangsa dan negara
	5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain
	6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
	7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan

	bernegara.
	8. Menginternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik
	9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	10. Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan
<b>II</b>	<b>Aspek Pengetahuan</b>
	1. Menguasai konsep matematika yang diperlukan untuk melaksanakan pembelajaran di satuan pendidikan dasar dan menengah
	2. Menguasai konsep matematika yang diperlukan untuk studi ke jenjang berikutnya
	3. Menguasai konsep dan prinsip didaktik-pedagogis matematika serta keilmuan matematika untuk merencanakan, melaksanakan dan melakukan evaluasi pembelajaran berbasis IPTEKS.
	4. Mampu mengambil keputusan strategis di bidang Tadris Matematika berdasarkan informasi dan data yang relevan
	5. Mampu mengelola sumber daya Tadris Matematika, organisasi, dan mengkomunikasikan hasil pengelolaannya secara bertanggung jawab kepada pemangku kepentingan
	6. Mampu berkomunikasi dan beradaptasi dengan lingkungan kerja dan msyarakat baik lokal, nasional, regional, maupun intenasional.
	7. Menguasai metodologi penelitian Tadris Matematika
	8. Memiliki pengetahuan dasar kewirausahaan dan kemampuan komunikasi publik
	9. Memiliki pengetahuan manajemen
<b>III</b>	<b>Aspek Keterampilan Khusus</b>
	1. Mengaplikasikan konsep dan prinsip didaktik-pedagogis matematika serta keilmuan matematika untuk merencanakan, melaksanakan dan melakukan evaluasi pembelajaran dengan memanfaatkan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup
	2. Merancang dan melaksanakan penelitian serta melaporkan dan mempublikasikan hasilnya, sehingga dapat digunakan sebagai alternatif penyelesaian masalah di bidang Tadris Matematika
	3. Mampu Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan Penelitian sebagai tindakan reflektif dan evaluative.
	4. Mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pendidikan
	5. Mampu mempublikasikan gagasannya yang berkaitan dengan bidang pendidikan
	6. Mampu melakukan penelitian secara mandiri atau kelompok yang dapat digunakan untuk memberikan petunjuk kepada pemangku kepentingan dalam memilih berbagai alternatif penyelesaian masalah di bidang Tadris Matematika
	7. Mampu mengambil keputusan yang tepat di bidang Tadris Matematika berdasarkan analisis informasi dan data
<b>IV</b>	<b>Aspek Keterampilan Umum</b>
	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai

humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi

#### g. Komponen MKWU (Mata Kuliah Wajib Universitas)

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1.	UMTK60001	Studi Al-Qur'an dan Hadits	2
2.	UMTK60002	Studi Hukum Islam	2
3.	UMTK60003	Bahasa Indonesia	2
4.	UMTK60004	Bahasa Arab	2
5.	UMTK60005	Bahasa Inggris	2
6.	UMTK60006	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2
7.	UMTK60007	Pemikiran Islam dan Filsafat	3
8.	UMTK60008	Islam dan Peradaban Melayu	2
9.	UMTK60009	Islamic Entrepreneurship	2
10.	UMTK60010	Kukerta	4
JUMLAH			23

#### h. Komponen MKWF (Mata Kuliah Wajib Fakultas)

No	Kode Mata	Mata Kuliah	SKS
----	-----------	-------------	-----

	Kuliah		
1.	FMTK61001	Pengantar Ilmu Pendidikan	2
2.	FMTK62001	Profesi Keguruan	2
3.	FMTK62002	Psikologi Pendidikan	3
4.	FMTK62003	Tafsir Ayat Tarbawi	2
5.	FMTK63001	Filsafat Pendidikan	3
6.	FMTK63002	Administrasi dan Supervisi Pendidikan	2
7.	FMTK63003	Kurikulum Pendidikan	2
8.	FMTK63004	Hadits Tarbawi	2
9.	FMTK64001	Statistika Pendidikan	3
10.	FMTK65001	Metodologi Penelitian	3
11.	FMTK66001	Praktek Kompetensi Mengajar I (Microteaching)	2
12.	FMTK67001	Praktek Kompetensi Mengajar II (PPL)	4
JUMLAH			30

**i. Komponen MKPS (Mata Kuliah Program Studi)**

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1.	MTK61001	Pengantar Dasar Matematika	3
2.	MTK61002	Kalkulus Diferensial	3
3.	MTK61003	Geometri	3
4.	MTK62004	Kalkulus Integral	3
5.	MTK62005	Geometri Analitik	3
6.	MTK62006	Teori Bilangan	3
7.	MTK63007	Strategi Pembelajaran Matematika	3
8.	MTK63008	Kapita Selektta Matematika Dasar	2
9.	MTK63009	Kalkulus Peubah Banyak	3
10.	MTK63010	Geometri Transformasi	3
11.	MTK63011	Aljabar Linier Elementer	3
12.	MTK64012	Media Pembelajaran Matematika	3
13.	MTK64013	Kapita Selektta Matematika Menengah	2
14.	MTK64014	Bahasa Inggris untuk Matematika	2
15.	MTK64015	Algoritma dan Pemograman	2
16.	MTK64016	Matematika Diskrit	3
17.	MTK64017	Persamaan Diferensial	3
18.	MTK64018	Struktur Aljabar	3
19.	MTK65019	Evaluasi Pembelajaran Matematika	3
20.	MTK65020	Media Pembelajaran Matematika Berbasis IT	3
21.	MTK65021	Problematika Pembelajaran Matematika	2
22.	MTK65022	Analisis Real	3
23.	MTK65023	Statistika Matematika	3
24.	MTK66024	Disain Pembelajaran Matematika	3
25.	MTK66025	Praktek Penelitian Pendidikan	2

		Matematika	
26	MTK66026	Seminar Pendidikan Matematika	2
27	MTK66027	Metode Numerik	3
28	MTK66028	Program Linier	3
29	MTK66029	Analisis Data dengan Statistika	3
30	MTK68030	Skripsi	6
JUMLAH			86

**j. Komponen Mata Kuliah Kewenangan**

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	MTK6P001	Analisis Vektor *)	2
2	MTK6P002	Analisis Kompleks*)	2
3	MTK6P003	Analisis Regresi Terapan *)	2
4	MTK6P004	Statistika Pendidikan Lanjutan *)	2
5	MTK6P005	Matematika Ekonomi *)	2
6	MTK6P006	Matematika Keuangan *)	2
7	MTK6P007	Psikologi Perkembangan Peserta Didik *)	2
8	MTK6P008	Matematika Realistik *)	2
9	MTK6P009	Penelitian Kualitatif *)	2
10	MTK6P010	Penelitian Pengembangan *)	2
11	MTK6P011	Kewirausahaan Bidang Matematika *)	2
12	MTK6P012	Aplikasi Komputasi Matematika *)	2
JUMLAH			24

**k. Sebaran Mata Kuliah Program Studi Pendidikan Matematika**

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Semester								
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
1	UMTK60001	Studi Al-Qur'an dan Hadits	2	2								
2	UMTK60002	Studi Hukum Islam	2	2								
3	UMTK60003	Bahasa Indonesia	2	2								
4	UMTK60004	Bahasa Arab	2	2								
5	UMTK60005	Bahasa Inggris	2	2								
6	UMTK60006	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2	2								
7	UMTK60007	Pemikiran Islam dan Filsafat	3		3							
8	UMTK60008	Islam dan Peradaban Melayu	2		2							
9	UMTK60009	Islamic Entrepreneurship	2		2							
10	UMTK60010	Kukerta	4								4	
11	FMTK61001	Pengantar Ilmu Pendidikan	2	2								

12	FMTK62001	Profesi Keguruan	2		2					
13	FMTK62002	Psikologi Pendidikan	3		3					
14	FMTK62003	Tafsir Ayat Tarbawi	2		2					
15	FMTK63001	Filsafat Pendidikan	3			3				
16	FMTK63002	Administrasi dan Supervisi Pendidikan	2			2				
17	FMTK63003	Kurikulum Pendidikan	2			2				
18	FMTK63004	Hadits Tarbawi	2			2				
19	FMTK64001	Statistika Pendidikan	3				3			
20	FMTK65001	Metodologi Penelitian	3					3		
21	FMTK66001	Praktek Kompetensi Mengajar I (Microteaching)	2						2	
22	FMTK67001	Praktek Kompetensi Mengajar II (PPL)	4							4
23	MTK61001	Pengantar Dasar Matematika	3	3						
24	MTK61002	Kalkulus Diferensial	3	3						
25	MTK61003	Geometri	3	3						
26	MTK62004	Kalkulus Integral	3		3					
27	MTK62005	Geometri Analitik	3		3					
28	MTK62006	Teori Bilangan	3		3					
29	MTK63007	Strategi Pembelajaran Matematika	3			3				
30	MTK63008	Kapita Selektta Matematika Dasar	2			2				
31	MTK63009	Kalkulus Peubah Banyak	3			3				
32	MTK63010	Geometri Transformasi	3			3				
33	MTK63011	Aljabar Linier Elementer	3			3				
34	MTK64012	Media Pembelajaran Matematika	3				3			
35	MTK64013	Kapita Selektta Matematika Menengah	2				2			
36	MTK64014	Bahasa Inggris untuk Matematika	2				2			

37	MTK64015	Algoritma dan Pemograman	2				2			
38	MTK64016	Matematika Diskrit	3				3			
39	MTK64017	Persamaan Diferensial	3				3			
40	MTK64018	Struktur Aljabar	3				3			
41	MTK65019	Evaluasi Pembelajaran Matematika	3					3		
42	MTK65020	Media Pembelajaran Matematika Berbasis IT	3					3		
43	MTK65021	Problematika Pembelajaran Matematika	2					2		
44	MTK65022	Analisis Real	3					3		
45	MTK65023	Statistika Matematika	3					3		
46	MTK66024	Disain Pembelajaran Matematika	3						3	
47	MTK66025	Praktek Penelitian Pendidikan Matematika	2						2	
48	MTK66026	Seminar Pendidikan Matematika	2						2	
49	MTK66027	Metode Numerik	3						3	
50	MTK66028	Program Linier	3						3	
51	MTK66029	Analisis Data dengan Statistika	3						3	
52	MTK68030	Skripsi	6							6
53	MTK6P001	Analisis Vektor *)	2					2		
54	MTK6P002	Analisis Kompleks*)	2					2		
55	MTK6P003	Analisis Regresi Terapan *)	2					2		
56	MTK6P004	Statistika Pendidikan Lanjutan *)	2					2		
57	MTK6P005	Matematika Ekonomi *)	2					2		
58	MTK6P006	Matematika Keuangan *)	2					2		
59	MTK6P007	Psikologi Perkembangan Peserta Didik *)	2						2	
60	MTK6P008	Matematika Realistik *)	2						2	

61	MTK6P009	Penelitian Kualitatif *)	2					2		
62	MTK6P010	Penelitian Pengembangan *)	2					2		
63	MTK6P011	Kewirausahaan Bidang Matematika *)	2					2		
64	MTK6P012	Aplikasi Komputasi Matematika *)	2					2		
<b>Jumlah SKS</b>			161	23	23	23	21	29	28	14

### 1. Sebaran Mata Kuliah Per Semester

Semester	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Jenis	SKS
I	UMTK60001	Studi Al-Qur'an dan Hadits		2
	UMTK60002	Studi Hukum Islam		2
	UMTK60003	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan		2
	FMTK61001	Pengantar Ilmu Pendidikan		2
	FMTK61002	Psikologi Pendidikan		3
	MTK61001	Pengantar Dasar Matematika		3
	MTK61002	Kalkulus Diferensial		3
	MTK61003	Geometri		3
<b>Jumlah</b>				<b>20</b>
II	UMTK60004	Bahasa Indonesia		2
	UMTK60005	Bahasa Arab		2
	UMTK60006	Bahasa Inggris		2
	UMTK60007	Pemikiran Islam dan Filsafat		3
	FMTK62001	Tafsir Ayat Tarbawi		2
	MTK62004	Kalkulus Integral		3
	MTK62005	Geometri Analitik		3
	MTK62006	Teori Bilangan		3
<b>Jumlah</b>				<b>20</b>
III	UMTK60008	Islam dan Peradaban Melayu		2
	UMTK60009	Islamic Entrepreneurship		2
	FMTK63001	Hadits Tarbawi		2
	FMTK63002	Filsafat Pendidikan		3
	MTK63007	Strategi Pembelajaran Matematika		3
	MTK63008	Kapita Selekt Matematika Dasar		2
	MTK63009	Kalkulus Peubah Banyak		3
	MTK63010	Geometri Transformasi		3
	MTK63011	Aljabar Linier Elementer		3
<b>Jumlah</b>				<b>23</b>
IV	FMTK64001	Kurikulum Pendidikan		2
	FMTK64002	Statistika Pendidikan		3
	MTK64012	Media Pembelajaran Matematika		3

	MTK64013	Kapita Selekt Matematika Menengah	2
	MTK64014	Bahasa Inggris untuk Matematika	2
	MTK64015	Algoritma dan Pemograman	2
	MTK64016	Matematika Diskrit	3
	MTK64017	Persamaan Diferensial	3
	MTK64018	Struktur Aljabar	3
<b>Jumlah</b>			<b>23</b>
V	FMTK65001	Profesi Keguruan	2
	FMTK65002	Administrasi dan Supervisi Pendidikan	2
	FMTK65003	Metodologi Penelitian	3
	MTK65019	Evaluasi Pembelajaran Matematika	3
	MTK65020	Media Pembelajaran Matematika Berbasis IT	3
	MTK65021	Analisis Real	3
	MTK65022	Statistika Matematika	3
	MTK6P001	Analisis Vektor *)	2
	MTK6P002	Analisis Kompleks*)	2
	MTK6P003	Analisis Regresi Terapan *)	2
	MTK6P004	Statistika Pendidikan Lanjutan *)	2
	MTK6P005	Matematika Ekonomi *)	2
	MTK6P006	Matematika Keuangan *)	2
*) mahasiswa memilih 2 dari 6 MK Pilihan yang ditawarkan			
<b>Jumlah</b>			<b>23</b>
VI	FMTK66001	Praktek Kompetensi Mengajar I (Microteaching)	2
	MTK66023	Disain Pembelajaran Matematika	3
	MTK66024	Praktek Penelitian Pendidikan Matematika	3
	MTK66025	Seminar Pendidikan Matematika	2
	MTK66026	Metode Numerik	3
	MTK66027	Program Linier	3
	MTK66028	Analisis Data dengan Statistika	3
	MTK6P007	Psikologi Perkembangan Peserta Didik *)	2
	MTK6P008	Problematika Pembelajaran Matematika *)	2
	MTK6P009	Penelitian Kualitatif *)	2
	MTK6P010	Penelitian Pengembangan *)	2
	MTK6P011	Kewirausahaan Bidang Matematika *)	2
	MTK6P012	Aplikasi Komputasi Matematika *)	2
*) mahasiswa memilih 2 dari 6 MK Pilihan yang ditawarkan			
<b>Jumlah</b>			<b>23</b>
VII	UMTK60010	Kukerta	4
	FMTK67001	Praktek Kompetensi Mengajar II (PPL)	4
	MTK68030	Skripsi	6
<b>Jumlah</b>			<b>14</b>

### m. Distribusi Dosen Program Studi Pendidikan Matematika

NO	NAMA/NIP/NIDN	JABATAN/PANGKAT /GOL	KUALIFIKASI PENDIDIKAN	KEAHLIAN
----	---------------	-------------------------	---------------------------	----------

1	Drs. H. HUSNI EL HILALI, M.Pd  196001031987031001  2003016002	Lektor Kepala  Pembina Tk I  IV/b	S1'  S2	Pendidikan Agama Islam Manajemen Pendidikan	Ilmu Jiwa Pendidikan
2	ALI MURTADLO, S.Ag., M.Ag.  196810241998031001  2024106802	Lektor Kepala  Pembina  IV/a	S1'  S2	Pendidikan Agama Islam Pendidikan Agama Islam	Ilmu Jiwa Belajar
3	RINI WARTI, S.Si., M.Si 197909062005012005  2006097902	Lektor kum 365  Penata Tk.I  III/d	S1'  S2	Matematika  Statistika Terapan	Aljabar,  Statistika Matematika
4	MUHAMMAD KUKUH, S.Si., M.Sc. 198008312011011003 2031088001	Asisten Ahli  Penata Muda Tk.I  III/b	S1'  S2	Matematika  Matematika	Struktur Aljabar
5	Drs. SUNARTO, M.Pd  196405011998021001  2001056401	Lektor kum 210  Penata Muda Tk.I  III/b	S1'  S2	Pendidikan Matematika Teknologi Pendidikan	Pendidikan Matematika
6	HENDRA BESTARI, S.Si, M.Pd. 197805072003121002  2007057802	Asisten Ahli  Penata Muda  III/a	S1'  S2	Matematika  Pendidikan Matematika	Kalkulus
7	Drs. ALI USMAR, M.Pd  196208121994021001  -	Lektor Kepala  Pembina  IV/a	S1'  S2	Pendidikan Agama Islam Manajemen Pendidikan Lingkungan	Sejarah Pendidikan Islam

8	YUSMARNI, S.pd, M.Pd	Lektor kum 200	S1'	Matematika	Pengembang Kurikulum Matematika
	196904221995032001	Pembina IV/a	S2	Matematika	
9	ABUL WALID, S.Pd., M.Pd	PPPK/DTBPNS	S1'	Pendidikan Matematika	Pendidikan Matematika, Geometri
	- 2010118801		S2	Pendidikan Matematika	
10	MARNI ZULYANTY, S.Pd., M.Pd	PPPK/DTBPNS	S1'	Pendidikan Matematika	Pendidikan Matematika, Persamaan Diferensial
	- 2023079101		S2	Pendidikan Matematika	
11	RIMA MESLITA, S.Si., M. Pd	PPPK/DTBPNS	S1'	Matematika	Pendidikan Matematika, Aljabar
			S2	Pendidikan Matematika	
12	MASTARITA NOVA WULANDA, S.Pd., M.Pd	PPPK/DTBPNS	S1'	Pendidikan Kimia	Pendidikan Kimia
	- 2014118801		S2	Pendidikan Kimia	
13	M. GHAZALI, M.Pd	PPPK/DTBPNS	S1'	Pendidikan Matematika	Statistika Pendidikan
	- 2015048801		S2	Penelitian & Evaluasi Pendidikan	
14	DELLA AMRINA YUSRA, S. Pd., M. Pd	PPPK/DTBPNS	S1'	Pendidikan MTK	Pendidikan Matematika
	- 2007069003		S2	Pendidikan MTK	
15	ROSI WIDIA ASIANI, M.Sc.	Asisten Ahli	S1'	Pendidikan Matematika	Matematika

	198712152018012002 -	Penata Muda Tk I III/b	S2	Matematika	
16	AINUN MARDIA, S.Pd., M.Sc. 198903042019032019 2004038901	Asisten Ahli Penata Muda Tk I III/b CPNS/CADOS (FD)	S1' S2	Pend. Matematika Matematika	Matematika
17	VINNY YULIANI SUNDARA, S.Si., M.Si 199207182019032014 2018079202	Asisten Ahli Penata Muda Tk I III/b CPNS/CADOS (FD)	S1' S2	Matematika Statistika	Statistika, Matematika
18	BETRI WENDRA, S.Pd.I., M.Sc 198702202019031006 2020028702	Asisten Ahli Penata Muda Tk I III/b CPNS/CADOS (FD)	S1' S2	Tadris Matematika Matematika	Matematika, Aktuaria, Matematika Ekonomi,
19	DESI RAHMA WARNI, S.Pd., M.Pd	DOSEN KONTRAK	S2		

#### Jumlah berdasarkan Jabatan

No.	Jabatan	Jumlah
1.	Guru Besar	0
2.	Lektor Kepala	1
3.	Lektor	6
4.	Asisten Ahli	6
	Jumlah	13

#### Jumlah berdasarkan Kepangkatan

No.	Kepangkatan	Golongan	Jumlah
1	Pembina Utama	IV/e	0
2	Pembina Utama Madya	IV/d	0
3	Pembina Utama Muda	IV/c	0
4	Pembina Tingkat I	IV/b	1
5	Pembina	IV/a	2
6	Penata Tingkat I	III/d	4
7	Penata	III/c	0
8	Penata Muda Tingkat I	III/b	5
9	Penata Muda	III/a	1
	Jumlah		13

### Jumlah berdasarkan Pendidikan

No.	Pendidikan	Jumlah
1.	Strata 1 (S1)	0
2.	Strata 2 (S2)	19
3.	Strata 3 (S3)	1
	Jumlah Total	20

### Jumlah Dosen

No.	Dosen	Jumlah
1.	DOSEN PNS	10
2.	PNS CADOS	0
3.	CPNS CADOS (K2)	0
4.	PPPK/DTBPNS	6
5.	CPNS/CADOS (FD)	3
6.	DOSEN KONTRAK	1
7.	PNS/CADOS (P)	0
8.	DOSEN ASING (BA)	0
	Jumlah	20

No.	Nama	Keterangan	Jumlah
1.	Desi Rahma Warni, S.Pd., M.Pd	KONTRAK	1

## 5. Program Studi Pendidikan Fisika

Fisika sebagai sebuah kajian keilmuan, dalam perjalanan awalnya menghadapi banyak tantangan, diantaranya kesan sulit dan menakutkan bagi banyak orang, bahkan terbangun asumsi bahwa materi Fisika sulit dan rumit. Padahal sebagai salah satu kajian ilmiah Fisika dapat memperluas wawasan keilmuan dan memberikan kemudahan kepada seseorang dalam kehidupan sehari-hari. Dengan mempelajari Fisika bisa memberikan wawasan tentang alam semesta, fenomena alam dan sejarah terbentuknya alam semesta dengan baik yang penghujungnya dapat memberikan kemudahan dalam beraktivitas sehari-hari.

Fenomena kerusakan lingkungan yang disertai dengan ancaman terhadap kesehatan dan bahkan kehidupan manusia yang semakin memperhatikan, memicu wacana Global tentang pentingnya menjaga lingkungan hidup, memposisikan Fisika menjadi ilmu yang sangat penting, ditambah lagi maraknya wacana teknologi hijau dan energi terbarukan membuat pengetahuan Fisika menjadi sangat dibutuhkan dalam membangun teknologi yang modern, efisiensi dan ramah lingkungan.

Pentingnya Fisika dalam membangun wawasan yang *green technology*, menciptakan energi terbarukan dan menjaga

lingkungan hidup, maka sangat dibutuhkan keberadaan lembaga pendidikan yang mampu mentransfer pengetahuan Fisika kepada masyarakat yang sekaligus mampu mencetak tenaga pendidik di bidang keilmuan Fisika dalam berbagai level pendidikan.

Tenaga pendidik (guru) mata pelajaran Fisika di sekolah yang dikelola oleh pemerintah maupun di sekolah yang dikelola oleh masyarakat yang ada di Propinsi Jambi sampai dengan tahun 1998 pada umumnya tidak berlatar belakang Pendidikan Fisika. Kalaupun ada guru yang berlatar belakang Pendidikan Fisika, khususnya yang mengajar di madrasah, mereka tidak berasal dari institusi pendidikan yang secara khusus dipersiapkan untuk mengajar di lembaga pendidikan madrasah. Di samping itu guru-guru mata pelajaran Fisika di madrasah pada umumnya hampir memasuki masa purna tugas.

Menyikapi realitas tersebut, upaya yang ditempuh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Sulthan Thaha Saifuddin (STS) Jambi pada tahun akademik 1983/1984 atas prakarsa pimpinan Fakultas antara lain Drs. Amir Faisol, M.Ed., Drs. Usman Abu Bakar, Drs. Muntholib SM., Drs. Mukhtar Damsyah, membuka Program Sarjana Muda Tadris (Fisika, IPA, IPS, dan Bahasa Inggris). Namun program ini tidak berjalan lama sehingga hanya melahirkan sarjana muda (BA) pada tahun akademik 1986/1987, 1987/1988. Pada tahun akademik 1988/1989 program ini dimerges Ke Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI). Mahasiswa yang belum menyelesaikan studinya dikonversi, sedangkan mahasiswa yang telah menyelesaikan program sarjana muda melanjutkan ke Program S.1 Jurusan PAI. Hal ini atas kebijakan Rektor IAIN STS Jambi, Dr. H. M. ChatibQuzwain.

Selanjutnya untuk menyikapi dan mengantisipasi kekurangan guru di madrasah negeri dan swasta di Propinsi Jambi, pada tahun akademik 1999/2000 Jurusan Tadris kembali dibuka. Penyelenggaraan jurusan ini didasarkan pada hasil musyawarah antara pimpinan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN STS Jambi (Prof. Dr. Muntholib SM., MS sebagai Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Drs. Husni El Hilali sebagai Pembantu Dekan I Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan) dengan Kantor Wilayah Departemen Agama Propinsi Jambi (Drs. Mukhtar Shamad sebagai Kakanwil, Drs. H. As'ad Syam sebagai Kabid Pergurais, dan Drs. Ahmad Madani sebagai KabidPendais).

Tahun Akademik 1999/2000 diterima mahasiswa baru dan diurus izin penyelenggaraan program studi pada Direktorat Jenderal Pembinaan Kelembagaan Agama Islam Departemen Agama RI, maka terbitlah surat keputusan Direktur Jenderal

Kelembagaan Agama Islam Nomor: DJ.II/240/2002 tanggal 12 Juli 2002 tentang Penyelenggaraan Program Studi pada Institut Agama Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi untuk Jurusan Tadris dengan program studi:

- a. Program Studi Tadris Matematika.
- b. Program Studi Tadris Fisika
- c. Program Studi Tadris Fisika
- d. Program Studi Tadris Bahasa Inggris

Berdasarkan SK Rektor, Jurusan Tadris Program S-1 diketuai oleh Drs. Fakhurrozi Rusli, dengan Sekretaris Jurusan Tadris Kholid Musyaddad, S.Ag, M.Ag.

Secara historis, Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN STS Jambi, berawal dari adanya keperluan tenaga guru yang *Islamic, saintifik* dan *berakhlakul karimah* di wilayah Propinsi Jambi. Program Studi Pendidikan Fisika awalnya merupakan Tadris yang didirikan pada tahun 2000. Tahun Akademik 2003/2004 Jurusan Tadris diketuai oleh Drs. Habibuddin Ritonga, MA, dan Sekretaris Jurusan Dra. Risnita, M.Pd. Pada tahun ini juga Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam, dengan mempertimbangkan kebutuhan guru mata pelajaran pada sekolah dan madrasah, berkembang menjadi dua program studi yaitu Program Studi Tadris Fisika dan Program Studi Tadris Biologi. Tahun Akademik 2007/2008 Ketua Jurusan Tadris dijabat oleh Kholid Musyaddad, S.Ag., M.Ag. Sekretaris Jurusan Najmul Hayat, S.Ag., M.Pd.I. dengan Ketua Prodi Tadris/Pendidikan Fisika adalah Drs. Alfian, M.Pd, dan pada tahun 2014 Ketua Prodi Tadris/Pendidikan Fisika dijabat oleh Bobby Syefrinando, M.Si.

Program Studi Tadris/Pendidikan Fisika FITK UIN STS Jambi adalah program studi untuk mengembangkan program sumber daya manusia (SDM) yang berorientasi untuk menghasilkan lulusannya sebagai tenaga Pendidik, di lembaga pendidikan dasar dan menengah yang berada di bawah lingkungan Kementerian Agama dan tidak sedikit yang diterima dan berkontribusi di Kementerian Pendidikan Nasional di Propinsi Jambi dan sekitarnya. Program Studi Tadris/Pendidikan Fisika juga menghasilkan lulusan sebagai Peneliti, Pengelola Laboratorium Dan Eduprenuer.

Program Studi Pendidikan Fisika berdiri 12 Juli 2002 dengan SK pendirian: DJ.II/240/2002 yang disahkan oleh Dirjen Kelembagaan Agama Islam dan mulai beroperasi pada bulan September 2002. Selama ini Program Studi Pendidikan Fisika berkembang dan menyesuaikan diri dengan berbagai perubahan kurikulum dalam upaya mewujudkan Pendidik dan peneliti Peneliti, Pengelola Laboratorium Dan Eduprenuer yang unggul, kompetitif dan profesional serta berorientasi pada

kebutuhan pasar regional dan nasional. Saat ini Program Studi Tadris Fisika telah berumur 15 tahun sejak didirikan, dan memperoleh predikat akreditasi B oleh BAN PT, berdasarkan SK BAN-PT No. 483/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2014.

Program S1 Studi Tadris/Pendidikan Fisika bernaung di bawah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi yang merupakan lembaga pencetak tenaga pendidik tingkat SMP/MTs dan SMA/MA dan sebagai tenaga pendidik tingkat Perguruan Tinggi. Seiring dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang begitu pesat di era global ini, maka dibutuhkan sumber daya manusia yang *islamic, saintifik* (menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi), terlatih, berkualitas, dan terampil. Sesuai dengan perubahan zaman dan tuntutan zaman IAIN STS Jambi berubah status menjadi Universitas Islam Negeri (UIN) Sulthan Thaha Saifuddin.

No.	Nama	Jabatan	Nomor SK
1.	Boby Syefrinando, M.Si	Ketua Program Studi	SK Rektor Nomor: 257 Tahun 2020
2.	Dr. H. Salahuddin, M.Si	Sekretaris Program Studi	SK Rektor Nomor: 257 Tahun 2020

**a. Visi Program Studi Pendidikan Fisika**

Menjadikan Program Studi yang unggul dan mempersiapkan tenaga pengajar professional yang berkarakter islami dalam bidang pendidikan fisika tahun 2020

**b. Misi Program Studi Pendidikan Fisika**

- 1) Menyelenggarakan pendidikan, pembelajaran dan bimbingan untuk menghasilkan tenaga pendidik yang berkarakter islami dan berdaya saing tinggi.
- 2) Melaksanakan penelitian dan pengembangan dalam bidang Pendidikan Fisika yang berorientasi ke masa depan.
- 3) Menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam pendidikan fisika yang bermanfaat bagi kehidupan masyarakat.
- 4) Mengembangkan kerjasama untuk kemajuan pendidikan fisika sesuai dengan perkembangan IPTEK

**c. Tujuan Program Studi Pendidikan Fisika**

- 1) Menghasilkan sarjana Pendidikan Fisika yang profesional, islami dan sesuai dengan kebutuhan masyarakat global, serta adaptif terhadap perkembangan teknologi.
- 2) Menghasilkan karya penelitian dalam bidang kependidikan fisika yang berkualitas.
- 3) Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang kependidikan fisika

- 4) Mewujudkan jalinan kerjasama dengan lembaga lain baik daerah, nasional maupun internasional untuk pengembangan pendidikan fisika

#### **d. Strategi Program Studi Pendidikan Fisika**

##### **1. Jangka Pendek (2018-2019)**

###### **Bidang Pendidikan:**

- a. Menyusun, mengembangkan dan mengevaluasi kurikulum Prodi Pendidikan Fisika dengan mengikutsertakan dosen, mahasiswa, pengguna, alumni, dan stakeholder.
- b. Melaksanakan proses perkuliahan sesuai dengan ketentuan yang sudah ditetapkan dan disiplin berdasarkan sistem satuan kredit semester (SKS).
- c. Menyempurnakan silabus, RPS, SAP pada setiap mata kuliah sesuai dengan perkembangan ilmu Pendidikan Fisika.
- d. Memberi kesempatan pada dosen untuk studi lanjut S3 yang sesuai dengan bidang ilmu yang diperlukan.
- e. Memberikan layanan bimbingan yang intensif untuk memperlancar mahasiswa dalam menyelesaikan studinya dengan tepat waktu dan berkualitas tinggi.
- f. Melakukan akreditasi program studi tadris fisika pada Badan Akreditasi Nasional Pendidikan Tinggi (BAN-PT) di tahun 2019.

###### **Bidang Penelitian:**

- a. Mempublikasikan hasil penelitian dosen dalam bentuk seminar hasil di Lembaga Penelitian UIN STS Jambi.
- b. Mengikuti perkembangan jurnal terakreditasi nasional maupun internasional dan menerbitkan jurnal program studi yang mengarah kepada akreditasi.
- c. Menyeleksi hasil penelitian mahasiswa untuk dapat dimasukkan ke dalam prosiding/jurnal.

###### **Bidang Pengabdian Masyarakat:**

- a. Merencanakan, melaksanakan kegiatan-kegiatan pengabdian kepada masyarakat oleh dosen yang berkesinambungan.
- b. Mencari peluang kerjasama dengan pihak ketiga tingkat lokal, nasional dalam melakukan program pengabdian kepada masyarakat.
- c. Memberi arahan kepada mahasiswa untuk aktif dalam organisasi kemasyarakatan yang ada di lingkungan tempat tinggalnya.

##### **2. Jangka Menengah (2018-2023)**

###### **Bidang Pendidikan:**

- a. Melakukan peninjauan kurikulum secara berkala untuk menyesuaikan dan mengantisipasi kebutuhan tenaga kerja yang berkompetensi.
- b. Memfasilitasi dosen tetap Prodi Pendidikan Fisika yang akan melanjutkan Strata 3 (S3) untuk mendapatkan bantuan pendidikan.
- c. Melakukan evaluasi internal dengan melibatkan Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) di tingkat universitas, Pengendali Sistem Mutu Fakultas (PSMF) di tingkat Fakultas dan Pengendali Sistem Mutu Prodi (PSMP) di tingkat Prodi terhadap silabus, RPS, SAP pada setiap mata kuliah.
- d. Meningkatkan layanan bimbingan yang intensif untuk memperlancar mahasiswa dalam menyelesaikan studinya dengan tepat waktu dan berkualitas tinggi.

**Bidang Penelitian:**

- a. Mempublikasikan hasil penelitian dosen dalam bentuk seminar hasil di Lembaga Penelitian UIN STS Jambi secara berkesinambungan.
- b. Menerbitkan jurnal program studi yang mengarah kepada akreditasi.
- c. Meningkatkan kualitas hasil penelitian mahasiswa untuk dimasukkan ke dalam jurnal prodi maupun jurnal bereputasi.

**Bidang Pengabdian Masyarakat:**

- a. Meningkatkan pelaksanaan kegiatan-kegiatan pengabdian kepada masyarakat oleh dosen yang berkesinambungan.
- b. Meningkatkan kerjasama dengan pihak ketiga tingkat lokal, nasional dalam melakukan program pengabdian kepada masyarakat.
- c. Memberikan motivasi dan arahan kepada mahasiswa untuk aktif dalam organisasi kemasyarakatan yang ada di lingkungan tempat tinggalnya.

**Bidang Kerjasama:**

- a. Meningkatkan kerjasama dengan prodi pendidikan fisika/fisika yang berada dalam satu wilayah/nasional di bidang penelitian, berbagi pengetahuan, dan pemanfaatan fasilitas kampus.
- b. Meningkatkan kerjasama dengan instansi pemerintah lainnya yang dapat mendukung kompetensi lulusan.

**3. Jangka Panjang (2024 – 2029)**

**Bidang Pendidikan:**

- a. Melakukan evaluasi kurikulum secara berkala (sekali 5 tahun) berdasarkan masukan dari lulusan dan pengguna lulusan untuk menyesuaikan dan mengantisipasi kebutuhan lapangan kerja.

- b. Melakukan pembaharuan proses pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran berbasis teknologi informasi.
- c. Menjalin kerjasama dalam pemanfaatan tenaga pengajar Prodi Pendidikan Fisika dengan Universitas lain di tingkat lokal, nasional dan maupun internasional.
- d. Melakukan akreditasi program studi tadaris fisika pada Badan Akreditasi Nasional Pendidikan Tinggi (BAN-PT) di tahun 2024 dengan target nilai A “Unggul”.

**Bidang Penelitian:**

- a. Memberikan penghargaan kepada dosen-dosen yang aktif dalam penelitian di tingkat lokal maupun nasional bahkan internasional.
- b. Mewajibkan penelitian mahasiswa terintegrasi dalam jurnal ditingkat lokal, nasional, dan internasional.
- c. Memiliki jurnal Prodi Tadris fisika yang terakreditasi tingkat nasional pada tahun 2024, dan terakreditasi internasional pada tahun 2029.
- d. Mengoptimalkan peran labor Fisika Prodi Tadris Fisika sebagai wadah untuk pengembangan penelitian dan pengajaran ilmu pendidikan fisika.

**Bidang Pengabdian Masyarakat:**

- a. Memberikan penghargaan kepada dosen yang telah melakukan pengabdian kepada masyarakat di tingkat lokal maupun nasional bahkan internasional.
- b. Mewajibkan program pengabdian kepada masyarakat kepada mahasiswa setiap tahunnya yang didampingi oleh dosen ditingkat lokal maupun nasional bahkan internasional.
- c. Memfasilitasi kegiatan pemerintah dalam wadah laboratorium fisika yang melibatkan dosen dan mahasiswa sebagai penggerak dalam kegiatan pemberdayaan masyarakat dan juga peningkatan kemampuan keterampilan guru-guru MTs/SMP, MA/SMA dalam penguasaan alat-alat labor.

**e. Profil Lulusan Program Studi Pendidikan Fisika**

No.	Profil	Deskriptor
1.	Pendidik di lembaga pendidikan formal dan non formal	Pendidik di lembaga pendidikan formal dan non formal (MTs/SMP dan MA/SMA) yang berakhlakul karimah, berpengetahuan luas, berkemampuan dalam melaksanakan tugas profesi berbasis pendekatan integrasi keilmuan, keislaman dan kearifan lokal serta bertanggung jawab terhadap pelaksanaan tugas berlandaskan etika keilmuan dan profesi secara kompetitif.

2.	Peneliti pendidikan Fisika dan Fisika	Peneliti pendidikan Fisika dan Fisika yang berakhlakul karimah, berpengetahuan luas dan mutakhir, berkemampuan dalam melaksanakan tugas profesi berbasis pendekatan integrasi keilmuan, keislaman dan kearifan lokal serta bertanggung jawab terhadap pelaksanaan tugas berlandaskan etika keilmuan dan profesi secara kompetitif.
3.	Pengelola Laboratorium	Pengelola laboratorium yang berakhlakul karimah, berpengetahuan luas dan mutakhir, berkemampuan dalam melaksanakan tugas profesi berbasis pendekatan integrasi keilmuan, keislaman dan kearifan lokal serta bertanggung jawab terhadap pelaksanaan tugas berlandaskan etika keilmuan dan profesi secara mandiri.
4.	Edupreneur bidang Pendidikan/ non pendidikan	Berusaha sendiri maupun bekerja bersama orang lain untuk menghasilkan barang dan jasa yang berhubungan dengan kependidikan serta barang dan jasa yang berhubungan dengan bidang Fisika terapan yang berbasis pada kearifan lokal secara unggul.

#### f. Capaian Pembelajaran Program Studi Pendidikan Fisika

No.	Capaian Pembelajaran (CP)
I	<b>Aspek Sikap</b>
	1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
	2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika
	3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
	4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa
	5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
	6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
	7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
	8. Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik
	9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	10. Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan
	11. Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dan kearifan lokal
	12. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya.
	13. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat;
	14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif, berwibawa, bertanggung jawab dan mandiri serta berkemampuan adaptasi yang baik dalam menyelesaikan tugasnya dalam membelajarkan Fisika;
	15. Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas menjadipendidik;

	16. Memiliki kemandirian dan tanggungjawab dalam menyelesaikan masalah pembelajaran Fisika meliputi perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, refleksi yang menjadi tanggungjawabnya sebagai pendidik Fisika maupun sebagai bagian dari organisasi profesi.
	17. Memiliki kemandirian dan tanggung jawab dalam produk-produk pembelajaran Fisika dalam upaya peningkatan mutu pendidikan Fisika
II	<b>Aspek Pengetahuan</b>
	1. Menguasai pengetahuan dasar- dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil'alam
	2. Menguasai berbagai konsep teoritis dan filosofis pendidikan umum dan Islam sebagai landasan dan kerangka acuan dalam pelaksanaan pembelajaran Fisika di sekolah/madrasah
	3. Menguasai pengetahuan tentang filsafat Pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
	4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan
	5. Menguasai konsep, prinsip, dan prosedur dasar Fisika berkaitan dengan Fisika sel dan molekul, fisiologi, genetika, struktur dan perkembangan, biosistemika, evolusi dan ekologi serta penerapannya melalui kerja ilmiah dan berpikir ilmiah minimal sesuai dengan kedalaman dan keluasan bagi pembelajaran Fisika pada tingkat sekolah menengah.
	6. Menguasai konsep teoritis pendidikan secara umum dan konsep teoritis kependidikan Fisika melalui proses berpikir ilmiah, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural khususnya dalam bidang kependidikan Fisika
	7. Menguasai filosofi, pendekatan, metode, model, media dan evaluasi untuk mendukung pembelajaran Fisika di kelas dan sekolah/madrasah yang berorientasi pada kecakapan hidup ( <i>lifeskil</i> ).
	8. Menguasai filosofi, konsep, prinsip, dan metode penelitian pendidikan Fisika baik di tingkat kelas, sekolah, maupun kebijakan terkait pendidikan Fisika di tingkat kabupaten, provinsi, dan nasional
	9. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan Fisika dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik)
	10. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik
	11. Menguasai teori penelitian bidang Pendidikan Fisika dalam kerangka melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas dan langkah-langkah inovatif dalam pembelajaran Fisika di sekolah/madrasah
	12. Menguasai teori kewirausahaan dalam bidang pendidikan sebagai usaha mengembangkan pembelajaran Fisika yang kreatif dan inovatif
	13. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, kearifan lokal, serta potensi nasional dan global.
	14. Menguasai pengetahuan dan keterampilan untuk dapat melakukan pengelolaan usaha di bidang Fisika atau pendidikan Fisika.
	15. Menguasai teori pedagogi, teori psikologi perkembangan, dan konsep Fisika untuk dapat berperan sebagai calon pendidik di satuan pendidikan menengah.

	16. Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, potensi, spiritual, sosial, kultural, emosional dan inteiektual.
	17. Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik dalam pelaksanaan pembelajaran Fisika disekolah/madrasah
	18. Menguasai teori pengembangan kurikulum, media dan sumber belajar, sertapenilaian danevaluasimatapelajaran Fisikadisekolah/madrasah
	19. Menguasai teori kepemimpinan pendidikan untuk memposisikan dan mengembangkan Fisika di sekolah/madrasah sebagai bagian penting dalam pelaksanaan pendidikan karakter
	20. Menguasai manajerial, keterampilan kerja dan pengelolaan laboratorium Fisika sebagai penunjang kegiatan pembelajaran Fisika di sekolah/madrasah
III	<b>Aspek Keterampilan Khusus</b>
	1. ampu mengembangkan bahan ajar mata Pelajaran Fisika di sekolah/madrasah sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangankurikulum
	2. ampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif danberdayagunauntukpembelajaranFisikadisekolah/madrasah
	3. ampu memfasilitasi pengembangan potensi kebahasaan peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan dan keterampilan ber-Fisika dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan dimasyarakat
	4. ampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Fisika di sekolah/madrasah dan di komunitas akademik maupun dengan masyarakat umum
	5. ampu melakukan tindakan reflektif dan pemanfaatan teknologi infomasi danKomunikasiuntukpeningkatankualitaspembelajaranFisika
	6. ampu menerapkan penguasaan konsep-konsep Fisika dan ilmu pedagogi dalam merancang pembelajaran Fisika yang terintegrasi dengan nilai-nilai keislaman dan dengan memanfaatkan perkembangan IPTEKS serta sesuai dengan SNP, permasalahan di kelas atau di laboratorium, perkembangan peserta didik dan karakteristik lingkungannya sehingga menghasilkan desain pembelajaran yang mendorong partisipasi dan pengembangan potensi pesertadidik.
	7. ampu menerapkan penguasaan konsep-konsep Fisika dan ilmu pedagogi dalam melaksanakan pembelajaran Fisika yang terintegrasi dengan nilai- nilai keislaman dan dengan memanfaatkan perkembangan IPTEKS serta sesuai dengan SNP, permasalahan di kelas atau di laboratorium, perkembangan peserta didik dan karakteristik lingkungannya sehingga peserta didik mampu mencapai tujuan pendidikan dan mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimilikinya.
	8. ampu menerapkan penguasaan konsep-konsep Fisika dan ilmu pedagogi dalam melakukan penilaian pross dan hasil belajar Fisika secara sistematis dan berkesinambungan dengan memanfaatkan perkembangan IPTEKS serta sesuai dengan SNP, permasalahan di kelas atau di laboratorium,

	perkembangan peserta didik dan karakteristik lingkungannya sehingga menghasilkan informasi yang bermakna dalam mengambil keputusan.
	9. ampu merencanakan dan menerapkan pembelajaran Fisika yang mengembangkan kemampuan berpikir tingkat tinggi ( <i>High order thinking</i> ) persertadidik.
	10. ampu menganalisis kurikulum Fisika sekolah menengah melalui kegiatan telaah kurikulum sehingga menghasilkan indikator, bahan ajar, instrumen penilaian, strategi, dan media pembelajaran sesuai dengan kurikulum yang berlaku.
	11. Mampu memecahkan permasalahan pendidikan Fisika melalui kegiatan penelitian dengan memanfaatkan kemajuan IPTEKS sesuai dengan konteks sekolah dan perkembangan persertadidik
	12. Mampu mengomunikasikan hasil-hasil penelitian, ide, atau gagasan dalam rangka memberikan alternatif penyelesaian masalah di bidang pendidikan Fisika dengan memanfaatkan kemajuan IPTEKS
	13. Mampu menerapkan konsep Fisika dan teknologi kependidikan dalam mengembangkan produk-produk pembelajaran dengan memanfaatkan kemajuan IPTEKS untuk mendukung terselenggaranya pembelajaran Fisika.
	14. Mampu menghasilkan produk-produk wirausaha berbasis Fisika dan pendidikan Fisika dengan memanfaatkan IPTEKS dengan berlandaskan pada kearifan lokal.
	15. Mampu membelajarkan konsep Fisika dengan menerapkan pedagogy specific yang mempertimbangkan sifat dan karakteristik konsep Fisika sebagai implementasi dari technological pedagogical content knowledge (TPCK) sehingga siswa mencapai tujuan pendidikan abad 21
	16. Mampu bertanggungjawab terhadap tugasnya sebagai pendidik serta menunjukkan etos kerja dan bertanggungjawab yang tinggi, rasa bangga dan percaya diri sebagai pendidik dan mampu berkomunikasi secara efektif, berlandaskan kode etik guru, baik di kelas, sekolah, maupun di masyarakat.
	17. Mampu mengambil keputusan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran Fisika, pemberian tindak lanjut serta pelaporannya, berdasarkan analisis data asesmen
<b>IV</b>	<b>Aspek Keterampilan Umum</b>
	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur sebagai pendidik, peneliti dan pengelola Laboratorium dan eduprener
	3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni,
	4. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
	5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah

	di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dandata
	6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luarlembaganya
	7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya

#### **g. Komponen MKWU (Mata Kuliah Wajib Universitas)**

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	UTFI61001	Studi Al Qur'an & Hadist	2
2	UTFI61002	Studi Hukum Islam	2
3	UTFI61003	Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan	2
4	UTFI61004	Bahasa Inggris	2
5	UTFI61005	Bahasa Arab	2
6	UTFI62001	Bahasa Indonesia	2
7	UTFI62002	Islam dan Peradaban Melayu	2
8	UTFI62003	Islamic Entrepreneurship	2
9	UTFI62004	Pemikiran Islam dan Filsafat	3
10	UTFI67001	Kukerta	4
JUMLAH			23

#### **h. Komponen MKWF (Mata Kuliah Wajib Fakultas)**

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	FTFI61001	Pengantar Ilmu Pendidikan	2
2	FTFI62001	Psikologi Pendidikan	3
3	FTFI62002	Tafsir Ayat Tarbawi	2
4	FTFI63001	Filsafat Pendidikan	3
5	FTFI63002	Hadits Tarbawi	2
6	FTFI64001	Metodologi Penelitian	3
7	FTFI65001	Statistika Pendidikan	3
8	FTFI65002	Profesi Keguruan	2
9	FTFI66001	Praktek Kompetensi Mengajar I	2
10	FTFI66002	Administrasi & Supervisi Pendidikan	2
11	FTFI67001	Praktek Kompetensi Mengajar II	4
JUMLAH			28

#### **i. Komponen MKPS (Mata Kuliah Program Studi)**

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	TFI61001	Fisika Dasar I	3
2	TFI61002	Kalkulus I	3
3	TFI61003	Kimia Dasar	2
4	TFI61004	Biologi Umum	2

5	TFI62005	Fisika Dasar II	3
6	TFI62006	Kalkulus II	3
7	TFI62007	Eksperimen Fisika	2
8	TFI62008	Dasar-Dasar Pendidikan MIPA	2
9	TFI63009	Fisika Matematika I	3
10	TFI63010	Gelombang & Optik	3
11	TFI63011	Elektronika Dasar I	3
12	TFI63012	Fisika Modern	3
13	TFI63013	Mekanika	2
14	TFI64014	Dasar Pemrograman Komputer	2
15	TFI64015	Fisika Matematika II	3
16	TFI64016	Elektronika Dasar II	3
17	TFI64017	Termodinamika	3
18	TFI64018	Metodologi & Strategi Pembelajaran Fisika	2
19	**	Mata Kuliah Pilihan**	2
20	**	Mata Kuliah Pilihan**	2
21	TFI65019	Media Pembelajaran Fisika	2
22	TFI65020	Fisika Zat Padat	3
23	TFI65021	Evaluasi Proses dan Hasil Pembelajaran Fisika	2
24	TFI65022	Desain Pembelajaran Fisika	2
25	TFI65023	Kurikulum Pendidikan Fisika	2
26	TFI65024	Fisika Inti & Atom	3
27	**	Mata Kuliah Pilihan**	2
28	**	Mata Kuliah Pilihan**	2
29	TFI66025	Fisika Kuantum	3
30	TFI66026	Komputer Dalam Pembelajaran Fisika	2
31	TFI66027	Fisika Statistik	2
32	TFI66028	Listrik Magnet	3
33	TFI66029	Labor Fisika Sekolah	2
34	TFI66030	Seminar Fisika	2
35	TFI66031	Eksperimen Fisika Lanjut	2
36	**	Mata Kuliah Pilihan**	2
36	TFI67040	Skripsi	6
Jumlah			93

**j. Komponen Mata Kuliah Kewenangan**

NO	KODE MK (*)	MATA KULIAH	SKS
1	TFP64001	Sejarah Fisika	2
2	TFP64002	English for Physics	2
3	TFP64003	Strategi Olimpiade Fisika	2

4	TFP65004	Fisika Lingkungan	2
5	TFP65005	Ilmu Pengetahuan Bumi dan Antariksa	2
6	TFP65006	Software Aplikasi Untuk Sains	2
7	TFP65007	Elektronika Digital	2
8	TFP66008	Fotografi	2
9	TFP66009	Fisika Medis	2
10	TFP66010	Manajemen Laboratorium	2
			20

**k. Sebaran Mata Kuliah Program Studi Pendidikan Fisika**

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	SEMESTER									
				1	2	3	4	5	6	7	8		
1	UTFI60001	Studi Al-Qur'an dan Hadist	2	2									
2	UTFI60002	Studi Hukum Islam	2	2									
2	UTFI60003	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2		2								
3	UTFI60005	Bahasa Inggris	2	2									
3	UTFI60006	Bahasa Arab	2	2									
4	UTFI60004	Bahasa Indonesia	2		2								
4	UTFI60007	Islam dan Peradaban Melayu	2		2								
5	UTFI60008	<i>Islamic Entrepreneurship</i>	2		2								
5	UTFI60009	Pemikiran Islam dan Filsafat	3			3							
6	UTFI67010	Kukerta	4								4		
6	FTFI61001	Pengantar Ilmu Pendidikan	2	2									
7	FTFI62002	Tafsir Ayat Tarbawi	2		2								
7	FTFI63003	Psikologi Pendidikan	3			3							
8	FTFI63004	Hadist Tarbawi	2			2							
8	FTFI64005	Filsafat Pendidikan	3				3						
9	FTFI64006	Metodologi Penelitian	3				3						
9	FTFI65007	Statistik Pendidikan	3					3					
10	FTFI65008	Profesi Keguruan	2					2					
10	FTFI66009	Praktek Kompetensi Mengajar I	2							2			
11	FTFI66010	Adm & Supervisi Pendidikan	2							2			
11	FTFI67011	Praktek Kompetensi Mengajar II	4								4		
12	TFI61001	Fisika Dasar I	3	3									
12	TFI61002	Kalkulus I	3	3									
13	TFI61003	Kimia Dasar	2	2									
13	TFI61004	Biologi Umum	2	2									
14	TFI62005	Fisika Dasar II	3		3								
14	TFI62006	Kalkulus II	3		3								

15	TFI62007	Eksperimen Fisika	2		2								
15	TFI62008	Dasar-Dasar Pendidikan MIPA	2		2								
16	TFI63009	Fisika Matematika I	3			3							
16	TFI63010	Gelombang & Optik	3			3							
17	TFI63011	Elektronika Dasar I	3			3							
17	TFI63012	Fisika Modern	3			3							
18	TFI63013	Mekanika	2			2							
18	TFI64014	Dasar Pemrograman Komputer	2				2						
19	TFI64015	Fisika Matematika II	3				3						
19	TFI64016	Elektronika Dasar II	3				3						
20	TFI64017	Termodinamika	3				3						
20	TFI64018	Metodologi & Strategi Pembelajaran Fisika	2				2						
21	**	Mata Kuliah Pilihan**	2				2						
21	**	Mata Kuliah Pilihan**	2				2						
22	TFI65019	Media Pembelajaran Fisika	2					2					
22	TFI65020	Fisika Zat Padat	3					3					
23	TFI65021	Evaluasi Proses dan Hasil Pembelajaran Fisika	2					2					
23	TFI65022	Desain Pembelajaran Fisika	2					2					
24	TFI65023	Kurikulum Pendidikan Fisika	2					2					
24	TFI65024	Fisika Inti & Atom	3					3					
25	**	Mata Kuliah Pilihan**	2					2					
25	**	Mata Kuliah Pilihan**	2					2					
26	TFI66025	Fisika Kuantum	3						3				
26	TFI66026	Komputer Dalam Pembelajaran Fisika	2						2				
27	TFI66027	Fisika Statistik	2						2				
27	TFI66028	Listrik Magnet	3						3				
28	TFI66029	Labor Fisika Sekolah	2						2				
28	TFI66030	Seminar Fisika	2						2				
29	TFI66031	Eksperimen Fisika Lanjut	2						2				
29	**	Mata Kuliah Pilihan**	2						2				
30	TFI67040	Skripsi	6								6	6	
<b>JUMLAH SKS</b>			<b>144</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>6</b>		

### 1. Sebaran Mata Kuliah Per Semester

Semester	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Jenis	SKS
I	UTFI60001	Studi Al-Qur'an dan Hadist		2
	UTFI60002	Studi Hukum Islam		2
	UTFI60005	Bahasa Inggris		2

	UTFI60006	Bahasa Arab		2
	FTFI61001	Pengantar Ilmu Pendidikan		2
	TFI61001	Fisika Dasar I		3
	TFI61002	Kalkulus I		3
	TFI61003	Kimia Dasar		2
	TFI61004	Biologi Umum		2
Jumlah				20
II	UTFI60003	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan		2
	UTFI60004	Bahasa Indonesia		2
	UTFI60007	Islam dan Peradaban Melayu		2
	UTFI60008	Islamic Entrepreneurship		2
	FTFI63003	Tafsir Ayat Tarbawi		2
	TFI62005	Fisika Dasar II		3
	TFI62006	Kalkulus II		3
	TFI62007	Eksperimen Fisika		2
	TFI62008	Dasar-Dasar Pendidikan MIPA		2
Jumlah				20
III	UTFI60009	Pemikiran Islam dan Filsafat		3
	FTFI63003	Psikologi Pendidikan		3
	FTFI63004	Hadist Tarbawi		2
	TFI63009	Fisika Matematika I		3
	TFI63010	Gelombang & Optik		3
	TFI63011	Elektronika Dasar I		3
	TFI63012	Fisika Modern		3
	TFI63013	Mekanika		2
Jumlah				22
IV	FTFI64005	Filsafat Pendidikan		3
	FTFI64006	Metodologi Penelitian		3
	TFI64014	Dasar Pemrograman Komputer		2
	TFI64015	Fisika Matematika II		3
	TFI64016	Elektronika Dasar II		3
	TFI64017	Termodinamika		3

	TFI64018	Metodologi & Strategi Pembelajaran Fisika		2
	**	Mata Kuliah Pilihan**		2
	**	Mata Kuliah Pilihan**		2
Jumlah				23
V	FTFI65007	Statistik Pendidikan		3
	FTFI65008	Profesi Keguruan		2
	TFI65019	Media Pembelajaran Fisika		2
	TFI65020	Fisika Zat Padat		3
	TFI65021	Evaluasi Proses dan Hasil Pembelajaran Fisika		2
	TFI65022	Desain Pembelajaran Fisika		2
	TFI65023	Kurikulum Pendidikan Fisika		2
	TFI65024	Fisika Inti & Atom		3
	**	Mata Kuliah Pilihan**		2
	**	Mata Kuliah Pilihan**		2
Jumlah				23
VI	FTFI66009	Praktek Kompetensi Mengajar I		2
	FTFI66010	Adm & Supervisi Pendidikan		2
	TFI66025	Fisika Kuantum		3
	TFI66026	Komputer Dalam Pembelajaran Fisika		2
	TFI66027	Fisika Statistik		2
	TFI66028	Listrik Magnet		3
	TFI66029	Labor Fisika Sekolah		2
	TFI66030	Seminar Fisika		2
	TFI66031	Eksperimen Fisika Lanjut		2
	**	Mata Kuliah Pilihan**		2
Jumlah				20
VII	UTFI67001	Kukerta		4
	FTFI67001	Praktek Kompetensi Mengajar II		4
	TFI68001	Skripsi		6
Jumlah				14

VIII	TFI68001	Skripsi		6
Jumlah				6

**m. Distribusi Dosen Program Studi Pendidikan Fisika**

NO	NAMA/NIP/NIDN	JABATAN/ PANGKAT/GOL	KUALIFIKASI PENDIDIKAN		KEAHLIAN
1	Dr. H. M. JUNAID, M.Pd.I 195909121990031002  2010057104	Lektor Kepala  Pembina  IV/a	S1'  S2'  S3	Dakwah  Managemen Pendidikan Islam Pendidikan Islam	Tasyauf,  Ilmu Kalam
2	Drs. RIZALMAN A, M.Pd 196310171998031002  2017106302	Lektor Kepala  Pembina  IV/a	S1'  S2	Pendidikan Agama Islam Ilmu Pendidikan	Evaluasi
3	BOBY SYEFRINANDO, S.Si., M.Si 197709252009121002 2025097702	Lektor kum 353,5 Penata Tk.I  III/d	S1'  S2	Fisika  Fisika	Fisika
4	FAUZAN SULMAN, S.Pd., M.Pd - 2014078702	PPPK/DTBPNS	S1'  S2	Pendidikan Fisika Pendidikan Fisika	fisika dan mekanika
5	Abd. RAHIM, S.Pd.I., M.Pd - 2003048701	PPPK/DTBPNS	S1'  S2	Pendidikan Fisika Pendidikan Fisika	Pendidikan Fisika
6	DESY ROSMALINDA, S.Pd., M.Pd - 2023128702	PPPK/DTBPNS	S1'  S2	Pendidikan Kimia Pendidikan Kimia	Pendidikan Kimia
7	LOUISIANA	PPPK/DTBPNS	S1'	Pendidikan	

	MULIAWATI, S.Pd., M.Pd - 2016068406		S2	Kimia Pendidikan Kimia	Pendidikan Kimia
8	ZAINAL HARTOYO, S.Pd., M.Pd - 2004128901	PPPK/DTBPNS	S1' S2	Pendidikan Fisika Pendidikan Fisika	Pendidikan Fisika
9	Dr. SUKARNO, S.Pd., M.Pd.I. 197904052005011000 - -	Lektor kum 220,5 Penata  III/c	S1' S2' S3	Pendidikan Fisika Pendidikan Islam Pendidikan Fisika (IPA)	Pembelajaran Fisika
10	NOVA KAFRITA, S.Si., M.Pd 198604112019032009  2011048602	Asisten Ahli  Penata Muda Tk I  III/b  CPNS/CADOS (FD)	S1' S2	S1 Fisika  S2 Pendidikan Fisika	Termodinamika,  Ilmu Pendidikan Fisika

#### Jumlah berdasarkan Jabatan

No.	Jabatan	Jumlah
1.	Guru Besar	0
2.	Lektor Kepala	1
3.	Lektor	3
4.	Asisten Ahli	1
	Jumlah	5

#### Jumlah berdasarkan Kepangkatan

No.	Kepangkatan	Golongan	Jumlah
1	Pembina Utama	IV/e	0
2	Pembina Utama Madya	IV/d	0
3	Pembina Utama Muda	IV/c	0
4	Pembina Tingkat I	IV/b	0

5	Pembina	IV/a	2
6	Penata Tingkat I	III/d	1
7	Penata	III/c	1
8	Penata Muda Tingkat I	III/b	1
9	Penata Muda	III/a	0
	Jumlah		5

### **Jumlah berdasarkan Pendidikan**

<b>No.</b>	<b>Pendidikan</b>	<b>Jumlah</b>
1.	Strata 1 (S1)	0
2.	Strata 2 (S2)	8
3.	Strata 3 (S3)	2
	Jumlah Total	10

### **Jumlah Dosen**

<b>No.</b>	<b>Dosen</b>	<b>Jumlah</b>
1.	DOSEN PNS	4
2.	PNS CADOS	0
3.	CPNS CADOS (K2)	0
4.	PPPK/DTBPNS	5
5.	CPNS/CADOS (FD)	1
6.	DOSEN KONTRAK	0
7.	PNS/CADOS (P)	0
8.	DOSEN ASING (BA)	0
	Jumlah	10

## **6. Program Studi Pendidikan Biologi**

Biologi sebagai sebuah kajian keilmuan, dalam perjalanan awalnya menghadapi banyak tantangan, diantaranya kesan sulit dan menakutkan bagi banyak orang, bahkan terbangun asumsi bahwa materi biologi sulit dan rumit. Padahal sebagai salah satu kajian ilmiah biologi dapat memperluas wawasan keilmuan dan memberikan kemudahan kepada seseorang dalam kehidupan sehari-hari. Dengan mempelajari biologi bisa memberikan wawasan tentang berbagai dunia kehidupan, lingkungan dan kesehatan dengan baik yang penghubungnya dapat memberikan kemudahan dalam beraktivitas sehari-hari.

Pentingnya biologi dalam membangun wawasan kehidupan sehat dan lingkungan sehat, maka sangat dibutuhkan keberadaan lembaga pendidikan yang mampu mentransfer pengetahuan biologi kepada masyarakat yang sekaligus mampu mencetak tenaga pendidik di bidang keilmuan biologi dalam berbagai level pendidikan. Tenaga pendidik (guru) mata pelajaran biologi di sekolah yang dikelola oleh pemerintah maupun di sekolah yang dikelola oleh masyarakat yang ada di Propinsi Jambi sampai dengan tahun 1998 pada umumnya tidak berlatar belakang Pendidikan Biologi. Kalaupun ada guru yang berlatar belakang Pendidikan Biologi, khususnya yang mengajar di madrasah, mereka tidak berasal dari institusi pendidikan yang secara khusus dipersiapkan untuk mengajar di lembaga pendidikan madrasah. Di samping itu guru-guru mata pelajaran Biologi di madrasah pada umumnya hampir memasuki masa purna tugas.

Menyikapi realitas tersebut, maka Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Sulthan Thaha Saifuddin (STS) Jambi sebagai salah satu perguruan tinggi negeri di Jambi yang memiliki wewenang untuk menciptakan tenaga kependidikan yang berkompeter berusaha untuk mengatasi hal tersebut. Pada tahun akademik 1983/1984 Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Sulthan Thaha Saifuddin (STS) Jambi atas prakarsa pimpinan Fakultas antara lain Drs. Amir Faisol, M.Ed, Drs. Usman Abu Bakar, Drs. Muntholib SM, Drs. Mukhtar Damsyah, membuka Program Sarjana Muda Tadris (Fisika, IPA, IPS, dan Bahasa Inggris). Program ini tidak berjalan lama, dan hanya melahirkan sarjanamuda (B A) pada tahun akademik 1986/1987, 1987/1988. Pada tahun akademik 1988/1989 program ini dimerger (digabung) ke jurusan pendidikan agama Islam (PAI). Mahasiswa wayang belum menyelesaikan program Sarjana Muda dikonversi ke Jurusan PAI. Sedangkan mahasiswa yang telah menyelesaikan program sarjanamuda melanjutkan ke program S1 jurusan PAI. Hal ini atas kebijakan Rektor IAIN STS Jambi, Dr. H.M. Chatib Quzwain.

Selanjutnya untuk menyikapi dan mengantisipasi kekurangan guru di Madrasah Negeri dan Swasta di Propinsi Jambi, pada tahun akademik 1999/2000 Jurusan Tadris kembali dibuka. Penyelenggaraan jurusan ini didasarkan pada hasil musyawarah antara pimpinan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN STS Jambi (Prof. Dr. Muntholib SM., MS sebagai Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Drs. Husni El Hilali sebagai Pembantu Dekan I Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan) dengan Kantor Wilayah Departemen Agama Propinsi Jambi (Drs. Mukhtar Shamad

sebagai Kakanwil, Drs. H. As'ad Syam sebagai Kabid Pergurais, dan Drs. Ahmad Madani sebagai Kabid Pendaiss).

Tahun Akademik 1999/2000 diterima mahasiswa baru dan diurus izin penyelenggaraan program studi pada Direktorat Jenderal Pembinaan Kelembagaan Agama Islam Departemen Agama RI, maka terbitlah surat keputusan Direktur Jenderal Kelembagaan Agama Islam Nomor: DJ.II/240/2002 tanggal 12 Juli 2002 tentang Penyelenggaraan Program Studi pada Institut Agama Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi untuk Jurusan Tadris dengan program studi:

- a. Program Studi Pendidikan Matematika.
- b. Program Studi Pendidikan Biologi
- c. Program Studi Pendidikan Fisika
- d. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

Berdasarkan SK Rektor, Jurusan Tadris Program S-1 diketuai oleh Drs. Fakhurrozi Rusli, dengan Sekretaris Jurusan Tadris Kholid Musyaddad, S.Ag, M.Ag.

Secara historis, Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN STS Jambi, berawal dari adanya keperluan tenaga guru yang Islamic, saintifik dan berakhlakul karimah di wilayah Propinsi Jambi. Program Studi Pendidikan Biologi awalnya merupakan Tadris yang didirikan pada tahun 2000. Tahun Akademik 2003/2004 Jurusan Tadris diketuai oleh Drs. Habibuddin Ritonga, MA, dan Sekretaris Jurusan Dra. Risnita, M.Pd. Pada tahun ini juga Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam, dengan mempertimbangkan kebutuhan guru mata pelajaran pada sekolah dan madrasah, berkembang menjadi dua program studi yaitu Program Studi Tadris Biologi dan Program Studi Tadris Fisika. Ketua Prodi Tadris/Pendidikan Biologi pada saat itu adalah Evi Sopandi, M.Pd. Jurusan Tadris dituntut mampu mengerjakan bidang studi sesuai dengan program studi masing-masing.

Tahun Akademik 2007/2008 Ketua Jurusan Tadris dijabat oleh Kholid Musyaddad, S.Ag., M.Ag. Sekretaris Jurusan Najmul Hayat, S.Ag., M.Pd.I. dengan Ketua Prodi Tadris/Pendidikan Biologi adalah Try Susanti, M.Si, kemudian dilanjutkan Drs. Alfian, M.Pd yang berakhir pada Bulan Maret tahun 2010.

Berdasarkan Sidang Senat FITK Tahun 2010 Ketua Prodi Tadris/Pendidikan Biologi terpilih adalah Try Susanti, M.Si., karena cuti maka tahun 2012 Ketua Prodi Tadris/Pendidikan Biologi digantikan oleh Wiwit Yuni Kurniawati, M.Pd berdasarkan SK Rektor Nomor: In.08/R/SK/KP.07.6/2521/2012 tentang pengangkatan dan pemberhentian Ketua Program Studi Pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

Tahun 2014 kembali dilaksanakan Sidang Senat Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Jambi, Ketua Prodi Tadris/Pendidikan Biologi terpilih adalah Try Susanti, M.Si.

Selanjutnya dengan diberlakukannya statuta baru IAIN STS Jambi no 22 Tahun 2015, dilakukan pemilihan Ketua dan Sekretaris Program Studi Tadris/Pendidikan Biologi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, maka terpilih ketua program studi adalah Try Susanti, M. Si dan sekretaris prodi Reny Safita, S.Pt., M. Pd Periode 2016-2019, berdasarkan SK Rektor NO: In.08/R/SK/KP.07.6/559/2016. Selanjutnya karena masa regulasi IAIN STS Jambi menjadi UIN STS Jambi maka statuta baru IAIN menjadi UIN diberlakukan pemilihan Ketua dan Sekretaris Program Studi Tadris Biologi pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, maka terpilih ketua program studi adalah Reny Safita, S.Pt., M. Pd. dan sekretaris prodi Fery Kurniawan, M. Si Periode 2018-2021. Periode 2020-2023, berdasarkan SK Rektor Nomor 257 Tahun 2020 Ketua Program Studi Tadris/Pendidikan Biologi dan Sekretaris Program Studi pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, adalah Reny Safita, S.Pt., M. Pd. dan sekretaris prodi Dwi Gusfarenie, S.Pd., M.Pd

Program Studi Pendidikan Biologi berdiri 12 Juli 2002 dengan SK pendirian: DJ.II/240/2002 yang disahkan oleh Dirjen Kelembagaan Agama Islam dan mulai beroperasi pada bulan September 2002. Selama ini Program Studi Pendidikan Biologi berkembang dan menyesuaikan diri dengan berbagai perubahan kurikulum dalam upaya mewujudkan Pendidik dan peneliti Peneliti, Pengelola Laboratorium Dan Eduprenuer/Bioprenuer yang unggul, kompetitif dan profesional serta berorientasi pada kebutuhan pasar regional dan nasional.

Program Studi Tadris Biologi pada Fakultas Tarbiyah UIN STS Jambi adalah program studi untuk mengembangkan program sumber daya manusia (SDM) yang berorientasi untuk menghasilkan lulusan yang sebagai tenaga pengajar, administrator, dan supervisor di lembaga pendidikan dasar dan menengah yang berada di bawah lingkungan Kementerian Agama dan tidak sedikit yang diterima dan

telah dimanfaatkan oleh Kementerian Pendidikan Nasional di Propinsi Jambi dan sekitarnya. Sejak didirikan, Program Studi Tadris Fisika sudah berusia 16 tahun dan diakreditasi pertama kali berdasarkan keputusan BANPT Nomor: **242/BAN-PT/Ak-VI/S/XII/2013**, menyatakan bahwa Program studi Sarjana Pendidikan Biologi, Institut Agama Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi terakreditasi dengan peringkat **Akreditasi C**. sertifikat akreditasi program studi ini berlaku 5 (lima) tahun, sejak tanggal 07-Desember-2013 sampai dengan 07 Desember 2018. Selanjutnya program studi tadris biologi melakukan Reakreditasi karena adanya regulasi perubahan IAIN STS Jambi menjadi UIN STS Jambi maka berdasarkan keputusan BAN PT Nomor : 5003/BAN-PT/Akred/S/XII/2073, menyatakan

bahwa Program studi Sarjana Tadris Biologi, Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi terakreditasi dengan peringkat **Terakreditasi B**. sertifikat akreditasi program studi ini berlaku 5 (lima) tahun, sejak tanggal 27-Desember-2017 sampai dengan 27-Desember 2022.

Program Studi Tadris Biologi FTK UIN STS Jambi adalah program studi untuk mengembangkan program sumber daya manusia (SDM) yang berorientasi untuk menghasilkan lulusannya sebagai tenaga Pendidik, di lembaga pendidikan dasar dan menengah yang berada di bawah lingkungan Kementerian Agama dan tidak sedikit yang diterima dan berkontribusi di Kementerian Pendidikan Nasional di Propinsi Jambi dan sekitarnya. Program Studi Tadris Biologi juga menghasilkan lulusan sebagai Peneliti, Pengelola Laboratorium Dan Eduprenuer/Bioprenuer.

Program S1 Studi Tadris/Pendidikan Biologi bernaung di bawah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi yang merupakan lembaga pencetak tenaga pendidik tingkat SMP/MTs dan SMA/MA dan sebagai tenaga pendidik tingkat Perguruan Tinggi. Seiring dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang begitu pesat di era global ini, maka dibutuhkan sumber daya manusia yang islamic, saintifik (menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi), terlatih, berkualitas, terampil dan **KEMILAU (kreatif, edukatif, mandiri, inovatif, logis, aktif, ulet)**. sesuai dengan perubahan zaman dan tuntutan zaman IAIN STS Jambi berubah status menjadi Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin.

Sebagai pedoman materi perkuliahan, kurikulum Program Studi Tadris Biologi disusun dengan mengacu kepada kurikulum nasional dan mengadopsi kurikulum program S.1 dari IAIN lain yaitu: IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta, IAIN Sunan Kalijaga Jogjakarta, IAIN Sunan Gunung Djati Bandung, IAIN Imam Bonjol Padang, IAIN Sumatera Utara, dan IAIN Al-Raniry Aceh; dan perguruan tinggi umum misalnya dari kurikulum IKIP Jakarta, IKIP Jogjakarta. Melalui kegiatan studi banding, orientasi materi maupun format matakuliah disesuaikan dengan kebutuhan pendidikan Biologi yang bercirikan madrasah. Disamping itu juga format dan isi kurikulum ini tetap memperhatikan kebutuhan sekolah-sekolah di lingkungan Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

No.	Nama	Jabatan	Nomor SK
1.	Reny Safita, S.Pt., M.Pd	Ketua Program Studi	SK Rektor Nomor: 257 Tahun 2020
2.	Dwi Gusfarenie, S.Pd.,	Sekretaris	SK Rektor Nomor: 257 Tahun 2020

	M.Pd	Program Studi	
--	------	---------------	--

**a. Visi Program Studi Pendidikan Biologi**

Menjadi Program Studi Tadris Biologi UIN STS Jambi dalam pendidikan biologi yang inovatif dengan semangat entrepreneurship tahun 2030

**b. Misi Program Studi Pendidikan Biologi**

- 1) Menyelenggarakan pendidikan, pembelajaran dan bimbingan untuk menghasilkan tenaga pendidik yang berkarakter islami dan berdaya saing tinggi.
- 2) Melaksanakan penelitian dan pengembangan dalam bidang Pendidikan Biologi yang berorientasi ke masa depan.
- 3) Menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam pendidikan fisika yang bermanfaat bagi kehidupan masyarakat.
- 4) Mengembangkan kerjasama untuk kemajuan pendidikan biologi sesuai dengan perkembangan IPTEK

**c. Tujuan Program Studi Pendidikan Biologi**

- 1) Menghasilkan sarjana Pendidikan biologi yang profesional, islami dan sesuai dengan kebutuhan masyarakat global, serta adaptif terhadap perkembangan teknologi.
- 2) Menghasilkan karya penelitian dalam bidang kependidikan biologi yang berkualitas.
- 3) Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang kependidikan biologi
- 4) Mewujudkan jalinan kerjasama dengan lembaga lain baik daerah, nasional maupun internasional untuk pengembangan pendidikan biologi

**d. Profil Lulusan Program Studi Pendidikan Biologi**

No.	Profil	Deskripsi
1.	Pendidik di lembaga pendidikan formal dan non formal	Pendidik di lembaga pendidikan formal dan non formal (MTS/SMP dan MA/SMA) yang berakhlakul karimah, berpengetahuan luas, berkemampuan dalam melaksanakan tugas profesi berbasis pendekatan integrasi keilmuan, keislaman dan kearifan lokal serta bertanggung jawab terhadap pelaksanaan tugas berlandaskan etika keilmuan dan profesi secara kompetitif.
<b>Profil Tambahan</b>		
2.	Peneliti pendidikan Biologi dan Biologi	Peneliti pendidikan Biologi yang berakhlakul karimah, berpengetahuan luas dan mutakhir, berkemampuan dalam melaksanakan tugas profesi berbasis pendekatan integrasi keilmuan, keislaman dan kearifan lokal serta bertanggung jawab terhadap pelaksanaan tugas berlandaskan etika keilmuan dan profesi secara kompetitif.
3.	Pengelola	Pengelola laboratorium yang berakhlakul karimah,

	Laboratorium	berpengetahuan luas dan mutakhir, berkemampuan dalam melaksanakan tugas profesi berbasis pendekatan integrasi keilmuan, keislaman dan kearifan lokal serta bertanggung jawab terhadap pelaksanaan tugas berlandaskan etika keilmuan dan profesi secara mandiri.
4.	Edupreneur bidang Pendidikan/non pendidikan	Berusaha sendiri maupun bekerja bersama orang lain untuk menghasilkan barang dan jasa yang berhubungan dengan kependidikan serta barang dan jasa yang berhubungan dengan bidang Biologi terapan yang berbasis pada kearifan lokal secara unggul.

### e. Capaian Pembelajaran Program Studi Pendidikan Biologi

No.	Capaian Pembelajaran (CP)
<b>I</b>	<b>Aspek Sikap</b>
	1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
	2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika
	3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila
	4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa
	5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
	6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
	7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
	8. Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik
	9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	10. Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan
	11. Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dan kearifan lokal
	12. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya.
	13. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat;
	14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif, berwibawa, bertanggung jawab dan mandiri serta berkemampuan adaptasi yang baik dalam menyelesaikan tugasnya dalam membelajarkan Biologi;
	15. Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas menjadi pendidik;
	16. Memiliki kemandirian dan tanggungjawab dalam menyelesaikan masalah pembelajaran Biologi meliputi perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, refleksi yang menjadi tanggungjawabnya sebagai pendidik Biologi maupun sebagai bagian dari organisasi profesi.
	17. Memiliki kemandirian dan tanggung jawab dalam produk-produk pembelajaran Biologi dalam upaya peningkatan mutu pendidikan Biologi
<b>II</b>	<b>Aspek Pengetahuan</b>
	1. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan

	lil'alamin
2.	Menguasai berbagai konsep teoritis dan filosofis pendidikan umum dan Islam sebagai landasan dan kerangka acuan dalam pelaksanaan pembelajaran Biologi disekolah/madrasah
3.	Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) danglobalisasi;
4.	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigmakeilmuan
5.	Menguasai konsep, prinsip, dan prosedur dasar Biologi berkaitan dengan Biologi sel dan molekul, fisiologi, genetika, struktur dan perkembangan, biosistematika, evolusi dan ekologi serta penerapannya nnelalui kerja ilmiah dan berpikir ilmiah minimal sesuai dengan kedalarnan dan keluasanbagipembelajaranBiologiadingkatsekolahmenengah.
6.	Menguasai konsep teoritis pendidikan secara umum dan konsep teoritis kependidikan Biologi melalui proses berpikir ilmiah, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural khususnya dalam bidang kependidikanBiologi
7.	Menguasai filosofi, pendekatan, metode, model, media dan evaluasi untuk mendukung pembeijaran Biologi di kelas dan sekolah/madrasah yang berorientasi pada kecakapan hidup ( <i>lifeskill</i> ).
8.	Menguasai filosofi, konsep, prinsip, dan metode penelitian pendidikan Biologi baik di tingkat kelas, sekolah, maupun kebijakan terkait pendidikan Biologi di tingkat kabupaten, propinsi, dannasional
9.	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan Biologi dan Inggris dalam mengembanganduniaakademikdanduniakerja(dunianonakademik)
10.	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademikdan non akademik
11.	Menguasai teori penelitian bidang Pendidikan Biologi dalam kerangka melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas dan langkah-langkahinovatifdalam pembelajaranBiologidisekolah/madrasah
12.	Menguasai teori kewirausahaan dalam bidang pendidikan sebagai usaha mengembangkan pembelajaran Biologi yang kreatif daninovatif
13.	Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, kearifan lokal, serta potensi nasionaldan global.
14.	Menguasai pengetahuan dan keterampilan untuk dapat melakukan pengelolaan usaha di bidang Biologi atau pendidikanBiologi.
15.	Menguasai teori pedagogi, teori psikologi perkembangan, dan konsep Biologi untuk dapat berperan sebagai calon pendidik di satuan pendidikan menengah.
16.	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, potensi, spiritual, sosial, kultural, emosional danintelektual.
17.	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembeijaran yang mendidik dalam pelaksanaan pembelajaran Biologi disekolah/madrasah
18.	Menguasai teori pengembangan kurikulum, media dan sumber belajar, sertapenilaian danevaluasimatapelajaranBiologidisekolah/madrasah
19.	Menguasai teori kepemimpinan pendidikan untuk memposisikan dan mengembangkan Biologi di sekolah/madrasah sebagai bagian penting

	dalam pelaksanaan pendidikan karakter
	20. Menguasai manajerial, keterampilan kerja dan pengelolaan laboratorium Biologi sebagai penunjang kegiatan pembelajaran Biologi di sekolah/madrasah
<b>III</b>	<b>Aspek Keterampilan Khusus</b>
	1. Mampu mengembangkan bahan ajar mata Pelajaran Biologi di sekolah/madrasah sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum
	2. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran Biologi di sekolah/madrasah
	3. Mampu memfasilitasi pengembangan potensi kebahasaan peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan dan keterampilan ber-Biologi dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan dimasyarakat
	4. Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Biologi di sekolah/madrasah dan di komunitas akademik maupun dengan masyarakat umum
	5. Mampu melakukan tindakan reflektif dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas pembelajaran Biologi
	6. Mampu menerapkan penguasaan konsep-konsep Biologi dan ilmu pedagogi dalam merancang pembelajaran Biologi yang terintegrasi dengan nilai-nilai keislaman dan dengan memanfaatkan perkembangan IPTEKS serta sesuai dengan SNP, permasalahan di kelas atau di laboratorium, perkembangan peserta didik dan karakteristik lingkungannya sehingga menghasilkan desain pembelajaran yang mendorong partisipasi dan pengembangan potensi peserta didik.
	7. Mampu menerapkan penguasaan konsep-konsep Biologi dan ilmu pedagogi dalam melaksanakan pembelajaran Biologi yang terintegrasi dengan nilai-nilai keislaman dan dengan memanfaatkan perkembangan IPTEKS serta sesuai dengan SNP, permasalahan di kelas atau di laboratorium, perkembangan peserta didik dan karakteristik lingkungannya sehingga peserta didik mampu mencapai tujuan pendidikan dan mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimilikinya.
	8. Mampu menerapkan penguasaan konsep-konsep Biologi dan ilmu pedagogi dalam melakukan penilaian proses dan hasil belajar Biologi secara sistematis dan berkesinambungan dengan memanfaatkan perkembangan IPTEKS serta sesuai dengan SNP, permasalahan di kelas atau di laboratorium, perkembangan peserta didik dan karakteristik lingkungannya sehingga menghasilkan informasi yang bermakna dalam mengambil keputusan.
	9. Mampu merencanakan dan menerapkan pembelajaran Biologi yang mengembangkan kemampuan berpikir tingkat tinggi ( <i>High order thinking</i> ) peserta didik.
	10. Mampu menganalisis kurikulum Biologi sekolah menengah melalui kegiatan telaah kurikulum sehingga menghasilkan indikator, bahan ajar, instrumen penilaian, strategi, dan media pembelajaran sesuai dengan kurikulum yang berlaku.
	11. Mampu memecahkan permasalahan pendidikan Biologi melalui kegiatan penelitian dengan memanfaatkan kemajuan IPTEKS sesuai dengan konteks sekolah dan perkembangan peserta didik
	12. Mampu mengomunikasikan hasil-hasil penelitian, ide, atau gagasan dalam rangka memberikan alternatif penyelesaian masalah di bidang pendidikan Biologi dengan memanfaatkan kemajuan IPTEKS

	13. Mampu menerapkan konsep Biologi dan teknologi kependidikan dalam mengembangkan produk-produk pembelajaran dengan memanfaatkan kemajuan IPTEKS untuk mendukung terselenggaranya pembelajaran Biologi.
	14. Mampu menghasilkan produk-produk wirausaha berbasis Biologi dan pendidikan Biologi dengan memanfaatkan IPTEKS dengan berlandaskan pada kearifan lokal.
	15. Mampu membelajarkan konsep Biologi dengan menerapkan pedagogy specific yang mempertimbangkan sifat dan karakteristik konsep Biologi sebagai implementasi dari technological pedagogical content knowledge (TPCK) sehingga siswa mencapai tujuan pendidikan abad 21
	16. Mampu bertanggungjawab terhadap tugasnya sebagai pendidik serta menunjukkan etos kerja dan bertanggungjawab yang tinggi, rasa bangga dan percaya diri sebagai pendidik dan mampu berkomunikasi secara efektif, berlandaskan kode etik guru, baik di kelas, sekolah, maupun di masyarakat.
	17. Mampu mengambil keputusan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran Biologi, pemberian tindak lanjut serta pelaporannya, berdasarkan analisis data asesmen
<b>IV</b>	<b>Aspek Keterampilan Umum</b>
	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur sebagai pendidik, peneliti dan pengelola Laboratorium dan eduprener
	3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni,
	4. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
	5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
	7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya

#### f. Komponen MKWU (Mata Kuliah Wajib Universitas)

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1.	UBIO60001	Studi Al Qur'an & Hadist	2
2.	UBIO60002	Studi Hukum Islam	2
3.	UBIO60003	Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan	2
4.	UBIO60004	Bahasa Indonesia	2
5.	UBIO60005	Bahasa Inggris	2
6.	UBIO60006	Bahasa Arab	2
7.	UBIO60007	Pemikiran Islam dan Filsafat	3

8.	UBIO60008	Islam dan Peradaban Melayu	2
9.	UBIO60009	Islamic Entrepreneurship	2
10.	UBIO60010	Kukerta	4
JUMLAH			23

**g. Komponen MKWF (Mata Kuliah Wajib Fakultas)**

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1.	FBIO61001	Pengantar Ilmu Pendidikan	2
2.	FBIO62001	Psikologi Pendidikan	3
3.	FBIO63001	Tafsir Ayat Tarbawi	2
4.	FBIO63002	Filsafat Pendidikan	3
5.	FBIO64001	Metodologi Penelitian	3
6.	FBIO64002	Kurikulum Pendidikan	2
7.	FBIO65001	Statistika	3
8.	FBIO65002	Profesi Keguruan	2
9.	FBIO66001	Praktek Kompetensi Mengajar 1	2
10.	FBIO66002	Administrasi Supervisi Pendidikan	2
11.	FBIO67001	Praktek Kompetensi Mengajar 2	4
JUMLAH			28

**h. Komponen MKPS (Mata Kuliah Program Studi)**

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	TBIO61001	Biologi Umum	3
2	TBIO61002	Kimia Dasar I	2
3	TBIO61003	Fisika Dasar	3
4	TBIO62001	Pengetahuan Labor Biologi	2
5	TBIO62002	Kimia Dasar II	2
6	TBIO62003	Morfologi Tumbuhan	3
7	TBIO62004	Struktur Dan Perkembangan Hewan	3
8	TBIO63001	Matematika Dasar	2
9	TBIO63002	Taksonomi Hewan I	3
10	TBIO63003	Anatomi Tumbuhan	3
11	TBIO63004	Biologi Sel	2
12	TBIO63005	English ForBiologi	2
13	TBIO63006	EkologiHewan	2
14	TBIO63007	Biokimia	3
15	TBIO63008	Kewirausahaan	2
16	TBIO64001	Taksonomi HewanII	3
17	TBIO64002	Taksonomi TumbuhanI	3
18	TBIO64003	Mikrobiologi	3
19	TBIO64004	EkologiTumbuhan	2
20	TBIO64005	Reproduksi DanEmbriologi	3
21	TBIO64006	Metode Dan Strategi Pembelajaran Biologi	2

22	TBIO65001	Taksonomi TumbuhanII	3
23	TBIO65002	Fisiologi Tumbuhan	3
24	TBIO65003	Dasar Dasar Kutur Jaringan	3
25	TBIO65004	Media Pembelajaran Biologi	2
26	TBIO65005	Evaluasi Proses Dan Hasil Belajar Biologi	2
27	TBIO66001	Genetika	3
28	TBIO66002	Anatomi Fisiologi Tubuh Manusia	2
29	TBIO66003	Fisiologi Hewan	2
30	TBIO66004	Desain Pembelajaran Biologi	2
31	TBIO66005	Praktek Penelitian Dan Bimbingan Skripsi	2
32	TBIO67001	Seminar Proposal Penelitian	1
33	TBIO68001	Skripsi	6
Jumlah			84

**i. Komponen Mata Kuliah Kewenangan**

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1.	BIO65006	Tanaman Obat	2
2.	BIO65007	Gizi dan Pangan	2
3.	BIO65008	Kapita Selektta Biologi SMP/SMA	2
4.	BIO65009	Pengelolaan Laboratorium Biologi	2
5.	BIO66006	Bioteknologi	2
6.	BIO66007	Biologi Konservasi	2
7.	BIO66008	Kewirausahaan Berbasis Biologi	2
8.	BIO66009	Inovasi Pendidikan Biologi	2
9.	BIO66010	Komunikasi dan Teknologi Informasi Pddk	2
JUMLAH			18

**j. Sebaran Mata Kuliah Program Studi Pendidikan Biologi**

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1	UTBIO61001	Studi Al-Qur'an Hadis	2	2							
2	UTBIO61002	Studi Hukum Islam	2	2							
3	UTBIO61003	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2	2							
4	UTBIO61004	Bahasa Indonesia	2	2							
5	UTBIO61005	Bahasa Inggris	2	2							
6	UTBIO62001	Bahasa Arab	2		2						
7	UTBIO62002	Islam dan Peradaban Melayu	3		3						
8	UTBIO62003	Islamic Entrepreneurship	2		2						
9	UTBIO64001	Pemikiran Islam dan Filsafat	2				2				

10	UTBIO67001	Kukerta	4							4	
11	FTBIO61001	Pengantar Ilmu Pendidikan	2	2							
12	FTBIO62001	Psikologi Pendidikan	3		3						
13	FTBIO63001	Tafsir Ayat Tarbawi	2			2					
14	FTBIO63002	Filsafat Pendidikan	3			3					
15	FTBIO64001	Metodologi Penelitian	3				3				
16	FTBIO64002	Kurikulum Pendidikan	2				2				
17	FTBIO65001	Statistika	3					3			
18	FTBIO65002	Profesi Keguruan	2					2			
19	FTBIO66001	Praktek Kompetensi Mengajar 1	2						2		
20	FTBIO66002	Administrasi Supervisi Pendidikan	2						2		
21	FTBIO67001	Praktek Kompetensi Mengajar II	4							4	
22	TBIO61001	Biologi Umum	3	3							
23	TBIO61002	Kimia Dasar I	2	2							
24	TBIO61003	Fisika Dasar	3	3							
25	TBIO62001	Pengetahuan Labor Biologi	2		2						
26	TBIO62002	Kimia Dasar II	2		2						
27	TBIO62003	Morfologi Tumbuhan	3		3						
28	TBIO62004	Struktur Dan Perkembangan Hewan	3		3						
29	TBIO63001	Matematika Dasar	2			2					
30	TBIO63002	Taksonomi Hewan I	3			3					
31	TBIO63003	Anatomi Tumbuhan	3			3					
32	TBIO63004	Biologi Sel	2			2					
33	TBIO63005	English For Biologi	2			2					
34	TBIO63006	Ekologi Hewan	2			2					
35	TBIO63007	Biokimia	3			3					
36	TBIO63008	Kewirausahaan	2			2					
37	TBIO64001	Taksonomi Hewan II	3				3				
38	TBIO64002	Taksonomi Tumbuhan I	3				3				
39	TBIO64003	Mikrobiologi	3				3				

40	TBIO64004	Ekologi Tumbuhan	2				2				
41	TBIO64005	Reproduksi Dan Embriologi	3				3				
42	TBIO64006	Metode Dan Strategi Pembelajaran Biologi	2				2				
43	TBIO65001	Taksonomi Tumbuhan II	3				3				
44	TBIO65002	Fisiologi Tumbuhan	3				3				
45	TBIO65003	Dasar Dasar Kutur Jaringan	3				3				
46	TBIO65004	Media Pembelajaran Biologi	2				2				
47	TBIO65005	Evaluasi Proses Dan Hasil Belajar Biologi	2				2				
48	TBIO66001	Genetika	3						3		
49	TBIO66002	Anatomi Fisiologi Tubuh Manusia	2						2		
50	TBIO66003	Fisiologi Hewan	2						2		
51	TBIO66004	Desain Pembelajaran Biologi	2						2		
52	TBIO66005	Praktek Penelitian Dan Bimbingan Skripsi	2						2		
53	TBIO67001	Seminar Proposal Penelitian	1							1	
54	TBIO68001	Skripsi	6							6	6
55	<b>TBIO65006</b>	<b>Tanaman Obat*</b>	<b>2</b>				2				
56	TBIO65007	Gizi dan Pangan	2				2				
57	<b>TBIO65008</b>	<b>Kapita Selekt Biologi SMP/SMA*</b>	<b>2</b>				2				
58	TBIO65009	Pengelolaan Laboratorium Biologi	2				2				
59	<b>TBIO66006</b>	<b>Bioteknologi*</b>	<b>3</b>						3		
60	TBIO66007	Biologi Konservasi	2						2		
61	<b>TBIO66008</b>	<b>Kewirausahaan Berbasis Biologi*</b>	<b>2</b>						2		
62	TBIO66009	Inovasi Pendidikan Biologi	2						2		
63	BIO66010	Komunikasi dan Teknologi Informasi Pendidikan	2						2		
Jumlah Mata Kuliah yang ditawarkan			153	20	20	24	23	26	26	15	6
Jumlah Mata Kuliah yang harus diambil Mahasiswa			144	20	20	24	23	22	20	15	6

### k. Sebaran Mata Kuliah Per Semester

Semester	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Jenis	SKS
I	UTBIO60001	Studi Al Qur'an & Hadist		2
	UTBIO60002	Studi Hukum Islam		2
	UTBIO60005	Bahasa Inggris		2
	UTBIO60006	Bahasa Arab		2
	FTBIO61001	Pengantar Ilmu Pendidikan		2
	TBIO61001	Biologi Umum		2
	TBIO61002	Kimia Dasar I		3
	TBIO61003	Fisika Dasar		2
TBIO61004	Matematika Dasar		3	
<b>Jumlah</b>				<b>20</b>
II	UTBIO60003	Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan		2
	UTBIO60004	Bahasa Indonesia		2
	UTBIO60008	Islam dan Peradaban Melayu		2
	UTBIO60009	Islamic Entrepreneurship		2
	FTBIO62001	Tafsir Ayat Tarbawi		2
	TBIO62001	Pengetahuan Labor Biologi		2
	TBIO62002	Kimia Dasar II		2
	TBIO62003	Morfologi Tumbuhan		3
TBIO62004	Struktur dan Perkembangan Hewan		3	
<b>Jumlah</b>				<b>20</b>
III	FTBIO63001	Tafsir Ayat Tarbawi		2
	FTBIO63002	Filsafat Pendidikan		3
	TBIO63001	Matematika Dasar		2
	TBIO63002	Taksonomi Hewan I		3
	TBIO63003	Anatomi Tumbuhan		3
	TBIO63004	Biologi Sel		2
	TBIO63005	English For Biologi		2
	TBIO63006	Ekologi Hewan		2
	TBIO63007	Biokimia		3
TBIO63008	Kewirausahaan		2	
<b>Jumlah</b>				<b>24</b>
IV	UTBIO64001	Islamic Entrepreneurship		2
	FTBIO64001	Metodologi Penelitian		3
	FTBIO64002	Kurikulum Pendidikan		2
	TBIO64001	Taksonomi Hewan II		3
	TBIO64002	Taksonomi Tumbuhan I		3
	TBIO64003	Mikrobiologi		3
	TBIO64004	Ekologi Tumbuhan		2
	TBIO64005	Reproduksi Dan Embriologi		3
TBIO64006	Metode Dan Strategi Pembelajaran Biologi		2	
<b>Jumlah</b>				<b>23</b>

V	FBIO65001	Statistika		3
	FBIO65002	Profesi Keguruan		2
	BIO65001	Taksonomi Tumbuhan II		3
	BIO65002	Fisiologi Tumbuhan		3
	BIO65003	Dasar Dasar Kutur Jaringan		3
	BIO65004	Media Pembelajaran Biologi		2
	BIO65005	Evaluasi Proses Dan Hasil Belajar Biologi		2
	BIO65006	<b>Tanaman Obat*</b>		<b>2</b>
	BIO65007	Gizi dan Pangan*		2
	BIO65008	<b>Kapita Selekt Biologi SMP/SMA*</b>		<b>2</b>
BIO65009	Pengelolaan Laboratorium Biologi*		2	
<i>*) mahasiswa memilih 2 dari 4 MK Pilihan yang ditawarkan</i>				
<b>Jumlah</b>				<b>22</b>
VI	FTBIO66001	Praktek Kompetensi Mengajar 1		2
	FTBIO66002	Administrasi Supervisi Pendidikan		2
	TBIO66001	Genetika		3
	TBIO66002	Anatomi Fisiologi Tubuh Manusia		2
	TBIO66003	Fisiologi Hewan		2
	TBIO66004	Desain Pembelajaran Biologi		2
	TBIO66005	Praktek Penelitian Dan Bimbingan Skripsi		2
	<b>TBIO66006</b>	<b>Bioteknologi*</b>		<b>3</b>
	TBIO66007	Biologi Konservasi*		2
	<b>TBIO66008</b>	<b>Kewirausahaan Berbasis Biologi*</b>		<b>2</b>
	TBIO66008	Inovasi Pendidikan Biologi*		2
TBIO66010	Komunikasi dan Teknologi Informasi Pendidikan*		2	
<i>*) mahasiswa memilih 2 dari 5 MK Pilihan yang ditawarkan</i>				
<b>Jumlah</b>				<b>20</b>
VII	UBIO60010	Kukerta		4
	FBIO67001	Praktek Kompetensi Mengajar II		4
	BIO67001	Seminar Proposal Penelitian		1
	BIO68001	Skripsi		6
<b>Jumlah</b>				<b>15</b>
VIII	BIO68001	Skripsi		6
	<b>Jumlah</b>			<b>6</b>

### 1. Distribusi Dosen Program Studi Pendidikan Biologi

<b>NO</b>	<b>NAMA/NIP/NIDN</b>	<b>JABATAN/ PANGKAT/GOL</b>	<b>KUALIFIKASI PENDIDIKAN</b>		<b>KEAHLIAN</b>
1	TRY SUSANTI, S.Si., M.Si 197603032005012005 2003037602	Lektor Kepala Pembina Tingkat I IV/b	S1' S2	Biologi Biologi	Anatomi Tumbuhan
2	BADARIAH, S.Pd., M.Pd. 197606142003122001 2014067601	Lektor kum 325,5 Penata Tk I III/d	S1' S2	Pendidikan Klmia Pendidikan Biologi	Pendidikan Kimia
3	KHOLID MUSYADDAD, S.Ag., M.Ag. 196801111995031001 2011016801	Lektor Kepala Pembina IV/b	S1' S2	Bahasa Arab Studi Islam	Filsafat Pendidikan
4	Drs. ALFIAN, M.Pd. 195709041979031003 2004095701	Lektor Kepala Pembina IV/a	S1' S2	Pendidikan Agama Islam Ilmu Pendidikan	Ilmu Pendidikan, Administrasi Pendidikan
5	FERY KURNIAWAN S.Pd., M.Si 198312102011011009 2010128302	Lektor kum 243,5 Penata III/c	S1' S2	Pendidikan Biologi Biologi	Mikrobiologi
6	SURIDA, S.Si., M.Si 197812202009122002 2020127801	Lektor kum 313,5 Penata Tingkat I III/d	S1' S2	Biologi Biologi	Biologi
7	RENY SAFITA, S.Pd., M.Pd 198210292009122003 2029108201	Lektor kum 300 Penata Tk.I III/d	S1' S2	Pendidikan Biologi Pendidikan Biologi	Pendidikan Biologi
8	DWI GUSFARENIE, S.Pd., M.Pd	Lektor kum 237,5	S1'	Pendidikan Biologi	Media Pembelajaran

	198408022011012009 2002088203	Penata III/c	S2	Pendidikan Biologi	Biologi
9	DEVIE NOVALLYAN S.Si, M. Pd 198203272006042003 2027038201	Lektor kum 313,5 Penata Tk.I III/d	S1' S2	Biologi Pendidikan Biologi	Pendidikan Biologi
10	Dr. SALAHUDDIN, S.Pt., M.Si  197007122014111007	Asisten Ahli  Penata Muda Tk I III/b	S1' S2' S3	Perternakan  Teknologi Sains Manajemen Pendidikan	Ilmu Hewan,  Metodelogi Penelitian MIPA
11	NINING NURAIIDA, S.Pd., M.Pd  - 2101098901	PPPK/DTBPNS	S1' S2	Pendidikan Biologi  Pendidikan Biologi	Anatomi Fisiologi Tubuh Manusia
12	NANANG NOFRIADI, S.Pd, M.Pd  - 2006118801	PPPK/DTBPNS	S1' S2	Pendidikan Biologi Pendidikan Biologi	Pendidikan Biologi
13	AMINAH ZB, S.Pd., M.Pd  - 2026118702	PPPK/DTBPNS	S1' S2	Pendidikan Biologi Pendidikan Biologi	Reproduksi dan Embriologi
14	DIANDRA ORYZA, S.Pd., M.Pd  - 2008049201	PPPK/DTBPNS	S1' S2	Pendidikan Biologi Pendidikan Biologi	Pendidikan Biologi, Makroalga

15	BAYU KURNIAWAN, S.Si., M.Sc 199008292019031012 2029089001	Asisten Ahli Penata Muda Tk I III/b CPNS/CADOS (FD)	S1' S2	Biologi Biologi	Entomologi, Ekologi
16	AINI QOMARIAH MANURUNG, S.Si., M.Si 198711142019032015	Asisten Ahli Penata Muda Tk I III/b CPNS/CADOS (FD)	S1' S2	Biologi Biologi	Biologi Tanah, Ekologi Tanah
17	NANDA GUSRIANI, M.Pd	DOSEN KONTRAK	S2		
18	MAININGSI, S.Si., M.S.i	DOSEN KONTRAK	S2		

#### Jumlah berdasarkan Jabatan

No.	Jabatan	Jumlah
1.	Guru Besar	0
2.	Lektor Kepala	3
3.	Lektor	6
4.	Asisten Ahli	4
	Jumlah	13

#### Jumlah berdasarkan Kepangkatan

No.	Kepangkatan	Golongan	Jumlah
1	Pembina Utama	IV/e	0
2	Pembina Utama Madya	IV/d	0
3	Pembina Utama Muda	IV/c	0
4	Pembina Tingkat I	IV/b	1
5	Pembina	IV/a	2
6	Penata Tingkat I	III/d	4
7	Penata	III/c	3
8	Penata Muda Tingkat I	III/b	3
9	Penata Muda	III/a	0
	Jumlah		13

#### Jumlah berdasarkan Pendidikan

No.	Pendidikan	Jumlah
1.	Strata 1 (S1)	0
2.	Strata 2 (S2)	18
3.	Strata 3 (S3)	0
	Jumlah Total	18

#### Jumlah Dosen

No.	Dosen	Jumlah
1.	DOSEN PNS	11
2.	PNS CADOS	0
3.	CPNS CADOS (K2)	0
4.	PPPK/DTBPNS	4
5.	CPNS/CADOS (FD)	2
6.	DOSEN KONTRAK	1
7.	PNS/CADOS (P)	0
8.	DOSEN ASING (BA)	0
	Jumlah	18

No.	Nama	Keterangan	Jumlah
1.	Nanda Gusriani, M.Pd	KONTRAK	1

## 7. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

Pada Umumnya tenaga pendidik (guru) mata pelajaran Bahasa Inggris di sekolah yang dikelola oleh pemerintah maupun di sekolah yang dikelola oleh masyarakat yang ada di Propinsi Jambi sampai dengan tahun 1998 pada umumnya tidak berlatar belakang Pendidikan yang sesuai dengan. Kalaupun ada guru yang berlatar belakang Pendidikan bidangnya, khususnya yang mengajar di madrasah, mereka tidak berasal dari institusi pendidikan yang secara khusus dipersiapkan untuk mengajar di lembaga pendidikan madrasah. Di samping itu guru-guru mata pelajaran Bahasa Inggris di madrasah pada umumnya hampir memasuki masa purna tugas.

Menyikapi realita tersebut, upaya yang ditempuh oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN STS Jambi pada tahun akademik 1983/1984 atas prakarsa pimpinan Fakultas antara lain Drs. Amir Faisol, M.Ed., Drs. Usman Abu Bakar, Drs. Muntholib SM., Drs. Mukhtar Damsyah, membuka Program Sarjana Muda Tadris (Biologi, IPA, IPS, dan Bahasa Inggris). Namun program ini tidak berjalan lama sehingga hanya melahirkan sarjana muda (BA) pada tahun akademik 1986/1987, 1987/1988. Pada tahun akademik 1988/1989 program ini dimerges Ke Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI). Mahasiswa yang belum menyelesaikan studinya dikonversi, sedangkan mahasiswa yang telah menyelesaikan program sarjana muda melanjutkan ke Program S.1 Jurusan PAI. Hal ini atas kebijakan Rektor IAIN STS Jambi, Dr. H. M. ChatibQuzwain.

Selanjutnya untuk menyikapi dan mengantisipasi kekurangan guru di madrasah negeri dan swasta di Propinsi Jambi, pada tahun akademik 1999/2000 Jurusan Tadris kembali dibuka. Penyelenggaraan jurusan ini didasarkan pada hasil musyawarah antara pimpinan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN STS Jambi (Prof. Dr. Muntholib SM., MS sebagai Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Drs. Husni El Hilali sebagai Pembantu Dekan I Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan) dengan Kantor Wilayah Departemen Agama Propinsi Jambi (Drs. Mukhtar Shamad sebagai Kakanwil, Drs. H. As'ad Syam sebagai Kabid Pergurais, dan Drs. Ahmad Madani sebagai KabidPendaiss).

Tahun Akademik 1999/2000 diterima mahasiswa baru dan diurus izin penyelenggaraan program studi pada Direktorat Jenderal Pembinaan Kelembagaan Agama Islam Departemen Agama RI, maka terbitlah surat keputusan Direktur Jenderal Kelembagaan Agama Islam Nomor: DJ.II/240/2002 tanggal 12 Juli 2002 tentang Penyelenggaraan Program Studi

pada Institut Agama Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi untuk Jurusan Tadris dengan program studi:

- a. Program Studi Pendidikan Matematika.
- b. Program Studi Pendidikan Biologi
- c. Program Studi Pendidikan Fisika
- d. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

Program Studi Tadris/Pendidikan Bahasa Inggris FITK IAIN STS Jambi adalah program studi untuk mengembangkan program sumber daya manusia (SDM) yang berorientasi untuk menghasilkan lulusannya sebagai tenaga Pendidik, di lembaga pendidikan dasar dan menengah yang berada di bawah lingkungan Kementerian Agama dan tidak sedikit yang diterima dan berkontribusi di Kementerian Pendidikan Nasional di Propinsi Jambi dan sekitarnya. Program Studi Tadris/Pendidikan Bahasa Inggris juga menghasilkan lulusan sebagai Peneliti, dan penterjemah baik secara lisan maupun tulisan.

Penyelenggaraan program studi Pendidikan Bahasa Inggris pada jenjang Sarjana (Strata-1) di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi telah berjalan selama 18 tahun, yang merupakan usia yang belum cukup matang bila dibandingkan dengan program studi lain. Namun demikian keberadaan program studi ini sudah menampakkan kontribusinya dalam memenuhi kebutuhan dunia kerja khususnya tenaga guru Bahasa Inggris di Propinsi Jambi dan sekitarnya. Hal ini tampak dari banyaknya alumni program studi ini yang telah menjadi guru, (PNS dan guru honorer) di sekolah dan madrasah baik yang berada di lingkungan Departemen Agama maupun di lingkungan Departemen Pendidikan Nasional (DIKNAS).

Lompatan perkembangan iptek dan informasi 18 tahun terakhir sangat pesat. Kondisi ini dimanfaatkan oleh Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris secara maksimal karena sebagian besar kurikulumnya berisi ilmu dan pengetahuan yang bersifat teoritis dan praktis serta dapat diaplikasikan untuk memenuhi kebutuhan dasar dalam rangka menunjang profesionalisme tenaga keguruan ke depan. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris pertama kali terakreditasi dengan nilai C (269) dari BAN-PT dengan Nomor 025/BAN-PT/Ak-XII/S1/VIII/2009 Tanggal 28 Agustus 2009. Pada tahun 2013, Prodi Pendidikan Bahasa Inggris berubah nama menjadi Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris dan telah terakreditasi dengan nilai C (288) oleh BAN-PT dengan Nomor 890/SK/BAN-PT/Akred/PT/VII/2015.

No.	Nama	Jabatan	Nomor SK
1.	Wahyuni Fitria, M.Pd	Ketua Program Studi	SK Rektor Nomor: 257 Tahun 2020
2.	Edi Rozal, M.Pd	Sekretaris Program Studi	SK Rektor Nomor: 257 Tahun 2020

**a. Visi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris**

Menghasilkan pengajar, peneliti, dan praktisi Bahasa Inggris yang yang islami dan berjiwa edupreneur di regional Sumatra 2025

### **b. Misi Program Studi Bahasa Inggris**

1. Menyelenggarakan Pendidikan Calon Pengajar, Peneliti dan Praktisidalam bidang Bahasa Inggris yang professional dan kompeten
2. Menyelenggarakan Pembelajaran yang mengintegrasikan kemampuan linguistic, pedagogic, dan Islamic enterpreneurship untuk menghasilkan Sarjana PendidikanBahasa Inggris yang terampil dan berkualitas
3. Mengembangkan kerjasama dan membangun jejaring yang sinergis di bidang pendidikan dan pembelajaran Bahasa Inggris di tingkat regional Sumatra.

### **c. Tujuan Program Studi Bahasa Inggris**

Menghasilkan Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris yang memiliki keterampilan Bahasa Inggris, pengetahuan, kompetensi pedagogikdan Islamic enterpreneurship yang matang, serta mampu berkontribusi bagi pengembangan pembelajaran Bahasa Inggris.

### **d. Strategi Program Studi Bahasa Inggris**

#### **Strategi Jangka Pendek (2017-2018)**

##### **Bidang Pendidikan meliputi:**

- 1) Melengkapi instrument perkuliahan (RPS dan SAP) sesuai dengan tagihan kurikulum yang berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI),
- 2) Meningkatkan pemanfaatan media berbasis teknologi informasi untuk dosen dan mahasiswa,
- 3) Memberi kesempatan seluas luasnya untuk dosen TBI melanjutkan studi ke jenjang doktoral (S3).

##### **Bidang Penelitian, meliputi:**

- 1) Melaksanakan lokakarya penulisan artikel ilmiah untuk diterbitkan dalam jurnal,
- 2) Melibatkan mahasiswa Prodi TBI dalam penelitian dosen prodi,
- 3) Mendesiminasikan hasil penelitian dosen dan mahasiswa dalam seminar nasional atau konferensi internasional dalam negeri.

##### **Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat, meliputi:**

- 1) Membentuk beberapa tim pengabdian kepada masyarakat (kolaborasi dosen dan mahasiswa),
- 2) Melaksanakan pengabdian kelompok dengan menjadi tenaga ahli pengembangan desain pembelajaran,
- 3) Mengadakan bakti sosial di lembaga pendidikan untuk dhuafa berupa buka puasa bersama, pemberian santunan, dan mengajarkan Bahasa Inggris tingkat dasar kepada para siswa.

#### **Strategi Jangka Menengah (2017-2022)**

##### **Bidang Pendidikan, meliputi:**

- 1) Menyempurnakan perangkat pembelajaran (Silabus, RPS) sesuai kurikulum KKNI,
- 2) Menggunakan e-learning pada proses pembelajaran,

- 3) Meningkatkan kompetensi dosen dengan memfasilitasi partisipasi mereka dalam forum ilmiah.

**Bidang Penelitian, meliputi:**

- 1) Menerbitkan dan mempublikasikan hasil penelitian dosen-dosen dalam bentuk artikel ilmiah yang diterbitkan dalam jurnal terakreditasi nasional,
- 2) Mengoptimalkan kegiatan lokakarya akademik, penulisan buku ajar, dan modul/bahan ajar,
- 3) Menyelenggarakan seminar/workshop bidang pendidikan, dan penelitian berbasis bidang keilmuan bahasa Inggris bagi Mahasiswa

**Bidang Pengabdian, meliputi:**

- 1) Meningkatkan kegiatan kelompok pengabdian masyarakat dengan turut serta melibatkan alumni sebagai tenaga pendidik,
- 2) Meningkatkan kontribusi mahasiswa dalam berorganisasi kemasyarakatan,
- 3) Mahasiswa berperan aktif dan konsisten terlibat langsung dalam berbagai kegiatan sosial kemasyarakatan.

**Strategi Jangka Panjang (2017-2027)**

**Bidang Pendidikan, meliputi:**

- 1) Mengevaluasi perangkat pembelajaran (Silabus, RPS) sesuai kurikulum KKNi,
- 2) Pembaharuan media dan metode pembelajaran berbasis teknologi informasi,
- 3) Meningkatkan keikutsertaan dosen dalam pelatihan yang relevan bidang ilmu di tingkat nasional maupun internasional.

**Bidang Penelitian, meliputi:**

- 1) Memberikan apresiasi kepada dosen yang mampu menerbitkan laporan penelitiannya dalam bentuk jurnal terakreditasi berupa bantuan akomodasi untuk mengikuti konferensi nasional dalam negeri,
- 2) Memiliki jurnal program studi yang terakreditasi nasional pada tahun 2021 dan terakreditasi internasional pada tahun 2025,
- 3) Mewajibkan penelitian mahasiswa terintegrasi dalam jurnal tingkat lokal maupun nasional.

**Bidang Pengabdian, meliputi:**

- 1) Memberikan apresiasi kepada dosen yang telah melakukan pengabdian kepada masyarakat,
- 2) Mewajibkan program pengabdian masyarakat kepada mahasiswa setiap semester yang didampingi oleh dosen,
- 3) Berkompetisi memperoleh program hibah pengabdian masyarakat dari pihak luar kampus.

**e. Profil Lulusan Program Studi Bahasa Inggris**

No.	Profil	Deskriptor
-----	--------	------------

1.	Pendidik di lembaga pendidikan formal dan nonformal	Menjadi guru bahasa Inggris yang profesional yang memiliki pengetahuan berbahasa Inggris yang baik, memiliki ahlak yang baik, mampu menerapkan teori-teori pendidikan dan pembelajaran serta menguasai IT.
<b>Profil Tambahan</b>		
2.	Peneliti pada bidang Pendidikan Bahasa Inggris	Menjadi peneliti pada bidang pendidikan khususnya pendidikan Bahasa Inggris MTS/MA, mampu mengevaluasi program kerja Pendidikan Bahasa Inggris, dan mampu menganalisa permasalahan dalam pengajaran Bahasa Inggris.
3.	Edupreneur bidang Pendidikan/non pendidikan	Berusaha sendiri maupun bekerja bersama orang lain untuk menghasilkan barang dan jasa yang berhubungan dengan kependidikan serta barang dan jasa yang berhubungan dengan bidang biologi terapan yang berbasis pada kearifan lokal secara unggul.

#### f. Capaian Pembelajaran Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

No.	Capaian Pembelajaran (CP)
<b>I</b>	<b>Aspek Sikap</b>
	1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
	2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
	3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
	4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
	5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
	6) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
	7) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
	8) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
	9) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
	10) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
	11) Mahasiswa mampu membangun karakter bangsa yang mencerminkan nilai-nilai dalam Pancasila dan UUD 1945 melalui pendekatan empat pilar kebangsaan secara mendalam
	12) Menjunjung tinggi nilai kejujuran
<b>II</b>	<b>Aspek Pengetahuan</b>
	1) Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil'alamain
	2) Menguasai berbagai konsep teoritis dan filosofis pendidikan umum

	dan Islam sebagai landasan dan kerangka acuan dalam pelaksanaan pembelajaran Biologi disekolah/madrasah
	3) Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) danglobalisasi;
	4) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigmakeilmuan
	5) Menguasai konsep, prinsip, dan prosedur dasar Bahasa Inggris berkaitan dengan biologi sel dan molekul, fisiologi, genetika, struktur dan perkembangan, biosistematika, evolusi dan ekologi serta penerapannya melalui kerja ilmiah dan berpikir ilmiah minimal sesuai dengan kedalaman dan keluasanbagipembelajaranbiologi padatingkatsekolahmenengah.
	6) Menguasai konsep teoritis pendidikan secara umum dan konsep teoritis kependidikan biologi melalui proses berpikir ilmiah, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural khususnya dalam bidang kependidikanbiologi
	7) Menguasai filosofi, pendekatan, metode, model, media dan evaluasi untuk mendukung pembelajaran biologi di kelas dan sekolah/madrasah yang berorientasi pada <i>lifeskill</i> .
	8) Menguasai filosofi, konsep, prinsip, dan metode penelitian pendidikan biologi baik di tingkat kelas, sekolah, maupun kebijakan terkait pendidikan biologi di tingkat kabupaten, propinsi, dannasional
	9) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan Biologi dan Inggris dalam <u>perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik)</u>
	10) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik
	11) Menguasai teori penelitian bidang Pendidikan Biologi dalam kerangka melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas dan <u>langkah-langkah inovatif dalam pembelajaran Biologi disekolah/madrasah</u>
	12) Menguasai teori kewirausahaan dalam bidang pendidikan sebagai usaha mengembangkan pembelajaran Biologi yang kreatif dan inovatif
	13) Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, kearifan lokal, serta potensi nasional dan global.
<b>III</b>	<b>Aspek Keterampilan Khusus</b>
	1) Mampu berkomunikasi dalam Bahasa Inggris secara aktif baik lisan maupun tulisan dengan memperhatikan kaidah-kaidah berbahasa dan fitur-fitur bahasa yang berlaku.
	2) Menerapkan komponen-komponen yang tercantum dalam skenario pembelajaran yang telah dirancang pada saat praktek mengajar
	3) Menguasai konsep kebahasaan dan teori desain pembelajaran

	Bahasa Inggris untuk tujuan khusus ( <i>English for Specific Purposes</i> )
	4) Menguasai teori pemerolehan bahasa (Bahasa Pertama, Bahasa Kedua dan Bahasa Asing)
	5) Mampu berkomunikasi dalam Bahasa Inggris dengan mengikuti tata cara penutur asli Bahasa Inggris, menyelaraskan budaya penutur asli Bahasa Inggris dengan budaya Indonesia serta mampu mengapresiasi dan menganalisa karya sastra.
	6) Mampu mengalibahasakan wacana dalam bentuk lisan dan tulisan dari Bahasa Indonesia ke Bahasa Inggris dan sebaliknya.
	7) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan, mencegah plagiasi serta mampu mempublikasikannya dalam forum ilmiah atau terbitan akademik berkala (journal dan prosiding).
	8) Mampu merancang program pengajaran Bahasa Inggris untuk kepentingan institusi formal dan non-formal.
	9) Menguasai aplikasi teknologi yang dapat digunakan sebagai penunjang dalam penelitian dan pengajaran Bahasa Inggris
	10) Menguasai kaidah-kaidah penulisan formal yang diperlukan dalam komunikasi bisnis internasional dan media massa ( <i>mass media</i> ).
<b>IV</b>	<b>Aspek Keterampilan Umum</b>
	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidangkeahliannya
	2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur sebagai pendidik, peneliti daneduprenuer
	3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni,
	4. Mampu menyusun deskripsi ilmiah, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
	5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dandata
	6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luarlembaganya
	7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
	8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerjayang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
	9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi
	10. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk

	pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja di bidang pendidikan Bahasa Inggris;
	11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
	12. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid secara baik dan benar
	13. Mampu menghafal al-Qur'an juz 30 ( <i>Juz Amma</i> ) dan ibadah praktis dengan baik dan benar
	14. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.

#### g. Komponen MKWU (Mata Kuliah Wajib Universitas)

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1.	UPBI60001	Studi Al Qur'an & Hadist	2
2.	UPBI60002	Studi Hukum Islam	2
3.	UPBI60003	Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan	2
4.	UPBI60004	Bahasa Indonesia	2
5.	UPBI60006	Bahasa Arab	2
6.	UPBI60007	Pemikiran Islam dan Filsafat	3
7.	UPBI60008	Islam dan Peradaban Melayu	2
8.	UPBI60009	Islamic Entrepreneurship	2
9.	UPBI60010	Kukerta	4
JUMLAH			21

#### h. Komponen MKWF (Mata Kuliah Wajib Fakultas)

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1.	FPBI62001	Pengantar Ilmu Pendidikan	2
2.	FPBI63002	Psikologi Pendidikan	3
3.	FPBI62003	Tafsir Ayat Tarbawi	2
4.	FPBI62002	Administrasi Supervsisi Pendidikan	2
5.	FPBI62002	Filsafat Pendidikan	3
6.	FPBI64001	Metodologi Penelitian	3
7.	FPBI64002	Statistika Pendidikan	3
8.	FPBI66001	Praktek Kompetensi Mengajar 1 (MikroTeaching)	2
9.	FPBI67001	Praktek Kompetensi Mengajar 2 (PPL)	4
JUMLAH			24

#### i. Komponen MKPS (Mata Kuliah Program Studi)

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1.	PBI61001	Basic Listening	2

2.	PBI61002	Basic Speaking	2
3.	PBI61003	Basic Reading	2
4.	PBI61004	Basic Writing	2
5.	PBI61005	Pronunciation Practice	2
6.	PBI62001	Interpretive Listening	2
7.	PBI62002	Interactional Speaking	2
8.	PBI62003	Literal Reading	2
9.	PBI62004	Paragraph Writing	2
10.	PBI62005	Elementary Structure	2
11.	PBI62006	Introduction to Literature	2
12.	PBI63001	Critical Listening	2
13.	PBI63002	Transactional Speaking	2
14.	PBI63003	Inferential Reading	2
15.	PBI63004	Genre-based Writing	2
16.	PBI63005	Pre-Intermediate Structure	2
17.	PBI63006	Introduction to Linguistics	2
18.	PBI63007	English Phonetic Phonology	2
19.	PBI63008	Cross Cultural Understanding	2
20.	PBI63009	Second Language Acquisition	2
21.	PBI64001	Academic Listening	2
22.	PBI64002	Public Speaking	2
23.	PBI64003	Academic Reading	2
24.	PBI64004	Essay Writing	2
25.	PBI64005	Intermediate structure	2
26.	PBI64006	English Morphology	2
27.	PBI64007	Teaching English as a Foreign Language	3
28.	PBI64008	Instructional Design	2
29.	PBI64009	Curriculum Development	2
30.	PBI65001	Language Learning Assessment	2
31.	PBI65002	Academic Writing	2
32.	PBI65003	Advanced Structure	2
33.	PBI65004	English Syntax	2
34.	PBI65005	Teaching English for Young Learners	2
35.	PBI65006	Instructional Media	2
36.	PBI65007	Systemic Functional Linguistics	2
37.	PBI66001	Educational Translation	2
38.	PBI66002	Program Material Development	2
39.	PBI66003	Semantics	2
40.	PBI66005	English for Specific Purposes	2
41.	PBI66006	Sociolinguistics	2
42.	PBI66007	Research Method in English Language Teaching	2
43.	PBI68001	Thesis	6
<b>Jumlah</b>			91

**j. Komponen Mata Kuliah Kewenangan**

	<b>Kode Mata Kuliah</b>	<b>Mata Kuliah</b>	<b>SKS</b>
1	PBI65008	Technology Enhanced Language Learning	3
2	PBI66008	Computer Assisted Language Learning	3
3	PBI65009	English for Tourism	3
4	PBI66009	Interpreting	3
5	PBI65010	Literary Appreciation	3
6	PBI66010	English for Correspondence	3
		<b>JUMLAH</b>	<b>18</b>

**1. Sebaran Mata Kuliah Program Studi Bahasa Inggris**

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS	Semester								
				1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	UPBI60001	Studi Al Qur'an & Hadist	2	2								
2.	UPBI60002	Studi Hukum Islam	2	2								
3.	UPBI60003	Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan	2	2								
4.	UPBI60004	Bahasa Indonesia	2	2								
5.	UPBI60006	Bahasa Arab	2	2								
6.	UPBI60007	Pemikiran Islam dan Filsafat	3	3								
7.	UPBI60008	Islam dan Peradaban Melayu	2	2								
8.	UPBI60009	Islamic Entrepreneurship	2	2								
9.	UPBI60010	Kukerta	4	4								
10.	FPBI62001	Pengantar Ilmu Pendidikan	2	2								
11.	FPBI63002	Psikologi Pendidikan	3			3						
12.	FPBI62003	Tafsir Ayat Tarbawi	2		2							
13.	FPBI62002	Administrasi Supervisi Pendidikan	2			2						
14.	FPBI64001	Filsafat Pendidikan	2				2					
15.	FPBI64002	Metodologi Penelitian	3				2					

16.	FPBI65002	Statistika Pendidikan	3				2				
17.	FPBI66001	Praktek Kompetensi Mengajar - Microteaching	2						2		
18.	FPBI67001	Praktek Kompetensi Mengajar - PPL	4							4	
19.	PBI61001	Basic Listening	2	2							
20.	PBI61002	Basic Speaking	2	2							
21.	PBI61003	Basic Reading	2	2							
22.	PBI61004	Basic Writing	2	2							
23.	PBI61005	Pronunciation Practice	2	2							
24.	PBI62001	Interpretive Listening	2		2						
25.	PBI62002	Interactional Speaking	2		2						
26.	PBI62003	Literal Reading	2		2						
27.	PBI62004	Paragraph Writing	2		2						
28.	PBI62005	Elementary Structure	2		2						
29.	PBI62006	Introduction to Literature	2		2						
30.	PBI63001	Critical Listening	2			2					
31.	PBI63002	Transactional Speaking	2			2					
32.	PBI63003	Inferential Reading	2			2					
33.	PBI63004	Genre-based Writing	2			2					
34.	PBI63005	Pre-Intermediate Structure	2			2					
35.	PBI63006	Introduction to Linguistics	2			2					
36.	PBI63007	English Phonetic Phonology	2			2					
37.	PBI63008	Cross Cultural Understanding	2			2					
38.	PBI63009	Second Language Acquisition	2			2					

39.	PBI64001	Academic Listening	2				2			
40.	PBI64002	Public Speaking	2				2			
41.	PBI64003	Academic Reading	2				2			
42.	PBI64004	Essay Writing	2				2			
43.	PBI64005	Intermediate structure	2				2			
44.	PBI64006	English Morphology	2				2			
45.	PBI64007	Teaching English as a Foreign Language	3				3			
46.	PBI64008	Instructional Design	2							
47.	PBI64009	Curriculum Development	2							
48.	PBI65001	Language Learning Assessment	2					2		
49.	PBI65002	Academic Writing	2					2		
50.	PBI65003	Advanced Structure	2					2		
51.	PBI65004	English Syntax	2					2		
52.	PBI65005	Teaching English for Young Learners	2					2		
53.	PBI65006	Instructional Media	2					2		
54.	PBI65007	Systemic Functional Linguistics	2					2		
55.	PBI66001	Educational Translation	2						2	
56.	PBI66002	Program Material Development	2						2	
57.	PBI66003	Semantics	2						2	
58.	PBI66005	English for Specific Purposes	2						2	
59.	PBI66006	Sociolinguistics	2						2	
60.	PBI66007	Research Method in English Language Teaching	2						2	
61.	PBI68001	Thesis	6							6

62.	PBI65008	Technology Enhanced Language Learning	3					3			
63.	PBI66008	Computer Assisted Language Learning	3						3		
64.	PBI65009	English for Tourism	3					3			
65.	PBI66009	Interpreting	3						3		
66.	PBI65010	English for Correspondence	3					3			
67.	PBI66010	Literary Appreciation	3						3		
68.		Kukerta								4	
Jumlah			153	20	20	23	22	2	22	14	6
Mata kuliah yang wajib diambil			145					2			

#### m. Sebaran Mata Kuliah Per Semester

Semester	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Jenis	SKS
I	UPBI60001	Studi Al-Qur'an dan Al-Hadits		2
	UPBI60002	Studi Hukum Islam		2
	UPBI60003	Pancasila dan Pendidikan Kewarganegaraan		2
	UPBI60004	Bahasa Indonesia		2
	UPBI60005	Bahasa Arab		2
	PBI61001	Basic Listening		2
	PBI61002	Basic Speaking		2
	PBI61003	Basic Reading		2
	PBI61004	Basic Writing		2
	PBI61005	Pronunciation Practice		2
<b>Jumlah</b>				<b>20</b>
II	UPBI60006	Islam dan Peradaban Melayu		2
	UPBI60007	Islamic Entrepreneurship		2
	FPBI62002	Administrasi Supervisi Pendidikan		2
	FPBI62001	Pengantar Ilmu Pendidikan		2
	PBI62001	Interpretive Listening		2
	PBI62002	Interactional Speaking		2
	PBI62003	Literal Reading		2
	PBI62004	Paragraph Writing		2
	PBI62005	Elementary Structure		2
	PBI62006	Introduction to Literature		2
<b>Jumlah</b>				<b>20</b>
III	UPBI60007	Pemikiran Islam dan Filsafat		2
	FPBI63002	Psikologi Pendidikan		2

	PBI63001	Critical Listening	2
	PBI63002	Transactional Speaking	2
	PBI63003	Inferential Reading	2
	PBI63004	Genre-based Writing	2
	PBI63005	Pre-Intermediate Structure	2
	PBI63006	Introduction to Linguistics	2
	PBI63007	English Phonetic Phonology	2
	PBI63008	Cross Cultural Understanding	2
	PBI63009	Second Language Acquisition	2
<b>Jumlah</b>			<b>24</b>
IV	FPBI64001	Filsafat Pendidikan	2
	FPBI64002	Metodologi Penelitian	3
	PBI64001	Academic Listening	2
	PBI64002	Public Speaking	2
	PBI64003	Academic Reading	2
	PBI64004	Essay Writing	2
	PBI64005	Intermediate structure	2
	PBI64006	English Morphology	2
	PBI64007	Teaching English as a Foreign Language	3
	PBI64008	Instructional Design	2
	PBI64009	Curriculum Development	2
<b>Jumlah</b>			<b>24</b>
V	FPBI65002	Statistika Pendidikan	3
	PBI65009	Technology Enhanced Language Learning*	3
	PBI65010	English for Tourism*	3
	PBI65012	English for Correspondence*	3
	PBI65001	Language Learning Assessment	2
	PBI65002	Academic Writing	2
	PBI65003	Advanced Structure	2
	PBI65004	English Syntax	2
	PBI65005	Teaching English for Young Learners	2
	PBI65006	Instructional Media	2
	PBI65007	Systemic Functional Linguistics	2
<b>Jumlah</b>			<b>23</b>
VI	FPBI66001	Praktek Kompetensi Mengajar - Micro Teaching	2
	UPBI60001	Kukerta	4
	PBI66009	Computer Assisted Language Learning*	3
	PBI66010	Interpreting*	3
	PBI66001	Educational Translation	2

	PBI66002	Program Material Development		2
	PBI66003	Semantics		2
	PBI66005	English for Specific Purposes		2
	PBI66006	Sociolinguistics		2
	PBI66007	Research Method in English Language Teaching		2
<b>Jumlah</b>				<b>16</b>
VII	FPBI67001	PKM II (PPL)		4
	UPBI60001	Kukerta		4
	PBI68001	Thesis		6
<b>Jumlah</b>				<b>14</b>
VIII	PBI68001	Thesis		6
<b>Jumlah</b>				<b>6</b>

#### n. Distribusi Dosen Program Studi Bahasa Inggris

NO	NAMA/NIP/NIDN	JABATAN/PANGKAT/GOL	KUALIFIKASI PENDIDIKAN		KEAHLIAN
			S1'	S2	
1	Drs. HABIBUDDIN RITONGA, MA 195906121987031003 2012065901	Lektor Kepala  Pembina  IV/a	S1'  S2	Bahasa Arab  Studi Islam	Ilmu Jiwa Pendidikan
2	MAHYUZAR RAHMAN, S.Ag., M.Ag. 197204012000031002 2001047201	Lektor Kepala  Pembina  IV/a	S1'  S2	Bahasa Arab  Studi Islam	Pemikiran Pendidikan Islam
3	MONALISA, S.Pd., M.Pd. 197505152000032004 2015057502	Lektor kum 391  Penata Tk I  III/d	S1'  S2	Bahasa Inggris Bahasa Inggris	Bahasa Inggris
4	NETTI ZURNELLI, S.Pd., M.Pd. 197107222007012002 2022077102	Lektor kum 227  Penata  III/c	S1'  S2	Bahasa Inggris Bahasa Inggris	Bahasa Inggris

5	AMALIA NURHASANAH, S.Pd., M.Hum 198401122011012007 2012018401	Lektor kum 302  Penata Tk I  III/d	S1'  S2	Bahasa Inggris  Bahasa Inggris	Toefl
6	Dr. MUHAMAD TARIDI M.Pd  196401062014121002 2006016401	Lektor kum 334,5  Penata Muda Tk I  III/b	S1'  S2'  S3	Pendidikan Agama Islam  Ilmu Pendidikan Ilmu Pendidikan	Pendidikan dan Evaluasi Pendidik (KI)
7	UYUN NAFIAH. MS, M.Pd.  198806272015032006 2027068802	Lektor kum 249,5  Penata  III/c	S1'  S2	Bahasa Inggris Pendidikan Bahasa Inggris	Bahasa Inggris
8	HILMA SURYANI, M.Pd.  198612262015032005 2026128601	Lektor kum 231,5  Penata  III/c	S1'  S2	Pendidikan Bahasa Inggris S2 Pendidikan Bahasa Inggris	Bahasa Inggris
9	SHYNTA AMALIA, M.Pd.  198906232015032006 2023068901	Lektor kum 245,5  Penata  III/c	S1'  S2	Pendidikan Bahasa Inggris Pendidikan Bahasa Inggris	Bahasa Inggris
10	TARTILA, M.Pd.	Asisten Ahli	S1'	Pendidikan Bahasa Inggris	Bahasa Inggris

	198703172015032002 2017038701	Penata Muda Tk I  III/b	S2	Pendidikan Bahasa Inggris	
11	Wahyuni Fitria, S.Pd., M.Pd.  198606052015032004  2005068601	Lektor kum 243,5  Penata  III/c	S1'  S2	Pendidikan Bahasa Inggris Pendidikan Bahasa Inggris	Bahasa dan Sastra Inggris
12	ADI ROZAL, S.Pd., M.Pd.  198808032015031003  2003088801	Lektor kum 232,5  Penata  III/c	S1'  S2	Pendidikan Bahasa Inggris Pendidikan Bahasa Inggris	Bahasa Inggris
13	FAIQAHA MAHMUDAH, S.S., M.Pd.  198704172015032003  2017048702	Lektor kum 228,5  Penata  III/c	S1'  S2	Bahasa Inggris Pendidikan Bahasa Inggris	Bahasa Inggris
14	AYULIAMITA ABADI, S.Pd.I., M.Pd.  198602202015032004  2020028602	Lektor kum 247  Penata  III/c	S1'  S2	Pendidikan Bahasa Inggris Pendidikan Bahasa Inggris	Bahasa Inggris
15	JULIANA MESALINA T, S.Pd., M.Pd  197607232007102002  -	Asisten Ahli  Penata Muda Tk I  III/b	S1'  S2	Bahasa Inggris Bahasa Inggris	Bahasa Inggris

16	RENI ANDRIANI, S.S., M.Pd - 2026059001	PPPK/DTBPNS	S1' S2	Bahasa Inggris Pendidikan Bahasa Inggris	Bahasa Inggris
17	DESTI ANGRAINI, S.Pd., M.Pd - 2031128901	PPPK/DTBPNS	S1' S2	Pendidikan Bahasa Inggris Pendidikan Bahasa Inggris	Bahasa Inggris

#### Jumlah berdasarkan Jabatan

No.	Jabatan	Jumlah
1.	Guru Besar	0
2.	Lektor Kepala	4
3.	Lektor	4
4.	Asisten Ahli	10
	Jumlah	18

#### Jumlah berdasarkan Kepangkatan

No.	Kepangkatan	Golongan	Jumlah
1	Pembina Utama	IV/e	0
2	Pembina Utama Madya	IV/d	0
3	Pembina Utama Muda	IV/c	0
4	Pembina Tingkat I	IV/b	0
5	Pembina	IV/a	3
6	Penata Tingkat I	III/d	2
7	Penata	III/c	2
8	Penata Muda Tingkat I	III/b	10
9	Penata Muda	III/a	0
	Jumlah		17

#### Jumlah berdasarkan Pendidikan

No.	Pendidikan	Jumlah
1.	Strata 1 (S1)	0

2.	Strata 2 (S2)	18
3.	Strata 3 (S3)	2
	Jumlah Total	20

### **Jumlah Dosen**

<b>No.</b>	<b>Dosen</b>	<b>Jumlah</b>
1.	DOSEN PNS	15
2.	PNS CADOS	0
3.	CPNS CADOS (K2)	0
4.	PPPK/DTBPNS	2
5.	CPNS/CADOS (FD)	0
6.	DOSEN KONTRAK	0
7.	PNS/CADOS (P)	0
8.	DOSEN ASING (BA)	0
	Jumlah	17

### **8. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (Prodi PGMI) sebenarnya bukan merupakan Prodi baru di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi karena D II PGMI pada tahun 2000 sudah pernah berdiri hanya saja eksistensinya tidak berlangsung lama karena peraturan menteri pendidikan yang mewajibkan semua guru dari taman kanak-kanak sampai dengan sekolah menengah atas minimal memiliki pendidikan strata satu (S1). Prodi PGMI kembali menerima mahasiswa pada tahun akademik 2007/2008 dan segera melakukan proses pengurusan ijin penyelenggaraan Prodi PGMI ke Jakarta pada tahun 2007 tepatnya pada tanggal 10 Juli 2007 Dirjen Pendidikan Islam Depag RI mengeluarkan Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam nomor Dj-I/257/2007 tentang Izin Penyelenggaraan Program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) jenjang strata satu (S1) pada Perguruan Tinggi Agama Islam (PTAI) selama 2 (dua) tahun yang pada saat itu hanya berjumlah 62 Prodi S1 PGMI pada PTAIN maupun PTAIS seluruh Indonesia yang terdiri dari 23 PTAIN dan 39 PTAIS. Pada saat itulah Prodi S1 PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan menjadi program studi terbaru pada jenjang Strata Satu (S1) yang berdiri di bawah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi. Berdirinya program studi ini tidak terlepas dari hasil kerja sama Departemen Agama RI yang sekarang menjadi Kementerian Agama RI, IAIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi dan Pemerintahan Australia yang diimplementasikan dengan nama LAPIS-PGMI (*Learning Assistance Program for Islamic Schools - Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*) yang berkantor di gedung

Laboratorium Fakultas Tarbiyah lantai II. LAPIS-PGMI telah bekerja sama dengan 7 (tujuh) PTAI (Perguruan Tinggi Agama Islam) di Indonesia dengan bentuk kemitraan dalam konsorsium.

Hingga periode ini (mulai 2007-2020), pengelolaan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN STS Jambi jenjang S.1 telah mengalami empat kali perubahan manajemen. Periode permulaan, yaitu tahun 2007-2014, Prodi PGMI dikawal oleh Dr. Minnah El Wida, M.Pd sebagai Kepala Prodi dan Kartubi, S.Ag, M.Fil.I sebagai sekretarisnya. Merekalah yang meletakkan dasar arahan ke depan tentang Prodi PGMI sebagai salah satu program unggulan di IAIN STS Jambi. Periode berikutnya berubah seiring berakhirnya masa bakti 2007-2014. Perubahan kepemimpinan PGMI, dilanjutkan oleh Dra. Umil Muhsinin M.Pd sebagai Ketua Program Studi PGMI, dan Drs. Mahluddin, M.Pd.I sebagai sekretaris Program studi GMI. Tahun 2017-2019 Ketua Program PGMI Dr. Mahluddin, M.Pd sekretaris Prodi Dr. Sholahuddin, M.Pd.I. Periode Tahun 2020-2023 Ketua Program PGMI Ikhtiati, M.Pd.I sekretaris Prodi Nasyariah Siregar, M.Pd.I.

Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) adalah Program Studi yang dibentuk dari kepedulian Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dalam meningkatkan mutu guru MI. PGMI bertujuan untuk menghasilkan calon-calon guru kelas di MI yang memiliki kompetensi paedagogik, kepribadian, professional, dan sosial. Kompetensi seperti ini diharapkan dapat memenuhi kebutuhan masyarakat terhadap dunia pendidikan dan dapat menjawab tantangan sebagai akibat akselerasi perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi. PGMI menyediakan layanan pendidikan S1 sesuai dengan amanat dari PP 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, yang menyebutkan persyaratan guru MI berijazah D4 atau S1. Layanan pendidikan S1 diberikan secara regular untuk siswa lulusan SLTA dan non regular untuk lulusan D2/D3.

No.	Nama	Jabatan	Nomor SK
1.	Ikhtiati, M.Pd.I	Ketua Program Studi	SK Rektor Nomor: 257 Tahun 2020
2.	Nasyariah Siregar, M.Pd.I.	Sekretaris Program Studi	SK Rektor Nomor: 257 Tahun 2020

#### **a. Visi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Menjadikan program studi pendidikan guru madrasah ibtidaiyah sebagai program studi yang unggul dan profesional dalam bidang pendidikan, pengajaran dan profesi keguruan madrasah ibtidaiyah yang islami serta kompetitif dalam memenuhi pasar kerja regional dan nasional Tahun 2020

**b. Misi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

1. Melaksanakan pendidikan dan pengajaran di bidang ilmu-ilmu keislaman
2. Melaksanakan pendidikan dan pengajaran di bidang ilmu-ilmu kependidikan
3. Melaksanakan pendidikan dan pengajaran profesi guru madrasah ibtidaiyah.
4. Melaksanakan penelitian bidang kependidikan dan keguruan MI
5. Melaksanakan pengabdian masyarakat di bidang kependidikan dan keguruan MI

**c. Tujuan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Menciptakan sarjana pendidikan yang islami dan memiliki keunggulan dalam bidang keilmuan, kependidikan dan profesi guru madrasah ibtidaiyah.

**d. Strategi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Dengan mengacu sasaran yang telah ditetapkan untuk tingkat Institut dan Fakultas, maka sasaran program studi Pendidikan guru madrasah ibtidaiyah untuk lima tahun ke depan (2016 – 2020) adalah sebagai berikut:

No.	Sasaran Mutu	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1.	Jumlah mahasiswa lulus tepat waktu mencapai	50%	55%	60%	70%
2.	Jumlah lulusan dengan IPK minimal 3.00 (Program S-1)	55%	70%	80%	90%
3.	Lulusan berkarya di masyarakat sesuai dengan bidangnya mencapai	50%	55%	60%	70%
4.	Lulusan mampu menguasai bahasa asing minimal nilai APT 450	60%	75%	85%	95%
5.	Lulusan mampu menguasai bahasa asing minimal nilai EPT 400	50%	60%	70%	80%
7.	Lulusan mampu mengaplikasi IT	70%	80%	90%	95%
8.	Karya Ilmiah dosen yang dipublikasi jurnal nasional minimal 5% dari jumlah dosen.	1	2	2	3
9.	Kinerja Dosen Baik	75%	85%	90%	95%

Adapun strategi yang dilakukan untuk mencapai sasaran tersebut di atas yang lebih diutamakan kepada dosen, mahasiswa maupun

tenaga kependidikan. Untuk menggambarkan sasaran dan strategi untuk mencapai visi, misi, dan tujuan program studi

### e. Profil Lulusan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

No.	Profil	Deskriptor
1.	Calon Guru Kelas MI/SD	Menjadi calon guru kelas tingkat madrasah ibtidaiyah/ sekolah dasar, yang menguasai ilmu dasar MI/SD, berkepribadian yang baik (berkarakter Islami) dan profesional, serta mampu menerapkan teori-teori pendidikan dan pembelajaran melalui proses pembelajaran yang Islami dan mampu memberikan bimbingan dan arahan terhadap potensi dan permasalahan siswa MI/SD.
<b>Profil Tambahan</b>		
2.	Peneliti pada bidang MI/SD	Menjadi peneliti yang menekuni bidang penelitian pendidikan dasar untuk menyelesaikan permasalahan serta menunjang karir sebagai calon Guru melalui pendekatan dan metodologi penelitian yang mutakhir.
3.	Enterpreneur Bidang Pendidikan Dasar	Menjadi enterpreneur yang mampu membangun usaha sendiri sehingga mampu memberi kontribusi dalam penciptaan lapangan pekerjaan, baik berupa lembaga bimbingan belajar maupun sebagai konsultan profesional.

### f. Capaian Pembelajaran Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

No.	Capaian Pembelajaran (CP)
<b>I</b>	<b>Aspek Sikap</b>
	1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
	2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika
	3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
	4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa
	5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
	6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
	7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
	8. Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik
	9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	10. Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan dan

	kewirausahaan
	11. Menjunjung tinggi nilai-nilai keIslaman yang mencakup ketakwaan terhadap Allah SWT, penghargaan terhadap nilai-nilai kemanusiaan, internalisasi nilai dan norma.
	12. Menjunjung tinggi nilai-nilai ke-Indonesiaan dan kemasyarakatan, meliputi, penghargaan terhadap keanekaragaman, nasionalisme dan tanggungjawab bernegara, dan berbangsa, berdasarkan Pancasila.
	13. Menjunjung tinggi nilai-nilai etika akademik, yang meliputi kejujuran dan kebebasan akademik dan otonomi akademi.
	14. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yang diembannya sebagai calon guru pada pendidikan dasar MI/SD.
<b>II</b>	<b>Aspek Pengetahuan</b>
	1. Memiliki kemampuan penguasaan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan.
	2. Memiliki kemampuan penguasaan dalam berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja.
	3. Memiliki kemampuan penguasaan dalam berfikir kritis, logis, dan sistematis.
	4. Kemampuan dalam penguasaan pengetahuan terkait dengan pengelolaan pembelajaran yang mendidik, kreatif, inovatif, produktif dan adaptif yang dicerminkan dengan kemampuan memahami landasan pendidikan, perkembangan peserta didik, pengembangan kurikulum, landasan pembelajaran, pengembangan perangkat pembelajaran, penilaian pembelajaran, penguasaan dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran, kemampuan stimulasi peserta didik dalam pengembangan potensi diri dan mengaktualisasikannya secara tepat;
	5. Kemampuan dalam penguasaan pengetahuan bidang keilmuan secara luas dan mendalam berkaitan dengan konsep, filosofi, metode disiplin keilmuan ( <i>body of knowledge</i> ) guru kelas (Bahasa Indonesia, Pkn, IPS, IPA, dan Matematika) dan relevan dengan tuntutan standar isi satuan pendidikan dalam rangka mewujudkan pembelajaran yang mendidik, kreatif, inovatif, produktif dan
	6. adaptif;
	7. Mampu memahami teori tentang keagamaan Islam dan keindonesiaan dalam bernegara dan berbangsa.
	8. Mampu memahami teori tentang kependidikan, psikologi perkembangan anak, psikologi pendidikan, pembelajaran, yang meliputi kurikulum, strategi pembelajaran, media pembelajaran, evaluasi pembelajaran pada tingkat Pendidikan Dasar MI/SD.
	9. Memiliki kemampuan berfikir filosofis dan logis;
	10. Memiliki kemampuan memahami konsep Bahasa Indonesia, PKN, IPS, IPA, Matematika, dan PAI SD pada pendidikan dasar MI/SD.

III	<b>Aspek Keterampilan Khusus</b>
	1. Terampil dalam menerapkan teori pedagogi pada pendidikan dasar MI/SD;
	2. Terampil mengaplikasi teori pembelajaran pada pendidikan dasar MI/SD;
	3. Terampil mengaplikasi teori psikologi perkembangan pada pendidikan dasar MI/SD;
	4. Terampil mengaplikasi teori psikologi anak pada pendidikan dasar MI/SD;
	5. Terampil mengaplikasi teori psikologi pendidikan pada pendidikan dasar MI/SD;
	6. Terampil menganalisis kurikulum pada pendidikan dasar MI/SD;
	7. Terampil mendesain strategi pembelajaran pada pendidikan dasar MI/SD;
	8. Terampil mempersiapkan dan menerapkan media pembelajaran pada pendidikan dasar MI/SD;
	9. Terampil merancang dan menerapkan evaluasi pembelajaran pada pendidikan dasar MI/SD;
	10. Terampil merancang manajemen pendidikan yang kondusif pada pendidikan dasar MI/SD;
	11. Mampu mengaplikasikan teori pembelajaran Bahasa Indonesia pada pendidikan dasar MI/SD;
	12. Mampu mengaplikasikan teori pembelajaran PKN pada pendidikan dasar MI/SD;
	13. Mampu mengaplikasikan teori pembelajaran IPS pada pendidikan dasar MI/SD;
	14. Mampu mengaplikasikan teori pembelajaran IPA pada pendidikan dasar MI/SD;
	15. Mampu mengaplikasikan teori pembelajaran Matematika MI/SD;
	16. Mampu melakukan riset seluruh aspek pada pendidikan dasar MI/SD
IV	<b>Aspek Keterampilan Umum</b>
	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidangkeahliannya
	2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur sebagai pendidik, peneliti dan pengelola Laboratorium daneduprener
	3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni,
	4. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman

	perguruan tinggi
	5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
	7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.
	8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerjanya berada dibawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
	9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi

**g. Komponen MKWU (Mata Kuliah Wajib Universitas)**

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1.	UGMI.60 001	Studi Al-Qur'an Hadits	2
2.	UGMI.60 002	Studi Hukum Islam	2
3.	UGMI.60 003	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2
4.	UGMI.60 004	Bahasa Indonesia	2
5.	UGMI.60 005	Bahasa Inggris	2
6.	UGMI.60 006	Bahasa Arab	2
7.	UGMI.60 201	Pemikiran Islam dan Filsafat	3
8.	UGMI.60 202	Islam Dan Peradaban Melayu	2
9.	UGMI.60 203	Islamic Entrepreneurship	2
10.	UGMI.60 701	Kukerta	4
JUMLAH			23

**h. Komponen MKWF (Mata Kuliah Wajib Fakultas)**

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1.	FGMI.61 001	Pengantar Ilmu Pendidikan	2
2.	FGMI.62 001	Psikologi Pendidikan	3
3.	FGMI.62 202	Tafsir Ayat Tarbawy	2
4.	FGMI.62 301	Filsafat Pendidikan	3
5.	FGMI.64 401	Metodologi Penelitian	3
6.	FGMI.64 402	Kurikulum Pendidikan	2
7.	FGMI.65 501	Statistika	3
8.	FGMI.65 502	Profesi Keguruan	2
9.	FGMI.66 601	Praktek Kompetensi Mengajar I	2

10.	FGMI.66 602	Administrasi Supervisi Pendidikan	2
11.	FGMI.67 701	Praktek Kompetensi Mengajar II (PPL)	4
JUMLAH			28

**i. Komponen MKPS (Mata Kuliah Program Studi)**

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	GMI. 61 001	Sejarah Pendidikan Islam	2
2	GMI. 61 002	Pramuka	2
3	GMI. 61 003	Praktek Ibadah	2
4	GMI. 62 004	Bimbingan Konseling MI/SD	2
5	GMI. 63 005	Media Pembelajaran	2
6	GMI. 63 006	Strategi dan Metode Pembelajaran MI/SD	3
7	GMI. 63 007	Seni Budaya dan Prakarya (teori dan praktek)	4
8	GMI. 63 008	Pengembangan Kurikulum MI/SD	3
9	GMI. 63 009	Pendidikan Olahraga dan Kesehatan	4
10	GMI. 63 010	Pembelajaran PPKn MI/SD	2
11	GMI. 63 011	Pembelajaran Fiqh MI	2
12	GMI. 64 012	Pembelajaran Matematika MI/SD	4
13	GMI. 64 013	Pembelajaran Al-Qur'an Hadits MI	2
14	GMI. 64 014	Pengembangan Bakat dan Kreativitas Anak	2
15	GMI. 64 015	Psikologi Belajar	2
16	GMI. 64 016	Pembelajaran SKI MI	2
17	GMI. 64 017	Pembelajaran IPS MI/SD	4
18	GMI. 64 018	Perencanaan Pembelajaran di MI/SD	2
19	GMI. 64 019	Pembelajaran Bahasa Indonesia MI/SD	4
20	GMI. 64 020	Pembelajaran Akidah Akhlak MI	2
21	GMI. 65 021	Pembelajaran Tematik	6
22	GMI. 65 022	Pembelajaran IPA MI/SD	4
23	GMI. 65 023	Psikologi Perkembangan Peserta Didik	3
24	GMI. 65 024	Metodologi Penelitian Pendidikan Dasar	4
25	GMI. 66 025	Pembelajaran Bahasa Arab MI	2
26	GMI. 66 026	Edupreneurship	2
27	GMI. 66 027	Manajemen Pendidikan Dasar	2
28	GMI. 66 028	Seminar Proposal	2
29	GMI. 66 029	Evaluasi Pendidikan	4
30	GMI. 66 030	Khot / Imla'	2
31	GMI. 67 031	Skripsi	6
JUMLAH			83

**j. Komponen Mata Kuliah Kewenangan**

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1.	GMI. 6P 001	Praktek Komputer*	2
2.	GMI. 6P 002	Praktek Edupreneurship *	2

3.	GMI. 6P 003	Praktek Keterampilan Menulis dan Menggambar *	2
4.	GMI. 6P 004	Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis TIK *	2
5.	GMI. 6P 005	Praktek Kerajinan Tangan dan Seni Rupa*	2
6.	GMI. 6P 006	Pengembangan Instrumen Evaluasi Pembelajaran MI/SD*	2
JUMLAH			12

**k. Sebaran Mata Kuliah Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Semester									
			SKS	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
1	UGMI.6101	Studi Al-Qur'an Hadits	2	2								
2	UGMI.6102	Studi Hukum Islam	2	2								
3	UGMI.6103	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2	2								
4	UGMI.6104	Bahasa Indonesia	2	2								
5	UGMI.6105	Bahasa Inggris	2	2								
6	UGMI.6106	Bahasa Arab	2	2								
7	UGMI.6201	Pemikiran Islam dan Filsafat	3		3							
8	UGMI.6202	Islam Dan Peradaban Melayu	2		2							
9	UGMI.6203	Islamic Enterpreneurship	2		2							
10	UGMI.6701	Kukerta	4								4	
11	FGMI.6101	Pengantar Ilmu Pendidikan	2	2								
12	FGMI.6201	Psikologi Pendidikan	3		3							
13	FGMI.6202	Tafsir Ayat Tarbawy	2		2							
14	FGMI.6301	Filsafat Pendidikan	3		3							
15	FGMI.6401	Metodologi Penelitian	3			3						
16	FGMI.6402	Kurikulum Pendidikan	2			2						
17	FGMI.6501	Statistika	3					3				
18	FGMI.6502	Profesi Keguruan	2	2								
19	FGMI.6601	Praktek Kompetensi Mengajar I	2							2		
20	FGMI.6602	Administrasi Supervisi Pendidikan	2			2						
21	FGMI.6701	Praktek Kompetensi Mengajar II (PPL)	4					4				
22	GMI. 601	Sejarah Pendidikan Islam	2	2								
23	GMI. 602	Pramuka	2	2								
24	GMI. 603	Praktek Ibadah	2		2							
25	GMI. 604	Bimbingan Konseling MI/SD	2		2							
26	GMI. 605	Media Pembelajaran	2			2						
27	GMI. 606	Strategi dan Metode Pembelajaran MI/SD	3			2						
28	GMI. 607	Seni Budaya dan Prakarya (teori dan praktek)	4			4						
29	GMI. 608	Pengembangan Kurikulum MI/SD	3			3						
30	GMI. 609	Pendidikan Olahraga dan	4			4						

		Kesehatan									
31	GMI. 610	Pembelajaran PPKn MI/SD	2		2						
32	GMI. 611	Pembelajaran Fiqh MI	2		2						
33	GMI. 612	Pembelajaran Matematika MI/SD	4			4					
34	GMI. 613	Pembelajaran Al-Qur'an Hadits MI	2			2					
35	GMI. 614	Pengembangan Bakat dan Kreativitas Anak	2			2					
36	GMI. 615	Psikologi Belajar	2			2					
37	GMI. 616	Pembelajaran SKI MI	2			2					
38	GMI. 617	Pembelajaran IPS MI/SD	4			4					
39	GMI. 618	Perencanaan Pembelajaran di MI/SD	2			2					
40	GMI. 619	Pembelajaran Bahasa Indonesia MI/SD	4			4					
41	GMI. 620	Pembelajaran Akidah Akhlak MI	2			2					
42	GMI. 621	Pembelajaran Tematik	6				6				
43	GMI. 622	Pembelajaran IPA MI/SD	4				4				
44	GMI. 623	Psikologi Perkembangan Peserta Didik	3				3				
45	GMI. 624	Metodologi Penelitian Pendidikan Dasar	4				4				
46	GMI. 625	Pembelajaran Bahasa Arab MI	2					2			
47	GMI. 626	Edupreneurship	2					2			
48	GMI. 627	Manajemen Pendidikan Dasar	2					2			
49	GMI. 628	Seminar Proposal	2					2			
50	GMI. 629	Evaluasi Pendidikan	4					4			
51	GMI. 630	Khot / Imla'	2					2			
52	GMI. 631	Skripsi	6						6	6	
53	GMI. P01	Praktek Komputer*	2					2			
54	GMI. P02	Praktek Edurpreneurship *	2					2			
55	GMI. P03	Praktek Keterampilan Menulis dan Menggambar *	2					2			
56	GMI. P04	Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis TIK *	2					2			
57	GMI. P05	Makul pilihan									
58	GMI. P06	Makul pilihan									
<b>Jumlah</b>			<b>146</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>6</b>

### 1. Sebaran Mata Kuliah Per Semester

Semester	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Jenis	SKS
I	UGM161001	Studi Alquran Hadist		2
	UGM161002	Studi Hukum Islam		2
	UGM161003	Pemikiran islam dan filsafat		3
	UGM161004	Islam dan Peradapan Melayu		2
	UGM161005	Islamic Interpreneurship		2
	FGM161001	Pengantar Ilmu Pendidikan		2
	FGM161001	Profesi Keguruan		2

	GMI61001	Pramuka		2
	GMI61002	Sejarah Pendidikan Islam		2
Jumlah				19
II	UGM161006	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan		2
	UGM161007	Bahasa Indonesia		2
	UGM161008	Bahasa Inggris		2
	UGM161009	Bahasa Arab		2
	FGM162003	Psikologi Pendidikan		3
	FGM162004	Tafsir Ayat Tarbawi		2
	FGM162005	Filsafat Pendidikan		3
	GMI62004	Manajemen Pendidikan Dasar		2
	GMI61006	Bimbingan Konseling MI/SD		2
Jumlah				20
III	FGM163006	Kurikulum Pendidikan		2
	FGM163007	Administrasi Supervisi Pendidikan		2
	GM163007	Perencanaan Pembelajaran di MI/SD		2
	GM163008	Psikologi Belajar		2
	GM163009	Strategi dan Metode Pembelajaran MI/SD		3
	GM163010	Media Pembelajaran		2
	GM163011	Pembelajaran Alquran Hadist MI		2
	GM163012	Pembelajaran Akidah Akhlak MI		2
	GM163013	Pembelajaran Figh MI		2
	GM163014	Pembelajaran SKI MI		2
	GM161003	Khot Imlak		2
Jumlah				23
IV	GM164015	Pengembangan Kurikulum MI/SD		2
	GM164016	Pengembangan Bakat dan Kreativitas Anak		2
	GM164017	Seni Budaya dan Prakarya (Teori dan praktek)		2
	GM164018	Pembelajaran Bahasa Arab MI		2
	GM164019	Pembelajaran PPKn MI/SD		3
	GM164020	Pembelajaran Bahasa Indonesia MI/SD		2
	GM164021	Pembelajaran IPS MI/SD		2
	GM162005	Praktek Ibadah		2
Jumlah				23
V	FGM165008	Metodologi Penelitian		3
	FGM165009	Statistika		3
	GM165022	Pembelajaran Tematik		6
	GM165023	Psikologi Perkembangan Peserta didik		3
	GM165024	Pembelajaran Matematika MI/SD		4

	GM165025	Pembelajaran IPA MI/SD		4
Jumlah				23
VI	FGM166010	Praktek Kompetensi Mengajar I		4
	GMI66026	Metodologi Penelitian Pendidikan Dasar		4
	GMI66027	Edupreneurship		2
	GMI66029	Pendidikan Olahraga dan Kesehatan		4
	GMI66030	Evaluasi Pendidikan		4
	GMIP66001	Praktek Edupreneurship*		2
	GMIP66002	Praktek Keterampilan Menulis dan Menggambar*		2
	GMIP66003	Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis TIK		2
	GMIP66004	Praktek Kerajinan Tangan dan Seni Rupa		2
	GMIP66005	Praktek Kerajinan Tangan dan Seni Rupa*		2
	GMIP66006	Pengembangan Instrumen Evaluasi Pembelajaran MI/SD		2
Jumlah				22
VII	Praktek Kompetensi Mengajar II	Praktek Kompetensi Mengajar II		4
	FAUD. 67001	KUKERTA		4
	TFI68001	Skripsi	6	6
Jumlah				14
VIII	TFI68001	Skripsi	6	6
Jumlah				6

**m. Distribusi Dosen Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

NO	NAMA/NIP/NIDN	JABATAN/PANGKAT/GOL	KUALIFIKASI PENDIDIKAN		KEAHLIAN
1	Dr. H.M. SYAHRAN M.Pd. 196908181996031002 2018086902	Lektor Kepala Pembina Utama Muda IV/c	S1'	Pendidikan Agama Islam	Tekhnologi Pendidikan
			S2'	Ilmu Pendidikan	
			S3	Ilmu Pendidikan	
2	Dr.SHALAHUDIN, S,Ag., M.Pd.I 1974030320031	Lektor Kepala Pembina	S1'	Tafsir Hadis	Manajemen Pendidikan Islam
			S2'	Ilmu Pendidikan	

	21002 2003037402	IV/a	S3	Ilmu Pendidikan	
3	Dr. SAIDAH AHMAD, M.Pd. 196408051990032002 2005086402	Lektor Kepala  Pembina Tk I IV/b	S1'  S2' S3	Pendidikan Agama Islam  Ilmu Pendidikan Ilmu Pendidikan	Sejarah Pendidikan Islam
4	Dra. UMIL MUHSININ, M.Pd. 196804051995032002 2005046802	Lektor Kepala  Pembina IV/a	S1'  S2	Pendidikan Agama Islam  Teknologi Pendidikan	Perencanaan Sistem Pendidikan
5	Drs. ILYAS IDRIS, M.Ag 196507041993021002 2004076505	Lektor Kepala  Pembina IV/a	S1'  S2	Pendidikan Agama Islam  Studi Islam	Ilmu Jiwa Agama
6	Dr.MAHLUDDIN, M.Pd.I 196801012000031006 2001016803	Lektor Kepala  Pembina IV/a	S1'  S2' S3	Pendidikan Agama Islam Managemen Pendidikan Islam Managemen Pendidikan Islam	Perbandingan Pendidikan
7	Drs. IMRAN, M.Pd. 196710101993021003 2010106701	Lektor kum 300  Penata Tk I III/d	S1'  S2	Pendidikan Agama Islam  Ilmu Pendidikan	Pendidikan Agama Islam
8	TABRONI, S.Ag., M.Pd.I 197004031996031003 2003047006	Lektor kum 350,5  Penata Tk I III/d	S1'  S2	Pendidikan Agama Islam Managemen Pendidikan Islam	Strategi Pembelajaran
9	KARTUBI, S.Ag. M.Fil.I	Lektor kum 377	S1'	Kependidikan Islam	Ilmu Tasawuf

	1975070120000 31002 2001077505	Penata III/d	S2	Pemikiran dan Filsafat Islam	
10	IKHTIATI, S.Ag., M.Pd.I 1978042720091 22001 2027047803	Lektor kum 300  Penata Tk.I III/d	S1' S2	Pendidikan Agama Islam  panagemen Pendidikan Islam	Manajemen Pendidikan Islam
11	AL IHWANAH, M.Pd.I 1986091320150 32003 2013098601	Lektor kum 256  Penata III/c	S1' S2	Pendidikan Guru MI  Pendidikan Guru MI	Ilmu Pendidikan Islam
12	NASYARIAH SIREGAR, M.Pd.I. 1989050820150 32007 2008058901	Lektor kum 244  Penata III/c	S1' S2	Pendidikan Guru MI  Pendidikan Guru MI	Ilmu Pendidikan Islam
13	H. AMIRUL MUKMININ AL ANWARI, M.Pd.I. 1991081520150 31009 2015089101	Lektor kum 227,5  Penata III/c	S1' S2	S1 Pendidikan Guru MI S2 Pendidikan Guru MI	Ilmu Pendidikan Islam
14	SRI YULIA SARI. B, S.P., M.Pd.I 1978072720141 22004 -	Asisten Ahli  Penata Muda Tk I III/b	S1' S2	S1 Peternakan  S2 Manajemen Pendidikan Islam	Manajemen Pendidikan Islam
15	PAUJAN AZIM, S.Pd.I., M.Pd - -	PPP/DTBPNS	S1' S2	S1 PGMI S2 PGMI	Ilmu Pendidikan

16	KIKI FATMAWATI, S.Pd., M.Pd  -  2001018604	PPPK/DTBPNS	S1'  S2	S1 Pendidikan Biologi  S2 Pendidikan Dasar	Pembelajaran IPA SD
17	M. AZIR, S.Pd.I., M.Pd  1992062220190 31014  2022069202	Asisten Ahli  Penata Muda Tk I  III/b  CPNS/CADOS (FD)	S1'  S2	S1 PGMI  S2 PGMI	Manajemen Pendidikan Dasar, Perencanaan Pembelajaran MI, /Media Pembelajaran MI
18	Muhaimnah Jalal, M.Pd. 1991061520190 82001	Asisten Ahli  Penata Muda Tk I  III/b  CPNS/CADOS (FD)	S1'  S2	Pendidikan Guru Madrasah ibtdaiyah Pendidikan Guru Madrasah ibtdaiyah	SAINS MI
19	Dr. A.A. Musyaffa, M.Pd 1977060220090 21004  -	Lektor kum 200  Penata  III/c  PNS/CADOS (P)	S1'  S2'  S3	S1 Pendidikan Kimia  S2 Manajemen Pendidikan Islam S3 Ilmu Pendidikan Islam	Evaluasi Pendidikan

#### Jumlah berdasarkan Jabatan

No.	Jabatan	Jumlah
1.	Guru Besar	0
2.	Lektor Kepala	6
3.	Lektor	4
4.	Asisten Ahli	7
	Jumlah	17

#### Jumlah berdasarkan Kepangkatan

No.	Kepangkatan	Golongan	Jumlah
1	Pembina Utama	IV/e	0

2	Pembina Utama Madya	IV/d	0
3	Pembina Utama Muda	IV/c	0
4	Pembina Tingkat I	IV/b	2
5	Pembina	IV/a	4
6	Penata Tingkat I	III/d	5
7	Penata	III/c	1
8	Penata Muda Tingkat I	III/b	4
9	Penata Muda	III/a	1
	Jumlah		17

#### **Jumlah berdasarkan Pendidikan**

<b>No.</b>	<b>Pendidikan</b>	<b>Jumlah</b>
1.	Strata 1 (S1)	0
2.	Strata 2 (S2)	15
3.	Strata 3 (S3)	4
	Jumlah Total	19

#### **Jumlah Dosen**

<b>No.</b>	<b>Dosen</b>	<b>Jumlah</b>
1.	DOSEN PNS	15
2.	PNS CADOS	0
3.	CPNS CADOS (K2)	0
4.	PPPK/DTBPNS	2
5.	CPNS/CADOS (FD)	1
6.	DOSEN KONTRAK	0
7.	PNS/CADOS (P)	1
8.	DOSEN ASING (BA)	0
	Jumlah	19

### **9. Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

Potensi umat Islam di Propinsi Jambiseacara kuantitatif mencapai 80% dari total penduduk, sementara secara kualitas, sulit diperhitungkan bila dilihat dari fariabel SDM yang sangat kompleks. Intrumen untuk kualitas SDM Umat islam dijambi salah satunya adalah dengan melihat jumlah lembaga pendidikan dan kualitas tenaga pendidik yang dimiliki. Sampai saat ini diketahui lembaga pendidikan yang mengelola secara khusus tentang pendidikan keagamaan jumlahnya belum mencukupi. Lebih fokus lagi bahawa tenaga kependidikan untuk tingkat Taman Kanak-kanak Islam masih dibawah standar. Sementra itu UU Nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional bahawa sistem pendidikan nasional harus mampu menjamin pemerataan kesempatan pendidikan, peningkatan mutu serta relefansi dan efesiensi manajemen pendidikan untuk

menghadapi tantangan sesuai dengan tuntutan perubahan kehidupan lokal, nasional, dan global. Dalam permendiknas Nomor 58 tahun 2009 tanggal 17 September 2009, UU nomor 20 tahun 2003, tentang Sisdiknas pasal satu angka 14.

Berdasarkan laporan terakhir pada laporan tahunan Pendidikan Untuk Semua (PUS) Nasional tahun 2012 oleh forum koordinasi nasional tahun 2013, jumlah lembaga Paud 2011/2012 yang ada di Jambi berjumlah 1400 lembaga yang terdiri dari TK, KB, TPA, SPS, RA/BA. Penduduk yang berusia 0-6 tahun di provinsi Jambi kurang lebih 508.300 anak sementara dari program paud yang ada TK/RA/BA melayani sebesar 49.114 anak, TPA melayani 1.906 anak, KB melayani 45.414 anak dan SPS melayani 64.339 anak, artinya dari total jumlah penduduk yang berusia 0-6 tahun yang berjumlah 508.300 anak yang terlayani baru sebanyak 160.773 anak.

Dari data tersebut di atas dapat diperkirakan bagaimana kebutuhan masyarakat akan Pendidikan Anak Usia Dini dan kebutuhan Lembaga-lembaga PAUD akan guru-guru PAUD yang berpotensi dan memenuhi standarisasi pendidikan nasional akan terus meningkat dari tahun ke tahun.

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi adalah salah satu Lembaga Pendidikan penghasil tenaga pendidik, yang menjadi satu sarana untuk memberikan pelayanan bagi upaya perubahan, pembaharuan dan pengadaan tenaga pendidikan, termasuk di dalamnya tenaga pendidikan pra sekolah, seperti *Raudhatul Athfal* (RA) dan *Bustanul Athfal* (BA) atau Taman Kanak-kanak berbasis Islam, yang disatukan dalam Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD).

Menyahuti keadaan di UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi dan tuntutan dari amanat UU Sistem Pendidikan Nasional, kiranya Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi mempunyai komitmen untuk membuka satu program studi yang dapat mengartikulasikan antara perencanaan pengadaan tenaga pendidik dengan peningkatan kualitas sumber daya manusia umat Islam di Jambi. Hal ini dapat dilakukan dengan membuka Program Studi Pendidikan Guru-Raudhatul Athfal (PG-RA) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

Prodi PGRA mulai menerima mahasiswa baru pada tahun akademik 2015/2016. Prodi PGRA mendapat legitimasi untuk melakukan penyelenggaraan program studi Strata 1 (satu) sesuai Keputusan Direktur Jendral Pendidikan Islam Nomor : 1503 Tahun 2015 tertanggal 11 Maret 2015.

Pentingnya pendirian prodi PGRA di provinsi Jambi umumnya dan di UIN STS Jambi khususnya diawali dengan Analisis SWOT dan diiringi dengan perumusan Rencana Strategis (RENSTRA) program ini maka setelah mendapat legitimasi untuk melakukan penyelenggaraan studi strata satu (S1) sesuai dengan keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 1503 tahun 2015 tertanggal 11 Maret 2015

maka prodi PGRA harus merencanakan program studi ini agar menjadi program studi yang bermutu dan unggul yang merupakan harapan dari sebuah institusi perguruan tinggi. Sehingga perguruan tinggi perlu melakukan perubahan pada beberapa unsur penting salah satunya kurikulum. Terutama Setelah IAIN yang berubah menjadi UIN dan nomenklatur PGRA yang berubah menjadi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) berdasarkan Peraturan Menteri Agama RI No. 33 Tahun 2016 tentang Gelar akademik Perguruan Tinggi. dan juga nomenklatur “PRODI” Pendidikan Anak Usia Dini dan gelarnya adalah Sarjana Pendidikan (S.Pd). Perubahan Nomenklatur PGRA yang telah menjadi PIAUD pada tanggal 3 Maret 2017 sesuai dengan SK Dirjen Pendis NO. 1344 Tahun 2017. Kemudian ini juga harus diiringi dengan perubahan kurikulum, hal ini dilakukan dalam serangkaian kegiatan yang intinya untuk menyesuaikan dengan kebutuhan masyarakat dan didasarkan pada telaah dan kajian keilmuan dan keahlian. Kurikulum merupakan keseluruhan rencana dan pengaturan mengenai capaian pembelajaran lulusan, bahan kajian, proses, dan penilaian pembelajaran yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan program studi (SNPT,2014). Dari sekian keseluruhan dilakukan evaluasi sehingga perubahan bukan berarti baru, akan tetapi dilakukan rekonstruksi atau perbaikan terhadap kurikulum.

Alasan yang melatarbelakangi perubahan kurikulum adalah alasan dari pihak eksternal dan pihak internal. Alasan eksternal dari perubahan tersebut adalah pengembangan IPTEK, perubahan kebutuhan masyarakat *stakeholder*, kecenderungan masa depan, dan adanya KKNi (Kulifikasi Kerangka Nasional Indonesia). Sedangkan perubahan dari dalam atau internal adalah tradisi perubahan visi-misi institusi selama 4-5 tahunan, perubahan aturan lembaga, dan perubahan kebutuhan mahasiswa.

Dari alasan tersebut, perubahan kurikulum mengharuskan melibatkan berbagai pihak. Sejatinya kajian evaluasi kurikulum dilakukan dengan adanya pertimbangan analisis SWOT, *tracer study*, dan masukan *stakeholder*. Dalam kurikulum berbasis KKNi, untuk menentukan profil lulusan memerlukan analisis SWOT dan hasil dari *tracer study*, juga dapat melihat kesepakatan forum Prodi. Selain itu, penyesuaian kurikulum harus sesuai Standar Nasional Pendidikan Tinggi 2004, serta KKNi sendiri.

No.	Nama	Jabatan	Nomor SK
1.	Ridwan, S.Psi M.Psi	Ketua Program Studi	SK Rektor Nomor: 257 Tahun 2020
2.	Amirul Mukminin Al Anwari, M.Pd.I	Sekretaris Program Studi	SK Rektor Nomor: 257 Tahun 2020

**a. Visi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

Menjadi pusat kajian pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) yang unggulinovatif, responsif, kompetitif, profesional dan Islami untuk memenuhi pasar kerja nasional tahun 2020.

**b. Misi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang berkarakter ke-Islaman, bermutu tinggi, dan berbasis teknologi untuk memenuhi perkembangan kebutuhan Tenaga Pendidik Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang profesional di masyarakat.
2. Menyelenggarakan penelitian untuk pengembangan dan memecahkan masalah Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD).
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat untuk pengembangan dan penerapan ilmu pendidikan Guru PIAUD

**c. Tujuan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

Tujuan Umum:

Menghasilkan Sarjana Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang unggulinovatif, responsif, kompetitif, profesional dan Islami untuk memenuhi perkembangan kebutuhan masyarakat lokal maupun nasional.

Tujuan Khusus:

1. Menghasilkan calon tenaga pendidik/guru dan kependidikan bidang keilmuan Guru PIAUD sederajat yang memiliki kompetensi spritual, paedagogik, Profesional, berkepribadian dan sosial yang handal.
2. Menghasilkan penelitian yang inovatif dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang kompetitif.
3. Menghasilkan pengabdian dalam bidang PIAUD yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat.

**d. Strategi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

1. PS melakukan penyusunan, pengembangan, dan mengevaluasi kurikulum PS PIAUD berbasis Kurikulum KKNI dengan mengikutsertakan pengguna, alumni, dan *stakeholder*.
2. Mendorong dosen meningkatkan kompetensi dan kualifikasi pendidikannya sesuai kompetensi PS PIAUD dengan langkah-langkah: mengikutsertakan dosen dalam kegiatan *workshop*, seminar, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan memberikan bantuan dana kepada dosen PS yang mengikuti kegiatan pengembangan akademik di kampus dan luar kampus, serta memberikan kesempatan kepada dosen PS melanjutkan pendidikan strata tiga (S-3).
3. Menyusun dan mengembangkan kurikulum PS sesuai kebutuhan yang berorientasi keahlian PS, mengikutkan

mahasiswa dalam pelatihan manajemen lembaga dan pelatihan penelitian, melibatkan mahasiswa dalam penelitian dosen, dan menulis buku ilmiah Anak Usia Dini.

4. Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) mahasiswa PIAUD adalah 3.00
5. Lulusan PS PIAUD dapat diserap oleh dunia kerja dalam waktu 6 – 12 bulan masa tunggu setelah kelulusan.
6. Masa studi mahasiswaPSPIAUD sama dengan 4tahun.

#### e. Profil Lulusan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

No.	Profil	Deskriptor
1.	Pendidik AUD	Pendidik anak usia dini pada jalur formal (TK, RA dan yang sederajat) dan nonformal (KB, tempat pengasuhan anak, dan yang sederajat) yang memiliki kompetensi kepribadian, profesional, pedagogikdan sosial berlandaskan nilai-nilai keislaman.
2.	Pengelola Lembaga Pendidikan AUD	Pengelola lembaga pendidikan anak usia dini pada jalur formal dan nonformal yang bertugas mengelola dan mengembangkan lembaga pendidikan RA/TK/TPA, baik dari sisi sumber daya manusia dan manajerial.
<b>Profil Tambahan</b>		
3.	Peneliti pada bidang pendidikan AUD	Mampu menjadi peneliti yang dapat memecahkan permasalahan pembelajaran, tumbuh kembang anak usia dini, mengembangkan media pembelajaran dan sumber belajar, serta mampu menghasilkan inovasi pembelajaran yang teruji untuk peningkatan mutu pendidikan AUD.
4.	Penulis Buku dan Bahan Ajar AUD	Penuliskarya-karyaberupa buku dan bahan ajar di bidangpendidikananak usiadini
5.	Edupreneur APE	Menjadi wirausahawan dalam bidang pendidikan anak usia dini yang produktif, kreatif, inovatif, mandiri,dan memiliki jiwa kewirausahaan yang tangguh)

#### f. Capaian Pembelajaran Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

No.	Capaian Pembelajaran (CP)
<b>I</b>	<b>Aspek Sikap</b>
	1. Lulusan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:
	2. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
	3. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalaam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral danetika
	4. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila
	5. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara danbangsa
	6. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal oranglain

	7. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
	8. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
	9. Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik
	10. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	11. Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejujuran dan kewirausahaan
	12. Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dan kearifan lokal
	13. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya.
	14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat;
	15. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif, berwibawa, bertanggung jawab dan mandiri serta berkemampuan adaptasi yang baik dalam menyelesaikan tugasnya dalam membelajarkan PIAUD;
	16. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi.
	17. Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas menjadi pendidik;
	18. Memiliki kemandirian dan tanggungjawab dalam menyelesaikan masalah pembelajaran PIAUD meliputi perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, refleksi yang menjadi tanggungjawabnya sebagai pendidik AUD maupun sebagai bagian dari organisasi profesi.
	19. Memiliki kemandirian dan tanggung jawab dalam produk-produk Pendidikan Islam Anak Usia Dini dalam upaya peningkatan mutu pendidikan AUD.
<b>II</b>	<b>Aspek Pengetahuan</b>
	1. Mampu menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan tertentu secara umum
	2. Menguasai pengetahuan tentang filsafat Pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
	3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik)
	4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);
	5. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
	6. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama <i>rahmatan lil 'alamin</i>
	7. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;

	8. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global.
<b>III</b>	<b>Aspek Keterampilan Khusus</b>
	1. Mampu mengaplikasikan konsep-konsep anak usia dini dalam PAUD.
	2. Memiliki kemampuan tentang pembuatan media permainan yang memicu perkembangan AUD
	3. Mampu mengembangkan kurikulum Anak Usia Dini
	4. Menunjukkan kemampuan melakukan asesmen pembelajaran pada anak usia dini
	5. Mampu mengintegrasikan ilmu, agama, dan keindonesiaan dalam proses pembelajaran AUD
	6. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dalam rangka meningkatkan PAUD.
	7. Memiliki kemampuan beradaptasi dan berpikir fleksibel dalam menghadapi perubahan IPTEK
	8. Terampil mengaplikasikan Model-Model pembelajaran Anak AUD
	9. Terampil merancang Rencana Kegiatan Semesteran, RKM, dan RKH Pembelajaran AUD.
	10. Terampil melaksanakan pembelajaran Tematik dan esesmen pada AUD.
	11. Terampil mengaplikasikan Seni AUD
	12. Terampil mendesain strategi pembelajaran ABK.
	13. Terampil merancang dan menerapkan media pembelajaran AUD
	14. Terampil merancang manajemen PAUD.
	15. Terampil mengaplikasikan pengembangan permainan edukatif PAUD
<b>IV</b>	<b>Aspek Keterampilan Umum</b>
	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang PIAUD
	2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur berbasis teknologi informasi dan komunikasi.
	3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
	4. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman Jurnal dan media lainnya di perguruan tinggi UIN STS Jambi
	5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaga PIAUD UIN STS Jambi.
	7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah

	tanggungjawabnya
	8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
	9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi.
	10. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
	11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);
	12. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid secara baik dan benar
	13. Mampu menghafal al-Qur'an juz 30 ( <i>Juz Amma</i> )
	14. Mampu melaksanakan ibadah praktis dan bacaan do'anya dengan baik dan benar.

#### g. Komponen MKWU (Mata Kuliah Wajib Universitas)

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1.	UAUD.60 001	Studi Al Qur'an & Hadist	2
2.	UAUD.60 002	Studi Hukum Islam	2
3.	UAUD.60 003	Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan	2
4.	UAUD.60 004	Bahasa Indonesia	2
5.	UAUD.60 005	Bahasa Inggris	2
6.	UAUD.60 006	Bahasa Arab	2
7.	UAUD.60 007	Pemikiran Islam dan Filsafat	3
8.	UAUD.60 008	Islam dan Peradaban Melayu	2
9.	UAUD.60 009	Islamic Entrepreneurship	2
10.	UAUD.60 010	Kukerta	4
JUMLAH			23

#### h. Komponen MKWF (Mata Kuliah Wajib Fakultas)

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1.	FAUD.61 001	Pengantar Ilmu Pendidikan	2
2.	FAUD.61 002	Psikologi Pendidikan	3
3.	FAUD.61 003	Hadist Tarbawi	2
4.	FAUD.62 001	Profesi Keguruan	2
5.	FAUD.62 002	Tafsir Ayat Tarbawi	2
6.	FAUD.62 003	Kurikulum Pendidikan	2
7.	FAUD.62 004	Administrasi Supervisi Pendidikan	2
8.	FAUD.63 001	Filsafat Pendidikan	3
9.	FAUD.64 001	Statistika Pendidikan	3
10.	FAUD.65 001	Metodologi Penelitian	3
11.	FAUD.66.001	Praktek Kompetensi Mengajar 1	2
12.	FAUD.67.001	Praktek Kompetensi Mengajar 2	4
JUMLAH			30

**i. Komponen MKPS (Mata Kuliah Program Studi)**

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	AUD.61 001	Konsep Dasar PAUD	2
2	AUD.61 002	Khot Imlak	2
3	AUD.61 003	Teknik Menulis Karya Ilmiah (TPKI)	2
4	AUD.62 001	Bermain & Permainan AUD	3
5	AUD.62 002	Pembelajaran Keterampilan Membaca Al-Qur'an AUD I	2
6	AUD.62 003	Psikologi Perkembangan AUD	2
7	AUD.62 004	Metode Pengembangan Fisik Motorik AUD	3
8	AUD.62 005	Pembelajaran Bahasa Inggris AUD	2
9	AUD.63 001	Media Pembelajaran AUD	2
10	AUD.63 002	Metode Pengembangan Moral Agama AUD	2
11	AUD.63 003	Metodologi Pengembangan Kreatifitas AUD	3
12	AUD.63 004	Metode Pengembangan Seni Tari dan Musik AUD	3
13	AUD.63 005	Metode Pengembangan Bahasa AUD	2
14	AUD.63 006	Pembelajaran Bahasa Arab AUD	2
15	AUD.63 007	Bimbingan dan Konseling AUD	2
16	AUD.63 008	Pembelajaran Ketrampilan Membaca Al-Quran AUD II	2
17	AUD.64 001	Perencanaan dan Strategi Pembelajaran AUD	2
18	AUD.64 002	Teori Belajar dan Pembelajaran AUD	2
19	AUD.64 003	Evaluasi Pembelajaran AUD	2
20	AUD.64 004	Gizi dan Kesehatan AUD	2
21	AUD.64 005	Pengelolaan Kelas dan Lingkungan belajar AUD	2
22	AUD.64 006	Metodologi Pengembangan Sosial Emosional AUD	2
23	AUD.64 007	Pengembangan Kurikulum AUD	2
24	AUD.64 008	Pendidikan Anak Dalam Keluarga	2
25	AUD.64 009	PAUD dalam Islam	2
26	AUD.65 001	Metodologi Pengembangan Kognitif AUD	2
27	AUD.65 002	Pembelajaran IPS AUD	2
28	AUD.65 003	NeuroSains Dalam Pendidikan AUD	3
29	AUD.65 004	Pengenalan Sains & Matematika AUD	2
30	AUD.65 005	Pendidikan Jasmani Dan Olah raga	3
31	AUD.65 006	Pengembangan Kecerdasan Majemuk	2
32	AUD.65 007	Problematika Pendidikan AUD	2
33	AUD.66 001	Seni Bercerita AUD	3
34	AUD.66 002	Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus	2
35	AUD.66 003	Manajemen PAUD	3
36	AUD.66 004	Pembelajaran Teknologi Informasi dan komputer (TIK) AUD	3
37	AUD.66 005	Hukum Perlindungan Anak	2
38	AUD.66 006	Pendidikan Seni Rupa AUD	3
39	AUD.68 001	Skripsi	6
JUMLAH			92

**j. Komponen Mata Kuliah Kewenangan**

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1.	AUD.6P6001	Praktek Edupreneurship PAUD*	2
2.	AUD.6P6001	DeteksiDiniTumbuh Kembang AUD*	2
3.	AUD.6P6001	Pembelajaran terpadu PAUD*	2
4.	AUD.6P6001	Metode Pembelajaran AUD*	2
5.	AUD.6P6001	Seminar proposal PAUD*	2
6.	AUD.6P6001	PTK*	2
JUMLAH			12

**k. Sebaran Mata Kuliah Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Semester									
			SKS	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
1	UAUD.60 001	Studi Al Qur'an & Hadist	2	2								
2	UAUD.60 002	Studi Hukum Islam	2	2								
3	UAUD.60 003	Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan	2	2								
4	UAUD.60 004	Bahasa Indonesia	2	2								
5	UAUD.60 005	Bahasa Inggris	2	2								
6	UAUD.60 006	Bahasa Arab	2	2								
7	UAUD.60 007	Pemikiran Islam dan Filsafat	3		2							
8	UAUD.60 008	Islam dan Peradaban Melayu	2			2						
9	UAUD.60 009	Islamic Entrepreneurship	2							2		
10	UAUD.60 010	Kukerta	4								4	
11	FAUD.61 001	Pengantar Ilmu Pendidikan	2	2								
12	FAUD.61 002	Psikologi Pendidikan	3	2								
13	FAUD.61 003	Hadist Tarbawi	2	2								
14	FAUD.62 001	Profesi Keguruan	2		2							
15	FAUD.62 002	Tafsir Ayat Tarbawi	2		2							
16	FAUD.62 003	Kurikulum Pendidikan	2		2							
17	FAUD.62 004	Administrasi Supervisi Pendidikan	2		2							
18	FAUD.63 001	Filsafat Pendidikan	3			3						
19	FAUD.64 001	Statistika Pendidikan	3				3					
20	FAUD.65 001	Metodologi Penelitian	3					3				
21	FAUD.66.001	Praktek Kompetensi Mengajar 1	2							2		

22	FAUD.67.001	Praktek Kompetensi Mengajar 2	4							4	
23	FAUD.68.001	SKRIPSI	6							6	6
24	AUD.61 001	Pembelajaran Keterampilan Membaca Al-Qur'an AUD	2	2							
25	AUD.62 001	Konsep Dasar PAUD	3		3						
26	AUD.62 002	Psikologi Perkembangan AUD	2		2						
27	AUD.62 003	Metode Pengembangan Fisik Motorik AUD	3		3						
28	AUD.62 004	Pembelajaran Bahasa Inggris AUD	2		2						
29	AUD.63 001	Media Pembelajaran AUD	2			2					
30	AUD.63 002	Metode Pengembangan Moral Agama AUD	2			2					
31	AUD.63 003	Metodologi Pengembangan Kreatifitas AUD	2			2					
32	AUD.63 004	Metode Pengembangan Seni Tari dan Musik AUD	3			3					
33	AUD.63 005	Metode Pengembangan Bahasa AUD	2			2					
34	AUD.63 006	Pembelajaran Bahasa Arab AUD	2			2					
35	AUD.63 007	Bimbingan dan Konseling AUD	2			2					
36	AUD.63 009	Khot Imlak	2			2					
37	AUD.64 001	Perencanaan dan Strategi Pembelajaran AUD	3				3				
38	AUD.64 002	Teori Belajar dan Pembelajaran AUD	2				2				
39	AUD.64 003	Evaluasi Pembelajaran AUD	2				2				
40	AUD.64 004	Gizi dan Kesehatan AUD	2				2				
41	AUD.64 005	Pengelolaan Kelas	2				2				

		dan Lingkungan belajar AUD								
42	AUD.64 006	Metodologi Pengembangan Sosial Emosional AUD	2				2			
43	AUD.64 007	Pengembangan Kurikulum AUD	2				2			
44	AUD.64 008	Pendidikan Anak Dalam Keluarga	2				2			
45	AUD.64 009	Bermain & Permainan AUD	3				2			
46	AUD.65 001	Metodologi Pengembangan Kognitif AUD	2					2		
47	AUD.65 002	Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*	3					3		
48	AUD.65 003	Neurosains Dalam Pendidikan AUD	2					2		
49	AUD.65 004	Pengenalan Sains & Matematika AUD	2					2		
50	AUD.65 005	Pendidikan Jasmani Dan Olah raga	3					3		
51	AUD.65 006	Pengembangan Kecerdasan Majemuk	2					2		
52	AUD.65 007	Problematika Pendidikan AUD	2					2		
53	AUD.66 001	Seni Bercerita AUD	3						3	
54	AUD.66 002	Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus	2						2	
55	AUD.66 003	Manajemen PAUD	3						3	
56	AUD.66 004	Pembelajaran Teknologi Informasi dan komputer (TIK) AUD	3						3	
57	AUD.66 006	Pendidikan Seni Rupa AUD	3						3	
58	AUD.66 006	Seminar Proposal	3						3	
59	AUD.6P66. 001	Praktek Edupreneurship PAUD*	3						3	
60	AUD.6P66.002	Deteksi DiniTumbuh Kembang AUD*	3						3	
61	AUD.6P66.003	Pembelajaran terpadu PAUD*	3					3		
62	AUD.6P66.004	Metode	3					3		

		Pembelajaran AUD*									
63	AUD.6P66.005	Seminar proposal PAUD*	3					3			
Jumlah			153	20	20	22	23	28	27	14	6

### 1. Sebaran Mata Kuliah Per Semester

Semester	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Jenis	SKS
I	UAUD.60 001	Studi Al-Qur'an dan Hadits		2
	UAUD.60 002	Studi Hukum Islam		2
	UAUD.60 003	Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan		2
	UAUD.60 004	Bahasa Indonesia		2
	UAUD.60 005	Bahasa Inggris		2
	UAUD.60 006	Bahasa Arab		2
	FAUD61001	Pengantar Ilmu Pendidikan		2
	FAUD61 002	Psikologi Pendidikan		2
	FAUD61 003	Hadist Tarbawi		2
AUD.62 001	Pembelajaran Keterampilan Membaca Al-Qur'an AUD		2	
<b>Jumlah</b>				<b>20</b>
II	UAUD.60 007	Pemikiran Islam dan Filsafat		3
	FAUD.62 001	Profesi Keguruan		2
	FAUD.62 002	Tafsir Ayat Tarbawi		2
	FAUD.62 003	Kurikulum Pendidikan		2
	FAUD.62 004	Administrasi Supervisi Pendidikan		2
	AUD62 001	Konsep Dasar AUD		3
	AUD.62 002	Psikologi Perkembangan AUD		2
	AUD.62 003	Metode Pengembangan Fisik Motorik AUD		2
AUD.62 004	Pembelajaran Bahasa Inggris AUD		2	
<b>Jumlah</b>				<b>20</b>
III	UAUD.60 008	Islam & Peradaban Melayu		2
	FAUD.63 001	Filsafat Pendidikan		3
	AUD.63 001	Media Pembelajaran AUD		2
	AUD.63 002	Metode Pengembangan Moral Agama AUD		2
	AUD.63 003	Metodologi Pengembangan Kreatifitas AUD		2
	AUD.63 004	Metode Pengembangan Seni Tari dan Musik AUD		3
	AUD.63 005	Metode Pengembangan Bahasa AUD		2
	AUD.63 006	Pembelajaran Bahasa Arab AUD		2
	AUD.63 007	Bimbingan dan Konseling AUD		2
AUD.63 009	Khot Imlak		2	
<b>Jumlah</b>				<b>22</b>
IV	FAUD.64001	Statistika Pendidikan		3
	AUD.64 001	Perencanaan dan Strategi Pembelajaran AUD		3
	AUD.64 002	Teori Belajar dan Pembelajaran AUD		2

	AUD.64 003	Evaluasi Pembelajaran AUD		2
	AUD.64 004	Gizi dan Kesehatan AUD		2
	AUD.64 005	Pengelolaan Kelas dan Lingkungan belajar AUD		2
	AUD.64 006	Metodologi Pengembangan Sosial Emosional AUD		2
	AUD.64 007	Pengembangan Kurikulum AUD		2
	AUD.64 008	Pendidikan Anak Dalam Keluarga		2
	AUD.64 009	Bermain & Permainan AUD		3
<b>Jumlah</b>				<b>23</b>
V	UAUD.65004	Islamic Edupreneurship		2
	FAUD.65001	Metodologi Penelitian		3
	AUD.65 001	Metodologi Pengembangan Kognitif AUD		2
	AUD.65 002	Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*		3
	AUD.65 003	Neurosains Dalam Pendidikan AUD		2
	AUD.65 004	Pengenalan Sains & Matematika AUD		2
	AUD.65 005	Pendidikan Jasmani Dan Olah raga		3
	AUD.65 006	Pengembangan Kecerdasan Majemuk		2
	AUD.65 007	Problematika Pendidikan AUD		2
<b>Jumlah</b>				<b>21</b>
VI	FAUD66001	PKM I/Micro teaching		2
	AUD.66 001	Seni Bercerita AUD		3
	AUD.66 002	Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus		2
	AUD.66 003	Manajemen PAUD		3
	AUD.66 004	Pembelajaran Teknologi Informasi dan komputer (TIK) AUD		3
	AUD.66 006	Pendidikan Seni Rupa AUD		3
	AUD.66 006	Deteksi Dini Tumbuh Kembang AUD*		3
	AUD.66 006	Seminar Proposal*		3
<b>Jumlah</b>				<b>22</b>
VII	FAUD.67.001	Praktek Kompetensi Mengajar 2		4
	UAUD.60 010	KUKERTA		4
	FAUD.68.001	SKRIPSI		6
Jumlah				14
VIII	FAUD.68.001	SKRIPSI		6
Jumlah				6

### m. Distribusi Dosen Program Studi

NO	NAMA/NIP/NIDN	JABATAN/ PANGKAT/GOL	KUALIFIKASI PENDIDIKAN		KEAHLIAN
1	Dr. ZAWAQI AFDAL JAMIL, S.Ag, M.Pd.I 1972050719940610	Lektor Kepala  Pembina	S1'  S2'	Pendidikan Agama Islam Managemen	Managemen Pendidikan

	01 2007057203	IV/a	S3	Pendidikan Islam Ilmu Pendidikan	
2	Dra. HUDA, M.Pd.I 196810151992012001 2015106801	Lektor Kepala Pembina IV/a	S1' S2	Pendidikan Agama Islam Managemen Pendidikan Islam	Ilmu Jiwa
3	Dra. R. MAGDALENA, M.Pd.I 195708021984032001 2002085701	Lektor Kepala Pembina IV/a	S1' S2	Pendidikan Agama Islam Managemen Pendidikan Islam	Pendidikan Agama Islam
4	Dr. YUSRIA, S.Ag., M.Ag. 196811241997032001 2024116803	Lektor Kepala Pembina IV/a	S1' S2' S3	Bahasa Arab Managemen Pendidikan Islam Ilmu Pendidikan	Managemen Lembaga Pendidikan Islam
5	RIDWAN, S.Psi., M.Psi 197310162007011017 2016107303	Lektor kum 242 Penata III/c	S1' S2	Psikologi Psikologi	Psikologi Pendidikan
6	SITI MARIAH ULFAH, S.Ag., M.Pd.I 197607232009122005 2023077601	Lektor kum 318,5 Penata Tk.I III/d	S1' S2	Bahasa Arab Managemen Pendidikan Islam	Teknologi Pendidikan
7	Drs. H. NAZARI, M.Pd.I 196011281985031002	Lektor kum 200 Pembina Tk I	S1' S2	Dakwah Managemen Pendidikan Islam	Dasar dasar Pendidikan

	2028116001	IV/b			
8	ASMAWATI, S.Ag, M.Pd.I 1973031520000320 04 2015037303	Lektor kum 200  Penata  III/c	S1'  S2	Pendidikan Bahasa Arab Manajemen Pendidikan Islam	Ilmu Manajemen
9	AMRINDONO, S.Pd.I., M.Pd.I  - 1003028401	PPPK/DTBPNS	S1'  S2	Pendidikan Agama Islam Pendidikan Agama Islam	PIAUD (Konsep Dasar PIAUD)
10	ACHMAD FADLAN, S.Pd.I., M.Pd.I  - 2014068503	PPPK/DTBPNS	S1'  S2	Pendidikan Anak Usia Dini Pendidikan Anak Usia Dini	Pengembangan Bahasa AUD
11	NURMALIA K, S.Pd., M.Pd  - 2010109202	PPPK/DTBPNS	S1'  S2	Pendidikan Anak Usia Dini Pendidikan Anak Usia Dini	Seni Tari & Afeksi PAUD
12	SANDI MASPIKA, S.Psi.I., M.Psi  - 2012108702	PPPK/DTBPNS	S1'  S2	Psikologi  Psikologi	Psikologi
13	DODI HARIANTO, S.Pd.I., M.Pd.I 1985060620190310 09 2106068501	Asisten Ahli  Penata Muda Tk I  III/b CPNS/CADOS (FD)	S1'  S2	Kependidikan Islam Pendidikan Islam Anak Usia Dini	Psikologi Perkembangan
14	FIQI NURMANDA SARI, S.Pd., M.Pd 1992011220190320 24	Asisten Ahli  Penata Muda Tk I	S1'  S2	Pend. Bahasa & Sastra Indo  Pend Bahasa Indo	Pendidikan Bahasa Indonesia

	2012019201	III/b CPNS/CADOS (FD)			
15	Husin, M.Pd.I  1984011420190810 01	Asisten Ahli  Penata Muda Tk I  III/b CPNS/CADOS (FD)	S1'  S2	Pendidikan Agama Islam  Manajemen Pendidikan Islam	Pendidikan Islam Anak Dini, Pendidikan Moral Agama AUD.
15	ANISA, M.Pd	DOSEN KONTRAK	S2		

#### Jumlah berdasarkan Kepangkatan

No.	Kepangkatan	Golongan	Jumlah
1	Pembina Utama	IV/e	0
2	Pembina Utama Madya	IV/d	0
3	Pembina Utama Muda	IV/c	0
4	Pembina Tingkat I	IV/b	1
5	Pembina	IV/a	4
6	Penata Tingkat I	III/d	1
7	Penata	III/c	2
8	Penata Muda Tingkat I	III/b	3
9	Penata Muda	III/a	0
	Jumlah		11

#### Jumlah berdasarkan Pendidikan

No.	Pendidikan	Jumlah
1.	Strata 1 (S1)	0
2.	Strata 2 (S2)	9
3.	Strata 3 (S3)	2
	Jumlah Total	11

#### Jumlah Dosen

No.	Dosen	Jumlah
1.	DOSEN PNS	8
2.	PNS CADOS	3
3.	CPNS CADOS (K2)	0
4.	PPPK/DTBPNS	4
5.	CPNS/CADOS (FD)	0
6.	DOSEN KONTRAK	1
7.	PNS/CADOS (P)	0
8.	DOSEN ASING (BA)	0
	Jumlah	16

No.	Nama	Keterangan	Jumlah
1.	Anisa, M.Pd	KONTRAK	1

## 10. Program Studi Pendidikan Profesi Guru (PPG)

Berdasarkan Undang-Undang Nomor 14 tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen, pasal 1 dinyatakan bahwa guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah. Guru profesional wajib memiliki kualifikasi akademik minimum sarjana (S-1) atau diploma empat (D-IV), menguasai kompetensi (pedagogik, profesional, sosial, dan kepribadian), memiliki sertifikat pendidik, sehat jasmani dan rohani, serta memiliki kemampuan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional.

Sejalan dengan Pasal 2 dinyatakan bahwa guru mempunyai kedudukan sebagai tenaga profesional pada jenjang pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan pendidikan anak usia dini pada jalur pendidikan formal yang diangkat sesuai dengan peraturan perundang-undangan, dan Pengakuan kedudukan guru sebagai tenaga profesional sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dibuktikan dengan sertifikat pendidik. Selanjutnya disebutkan pula bahwa sertifikat pendidik sebagaimana dimaksud dalam Pasal 8 diberikan kepada guru yang telah memenuhi persyaratan, dan sertifikasi pendidik diselenggarakan oleh perguruan tinggi yang memiliki program pengadaan tenaga kependidikan yang terakreditasi atau ditunjuk pemerintah.

Berdasarkan Keputusan Menteri Agama RI Nomor 606 tahun 2018 tentang Perguruan Tinggi Keagamaan Negeri Penyelenggara Program Pendidikan Profesi Guru Dalam Jabatan; LPTK Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN STS Jambi termasuk sebagai salah satu kampus yang ditunjuk untuk dapat menyelenggarakan program Pendidikan Profesi Guru (PPG) dalam jabatan terhitung tanggal 11 oktober 2018 hingga tahun 2020.

Pada tahun 2018 untuk pertama kali LPTK Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN STS Jambi menyelenggarakan kegiatan PPG dengan Bidang studi/mapel FIqh, Qur'an Hadits dan Sejarah Kebudayaan Islam dengan jumlah mahasiswa 73 mahasiswa yang terdiri dari Provinsi Jambi sebanyak 35 mahasiswa, Provinsi Bengkulu sebanyak 4 mahasiswa, Provinsi Kepulauan Bangka Belitung sebanyak 1 mahasiswa, Provinsi Kepulauan Riau sebanyak 3 mahasiswa, Provinsi Riau 21 mahasiswa, Provinsi Sumatera Selatan ada 7 mahasiswa dan Provinsi Sumatera Barat sebanyak 2 Oang. Perkuliahan yang pada saat itu diselenggarakan sepenuhnya melalui tatap muka pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN STS Jambi di Sungai Duren karena dianggap merupakan guru daerah khusus (GUDASUS).

Kurikulum Program Studi PPG dikembangkan dengan mengacu pada Undang-undang Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (UUGD), Peraturan Pemerintah Nomor 74 tahun 2008 tentang Guru,

Peraturan Presiden Nomor 12 tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), Peraturan Menteri Riset teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi

Kurikulum PPG dikembangkan dengan mengacu pada prinsip activity based curriculum atau experience based curriculum bukan subject matter curriculum seperti pada pendidikan akademik (S-1). Implikasi dari prinsip ini, pembelajaran dalam Program PPG berbentuk aktivitas/kegiatan, yaitu berupa lokakarya pengembangan perangkat pembelajaran sebagai wujud implementasi dari konsep TPACK yaitu technological pedagogical content knowledge.

Berdasarkan Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 55 tahun 2017 Pasal 20 ayat (11) bahwa beban belajar Program PPG Daljab paling sedikit 24 (dua puluh empat) SKS. Mengacu pada Pasal 20 ayat (6) Peraturan Menteri tersebut, beban belajar 24 SKS diorganisasikan ke dalam tiga bentuk pembelajaran, yaitu pendalaman materi pedagogik dan keprofesian, lokakarya pengembangan perangkat pembelajaran, dan praktik pengalaman lapangan (PPL).

Pendalaman materi pedagogik menekankan pada materi pokok pendidikan, profesi pendidik, kurikulum dan strategi pembelajaran, dan penilaian pembelajaran yang diarahkan untuk memberikan penguatan tentang dasar-dasar ilmu pendidikan dan prinsip-prinsip guru sebagai profesi. Sedangkan pendalaman materi keprofesian tidak hanya mencakup materi pokok keilmuan, tetapi dikaitkan dengan cara pembelajarannya, atau dikaitkan dengan penerapan prinsip TPACK (Technological-Pedagogical Content Knowledge).

Sedangkan lokakarya mencakup kegiatan pengembangan perangkat pembelajaran dan peerteaching, dan penyusunan proposal Penelitian Tindakan Kelas (PTK).

Atas pertimbangan bahwa mahasiswa PPG Daljab sudah mempunyai pengalaman (menjad guru di madrasah/sekolah), maka ketiga bentuk pembelajaran tersebut ditetapkan beban belajar (SKS) sebagai berikut:

Pendalaman materi	: 10 SKS
Lokakarya	: 8 SKS
PPL	: 6 SKS

Berdasarkan beberapa pertimbangan, antara lain tugas mengajar guru di madrasah/sekolah, kemampuan LPTK pada umumnya, dan layanan pendidikan profesi bagi guru-guru di daerah khusus, maka pendalaman materi pedagogik dan profesional yang seharusnya dilakukan secara daring (online), maka sepenuhnya dilakukan melalui tatap muka di LPTK yang secara substansi setara dengan program dalam jaringan, begitu juga dengan lokakarya. Sedangkan PPL dilakukan di madrasah/sekolah mitra sekitar LPTK.

Untuk mempermudah penulisan dalam tabel Struktur Kurikulum Program PPG Daljab, ketiga bentuk pembelajaran ini diberikan kode sebagai berikut:

Pendalaman materi : 10 SKS, Kode MAN

Lokakarya : 8 SKS, Kode LOK

PPL : 6 SKS, Kode PPL

Tabel 1. Struktur Kurikulum Program PPG Daljab

Kode	Mata Kegiatan PPG	SKS	Kategori		
			T	P	L
MAN 1	Pendalaman materi pendidikan dan profesi Pendidik	4	4		
MAN 2	Pendalaman materi dengan menerapkan TPACK	6	6		
LOK 1	Reviu dan diskusi hasil pendalaman materi	1		1	
LOK 2	Pengembangan Perangkat Pembelajaran dan Peerteaching	6		6	
LOK 3	Penyusunan Perencanaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	1		1	
PPL	Praktik Pengalaman Lapangan	6			6
	Sub Jumlah	24	6	8	6
	Total	24	20		

Sedangkan struktur kurikulum PPG Daljab per mapel dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 2. Struktur kurikulum PPG Daljab Mapel Fikih

Kode	Mata Kegiatan PPG	SKS
MAN 1	Pendalaman Pedagogik Pembelajaran Abad 21 Pengembangan Profesi Guru Teori Belajar dan Pembelajaran Perkembangan Peserta Didik Kurikulum dan Strategi Pembelajaran Evaluasi Pembelajaran	4
MAN 2	Pendalaman Profesional Pendalaman Materi Fikih 1 Pendalaman Materi Fikih 2 Pendalaman Materi Fikih 3 Pendalaman Materi Fikih 4 Pendalaman Materi Fikih 5	6

	Pendalaman Materi Fikih 6	
LOK 1	Reviu dan diskusi hasil pendalaman Materi Reviu dan diskusi hasil pendalaman Materi Pedagogik Reviu dan diskusi hasil pendalaman Materi Fikih 1, 2, 3 Reviu dan diskusi hasil pendalaman Materi Fikih 4, 5, 6	1
LOK 2	Pengembangan Perangkat Pembelajaran dan Peerteaching Telaah KI-KD dan Pengembangan Indikator Pengembangan Silabus dan RPP Pengembangan Bahan Ajar Pengembangan Media Pembelajaran Merancang dan Mengembangkan Lembar Kerja Peserta Didik Merancang dan Mengembangkan Instrumen Evaluasi Peerteaching	6
LOK 3	Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	1
PPL	Praktik Pengalaman Lapangan	6
	Sub Jumlah	24
	Total	24

Pada tahun berikutnya di tahun 2019 LPTK Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi kembali melaksanakan perkuliahan PPG dengan peningkatan bidang studi/mapel yang tahun sebelumnya ada 3 bidang studi/mapel menjadi 6 bidang studi/mapel yang terdiri dari bidang studi/mapel fiqh, Qur'an Hadits, Sejarah Kebudayaan Islam, Aqidah Akhlak, Bahasa Arab dan Pendidikan Agama Islam. Dengan jumlah mahasiswa sebanyak 146 guru yang mengajar di madrasah (RA, MI, MTS, MA) dan guru PAI yang mengajar di sekolah umum (SD, SMP, SMA, SMK) sebanyak 58 orang sehingga secara keseluruhan jumlah mahasiswa adalah 204.

Tabel. 3 Jumlah Mahasiswa PPG Daljab Madrasah Tahun 2019 UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi Berdasarkan Asal Provinsi

No	Asal Provinsi	Jumlah
1	Jambi	99 Orang
2	Sumatera Selatan	15 Orang
3	Sumatera Barat	14 Orang
4	Sumatera Utara	7 Orang
5	Kepulauan Bangka Belitung	6 Orang
6	Lampung	4 Orang
7	Bengkulu	1 Orang
Total		146 Orang

Tabel. 4 Jumlah Mahasiswa PPG Daljab PAI Tahun 2019 UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi Berdasarkan Asal Provinsi

No	Asal Provinsi	Jumlah
1	Jambi	50
2	Sumatera Selatan	5
3	Kepulauan Riau	2
4	Jawa Barat	1
Total		58

Pada Perkuliahan tahun 2019 mulai melaksanakan program Direktorat Guru dan Tenaga Kependidikan Madrasah Kementerian Agama RI yaitu Pendidikan Profesi Guru (PPG) Dalam Jabatan bagi Guru Madrasah dan Guru PAI dengan format daring dan tatap muka (Blended Learning Model). Adapun Kurikulumnya sebagai berikut :

Tabel. 5 Struktur Kurikulum Program PPG Daljab Madrasah Tahun 2019

Kode	Mata Kegiatan PPG	SKS	Kategori		
			K	P	L
DAR1	Pendalaman Materi Pendidikan dan Profesi Pendidik	4	4		
DAR2	Pendalaman Materi Bidang Studi dengan Menerapkan Prinsip TPACK	6	6		
DAR3	Pengembangan Perangkat Pembelajaran secara mandiri (non-tatap muka)	3		3	
LOK1	Reviu dan Diskusi Hasil Pendalaman Materi melalui Pembelajaran Daring	1		1	
LOK2	Pengembangan Perangkat Pembelajaran dan Peer-Teaching	6		6	
LOK3	Penyusunan Perencanaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	1		1	
PPL	Praktik Pengalaman Lapangan	6			6
	Sub Jumlah	27	10	11	6
	Total	27			

Keterangan:

DAR : Daring  
 LOK : Lokakarya  
 PPL : Praktik Pengalaman Lapangan

Pengembangan Struktur kurikulum PPG Daljab Madrasah di UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel.6 Struktur Kurikulum Program PPG Daljab Madrasah Tahun 2019 UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

Kode	Mata Kegiatan PPG Daljab	KB/JP	SKS
DAR1	Pendalaman Materi Pedagogik		4
	1. Pembelajaran Abad 21	3 KB	
	2. Pengembangan Karir Profesi Guru	3 KB	
	3. Teori Belajar Dan Pembelajaran	4 KB	
	4. Karakteristik Peserta Didik	3 KB	
	5. Strategi Pembelajaran	4 KB	
	6. Penilaian dan Tindak Lanjut	4 KB	
DAR2	Pendalaman Materi Profesional		6
	1. Materi Modul 1	4 KB	
	2. Materi Modul 2	4 KB	
	3. Materi Modul 3	4 KB	
	4. Materi Modul 4	4 KB	
	5. Materi Modul 5	4 KB	
	6. Materi Modul 6	4 KB	
DAR3	Pengembangan Perangkat Pembelajaran		3
	1. Tugas 1: Prinsip Pengembangan Perangkat Pembelajaran	5 KB	
	2. Tugas 2: Mengembangkan Draft Perangkat Pembelajaran	5 KB	
	3. Tugas 3: Memperbaiki Draft Perangkat Pembelajaran	5 KB	
	4. Tugas Akhir: Perangkat Pembelajaran Final	5 KB	
LOK1	Reviu dan Diskusi Hasil Pendalaman Materi Daring		1
	1. Review Hasil Daring Materi Pedagogi	8 JP	
	2. Review Hasil Daring Modul Profesional	8 JP	
	3. Penguatan Pendidikan Karakter	6 JP	

Kode	Mata Kegiatan PPG Daljab	KB/JP	SKS
	4. Wawasan Kebangsaan dan Moderasi Beragama	4 JP	
	5. Pengembangan Profesi Guru	6 JP	
LOK2	Pengembangan Perangkat Pembelajaran dan Peerteaching		6
	1. Review Telaah KI-KD dan Indikator	8 JP	
	2. Review Model dan Strategi Pembelajaran	8 JP	
	3. Review Bahan Ajar	8 JP	
	4. Review LKPD	8 JP	
	5. Review Media Pembelajaran dan Alat Peraga	8 JP	
	6. Review Instrumen Evaluasi	16 JP	
	7. Review Silabus dan RPP	16 JP	
	8. Peerteaching	27 JP	
LOK3	Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	24 JP	1
PPL	Praktik Pengalaman Lapangan		6
	Sub Jumlah		27
	Total		27

Berdasarkan struktur kurikulum tersebut, kemudian disusun struktur kurikulum pertahap kegiatan Pembelajaran PPG Daljab.

Struktur Kurikulum Pembelajaran Daring

Kurikulum pembelajaran daring PPG Dalam Jabatan Tahun 2019 dibagi ke dalam 3 tahap, yaitu Daring Pendalaman Materi Pedagogik, Daring Pendalaman Materi Profesional, dan Daring Pengembangan Perangkat Pembelajaran.

Tabel.7 Struktur Kurikulum Daring Pendalaman Materi Pedagogik

No	Modul	Mata Kegiatan Belajar	KB
1	Pembelajaran Abad 21	Karakteristik Guru dan Siswa Abad 21	3
		Peran Teknologi dan Media dalam Pembelajaran Abad 21	
		Merancang dan Menilai Pembelajaran Abad 21	
2	Pengembangan	Kompetensi Guru	3

No	Modul	Mata Kegiatan Belajar	KB
	Karir Profesi Guru	Strategi Peningkatan Profesionalisme Berkelanjutan	
3	Teori Belajar Dan Pembelajaran	Teori Belajar Behavioristik dan Penerapannya dalam Pembelajaran	4
		Teori Belajar Kognitif dan Penerapannya dalam Pembelajaran	
		Teori Belajar Konstruktivistik dan Penerapannya dalam Pembelajaran	
		Teori Belajar Humanistik dan Penerapannya dalam Pembelajaran	
4	Karakteristik Peserta Didik	Karakteristik Umum Peserta Didik	3
		Kemampuan Awal Peserta Didik	
		Kegiatan Belajar Gaya Belajar	
5	Strategi Pembelajaran	Model-Model Pembelajaran	4
		Media Pembelajaran	
		Pengembangan Bahan Ajar	
		Perencanaan Pembelajaran	
6	Penilaian dan Tindak Lanjut	Pengertian Pengukuran, Penilaian, Tes, dan Evaluasi	4
		Penilaian Otentik (Authentic Assesment)	
		Menulis Tes Hasil Belajar	
		Menelaah Tes Hasil Belajar	
Jumlah KB			20

Tabel. 8 Struktur Kurikulum Daring Pendalaman Materi Profesional Akidah Akhlak

No	Modul	Mata Kegiatan Belajar	KB
1.	Akidah dan Rukun Iman	Aqidah Islam dan Ibadah Kepada Allah	4
		Hakikat Iman Kepada Malaikat dan Hari Akhir	
		Hakikat Iman Kepada Kitab dan Rasul	

No	Modul	Mata Kegiatan Belajar	KB
		Hakikat Iman Kepada Qadha dan Qadar	
2.	Akhlak Islam	Hakikat Akhlak dalam Islam	4
		Akhlak Terpuji (Mahmudah) dalam Islam	
		Akhlak Tercela (Mazmumah)	
		Syirik Merupakan Akhlak yang paling Tercela	
3.	Sifat-Sifat Bagi Allah (al-Asma al-Husna)	Sifat-sifat wajib Allah	4
		Al-Asmaul Husna I	
		Al-Asmaul Husna II	
		Al-Asmaul Husna III	
4.	Kisah-Kisah Teladan	Kisah Keteladanan Nabi Sulaiman AS	4
		Kisah Ashabul Al-Kahfi	
		Kisah Keteladanan Nabi Yunus as dan Nabi Saleh as	
		Kisah Keteladanan Khulafa al-Rasyidin	
5.	Ilmu Kalam	Akidah Islam	4
		Tauhid	
		Ilmu Kalam	
		Aliran-aliran ilmu kalam	
6.	Ilmu Tasawuf	Akhlak dalam Islam	4
		Ilmu Tasawuf	
		Aliran-aliran Tasawuf	
		Konsep Tarekat dalam Islam	

Tabel. 9 Struktur Kurikulum Daring Pendalaman Materi Profesional Fikih

No	Modul	Mata kegiatan belajar	KB
1.	Tata Cara Thaharah dan Salat	Taharah	4
		Sholat Fardhu	
		Sholat I'dain	
		Sholat Jumat	
2.	Makanan, Minuman, dan	Makanan dan Minuman Halal	4
		Makanan dan Minuman Haram	

No	Modul	Mata kegiatan belajar	KB
	Penyembelihan	Penyembelihan Hewan Qurban dan Aqiqah	
3.	Zakat	Zakat Harta Wajib Zakat Hubungan Zakat, Pajak, dan Wakaf Pengelolaan Zakat	4
4.	Ariyah, Jual Beli, Khiyar, dan Riba	Pinjam Meminjam (Ariyah) Jual Beli Khiyar Riba	4
5.	Jinayah dan Siyasah	Pembunuhan Qisas Khilafah dalam Sistem Pemerintahan Modern Jihad	4
6.	Sumber-Sumber Hukum Islam	Al-Quran sebagai Sumber Hukum Islam Sunah sebagai Sumber Hukum Islam Ijma' sebagai Sumber Hukum Islam Qiyas sebagai Sumber Hukum Islam	4

Tabel. 10 Struktur Kurikulum Daring Pendalaman Materi Profesional Alquran Hadis

No	Modul	Mata Kegiatan Belajar	KB
1.	Ulum al-Quran	Alquran dan Sejarahnya Nuzulul Quran Makkiyah Madaniyah Qashash Alquran	4
2.	Ulum al-Hadis	Struktur Hadis Ruang Lingkup Ulum al-Hadis Macam-macam Hadis Kedudukan dan Fungsi Hadis	4
3.	Keotentikan Hadis	Konsep Takhrij Hadis Tahammul wal Ada	4

No	Modul	Mata Kegiatan Belajar	KB
		Jarh wa Tadil	
		Takhrij Hadis	
4.	Konsep Tawasuth, Tawasun, dan Tasamuh dalam Perspektif Alquran Hadis	Kajian Al-Quran dan Hadis Tematik	4
		Konsep Tawasuth, Tawasun, dan Tasamuh dalam Perspektif Alquran dan Hadis	
		Tafsir Quran Kontekstual	
		Tafsir Quran Kontemporer	
5.	Makna Filosofis dalam Alquran Hadis	Pendekatan Hermeneutika dalam Kajian Alquran	4
		Pendekatan Historis Sosiologis dalam Kajian Alquran	
		Pendekatan Semantik dalam Kajian Alquran	
		Pendekatan Semiotika dalam Kajian Alquran	
6.	Internalisasi Nilai-nilai dalam Alquran Hadis	Pendidikan Karakter dalam Perspektif Quran Hadis	4
		Wawasan Kebangsaan dalam Prespektif Quran Hadis	
		Nilai-nilai Pendidikan Karakter dan Kebangsaan dalam Quran Hadis	
		Metode Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Karakter dan Wawasan Kebangsaan dalam Prespektif Quran Hadis	

Tabel. 11 Struktur Kurikulum Daring Pendalaman Materi Profesional Sejarah Kebudayaan Islam

No	Modul	Mata Kegiatan Belajar	KB
1.	Posisi Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dalam Kurikulum	Posisi Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Dalam Kurikulum Madrasah 1973-2006	4
		Unsur- Unsur Kebudayaan Pada Materi Sejarah Kebudayaan Islam Dalam Kurikulum Madrasah	

No	Modul	Mata Kegiatan Belajar	KB
	Madrasah	Kritik Terhadap Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	
		Pengembangan Materi Sejarah Kebudayaan Islam	
2.	Islam Pada Masa Rasulullah	Jazirah Arab, Tata Sosial Dan Budaya Pada Zaman Jahiliyah	4
		Perkembangan Islam Periode Makkah	
		Hijrah Nabi dan Islam di Madinah	
		Piagam Madinah	
3.	Perkembangan Islam Masa Khulafaur Rasyidin	Perkembangan Islam pada Masa Khalifah Abu Bakar	4
		Perkembangan Islam pada Masa Khalifah Umar bin Khatab	
		Perkembangan Islam pada Masa Khalifah Utsman bin Affan	
		Perkembangan Islam pada Masa Khalifah Ali bin Abi Thalib	
4.	Perkembangan Islam Pasca Khulafaur Rasyidin	Perkembangan Islam Masa Bani Umayyah di Damaskus	4
		Perkembangan Islam Masa Bani Abbasiyah	
		Perkembangan Islam Masa Bani Umayyah di Andalusia	
		Perkembangan Islam Masa Dinasti Ayyubiyah	
5.	Perkembangan Islam Nusantara dan Asia Tenggara	Perkembangan Islam di Nusantara	4
		Tradisi dan Seni Budaya Lokal Umat Islam di Nusantara	
		Pemikiran dan Perjuangan Tokoh-tokoh Islam Nusantara Modern Kontemporer	
		Perkembangan Islam di Asia Tenggara	
6.	Perkembangan Islam Global	Perkembangan Islam di Afrika	4
		Perkembangan Islam di Amerika	

No	Modul	Mata Kegiatan Belajar	KB
		Perkembangan Islam di Eropa	
		Perkembangan Islam di Australia	

Tabel 12. Struktur Kurikulum Pendalaman Materi Profesional Bahasa Arab (Daring 2)

No	Modul	Mata Kegiatan Belajar	KB
1.	Ilmu Nahwu	Al-I'rab	4
		Marfuatul Asma'	
		Manshubat	
		Majrurat dan Tawabi	
2.	Ilmu Sharaf	Takrif Ilmu Sharaf	4
		Klasifikasi Kata dalam Bahasa Arab	
		Klasifikasi Kata Isim dan Kata Fiil	
		Mizan Sharfi dan Bina al-Kalimah	
3.	Balaghah	Hakikat Ilmu Balaghah	4
		Ilmu Maani	
		Ilmu Bayan	
		Ilmu Badi'	
4.	Maharatul Lughah	Maharatul Istima'	4
		Maharatul Tahadduts	
		Maharatul Qiraah	
		Maharatul Kitabah	
5.	Struktur Kalimat dalam Bahasa Arab	Struktur Kalimat Bahasa Arab dan Jenis-jenisnya	4
		Mengembangkan Kalimat	
		Paragraf dan Pengembangannya	
		Konjungsi	
6.	Linguistik Arab	Fiqh Lughah dan Ilm Lughah	4
		Bahasa Arab di antara Rumpun Bahasa Semit	
		Psikolinguistik	
		Konsep Pemerolehan dan Pembelajaran Bahasa Arab	

Tabel. 13 Struktur Kurikulum Daring Pengembangan Perangkat Pembelajaran

No	Modul	Mata Kegiatan Belajar	KB
1.	Tugas 1: Prinsip Pengembangan Perangkat Pembelajaran	Praktik Membuat RPP	5
		Praktik Membuat Bahan Ajar	
		Praktik Membuat Media Pembelajaran	
		Praktik Membuat LKPD	
		Praktik Menyusun Evaluasi Hasil Belajar	
2.	Tugas 2: Mengembangkan Draft Perangkat Pembelajaran	Membuat Draft RPP	5
		Membuat Draft Bahan Ajar	
		Produksi Media Pembelajaran	
		Membuat Draft LKPD	
		Menyusun Draft Instrumen Evaluasi	
3.	Tugas 3: Memperbaiki Draft Perangkat Pembelajaran	Revisi Draft RPP	5
		Revisi Draft Bahan Ajar	
		Revisi Produk Media Pembelajaran	
		Revisi Draft LKPD	
		Revisi Draft Instrumen Evaluasi	
4.	Tugas Akhir: Perangkat Pembelajaran Final	Tugas Akhir RPP Final	5
		Tugas Akhir Bahan Ajar Final	
		Tugas Akhir Media Pembelajaran Final	
		Tugas Akhir LKPD Final	
		Tugas Akhir Instrumen Evaluasi Final	

### Struktur Kurikulum Lokakarya

Kurikulum Lokakarya PPG Dalam Jabatan dibagi ke dalam 3 kegiatan lokakarya, yaitu Lokakarya 1, Lokakarya 2, dan Lokakarya 3.

Tabel. 14 Struktur Kurikulum Lokakarya

Siklus	Mata Kegiatan	SKS	Sub Kegiatan	JP
LOK 1	Reviu Hasil Daring	1	Reviu Hasil Daring Profesional	8
			Reviu Hasil Daring Pedagogi	8
			Penguatan Pendidikan Karakter	6

Siklus	Mata Kegiatan	SKS	Sub Kegiatan	JP
			Wawasan Kebangsaan dan Moderasi Beragama	4
			Pengembangan Profesi Guru	6
LOK 2	Pengembangan Perangkat Pembelajaran	6	Review KI-KD dan Indikator	8
			Review Model dan Strategi Pembelajaran	8
			Review Bahan Ajar	8
			Review LKPD	8
			Review Media Pembelajaran dan Alat Peraga	8
			Review Instrumen Evaluasi	16
			Review Silabus dan RPP	16
			Peerteaching	27
LOK 3	Penelitian Tindakan Kelas	1	Membuat Proposal dan Instrumen Pengumpulan Data PTK	24
Jumlah		8		155

### **Pembelajaran**

Pembelajaran yang digunakan pada program PPG Daljab 2019 menerapkan pola pembelajaran dalam jaringan (daring) atau online dan luar jaringan (luring) atau tatap muka dengan model blended learning.

### **Pelaksanaan Pembelajaran Daring**

Pembelajaran daring PPG Dalam Jabatan Madrasah Tahun 2019 dilaksanakan melalui aplikasi Learning Management System (LMS) yang beralamat: <https://ppgdaljab.spada.ristekdikti.go.id>.

Selama pembelajaran daring, mahasiswa dibimbing oleh dosen/instruktur yang bertugas sebagai:

#### **Kurator materi**

Dosen/instruktur sebelum melakukan bimbingan dalam pembelajaran daring mengkaji ulang (review) materi, apakah materi modul yang tersedia di LMS telah memenuhi kriteria kebenaran, kekinian, kecukupan dan kecakupan dalam kaitannya dengan capaian pembelajaran. Jika materi dianggap tidak benar, maka instruktur men-drop materi tersebut dan mengganti dengan yang baru. Dan jika materi dianggap kuno, dan tidak cukup/cakup, maka instruktur menambah atau mengurangi.

#### **Kurator tugas**

Selanjutnya dalam proses pembelajaran daring, dosen/instruktur juga mereview tugas yang akan diberikan kepada mahasiswa pada aplikasi LMS. Dosen/instruktur harus melakukan pengecekan terhadap kualitas tugas, relevansi, kontekstualitas, kekontemporeran, dan berbasis kasus/permasalahan. Jika tugas dianggap kurang berkualitas, maka

instruktur dapat merevisi dan mengganti dengan yang baru. Dan jika materi dianggap tidak berbasis kasus/masalah, maka instruktur dapat mengganti dengan yang baru.

### **Kurator forum diskusi**

Dalam aplikasi LMS tersedia forum diskusi untuk membahas materi yang sedang dipelajari. Untuk itu, dosen/instruktur menyiapkan bahan diskusi yang relevan, kontekstual dan berbasis kasus/problem yang argumentable.

Jika sudah ada diskusi, dosen/instruktur akan mengecek kualitas sesuai dengan aspek-aspek tersebut. Apabila bahan diskusi yang telah tersedia di LMS dianggap kurang berkualitas, maka instruktur merevisi dan mengganti dengan yang baru. Begitu juga jika bahan diskusi dianggap tidak berbasis kasus/masalah, maka instruktur menggantinya dengan yang baru.

### **Kurator tes**

Pada setiap akhir kegiatan belajar, pada LMS telah tersedia tes formatif dan tes sumatif pada setiap akhir modul. Karena itu, dosen/instruktur ditugaskan untuk mengkaji ulang [review] tes tersebut, apakah kualitas tes telah cukup, cakup dan sesuai dengan prinsip tes yang baik. Jika tes dianggap kurang berkualitas, maka instruktur merevisi dan mengganti dengan yang baru. Dan jika tes dianggap tidak cukup dan cakup, maka instruktur dapat menambah dengan yang baru.

### **Fasilitator forum diskusi**

Selanjutnya pada forum diskusi, dosen/instruktur bertindak sebagai fasilitator agar jalannya diskusi berkualitas dan terarah. Seperti melempar diskusi, memoderasi diskusi, menyimpulkan hasil diskusi, dan memberikan nilai atas partisipasi diskusi.

### **Fasilitasi tugas**

Selain menjadi kurator (review) tugas, dosen/instruktur bertugas memoderasi tugas (feedback, feedforward), dan memberikan nilai terhadap tugas mahasiswa.

Sedangkan tugas mahasiswa pada proses pembelajaran daring lebih kepada belajar mandiri, di mana mahasiswa dituntut untuk:

Membaca, memahami, menonton video materi di tiap kegiatan belajar yang tersedia di LMS.

Aktif dalam berdiskusi di topik forum diskusi yang dibuat oleh instruktur di setiap kegiatan belajar.

Mengerjakan tugas formatif di tiap kegiatan belajar

Mengumpulkan Tugas Akhir di tiap modul

Melakukan Tes sumatif di tiap modul

Adapun pelaksanaan pembelajaran daring PPG Dalam Jabatan bagi guru madrasah dibagi ke dalam 3 tahap pembelajaran, yaitu: 1) pembelajaran daring pendalaman materi pedagogik; 2) pembelajaran daring pendalaman materi profesional; dan 3) pembelajaran daring pengembangan perangkat pembelajaran.

Tabel. 15 Modul Pembelajaran Daring PPG Daljab Madrasah Tahun 2019

No	Modul	KB	Hari Belajar
	<b>Pendalaman Materi Pedagogik</b>		
1	Pembelajaran Abad 21	3	3
2	Pengembangan Karir Profesi Guru	3	3
3	Teori Belajar Dan Pembelajaran	4	4
4	Karakteristik Peserta Didik	3	3
5	Strategi Pembelajaran	4	4
6	Penilaian dan Tindak Lanjut	4	4
	<b>Pendalaman Materi Profesional</b>		
1	Modul 1	4	4
2	Modul 2	4	4
3	Modul 3	4	4
4	Modul 4	4	4
5	Modul 5	4	4
6	Modul 6	4	4
	<b>Pengembangan Perangkat Pembelajaran</b>		
1	Prinsip Pengembangan Perangkat Pembelajaran		10
2	Mengembangkan Perangkat Pembelajaran		9
3	Revisi Draft Perangkat Pembelajaran		5
4	Perangkat Pembelajaran Final		5

Sedangkan untuk Kurikulum bidang studi PAI dapat dilihat dibawah ini :  
Tabel. 16 Struktur Kurikulum Program PPG Daljab PAI Tahun 2019

Kode	Mata Kegiatan PPG	SKS	Kategori		
			K	P	L
DAR1	Pendalaman Materi Pendidikan dan Profesi Pendidik	4	4		
DAR2	Pendalaman Materi Bidang Studi dengan Menerapkan Prinsip TPACK	6	6		
LOK1	Reviu dan Diskusi Hasil Pendalaman Materi melalui Pembelajaran Daring	1		1	

LOK2	Pengembangan Perangkat Pembelajaran dan Peer-Teaching	6		6	
LOK3	Penyusunan Perencanaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	1		1	
PPL	Praktik Pengalaman Lapangan	6			6
	Sub Jumlah	24	10	8	6
	Total				24

Keterangan:

DAR : Daring

LOK : Lokakarya

PPL : Praktik Pengalaman Lapangan

Pengembangan Struktur kurikulum PPG Daljab PAI di UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel. 17 Struktur Kurikulum Program PPG Daljab PAI Tahun 2019 UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

Kode	Mata Kegiatan PPG Daljab	KB/JP	SKS
DAR1	Pendalaman Materi Pedagogik		4
	Pembelajaran Abad 21	4 KB	
	Teori Belajar Dan Pembelajaran	4 KB	
	Perkembangan Peserta Didik	4 KB	
	Evaluasi Pembelajaran	4 KB	
	Kurikulum Dan Strategi Pembelajaran	4 KB	
	Pengembangan Profesi Guru	4 KB	
DAR2	Pendalaman Materi Profesional		6
	Al-Qur'an	4 KB	
	Hadits	4 KB	
	Fiqih	4 KB	
	Akidah	4 KB	
	Akhlak	4 KB	
	SKI	4 KB	
	PAI Kontemporer	4 KB	
	Struktur Pola Pikir Keilmuan PAI	4 KB	

Kode	Mata Kegiatan PPG Daljab	KB/JP	SKS
LOK1	Reviu dan Diskusi Hasil Pendalaman Materi Daring		1
	1. Review Hasil Daring Materi Pedagogi	8 JP	
	2. Review Hasil Daring Modul Profesional	8 JP	
	3. Penguatan Pendidikan Karakter	3 JP	
	4. Wawasan Kebangsaan dan Moderasi Beragama	2 JP	
	5. Pengembangan Profesi Guru	3 JP	
LOK2	Pengembangan Perangkat Pembelajaran dan Peerteaching		6
	1. Telaah KI-KD dan Pengembangan Indikator	16 JP	
	2. Menetapkan Model dan Strategi Pembelajaran	16 JP	
	3. Pengembangan Bahan Ajar	16 JP	
	4. Merancang dan Mengembangkan LKPD	16 JP	
	5. Pengembangan Media Pembelajaran	16 JP	
	6. Pengembangan Silabus dan RPP	24 JP	
	7. Merancang dan Mengembangkan Instrumen Evaluasi	24 JP	
	8. Peerteaching	27 JP	
LOK3	Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	24 JP	1
PPL	Praktik Pengalaman Lapangan		6
	Total		24

Berdasarkan struktur kurikulum tersebut, kemudian disusun struktur kurikulum pertahap kegiatan Pembelajaran PPG Daljab.

### **Struktur Kurikulum Pembelajaran Daring**

Kurikulum pembelajaran daring PPG Dalam Jabatan Tahun 2019 dibagi ke dalam 3 tahap, yaitu Daring Pendalaman Materi Pedagogik, Daring Pendalaman Materi Profesional, dan Daring Pengembangan Perangkat Pembelajaran.

Tabel. 18 Struktur Kurikulum Daring Pendalaman Materi Pedagogik

No	Modul	Mata Kegiatan Belajar	KB
1	Pembelajaran Abad 21	Guru dan Kesadaran Global (Global Awareness)	4

No	Modul	Mata Kegiatan Belajar	KB
		Prinsip-prinsip Pembelajaran Holistik, Kontekstual, dan Futuristik	
		Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran Abad 21	
		Merancang dan Menilai Pembelajaran Abad 21	
2	Teori Belajar Dan Pembelajaran	Teori Belajar Behavioristik dan Penerapannya dalam Pembelajaran	4
		Teori Belajar Kognitif dan Penerapannya dalam Pembelajaran	
		Teori Belajar Konstruktivistik dan Penerapannya dalam Pembelajaran	
		Teori Belajar Humanistik dan Penerapannya dalam Pembelajaran	
3	Perkembangan Peserta Didik	Perkembangan Fisik dan Psikomotorik Peserta Didik	4
		Perkembangan Emosi dan Sosial Peserta Didik	
		Perkembangan Proses dan Keterampilan Kognitif Peserta Didik	
		Perkembangan Moral dan Spritual Peserta Didik	
4	Evaluasi Pembelajaran	Konsep dan Penerapan Pengukuran, Penilaian, Tes dan Evaluasi Pembelajaran	4
		Konsep dan Penerapan Penilaian Authentik	
		Pengembangan dan Pengolahan Tes Hasil Belajar	
		Pelaksanaan Program Tindak Lanjut	
5	Kurikulum dan Strategi Pembelajaran	Memahami Kurikulum 2013	4
		Strategi Pembelajaran dalam Kurikulum 2013	
		Model-model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013	
		Technological, Pedagogical dan Content Knowledge (TPACK) dalam Pembelajaran PAI	
6	Pengembangan	Konsep Dasar Profesi	4

No	Modul	Mata Kegiatan Belajar	KB
	Profesi Guru	Profesionalisme Guru PAI dalam Pembelajaran	
		Kode Etik Guru PAI	
		Pengembangan Profesionalisme Guru PAI	
Jumlah KB			24

Tabel 1919 Struktur Kurikulum Daring Pendalaman Materi Profesional

No	Modul	Mata Kegiatan Belajar	KB
1.	Al-Qur'an	Tafsir, Takwil, Terjemah, Ayat-Ayat Mukkamat dan Mutasyabihat	4
		Pendekatan dan Metode Penafsiran Al Qur'an	
		Sifat Terpuji di dalam Al-Qur'an	
		Integrasi Ilmu Pengetahuan di dalam Al Qur'an	
2.	Hadits	Menerima Ilmu dan Kebenaran dari Berbagai Sumber	4
		Kepedulian Sosial	
		Akhlak Mulia	
		Bahaya dan Ciri-ciri Munafik	
3.	Fiqih	Hukum Zakat	4
		Pernikahan Monogami, Poligami, dan Nikah Mut'ah	
		Bank, Rente, dan Fee	
		Konsep Pemerintahan dalam Islam	
4.	Akidah	Al-Asma Al-Husna: Allah, al-Rahmān, Al-Rahim, dan al-Malik	4
		Mukjizat, Karomah, dan Sihir	
		Hari Akhir	
		Qadha dan Qadar	
5.	Akhlak	Kekuatan Jiwa yang Membentuk Akhlak al-Karimah	4
		Amal Shalih	
		Akhlak Terhadap Diri Sendiri	
		Akhlak Terhadap Orang Lain	

No	Modul	Mata Kegiatan Belajar	KB
6.	S K I	Perkembangan Kebudayaan pada Masa Khulafaur Rasyidin	4
		Perkembangan Kebudayaan pada Masa Bani Umayyah dan Bani Abbasiyah	
		Perkembangan Islam di Nusantara	
		Perkembangan Islam di Dunia	
7.	PAI Kontemporer	Islam Radikal	4
		Transaksi Modern	
		Gender dan Permasalahannya	
		Toleransi dalam Islam	
8.	Struktur Pola Pikir Keilmuan PAI	Ilmu dalam Islam	4
		Hakikat Manusia dan Daya-daya Ruhani	
		Paradigma Pendidikan Agama Islam	
		Implementasi PAI dalam Kurikulum	

### Struktur Kurikulum Lokakarya

Kurikulum Lokakarya PPG Dalam Jabatan dibagi ke dalam 3 kegiatan lokakarya, yaitu Lokakarya 1, Lokakarya 2, dan Lokakarya 3.

Tabel. 20 Struktur Kurikulum Lokakarya

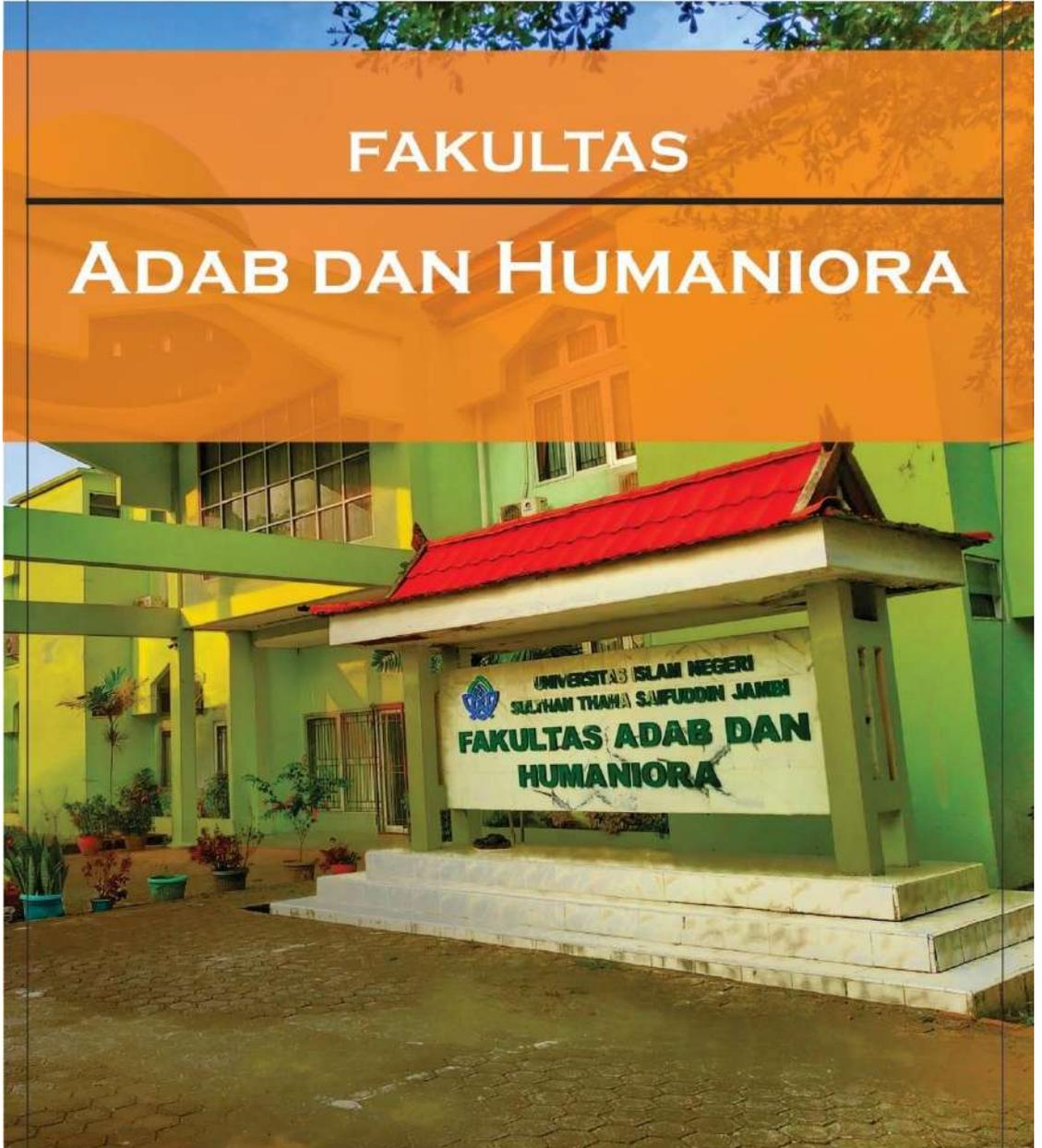
Siklus	Mata Kegiatan	SKS	Sub Kegiatan	JP
LOK 1	Reviu Daring Hasil	1	Review Hasil Daring Materi Pedagogi	8
			Review Hasil Daring Modul Profesional	8
			Penguatan Pendidikan Karakter	3
			Wawasan Kebangsaan dan Moderasi Beragama	2
			Pengembangan Profesi Guru	3
LOK 2	Pengembangan Perangkat Pembelajaran	6	Telaah KI-KD dan Pengembangan Indikator	16
			Menetapkan Model dan Strategi Pembelajaran	16
			Pengembangan Bahan Ajar	16
			Merancang dan Mengembangkan LKPD	16
			Pengembangan Media Pembelajaran	16

Siklus	Mata Kegiatan	SKS	Sub Kegiatan	JP
			Pengembangan Silabus dan RPP	24
			Merancang dan Mengembangkan Instrumen Evaluasi	24
			Peerteaching	27
LOK 3	Penelitian Tindakan Kelas	1	Membuat Proposal dan Instrumen Pengumpulan Data PTK	24
Jumlah		8		203

Saat ini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sudah menyiapkan borang Program Studi Pendidikan Profesi Guru (PPG) sebagai langkah antipatif ketika memoratorium dari Kementerian Agama yang akan berakhir di tahun 2020 ini. Sehingga ke depan Pendidikan Profesi Guru (PPG) ini sudah menjadi Program Studi tersendiri dibawah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN STS Jambi

**FAKULTAS**

**ADAB DAN HUMANIORA**



## FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA



### A. Pendahuluan

Fakultas Adab dan Humaniora (FAH), sebelumnya bernama Fakultas Adab-Sastra dan Kebudayaan Islam (FASKI), berdiritanggal 25 Mei 2000berdasarkan keputusan senat yang ditandatangani oleh Rektor IAIN (sekarang) Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.Berdirinya FAH adalah berkat kerja keras panitia persiapan dan dukungan dari berbagai pihak khususnya Rektor dan Kementerian Agama RI, maka pada tanggal 18 Juli 2001 keluarlah surat persetujuan Menpan Nomor 184/M.PAN/7/2001 dan Surat Keputusan Menteri Agama Nomor 370 Tahun 2001 tentang Perubahan Atas Keputusan Menteri Agama Nomor 369 Tahun 1993 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Sulthan Thaha Saifudin Jambi.

FAH adalah fakultas yang ke-4 pada IAIN (sekarang UIN) Sulthan Thaha Saifuddin Jambi pada saat itu, setelah Syari'ah, Tarbiyah, dan Ushuluddin.Kata “adab” berasal dari Bahasa Arab **آداب** yang berarti sastra dan budaya. Pada awal berdiri, aktifitas perkuliahan dilakukan di Kampus I Telanaipura, Kota Jambi. Masuk tahun akademik 2011/2012, perkuliahan dipindahkan ke gedung baru di Simp. Sungai Duren Ma. Jambi. Kepindahan ke kampus Simp. Sungai Duren Ma. Jambi membuat FAH semakin dinamis. Hal ini ditandai dengan terus berlangsungnya berbagai upaya penataan dan pengembangan fasilitas perkuliahan, untuk menjawab kebutuhan masyarakat dan tuntutan zaman.

Gagasan pendirian FAH berasal dari guru besar sejarah Islam UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, Prof. Dr. H. Adrianus Chatib, MA, sekaligus menjabat dekan yang pertama FAH, telah berusaha secara bersungguh mengurus izin pengelolaan prodi secara legal. Pada tanggal 14 Juni 2004 melalui surat keputusan Dirjen Nomor DJ.II/173/2004 ditetapkanlah izin penyelenggaraan Prodi. SPI dan BSA, dan berikutnya pada tanggal 29 Juni 2006 melalui surat keputusan Dirjen Nomor DJ.II/208/2006 ditetapkan pula izin penyelenggaraan Prodi. Ilmu Perpustakaan (IPT) dan Sastra Inggris (SI) pada Fakultas Adab. Mulai tahun akademik 2006/2007 Fakultas Adab memiliki empat Prodi, yaitu

Prodi SPI, BSA, SI, dan IPT. Keempat Prodi tersebut melalui surat BAN-PT telah terakreditasi masing-masing sebagai berikut:

1. Prodi. Sejarah dan Peradaban Islam, surat BAN-PT Nomor 1565 /SK/BAN-PT/Akred/S/VIII/2016terakreditasi B.
2. Prodi. Bahasa dan Sastra Arab, surat BAN-PT Nomor 0250 /SK/BAN-PT/Akred/S/I/2017 terakreditasi B.
3. Prodi. Ilmu Perpustakaan, surat BAN-PT Nomor 0251 /SK/BAN-PT/Akred/S/I/2017terakreditasi B.
4. Prodi. Sastra Inggris, surat BAN-PT Nomor 2128/BAN-PT/Akred/S/VI/2017tanggal 20 Juni 2017 terakreditasi B – berlaku sampai dengan 26 Januari 2022.

Penyebutan FAH mengacu pada pedoman penataan nomenklatur perguruan tinggi Islam yang tertuang dalam Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam nomor 3389 tahun 2013. Berdasarkan surat keputusan tersebut keluarlah Surat Keputusan Rektor nomor In.08/R/SK/PP.00.4/854/2014 yang mengubah nama Fakultas Adab-Sastra dan Kebudayaan Islam menjadi Fakultas Adab dan Humaniora. Dalam upaya untuk memperoleh ruang dan peluang yang lebih besar dalam berbagai upaya pengembangannya, perubahan nama fakultas tersebut dalam rangka untuk mempermudah, memperluas, dan mengembangkan kajian keilmuan yang bersifat multidisipliner dalam ranah kajian ilmu-ilmu Humaniora.

Menurut tokoh pendiri FAH, Prof. Adrianus, bahwa sesungguhnya mendirikan fakultas ini berangkat dari pemikiran bahwa bahasa dan sejarah memiliki peran sentral dalam perkembangan global, sebagai alat komunikasi dan informasi, transformator ilmu pengetahuan dan teknologi, dan sebagai alat ukur tinggi rendahnya sebuah peradaban. Oleh karena itu adalah sebuah kemestian untuk melahirkan sarjana yang ahli di bidang bahasa dan sejarah. Meyakini pula bahwa penataan kehidupan bangsa yang cerdas, berperadaban, damai, kondusif, dan *civilized*, maka diperlukan pemahaman dan keahlian dalam pembangunan peradaban dan sistem informasi.

Seiring dengan perkembangan ilmu dan kebutuhan masyarakat, terhadap pendidikan tinggi, maka FAH telah mengalami perkembangan yang sangat signifikan di berbagai bidang dengan mengembangkan diri dengan membuka beberapa program studi. FAH telah berhasil melahirkan sarjana yang sesuai dengan kompetensi keilmuan dan berkarya dalam pembangunan bangsa. Dengan berbagai program studi berdasarkan konstruk kurikulum berbasis KKNI yang dirancang secara epistemologis dan didasarkan pada realitas kebutuhan lokal, nasional, maupun global, maka FAH siap menciptakan lulusan yang memiliki keunggulan kompetitif

secara akademik dan profesionalitas, memiliki basis nilai dan moralitas dengan akhlakul karimah. FAH telah dipimpin oleh beberapa dekan, yaitu:

1. Prof. Dr. H. Adrianus Chatib, MA., 2000-2009 (dua periode)
2. Dr. Subhan, MA., 2009-2013
3. Dr. Armida, M. Pd.I., 2013-2017
4. Prof. Dr. Maisah, M. Pd.I., 2017-2019
5. Dr. Halimah Dja'far, M. Fil. I., (2000-sekarang)

### **DEKAN**



**Dr. Halimah Dja'far, M. Fil. I**

#### **WAKIL DEKAN I**



**Dr. Ali Muzakir, M. Ag**

#### **WAKIL DEKAN II**



**Dr. Alfian, M. Ed**

#### **WAKIL DEKAN III**



**Dr. Raudhoh, S. Ag., SS., M.Pd. I**

Saat ini unsur-unsur pimpinan FAH sebagai berikut:

- Dekan : Dr. Halimah Dja'far, M. Fil. I
- Wakil Dekan I : Dr. Ali Muzakir, M. Ag
- Wakil Dekan II : Dr. Alfian, M. Ed
- Wakil Dekan III : Dr. Raudhoh, S. Ag., SS., M.Pd. I

### **TATA USAHA**

- Kepala Bagian Tata Usaha : Zainu Ali Yutanwah, M.Pd.I
- Subag Umum : Linda Seswati, M.Pd.I
- Subag. Akademik dan Kemahasiswaan : Drs. Suwan
- Subag. Perencanaan, Keuangan, Akuntansi : Bawaihi, S.Ag

### **Pusat Studi Melayu Institute**

Ketua :

#### **Laboratorium**

Ketua : Aliyas, M. Fil. I

### **B. Visi Fakultas Adab dan Humaniora**

Menjadi Fakultas Adab dan Humaniora unggul dalam keadaban dan kehumanioraan yang inovatif dengan semangat *entrepreneurship* tahun 2030.

### **C. Misi Fakultas Adab dan Humaniora**

1. Menyediakan akses dan pemerataan pendidikan tinggi bermutu yang relevan dengan kebutuhan masyarakat dalam bidang keadaban dan kehumanioraan;
2. Menyelenggarakan pendidikan tinggi dalam bidang keadaban dan kehumanioraan yang berkualitas, unggul, dan inovatif agar peserta didik menjadi berkemampuan akademik dan/atau profesional serta memiliki jiwa *Islamic Entrepreneurship*;
3. Melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di bidang keadaban dan kehumanioraan yang inovatif dan unggul, dengan pendekatan monodisipliner dan semangat *Islamic Entrepreneurship*, dan;
4. Mengembangkan mutu tata kelola kelembagaan dan memperluas jaringan kerjasama di bidang keadaban dan kehumanioraan.

#### D. Tujuan Fakultas Adab dan Humaniora

Tujuan Fakultas Adab dan Humaniora adalah:

1. Terpenuhinya akses bagi masyarakat dalam mengenyam pendidikan tinggi bermutu,ungguldan relevan dengan kebutuhan masyarakat dalam bidang keadaban dan kehumanioraan.
2. Menghasilkan lulusan yang berkualitas, unggul dan inovatif dalam bidang keadaban dan kehumanioraan, mampu menguasai danmenerapkan konsep dan teori keadaban dan kehumanioraan secara profesional, dan memiliki jiwa *Islamic Entrepreneurship*.
3. Menghasilkan karya ilmiah/penelitian dan karya pengabdian kepada masyarakat dibidang keadaban dan kehumanioraan yang unggul dan inovatif dengan pendekatan mono-disipliner yang dijiwai semangat *Islamic Entrepreneurship*.
4. Menghasilkan tata kelola kelembagaan yang bermutu dan memperluas jaringan kerjasama di bidang keadaban dan humaniora untuk mempersiapkan lulusan yang unggul, inovatif dan berjiwa *Islamic Entrepreneurship*.

#### E. Strategi Fakultas Adab dan Humaniora

Untuk merealisasikan visi, misi dan tujuan diatas serta dalam rangka menjamin perkembangan yang optimal, FAH terus melakukan:

1. Pembenaan sistem penyelenggaraan yang diwujudkan dalam bentuk manual mutu dan prosedur penyelenggaraan jurusan;
2. Peningkatan kuantitas dan kualitas sumber daya manusia dengan menambah jumlah tenaga pengajar tetap dan tenaga penjuang edukatif serta memberi kesempatan dosen dan karyawan untuk meningkatkan wawasan dan ketrampilan melalui studi lanjut dan partisipasinya dalam forum-forum ilmiah;
3. Peningkatan sarana dan prasarana fakultas yang sesuai dengan perkembangan ilmu dan teknologi;
4. Pengembangan kurikulum dilaksanakan secara lebih sistematis dan terencana mengacu pada kebutuhan keilmuan dan market kerja.

Menjalin kerja sama dengan lembaga-lembaga terkait untuk meningkatkan kualitas kelembagaan dan memberikan peluang yang lebih besar kepada alumni untuk diterima di pasaran kerja.

#### F. Program Studi dan Gelar Akademik

No.	Program Studi	SK BAN-PT	Gelar	Ketua Prodi	Sekretaris Prodi
1	Sastra Inggris (SI)	BAN-PT.No.2128/SK/BAN - PT/Akred/S/VI/2017	S.Hum	Dian Mukhlisa, S.Pd., MA	
2	Sejarah dan	BAN-PT.No.1565	S.Hum	Agus Fiadi,S.	Rahyu

	Peradaban Islam (SPI)	/SK/BAN-PT/Akred/S/VIII/2016		IP., MSi	Zami, M. Hum
3.	Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam (IPT)	BAN-PT.No.0251 /SK/BAN-PT/Akred/S/I/2017	S.IP	Athiatul Haqqi, S. IPI M. I. Kom	Masyrisal Miliani, SS., M. Hum
4.	Bahasa dan Sastra Arab (BSA)	BAN-PT.No.0250 /SK/BAN-PT/Akred/S/I/2017	S.Hum	Sri Sudiarti, S. Ag., M. Pd. I	Wahyudi, M.Pd

## G. Program Studi

### 1. Program Studi Sejarah dan Peradaban Islam(SPI)

Program Studi Sejarah Peradaban Islam (SPI) adalah salah satu modal dasar berdirinya FAH. Keberadaan Prodi. SPI didasarkan padapertimbangan bahwa kebudayaan nasional merupakan khasanah intelektual yang perlu dilestarikan dan dikembangkan agar jati diri bangsa terjaga. Selain itu, ilmu-ilmu sejarah dan budaya merupakan bidang kajian yang terkait erat dengan transformasi dan aplikasi ilmu pengetahuan. Prodi. SPI diharapkan menjadi salah satu pusat pengembangan kebudayaan nasional di Indonesia pada umumnya serta pusat kajian kebudayaan melayu Jambi khususnya. Tujuan utama Prodi. SPI adalah mengembangkan pendidikan ilmu-ilmu Humaniora, dengan dasar pemikiran bahwa sejarah adalah salah satu bagian yang penting untuk dipelajari. Orientasi profil lulusan Prodi. SPI diarahkan untuk melahirkan peneliti dan analisis dalam bidang sejarah dan peradaban.

Prodi. SPI sampai hari ini telah berhasil melahirkan sarjana yang sesuai dengan kompetensi keilmuan dan berkarya dalam pembangunan bangsa. Kurikulum program studi mengacu pada konstruk kurikulum berbasis KKNI yang dirancang secara epistemologis dan didasarkan pada realitas kebutuhan lokal, nasional maupun global. Maka Prodi. SPI telah menghasilkan lulusan yang memiliki keunggulan kompetitif secara akademik dan profesionalitas, memiliki basis nilai dan moralitas untuk membangun peradaban mutakhir. Saat ini, pengelola prodinya adalah:

No	Nama	Jabatan	Nomor SK
1.	Agus Fiadi, M. Si	Ketua Program Studi	SK Rektor Nomor: Januari Tahun 2020
2.	Rahyu Zami, M. Hum	Sekretaris Program Studi	SK Rektor Nomor: Januari Tahun 2020

**a. Visi Program Studi Sejarah dan Peradaban Islam**

Menjadi Program Studi Sejarah Peradaban Islam UIN STS Jambi lokomotif perubahan sosial unggul nasional dengan semangat moderasi Islam.

**b. Misi Program Studi Sejarah dan Peradaban Islam**

- a. Menyediakan akses dan pemerataan pendidikan tinggi bermutu yang relevan dengan kebutuhan masyarakat dalam bidang sejarah dan peradaban Islam
- b. Menyelenggarakan pendidikan tinggi dalam bidangsejarah dan peradaban Islamyang berkualitas unggul dan inovatif agar peserta didik menjadi berkemampuan akademik dan/atau profesional yang memiliki jiwa lokomotif perubahan social unggul nasional dengan semangat moderasi Islam
- c. Melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di bidang sejarah dan peradaban Islamyang inovatif dan unggul, dengan pendekatan mono-disipliner dan semangat lokomotif perubahan sosial, dan;
- d. Mengembangkan mutu tata kelola kelembagaan dan memperluas jaringan kerjasama di bidang kajian-kajian sejarah dan peradaban Islam.

**c. Tujuan Program Studi Sejarah dan Peradaban Islam**

Dengan landasan Visi dan Misi di atas, maka Prodi. Sejarah dan Peradaban Islam bertujuan:

- a. Menyediakan akses bagi masyarakat dalam mengenyam pendidikan tinggi bermutu, unggul dan relevan dengan kebutuhan masyarakat dalam bidangsejarah dan peradaban Islam.
- b. Menghasilkan lulusan berkualitas, unggul dan inovatif dalam bidangsejarah dan peradaban Islam, mampu menguasai dan menerapkan konsep dan teorisejarah dan peradaban Islamsecara profesional, dan memiliki jiwa lokomotif perubahan sosial.
- c. Menghasilkan karya ilmiah/penelitian dan karya pengabdian kepada masyarakat dibidang sejarah dan peradaban Islamyang unggul dan inovatif dengan pendekatan mono-disipliner yang dijiwai semangatlokomotif perubahan sosial dan;
- d. Menghasilkan kerja mutu tata kelola kelembagaan dan memperluas jaringan kerjasama di bidang sejarah danperadaban Islam untuk mempersiapkan lulusan yang unggul, inovatif dan berjiwa lokomotif perubahan sosial unggul nasional dengan semngat moderasi Islam.

#### **d. Strategi Program Studi Sejarah Peradaban Islam**

Untuk mencapai sasaran nomor 1, Prodi. SPI baik secara akademik maupun administratif melakukan berbagai strategi sebagai berikut;

1. Sosialisasi PMB secara sistematis, terprogram dan mempertimbangkan akses, jenjang dan jenis pendidikan.
2. Mengupayakan mahasiswa Prodi SPI merepresentasikan unsur daerah, jenis sekolah dan peminatan.

Untuk mencapai sasaran nomor 2, Prodi SPI baik secara akademik maupun administratif melakukan berbagai strategi sebagai berikut;

1. Mendorong mahasiswa ProdiSPI untuk mengembangkan diri menjadi alumni unggulan dan inovatif dengan pengakuan nasional dan internasional yang dijiwai semangat lokomotif perubahan.
2. Mendorong dan memfasilitasi penyediaan dana untuk kegiatan penelitian bidang sejarah dan peradaban Islam dan pengabdian masyarakat yang bermutu tinggi, unggul dan inovatif dengan pendekatan mono-disipliner serta semangatlokomotif perubahan sosial unggul nasional dengan semangat moderasi Islam.
3. Menggunakan fasilitas yang memadai bagi terselenggaranya proses pembelajaran yang kondusif, antara lain dalam bentuk: ruangan kelas yang ber-AC, Fasilitas LCD Proyektor, Hot spot, ruang interaksi, perpustakaan, dan lain-lain.
4. Melaksanakan kerjasama dengan lembaga pemerintah maupun non pemerintah, dalam dan luar negeri guna peningkatan kualitas pendidikan di Prodi.SPI.

Untuk mencapai sasaran nomor 3, yakni lulusan yang menjadi Lokomotif Perubahan danUnggulProdi.SPI menempuh strategi sebagai berikut.

#### **1. Lokomotif Perubahan dan Unggul** dalam bidang metodologi.

Prodi.SPImemberikan beberapa matakuliah pencari khas FAH. Matakuliah-matakuliah tersebut dimaksudkan sebagai bekal metodologis yang berbasis pada paradigma lokomotif perubahan socialunggul nasional dengan semnagat moderasi Islam, sehingga lulusan bisa menjadi sarjana unggul yang inovatif dan memiliki spirit lokomotif perubahan yang tinggi dalam mengabdikan ilmunya demi kemajuan peradaban bangsa.

#### **2. Lokomotif Perubahan dan Unggul** dalam bidang Penguasaan Bahasa

Prodi.SPI mewajibkan mahasiswa untuk menguasai bahasa asing (Arab dan Inggris) sebagai persyaratan untuk mengikuti ujian skripsi (munaqasyah). Pelaksanaannya dapat bekerjasama dengan Pusat Bahasa UIN STS Jambi dan Lembaga resmi yang disetarakan oleh UIN STS Jambi untuk mencapai sasaran tersebut.

**3. Lokomotif Perubahan dan Unggul** dalam bidang *Life Skill* dan Kecendekiawanan

Lulusan Prodi.SPI memiliki *life skill* dan perilaku kecendekiawanan yang sangat berguna sebagai bekal dalam berkhidmat kepada masyarakat. Strategi pencapaian yang dilakukan oleh Prodi.SPI antara lain dalam bentuk; pemberian fasilitas untuk kegiatan mahasiswa, pelibatan mahasiswa dalam kegiatan-kegiatan seminar, simposium, penelitian dosen, dan pemberian *reward* bagi mahasiswa berprestasi.

**4. Lokomotif Perubahan dan Unggul** dalam bidang Teknologi Informasi.

Strategi yang dilakukan Prodi.SPI antara lain; pemberian akses penuh 24 jam kepada mahasiswa untuk memanfaatkan wifi di lingkungan kampus. Mahasiswa juga didorong untuk memanfaatkan sumber informasi yang melimpah di internet secara cerdas untuk kepentingan riset dan tugas-tugas perkuliaannya. Prodi.SPI dan FAH menyediakan *website e-learning* untuk perkuliahan online.

Untuk mencapai sasaran nomor 4, yakni karya ilmiah dan karya pengabdian yang menjadi Lokomotif Perubahan dan Unggul, Prodi.SPI menempuh strategi sebagai berikut.

1. Menerbitkan buku Pedoman Akademik Prodi.SPI. Buku ini diperkuat dengan Keputusan Dekan Fakultas Adab dan Humaniora.
2. Menerbitkan buku pedoman penulisan skripsi.
3. Menerbitkan kalender akademik Prodi setiap tahun akademik.
4. Menyusun rencana kerja tahunan, rencana strategi tahunan dan lima tahunan, Rencana Kegiatan Anggaran Keuangan Lembaga (RKAKL) Prodi.SPI.
5. Rapat mingguan pimpinan, rapat bulanan, monitoring satu dan tiga bulanan untuk menunjang keberhasilan dalam penulisan skripsi dan mengkoordinasikan kegiatan peningkatan mutu pembelajaran Prodi.SPI.

Untuk mencapai sasaran nomor 5, yakni menjalin kerjasama yang unggul dan berkualitas, Prodi.SPI menempuh strategi sebagai berikut.

1. Menjalinkan dan melaksanakan kerjasama dengan lembaga pemerintah, non-pemerintah, dalam dan luar negeri guna peningkatan kualitas pendidikan Islam
2. Menjalinkan silaturahmi dengan alumni melalui berbagai kegiatan untuk penjamin lulusan dalam bekerja

3. Melaksanakan kegiatan kemitraan dengan dunia usaha, penyedia jasa layanan sejarah peradaban Islam dan unit usaha lain dalam mewujudkan lulusan yang unggul, inovatif, dan dijiwai semangat lokomotif perubahan.

Prodi.SPI mempunyai strategi pencapaian visi, misi, tujuan, dan sasaran yang dibagi dalam tiga tahapan, yaitu tahap pertama, kedua dan ketiga.

#### **Strategi Tahap Pertama (2020-2024)**

1. Meningkatkan mutu penyelenggaraan Prodi.SPI yang diakui secara eksternal melalui akreditasi BAN PT dengan peringkat Sangat Baik (unggul).
2. Meningkatkan tingkat animo calon mahasiswa demi keberlangsungan Prodi.SPI.
3. Meningkatkan kualitas SDM tenaga dosen dan tenaga kependidikan sesuai dengan tuntutan perkembangan ilmu dan masyarakat.
4. Memperbaharui kurikulum sesuai dengan perkembangan dan kebutuhan pengguna lulusan Prodi.SPI.

#### **Strategi Tahap Kedua (2024-2028)**

1. Mempromosikan Prodi.SPI ke level nasional dan Internasional agar bisa menarik minat calon mahasiswa luar provinsi dan mahasiswa asing.
2. Terpublikasinya karya-karya ilmiah dosen dalam jurnal ilmiah nasional terakreditasi dan internasional.
3. Menggairahkan semangat lokomotif perubahan sosial unggul nasional dengan semangat moderasi Islam dalam bidang sejarah dan peradaban Islam.

#### **Strategi Tahap Ketiga (2028-2032)**

1. Mempertahankan posisi Prodi.SPI ke level nasional dan dunia Internasional agar bisa menarik minat calon mahasiswa luar provinsi dan mahasiswa asing.
2. Terpublikasinya karya-karya ilmiah dosen dalam jurnal ilmiah nasional terakreditasi dan internasional bereputasi.
3. Terbentuk budaya lokomotif perubahan social unggul nasional dengan semangat moderasi Islam di lingkungan sivitas akademika Prodi.SPI.

### **e. Profil Lulusan Program Studi Sejarah Peradaban Islam**

#### **1. Peneliti bidang sejarah dan peradaban melayu Islam:**

Menjadi peneliti ilmu-ilmu sejarah dan peradaban melayu Islam yang berintegritas dan berakhlak mulia, mampu menganalisis dan merekonstruksi fakta sejarah secara kronologis berdasarkan kaidah

keilmuan sejarah untuk memahami realitas kekinian dan kecenderungan masa depan.

**2. Budayawan Islam:**

Menjadi budayawan yang mampu mengkaji naskah-naskah/peninggalan budaya Islam yang berintegritas dan profesional.

**3. Pegawai Pemerintahan (ASN/PNS)**

Menjadi sarjana yang integritas dan akuntabilitas dengan akhlak yang baik dengan semangat kerja yang tinggi di Kementerian Agama, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dan instansi pemerintahan pusat dan daerah

**4. Tenaga Pengajar/Pendidik**

Menjadi sarjana yang dapat memberikan pengajaran sejarah dan peradaban Islam dan memberikan nilai-nilai sejarah Islam di masyarakat terutama di lembaga-lembaga pendidikan (Sekolah).

**5. Tour Guide**

Mampu menjadi pemandu wisata budaya ke-Islam-an di Nusantara terutama wisata-wisata Islam di kawasan melayu Jambi.

**6. Praktisi:**

Menjadi sarjana sejarah yang berintegritas dan berakhlak mulia, mampu mengaplikasikan ilmu dan pengetahuan sejarah untuk menjawab kebutuhan masyarakat dalam bidang jasa dan kewirausahaan (*entrepreneurship*, arsiparis, jurnalis/wartawan, pelestari cagar budaya, museum, pamong budaya, penulis populer, dan lain-lain).

**f. Capaian Pembelajaran**

No.	Capaian Pembelajaran (CP)
<b>I</b>	<b>Aspek Sikap</b>
	1. Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menerapkan sikap religius dalam kehidupan sehari-hari.
	2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan berdasarkan agama, moral, norma, dan etika dalam menjalankan tugas sesuai yang diamanahkan.
	3. Berperan dan berkontribusi dalam peningkatan kualitas dan kuantitas kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
	4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta

	tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa
	5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
	6. Bekerja sama dan peduli masyarakat dan lingkungan demi tercapainya lingkungan yang bersih dan sehat.
	7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
	8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
	9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian secara mandiri
	10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan lokomotif perubahan
<b>II</b>	<b>Aspek Pengetahuan</b>
	21. Mampu membedakan sejarah dan kebudayaan sebagai ilmu dengan sejarah dan kebudayaan sebagai pengetahuan untuk dapat berperan sebagai ilmuwan yang menguasai kerangka keilmuannya
	22. Menguasai konsep-konsep teoritis ilmu sejarah dalam konteks akademik, baik aspek metode maupun aspek pendekatan, untuk dapat berperan sebagai pengkaji masalah-masalah kesejarahan dan kebudayaan;
	23. Memiliki wawasan yang luas tentang sejarah Islam Indonesia dan dunia dalam konteks akademis dan pekerjaan
	24. Menguasai aspek substansi kesejarahan dan kebudayaan, untuk dapat berperan sebagai corong pemerhati masalah-masalah kesejarahan dan kebudayaan
	25. Menguasai konsep teoritis ilmu-ilmu sosial sebagai ilmu bantu sejarah dan kebudayaan, untuk dapat berperan sebagai analis sejarah dan kebudayaan
<b>III</b>	<b>Aspek Keterampilan Khusus</b>
	1 Mampu menelusuri sumber-sumber sejarah dan kebudayaan dengan menggunakan metode sejarah untuk penelitian kebudayaan sebagai bahan penelitian sejarah dan kebudayaan;
	2 Mampu melakukan kritik sumber (penelitian sejarah) dan validasi data (penelitian kebudayaan) dengan menggunakan metode kritik sumber dan metode validasi

	data untuk menghasilkan data yang sah dan valid dalam stiasi dan kondisi apapun sumber dan data tersebut untuk dapat dijadikan bahan analisis sejarah dan Kebudayaan;
	3 Mampu menggunakan konsep-konsep dan teori-teori sejarah, kebudayaan dan ilmu-ilmu sosial dan dengan menggunakan metode analisis sehingga menghasilkan analisis yang faktual untuk dapat dijadikan solusi terhadap problem yang dihadapi umat;
	4 Mampu merekonstruksi peristiwa sejarah dengan menggunakan konsep historiografi modern sehingga menghasilkan rekonstruksi sejarah yang mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan.
	5 Mampu menerapkan langkah-langkah metode sejarah dan kebudayaan dengan sistematis
	6. Mampu menelusuri sumber-sumber primer mengenai sejarah dan kebudayaan Islam;
	7. Mampu menganalisis dan menjelaskan secara komprehensif model-model sejarah dengan menggunakan konsep-konsep ilmu sosial;
	8. Menguasai peta dan konten situs-situs sejarah dan kebudayaan Islam;
	9. Mampu memanfaatkan dan mengitalisasi arsip sebagai sumber sejarah dan kebudayaan Islam;
	10. Mampu memanfaatkan naskah sebagai sumber sejarah dan kebudayaan Islam.
	11. Mampu memanfaatkan sumber-sumber sejarah, baik sumber lisan, tulisan, maupun dalam bentuk digital untuk penulisan sejarah dan kebudayaan Islam
	12. Mampu mengaplikasikan dasar-dasar teori dan metode sejarah dan kebudayaan untuk merekonstruksi sejarah dan kebudayaan Islam;
	13 Mampu merespon secara kontekstual permasalahan dalam bidang sejarah dan kebudayaan Islam;
<b>IV</b>	<b>Aspek Keterampilan Umum</b>
	8. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
	9. Mampu membuat perencanaan usaha dan menjalankan

	kewirausahaan dengan kreatif serta menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;
10.	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tatacara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
11.	Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
12.	Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
13.	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
14.	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
15.	Mampu melakukan pemanduan dan memimpin perjalanan wisata di tingkat lokal, nasional maupun internasional;
16.	Mampu menjelaskan dengan baik tentang kebudayaan Indonesia sehingga terwujud sikap menghargai keanekaragaman budaya;
17.	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
18.	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;
19.	Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
20.	Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan/atau Inggris dalam perkembangan dunia akademik serta dunia kerja (dunia non akademik) sebagai bahasa sumber dalam rekonstruksi

	sejarah;
	21. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid secara baik dan benar;

**g. Komponen MKWU (Mata Kuliah Wajib Universitas)**

No	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	USKI	Studi Al Qur'an dan Hadist	2
2	USKI	Studi Hukum Islam	2
3	USKI	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2
4	USKI	Bahasa Indonesia	2
5	USKI	Bahasa Inggris	2
6	USKI	Bahasa Arab	2
7	USKI	Pemikiran Islam dan Filsafat	3
8	USKI	Islam dan Peradaban Melayu	2
9	USKI	<i>Islamic Entrepreneurship</i>	2
10	USKI	Kukerta	4
Jumlah			23

**h. Komponen MKWF (Mata Kuliah Wajib Fakultas)**

No	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	FSKI 61001	Pengantar Antropologi	2
2	FSKI 61002	Pengantar Sosiologi	2
3	FSKI 62004	Adat Budaya Jambi	2
4	FSKI 63006	Metode Penelitian	2
5	FSKI 63007	Perkembangan Pemikiran Modern dalam	2
6	FSKI 63008	Sejarah dan Peradaban Islam	2
7	FSKI 64009	Filsafat Ilmu	2
8	FSKI 64010	Filologi	2
9	FSKI 65011	Pengantar Statistik	2
Ju			<b>18</b>

**i. Komponen MKPS (Mata Kuliah Program Studi)**

No	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	SPI 6101	Pengantar Ilmu Sejarah	2
2	SPI 6102	Pengantar Historiografi	2
3	SPI 6203	Pengantar Ilmu Politik	2
4	SPI 6204	Sirah Nabawi	2

5	SPI 6205	Kajian Naskah I	3
6	SPI 6206	Masyarakat dan Kebudayaan	2
7	SPI 6307	Kajian Naskah II	3
8	SPI 6309	Historiografi Islam Indonesia	2
9	SPI 6310	Orientalisme dan Studi Islam	2
1	SPI 6311	Sejarah Indonesia pra-Islam	2
1	SPI 6312	Sejarah Islam Indonesia Abad XIII-XIX	2
1	SPI 6313	Sejarah Pergerakan Nasional	3
1	SPI 6414	Oksidentalisme	2
1	SPI 6415	Sejarah Islam Indonesia Abad XX-	2
1	SPI 6416	Teori-teori Sejarah	2
1	SPI 6417	Sejarah Islam Kawasan Arab	2
1	SPI 6418	Sejarah Islam Kawasan Persia	2
1	SPI 6419	Sejarah Islam Kawasan Afrika	2
1	SPI 6420	Sejarah Dunia	3
2	SPI 6421	Sejarah Lisan	2
2	SPI 6523	Metode Penelitian Sejarah	3
2	SPI 6524	Sejarah Sosial-Intelektual Islam Indonesia	2
2	SPI 6525	Sejarah Islam Minoritas	2
2	SPI 6526	Sejarah Islam Kawasan Turki	2
2	SPI 6527	Sejarah Islam Kawasan India	2
2	SPI 6528	Sejarah Islam Kawasan Eropa	2
2	SPI 6529	Geografi Penyebaran Islam	2
2	SPI 6530	Pendekatan Arkeologi dalam Studi	3
2	SPI 6531	Sejarah Islam Jambi	2
3	SPI 6633	Folklor Jambi	2
3	SPI 63005	Filsafat Islam	2
3	SPI 6634	Bibliografi Sejarah	2
3	SPI 6635	Capita Selecta	2
3	SPI 6636	Sejarah Islam Kawasan Asia Tenggara	2
3	SPI 6637	Filsafat Sejarah	2
3	SPI 6638	Antropologi Agama	2
3	SPI 6639	Sosiologi Agama	2
3	SPI 6642	Teori-teori Perubahan Sosial	2
3	SPI 6643	Seminar Sejarah	2
4	SPI 6748	PPL	2
4	SPI 6849	Skripsi	6
JUM			92

### j. Komponen Mata Kuliah Kewenangan

No	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	SPI 6422	Pariwisata Jambi*	3
2	SPI 6440	Studi Dokumen dan Pembuatan Film Dokumenter*	3
3	SPI 6508	Teori Politik Islam*	3
4	SPI 6532	Batik Jambi *	3
5	SPI 6644	Permuseuman dan Kearsipan*	3
6	SPI 6641	Jurnalistik*	3
JUMLAH			18

### k. Kurikulum Program Studi

No	Kode	Mata Kuliah	SKS	Semester									
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
1	USKI 60001	Studi al-Qur'an dan Hadits	2	2									
2	USKI 60003	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2	2									
3	USKI 60004	Bahasa Indonesia	2	2									
4	USKI 60005	Bahasa Inggris	2	2									
5	USKI 60007	Pemikiran Islam dan Filsafat	3		3								
6	USKI 60010	Kukerta	4								4		
7	USKI 60002	Studi Hukum Islam	2	2									
8	USKI 60009	Islamic Entrepreneurship	2		2								
9	USKI 60008	Islam dan Peradaban Melayu	2		2								
10	USKI 60006	Bahasa Arab	2	2									
11	FSKI 63006	Metode Penelitian	2			2							
12	FSKI 61001	Pengantar Antropologi	2	2									
13	FSKI 61002	Pengantar Sosiologi	2	2									
14	FSKI 63008	Sejarah Peradaban Islam	2			2							
15	FSKI 62004	Adat Budaya Jambi	2		2								
16	SPI 63005	Filsafat Islam	2			2							
17	FSKI 65012	Seni Khaligrafi	2					2					
18	FSKI 63007	Perkembangan Pemikiran Modern dalam Islam (PPMDI)	2			2							
19	FSKI 64009	Filsafat Ilmu	2				2						
20	FSKI 65011	Pengantar Statistik	2					2					
21	FSKI 64010	Filologi	2				2						
22	SPI 6203	Pengantar Ilmu Politik	2		2								
23	SPI 6101	Pengantar Ilmu Sejarah	2	2									
24	SPI 6204	Sirah Nabawi	2		2								
25	SPI 6422	Pariwisata Jambi (PILIHAN)	3				3						
26	SPI 6440	Studi Dokumen dan	3				3						

		Pembuatan film Dokumenter (PILIHAN)								
27	SPI 6205	Kajian Naskah I	3		2					
28	SPI 6102	Pengantar Historiografi	2	2						
29	SPI 6310	Orientalisme dan Studi Islam	2							
30	SPI 6311	Sejarah Indonesia pra-Islam	2							
31	SPI 6206	Masyarakat dan Kebudayaan	2		2					
32	SPI 6307	Kajian Naskah II	2		2					
33	SPI 6308	Teori Politik Islam (PILIHAN)	3				3			
34	SPI 6309	Historiografi Islam Indonesia	2		2					
35	SPI 6414	Oksidentalisme	2		2					
36	SPI 6312	Sejarah Islam Indonesia Abad XIII-XIX	2		2					
37	SPI 6524	Sejarah Sosial Intelektual Islam Indonesia	2				2			
38	SPI 6313	Sejarah Pergerakan Nasional	3		3					
39	SPI 6633	Folklor Jambi	2					2		
40	SPI 6415	Sejarah Islam Indonesia Abad XX-Kontemporer	2			2				
41	SPI 6416	Teori-teori Sejarah	3			3				
42	SPI 6417	Sejarah Islam Kawasan Arab	2			2				
43	SPI 6418	Sejarah Islam Kawasan Persia	2			2				
44	SPI 6419	Sejarah Islam Kawasan Afrika	2			2				
45	SPI 6420	Sejarah Dunia	3			3				
46	SPI 6421	Sejarah Lisan	2			2				
47	SPI 6529	Geografi Penyebaran Islam	2				2			
48	SPI 6642	Teori-teori Perubahan Sosial	2					2		
49	SPI 6523	Metode Penelitian Sejarah	3				3			
50	SPI 6525	Sejarah Islam Minoritas	2				2			
51	SPI 6526	Sejarah Islam Kawasan Turki	2				2			
52	SPI 6527	Sejarah Islam Kawasan India	2				2			
53	SPI 6528	Sejarah Islam Kawasan Eropa	2				2			
54	SPI 6530	Pendekatan Arkeologi dalam Studi Sejarah	3				3			
55	SPI 6531	Sejarah Islam Jambi	2				2			
56	SPI 6639	Sosiologi Agama	2				2			
57	SPI 6632	Batik Jambi (Pilihan)	3				3			
58	SPI 6634	Bibliografi Sejarah	2					2		
59	SPI 6635	Capita Selecta	2					2		
60	SPI 6636	Sejarah Islam Kawasan Asia Tenggara	2					2		
61	SPI 6637	Filsafat Sejarah	2					2		
62	SPI 6638	Antropologi Agama	2					2		
63	SPI 6748	PPL	2						2	
64	SPI 6641	Jurnalistik (Pilihan)	3					3		
65	SPI 6643	Seminar Sejarah	2					2		

66	USKI 60010	Kukerta	4							4	
67	SPI 6849	Skripsi	6								6
68	SPI 6644	Permuseum dan Kearsipan (Pilihan)	3						3		
Jumlah			144	20	20	22	24	23	3	6	6
Mata Kuliah Wajib			135								
Mata Kuliah Pilihan			9								

### Sebaran Mata Kuliah Per Semester

- Semester I dan II maksimal 20 SKS
- Jumlah SKS tamat minimal 144 yang terdiri dari 9 SKS mata kuliah Pilihan dan 135 (mata kuliahwajib Universitas, Fakultas, Prodi).
- Mengontrak mata kuliah di semester III ke atas dapat mengontrak sesuai IPK yang diperoleh maksimal 24 SKS.

### Keterangan

- \* Wajib memilih salah satu (3 sks)

### 1. Distribusi Dosen

No.	Nama/NIP/NIDN	Jabatan/ Pangkat/Gol	Kualifikasi Pendidikan	Keahlian
1	Prof. Dr. Adrianus Chatib, MA 195501061982031001 2006015503	Guru Besar Pembina Utama IV/e	S1 Sejarah Kebudayaan Islam S2 Studi Islam S3 Studi Islam	Sejarah Peradaban Islam
2	Dr. Ali Muzakir, M.Ag 197107152002121003 2015077101	Lektor Kepala Pembina IV/a	S1 Filsafat Islam S2 Studi Islam S3 Studi Islam	Sejarah Kebudayaan Islam
3	Samsul Huda, M.Ag 197007032002121002 2018125801	Lektor Kepala Pembina IV/b	S1 Akidah dan Filsafat S2 Akidah dan Filsafat	Sejarah Sospol Islam Indonesia
4	Drs. Jago Ritonga, M.Fil.I 196004151991031003 2015046001	Lektor Penata Tk I III/d	S1 Dakwah S2 Pemikiran dan Filsafat Islam	Sejarah/Sejarah Dunia
5	Syamsu Hadi, M.HI 197407011999031004 2001077401	Lektor Penata Tk I III/d	S1 Peradilan Agama S2 Pemikiran Hukum Islam	Fiqh Ibadah/ Hukum Islam

6	Mailinar, S.Sos, M.Ud 197705052005012007 2005057701	Lektor Penata Tk I III/d	S1 Antropologi S2 Psikologi Islam	Antropologi/ <i>Foklore</i> Jambi
7	Aliyas, M. Fil. I 197811212007101001 2021117801	Lektor Penata III/d	S1 Tafsir Hadits S2 Pemikiran dan Filsafat Islam	Akhlaq dan Tasauf/ Pemikiran Islam dan Filsafat
8	Agus Fiadi, S.IP, M.Si 197008072003121005 2007087002	Asisten ahli Penata Muda Tk I III/c	S1 Ilmu Pemerintahan S2 Ilmu Politik	Ilmu Politik
9	Muhammad Nuur, S.Sos, M.Sy 197304232006041003 2023047302	Asisten Ahli Penata Muda Tk I III/c	S1 Ilmu Pemerintahan S2 Hukum Islam	Ilmu Politik/ Pengantar Sosiologi
10	Nurdin, S.Hum, M.Fil.I 197806062014121004 2006067805	Asisten Ahli Penata Muda Tk I III/b	S1 Sejarah Peradaban Islam S2 Pemikiran Agama dan Filsafat Islam	Filsafat/Filsafat Sejarah
11	Rahyu Zami, M.Hum 198904102018011002 2010048902	Asisten Ahli Penata Muda Tk I III/b	S1 Pendidikan Sejarah S2 Sejarah Peradaban Islam	Sejarah Islam Indonesia/ Sejarah Peradaban Islam
12	Mina Zahara, S.Hum, M.A 198504192019032012	Asisten Ahli Penata Muda Tk I III/b CPNS/Cados (FD)	S1 Sejarah Peradaban Islam S2 Sejarah Peradaban Islam	Sejarah Peradaban Islam/ Metode Penelitian Sejarah
13	Hendra Gunawan, S.Hum., M.Hum 198906052019031012	Asisten Ahli Penata Muda Tk I III/b CPNS/Cados (FD)	S1 Sejarah Peradaban Islam S2 Sejarah Peradaban Islam	Sejarah Peradaban Islam/ Metode Penelitian Sejarah

## 2. Program Studi Bahasa dan Sastra Arab (BSA)

Program Studi Bahasa dan Sastra Arab (BSA) disahkan melalui Surat Keputusan Direktur Jenderal Kelembagaan Agama Islam nomor DJ.II/173/2004. Program Studi BSA telah diperpanjang izin operasionalnya dengan SK Dirjen Pendidikan Islam nomor: DJ.I/3483/2016 tanggal 20 Juni 2016. Sejak tahun 2012 Program Studi telah terakreditasi dengan nomor SK 020/BAN-PT/AK-XV/S1/VII/12/12 Juli 2012 dengan nilai 324/B. Pada Tahun 2017 Program Studi BSA telah

terakreditasi dengan nomor: 0250/SK/BAN-PT/Akred/S/1/2017 dengan 327/B.

Prodi. BSA berusaha ikut serta dalam membangun bangsa dan negara melalui pemahaman dan pencerdasan di bidang Bahasa Arab sesuai dengan cita-cita luhur para pendiri bangsa ini, seperti yang tercantum dalam pembukaan UU 1945 yaitu memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa. Sebagai wujud nyata sumbangsih kepada bangsa dan negara Prodi. BSA terus berusaha membenah diri untuk meningkatkan prestasi yang lebih baik dengan kekuatan-kekuatan yang dimilikinya, seperti tenaga akademik sesuai bidang keahlian, rasio seimbang dosen mahasiswa, sarana dan prasarana, kesesuaian kurikulum dengan visi, misi dan kompetensi yang kontekstual dimasyarakat, kuantitas kehadiran mahasiswa lebih dari 80%, kapabilitas dosen dalam proses belajar mengajar, dan tersedianya buku teks dan pedoman penelitian serta didukung perpustakaan program studi dan fakultas serta perpustakaan lain diluar program studi yang bisa diakses.

Berdasarkan peraturan presiden (perpres) Republik Indonesia nomor 8 tahun 2012 dan peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan (permendikbud) nomor Republik Indonesia nomor 72 tahun 2012, mengharuskan perguruan tinggi termasuk UIN STS Jambi untuk melakukan redesign kurikulum secara serentak paling lambat tahun ajaran 2016-2017. Implementasi KKNi bidang pendidikan tinggi ditandai pula dengan perpres nomo 8 tahun 2012. Pengelola program studi adalah:

No.	Nama	Jabatan	Nomor SK
1.	Sri Sudiarti S.Ag M.Pd.I	Ketua Program Studi	Tahun 2020
2.	Wahyudi M.Pd	Sekretaris Program Studi	Tahun 2020

#### **a. Visi Program Studi Bahasa dan Sastra Arab**

Menjadi jurusan yang unggul dalam kajian Bahasa dan Sastra Arab, Komunikatif, Inovatif dengan semangat *entrepreneurship* tahun 2030.

#### **b. Misi Program Studi Bahasa dan Sastra Arab**

1. Menyediakan akses dan pemerataan pendidikan tinggi bermutu dan relevan dengan kebutuhan masyarakat di bidang kajian bahasa dan sastra Arab;
2. Menyelenggarakan pendidikan tinggi dalam bidang bahasa dan sastra Arab yang berkualitas, unggul, komunikatif, inovatif, agar peserta didik memiliki kemampuan analisa dalam kajian bahasa dan sastra Arab yang berlandaskan jiwa *entrepreneurship*;

3. Melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di bidang kajian bahasa dan sastra Arab yang unggul, komunikatif dan inovatif, melalui pendekatan mono-disipliner dan semangat entrepreneurship;
4. Mengembangkan mutu tatakelola kelembagaan dan memperluas jaringan kerjasama dalam dan luar negeri di bidang kajian bahasa dan sastra Arab.

**c. Tujuan Program Studi Bahasa dan Sastra Arab**

1. Menghasilkan sarjana (lulusan) yang profesional dalam bidang kebahasaan Arab, kesusastraan Arab, dan penerjemahan Arab-Indonesia atau sebaliknya.
2. Menghasilkan peneliti yang berkualitas dalam bidang kebahasaan dan kesusastraan Arab.
3. Menghasilkan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang kebahasaan dan kesusastraan Arab.
4. Menghasilkan kerja sama yang berkualitas dalam bidang kebahasaan dan kesusastraan Arab.
5. Menghasilkan lulusan yang mampu berkomunikasi lisan dan tulisan dalam bahasa Arab.
6. Menghasilkan lulusan yang mampu mengkritik dan menganalisis teks Arab klasik dan modern.
7. Menghasilkan lulusan yang mampu mengembangkan usaha di bidang bahasa dan sastra Arab.

**d. Strategi Program Studi Bahasa dan Sastra Arab**

Untuk mewujudkan tujuan-tujuan tersebut, maka pengelola Prodi. BSA melakukan:

1. Memberikan dorongan kepada para dosen untuk melakukan kegiatan penelitian dibidang Bahasa dan Sastra Arab dan membangun kerja sama dengan lembaga-lembaga terkait Nasional dan Internasional seperti Mahad Ali, UKM (University Kebangsaan Malaysia), penerbit Misykat Malang, CTLD (*Center of Teaching Lecture Development*), dan juga dilakukan kerja sama dengan media cetak seperti Jambi Independent, media elektronik seperti Jambi TV, RRI Jambi, dan lembaga kebangsaan seperti lembaga Bahasa Provinsi Jambi.
2. Memberi dorongan dan kesempatan kepada dosen untuk mempublikasikan hasil penelitian bahasa dan sastra Arab melalui jurnal akademik dan forum-forum ilmiah seperti seminar, lokakarya dan workshop, dan juga mendorong dosen untuk studi lanjut ke jenjang S3, mendorong dosen untuk berpartisipasi dalam forum seminar nasional dan internasional.

3. Memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada mahasiswa dan dosen yang sesuai dengan bidang BSA, melalui pelatihan bahasa Arab dan praktikum mata kuliah.
4. Melakukan monitoring kemajuan akademik mahasiswa melalui laporan penasehat akademik.
5. Mengadakan workshop peningkatan kualitas akademik dosen seperti pembelajaran aktif, evaluasi pembelajaran, e-learning, KKNi dan IT.
6. Penguatan keterampilan bahasa asing khususnya bahasa Inggris bekerja sama dengan pusat pengembangan bahasa UIN STS Jambi dan kegiatan DPP Mahasiswa. Penguatan bahasa Arab dengan mengadakan pelatihan Bahasa Arab.
7. Pembenahan system penyelenggaraan administrasi program studi BSA yang cepat dan akurat, serta bertanggung jawab.
8. Memperbanyak jumlah SKS mata kuliah yang merupakan *core* dari program studi BSA yaitu mata kuliah keterampilan, terjemah, dan kritik sastra.

#### **e. Profil Lulusan Program Studi Bahasa dan Sastra Arab**

Profil lulusan Prodi. BSA merujuk pada hasil *tracer study* dan kajian ilmiah, *expert judgment* yang telah dilaksanakan. Maka dihasilkan sejumlah profil lulusannya adalah:

1. **Penerjemah:** Menjadi penerjemah yang komunikatif dan mampu untuk menerjemahkan bahasa Arab secara lisan, mampu memahami dan mengalihbahasakan teks berbahasa Arab ke dalam bahasa Indonesia dan sebaliknya yang sinkron dengan teori-teori penerjemahan, update dengan istilah-istilah kebahasaan mutakhir.
2. **Linguis Arab:** Menjadi linguis Arab yang memahami perkembangan bahasa Arab di kancah nasional dan internasional serta mampu berkomunikasi dalam bahasa Arab secara lisan dan tulisan.
3. **Kritikus Sastra Arab:** Menjadi kritikus teks-teks berbahasa Arab yang mampu untuk melihatnya dalam konteks keindonesiaan, piawai dalam menerapkan dan mengaplikasikan syair-syair Arab.
4. **Peneliti Bahasa dan Sastra Arab:** Menjadi peneneliti yang produktif yang menguasai teori, metodologi dan aplikasinya dalam penelitian bahasa dan sastra Arab, mampu mengintegrasikan teori-teori kebahasaan dengan beberapa perspektif keilmuan lain, mampu mengevaluasi program kerja dalam konteks bahasa dan sastra.
5. **Interprener Kebahasaan:** Menjadi pemandu wisata yang memahami sosial kehidupan masyarakat wisatawan (Arab) dan mampu untuk mengilmiahkan deskripsi destinasi wisata, mampu untuk mengelola lembaga-lembaga kebahasaan

## f. Capaian Pembelajaran

No.	Capaian Pembelajaran (CP)
<b>I</b>	<b>Aspek Sikap</b>
	1. Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menerapkan sikap religius dalam kehidupan sehari-hari.
	2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan berdasarkan agama, moral, norma, dan etika dalam menjalankan tugas sesuai yang diamanahkan.
	3. Berperan dan berkontribusi dalam peningkatan kualitas dan kuantitas kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
	4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa
	5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
	6. Bekerja sama dan peduli masyarakat dan lingkungan demi tercapainya lingkungan yang bersih dan sehat.
	7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
	8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
	9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian secara mandiri
	10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
<b>II</b>	<b>Aspek Pengetahuan</b>
	1. Mengetahui konsep dan mampu menerapkan TEORI dan metode dalam kajian bahasa dan sastra Arab
	2. Mampu mengidentifikasi dinamika discourse bahasa dan sastra Arab yang berkembang dan menyimpulkan pokok permasalahan dalam kajian bahasa dan sastra Arab
	3. Mampu menela'ah dan memetakan sumber-sumber kajian primer dan skunder yang menjadi kajian dalam bidang bahasa dan sastra Arab
	4. Menguasai pengetahuan dasar- dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil'alamin
	5. Mengintegrasikan teori-teori bahasa dan sastra Arab dengan teori-teori kajian keilmuan yang lain
	6. Mampu menerapkan konsep, teori, dan metode dalam kajian bahasa dan sastra Arab yang sesuai dengan kebutuhan dalam proses pembelajaran
	7. Keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas

	akademikdan non-akademik
	8. Menguasai teori penelitian bidang kebahasaan dan sastra Arab dalam kerangka melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas dan langkah- langkah inovatif dalam pengembangan bahasa di masyarakat
	9. Menguasai teori kewirausahaan dalam bidang bahasa sebagai usaha mengembangkan kebahasaan Arab yang kreatif daninovatif
	10. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, kearifan lokal, serta potensi nasionaldan global.
<b>III</b>	<b>Aspek Keterampilan Khusus</b>
	1. Menguasai ketrampilan membaca/Qira'ah kitab turast dan kitab modern
	2. Mampu berkomunikasi aktif baik lisan maupun tulisan dengan bahasa Arab
	3. Menguasai Ketrampilan Kitabah/menulis qishah/cerpen, makalah dan surat menyurat dalam bahasa Arab.
	4. Menguasai teori-teori linguistik Arab maupun semantik Arab
	5. Mampu menganalisis fenomena kebahasaan Arab yang berkembang baik tingkat lokal, nasional maupun internasional
	6. Mampu menganalisis teks-teks berbahasa Arab baik naskah kuno maupun buku- buku modern yang berbahasa Arab
	7. Mampu memahami budaya Arab, baik yang ada di negara Arab maupun yang terserap dalam budaya lokal/Indonesia yang merupakan dasar memahami bahasa Arab
	8. Mampu mengaplikasikan bahasa Arab dalam berbagai profesi
	9. Mampu memanfaatkan teknologi dan informasi dalam bidang bahasa Arab
	10. Mampu menguasai dan mengaplikasikan metodologi penelitian bahasa Arab
	11. Menguasai tata bahasa Arab baik morfologis maupun sintaksis
	12. Mampu memahami teks-teks berbahasa Arab
	13. Menguasai teori-teori terjemah dan mengaplikasikan dalam terjemah
	14. Mampu menerjemahkan teks-teks bahasa Arab ke dalam bahasa Indonesia, atau sebaliknya dari bahasa Indonesia ke Arab
	15. Mampu mengedit karya terjemahan dari naskah berbahasa Arab
	16. Memahami dan menguasai sejarah sastra Arab
	17. Mampu menganalisis fenomena kesusastraan Arab
<b>IV</b>	<b>Aspek Keterampilan Umum</b>
	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan

	dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidangkeahliannya
	2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur sebagai peneliti, penerjemah, kritikus sastra Arabdaninterprenuer bahasa
	3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni,
	4. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
	5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dandata
	6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
	7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya
	8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja.

**g. Komponen MKWU (Mata Kuliah Wajib Universitas)**

No	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	UBSA60001	Studi Al Qur'an dan Hadist	2
2	UBSA60002	Studi Hukum Islam	2
3	UBSA60003	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2
4	UBSA60004	Bahasa Indonesia	2
5	UBSA60005	Bahasa Inggris	2
6	UBSA60006	Bahasa Arab	2
7	UBSA60007	Pemikiran Islam dan Filsafat	3
8	UBSA60008	Islam dan Peradaban Melayu	2
9	UBSA60009	<i>Islamic Entrepreneurship</i>	2
10	UBSA60010	Kukerta	4
JUMLAH			23

**h. Komponen MKWF (Mata Kuliah Wajib Fakultas)**

No	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	FBSA61001	Pengantar Sosiologi	2

2	FBSA61002	Pengantar Antropologi	2
3	FBSA61003	Sejarah Peradaban Islam	2
4	FBSA63004	Adat Budaya Jambi	2
5	FBSA63005	Perkembangan Pemikiran Modern dalam Islam	2
6	FBSA63006	Metode Penelitian	2
7	FBSA64007	Filologi	2
8	FBSA65008	Pengantar Statistik	2
JUMLAH			16

i. **Komponen MKPS (Mata Kuliah Program Studi)**

No	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	BSA62001	Maharat Istima' al-Hiwar	2
2	BSA63002	Maharat Istima'al-Akhbar	2
3	BSA62003	Maharatul Kalam al-Yaumi	2
4	BSA63004	Maharatul Kalam al-'Ilmi	2
5	BSA64005	Maharatul Al Bats al-Ikhbari	2
6	BSA65006	Maharatul Jidal al-'Ilmy	2
7	BSA62007	Maharatul Qiraah al-Adabiyah	2
8	BSA63008	Maharatul Qiraah al-Ilmiyah	2
9	BSA64009	Maharatul Qiraah Kutub Turats	2
10	BSA61010	Khat wa Qawaid al-Imla'	2
11	BSA63011	Maharatul Kitabah al-Qishah	2
12	BSA64012	Maharatul Kitabah al-Maqalat	2
13	BSA62013	Nahwu (al-Marfu'at)	2
14	BSA63014	Nahwu (al-Mansubat)	2
15	BSA64015	Nahwu (al-Majrurat)	2
16	BSA65016	Ushul Nahwu	2
17	BSA62017	Sharaf (Tasrif al-Kalimat)	2
18	BSA63018	Sharaf (Isytiqaq al-Kalimat)	2
19	BSA64019	Balaghah (Ilmu Bayan)	2
20	BSA65020	Balaghah (Ilmu Ma'ani)	2
21	BSA66021	Balaghah (Ilmu Badi')	2
22	BSA65022	An-Nushus al-Adabiyah	2
23	BSA66023	Tahlil al-Nushush al-Adabiyah	2
24	BSA64024	Tarikh Adab al-Qadim	2
25	BSA65025	Tarikh Adab al-Mu'asirah	2
26	BSA66026	Ilmu Arudh wa Qawafi	2
27	BSA65027	Naqdul adab al-Araby	2
28	BSA66028	Adab Muqarran	2
29	BSA62029	Teori Bahasa dan Sastra	2
30	BSA64030	Musthalahat Ta'biryah	2
31	BSA62031	Nazariyah wa Tatbiq al-Tarjamah	2
32	BSA63032	Terjemah Arab-Indonesia	2
33	BSA64033	Terjemah Indonesia-Arab	2

34	BSA64034	Ilmu Lughah Al-Ijtima' waan- Nafsy	2
35	BSA64035	Ilmu Lughah	2
36	BSA65036	Fiqh Lughah	2
37	BSA65037	Ilmu al-Dilalah/Semantik Arab	2
38	BSA63038	Ilmu Aswat	2
39	BSA66039	Khitobah/Pidato	2
40	BSA66040	Al-Masrohiyah/Drama	2
41	BSA65041	Turuq al-Tadris al-Arabiyah	2
42	BSA65042	Metode Penelitian Bahasa dan Sastra Arab	2
43	BSA66043	Teknik Penulisan Skripsi	2
44	BSA67044	Praktek Pengalaman Lapangan (PPL)	2
45	BSA67045	Skripsi	6
JUMLAH			94

**j. Komponen Mata Kuliah Kewenangan**

No	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	BSA 66050	Lingua entrepreneurship	3
2	BSA 66051	Bahasa Amiyah	3
3	BSA 66052	Studi Tokoh Sastra Arab	3
4	BSA 66053	Terjemah Fauriyah	3
5	BSA 66054	Kaligrafi	3
6	BSA 66055	Jurnalistik	3
7	BSA 66056	Budaya Arab	3
8	BSA 66057	Komposisi Bahasa Indonesia	3
9	BSA 66058	Editing Terjemah	3
JUMLAH			27

**k. Sebaran Mata Kuliah**

No	Kode	Mata Kuliah	Semester									
			SKS	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
1	UBSA60001	Studi Al-Quran dan Hadis	2	1								
2	UBSA60002	Studi Hukum Islam	2	1								
3	UBSA60003	Pendidikan Pancasila dan Kewarnageraan	2	1								
4	UBSA60004	Bahasa Indonesia	2	1								
5	UBSA60005	Bahasa Arab	2	1								
6	UBSA60006	Bahasa Inggris	2	1								
7	BSA61010	Khot wa Qawaid Imla'	2	1								
8	FBSA61001	Pengantar Sosiologi	2	1								
9	FBSA61002	Pengantar Antropologi	2	1								
10	FBSA61003	Sejarah Peradaban Islam	2	1								
11	UBSA60007	Islam dan Peradaban Melayu	2		2							
12	UBSA60008	Islamic Enterprenership	2		2							
13	UBSA60009	Pemikiran Islam dan Filsafat	3		2							
14	BSA62030	Teori Bahasa dan Sastra	2		2							
15	BSA62013	Nahwu (al-Marfu'at)	2		2							
16	BSA62017	Sharaf (Tasrif al-Kalimat)	2		2							

17	BSA62001	Maharat Istima' al-Hiwar	2		2					
18	BSA62007	Maharatul Qiraah al-Adabiyah	2		2					
19	BSA62003	Maharatul Kalam al-Yaumi	2		2					
20	BSA62032	Nazariyah wa Tatbiq al-Tarjamah	2			3				
21	FBSA63009	Metode Penelitan	2			3				
22	FBSA63005	Adat Budaya Jambi	2			3				
23	FBSA63008	PPMDI	2			3				
24	BSA63033	Terjemah Arab-Indonesia	2			3				
25	BSA63014	Nahwu (al-Mansubat)	2			3				
26	BSA63018	Sharaf (Isytiqag al-Kalimat)	2			3				
27	BSA63002	Maharat Istima'al-Akhbar	2			3				
28	BSA63008	Maharatul Qiraah al-Ilmiyah	2			3				
29	BSA63004	Maharatul Kalam al-'Ilmi	2			3				
30	BSA63011	Maharatul Kitabah al Qishah	2			3				
31	BSA63038	Ilmu Aswat	2			3				
32	FBSA64011	Filsafat Ilmu	2				4			
33	FBSA64010	Filologi	2				4			
34	BSA64034	Terjemah Indonesia-Arab	2				4			
35	BSA64009	Maharatul Qiraah Kutub Turats	2				4			
36	BSA64005	Maharatul Al Bats al-Ikhbari	2				4			
37	BSA64019	Balaghah (Ilmu Bayan)	2				4			
38	BSA64034	Ilmu Lughah al-Ijtima'i wa an-Nafsy	2				4			
39	BSA64035	Ilmu Lughah	2				4			
40	BSA64025	Tarikh Adab al-Qadim	2				4			
41	BSA64031	Musthalah al-Ta'biryah	2				4			
42	BSA64015	Nahwu (al-Majrurat)	2				4			
43	BSA64012	Maharatul Kitabah al-Maqalah	2				4			
44	FBSA65009	Pengantar Statistik	2					5		
45	BSA65006	Maharat al-Jidal al-'Ilmy	2					5		
46	BSA65020	Balaghah (Ilmu Ma'ani)	2					5		
47	BSA65036	Fiqh Lughah	2					5		
48	BSA65041	Turuq al-Tadris al-Arabiyah	2					5		
49	BSA65026	Tarikh Adab al-Mu'asirah	2					5		
50	BSA65022	An-Nusus al-Adabiyah	2					5		
51	BSA65028	Naqdal-Adab al-'Araby	2					5		
52	BSA65037	Ilmu al-Dilalah	2					5		
53	BSA65042	Metode Penelitian Bahasa dan Sastra Arab	2					5		
54	BSA65016	Ushul Nahwu	2					5		
55	BSA66021	Balaghah (Ilmu Badi')	2						6	
56	BSA66027	Ilmu Arudh wa Qawafi	2						6	
57	BSA66023	Tahlil al-Nushush al-Adabiyah	2						6	
58	BSA66029	Adab Muqarran	2						6	
59	BSA66039	Retorika (Khithobah)	2						6	

60	BSA66040	Al-Masrohiyah	2						6			
61	BSA66043	Teknik Penulisan Skripsi	2						6			
62	BSA66050	Lingua Enterpreneurship (Pilihan)	3						6			
63	BSA66051	Bahasa Amiyah	3						6			
64	BSA66052	Studi Tokoh Sastra Arab	3						6			
65	BSA66053	Terjemah Fauriyah	3						6			
67	BSA66054	Kaligrafi	3						6			
68	BSA66055	Jurnalistik	3						6			
69	BSA66056	Budaya Arab	3						6			
70	BSA66057	Komposisi Bahasa Indonesia	3						6			
71	BSA66058	Editing terjemah	3						6			
72	UBSA60010	Kukerta	4							7		
73	BSA67044	PPL	2							7		
74	BSA67045	Skripsi	6								8	
TOTAL									144			

### 1. Sebaran Mata Kuliah Per-Semester

- Semester I dan II maksimal 20 SKS
- Jumlah SKS tamat minimal 144 sks yang terdiri dari 9 SKS mata kuliah Pilihan dan 135 (mata kuliahwajib universitas 23 sks, fakultas 18 sks, program studi 94 sks).
- Mengontrak mata kuliah di semester III ke atas dapat mengontrak sesuai IPK yang diperoleh maksimal 24 SKS.

Smt.	Kode	Mata Kuliah	Jenis	SKS
I	UBSA60001	Studi Al-Quran dan Hadis	Wajib	2
	UBSA60002	Studi Hukum Islam	Wajib	2
	UBSA60003	Pendidikan Pancasila dan Kewarnageraan	Wajib	2
	UBSA60004	Bahasa Indonesia	Wajib	2
	UBSA60005	Bahasa Arab	Wajib	2
	UBSA60006	Bahasa Inggris	Wajib	2
	BSA61010	Khot wa Qawaid Imla'	Wajib	2
	FBSA61001	Pengantar Sosiologi	Wajib	2
	FBSA61002	Pengantar Antropologi	Wajib	2
	FBSA61003	Sejarah Peradaban Islam	Wajib	2
Jumlah				20
II	UBSA60007	Islam dan Peradaban Melayu	Wajib	2
	UBSA60008	Islamic Enterpreneurship	Wajib	2
	UBSA60009	Pemikiran Islam dan Filsafat	Wajib	3
	BSA61030	Teori Bahasa dan Sastra	Wajib	2
	BSA62013	Nahwu (al-Marfu'at)	Wajib	2
	BSA62017	Sharaf (Tasrif al-Kalimat)	Wajib	2
	BSA62001	Maharat Istima' al-Hiwar	Wajib	2
	BSA62007	Maharatul Qiraah al-Adabiyah	Wajib	2
	BSA62003	Maharatul Kalam al-Yaumi	Wajib	2
Jumlah				19

III	FBSA63009	Metode Penelitian	Wajib	2
	FBSA62005	Adat Budaya Jambi	Wajib	2
	BSA62032	Nazariyah wa Tatbiq al-Tarjamah	Wajib	2
	FBSA63008	PPMDI	Wajib	2
	BSA63033	Terjemah Arab-Indonesia	Wajib	2
	BSA63014	Nahwu (al-Mansubat)	Wajib	2
	BSA63018	Sharaf (Isytiqaq al-Kalimat)	Wajib	2
	BSA63002	Maharat Istima'al-Akhbar	Wajib	2
	BSA63008	Maharatul Qiraah al-'Ilmiyah	Wajib	2
	BSA63004	Maharatul Kalam al-'Ilmi	Wajib	2
	BSA63011	Maharatul kitabah al-Qishah	Wajib	2
BSA63040	Ilmu Aswat	Wajib	2	
Jumlah			24	
IV	FBSA64011	Filsafat Ilmu	Wajib	2
	FBSA64010	Filologi	Wajib	2
	BSA64034	Terjemah Indonesia-Arab	Wajib	2
	BSA64009	Maharatul Qiraah Kutub Turats	Wajib	2
	BSA64005	Maharatul al Bahts al-Ikhbari	Wajib	2
	BSA64019	Balaghah (Ilmu Bayan)	Wajib	2
	BSA64035	Ilmu Lughahal-Ijtima'i wa an-Nafsy	Wajib	2
	BSA64037	Ilmu Lughah	Wajib	2
	BSA64025	Tarikh Adab al-Qadim	Wajib	2
	BSA64031	Musthalah al-Ta'biriyah	Wajib	2
	BSA64015	Nahwu (al-Majrurat)	Wajib	2
BSA64012	Maharatul Kitabah al-Maqalah	Wajib	2	
Jumlah			24	
V	FBSA65012	Pengantar Statistik	Wajib	2
	BSA65006	Maharatul Jidal al IImy	Wajib	2
	BSA65020	Balaghah (Ilmu Ma'ani)	Wajib	2
	BSA65038	Fiqh Lughah	Wajib	2
	BSA65043	Turuq al-Tadris al-Arabiyah	Wajib	2
	BSA65026	Tarikh Adab al-Mu'asirah	Wajib	2
	BSA65022	An Nusus al Adabiyah	Wajib	2
	BSA65028	Naqdul adab il Araby	Wajib	2
	BSA65036	Ilmu al-Dilalah	Wajib	2
	BSA65044	Metode Penelitian Bahasa dan Sastra Arab	Wajib	2
BSA65016	Ushul Nahwu	Wajib	2	
Jumlah			22	
VI	BSA66021	Balaghah (Ilmu Badi')	Wajib	2
	BSA66027	Ilmu Arudh wa Qawafi	Wajib	2
	BSA66023	Tahlil al Nushush al Adabiyah	Wajib	2
	BSA66029	Adab Muqarran	Wajib	2
	BSA66041	Retorika (Khithobah)	Wajib	2
	BSA66042	Al-Masrohiyah	Wajib	2
BSA66046	Teknik Penulisan Skripsi	Wajib	2	

	BSA66024	Ilmu Ushlub (Stylistika)	Wajib	2
	BSA66051	Bahasa 'Amiyah	Pilihan	2
	BSA66052	Studi Tokoh Sastra Arab	Pilihan	2
	BSA66053	Terjemah Fauriyah	Pilihan	3
	BSA66054	Jurnalistik	Pilihan	3
	BSA66055	Budaya Arab	Pilihan	3
	BSA66056	Komposisi Bahasa Indonesia	Pilihan	3
	BSA66057	Editing terjemah	Pilihan	3
Jumlah				22
VII	UBSA 60010	Kukerta	Wajib	4
	BSA67047	PPL	Wajib	4
		Seminar Proposal Penelitian		
Jumlah				12
VIII	BSA67045	Skripsi	Wajib	6
	Jumlah			6

## b. Distribusi Dosen

No.	Nama/NIP/NIDN	Jabatan/ Pangkat/Gol.	Kualifikasi Pendidikan	Keahlian
1	Dr. Mohammad Yusuf, M.Ed 196310251992031005 2014086901	Lektor Kepala Pembina IV/a	S1 Pendidikan Bahasa Arab S2 Bahasa Arab S3 Bahasa Arab	Bahasa Arab
2	Dra. Nurlaily, M.Pd.I 195809151988032001 2015095801	Lektor Kepala Pembina IV/a	S1 Bahasa Arab S2 Manajemen Pendidikan Islam	Bahasa Arab
3	Ismail Fahri, S.Ag, M.Ag 197004271999031004 2027047002	Lektor Kepala Pembina IV/a	S1 Pendidikan Bahasa Arab S2 Pendidikan Bahasa Arab	Bahasa Arab
4	H. Izzat. M. Daud, Lc., MA 197302202000031003 2020027303	Lektor Penata Tk I IV/a	S1 Bahasa Arab S2 Bahasa Arab	Bahasa Arab
5	Wahyudi, M.Pd 198107082008011009 2008078101	lektor Penata Tk I III/d	S1 Pendidikan Bahasa Arab S2 Pendidikan Bahasa Arab	Bahasa Arab
6	Rosalinda, SS., MA 198305222009012005 2022058301	Lektor Penata III/d	S1 Bahasa Arab S2 Bahasa Arab	Al-Dilalah
7	Sri Sudiarti, S.Ag, M.Pd.I 197203152007012028 2015037202	Lektor Penata Tingkat I III/d	S1 SastraArab S2 Manajemen Pendidikan Islam	Tarekh Al-Adab
8	Ahdiyati Mahendra, M.Hum 198905142018011002	Asisten Ahli Penata Muda	S1 Bahasa dan Sastra Arab	Bahasa Arab

	Tk I III/b	S2 Ilmu Bahasa Arab	
--	---------------	------------------------	--

### 3. Program Studi Sastra Inggris (SI)

Keberadaan Program Studi Sastra Inggris adalah berdasarkan surat tanggal 21 Agustus 2001, Dekan FAH melalui surat Nomor IN/9/DSK/PP.00.9/664/2001 menyampaikan proposal penambahan Prodi. Sastra Inggris (SI) kepada Senat IAIN. Tahun akademik 2001/2002, untuk pertama kali FAH menerima mahasiswa Prodi. SI. Pengelola Prodi SI adalah:

No.	Nama	Jabatan	Nomor SK
1.	Dian Mukhlisa, S.Pd., M.A	Ketua Program Studi	2020
2.			

#### a. Visi Program Studi Sastra Inggris

Sebagaimana Visi dari UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi adalah menjadi Universitas Islam yang inovatif dengan semangat entrepreneurship pada tahun 2030, maka Visi dari Prodi.SI adalah Menjadi Program Studi Sastra Inggris UIN STS Jambi yang unggul dalam kajian bahasa dan kesusasteraan Inggris yang inovatif dengan semangat entrepreneurship tahun 2030.

#### b. Misi Program Studi Sastra Inggris

Guna menciptakan masyarakat yang cerdas, damai, kondusif dan *civilized* maka dengan ini misi Prodi. Sastra Inggris adalah:

1. Menyediakan akses dan pemerataan pendidikan tinggi bermutu yang relevan dengan kebutuhan masyarakat dalam bidang bahasa dan sastra Inggris.
2. Menyelenggarakan pendidikan tinggi dalam bidang bahasa dan sastra Inggris yang berkualitas, unggul dan inovatif agar peserta didik menjadi berkemampuan akademik dan/atau profesional yang memiliki jiwa *Islamic Entrepreneurship*.
3. Melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dibidang bahasa dan sastra Inggris yang inovatif dan unggul, dengan pendekatan monodisipliner dan semangat *Islamic Entrepreneurship*, dan;
4. Mengembangkan mutu tata kelola kelembagaan dan memperluas jaringan kerjasama di bidang bahasa dan sastra Inggris

#### c. Tujuan Program Studi Sastra Inggris

Adapun yang menjadi tujuan dari Prodi.SI adalah sebagai berikut:

1. Menyediakan akses bagi masyarakat dalam mengenyam pendidikan tinggiber mutu, unggul dan relevan dengan kebutuhan masyarakat dalam bidang bahasa dan sastra Inggris.
2. Menghasilkan lulusan berkualitas, unggul dan inovatif dalam bidang bahasa dan sastra Inggris.
3. Mampu menguasai dan menerapkan konsep dan teori bahasa dan sastra Inggris secara professional, dan memiliki jiwa *Islamic Entrepreneurship*.
4. Menghasilkankarya ilmiah/penelitian dan karya pengabdian kepada masyarakat dibidangbahasa dan sastra Inggris yang unggul dan inovatif dengan pendekatan monodisipliner yang dijiwai semangat *Islamic Entrepreneurship*, dan
5. Menghasilkan kerja mutu tata kelola kelembagaan dan memperluas jaringan kerjasama di bidang bahasa dan sastra Inggris untuk mempersiapkan lulusan yang unggul, inovatif dan berjiwa *Islamic Entrepreneurship*.

**d. Strategi Program Studi Sastra Inggris**

Untuk mencapai sasaran nomor 1, maka Prodi.SI baik secara akademik maupun administratif melakukan berbagai strategi sebagai berikut:

1. Sosialisasi PMB secara sistematis, terprogram dan mempertimbangkan akses, jenjang dan jenis pendidikan.
2. Mengupayakan mahasiswa Prodi. SI merepresentasikan unsur daerah, jenis sekolah dan peminatan.

Untuk mencapai sasaran nomor 2 Prodi.SI baik secara akademik maupun administratif melakukan berbagai strategi sebagai berikut.

1. Mendorong mahasiswa Prodi. SI untuk mengembangkan diri menjadi alumni unggulan dan inovatif dengan pengakuan nasional dan Internasional yang dijiwai oleh semangat entrepreneurship.
2. Mendorong dan memfasilitasi penyediaan dana untuk kegiatan penelitian bidang bahasa dan sastra dan pengabdian masyarakat yang bermutu tinggi, unggul dan inovatif dengan pendekatan monodisipliner serta semangat *Islamic Entrepreneurship*.
3. Menggunakan fasilitas yang memadai bagi terselenggaranya proses pembelajaran yang kondusif, antara lain dalam bentuk: ruangan kelas yang ber-AC, Fasilitas LCD Proyektor, Wifi, ruang interaksi, perpustakaan, dan lain-lain.
4. Melaksanakan kerjasama dengan lembaga pemerintah maupun non-pemerintah, dalam dan luar negeri guna peningkatan kualitas pendidikan di Prodi. SI.

Untuk mencapai sasaran nomor 3, yakni lulusan yang unggul dan inovatif-entrepreneurship, Prodi SI menempuh strategi sebagai berikut.

1. Unggul dan inovatif-entrepreneurship dalam bidang metodologi.  
Prodi. SI wajib membelajarkan beberapa matakuliah penciri khas FAH. Matakuliah-matakuliah tersebut dimaksudkan sebagai bekal metodologis yang berbasis pada paradigma inovatif-entrepreneurship, sehingga lulusan bisa menjadi sarjana unggul yang inovatif dan memiliki spirit kewirausahaan yang tinggi dalam mengabdikan ilmunya demi kemajuan peradaban bangsa.
2. Unggul dan inovatif-entrepreneurship dalam bidang penguasaan bahasa dan sastra Inggris  
Prodi. SI mewajibkan mahasiswa untuk menguasai bahasa asing (Arab dan Inggris) sebagai persyaratan untuk mengikuti ujian tugas akhir/skripsi (munaqasyah). Pelaksanaannya dapat bekerjasama dengan Pusat Bahasa UIN STS Jambi dan Lembaga resmi yang disetarakan oleh UIN STS Jambi untuk mencapai sasaran tersebut.
3. Unggul dan inovatif-entrepreneurship dalam bidang *Life Skill* dan Kecendekiawanan.  
Lulusan Prodi. SI memiliki *life skill* dan perilaku kecendekiawanan yang sangat berguna sebagai bekal dalam berhidmat di masyarakat. Strategi pencapaian yang dilakukan oleh Prodi. SI antara lain dalam bentuk; pemberian fasilitas untuk kegiatan mahasiswa, pelibatan mahasiswa dalam kegiatan-kegiatan seminar, simposium, dan penelitian dosen, pemberian *reward* bagi mahasiswa berprestasi.
4. Unggul dan inovatif-entrepreneurship dalam bidang Teknologi Informasi.  
Strategi yang dilakukan Prodi. SI antara lain; pemberian akses penuh 24 jam kepada mahasiswa untuk memanfaatkan wifi di lingkungan kampus. Mahasiswa juga didorong untuk memanfaatkan sumber informasi yang melimpah di internet secara cerdas untuk kepentingan riset dan tugas-tugas perkuliahan. Bahkan Prodi. SI menyediakan *website e-learning* untuk perkuliahan di dunia maya.

Untuk mencapai sasaran nomor 4, yakni karya ilmiah dan karya pengabdian yang Unggul dan inovatif-entrepreneurship, Prodi. Sastra Inggris menempuh strategi sebagai berikut.

1. Menerbitkan buku pedoman akademik prodi. Buku ini diperkuat dengan Keputusan Dekan FAH.
2. Menerbitkan buku pedoman penulisan skripsi.
3. Menerbitkan kalender akademik setiaptahun.

4. Menyusun Rencana Kerja Tahunan, Rencana Strategi Tahunan dan Lima Tahunan, Rencana Kegiatan Anggaran Keuangan Lembaga (RKAKL) Prodi Sastra Inggris.
5. Rapat mingguan pimpinan, rapat bulanan, monitoring satu dan tiga bulanan untuk menunjang keberhasilan dalam penulisan skripsi dan mengkoordinasikan kegiatan peningkatan mutu pembelajaran Prodi.SI.

Untuk mencapai sasaran nomor 5, yakni menjalin kerjasama yang Unggul dan inovatif-entrepreneurship, Prodi.SI menempuh strategi sebagai berikut.

1. Menjalinkan dan melaksanakan kerjasama dengan lembaga pemerintah, non-pemerintah, dalam dan luar negeri guna peningkatan kualitas pendidikan Islam.
2. Gemar menjalin silaturahmi dengan alumni melalui berbagai kegiatan untuk penjamin lulusan dalam bekerja.
3. Melaksanakan kegiatan kemitraan dengan dunia usaha, penyedia jasa layanan sastra Inggris dan unit usaha lain dalam mewujudkan lulusan yang unggul, inovatif, dan dijiwai entrepreneurship.

Prodi.SI mempunyai strategi pencapaian visi, misi, tujuan, dan sasaran yang dibagi dalam tiga tahapan, yaitu tahap pertama, kedua dan ketiga.

#### **Strategi Tahap Pertama (2017-2021)**

1. Mempertahankan mutu penyelenggaraan Prodi.SI yang diakui secara eksternal melalui akreditasi BAN PT dengan peringkat A (sangat baik/unggul).
2. Mempertahankan tingkat animo calon mahasiswa demi keberlangsungan Prodi Sastra Inggris.
3. Meningkatkan kualitas SDM tenaga dosen dan tenaga kependidikan sesuai dengan tuntutan perkembangan ilmu dan masyarakat.
4. Memperbaharui kurikulum sesuai dengan perkembangan dan kebutuhan pengguna lulusan Prodi.SI.

#### **Strategi Tahap Kedua (2022-2025)**

1. Mempromosikan Prodi.SI ke level nasional dan Internasional agar bisa menarik minat calon mahasiswa luar provinsi dan mahasiswa asing.
2. Terpublikasinya karya-karya ilmiah dosen dalam jurnal ilmiah nasional terakreditasi dan internasional.
3. Menggairahkan semangat entrepreneurship dalam bidang sastra Inggris

#### **Strategi Tahap Ketiga (2026-2030)**

1. Mempertahankan posisi Prodi.SI ke level nasional dan dunia Internasional agar bisa menarik minat calon mahasiswa luar provinsi dan mahasiswa asing.

2. Terpublikasinya karya-karya ilmiah dosen dalam jurnal ilmiah nasional terakreditasi dan internasional bereputasi.
3. Terbentuk budaya entrepreneurship di lingkungan civitas akademika Prodi.SI.

**e. Profil Lulusan**

<b>NO</b>	<b>PROFIL</b>	<b>DESKRIPTOR</b>
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>
1	Linguist/Ahli Bahasa	Menjadi ahli bahasa yang berakhlak dimana mampu memahami teori-teori kebahasaan serta menguasai komunikasi bahasa Inggris yang didasarkan pada kaidah-kaidah berbahasa bahasa Inggris yang baik dan ilmu-ilmu terkait.
2	Pelaku/Pekerja Seni	Menjadi pelaku/pekerja seni yang islami di bidang sastra yang memiliki kemampuan mengapresiasi, memberikan kritik dan melakukan pekerjaan di bidang sastra secara profesional seperti jurnalis, pembawa acara.
3	Linguapreneur/ Intreprenneur kebahasaan	Menjadi sarjana ahli bahasa yang mampu menangkap peluang untuk menciptakan kewirausahaan berupa menjadi pemandu wisatawan mancanegara dengan yang memahami sosial kehidupan masyarakat wisatawan, mengelola lembaga-lembaga kebahasaan ataupun menjadi instruktur bahasa yang beretos tinggi dalam mentransfer pengetahuan dan keterampilan bahasa Inggris, serta menjadi penerjemah freelance yang santun dimana memiliki kemampuan mentransfer bahasa penutur (Bahasa Indonesia) ke bahasa penutur lainnya (Bahasa Inggris) ataupun sebaliknya secara profesional dan tepat.
4	Peneliti Kebahasaan dan Kesusastraan Inggris	Menjadi peneliti yang jujur dan mandiri di bidang bahasa dan sastra Inggris yang mampu menemukan, mengidentifikasi dan menganalisis berbagai persoalan di bidang bahasa dan sastra Inggris secara profesional.

## f. Capaian Pembelajaran

No.	Capaian Pembelajaran (CP)
<b>I</b>	<b>Aspek Sikap</b>
	1. Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menerapkan sikap religius dalam kehidupan sehari-hari.
	2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan berdasarkan agama, moral, norma, dan etika dalam menjalankan tugas sesuai yang diamanahkan.
	3. Berperan dan berkontribusi dalam peningkatan kualitas dan kuantitas kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
	4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa
	5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
	6. Bekerja sama dan peduli masyarakat dan lingkungan demi tercapainya lingkungan yang bersih dan sehat.
	7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
	8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
	9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian secara mandiri
	10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
<b>II</b>	<b>Aspek Pengetahuan</b>
	1. Memiliki pengetahuan mengenai kebudayaan Inggris sebagai pendukung dalam memahami ilmu-ilmu linguistik dan Bahasa Inggris;
	2. Mampu menguasai kaidah penggunaan Bahasa Inggris yang baik dan benar dalam konteks tulis dan lisan;
	3. Mampu menguasai teori-teori linguistik Inggris, baik sebagai ilmu murni maupun terapan;
	4. Mampu memahami gejala kebahasaan dan kesusasteraan Inggris pada berbagai tataran linguistik dan genre;
	5. Mampu memahami perkembangan pemikiran linguistik dan Bahasa Inggris mulai masa lalu hingga saat ini
	6. Memahami teori-teori kesusasteraan klasik dan modern;

	7. Memahami perkembangan karya sastra Inggris dari satu periode ke periode yang lain
	8. Memahami genre karya sastra Inggris secara komprehensif;
	9. Menguasai berbagai macam pendekatan dalam menginterpretasikan karya sastra;
	10. Mampu menghubungkan pengetahuan linguistik dan Bahasa Inggris yang dimiliki pada konteks keindonesiaan, keislaman, dan konteks global;
	11. Menguasai teori-teori dan konsep-konsep penerjemahan secara komprehensif
	12. Mampu mengetahui teori-teori pengajaran Bahasa Inggris;
<b>III</b>	<b>Aspek Keterampilan Khusus</b>
	2. Mampu berkomunikasi dalam Bahasa Inggris lisan dan tulis dalam berbagai konteks situasi;
	3. Mampu menganalisis karya Bahasa Inggris secara intrinsik dan ekstrinsik;
	4. Mampu membuat wacana tulis dan lisan tentang karya Bahasa Inggris;
	5. Mampu menerjemahkan karya berbahasa Inggris ke bahasa Indonesia dan sebaliknya;
	6. Mampu menganalisis teks berdasarkan argumentasi ilmiah dalam berbagai konteks;
	7. Mampu menyampaikan gagasan, argumen dengan menggunakan keterampilan komunikasi dan keberaksaraan tingkat lanjut dalam bahasa lisan dan tulis;
	8. Mampu melakukan penelitian sastra secara mandiri dengan berbagai macam pendekatan;
	9. Mampu mengevaluasi/mengapresiasi estetika karya sastra sesuai dengan teori dan pendekatan yang digunakan;
	10. Melakukan kajian banding antara berbagai karya sastra dalam periode tertentu;
	11. Mampu melakukan penelitian linguistik secara mandiri dengan berbagai macam pendekatan;
	12. Mampu mengajarkan Bahasa Inggris secara formal dan informal;
	13. Mampu menganalisis persoalan-persoalan kebudayaan dan mampu menemukan solusi alternatif berdasarkan pengetahuan linguistik dan Bahasa Inggris yang dimiliki;
	14. Mampu mengaplikasikan keterampilan dan pengetahuan bahasa/sastra Inggris yang dimiliki di berbagai bidang, seperti

	penelitian, pengajaran, penerjemahan, jurnalistik, pandu wisata, diplomasi, industri kreatif, dan bidang-bidang lain yang relevan;
<b>IV</b>	<b>Aspek Keterampilan Umum</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan keahlian.</li> <li>2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</li> <li>3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</li> <li>4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tuags akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.</li> <li>5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di keahliannya di berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</li> <li>6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</li> <li>7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;</li> <li>8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;</li> <li>9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</li> </ol>

**g. Komponen MKWU (Mata Kuliah Wajib Universitas)**

No	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	UENG60001	Studi Al Qur'an dan Hadist	2
2	UENG60002	Studi Hukum Islam	2
3	UENG60003	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2
4	UENG60004	Bahasa Indonesia	2
5	UENG60005	Bahasa Inggris	2
6	UENG60006	Bahasa Arab	2
7	UENG60007	Pemikiran Islam dan Filsafat	3
8	UENG60008	Islam dan Peradaban Melayu	2
9	UENG60009	Islamic Entrepreneurship	2
10	UENG60010	Kukerta	4
JUMLAH			<b>23</b>

**h. Komponen MKWF (Mata Kuliah Wajib Fakultas)**

No	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	FENG60001	Pengantar Sosiologi	2
2	FENG60002	Pengantar Antropologi	2
3	FENG60003	Sejarah Peradaban Islam	2
4	FENG60005	Adat Budaya Jambi	2
5	FENG60008	PPMDI	2
6	FENG60009	Metode Penelitian	2
7	FENG60010	Filsafat Ilmu	2
8	FENG60011	Filologi	2
9	FENG60012	Pengantar Statistik	2
JUMLAH			18

**i. Komponen MKPS (Mata Kuliah Program Studi)**

No	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	ENG60001	Dictation	2
2	ENG60002	Pronunciation	2
3	ENG60003	Intermediate Grammar	3
4	ENG60004	Literal Reading	3
5	ENG60005	Comprehensive Listening	3
6	ENG60006	Comprehensive Speaking	2
7	ENG60007	History of English Language and Literature	2

8	ENG60008	Advanced Grammar	3
9	ENG60009	Extensive Reading	3
10	ENG60010	Critical Listening	3
11	ENG60011	Informational Speaking	3
12	ENG60012	Paragraph Writing	2
13	ENG60013	English Phonology	3
14	ENG60014	English Poetry	3
15	ENG60015	Essay Writing	3
16	ENG60016	General Literature	2
17	ENG60017	General Linguistics	2
18	ENG60018	Translation	4
19	ENG60019	English Morphology and Syntax	3
20	ENG60020	English Prose	2
21	ENG60021	Literary Criticism	2
22	ENG60022	Academic Writing	3
23	ENG60023	Literary Research Methodology	3
24	ENG60024	Linguistics Research Methodology	3
25	ENG60025	Semantics	2
26	ENG60026	Pragmatics	2
27	ENG60027	Sociolinguistics	2
28	ENG60028	Children Literature	3
29	ENG60029	TEFL	2
30	ENG60030	Book Report	2
31	ENG60031	Drama	4
32	ENG60032	CCU	2
33	ENG60033	Internship	3
34	ENG60034	Skripsi	6
35	ENG60035	Psycholinguistics	2
JUMLAH			94

**j. Komponen MKW (Mata Kuliah Kewenangan)**

No	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	ENG6P0001	American Studies	3
2	ENG6P0002	Folklore Studies	3
3	ENG6P0003	Public Speaking	3
4	ENG6P0004	Journalistics	3
5	ENG6P0005	Guide and Tourism	3
6	ENG6P0006	Film Studies	3
JUMLAH			18

k. **Sebaran Mata Kuliah**

No	Kode	Mata Kuliah	Semester								
			SKS	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1	UENG60001	Studi Alqur'an dan Hadist	2	x							
2	UENG60002	Studi Hukum Islam	2	x							
3	UENG60003	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2	x							
4	UENG60004	Bahasa Indonesia	2	x							
5	UENG60005	Bahasa Inggris	2	x							
6	UENG60006	Bahasa Arab	2	x							
7	ENG60001	Dictation	2	x							
8	ENG60002	Pronunciation	2	x							
9	FENG60001	Pengantar Sosiologi	2	x							
10	FENG60002	Pengantar Antropologi	2	x							
11	UENG60007	Pemikiran Islam dan Filsafat	3		x						
12	UENG60008	Islam dan Peradaban Melayu	2		x						
13	UENG60009	Islamic Entrepreneurship	2		x						
14	ENG60003	Intermediate Grammar	3		x						
15	ENG60004	Literal Reading	3		x						
16	ENG60005	Comprehensive Listening	3		x						
17	ENG60006	Comprehensive Speaking	2		x						
18	ENG60007	History of English Language and Literature	2		x						

19	FENG60008	PPMDI	2			x				
20	FENG60009	Metode Penelitian	2			x				
21	FENG60005	Adat Budaya Jambi	2			x				
22	FENG60003	Sejarah Peradaban Islam	2			x				
23	ENG60008	Advanced Grammar	3			x				
24	ENG60009	Extensive Reading	3			x				
25	ENG60010	Critical Listening	3			x				
26	ENG60011	Informational Speaking	3			x				
27	ENG60012	Paragraph Writing	2			x				
28	FENG60010	Filsafat Ilmu	2				x			
29	FENG60011	Filologi	2				x			
30	ENG60013	English Phonology	3				x			
31	ENG60014	English Poetry	3				x			
32	ENG60015	Essay Writing	3				x			
33	ENG60016	General Literature	2				x			
34	ENG60017	General Linguistics	2				x			
35	ENG60018	Translation	4				x			
36	ENG6P0001	American Studies	3				x			
37	ENG6P0002	Folklore Studies	3				x			
38	FENG65012	Pengantar Statistik	2					x		
39	ENG60019	English Morphology and Syntax	4					x		
40	ENG60020	English Prose	2					x		
41	ENG60021	Literary Criticism	2					x		
42	ENG60022	Academic Writing	3					x		
43	ENG60023	Literary	2					x		

		Research Methodology									
44	ENG60024	Linguistics Research Methodology	3					x			
45	ENG6P0003	Public Speaking	3					x			
46	ENG6P0004	Jurnalistics	3					x			
47	ENG6P0005	Guide and Tourism	3					x			
48	ENG6P0006	Film Studies	3					x			
49	ENG60025	Semantics	2						x		
50	ENG60026	Pragmatics	2						x		
51	ENG60027	Sociolinguistics	2						x		
52	ENG60028	Children Literature	3						x		
53	ENG60029	TEFL	2						x		
54	ENG60030	Book Report	2						x		
55	ENG60031	Drama	4						x		
56	ENG60032	CCU	2						x		
57	ENG60035	Psycholinguistics	2						x		
58	UENG60010	Kukerta	4							x	
59	ENG60033	Skripsi	6							x	
60	ENG60034	Internship	3							x	
	TOTAL		153								

### Sebaran Mata Kuliah Per Semester

1. Semester I dan II maksimal 20 SKS.
2. Total Sebaran Mata Kuliah yang ada berjumlah 153 (Mata kuliah Wajib Universitas 23 Sks, Fakultas 18 sks, Prodi 94 sks, dan Mata kuliah Kewenang Prodi/Pilihan 18 sks).
3. Jumlah SKS tamat minimal 144 sks yang terdiri dari 9 SKS Matakuliah Pilihan dan 135 (Matakuliah wajib universitas 23 sks, Fakultas 18 sks, Prodi 94 sks).
4. Mengontrak mata kuliah di semester III ke atas dapat mengontrak sesuai IPK yang diperoleh maksimal 24 SKS.
5. Kukerta bisa dikontrak jika telah lulus 90 sks.
6. Internship/magang bisa dikontrak jika telah lulus 120 sks.

7. Skripsi bisa dikontrak jika telah lulus mata kuliah metodologi penelitian, Literary Research Methodology, dan Linguistics Research Methodology.

Smt.	Kode	Mata Kuliah	Jenis	SKS
I	UENG60001	Studi Alqur'an dan Hadist	MKWU	2
	UENG60002	Studi Hukum Islam	MKWU	2
	UENG60003	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	MKWU	2
	UENG60004	Bahasa Indonesia	MKWU	2
	UENG60005	Bahasa Inggris	MKWU	2
	UENG60006	Bahasa Arab	MKWU	2
	ENG60001	Dictation	MKPS	2
	ENG60002	Pronunciation	MKPS	2
	FENG60001	Pengantar Sosiologi	MKWF	2
	FENG60002	Pengantar Antropologi	MKWF	2
Jumlah				20
Smt.	Kode	Mata Kuliah	Jenis	SKS
II	UENG60007	Pemikiran Islam dan Filsafat	MKWU	3
	UENG60008	Islam dan Peradaban Melayu	MKWU	2
	UENG60009	Islamic Entrepreneurship	MKWU	2
	ENG60003	Intermediate Grammar	MKPS	3
	ENG60004	Literal Reading	MKPS	3
	ENG60005	Comprehensive Listening	MKPS	3
	ENG60006	Comprehensive Speaking	MKPS	2
	ENG60007	History of English Language and Literature	MKPS	2
Jumlah				20
Smt.	Kode	Mata Kuliah	Jenis	SKS
III	FENG60008	PPMDI	MKWF	2
	FENG60009	Metode Penelitian	MKWF	2
	FENG60005	Adat Budaya Jambi	MKWF	2
	FENG60003	Sejarah Peradaban Islam	MKWF	2
	ENG60008	Advanced Grammar	MKPS	3

	ENG60009	Extensive Reading	MKPS	3
	ENG60010	Critical Listening	MKPS	3
	ENG60011	Informational Speaking	MKPS	3
	ENG60012	Paragraph Writing	MKPS	2
Jumlah				22
Smt.	Kode	Mata Kuliah	Jenis	SKS
IV	FENG60010	Filsafat Ilmu	MKWF	2
	FENG60011	filologi	MKWF	2
	ENG60013	English Phonology	MKPS	3
	ENG60014	English Poetry	MKPS	3
	ENG60015	Essay Writing	MKPS	3
	ENG60016	General Literature	MKPS	2
	ENG60017	General Linguistics	MKPS	2
	ENG60018	Translation	MKPS	4
	ENG6P0001	American Studies	MKW	3
	ENG6P0002	Folklore Studies		
Jumlah				24
Smt.	Kode	Mata Kuliah	Jenis	SKS
V	FENG65012	Pengantar Statistik	MKWF	2
	ENG60019	English Morphology and Syntax	MKPS	4
	ENG60020	English Prose	MKPS	2
	ENG60021	Literary Criticism	MKPS	2
	ENG60022	Academic Writing	MKPS	3
	ENG60023	Literary Research Methodology	MKPS	2
	ENG60024	Linguistics Research Methodology	MKPS	3
	ENG6P0003	Public Speaking	MKW	6
	ENG6P0004	Journalistics	MKW	
	ENG6P0005	Guide and Tourism	MKW	
	ENG6P0006	Film Studies	MKW	
Jumlah				
Smt.	Kode	Mata Kuliah	Jenis	SKS
VI	ENG60025	Semantics	MKPS	2
	ENG60026	Pragmatics	MKPS	2
	ENG60027	Sociolinguistics	MKPS	2
	ENG60028	Children Literature	MKPS	3

	ENG60029	TEFL	MKPS	2
	ENG60030	Book Report	MKPS	2
	ENG60031	Drama	MKPS	4
	ENG60032	CCU	MKPS	2
	ENG60035	Psycholinguistics	MKPS	2
Jumlah				21
Smt.	Kode	Mata Kuliah	Jenis	SKS
VII	UENG60010	Kukerta	MKWU	4
	ENG60033	Skripsi	MKPS	6
	ENG60034	Internship	MKPS	3
Jumlah				13

### 1. Dosen Program Studi

No	Nama/NIP/NIDN	Jabatan / Pangkat / Gol	Lulusan			Kualifikasi Pendidikan	Keahlian
			S1	S2	S3		
1	Dr. Diana Rozelin, SS, M.Hum 1976042820 05012004 2028047601	Lektor Kepala Pembina IV/a	Universitas Bung Hatta	Universitas Padjajaran	Universitas Sebelas Maret	S1 Sastra Inggris S2 Bahasa Inggris S3 Linguistik	Linguistik
2	Dr. Alfian, S.Pd, M.Ed 1974010319 99031006 2003017403	Lektor Penata III/c	Universitas Jambi	University of Hawaii	Flinders University of South Australia	S1 Pendidikan Bahasa Inggris S2 Pendidikan Bahasa Inggris S3 Pendidikan Bahasa Inggris	Bahasa Inggris
3	H. Mislan, S.Pd, M.Pd 1969031619 95031001 2016036902	Lektor Penata Tk I III/d	Universitas Jambi	Universitas Negeri Padang	-	S1 Bahasa Indonesia S2 Ilmu Pendidikan	Bahasa Indonesia

4	Nisaul Fadhilah, M.Si 1975101020 05012012 2010107503	Lektor Penata Tk III/d I	Universitas Bengkulu	Universitas Indonesia	Western Sydney University (Ongoing)	S1 Bahasa Inggris S2 Bahasa Inggris	Bahasa Inggris
5	Bahren, SS, MA 1979123020 06041003 2030127901	Lektor Penata III/c	Universitas Gadjah Mada	Universiti Kebangsaan Malaysia	-	S1 Sastra Inggris S2 Sastra Inggris	Sastra Inggris
6	Minsakutra, SS., M. Hum 1972121820 03121002 2018127202	Lektor Penata Tk III/d I	Universitas Bung Hatta	Universitas Padjajaran	Universitas Padjajaran (Ongoing)	S1 Pendidikan Bahasa Inggris S2 Sastra Inggris S3 Sastra Inggris	Sastra Inggris
7	Ulfatmi Azlan, SS. MA 1984112720 11012012 2027118402	Lektor Penata III/c	Universitas Andalas	Universitas Gadjah Mada	-	S1 Linguistik S2 Kajian Amerika	Linguistik
8	Dian Mukhlisa, S.Pd.,M.A. 1988081120 15032006 2011088801	Lektor Penata III/c	Universitas Jambi	Universitas Gadjah Mada	-	S1 Pendidikan Bahasa Inggris S2 Linguistik	Linguistik
9	Firdiansyah, S.S., M.A. 2004118102	DTPNS	Universitas Andalas	Universitas Gadjah Mada	-	S1 Sastra Inggris S2 Linguistik	Sastra Inggris
10	Chandri Febri Santi, M.Pd. 1989020320 18012002 2003028902	Asisten Ahli Penata Muda Tk III/b I	Universitas Negeri Jambi	Universitas Negeri Yogyakarta	-	S1 Bahasa Indonesia S2 Linguistik Terapan	Linguistik
11	Yenti, S.S., M.Pd. 19720805 2007102004	Asisten Ahli Penata Muda Tk III/b I	Universitas Bung Hatta	Universitas Negeri Padang	-	S1 Sastra Inggris S2 Pendidikan Bahasa Inggris	Bahasa Inggris

12	Tira Mariana, SS, M.Hum	Dosen Kontrak	UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi	Universitas Sanata Dharma	-	S1 Sastra Inggris S2 Sastra Inggris	Sastra Inggris
13	Erwin, M.A.	Dosen Kontrak	Universitas Jambi	Radboud University Nijmegen, The Netherlands	-	S1 Pendidikan Bahasa Inggris S2 Linguistik	Bahasa Inggris
14	12. Muhammad Beni Saputra, S.S.,M.A.	DTPNS	Universitas Islam Negeri Jambi	The University of Manchester	-	S1 Bahasa dan Sastra Inggris S2 Bahasa Inggris	Bahasa Inggris
15	Muhd Aryaman Azmi S. Pd., M.Pd	DLB	Universitas Jambi	Universitas Jambi	-	S1 Pendidikan Bahasa Inggris S2 Pendidikan Bahasa Inggris	Bahasa Inggris
16	Norra Erisha, S.Hum, M.A	DLB	Universitas Andalas	Universitas Gadjah Mada	-	S1 Sastra Inggris S2 Linguistik	Linguistik

#### 4. Program Studi Ilmu Perpustakaan (IPT)

Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi (IPT) berdiri berdasarkan tahun 2006 melalui Surat Keputusan Dj.II/Dt.II.III/HK.00.5/115/2006. Sejak berdiri tahun 2006, Prodi.IPT telah melahirkan sebelas angkatan  $\pm$  370 alumni. Tampaknya minat masyarakat untuk masuk Prodi.IPT terus mengalami peningkatan, indikasi ini terlihat, misalnya, pada tahun akademik 2016/2017 Prodi.IPT menerima mahasiswa sebanyak 4 lokal yang sebelumnya hanya 3 lokal, dan sampai saat ini jumlah mahasiswa Prodi.IPT dan Informasi memiliki 450 mahasiswa atau 45 % dari jumlah mahasiswa FAH.

Seiring dengan adanya tuntutan kualitas pendidikan, program studi ilmu perpustakaan harus menyesuaikan dengan tuntutan zaman agar para lulusan mampu berkompetisi dalam dunia kerja (*market poriented*). Tuntutan tersebut sejalan dengan Peraturan Presiden (Perpres) Republik Indonesia Nomor 8 tahun 2012 dan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) RI Nomor 73 tahun 2013, mengharuskan perguruan tinggi termasuk UIN STS Jambi untuk melakukan redesain kurikulum. Untuk menyesuaikan tuntutan tersebut maka pada tahun akademik 2018/2019 program studi ilmu perpustakaan telah menerapkan KKNI untuk mahasiswa semester I.

Ada beberapa alasan perlunya penerapan kurikulum KKNI di Prodi.Ilmu Perpustakaan. *Pertama*, dalam logika globalisasi, pendidikan tinggi di luar negeri dan dalam negeri disamaratakan kualitasnya. Padahal secara sumberdaya Indonesia masih kekurangan dalam berbagai hal, misalnya rendahnya kualitas dan kuantitas manusia didik, komposisi lulusan perguruan yang tidak tinggi, rendahnya dana Riset di Indonesia. *Kedua*, perubahan UIN STS Jambi menjadi UIN selanjutnya akan menuju pentahapan *world class University* menjadi entri point untuk lebih mensejajarkan diri dengan perguruan tinggi berkelas baik di dalam maupun maupun luar negeri. Pengelola prodi ini adalah:

No	Nama	Jabatan	Nomor SK
1	Athiatul Haqqi, S. Ag., S. IPI., M. I. Kom	Ketua Program	SK Rektor Nomor:
2	Masyrizal Meliani, SS.,M.Hum	Sekretaris	SK Rektor Nomor:

#### **a. Visi Program Studi Ilmu Perpustakaan**

Visi program studi adalah Menjadi Program Studi yang Ilmu Perpustakaan unggul dalam bidang perpustakaan dan Informasi yang inovatif dengan semangat *entrepreneurship* tahun 2030

#### **b. Misi Program Studi Ilmu Perpustakaan**

Misi Program Studi Ilmu Perpustakaan adalah:

1. Menyediakan akses dan pemerataan pendidikan tinggi bermutu yang relevan dengan kebutuhan masyarakat dalam bidang keadaban dan kehumanioraan.
2. Menyelenggarakan pendidikan tinggi dalam bidang keadaban dan kehumanioraan yang berkualitas, unggul dan inovatif agar peserta didik menjadi berkemampuan akademik dan/atau profesional serta memiliki jiwa *Islamic Entrepreneurship*.

3. Melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di bidang keadaban dan kehumanioraan yang inovatif dan unggul, dengan pendekatan monodisipliner dan semangat *Islamic Entrepreneurship*, dan;
4. Mengembangkan mutu tata kelola kelembagaan dan memperluas jaringan kerjasama di bidang keadaban dan kehumanioraan

**c. Tujuan Program Studi Ilmu Perpustakaan**

1. Terpenuhinya akses bagi masyarakat dalam mengenyam pendidikan tinggi bermutu, unggul dan relevan dengan kebutuhan masyarakat dalam bidang perpustakaan dan informasi.
2. Menghasilkan lulusan yang berkualitas, unggul dan inovatif dalam bidang keadaban dan kehumanioraan, mampu menguasai dan menerapkan konsep dan teori keadaban dan kehumanioraan secara profesional, dan memiliki jiwa *Islamic Entrepreneurship*.
3. Menghasilkan karya ilmiah/penelitian dan karya pengabdian kepada masyarakat dibidang Perpustakaan dan Informasi yang unggul dan inovatif dengan pendekatan monodisipliner yang dijiwai semangat *Islamic Entrepreneurship*.
4. Menghasilkan tata kelola kelembagaan yang bermutu dan memperluas jaringan kerjasama di bidang Perpustakaan dan Informasi untuk mempersiapkan lulusan yang unggul, inovatif dan berjiwa *Islamic Entrepreneurship*.

**d. Strategi Program Studi Ilmu Perpustakaan**

1. Meningkatkan eksistensi Prodi.IPT dalam perubahan baik nasional maupun global.
2. Meningkatkan kemitraan dan kerjasama dengan stakeholders seperti alumni, Institusi pemerintah dan swasta dan sebagainya untuk mengembangkan jurusan.
3. Mendorong mahasiswa untuk aktif dalam berbagai lomba karya ilmiah baik tingkat regional maupun nasional.
4. Menoptimalkan peran pembimbing akademik untuk meningkatkan prestasi akademik mahasiswa.
5. Meningkatkan jumlah beasiswa bagi mahasiswa berprestasi atau kurang mampu serta penyediaan informasi beasiswa dari sponsor-sponsor lain.
6. Pengoptimalan peran Himpunan Mahasiswa Ilmu Perpustakaan untuk meningkatkan optimalisasi peran mahasiswa.
7. Meningkatkan kualitas dan kuantitas jumlah dosen tetap sehingga semakin mempermudah pengelolaan.

8. Profesionalisme pengelolaan sumber daya dengan meningkatkan program transparansi, akuntabilitas, dan keadilan dalam setiap kegiatan.
9. Meningkatkan kerjasama antar dosen, mahasiswa dan tenaga pendukung melalui berbagai kegiatan dalam suasana yang demokratis yang memungkinkan terjadinya sharing knowledge.
10. Mengikutsertakan mahasiswa dan dosen dalam berbagai kompetisi dan symposium.

**e. Profil Lulusan**

NO	PROFIL	DESKRIPTOR
(1)	(2)	(3)
1	Pustakawan	Menjadi pustakawan profesional di lingkungan perpustakaan sekolah, perguruan tinggi dan lembaga pemerintah maupun swasta, memiliki wawasan dan pengetahuan luas di bidang kepustakawanan serta mampu menerapkan teori-teori di bidang ilmu perpustakaan.
2	Arsiparis	Menjadi tenaga fungsional yang mampu dan terampil mengelola berbagai jenis dan karakter arsip, serta mampu mengaplikasikannya dengan baik di lembaga-lembaga pemerintah secara profesional.
3	Infopreneur	Menjadi pengusaha yang mampu menangkap peluang untuk menciptakan kewirausahaan berdasarkan bisnis informasi berupa produk barang dan jasa. yang didukung dengan <i>knowledge management</i> dan kemampuan teknologi informasi,
4	Peneliti	Menjadi peneliti yang mampu dan terampil dalam melakukan pengkajian mengenai perpustakaan, arsip, informasi, dokumentasi, bibliografi dan teknologi informasi.

**F. Capaian Pembelajaran**

No.	Capaian Pembelajaran (CP)
<b>I</b>	<b>Aspek Sikap</b>
	1. Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menerapkan sikap religius dalam kehidupan sehari-hari.
	2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan berdasarkan agama,

	<p>moral, norma, dan etika dalam menjalankan tugas sesuai yang diamanahkan.</p> <p>3. Berperan dan berkontribusi dalam peningkatan kualitas dan kuantitas kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.</p> <p>4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa</p> <p>5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</p> <p>6. Bekerja sama dan peduli masyarakat dan lingkungan demi tercapainya lingkungan yang bersih dan sehat.</p> <p>7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara</p> <p>8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</p> <p>9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian secara mandiri</p> <p>10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan</p>
<b>II</b>	<b>Aspek Pengetahuan</b>
	<p>1. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil'alamin</p> <p>2. Menguasai berbagai konsep teoritis dan filosofis pendidikan umum dan Islam sebagai landasan dan kerangka acuan dalam pelaksanaan pengelolaan perpustakaan dan pusat-pusat dokumentasi dan informasi</p> <p>3. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) danglobalisasi;</p> <p>4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigmakeilmuan</p> <p>5. Mampu memahami dan menganalisis informasi dari berbagai sumber literature</p> <p>6. Mampu menerapkan pelayanan prima kepada pemustaka</p> <p>7. Mampu menilai dan Mempertanggungjawabkan hasil kerja berdasarkan Kode Etik Pustakawan Indonesia;</p> <p>8. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi</p>

	<p>ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p>
	<p>9. Mampu menerapkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</p>
	<p>10. Mampu menganalisis dan mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p>
	<p>11. Mampu mengambil dan menciptakan keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</p>
	<p>12. Mampu menerapkan pemeliharaan dan pengembangan dan mengembang-kan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</p>
	<p>13. Mampu menganalisis dan bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;</p>
	<p>14. Mampu menilai dan melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola informasi secara mandiri.</p>
<b>III</b>	<b>Aspek Keterampilan Khusus</b>
	<p>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidangkeahliannya;</p>
	<p>2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur sebagai pustakawan,Arsiparis, Peneliti dan infoprenuer;</p>
	<p>3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika</p>

	ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
	4. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
	5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
	6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
	7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan <i>supervised</i> dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
	8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang dibimbingnya/dibinanya.
<b>IV</b>	<b>Aspek Keterampilan Umum</b>
	1. Mampu mengelola dan mendesain perpustakaan dan pusdokinfo lain di lingkungan Institusi Pemerintah, Swasta dan Institusi Pendidikan sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan ilmu perpustakaan dan informasi
	2. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pengelolaan perpustakaan di lingkungan pusdokinfo
	3. Mampu memfasilitasi pengembangan potensi kebahasaan peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan dan keahliannya dalam mengelola literatur dan sumber-sumber informasi lain perpustakaan
	4. Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pengelolaan dan pelayanan informasi di pusdokinfo dan di komunitas akademik maupun dengan masyarakat umum
	5. Mampu melakukan tindakan reflektif dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk meningkatkan kualitas pelayanan informasi di perpustakaan
	6. Mampu menerapkan penguasaan konsep-konsep ilmu

	<p>perpustakaan dan ilmu-ilmu kepustakawanan dalam merancang atau mendesain perpustakaan untuk mendorong terwujudnya sistim pelayanan perpustakaan atau pusdokinfo yang terautomatis dengan dukungan sistim aplikasi teknologi informasi yang murah dan ramah.</p>
	<p>7. Mampu menerapkan penguasaan konsep-konsep ilmu perpustakaan dan informasi serta ilmu kepustakawanan melaksanakan tugasnya sebagai profesi informasi yang terintegrasi dengan nilai-nilai keislaman dan dengan memanfaatkan perkembangan IPTEK, permasalahan di perpustakaan maupun di pusdokinfo, kebutuhan masyarakat yang dilayani serta karakteristik maupun potensi pengguna sehingga pustakawan senantiasa termotivasi untuk memanfaatkan perpustakaan sebagai media akses informasi.</p>
	<p>8. Mampu menerapkan penguasaan konsep-konsep ilmu perpustakaan dan ilmu bibliografi (metadata) dalam melakukan penilaian terhadap karakteristik sumber-sumber informasi yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat pengguna yang didukung dengan pengetahuan manajemen sehingga mampu melakukan evaluasi pengukuran dan pengembangan koleksi</p>
	<p>9. Mampu merencanakan dan menerapkan sistim pengembangan manajemen perpustakaan yang didukung dengan data-data atau informasi dalam kerangka menghasilkan sistim pelayanan perpustakaan yang memuaskan (<i>User oriented services</i>).</p>
	<p>10. Mampu menganalisis dan mengidentifikasi jenis-jenis perpustakaan atau pusat dokumentasi dan informasi lain sehingga mampu menghasilkan pengelolaan perpustakaan yang berkualitas</p>
	<p>11. Mampu melakukan pengkajian untuk mengetahui jenis dan karakter masyarakat yang dilayani, sehingga menghasilkan sistim pelayanan yang berkualitas</p>
	<p>12. Mampu memecahkan permasalahan ilmu perpustakaan melalui kegiatan penelitian dengan memanfaatkan kemajuan IPTEKS sesuai dengan konteks pusdokinfo dan kebutuhan masyarakat pengguna</p>
	<p>13. Mampu mengomunikasikan hasil-hasil penelitian, ide,</p>

	atau gagasan dalam rangka memberikan alternatif penyelesaian masalah di bidang ilmu perpustakaan dan informasi dengan memanfaatkan kemajuan IPTEK
	14. Mampu mengidentifikasi jenis-jenis media pengelolaan sumber-sumber informasi sehingga dapat mengelola koleksi dengan baik
	15. Mampu mengidentifikasi, mengkases, menggunakan, mengevaluasi dan mengkomunikasikan informasi dalam konteks pengembangan perpustakaan yang diperuntukkan bagi masyarakat pengguna untuk mewujudkan budaya baca masyarakat.
	16. Mampu memahami, menggunakan dan menerapkan teknologi informasi baik hardware maupun softwarena dalam kerangka menghasilkan pengelolaan perpustakaan dan pengelolaan sumber-sumber informasi yang efektif dan efisien
	17. Mampu memahami, menggunakan dan menerapkan teknologi informasi baik hardware maupun softwarena dalam kerangka menghasilkan keterampilan khusus untuk melahirkan sarjana yang berjiwa kewirausahaan dalam menghasilkan produk dan jasa informasi
	18. Mampu bertanggung jawab terhadap tugasnya sebagai pustakawan serta menunjukkan etos kerja dan bertanggung jawab yang tinggi, rasa bangga dan percaya diri sebagai pustakawan dan mampu berkomunikasi secara efektif, berlandaskan kode etik pustakawan, baik di perpustakaan, arsip dan poudokuinfo lain, maupun di masyarakat.
	19. Mampu mengambil keputusan hasil pengelolaan dan pelayanan informasi di lingkungan perpustakaan untuk ditindak lanjuti dalam bentuk pengembangan perpustakaan baik, pada sumber daya manusianya, sumber daya koleksi, maupun maupun sumber-sumber lain yang terkait dengan perpustakaan dan kepustakawanan.
	20. Mampu mengidentifikasi, mengakses, mengolah dan mengevaluasi sumber-sumber informasi agar dapat tersusun secara sistimatis.
	21. Mampu mengevaluasi sumber-sumber informasi secara kuantitatif maupun kualitatif dalam mendukung sistim

	pengembangan koleksi di lingkungan PUSDOKUINFO.
--	---

### G. Komponen MKWU (Mata Kuliah Wajib Universitas)

No	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	UIPT60001	Studi Al Qur'an dan Hadist	2
2	UIPT60002	Studi Hukum Islam	2
3	UIPT60003	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2
4	UIPT60004	Bahasa Indonesia	2
5	UIPT60005	Bahasa Inggris	2
6	UIPT60006	Bahasa Arab	2
7	UIPT60007	Pemikiran Islam dan Filsafat	3
8	UIPT60008	Islam dan Peradaban Melayu	2
9	UIPT60009	<i>Islamic Entrepreneurship</i>	2
10	UIPT60010	Kukerta	4

### H. Komponen MKWF (Mata Kuliah Wajib Fakultas)

No	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	FIPT61001	Pengantar Sosiologi	2
2	FIPT61002	Pengantar Antropologi	2
3	FIPT62003	Adat dan Budaya Jambi	2
4	FIPT63004	Metode Penelitian	2
5	FIPT63005	Perkembangan Pemikiran Modern	2
6	FIPT63006	Sejarah Peradaban Islam	2
7	FIPT63007	Filsafat Islam	2
8	FIPT64008	Filologi	2
9	FIPT64009	Filsafat Ilmu	2
10	FIPT65010	Pengantar Statistik	2
<b>Jumlah</b>			<b>20</b>

### I. Komponen MKPS (Mata Kuliah Program Studi)

No	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	IPT62001	Pengantar Ilmu Informasi Arsip dan Perpustakaan	3
2	IPT62002	Dasar Dasar Organisasi Perpustakaan	3
3	IPT62003	Manajemen Perpustakaan, Pusat Dokuemntasi dan Informasi	2

4	IPT62004	Manajemen Perpustakaan Khusus	2
5	IPT63005	Aplikasi TeknologiPengelolalaan Informasi	2
6	IPT63006	Informasi dalam Konteks Sosial	2
7	IPT63007	Klasifikasi	2
8	IPT63008	Metadata Temu Balik Informasi I	2
9	IPT63009	Pangkalan Data Untuk Lembaga Informasi	2
10	IPT63010	Perpustakaan Sekolah dan Perguruan Tinggi	2
11	IPT63011	Psikologi Perpustakaan dan Informasi	2
12	IPT64013	Aspek Hukum dalam Informasi	3
13	IPT64014	English for Librarians	2
14	IPT64015	Filsafat Informasi	3
15	IPT64016	Metadata untuk Temubalik Informasi 2	2
16	IPT64017	Preservasi dan Konservasi	3
17	IPT64018	Manajemen Pengembangan Koleksi	3
18	IPT64019	Perilaku Organisasi Informasi	2
19	IPT64020	Sarana Bibliografi	3
20	IPT65025	Bibliografi Islam	3
21	IPT65026	Etika dan Profesi Informasi	2
22	IPT65027	Komunikasi dan Profesional Informasi	2
23	IPT65028	Kosa Kata Indeks	2
24	IPT65029	Manajemen Kerja sama Perpustakaan DOKUINFO	2
25	IPT65030	Manajemen Terbitan Berkala	2
26	IPT65031	Pemasaran dan Kemasan Ulang Informasi	2
27	IPT65032	Perencanaan dan Desain Perpustakaan	2
28	IPT65033	Peropustakaan Digital	2
29	IPT65034	Record dan arsip Elektronik	2
30	IPT66035	Automasi Perpustakaan	3
31	IPT66036	Metode Penelitian Ilmu Perpustakaan dan Informasi	3
32	IPT66037	Literasi Informasi	3
33	IPT66038	Bibliografiana Jambi	2
34	IPT66039	Evaluasi dan Pengukuran Koleksi	2
35	IPT66040	Penerbitan dan Desain Grafis	3
36	IPT66041	Perancangan Manajemen Basis Data	3
37	IPT66042	Sistem Jaringan Lembaga Informasi	3
38	IPT66043	Job Training	2

39	IPT67046	PPL dan Seminar Laporan	2
40	IPT68047	Komprehensif	0
41	IPT68048	Skripsi	6
<b>JUMLAH</b>			<b>98</b>

#### J. Komponen MKW (Mata Kuliah Kewenangan)

No	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	IPT.6301	Adminsitrasi Arsip	2
2	IPT.6402	Sumber Jasa Rujukan	2
3	IPT.6402	Profesi Pustakawan	2
4	IPT.6502	Web Design	2
5	IPT.6502	Manajemen Sumber Daya Manusia	3
6	IPT.6604	Bisnis Pengelolaan Dokumen dan Informasi	3
7	IPT.6604	Kewirausahaan Penerbitan dan Percetakan	3
Jumlah			<b>17</b>

#### K. Sebaran Mata Kuliah

No	Kode	Mata Kuliah	SKS	Semester										
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VII	Ket.		
1.	UIPT60001	Studi Al Qur'an dan Hadist	2	V										
2	UIPT60002	Studi Hukum Islam	2	V										
3	UIPT60003	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2	V										
4	UIPT60004	Bahasa Indonesia	2	V										
5	UIPT60005	Bahasa Inggris	2	V										
6	UIPT60006	Bahasa Arab	2	V										
7	UIPT60007	Pemikiran Islam dan Filsafat	3		V									
8	UIPT60008	Islam dan Peradaban Melayu	2		V									
9	UIPT60009	<i>Islamic Entrepreneurship</i>	2		V									P
10	UIPT60010	Kukerta	4								V			
11	FIPT61001	Pengantar Sosiologi	2	V										
12	FIPT61002	Pengantar Antropologi	2	V										
13	FIPT62003	Adat dan Budaya Jambi	2		V									P
14	FIPT63004	Metode Penelitian	2			V								
15	FIPT63005	Perkembangan Pemikiran Modern	2			V								

16	FIPT63006	Sejarah Peradaban Islam	2			V							
17	FIPT63007	Filsafat Islam	2			V							
17	FIPT64008	Filologi	2				V						P
18	FIPT64009	Filsafat Ilmu	2				V						
19	FIPT65010	Pengantar Statistik	2					V					
20	IPT61001	Pengantar Ilmu Administrasi	2	V									
21	IPT61002	Pengantar Teknologi Pengelolaan Informasi	2	V									
22	IPT62003	Pengantar Ilmu Informasi Arsip dan Perpustakaan	3		V								
23	IPT62004	Dasar Dasar Organisasi Perpustakaan	3		V								
22	IPT62005	Manajemen Perpustakaan, Pusat Dokumentasi dan Informasi	2		V								
23	IPT62006	Manajemen Perpustakaan Khusus	2		V								
24	IPT63007	Aplikasi Teknologi Pengelolaan Informasi	2			V							P
25	IPT63008	Informasi dalam Konteks sosial	2			V							
26	IPT63009	Klasifikasi	2			V							P
27	IPT63010	Metadana temu balik Informasi I	2			V							P
28	IPT63011	Pangkalan Data Untuk Lembaga Informasi	2			V							
29	IPT63012	Perpustakaan Sekolah dan Perguruan Tinggi	2			V							
30	IPT63013	Psikologi Perpustakaan dan Informasi	2			V							
31	IPT63014	Administrasi Arsip*	2			V							
32	IPT64015	Aspek Hukum dalam Informasi	3				V						
33	IPT64016	English for Librarians	2				V						
34	IPT64017	Filsafat Informasi	2				V						
35	IPT64018	Metadana untuk Temu Balik Informasi 2	2				V						P
36	IPT64019	Preservasi dan Konservasi	3				V						P
37	IPT64020	Manajemen	3				V						

		Pengembangan Koleksi										
38	IPT64021	Perilaku Organisasi Informasi	2				V					
39	IPT64022	Sarana Bibliografi	3				V					
40	IPT64023	Sumber dan Jasa Rujukan*	2				V					
41	IPT64024	Profesi Pustakawan*	2				V					
42	IPT65025	Web Design*	3					V				
43	IPT65026	Manajemen Sumber Daya Manusia Pustakawan*	3					V				
44	IPT65027	Bibliografi Islam	3					V				
45	IPT65028	Etika dan Profesi Informasi	2					V				
46	IPT65029	Komunikasi dan Profesional Informasi	2					V				
47	IPT65030	Kosa Kata Indeks	3					V				
48	IPT65031	Manajemen Kerja sama Perpustakaan DOKUINFO	2					V				
49	IPT65032	Manajemen Terbitan Berkala	2					V				
50	IPT65033	Pemasaran dan Kemasan Ulang Informasi	2					V				
51	IPT65034	Perencanaan dan Desain Perpustakaan	2					V				
52	IPT65035	Perpustakaan Digital	2					V				
53	IPT65036	Record dan arsip Elektronik	2					V				
54	IPT66037	Automasi Perpustakaan	3						V			P
55	IPT66038	Metode Penelitian Ilmu Perpustakaan dan Informasi	3						V			P
56	IPT66039	Literasi Informasi	3						V			
57	IPT66040	Bibliografiana Jambi	2						V			
58	IPT66041	Evaluasi dan Pengukuran Koleksi	2						V			P
59	IPT66042	Penerbitan dan Desain Grafis	3						V			
60	IPT66043	Perancangan Manajemen Basis Data	3						V			
61	IPT66044	Sistem Jaringan Lembaga Informasi	3						V			P
63	IPT66045	Job Training	2						V			
64	IPT66046	Bisnis Pengelolaan Dokumen dan	3						V			

		Informasi*											
65	IPT66047	Kewirausahaan Penerbitan dan Percetakan*	3						V				
59	IPT67048	PPL dan Seminar Laporan	2							V			
60	IPT68049	Komprehensif	0								V		
61	IPT68050	Skripsi	6								V		
Jumlah			156										
Mata Kuliah Wajib diambil			145	20	19	22	24	24	24	24	6	6	

### a. Sebaran Mata Kuliah Per-Semester

#### SEMESTER I

No	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	UIPT.60001	Studi Al Qur'an dan Hadist	2
2	UIPT.60002	Studi Hukum Islam	2
3	UIPT.60003	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2
4	UIPT.60004	Bahasa Indonesia	2
5	UIPT.60005	Bahasa Inggris	2
6	UIPT.60006	Bahasa Arab	2
7	FIPT61001	Pengantar Sosiologi	2
8	FIPT61002	Pengantar Antropologi	2
9	IPT.61001	Pengantar Ilmu Administrasi	2
10	IPT.61002	Pengantar Teknologi Pengelolaan Informasi	2
Jumlah			20

#### SEMESTER II

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	UIPT60007	Pemikiran Islam dan filsafat	3
2	UIPT60008	Islam dan Peradaban Melayu	2
3	UIPT60009	Islamic Entrepreneurship	2
4	FIPT62003	Adat dan Budaya Jambi	2
5	IPT62004	Dasar-dasar Organisasi Informasi	3
6	IPT62003	Pengantar Ilmu Informasi, Arsip dan Perpustakaan	3
7	IPT62005	Manajemen Perpustakaan, Pusat Dokumentasi dan Informasi	2
8	IPT62006	Manajemen Perpustakaan Khusus	2
Jumlah			19

**SEMESTER III**

No	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	FIPT63003	Metode Penelitian	2
2	FIPT63005	Perkembangan Pemikiran Modern	2
3	FIPT.63006	Sejarah Peradaban Islam	2
4	FIPT.63007	Filsafat Islam	2
5	IPT.63007	Aplikasi Teknologi Pengelolaan Informasi	2
6	IPT.63008	Informasi dalam Konteks Sosial	2
7	IPT.63009	Klasifikasi	2
8	IPT.63010	Meta Data untuk Temu balik Informasi I	2
9	IPT.63011	Pangkalan Data Untuk Lembaga Informasi	2
10	IPT.63012	Perpustakaan Sekolah dan Perpustakaan Perguruan Tinggi	2
11	IPT.63013	Psikologi Perpustakaan dan Informasi	2
Jumlah			22

**SEMESTER IV**

No	Kod	Mata Kuliah	SKS
1	FIPT64008	Filologi	2
2	FIPT64009	Filsafat Ilmu	2
3	IPT.64015	Aspek Hukum dalam Informasi	3
4	IPT.64016	English for Librarians	2
5	IPT.64017	Filsafat Informasi	2
6	IPT.64018	Meta Data untuk Temu balik Informasi 2	2
7	IPT.64019	Preservasi dan Konservasi	3
8	IPT.64020	Manajemen Pengembangan Koleksi	3
9	IPT.64021	Perilaku Organisasi Informasi	2
10	IPT.64022	Sarana Bibliografi	3
Jumlah			24

**SEMESTER V**

No	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	FIPT65010	Pengantar Statistik	2
2	IPT.65027	Bibliografi Islam	3
3	IPT.65028	Etika dan Profesi Informasi	2
4	IPT.65029	Komunikasi dan Profesional Informasi	2
5	IPT.65030	Kosa Kata Indeks	3
6	IPT.65031	Manajemen Kerja sama Perpustakaan DOKUINFO	2
7	IPT.65032	Manajemen Terbitan Berkala	2

8	IPT.65033	Pemasaran dan Kemas Ulang Informasi	2
9	IPT.65034	Perencanaan dan Desain Perpustakaan	2
10	IPT.65035	Peropustakaan Digital	2
11	IPT.65036	Record dan arsip Elektronik	2
Jumlah			24

### SEMESTER VI

No	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	IPT.66037	Automasi Perpustakaan	3
2	IPT.66038	Metode Penelitian Ilmu Perpustakaan dan Informasi	3
3	IPT.66039	Literasi Informasi	3
4	IPT.66040	Bibliografiana Jambi	2
5	IPT.66041	Evaluasi dan Pengukuran Koleksi	2
6	IPT.66042	Penerbitan dan Desain Grafis	3
7	IPT.66043	Perancangan Manajemen Basis Data	3
8	IPT.66044	Sistem Jaringan lembaga Informasi	3
9	IPT.66045	Job Training	2
Jumlah			24

### SEMESTER VII

No	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	UIPT.60010	Kukerta	4
2	IPT.67048	PPL dan Seminar Laporan	2
Jumlah			6

### SEMESTER VIII

No	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	IPT.68049	Komprehensif	6
2	IPT.68050	Skripsi	0
Jumlah			6

### L. Distribusi Dosen

No.	Nama/NIP/NIDN	Pangkat/Gol.	Kualifikasi Pendidikan	Keahlian
1	Dr. Roudhoh, S.Ag, SS., M.Pd 19721010 199903 2 007 2010107206	Lektor Penata Tk I III/d	S1 Syariah Ilmu S1 Perpustakaan S2 Manajemen Pendidikan Islam	Dasar-Dasar Organisasi dan Informasi

			S3 Manajemen Pendidikan	
2	Dr. Zarfina Yenti, S.Ag, M.Ag 19730502 199803 2 001 2002057302	Lektor Kepala Pembina IV/a	S2 Sastra Arab S2 Studi Islam S3 Studi Islam	PPMDI
3	Pahmi. Sy, M. Si 19700909 199703 1 002 2009097001	Lektor Kepala Pembina IV/a	S1 Dakwah S2 Antropologi	Ilmu Politik
4	Wenny Dastina, S.Sos. M.Si 19780109 200501 2 006 2009017801	Lektor Penata Tk. I III/d	S1 Ilmu Administrasi Negara S2 Ilmu Administrasi Publik	Ilmu Manajemen
5	Muhammad Rum, S.Ag, SS, M.Si 19710711 200003 1 003 2011077101	Lektor Penata Tk I III/d	S1 Tafsir Hadits S1 Ilmu Perpustakaan S2 Ilmu Informasi Perpustakaan	Ilmu Perpustakaan
6	Athiatul Haqqi, S.Ag, S.IPI, M.I.Kom 19730106 200003 2 001 2006017302	Lektor Penata Tk I III/d	S1 Pendidikan Agama Islam S1 Ilmu Perpustakaan dan Informasi S2 Ilmu Informasi dan Perpustakaan	Ilmu Perpustakaan
7	Firza Kurniawati A., SE., MM 19771121 200912 2 001 2021117702	Asisten Ahli Penata Muda Tk I III/b	S1 Akuntansi S2 Ekonomi Pembangunan	Manajemen/ Ekonomi
8	Masyrisal Milliani, SS., M.Hum 19820924 201101 2 016 2024098202	Asisten Ahli Penata Muda Tk I III/b	S1 Bahasa dan Sastra Arab S2 IlmuPerpustakaan	Ilmu Perpustakaan
9	Muhammad Beni Saputra, S.Hum, M.A - 2014028901	DTBPNS	S1 Bahasa dan Sastra Inggris S2 Bahasa Inggris	Ilmu Komunikasi
10	Siti Asiah Wahyuni Hawasy, S.S, M.Hum	DTBPNS	S1 Bahasa dan Sastra Arab	Ilmu Perpustakaan

	- -		S2 Ilmu Perpustakaan	
11	Rory Ramayanti, M.IP 199206302018012001 2030069201	Asisten Ahli Penata Muda Tk I III/b	S1 Ilmu Perpustakaan S2 Ilmu Perpustakaan	Ilmu Perpustakaan
12	Fridinanti Yusufhin, S.IP., M.A 199303032019032019	Asisten Ahli Penata Muda Tk I III/b CPNS/ Cados (FD)	S1 Ilmu Perpustakaan S2 Ilmu Perpustakaan	Ilmu Perpustakaan
13	Syamsuddin, S.Ag., S.IPI., MM 197001072001121002	Penata III/c Pns/Cados(P)	S1 Pendidikan Agama Islam S2 Ilmu Perpustakaan dan Informasi S2 Manajemen Pemasaran	Ilmu Perpustakaan

# FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM



## FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM



### A. Pendahuluan

Cikal bakal berdirinya Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam adalah berdirinya Program Studi Ekonomi Syariah (ES) yang berdasarkan Surat Keputusan (SK) Pendirian Nomor: In.9/R/SK/PP.009/710.A/2000 dan Program Studi Vakasi Perbankan Syariah (DIII PBS) berdasarkan SK Pendirian Nomor: 2861 Tahun 2012 yang berafiliasi di bawah Fakultas Syariah. Selanjutnya, menindaklanjuti animo peminat calon mahasiswa masuk pada Prodi ES dan DIII PBS, tim menginisiasi pemisahan diri dari Fakultas Syariah menjadi Fakultas tersendiri yaitu Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam. Melalui Peraturan Menteri Agama RI Nomor: 35 tahun 2015 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Agama RI Nomor: 23 tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Agama Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi (IAIN STS Jambi) dan Institut Agama Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi telah mendapat persetujuan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi, Nomor: B/1040/M.PANRB/03/2015, tanggal 26 Maret 2015, Hal: Usulan Pembentukan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam maka Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) berdiri di lingkungan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi (UIN STS Jambi).

Selain itu, bagi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam terdapat tambahan Program Studi yaitu berdasarkan Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor: 111 Tahun 2017 tentang Izin Penyelenggaraan Program Studi pada Program Sarjana Institut Agama Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi yaitu Program Studi Perbankan Syariah (PBS), Akuntansi Syariah (AKS) dan Manajemen Keuangan Syariah (MKS). Saat ini, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam terdiri dari empat (4) jurusan yang siap mendidik, menyelenggarakan, memfasilitasi, mengarahkan dan meluluskan sarjana S1 yang Terdepan dan Inovatif dalam bidang ilmu ekonomi dan bisnis dengan semangat Entrepreneurship Islam 2030 dalam persaingan global di bidang Ekonomi dan Bisnis Islam secara umum.

Melalui Program Studi yang ada di lingkungan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam diproyeksikan akan lahir para sarjana yang terdepan dan inovatif sesuai dengan keilmuan yang spesifik sehingga dapat bersaing di

pasar kerja (labor market) pada pasar regional, nasional maupun internasional. Lulusan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam diproyeksikan dapat menjadi sarjana yang berkemampuan akademik, inovatif dan professional dengan bersemangatkan Islamic entrepreneurship. Tidak hanya mendidik, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam juga melakukan dan melibatkan peserta didik dalam penelitian dan pengabdian masyarakat berbasis integrasi keilmuan yang inovatif dengan semangat Islamic Entrepreneurship. Dengan demikian, dimana dan kapan saja lulusan dapat bermanfaat dan menjadi problem solver dalam semua lini kehidupan dan dalam upaya menciptakan keadilan kesejahteraan dalam masyarakat.

### **DEKAN**



**Dr. A. A. Miftah, M.Ag.**

#### **WAKIL DEKAN I**



**Dr. Rafidah, S.E., M.EI**

#### **WAKIL DEKAN II**



**Dr. Novi Mubyarto, S.E., M.E**

#### **WAKIL DEKAN III**



**Dr. Sucipto, M.A.**

### **B. Visi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN STS Jambi**

“Terdepan dan Inovatif dalam bidang Ilmu Ekonomi dan Bisnis dengan semangat Islam Entrepreneurship 2027”.

**C. Misi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN STS Jambi**

1. Menyediakan akses dan pemerataan pendidikan tinggi bermutu yang relevan dengan kebutuhan masyarakat dalam bidang ilmu ekonomi dan bisnis Islam;
2. Menyelenggarakan pendidikan tinggi yang berkualitas dalam bidang ilmu ekonomi dan bisnis Islam agar peserta didik berkemampuan akademik dan/atau profesional yang inovatif serta memiliki jiwa Islamic Entrepreneurship;
3. Melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di bidang ilmu ekonomi dan bisnis Islam berbasis transintegrasi keilmuan yang inovatif dengan semangat Islamic Entrepreneurship, dan;
4. Mengembangkan mutu tata kelola kelembagaan dan memperluas jaringan kerjasama di bidang ilmu ekonomi dan bisnis Islam.

**D. Tujuan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN STS Jambi**

4. Terpenuhinya akses dan jaminan pemerataan pendidikan tinggi bermutu yang relevan dengan kebutuhan masyarakat dalam bidang ilmu ekonomi dan bisnis Islam;
5. Menghasilkan lulusan yang berkualitas dalam ilmu ekonomi dan bisnis Islam agar peserta didik berkemampuan akademik dan/atau professional yang inovatif serta memiliki semangat Islamic Entrepreneurship;
6. Menghasilkan penelitian dan karya pengabdian kepada masyarakat di bidang ilmu ekonomi dan bisnis Islam berbasis transintegrasi dan multidisipliner yang inovatif dengan semangat Islamic Entrepreneurship, dan;
7. Menghasilkan kinerja mutu tata kelola kelembagaan dan memperluas jaringan kerjasama di bidang ilmu ekonomi dan bisnis Islam.

**E. Strategi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN STS Jambi**

Sasaran Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam dalam penyelenggaraannya adalah turunan dari setiap tujuan yang tertuang pada perwujudan visi dan misi Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

### **1. Sasaran dari tujuan**

“Terpenuhinya akses dan jaminan pemerataan pendidikan tinggi bermutu yang relevan dengan kebutuhan masyarakat dalam bidang ilmu ekonomi dan bisnis Islam” adalah sebagai berikut:

- a. Mengembangkan program-program pendidikan akademik dan profesi di bidang ekonomi dan bisnis Islam.
- b. Meningkatkan kapasitas kelembagaan dalam rangka meningkatkan daya tampung mahasiswa ilmu ekonomi dan bisnis Islam.
- c. Meningkatkan kerja sama dengan sekolah-sekolah untuk mengembangkan pendidikan dan pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang ilmu ekonomi dan bisnis Islam.
- d. Peningkatan kerjasama dengan Pemerintah Propinsi, Kabupaten dan Kota untuk pengembangan pendidikan dan pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang ilmu ekonomi dan bisnis Islam.
- e. Meningkatkan kesempatan yang sama bagi semua mahasiswa melalui beasiswa dari berbagai sumber instansi terkait.
- f. Meningkatkan peran masyarakat dan alumni dalam penyelenggaraan pendidikan di bidang ilmu ekonomi dan bisnis Islam.

### **2. Sasaran dari tujuan**

“Menghasilkan lulusan yang berkualitas dalam ilmu ekonomi dan bisnis Islam agar peserta didik berkemampuan akademik dan/atau profesional yang inovatif serta memiliki semangat Islamic Entrepreneurship” adalah sebagai berikut:

- a. Kualitas mahasiswa dan lulusan ekonomi dan bisnis Islam menguasai ilmu ekonomi dan bisnis Islam dengan latar belakang pendidikan dengan IPK  $\geq 3.00$  dan selesai tepat waktu yang ditempuh dalam waktu 8 semester;
- b. Kuantitas sarjana yang bekerja dan atau menciptakan lapangan pekerjaan sesuai dengan latar belakang pendidikannya atau melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi;
- c. Kuantitas dan kualitas dosen 100% memiliki latar belakang pendidikan yang sesuai dengan ilmu ekonomi dan bisnis Islam.

### **3. Sasaran dari tujuan**

“Menghasilkan penelitian dan karya pengabdian kepada masyarakat di bidang ilmu ekonomi dan bisnis Islam berbasis transintegrasi dan

multidisipliner yang inovatif dengan semangat Islamic Entrepreneurship” adalah sebagai berikut:

- a. Dosen tetap prodi dengan melibatkan mahasiswa secara konsisten melakukan penelitian dan pengabdian yang sesuai bidang ilmu serta isu-isu terbaru;
- b. Hasil penelitian didesiminasikan pada pertemuan-pertemuan ilmiah serta diterbitkan pada prosiding serta jurnal berskala nasional dan internasional;
- c. Dosen tetap prodi mendapatkan hibah atau bantuan penelitian dan pengabdian baik dari dalam maupun luar institusi.

#### **4. Sasaran dari tujuan**

“Menghasilkan kinerja mutu tata kelola kelembagaan dan memperluas jaringan kerjasama di bidang ilmu ekonomi syariah“ adalah sebagai berikut:

- a. Memperluas dan meningkatkan jaringan kerjasama yang saling menguntungkan dengan berbagai lembaga pemerintah/swasta di dalam dan luar negeri.
- b. Meningkatkan mutu pelayanan melalui tata kelola kelembagaan yang transparan, akuntabel, kredibel, dan meningkatkan sumber daya dalam rangka mewujudkan suasana akademik yang kondusif serta bermanfaat bagi masyarakat.
- c. Meningkatkan penataan organisasi kelembagaan.
- d. Meningkatkan kapasitas dan kompetensi aparat di bidang pengelolaan kelembagaan.
- e. Meningkatkan pengawasan dan penjaminan mutu secara terprogram melalui internal quality assurance, evaluasi diri, dan sistem monitoring dan evaluasi
- f. Meningkatkan citra dan layanan publik melalui berbagai media.
- g. Peningkatan kerjasama dengan Pemerintah Propinsi, Kabupaten dan Kota untuk pengembangan pendidikan dan pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang ilmu ekonomi dan bisnis Islam.

#### **5. Strategi Pencapaian**

Untuk memenuhi visi misi yang telah direvisi sesuai dengan kebutuhan program studi, tuntutan universitas dan stakeholder, terdapat beberapa program kerja yang telah terlaksana. Upaya-upaya untuk pencapaian dan perwujudan visi dan misi tersebut diwujudkan dalam bentuk:

##### **i. Strategi Jangka Pendek (2020-2021)**

###### **1) Bidang Pendidikan meliputi:**

1. Melengkapi instrument perkuliahan (RPS) sesuai dengan tagihan kurikulum yang berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
2. Meningkatkan pemanfaatan media berbasis teknologi informasi untuk dosen dan mahasiswa;
3. Memberi kesempatan seluas luasnya untuk dosen ilmu ekonomi dan bisnis Islam untuk melanjutkan studi ke jenjang Strata 3.

**2) Bidang Penelitian, meliputi:**

- a) Melaksanakan seminar penulisan artikel ilmiah untuk diterbitkan dalam jurnal;
- b) Melibatkan mahasiswa Ilmu ekonomi dan bisnis Islam dalam penelitian dosen tetap ekonomi dan bisnis Islam;
- c) Mendesiminasikan hasil penelitian dosen dan mahasiswa dalam seminar nasional atau konferensi internasional baik dalam negeri maupun luar negeri.

**3) Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat, meliputi:**

- a) Membentuk beberapa tim pengabdian kepada masyarakat (kolaborasi dosen dan mahasiswa);
- b) Melaksanakan pengabdian kelompok dengan menjadi tenaga ahli pengembangan desain pembelajaran;
- c) Melibatkan mahasiswa ilmu ekonomi dan bisnis Islam dalam kegiatan pengabdian masyarakat

**4) Bidang Tata kelola kelembagaan dan memperluas jaringan kerjasama, meliputi:**

- a) Melakukan kerjasama dengan lembaga keuangan dan non lembaga keuangan, pemerintah dan swasta.
- b) Membuat Buku SOP tentang pelayanan tata kelola kelembagaan dan melaksanakan pelayanan dengan memenuhi kriteria transparan, akuntabel dan kredibel.
- c) Memberikan peluang pelatihan peningkatan kompetensi tenaga kependidikan agar tata kelola kelembagaan semakin baik.

**ii. Strategi Jangka Menengah (2017-2022)**

**a. Bidang Pendidikan, meliputi:**

- a) Menyempurnakan perangkat pembelajaran (RPS) sesuai KKNI;
- b) Menggunakan e-learning pada proses pembelajaran;
- c) Meningkatkan kompetensi dosen dengan memfasilitasi partisipasi mereka dalam forum ilmiah.

**b. Bidang Penelitian, meliputi:**

- a) Menerbitkan dan mempublikasikan hasil penelitian dosen-dosen dalam bentuk artikel ilmiah yang diterbitkan dalam jurnal nasional terakreditasi;
- b) Mengoptimalkan kegiatan lokakarya akademik, penulisan buku ajar, dan modul/bahan ajar;
- c) Menyelenggarakan seminar/workshop bidang pendidikan, dan penelitian berbasis bidang ilmu ekonomi dan bisnis Islam.

**c. Bidang Pengabdian, meliputi:**

- a) Meningkatkan kegiatan kelompok pengabdian masyarakat dengan turut serta melibatkan alumni ekonomi dan bisnis Islam;
- b) Meningkatkan kontribusi mahasiswa dalam bersosialisasi dengan masyarakat;
- c) Mahasiswa berperan aktif dan konsisten terlibat langsung dalam berbagai kegiatan sosial masyarakat.

**d. Bidang Tata kelola kelembagaan dan memperluas jaringan kerjasama, meliputi:**

- b) Melakukan kerjasama dengan lembaga keuangan dan non lembaga keuangan, pemerintah dan swasta, di dalam negeri.
- c) Meningkatkan pelayanan tata kelola kelembagaan sesuai dengan SOP dengan memenuhi kriteria transparan, akuntabel dan kredibel dengan mengikuti pelatihan pelatihan untuk tenaga kependidikan.
- d) Mengadakan pelatihan peningkatan kompetensi tenaga kependidikan agar tata kelola kelembagaan semakin baik.

**iii. Strategi Jangka Panjang (2017-2027)**

**a. Bidang Pendidikan, meliputi:**

- a) Mengevaluasi perangkat pembelajaran (RPS) sesuai KKNI;
- b) Pembaharuan media dan metode pembelajaran berbasis teknologi informasi;
- c) Meningkatkan keikutsertaan dosen dalam pelatihan yang relevan bidang ilmu di tingkat nasional maupun internasional.

**b. Bidang Penelitian, meliputi:**

- a) Memberikan apresiasi kepada dosen yang mampu menerbitkan laporan penelitiannya dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi atau jurnal bereputasi internasional serta bantuan akomodasi untuk mengikuti konferensi nasional atau internasional dalam negeri;

- b) Memiliki jurnal nasional terakreditasi pada program studi yang pada tahun 2020 dan jurnal internasional pada tahun 2022;
- c) Mewajibkan penelitian mahasiswa terintegrasi dalam jurnal baik di tingkat lokal maupun nasional.

**c. Bidang Pengabdian, meliputi:**

- a) Memberikan apresiasi kepada dosen yang telah melakukan pengabdian kepada masyarakat;
- b) Mewajibkan program pengabdian masyarakat kepada mahasiswa setiap semester yang didampingi oleh dosen;
- c) Berkompetisi memperoleh program hibah pengabdian masyarakat baik dari pihak kampus sendiri maupun dari luar kampus.

**d. Bidang Tata kelola kelembagaan dan memperluas jaringan kerjasama, meliputi:**

- a) Melakukan kerjasama dengan lembaga keuangan dan non lembaga keuangan, pemerintah dan swasta, di dalam negeri dan luar negeri.
- b) Meningkatkan pelayanan tata kelola kelembagaan sesuai dengan SOP dengan memenuhi kriteria transparan, akuntabel dan kredibel dengan mengikuti pelatihan pelatihan untuk tenaga kependidikan.
- c) Mengadakan pelatihan peningkatan kompetensi tenaga kependidikan agar tata kelola kelembagaan semakin baik.

**F. Program Studi dan Gelar Akademik Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN STS Jambi**

No.	Program Studi	SK BAN-PT	Gelar	Akreditasi	Tanggal	Ketua Prodi	Sekretaris Prodi
1	Ekonomi Syariah	BAN - PT No.1972/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/III/2020	SE	B	31 Maret 2020	AmbokPanginuk, S.Ag.M.Si	M.Yunus, M.Si
2	Perbankan Syariah		SE			Bambang Kurniawan, SE, ME	Muhammad Subhan, S.Ag.MEI
3.	Akuntansi Syariah		S.Akun			Mellya Embun Baining, S.E., M.EI.	

4.	Manajemen Keuangan Syariah		SE			EfniAnita,S E,MEI	
----	----------------------------	--	----	--	--	-------------------	--

## G. Kurikulum Program Studi

### 1. Program Studi Ekonomi Syariah

UIN Sulthan Thaha Saifudin Jambi berupaya menjunjung tinggi kewajiban moral untuk menawarkan sistem ekonomi syariah (Islam) sebagai pilar pembangunan perekonomian Indonesia yang madani di antara sistem ekonomi yang telah lama ada. Kewajiban untuk menawarkan sistem ekonomi dan bisnis Islam yang tidak hanya sebatas pada konsepsi, akan tetapi lebih dari itu hingga pada implementasi mengupayakan ketersediaan sumber daya manusia yang mampu menerjemahkan syariah (Islam) ke dalam relung-relung aktivitas ekonomi–sosial kemasyarakatan.

Berangkat dari latar belakang tersebut, maka diselenggarakanlah pendidikan tinggi jenjang Sarjana S-1 di wilayah kerja UIN Jambi, tepatnya pada Program Studi (Prodi) Ekonomi Syariah (ES) yang bernaung di bawah kepemimpinan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi. Terobosan pembukaan Program Studi Ekonomi Syariah ini menjadi semacam amanah bagi pihak institusi untuk mampu menciptakan simbiosis mutualisme antara dunia pendidikan dengan dunia usaha, terkhusus bagi peserta didik.

Berdirinya Program Studi Ekonomi Syariah (ES) saat ini tidak lepas dari perjalanan dan perjuangan panjang yang diawali dengan diperolehnya persetujuan Rektor (baca: IAIN STS) berdasarkan Surat Keputusan (SK) Pendirian Nomor: In.9/R/SK/PP.009/710.A/2000 sebagai cikal bakal. Pada masa itu, Prodi Ekonomi Syariah masih berstatus Jurusan Ekonomi Islam dalam lingkup Fakultas Syariah dan baru diminati oleh 1 (satu) kelas mahasiswa dalam pimpinan Drs. A. Tarmizi S. sebagai ketua jurusan dan Drs. A. Faruk sebagai sekretaris jurusan.

Proses berlanjut, pada tahun 2015, Program Studi Ekonomi Syariah berpindah kedudukan ke dalam payung hukum Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam. Status ini sudah disahkan berdasarkan pada dokumen resmi SK Kementerian Agama, SK Rektor dan dokumen pendukung lainnya. Dalam kurun waktu tersebut, Program Studi Ekonomi Syariah semakin diminati oleh masyarakat (baca:

calon mahasiswa) dari dalam provinsi Jambi dan dari daerah luar provinsi Jambi. Setiap tahun ajaran baru, kuota kelas yang ditargetkan Prodi selalu berhasil dipenuhi. Dan pada tahun 2018 ini, Program Studi Ekonomi Syariah mengelola 40 (empat puluh) kelas mulai dari semester 7 (tujuh) hingga semester 1 (satu).

Akreditasi terakhir Prodi Ekonomi Syariah telah berstatus BAIK SEKALI) dengan SK BAN-PT No. 1972/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/III/2020 berlaku hingga 07 Februari 2025. Akreditasi ini menjadi bagian penting dalam sejarah Prodi Ekonomi Syariah. Capaian akreditasi menjadi tolok ukur mutu hasil pengelolaan internal-eksternal (Tri Dharma Perguruan Tinggi) Prodi dalam skala nasional Indonesia, dimana nilai “A” (Unggul) sebagai skala hasil penilaian tertinggi. Akreditasi Prodi Ekonomi Syariah tersebut diraih dalam pengelolaan Ambok Pangiuk, S.Ag.M.Si selaku ketua prodi dan M.Yunus, M.Si selaku sekretaris prodi.

Kepercayaan yang telah diberikan baik oleh pihak universitas, pihak BAN-PT dan terutama oleh masyarakat kepada Prodi Ekonomi Syariah, menjadi penyemangat untuk melanjutkan perjuangan. Selalu berjuang keras, berupaya menghasilkan Program Studi Terdepan; Berkemampuan akademik dan/atau profesional yang inovatif dengan bersemangatkan *Islamic entrepreneurship* dalam bidang ilmu ekonomi syariah. Dengan ini, itikad baik serta komitmen untuk meng-*upgrade value added* (nilai tambah) antara ilmu dan amal, manfaat hingga *mashlahat* dunia – akhirat bagi masyarakat, menjadi landasan filosofi Prodi untuk menjadi yang terbaik dalam mengemban amanah penyelenggaraan pendidikan Ekonomi Syariah (Islam).

## **b. Leadership dalam Program Studi Ekonomi Syariah UIN STS Jambi**

Dalam menjalankan operasional rutin sehari-hari dan aktivitas insidental program studi agar berjalan produktif dan efektif, maka *leadership* sangat dibutuhkan. Kepemimpinan dalam program studi menjadi suatu posisi yang berisi ragam tantangan, yang meliputi: memimpin penyelenggaraan pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat, membina mahasiswa dan melaksanakan administrasi di lingkungan program studi.

Maka dari itu, Rektor sebagai puncak pimpinan menunjuk dan mengangkat Ketua Program Studi yang kompeten sebagai perpanjangan tangan untuk mengelola program studi. Pengangkatan ini juga diikuti dengan pengangkatan Sekretaris Program Studi untuk

membantu. Kerjasama yang solid antar Ketua, Sekretaris serta Civitas Akademika Prodi menjadi unsur utama pencapaian Visi-Misi Program Studi.

Berdasarkan pada SK Rektor, telah ditetapkan Ketua serta Sekretaris Program Studi Ekonomi Syariah Periode Tahun 2018 – 2019 sebagai berikut:

No.	Nama	Jabatan	Nomor SK
1.	AmbokPangiuk, S.Ag.M.Si	Ketua Program Studi Ekonomi Syariah	SK Rektor Nomor 257 Tahun 2020 tanggal 3 januari 2020
2.	M.Yunus,M.Si	Sekretaris Program Studi Ekonomi Syariah	SK Rektor Nomor 257 Tahun 2020 tanggal 3 januari 2020

#### **c. Visi Program Studi Ekonomi Syariah**

“Terdepan dan Inovatif dalam Bidang Ilmu Ekonomi Syariah dengan Semangat Entrepreneurship Islam 2027”

#### **d. Misi Program Studi Ekonomi Syariah**

1. Menyediakan akses dan pemerataan pendidikan tinggi jenjang Sarjana S-1 yang bermutu dan relevan dengan kebutuhan masyarakat dalam bidang ilmu ekonomi syariah,
2. Menyelenggarakan pendidikan tinggi jenjang Sarjana S-1 yang berkualitas dalam bidang ilmu ekonomi syariah agar peserta didik berkemampuan akademik dan/atau profesional yang inovatif serta memiliki jiwa Islamic Entrepreneurship,
3. Melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di bidang ilmu ekonomi syariah berbasis transintegrasi keilmuan yang inovatif dengan semangat Islamic Entrepreneurship, dan
4. Mengembangkan mutu tata kelola kelembagaan dan memperluas jaringan kerjasama di bidang ilmu ekonomi syariah.

#### **e. Tujuan Program Studi Ekonomi Syariah**

1. Terpenuhinya akses dan jaminan pemerataan pendidikan tinggi bermutu jenjang Sarjana S-1 yang relevan dengan kebutuhan masyarakat dalam bidang ilmu ekonomi syariah,
2. Menghasilkan lulusan jenjang Sarjana S-1 yang berkualitas dalam ilmu ekonomi syariah, yang berkemampuan akademik dan/atau profesional, inovatif serta memiliki semangat Islamic Entrepreneurship,

3. Menghasilkan karya ilmiah dan karya pengabdian kepada masyarakat yang inovatif di bidang ekonomi syariah dengan semangat Islamic entrepreneurship, dan
4. Menghasilkan kinerja mutu tata kelola kelembagaan yang berkelanjutan dan memperluas jaringan kerjasama di bidang ilmu ekonomi syariah.

#### **f. Sasaran Program Studi Ekonomi Syariah**

Sasaran Program Studi Ekonomi Syariah dalam penyelenggaraan dan pengelolaannya merupakan target turunan yang selaras untuk mendukung setiap tujuan yang tertuang dalam visi dan misi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

##### **1. Sasaran dari tujuan**

“Terpenuhinya akses dan jaminan pemerataan pendidikan tinggi bermutu jenjang Sarjana S-1 yang relevan dengan kebutuhan masyarakat dalam bidang ilmu ekonomi syariah” adalah sebagai berikut:

- a. Meningkatkan sosialisasi dan sumber akses informasi yang bermutu dan terjangkau untuk penyebaran serta pemerataan pendidikan tinggi di bidang ekonomi syariah;
- b. Mengembangkan program-program pendidikan akademik dan sertifikasi keahlian dalam upaya peningkatan kapabilitas di bidang ekonomi syariah;
- c. Meningkatkan kapasitas kelembagaan guna meningkatkan daya tampung mahasiswa ilmu ekonomi syariah;
- d. Meningkatkan kuantitas dan kualitas pelayanan lembaga yang berorientasi pada kepuasan stakeholder terutama mahasiswa ilmu ekonomi syariah;
- e. Meningkatkan kerja sama dengan lembaga bisnis-ekonomi, lembaga pendidikan tinggi untuk memajukan pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang ilmu ekonomi syariah;
- f. Meningkatkan kerjasama lembaga dengan Pemerintah Daerah Propinsi, Kabupaten dan Kota untuk mengembangkan pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang ilmu ekonomi syariah;
- g. Aktif mendorong peningkatan peran lembaga dalam penyediaan beasiswa bagi mahasiswa yang berasal dari keluarga kurang mampu;
- h. Meningkatkan kesempatan yang sama bagi semua mahasiswa melalui beasiswa dari berbagai sumber instansi terkait;

- i. Meningkatkan peran masyarakat dan alumni dalam penyelenggaraan pendidikan bermutu dan berkelanjutan di bidang ilmu ekonomi syariah.

## **2. Sasaran dari tujuan**

“Menghasilkan lulusan jenjang Sarjana S-1 yang berkualitas dalam ilmu ekonomi syariah, yang berkemampuan akademik dan/atau profesional, inovatif serta memiliki semangat Islamic Entrepreneurship” adalah sebagai berikut:

- a. Meningkatnya kualitas mahasiswa dan lulusan program studi yang menguasai ilmu ekonomi syariah dengan semangat Entrepreneurship Islam dengan standardisasi Indeks Prestasi Kumulatif (IPK)  $\geq 3,00$  dan menyelesaikan studi tepat waktu yang ditempuh dalam waktu 8 semester;
- b. Meningkatnya kemampuan soft skill mahasiswa dan lulusan dari aktivitasnya mengikuti kegiatan pengembangan diri dan prestasi secara terintegrasi dengan keilmuan ekonomi syariah dan multidisiplin dalam bidang organisasi, kepemimpinan, minat dan bakat serta kegiatan ekstrakurikuler lainnya.
- c. Meningkatnya kuantitas sarjana yang bekerja dan/atau menciptakan lapangan pekerjaan (entrepreneur) sesuai dengan latar belakang pendidikan ekonomi syariahnya atau melanjutkan pendidikannya ke jenjang studi yang lebih tinggi;
- d. Meningkatnya kuantitas dan kualitas dosen 100% memiliki latar belakang pendidikan yang sesuai dengan bidang ilmu ekonomi syariah dengan semangat dedikasi pada pengembangan mutu Tri Dharma Perguruan Tinggi.

## **3. Sasaran dari tujuan**

“Menghasilkan karya ilmiah dan karya pengabdian kepada masyarakat yang inovatif di bidang ekonomi syariah dengan semangat Islamic entrepreneurship” adalah sebagai berikut:

- a. Dosen tetap prodi aktif melibatkan mahasiswa secara konsisten melakukan penelitian dan pengabdian yang sesuai bidang ilmu ekonomi syariah dan/atau transintegrasi keilmuan yang mengakomodir isu-isu terbaru;
- b. Dosen tetap prodi mendapatkan hibah atau bantuan penelitian dan pengabdian baik dari dalam maupun luar institusi;
- c. Hasil penelitian didesiminasikan pada pertemuan-pertemuan ilmiah serta diterbitkan pada prosiding serta jurnal berskala nasional dan internasional;
- d. Hasil terapan pengabdian diunggah dalam laman perguruan tinggi untuk dapat dimanfaatkan oleh pihak-pihak internal dan eksternal lembaga guna menyokong informasi bagi peningkatan kesejahteraan masyarakat;

- e. Karya ilmiah dan karya pengabdian dosen mendapatkan HAKI (Hak Atas Kekayaan Intelektual) dan/atau Hak Paten.

#### 4. Sasaran dari tujuan

“Menghasilkan kinerja mutu tata kelola kelembagaan yang berkelanjutan dan memperluas jaringan kerjasama di bidang ilmu ekonomi syariah” adalah sebagai berikut:

- a. Meningkatkan dan memperluas jaringan kerjasama yang saling menguntungkan dengan berbagai lembaga pemerintah daerah dan/atau swasta di dalam juga luar negeri melalui kontrak kerjasama atau MoU;
- b. Meningkatkan kuantitas dan kualitas kerjasama atau MoU dengan jejaring Pemerintah Daerah (PEMDA) dan/atau pihak lembaga eksternal dalam rangka pengembangan pendidikan dan pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang ilmu ekonomi syariah.
- c. Meningkatkan mutu pelayanan melalui tata kelola kelembagaan yang kredibel, transparan dan akuntabel dengan penguatan sumber daya guna mewujudkan suasana atmosfer akademik yang kondusif serta bermanfaat bagi masyarakat;
- d. Meningkatkan penataan perangkat organisasi kelembagaan secara lengkap, terpadu dan *sustainable* untuk mewujudkan eksistensi internal dan eksternal (*Good Governace* Prodi dan fakultas);
- e. Meningkatkan kapasitas dan mengembangkan kompetensi tenaga pamong di bidang pengelolaan kualitas kelembagaan;
- f. Meningkatkan pengawasan dan penjaminan mutu secara terprogram melalui internal *quality assurance*, evaluasi diri, dan sistem monitoring dan evaluasi;
- g. Meningkatkan reputasi dan layanan publik melalui berbagai media untuk memperluas akses dari dan ke berbagai pihak pemangku kepentingan (pengguna dan stakeholder).

#### g. Strategi Program Studi Ekonomi Syariah

Guna mencapai sasaran di atas, maka dikembangkan strategi yang mampu mendukung produktifitas pencapaian target sasaran menjadi aktualisasi. Strategi tersebut dibagi ke dalam 3 (tiga) masa kerja dengan merujuk pada pedoman RIP, Renstra dan Renop Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN STS Jambi, yakni: (1.) Strategi jangka panjang berdasarkan Rencana Induk Pengembangan (RIP 2017–2027) (2.) Strategi jangka menengah berdasarkan Rencana Strategis (Renstra Tahun 2017–2022) dan (3.) Strategi jangka pendek berdasarkan Rencana Operasional (Renop 2020–2021). Semua strategi yang menggambarkan upaya-upaya pencapaian dan perwujudan Visi-Misi-Tujuan-Sasaran (VMTS) Program Studi Ekonomi Syariah dijabarkan sebagai berikut:

## **1. Strategi Jangka pendek (2020-2021)**

### **a. Bidang Pendidikan meliputi:**

- 1) Menyusun, mengembangkan dan mengevaluasi kurikulum Prodi Ekonomi Syariah dengan mengikutsertakan dosen, mahasiswa, pengguna, dan stakeholder;
- 2) Menjalin kerjasama dengan universitas lain yang bersifat lokal, nasional, internasional, lembaga pendidikan, instansi pemerintahan dan pihak swasta;
- 3) Memberikan kesempatan seluas-luasnya bagi dosen yang ingin melanjutkan Strata 3 (S-3);
- 4) Melaksanakan proses perkuliahan dengan disiplin yang ketat berdasarkan sistem satuan kredit semester (SKS);
- 5) Menyempurnakan rencana pembelajaran semester (RPS) pada setiap mata kuliah sesuai perkembangan Ekonomi Syariah;
- 6) Penyertaan aktif tenaga dosen ke dalam asosiasi-asosiasi keilmuan sebagai upaya pengembangan keilmuan dan perluasan network keilmuan;
- 7) Memberi umpan balik dari lulusan dan pengguna lulusan mengenai kurikulum.

### **b. Bidang Penelitian meliputi:**

- 1) Memotivasi dosen-dosen Ekonomi Syariah dalam membuat penelitian baik di LP2M UIN STS Jambi maupun di lembaga lain;
- 2) Mempublikasikan hasil penelitian dosen dalam bentuk seminar hasil di LP2M UIN STS Jambi;
- 3) Mengikuti perkembangan jurnal terakreditasi nasional maupun internasional dan mengajukan artikel dosen pada jurnal FEBI maupun UIN STS Jambi yang mengarah kepada akreditasi;
- 4) Mencari peluang penelitian menggunakan pola kerjasama dengan pihak ketiga;
- 5) Mengajukan HAKI untuk karya ilmiah yang merupakan hasil penelitian dalam rangka memajukan hak kekayaan intelektual.

### **c. Bidang Pengabdian Masyarakat meliputi:**

- 1) Merencanakan, melaksanakan kegiatan-kegiatan pengabdian kepada masyarakat oleh dosen;
- 2) Mengarahkan dosen untuk berpartisipasi dalam kegiatan masyarakat di lingkungan tempat tinggalnya;
- 3) Mengarahkan dosen untuk aktif dalam membantu program pemerintahan dan organisasi kemasyarakatan;
- 4) Mencari peluang kerjasama dengan pihak ketiga tingkat nasional atau internasional dalam melakukan program pengabdian kepada masyarakat;

- 5) Mengarahkan mahasiswa untuk aktif dalam organisasi kemasyarakatan yang ada di lingkungan tempat tinggalnya.

**d. Bidang Tata Kelola Kelembagaan dan Jaringan Kerjasama meliputi:**

- 1) Mengarahkan tenaga dosen untuk aktif dalam melakukan tata kelola internal menuju kerjasama ke lembaga eksternal, dengan menyusun perencanaan berorientasi kinerja;
- 2) Mengarahkan mahasiswa untuk terlibat dalam mensukseskan tata kelola internal Program Studi Ekonomi Syariah, dengan mengembangkan perencanaan berbasis partisipatif.

**2. Strategi Jangka Menengah (2017-2022)**

**a. Bidang Pendidikan, meliputi:**

- 1) Pembaharuan kurikulum Program Studi Ekonomi Syariah tahun 2017 sesuai dengan umpan balik dari dosen, mahasiswa dan stakeholders;
- 2) Menjalin kerjasama dengan universitas lain baik lokal, nasional dan internasional, lembaga pendidikan, instansi baik instansi pemerintah maupun swasta;
- 3) Memfasilitasi dosen tetap Prodi Ekonomi Syariah yang akan melanjutkan Strata 3 (S-3) untuk mendapatkan bantuan pendidikan sesuai dengan anggaran yang disediakan Universitas;
- 4) Melakukan evaluasi internal dengan melibatkan Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) UIN STS Jambi di tingkat Prodi terhadap RPS pada setiap mata kuliah;
- 5) Melakukan pengusulan re-akreditasi program studi Ekonomi Syariah pada Badan Akreditasi Nasional Pendidikan Tinggi (BAN-PT) di tahun 2018;

**b. Bidang Penelitian meliputi:**

- 1) Merencanakan, melaksanakan kegiatan-kegiatan penelitian bagi dosen-dosen dengan mensosialisasikan agenda penelitian pada Prodi;
- 2) Mempublikasikan hasil penelitian dosen dalam bentuk seminar hasil di LP2M UIN STS Jambi;
- 3) Mempublikasikan artikel pada jurnal terakreditasi nasional maupun internasional dan mengajukan artikel dosen pada jurnal FEBI maupun UIN STS Jambi yang mengarah kepada akreditasi;
- 4) Mempublikasikan hasil penelitian dosen dalam bentuk seminar nasional dalam bentuk prosiding;
- 5) Berperan dalam penelitian disponsori oleh pemerintah di tingkat lokal dan nasional bahkan internasional;

- 6) Mengajukan HAKI untuk karya ilmiah yang merupakan hasil penelitian dalam rangka memajukan hak kekayaan intelektual;
- 7) Menyeleksi hasil penelitian mahasiswa untuk dimasukkan ke dalam jurnal.

**c. Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat meliputi:**

- 1) Meningkatkan jumlah kegiatan-kegiatan pengabdian kepada masyarakat oleh dosen-dosen tetap Prodi;
- 2) Menggerakkan masyarakat untuk berpartisipasi dalam kegiatan pengabdian masyarakat;
- 3) Meningkatkan partisipasi dosen untuk aktif dalam membantu kegiatan pemerintahan dan organisasi kemasyarakatan sebagai staf ahli;
- 4) Meningkatkan kerjasama dengan pihak ketiga tingkat nasional maupun internasional dalam melakukan program pengabdian kepada masyarakat;
- 5) Meningkatkan kontribusi mahasiswa dalam organisasi kemasyarakatan.

**d. Bidang Tata Kelola Kelembagaan dan Jaringan Kerjasama meliputi:**

- 1) Mengarahkan tenaga dosen untuk aktif dalam melakukan kerjasama dengan lembaga sertifikasi profesi dan lembaga penunjang lainnya, dengan basis *feed back* dan *follow-up* terhadap faktor-faktor yang menghambat laju perkembangan Prodi;
- 2) Mengarahkan mahasiswa untuk terlibat dalam uji kompetensi dengan pihak eksternal, dengan kerangka evaluasi atas faktor-faktor yang menghambat kemajuan Prodi.

**3. Strategi Jangka Panjang (2017-2027)**

**a. Bidang Pendidikan, meliputi:**

- 1) Mengevaluasi kurikulum program studi Ekonomi Syariah berdasarkan umpan balik dari dosen, mahasiswa, pengguna, alumni, dan stakeholder;
- 2) Menjalin kerjasama dengan universitas lain yang bersifat lokal, nasional, internasional, lembaga pendidikan, instansi pemerintah dan pihak swasta;
- 3) Prodi memiliki penanggung jawab bidang keilmuan dalam mengevaluasi RPS pada setiap mata kuliah.

**b. Bidang Penelitian meliputi:**

- 1) Memberikan penghargaan kepada dosen-dosen yang aktif dalam penelitian di tingkat lokal, nasional maupun internasional;
- 2) Mendokumentasikan hasil penelitian sesuai dengan kriteria pemanfaatan di tingkat lokal dan nasional atau internasional;

- 3) Mewajibkan penelitian mahasiswa terintegrasi dalam jurnal di tingkat lokal dan nasional atau internasional;
- 4) Memiliki jurnal nasional/internasional terakreditasi Nasional dan/atau Internasional pada tahun 2027 yang didukung dengan e-jurnal.

**c. Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat meliputi:**

- 1) Memberikan penghargaan kepada dosen yang telah melakukan pengabdian kepada masyarakat di tingkat lokal maupun nasional bahkan internasional;
- 2) Mewajibkan program pengabdian kepada masyarakat kepada mahasiswa yang didampingi oleh dosen di tingkat lokal, nasional atau internasional;
- 3) Mewajibkan dosen untuk berpartisipasi aktif dalam organisasi kemasyarakatan;
- 4) Memfasilitasi kegiatan pemerintah dalam wadah pelatihan Ekonomi Syariah yang melibatkan dosen dan mahasiswa sebagai penggerak dalam kegiatan pemberdayaan untuk kesejahteraan masyarakat dengan mengangkat *local wisdom*.

**d. Bidang Tata Kelola Kelembagaan dan Jaringan Kerjasama meliputi:**

- 1) Mengarahkan tenaga dosen Ekonomi Syariah untuk membuka jaringan uji kompetensi secara mandiri, dengan membuka kesempatan seluas-luasnya untuk berprestasi secara produktif;
- 2) Meningkatkan peran aktif mahasiswa untuk tetap terlibat secara produktif dalam uji kompetensi yang diselenggarakan oleh kampus secara mandiri.

**h. Profil Lulusan Program Studi Ekonomi Syariah**

Profil lulusan Program Studi Ekonomi Syariah FEBIUN STS Jambi merujuk pada hasil *tracer study*, kajian ilmiah serta *expert judgment* yang telah dilaksanakan. Maka dihasilkan sejumlah profil lulusan Program Studi Ekonomi Syariah sebagai berikut:

No.	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1.	<i>Entrepreneur</i> Syariah	Menjadi <i>Entrepreneur</i> yang mampu berwirausaha secara kreatif, inovatif dan agamis, serta memiliki kecakapan manajerial dan mampu mengembangkan bisnis serta membangun <i>teamwork</i> dan relasi.
2.	Asisten Peneliti	Menjadi Asisten Peneliti yang mampu membantu peneliti secara konsisten, analitis, kritis, dan berpengetahuan luas untuk melakukan penelitian di bidang ekonomi Islam.
3.	Analisis Pasar Modal Syariah	Menjadi Wakil Manajer Investasi, Wakil Perantara Pedagang Efek (Pemasaran dan Pemasaran Terbatas), Ahli Syariah Pasar Modal pada Lembaga Pasar Modal (Bursa Efek Indonesia dan Perusahaan Sekuritas) yang handal dan berkepribadian syariah

		serta memiliki pengetahuan yang luas dan <i>update</i> , aktual, dan faktual serta mampu menerapkan teori yang berkaitan dengan Pasar Modal dalam dunia kerja.
4.	Pengamat Ekonomi Syariah	Menjadi Pengamat Ekonomi Syariah secara kritis, aktual, dan faktual dengan menggunakan berbagai macam media seperti media sosial, televisi, dan lain-lain dengan tujuan memberikan pencerahan kepada masyarakat.
5	Analisis Kebijakan Publik Islam	Menjadi Analisis Kebijakan Publik Islam yang mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam pendekatan ekonomi mikro dan makro syariah.

### i. Capaian pembelajaran Program Studi Ekonomi Syariah

No.	Capaian Pembelajaran (CP)
<b>I.</b>	<b>Aspek Sikap</b>
	1. Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menerapkan sikap religius dalam kehidupan sehari-hari.
	2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan berdasarkan agama, moral, norma, dan etika dalam menjalankan tugas sesuai yang diamanahkan.
	3. Berperan dan berkontribusi dalam peningkatan kualitas dan kuantitas kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
	4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.
	5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
	6. Bekerja sama dan peduli masyarakat dan lingkungan demi tercapainya lingkungan yang bersih dan sehat.
	7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
	8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
	9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
	10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
	11. Mampu menjaga kerahasiaan konsumen.
	12. Istiqomah bertransaksi secara syariah, termasuk melarang praktik riba.
	13. Mampu menunjukkan sikap empati dan simpati dalam pergaulan sosial secara pro-aktif dan dengan berpegang teguh pada prinsip syariah.
<b>II.</b>	<b>Aspek Pengetahuan</b>
	1. Memahami proses bisnis dan lingkungan bisnis syariah.
	2. Mampu melakukan perancangan usaha dan

	mengimplementasikannya dalam praktek bisnis.
	3. Memahami etika dan komunikasi dalam bisnis sesuai nilai-nilai Islam.
	4. Mampu menganalisis informasi keuangan dan pengambilan keputusan manajemen.
	5. Mampu memanfaatkan teknologi informasi untuk memudahkan pekerjaan.
	6. Mampu bekerjasama dalam tim.
	7. Memiliki pula kemampuan bekerja secara mandiri (individu) dan dapat bertahan dalam tekanan yang intens.
	8. Mampu mengelola organisasi.
	9. Memahami kondisi perekonomian global (makro, industri dan moneter) yang melingkupi lembaga keuangan Islam.
	10. Memahami kaidah fiqh dan ushul fiqh dalam mengambil keputusan di bidang kebijakan lembaga keuangan Islam.
	11. Mampu berfikir kreatif dan inovatif dalam memberikan solusi terhadap masalah-masalah ( <i>problem solving &amp; creative skills</i> ).
	12. Mampu menyampaikan pendapat secara jelas baik secara lisan maupun tulisan ( <i>communication skills</i> ).
	13. Menguasai pengetahuan tentang analisis hukum bisnis Islam, salah satu diantaranya yakni pengetahuan tentang perbedaan bagi hasil, marjin dan bunga.
	14. Memahami kondisi perekonomian global (makro, industri dan moneter) yang melingkupi lembaga keuangan swasta maupun publik Islam.
	15. Mampu menjalin <i>networking</i> dengan berbagai pihak yang terkait bidang kerjanya.
	16. Mampu mengembangkan dan mengaplikasikan ide-ide kreatif.
	17. Mampu bersikap sesuai etika profesi.
	18. Mampu menyusun laporan keuangan perusahaan.
	19. Mampu menjalankan tata kelola keuangan perusahaan.
	20. Mampu menyusun, menganalisis dan mengevaluasi anggaran.
	21. Mampu mengelola SDM (analisis jabatan, sistem imbalan, model penilaian kinerja).
<b>III.</b>	<b>Aspek Keterampilan Khusus</b>
	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, analitis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan ilmu pengetahuan yang menerapkan nilai ekonomi syariah.
	2. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam implementasi teknologi yang memperhatikan nilai ekonomis dan syariah yang sesuai dengan keahlian.
	3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan ilmu pengetahuan atau implementasi teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai ekonomi-sosial kemasyarakatan sesuai dengan keahlian.
	4. Mampu mengkaji fenomena problematika di bidang ekonomi dan/atau ekonomi syariah berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain masukan dan kritik.
	5. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di

	atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan kemudian mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi agar dapat dimanfaatkan oleh <i>users</i> .
	6. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis data-data dan informasi.
	7. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
	8. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
	9. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja mandiri (individunya) serta mampu melakukan proses evaluasi.
	10. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok serta mampu melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.
	11. Mampu mengelola proses pembelajaran secara mandiri.
	12. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
<b>IV.</b>	<b>Aspek Keterampilan Umum</b>
	22. Terampil berwirausaha.
	23. Terampil memasarkan produk.
	24. Terampil membuat laporan keuangan.
	25. Terampil berkomunikasi.
	26. Terampil membaca fluktuasi harga produk pasar modal.
	27. Terampil menganalisis kondisi perekonomian.
	28. Terampil dalam metodologi penelitian.
	29. Terampil dalam survey.
	30. Terampil menilai karakter.
	31. Terampil membuat studi kelayakan.
	32. Terampil menggunakan teknologi.
	33. Terampil membuat perencanaan.
	34. Terampil meminimalisir risiko.
	35. Terampil berinteraksi.
	36. Terampil membuat proposal.
	37. Terampil membuat Rencana Anggaran Biaya.
	38. Terampil membaca peluang.
	39. Terampil membangun relasi jaringan.
	40. Terampil mendisain produk.
	41. Terampil memetakan konsumen.
	42. Terampil memproduksi produk.
	43. Terampil mensimulasi perbankan syariah.
	44. Terampil mengidentifikasi dan mengelola sumber informasi.
	45. Terampil membuat sistem informasi.
	46. Terampil mensimulasi pasar modal syariah.
	47. Terampil menguasai analisis teknikal dan fundamental.
	48. Terampil menggunakan salah satu bahasa asing (khususnya

	bahasa Inggris dan/atau Arab) sebagai bahasa bisnis internasional.
	49. Terampil membaca Al-Qur'an sesuai kaidah <i>tajwid</i> dan <i>makharijul huruf</i> untuk menunjang penguasaan kaidah <i>Nash</i> .
	50. Terampil berinvestasi dan/atau menabung sebagai bagian <i>financial quotient</i> antisipasi dampak inflasi.
	51. Terampil menggunakan teknologi finansial ( <i>FinTech</i> ).

**j. Komponen MKWU (Mata Kuliah Wajib Universitas) Program Studi Ekonomi Syariah**

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	UESY60001	Studi Al Qur'an dan Hadits	2
2	UESY60002	Studi Hukum Islam	2
3	UESY60003	Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan	2
4	UESY60004	Bahasa Indonesia	2
5	UESY60005	Bahasa Inggris	2
6	UESY60006	Bahasa Arab	2
7	UESY60007	Pemikiran Islam dan Filsafat	3
8	UESY60008	Islamic Entrepreneurship	2
9	UESY60009	Islam dan Peradaban Melayu	2
10	UESY60010	Kukerta	4
<b>JUMLAH</b>			<b>23</b>

**k. Komponen MKWF (Mata Kuliah Wajib Fakultas) Program Studi Ekonomi Syariah**

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	FESY61001	Ayat dan Hadits Ekonomi	2
2	FESY61002	Filsafat Ekonomi Islam	2
3	FESY62001	Pengantar Akuntansi	3
4	FESY62002	Pengantar Bisnis	2
5	FESY62003	Pengantar Ekonomi Mikro	2
6	FESY62004	Pengantar Ekonomi Makro	2
7	FESY62005	Pengantar Manajemen	2
8	FESY62006	Qawaidul Fiqhiyah Al-Iqtishadiyah	2
9	FESY62007	Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam	2
10	FESY62008	Fiqh Muamalah	2
11	FESY62009	Islamic Entrepreneurship Lanjutan	3
12	FESY63001	Statistik	3
13	FESY63002	Ilmu Ekonomi Mikro Syariah	3
14	FESY63003	Ilmu Ekonomi Makro Syariah	3
15	FESY63004	Lembaga Keuangan Bank dan Non Bank	2
<b>JUMLAH</b>			<b>35</b>

**1. Komponen MKWPS (Mata Kuliah Wajib Program Studi) Ekonomi Syariah**

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	ESY63001	Manajemen Sumber Daya Insani	2
2	ESY63002	Manajemen Risiko	3
3	ESY63003	Manajemen Pemasaran Syariah	2
4	ESY63004	Fiqh Muamalah Kontemporer	3
5	ESY64001	Manajemen Keuangan Syariah	3
6	ESY64002	Perekonomian Indonesia	3
7	ESY64003	Etika Bisnis Islam	3
8	ESY64004	Ekonometrika	3
9	ESY64005	Pasar Modal Konvensional dan Syariah	3
10	ESY64006	Kebijakan Fiskal dan Moneter	3
11	ESY64007	Metodologi Penelitian Ekonomi dan Bisnis Islam	3
12	ESY65001	Manajemen Strategik	3
13	ESY65002	Ekonomi Kesejahteraan	3
14	ESY65003	Perpajakan	3
15	ESY65004	Produk dan Layanan Bank Syariah	3
16	ESY65005	Keuangan Publik Islam	3
17	ESY65006	Matematika Ekonomi dan Keuangan	3
18	ESY65007	Studi Kelayakan Bisnis Islam	3
19	ESY66001	Ekonomi Regional	3
20	ESY66002	Hukum Bisnis Islam	3
21	ESY66003	Ekonomi Industri	3
22	ESY66004	Ekonomi Politik Islam	3
23	ESY66005	Perencanaan Anggaran Sektor Publik	3
24	ESY66006	Penganggaran Perusahaan	3
25	ESY60001	Seminar Proposal	1
26	ESY60002	Skripsi	6
<b>JUMLAH</b>			<b>77</b>

**m. Komponen Mata Kuliah Kewenangan Program Studi Ekonomi Syariah**

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	ESY64008	Psikologi Konsumen (P)	3
2	ESY64009	Ekonomi Moneter Islam (P)	3
3	ESY65008	Ekonomi SDA dan Lingkungan Hidup (P)	3
4	ESY65009	Manajemen Portofolio dan Investasi Syariah (P)	3
5	ESY66007	Ekonomi Pertanian (P)	3
6	ESY66008	Ekonomi Internasional (P)	3
<b>JUMLAH</b>			<b>18</b>

**Catatan:**

\* Simbol (P) pada mata kuliah di atas menandakan bahwa mata kuliah tersebut merupakan jenis mata kuliah pilihan.

Maka dari itu, mahasiswa berkewenangan memilih salah satu saja dari dua mata kuliah yang ditawarkan setiap semesternya (mulai semester 4, semester 5, dan semester 6), atau **hanya memilih 9 SKS mata kuliah dari total 18 SKS** yang ditawarkan.

**n. Sebaran Mata Kuliah Program Studi Ekonomi Syariah**

Semester	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Jenis	SKS
<b>I</b>	UESY60001	Studi Al Qur'an dan Hadits	Wajib	2
	UESY60002	Studi Hukum Islam	Wajib	2
	UESY60003	Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan	Wajib	2
	UESY60004	Bahasa Indonesia	Wajib	2
	UESY60005	Bahasa Inggris	Wajib	2
	UESY60006	Bahasa Arab	Wajib	2
	UESY60008	Islamic Entrepreneurship	Wajib	2
	UESY60009	Islam dan Peradaban Melayu	Wajib	2
	FESY61001	Ayat dan Hadits Ekonomi	Wajib	2
	FESY61002	Filsafat Ekonomi Islam	Wajib	2
<b>Jumlah</b>				<b>20</b>
<b>II</b>	FESY62001	Pengantar Akuntansi	Wajib	3
	FESY62002	Pengantar Bisnis	Wajib	2
	FESY62003	Pengantar Ekonomi Mikro	Wajib	2
	FESY62004	Pengantar Ekonomi Makro	Wajib	2
	FESY62005	Pengantar Manajemen	Wajib	2
	FESY62006	Qawaidul Fiqhiyah Al-Iqtishadiyah	Wajib	2
	FESY62007	Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam	Wajib	2
	FESY62008	Fiqh Muamalah	Wajib	2
	FESY62009	Islamic Entrepreneurship Lanjutan	Wajib	3
<b>Jumlah</b>				<b>20</b>
<b>III</b>	UESY60007	Pemikiran Islam dan Filsafat	Wajib	3
	FESY63001	Statistik	Wajib	3
	FESY63002	Ilmu Ekonomi Mikro Syariah	Wajib	3
	FESY63003	Ilmu Ekonomi Makro Syariah	Wajib	3
	FESY63004	Lembaga Keuangan Bank dan Non Bank	Wajib	2
	ESY63001	Manajemen Sumber Daya Insani	Wajib	2
	ESY63002	Manajemen Risiko	Wajib	3
	ESY63003	Manajemen Pemasaran Syariah	Wajib	2
	ESY63004	Fiqh Muamalah Kontemporer	Wajib	3
<b>Jumlah</b>				<b>24</b>
<b>IV</b>	ESY64001	Manajemen Keuangan Syariah	Wajib	3
	ESY64002	Perekonomian Indonesia	Wajib	3

	ESY64003	Etika Bisnis Islam	Wajib	3
	ESY64004	Ekonometrika	Wajib	3
	ESY64005	Pasar Modal Konvensional dan Syariah	Wajib	3
	ESY64006	Kebijakan Fiskal dan Moneter	Wajib	3
	ESY64007	Metodologi Penelitian Ekonomi dan Bisnis Islam	Wajib	3
	ESY64008	Psikologi Konsumen	Pilihan	3
	ESY64009	Ekonomi Moneter Islam	Pilihan	
<b>Jumlah</b>				<b>24</b>

<b>V</b>	ESY65001	Manajemen Strategik	Wajib	3
	ESY65002	Ekonomi Kesejahteraan	Wajib	3
	ESY65003	Perpajakan	Wajib	3
	ESY65004	Produk dan Layanan Bank Syariah	Wajib	3
	ESY65005	Kuangan Publik Islam	Wajib	3
	ESY65006	Matematika Ekonomi dan Keuangan	Wajib	3
	ESY65007	Studi Kelayakan Bisnis Islam	Wajib	3
	ESY65008	Ekonomi SDA dan Lingkungan Hidup	Pilihan	3
ESY65009	Manajemen Portofolio dan Investasi Syariah	Pilihan		
<b>Jumlah</b>				<b>24</b>

<b>VI</b>	ESY60001	Seminar Proposal	Wajib	1
	ESY66001	Ekonomi Regional	Wajib	3
	ESY66002	Hukum Bisnis Islam	Wajib	3
	ESY66003	Ekonomi Industri	Wajib	3
	ESY66004	Ekonomi Politik Islam	Wajib	3
	ESY66005	Perencanaan Anggaran Sektor Publik	Wajib	3
	ESY66006	Penganggaran Perusahaan	Wajib	3
	ESY66007	Ekonomi Pertanian	Pilihan	3
	ESY66008	Ekonomi Internasional	Pilihan	
<b>Jumlah</b>				<b>22</b>

<b>VII</b>	UESY60010	Kukerta	Wajib	4
	ESY60002	Skripsi	Wajib	6
<b>Jumlah</b>				<b>10</b>

VIII	-	-	-	0
<b>Jumlah</b>				<b>0</b>

#### **o. Distribusi Dosen Program Studi Ekonomi Syariah**

<b>No.</b>	<b>Nama/ NIP/ NIDN</b>	<b>Jabatan/ Pangkat/ Gol.</b>	<b>Kualifikasi Pendidikan</b>	<b>Keahlian</b>
1	Dr. Rafida, SE, M.El 197105151991032001 2015057103	Lektor Kepala Pembina IV/a	S.1 Ekonomi S.2 Ekonomi Syari'ah S.3 Ekonomi	Ilmu Perbankan/ Ekonomi Makro

2	Dr. M. Nazori Majid, S.Ag, M. Si 197304181999031002 2018047302	Lektor Kepala Pembina IV/a	S.1 Tafsir Hadits S.2 Ekomi Islam S.3 Ekonomi	Metodologi Ekonomi Syariah
3	Drs. A. Tarmizi S, M.HI 195912101987031003 2010125901	Lektor Kepala Pembina IV/a	S.1 Peradilan Agama S.2 Ekonomi Islam	Ulumul Qur'an
4	Agustina Mutia, SE, M.EI 19690809200122002 2009086902	Lektor Penata Tk I III/d	S.1 Ekonomi S.2 Ekonomi Islam	Akuntansi
5	Moh. Orinaldi, SE, M. Si, Mediator 197112012003121002 2001127101	Lektor Penata Muda Tk I III/b	S.1 Ekonomi S.2 Ekonomi	Ilmu Ekonomi
6	Ambok Pangiuk, S.Ag, M.Si 197508292005011005 2029087503	Lektor Kepala Pembina IV/a	S.1 Ekonomi S.2 Ekonomi Islam	Ekonomi Islam
7	Youdhi Prayogo, SE, M.EI 197802162009011011 2016027801	Lektor Penata III/d	S.1 Ekonomi S.2 Ekonomi	Ekonomi Islam
8	Dr. Habryanto, S.Pd.I, M.E.Sy 197810052009121004 2005107801	Lektor Penata III/c	S.1 Bahasa Arab S.2 Ekonomi Islam	Ekonomi Syariah
9	Bambang Kurniawan, S.P., M.E. 198104262015031001 2026048102	Lektor Penata Muda Tk I III/b	S1 Akuntansi S2 ilmu Akuntansi	Ekonomi Pembangunan
10	Hansen Rusliani, S.Th.I.M.SH. 198211012015031001 2001118202	Asisten Ahli Penata Muda Tk I III/b	S1 Perbandingan Agama S2 Ekonomi Syariah	Ekonomi Syariah
11	G.W.I. Awal Habibah, S.E.,M.Sy. 198601252015032002 2025018601	Asisten Ahli Penata Muda Tk I III/b	S.2 Ekonomi Islam S.2 Ekonomi Islam	Ekonomi Islam
12	Dr. M. Iqbal bin Ahmadi Salim Bafadhol, Lc., MA 197001312006041001 31017007	Lektor Penata Tk I III/d	S1 Bahasa Arab S2 Islamic Studies S3 Islamic Studies	Ekonomi syariah
13	Muhammad Subhan, S.Ag., M.E 197411202014111001 2020117402	Asisten Ahli Penata Tk I III/b	S1 Bahasa Arab S2 Ekonomi Syariah	Ekonomi Syariah

14	M. Yunus, M.Si 199207172018011002 2017079201	Asisten Ahli Penata Tk I III/b	S1 Matematika S2 Statistik	Statistika
----	--	--------------------------------------	-------------------------------	------------

### Jumlah berdasarkan Jabatan

No.	Jabatan	Jumlah
1.	Guru Besar	0
2.	Lektor Kepala	4
3.	Lektor	6
4.	Asisten Ahli	4
	Jumlah	14

### Jumlah berdasarkan Kepangkatan

No.	Kepangkatan	Golongan	Jumlah
1	Pembina Utama	IV/e	0
2	Pembina Utama Madya	IV/d	0
3	Pembina Utama Muda	IV/c	0
4	Pembina Tingkat I	IV/b	0
5	Pembina	IV/a	4
6	Penata Tingkat I	III/d	4
7	Penata	III/c	1
8	Penata Muda Tingkat I	III/b	5
9	Penata Muda	III/a	0
	Jumlah		14

### Jumlah berdasarkan Pendidikan

No.	Pendidikan	Jumlah
1.	Strata 1 (S1)	0
2.	Strata 2 (S2)	10
3.	Strata 3 (S3)	4
	Jumlah Total	14

### Jumlah Dosen

No.	Dosen	Jumlah
1.	DOSEN PNS	14
2.	PNS CADOS	0
3.	CPNS CADOS (K2)	0
4.	PPPK/DTBPNS	0
5.	CPNS/CADOS (FD)	0
6.	DOSEN KONTRAK	0
7.	PNS/CADOS (P)	0
8.	DOSEN ASING (BA)	0
	Jumlah	14

## 2. Program Studi Perbankan Syariah

No.	Nama	Jabatan	Nomor SK
1.	Bambang Kurniawan,SE,ME	Ketua Program Studi	SK Rektor Nomor 257 Tahun 2020 tanggal 3 januari 2020
2.	Muhammad Subhan,S.Ag.MEI	Sekretaris Program Studi	SK Rektor Nomor 257 Tahun 2020 tanggal 3 januari 2020

### a. Visi Program Studi Perbankan Syariah

‘Terdepan dan Inovatif dalam bidang perbankan syariah dengan semangat Entrepreneurship Islam 2027’

### b. Misi Program Studi Perbankan Syariah

1. Menyediakan akses dan pemerataan pendidikan tinggi jenjang sarjana S-1 yang bermutu dan relevan dengan kebutuhan masyarakat dalam bidang perbankan syariah;
2. Menyelenggarakan pendidikan tinggi jenjang Sarjana S-1 yang berkualitas dalam bidang perbankan syariah agar peserta didik berkemampuan akademik dan/atau profesional yang inovatif serta memiliki jiwa Islamic entrepreneurship;
3. Melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di bidang perbankan syariah, berbasis transintegrasi keilmuan yang inovatif dengan semangat Islamic entrepreneurship, dan;
4. Mengembangkan mutu tata kelola kelembagaan dan memperluas jaringan kerjasama di bidang perbankan syariah.

### c. Tujuan Program Studi Perbankan Syariah

Berdasarkan Visi dan Misi Prodi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN STS Jambi di atas, maka untuk merealisasikannya ditetapkan 4 (empat) tujuan pencapaian. Tujuan Prodi Perbankan Syariah UIN STS Jambi adalah sebagai berikut:

1. Terpenuhinya akses dan jaminan pemerataan pendidikan tinggi bermutu jenjang Sarjana S-1 yang relevan dengan kebutuhan masyarakat dalam bidang perbankan syariah;
2. Menghasilkan lulusan jenjang Sarjana S-1 yang berkualitas dalam bidang perbankan syariah agar peserta didik

- berkemampuan akademik dan/atau profesional yang inovatif serta memiliki semangat Islamic entrepreneurship;
3. Menghasilkan karya ilmiah dan karya pengabdian kepada masyarakat yang inovatif di bidang perbankan syariah dengan semangat Islamic entrepreneurship, dan;
  4. Menghasilkan kinerja mutu tata kelola kelembagaan dan memperluas jaringan kerjasama di bidang perbankan syariah.

#### **d. Sasaran Program Studi Perbankan Syariah**

Sasaran dalam penyelenggaraan Program Studi Perbankan Syariah adalah sebagai berikut:

1. Terpenuhinya akses dan jaminan pemerataan pendidikan tinggi bermutu jenjang Sarjana S1 yang relevan dengan kebutuhan masyarakat dalam bidang perbankan syariah;
2. Mendidik calon sarjana strata S1 dalam bidang perbankan syariah menjadi lulusan yang professional, inovatif dan memiliki semangat Islamic entrepreneurship;
3. Menghasilkan lulusan Sarjana S-1 yang berkepribadian baik, cakap dan memiliki integritas, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidang perbankan syariah, mampu mengembangkan kajian keislaman berbasis transintegrasi keilmuan serta bertanggung jawab terhadap pelaksanaan tugas berlandaskan etika keilmuan, keislaman, dan semangat Islamic entrepreneurship, dan;
4. Menghasilkan karya ilmiah dan karya pengabdian kepada masyarakat yang inovatif di bidang perbankan syariah berbasis transintegrasi keilmuan yang inovatif dengan semangat Islamic entrepreneurship.

#### **e. Strategi Program Studi Perbankan Syariah**

##### **1. Strategi Pencapaian**

Untuk memenuhi visi misi yang telah direvisi sesuai dengan kebutuhan program studi, tuntutan universitas dan stakeholder, terdapat beberapa program kerja yang telah terlaksana. Upaya-upaya untuk pencapaian dan perwujudan visi dan misi tersebut diwujudkan dalam bentuk:

##### **a. Strategi Jangka Pendek (2020-2021)**

###### **1) Bidang Pendidikan meliputi:**

1. Melengkapi instrument perkuliahan (RPS) sesuai dengan tagihan kurikulum yang berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
2. Meningkatkan pemanfaatan media berbasis teknologi informasi untuk dosen dan mahasiswa;

3. Memberi kesempatan seluas luasnya untuk dosen ilmu ekonomi dan bisnis Islam untuk melanjutkan studi ke jenjang Strata 3.

**2) Bidang Penelitian, meliputi:**

- a) Melaksanakan seminar penulisan artikel ilmiah untuk diterbitkan dalam jurnal;
- b) Melibatkan mahasiswa Ilmu ekonomi dan bisnis Islam dalam penelitian dosen tetap ekonomi dan bisnis Islam;
- c) Mendesiminasikan hasil penelitian dosen dan mahasiswa dalam seminar nasional atau konferensi internasional baik dalam negeri maupun luar negeri.

**3) Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat, meliputi:**

- a) Membentuk beberapa tim pengabdian kepada masyarakat (kolaborasi dosen dan mahasiswa);
- b) Melaksanakan pengabdian kelompok dengan menjadi tenaga ahli pengembangan desain pembelajaran;
- c) Melibatkan mahasiswa ilmu ekonomi dan bisnis Islam dalam kegiatan pengabdian masyarakat

**4) Bidang Tata kelola kelembagaan dan memperluas jaringan kerjasama, meliputi:**

- a) Melakukan kerjasama dengan lembaga keuangan dan non lembaga keuangan, pemerintah dan swasta.
- b) Membuat Buku SOP tentang pelayanan tata kelola kelembagaan dan melaksanakan pelayanan dengan memenuhi kriteria transparan, akuntabel dan kredibel.
- c) Memberikan peluang pelatihan peningkatan kompetensi tenaga kependidikan agar tata kelola kelembagaan semakin baik.

**b. Strategi Jangka Menengah (2017-2022)**

**1) Bidang Pendidikan, meliputi:**

- a) Menyempurnakan perangkat pembelajaran (RPS) sesuai KKNI;
- b) Menggunakan e-learning pada proses pembelajaran;
- c) Meningkatkan kompetensi dosen dengan memfasilitasi partisipasi mereka dalam forum ilmiah.

**2) Bidang Penelitian, meliputi:**

- a) Menerbitkan dan mempublikasikan hasil penelitian dosen-dosen dalam bentuk artikel ilmiah yang diterbitkan dalam jurnal nasional terakreditasi;
- b) Mengoptimalkan kegiatan lokakarya akademik, penulisan buku ajar, dan modul/ bahan ajar;

- c) Menyelenggarakan seminar/ workshop bidang pendidikan, dan penelitian berbasis bidang ilmu ekonomi dan bisnis Islam.

**3) Bidang Pengabdian, meliputi:**

- a) Meningkatkan kegiatan kelompok pengabdian masyarakat dengan turut serta melibatkan alumni ekonomi dan bisnis Islam;
- b) Meningkatkan kontribusi mahasiswa dalam bersosialisasi dengan masyarakat;
- c) Mahasiswa berperan aktif dan konsisten terlibat langsung dalam berbagai kegiatan sosial masyarakat.

**4) Bidang Tata kelola kelembagaan dan memperluas jaringan kerjasama, meliputi:**

- a) Melakukan kerjasama dengan lembaga keuangan dan non lembaga keuangan, pemerintah dan swasta, di dalam negeri.
- b) Meningkatkan pelayanan tata kelola kelembagaan sesuai dengan SOP dengan memenuhi kriteria transparan, akuntabel dan kredibel dengan mengikuti pelatihan pelatihan untuk tenaga kependidikan.
- c) Mengadakan pelatihan peningkatan kompetensi tenaga kependidikan agar tata kelola kelembagaan semakin baik.

**c. Strategi Jangka Panjang (2017-2027)**

**1) Bidang Pendidikan, meliputi:**

- a) Mengevaluasi perangkat pembelajaran (RPS) sesuai KKNI;
- b) Pembaharuan media dan metode pembelajaran berbasis teknologi informasi;
- c) Meningkatkan keikutsertaan dosen dalam pelatihan yang relevan bidang ilmu di tingkat nasional maupun internasional.

**2) Bidang Penelitian, meliputi:**

- a) Memberikan apresiasi kepada dosen yang mampu menerbitkan laporan penelitiannya dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi atau jurnal bereputasi internasional serta bantuan akomodasi untuk mengikuti konferensi nasional atau internasional dalam negeri;
- b) Memiliki jurnal nasional terakreditasi pada program studi yang pada tahun 2020 dan jurnal internasional pada tahun 2022;

- c) Mewajibkan penelitian mahasiswa terintegrasi dalam jurnal baik di tingkat lokal maupun nasional.

**3) Bidang Pengabdian, meliputi:**

- a) Memberikan apresiasi kepada dosen yang telah melakukan pengabdian kepada masyarakat;
- b) Mewajibkan program pengabdian masyarakat kepada mahasiswa setiap semester yang didampingi oleh dosen;
- c) Berkompetisi memperoleh program hibah pengabdian masyarakat baik dari pihak kampus sendiri maupun dari luar kampus.

**4) Bidang Tata kelola kelembagaan dan memperluas jaringan kerjasama, meliputi:**

- a) Melakukan kerjasama dengan lembaga keuangan dan non lembaga keuangan, pemerintah dan swasta, di dalam negeri dan luar negeri.
- b) Meningkatkan pelayanan tata kelola kelembagaan sesuai dengan SOP dengan memenuhi kriteria transparan, akuntabel dan kredibel dengan mengikuti pelatihan pelatihan untuk tenaga kependidikan.
- c) Mengadakan pelatihan peningkatan kompetensi tenaga kependidikan agar tata kelola kelembagaan semakin baik.

**f. Profil Lulusan Program Studi Perbankan Syariah**

1. Kemampuan memahami teori dan konsep perbankan syariah, fenomena mutakhir yang terkait dengan bidang ilmu perbankan syariah, lembaga keuangan bank dan non bank dalam aktivitas perbankan syariah yang dilandasi moral dan wawasan kebangsaan yang menunjang karier bisnis;
2. Kemampuan mengamati, meneliti dan menganalisis masalah dan dinamika di bidang perbankan syariah;
3. Kemampuan manajerial dan organisasi yang baik, mampu bekerja dalam tim serta memiliki jiwa kepemimpinan yang dapat diteladani;
4. Kemampuan menganalisis dinamika organisasi bisnis, merencanakan, memimpin, mengkoordinasi dan mengendalikan organisasi dan aktivitas perbankan secara baik dalam konteks sosial budaya politik dan ekonomi Indonesia;
5. Etika profesional dan akademis yang tinggi dalam penyenggaraan administrasi dan aktivitas perbankan sebagai perwujudan tanggung jawab sosial

### g. Capaian Pembelajaran Program Studi Perbankan Syariah

No	Capaian Pembelajaran
1	Aspek Sikap
	1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
	2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.
	3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila.
	4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta bertanggung jawab pada bangsa dan Negara.
	5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain.
	6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
	7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
	8. Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik.
	9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
	10. Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan.
	11. Mampu menjaga kerahasiaan konsumen.
	12. Istiqomah bertransaksi secara syariah.
2.	Aspek Pengetahuan
	1. Memilikisikapoptimis, inovatif, kreatif, responsif dalam mengembangkankemampuan perbankan syariah ataumampumenjadi entrepreneurship
	2. Memiliki kemampuan melakukan penelitian dalam bidang Perbankan syariah yang ada dalam kehidupan masyarakat.
	3. Mampu mengemukakan ide dan gagasan dengan baik secara lisan maupun tulisan.
	4. Mampu menggunakan fasilitas ICT terutama computer (word, excel dan power point), internet (browsing, e-mail, chatting) dan faximile.
	5. Memiliki kemampuan bersosialisasi dan membangun jaringan terutama dengan Lembaga Keuangan Syariah dan non syariah, Pemda, media massa dan LSM.
	6. Memiliki pemahaman dan skill praktis syariat Islam yang bersifat kifayah terutama menjadi imam dan khatib, penyelenggaraan jenazah serta penyelenggaraan qurban dan aqiqah.
3.	Aspek Keterampilan Khusus
	1. Mengetahui disiplin keilmuan lainnya yang berhubungan

	dengan perbankan syariah.
	2. Menguasai disiplin keilmuan lainnya yang berhubungan dengan perbankan syariah.
	3. Memiliki sikap inovatif dalam mengembangkan disiplin keilmuan lainnya yang berhubungan dengan perbankan syariah serta mampu bersosialisasi dengan masyarakat.
	4. Memiliki kemampuan teoritik dan praktis konsentrasi prodi yang dipilih antara Perbankan Syariah dan Akuntansi Keuangan Syariah.
	5. Memiliki kemampuan manajemen atau administrasi pada lembaga keuangan umat.
4.	<b>Aspek Keterampilan Umum</b>
	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan keahlian.
	2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
	3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
	4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
	5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di keahliannya di berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
	6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
	7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.
	8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
	9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan

menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
--

**h. Komponen MKWU (Mata Kuliah Wajib Universitas) Program Studi Perbankan Syariah**

No	Kode Mata kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	UPBS60001	Studi Al Qur'an dan Hadits	2
2	UPBS60002	Studi Hukum Islam	2
3	UPBS60003	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2
4	UPBS60004	Bahasa Indonesia	2
5	UPBS60005	Bahasa Inggris	2
6	UPBS60006	Bahasa Arab	2
7	UPBS60007	Pemikiran Islam dan Filsafat	2
8	UPBS60008	Islam dan Peradaban Melayu	3
9	UPBS60009	Islamic Entrepreneurship	2
10	UPBS60010	Kukerta	4
<b>JUMLAH</b>			<b>23</b>

**i. Komponen MKWF (Mata Kuliah Wajib Fakultas) Program Studi Perbankan Syariah**

No	Kode Mata kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	FPBS61001	Ayat dan Hadits Ekonomi	2
2	FPBS61002	Filsafat Ekonomi Islam	2
3	FPBS62001	Pengantar Akuntansi	3
4	FPBS62002	Pengantar Bisnis	2
5	FPBS62003	Pengantar Ekonomi Mikro	2
6	FPBS62004	Pengantar Ekonomi Makro	2
7	FPBS62005	Pengantar Manajemen	2
8	FPBS62006	Qowaidul Fiqhiyah Al-Iqtishadiyah	2
9	FPBS62007	Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam	2
10	FPBS62008	Fiqh Muamalah	2
11	FPBS62009	Islamic Entrepreneurship Lanjutan	3
12	FPBS63001	Statistik	3
13	FPBS63002	Ilmu Ekonomi Mikro Syariah	3
14	FPBS63003	Ilmu Ekonomi Makro Syariah	3
15	FPBS63004	Lembaga Keuangan Bank dan Non Bank	2
<b>JUMLAH</b>			<b>35</b>

**j. Komponen MKPS (Mata Kuliah Program Studi) Perbankan Syariah**

No	Kode Mata kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	PBS63001	Manajemen Pembiayaan Bank Syariah	2
2	PBS63002	Sistem Informasi Perbankan Syariah	3
3	PBS63003	Lalu Lintas Pembayaran DN & LN	3
4	PBS64001	Etika Bisnis Islam	2
5	PBS64002	Studi Kelayakan Bisnis Islam	2
6	PBS64003	Komunikasi Bisnis	2
7	PBS64004	Fiqh Keuangan Kontemporer	3
8	PBS64005	Manajemen Resiko Perbankan Syariah	3
9	PBS64006	Manajemen Pemasaran Syariah	3
10	PBS64007	Manajemen LAZIS	3
11	PBS64008	Metode Penelitian	3
12	PBS65001	Auditing	3
13	PBS65002	Akad dan Produk Bank Syariah	3
14	PBS65003	Ekonometrika	3
15	PBS65004	Sistem Informasi Perbankan Syariah	3
16	PBS65005	Teknologi Informasi dan Komputer	3
17	PBS65006	Perpajakan	3
18	PBS65007	Pasar Modal Konvensional dan Syariah	3
19	PBS60001	Seminar Proposal	1
20	PBS66002	Manajemen Keuangan Syariah	3
21	PBS66003	Penganggaran Bisnis	3
22	PBS66004	Praktik Bank Mini Syariah	3
23	PBS66005	Ekonomi Pembangunan Islam	3
24	PBS66006	Investasi dan Pasar Modal Syariah	3
25	PBS66007	Hukum Bisnis Islam	3
26	PBS66008	Manajemen Sumber Daya Insani	2
27	PBS60002	Skripsi	6
<b>JUMLAH</b>			<b>77</b>

**k. Komponen Mata Kuliah Kewenangan Program Studi Perbankan Syariah**

No	Kode Mata kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	PBS64009	Etika Perbankan Syariah*	3
2	PBS64010	Ekonomi Moneter Syariah*	3
3	PBS65008	Kebijakan Fiskal dan Moneter*	3
4	PBS65009	Kewirausahaan*	3
5	PBS66009	Sosiologi Ekonomi*	3
6	PBS66010	Psikologi Konsumen*	3
<b>JUMLAH</b>			<b>18</b>

### 1. Sebaran Mata Kuliah Program Studi Perbankan Syariah

No	Kode Mata kuliah	Mata Kuliah	SEMESTER									
			SKS	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
1	UPBS60001	Studi Al Qur'an dan Hadits	2	2								
2	UPBS60002	Studi Hukum Islam	2	2								
3	UPBS60003	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2	2								
4	UPBS60004	Bahasa Indonesia	2	2								
5	UPBS60005	Bahasa Inggris	2	2								
6	UPBS60006	Bahasa Arab	2	2								
7	UPBS60008	Islam dan Peradaban Melayu	2	2								
8	UPBS60009	Islamic Entrepreneurship	2	2								
9	FPBS61001	Ayat dan Hadits Ekonomi	2	2								
10	FPBS61002	Filsafat Ekonomi Islam	2	2								
11	FPBS62001	Pengantar Akuntansi	3		3							
12	FPBS62002	Pengantar Bisnis	2		2							
13	FPBS62003	Pengantar Ekonomi Mikro	2		2							
14	FPBS62004	Pengantar Ekonomi Makro	2		2							
15	FPBS62005	Pengantar Manajemen	2		2							
16	FPBS62006	Qowaidul Fiqhiyah Al-Iqtishadiyah	2		2							
17	FPBS62007	Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam	2		2							
18	FPBS62008	Fiqh Muamalah	2		2							
19	FPBS62009	Islamic Entrepreneurship Lanjutan	3		3							
20	UPBS60007	Pemikiran Islam Dan Filsafat	3			3						
21	FPBS63001	Statistik	3			3						
22	FPBS63002	Ilmu Ekonomi Mikro Syariah	3			3						
23	FPBS63003	Ilmu Ekonomi Makro Syariah	3			3						
24	FPBS63004	Lembaga Keuangan Bank dan Non Bank	2			2						
25	PBS63001	Manajemen Pembiayaan Bank Syariah	2			2						
26	PBS63002	Sistem Informasi Perbankan Syariah	3			3						
27	PBS63003	Lalu Lintas Pembayaran DN & LN	3			3						

28	PBS64001	Etika Bisnis Islam	2				2				
29	PBS64002	Studi Kelayakan Bisnis Islam	2				2				
30	PBS64003	Komunikasi Bisnis	2				2				
31	PBS64004	Fiqh Keuangan Kontemporer	3				3				
32	PBS64005	Manajemen Resiko Perbankan Syariah	3				3				
33	PBS64006	Manajemen Pemasaran Syariah	3				3				
34	PBS64007	Manajemen LAZIS	3				3				
35	PBS64008	Metode Penelitian	3				3				
36	PBS64009	Etika Perbankan Syariah *	3				3				
37	PBS64010	Ekonomi Moneter Syariah *	3				3				
38	PBS65001	Auditing	3					3			
39	PBS65002	Akad dan Produk Bank Syariah	3					3			
40	PBS65003	Ekonometrika	3					3			
41	PBS65004	Sistem Informasi Perbankan Syariah	3					3			
42	PBS65005	Teknologi Informasi dan Komputer	3					3			
43	PBS65006	Perpajakan	3					3			
44	PBS65007	Pasar Modal Konvensional dan Syariah	3					3			
45	PBS65008	Kebijakan Fiskal dan Moneter *	3					3			
46	PBS65009	Kewirausahaan *	3					3			
47	PBS60001	Seminar Proposal	1						1		
48	PBS66002	Manajemen Keuangan Syariah	3						3		
49	PBS66003	Penganggaran Bisnis	3						3		
50	PBS66004	Praktik Bank Mini Syariah	3						3		
51	PBS66005	Ekonomi Pembangunan Islam	3						3		
52	PBS66006	Investasi dan Pasar Modal Syariah	3						3		
53	PBS66007	Hukum Bisnis Islam	3						3		
54	PBS66008	Manajemen Sumber Daya Insani	2						2		
55	PBS66009	Sosiologi Ekonomi *	3						3		
56	PBS66010	Psikologi Konsumen *	3						3		
57	UPBS60010	Kukerta	4							4	
58	PBS60002	Skripsi	6							6	
<b>JUMLAH</b>			<b>144</b>								

### m.Sebaran Mata Kuliah Per Semester

Semester	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Jenis	SKS
I	UPBS60001	Studi Al Qur'an dan Hadits	MKWU	2
	UPBS60002	Studi Hukum Islam	MKWU	2
	UPBS60003	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	MKWU	2
	UPBS60004	Bahasa Indonesia	MKWU	2
	UPBS60005	Bahasa Inggris	MKWU	2
	UPBS60006	Bahasa Arab	MKWU	2
	UPBS60008	Islam dan Peradaban Melayu	MKWU	2
	UPBS60009	Islamic Entrepreneurship	MKWU	2
	FPBS61001	Ayat dan Hadits Ekonomi	MKWF	2
	FPBS61002	Filsafat Ekonomi Islam	MKWF	2
Jumlah				20
II	FPBS62001	Pengantar Akuntansi	MKWF	3
	FPBS62002	Pengantar Bisnis	MKWF	2
	FPBS62003	Pengantar Ekonomi Mikro	MKWF	2
	FPBS62004	Pengantar Ekonomi Makro	MKWF	2
	FPBS62005	Pengantar Manajemen	MKWF	2
	FPBS62006	Qowaidul Fiqhiyah Al-Iqtishadiyah	MKWF	2
	FPBS62007	Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam	MKWF	2
	FPBS62008	Fiqh Muamalah	MKWF	2
	FPBS62009	Islamic Entrepreneurship Lanjutan	MKWF	3
Jumlah				20
III	UPBS60007	Pemikiran Islam Dan Filsafat	MKWU	3
	FPBS63001	Statistik	MKWF	3
	FPBS63002	Ilmu Ekonomi Mikro Syariah	MKWF	3
	FPBS63003	Ilmu Ekonomi Makro Syariah	MKWF	3
	FPBS63004	Lembaga Keuangan Bank dan Non Bank	MKWF	2
	PBS63001	Manajemen Pembiayaan Bank Syariah	MKPS	2
	PBS63002	Sistem Informasi Perbankan Syariah	MKPS	3
	PBS63003	Lalu Lintas Pembayaran DN & LN	MKPS	3
Jumlah				
IV	PBS64001	Etika Bisnis Islam	MKPS	2
	PBS64002	Studi Kelayakan Bisnis Islam	MKPS	2
	PBS64003	Komunikasi Bisnis	MKPS	2
	PBS64004	Fiqh Keuangan Kontemporer	MKPS	3

	PBS64005	Manajemen Resiko Perbankan Syariah	MKPS	3
	PBS64006	Manajemen Pemasaran Syariah	MKPS	3
	PBS64007	Manajemen LAZIS	MKPS	3
	PBS64008	Metode Penelitian	MKPS	3
	PBS64009	Etika Perbankan Syariah*	MKK	3
	PBS64010	Ekonomi Moneter Syariah*	MKK	3
Jumlah mata kuliah yang ditawarkan				27
Jumlah mata kuliah yang wajib diambil (pilih 1 dari 2 matakuliah kewenangan yang ditawarkan)				24
V	PBS65001	Auditing	MKPS	3
	PBS65002	Akad dan Produk Bank Syariah	MKPS	3
	PBS65003	Ekonometrika	MKPS	3
	PBS65004	Sistem Informasi Perbankan Syariah	MKPS	3
	PBS65005	Teknologi Informasi dan Komputer	MKPS	3
	PBS65006	Perpajakan	MKPS	3
	PBS65007	Pasar Modal Konvensional dan Syariah	MKPS	3
	PBS65008	Kebijakan Fiskal dan Moneter *	MKK	3
	PBS65009	Kewirausahaan *	MKK	3
Jumlah mata kuliah yang ditawarkan				27
Jumlah mata kuliah yang wajib diambil (pilih 1 dari 2 mata kuliah kewenangan yang ditawarkan)				24
VI	PBS60001	Seminar Proposal	MKPS	1
	PBS66002	Manajemen Keuangan Syariah	MKPS	3
	PBS66003	Penganggaran Bisnis	MKPS	3
	PBS66004	Praktik Bank Mini Syariah	MKPS	3
	PBS66005	Ekonomi Pembangunan Islam	MKPS	3
	PBS66006	Investasi dan Pasar Modal Syariah	MKPS	3
	PBS66007	Hukum Bisnis Islam	MKPS	3
	PBS66008	Manajemen Sumber Daya Insani	MKPS	2
	PBS66009	Sosiologi Ekonomi*	MKK	3
	PBS66010	Psikologi Konsumen*	MKK	3
Jumlah mata kuliah yang ditawarkan				27
Jumlah mata kuliah yang wajib diambil (pilih 1 dari 2 mata kuliah kewenangan yang ditawarkan)				24
VII	UPBS60010	Kukerta	MKWU	4
	PBS60002	Skripsi	MKPS	6
Jumlah				10
VIII				

### n. Distribusi Dosen Program Studi Perbankan Syariah

No	Nama/ NIP/ NIDN	Jabatan/ Pangkat/Gol	Kualifikasi Pendidikan	Keahlian
1	Drs. H. Fathuddin Abdi Sm.Hk, MM 195704151985101001 2015045702	Lektor Kepala Pembina Utama Muda IV/b	S.1 Peradilan Agama S.2 Manajemen	Fiqh Siyasah/ Pengantar Manajemen
2	H. Sissah, S.Ag, M.HI 196502151999031001 2015026501	Lektor Kepala Pembina IV/a	S.1 Dakwah S.2 Pemikiran Hukum Islam	Fiqh Ibadah / Manajemen LAZIS
3	Ahsan Putra Hafiz, S.HI, M.EI 198107222005011002 2022078101	Lektor Penata Tk.1 III/d	S.1 Hukum Ekonomi Syariah (Muamalah) S.2 Ekonomi Islam	Lembaga Keuangan Islam
4	Efni Anita, S.E., M.E.Sy. 198607172015032004 2017078601	Asisten Ahli Penata Muda Tk I III/b	S.1 Ekonomi S.2 Ekonomi Syariah	Pengantar Manajemen/ Manajemen Pembiayaan Bank Syariah
5	Addiarahman, S.HI, M.Si 198601062015031002 2006018601	Asisten Ahli Penata Muda Tk I III/b	S.1 Hukum Islam S.2 Ekonomi Islam	Ekonomi Islam/ Akad dan produk Bank Syariah
6	Refky Fielnanda, S.E Sy., M. E.I - 2031079201	DTBPNS	S.1 Ekonomi Syari'ah S.2 Ekonomi Islam	Manajemen Bank Syariah/ SI Perbankan Syariah
7	Ahmad Syahrizal, S.Pd.I., M.E 199208142019031014 -	Asisten Ahli Penata Muda Tk I III/b CPNS/CADOS (FD)	S.1 Pendidikan Bahasa Arab S.2 Perbankan dan Lembaga Keuangan Syariah	Perbankan Syariah/ Lembaga Perbankan Non Bank Syariah/ Fiqh Muamalah
8	Erwin Saputra Siregar, S.E.I., M.E 199012312019031019 -	Asisten Ahli Penata Muda Tk I III/b CPNS/CADOS (FD)	S.1 Ekonomi Islam S.2 Perbankan Syariah	Perbankan Syariah/ Ekonomi Syariah

### Jumlah berdasarkan Jabatan

No.	Jabatan	Jumlah
1.	Guru Besar	0
2.	Lektor Kepala	2
3.	Lektor	1
4.	Asisten Ahli	4
	Jumlah	7

### Jumlah berdasarkan Kepangkatan

No.	Kepangkatan	Golongan	Jumlah
1	Pembina Utama	IV/e	0
2	Pembina Utama Madya	IV/d	0
3	Pembina Utama Muda	IV/c	0
4	Pembina Tingkat I	IV/b	1
5	Pembina	IV/a	1
6	Penata Tingkat I	III/d	1
7	Penata	III/c	0
8	Penata Muda Tingkat I	III/b	4
9	Penata Muda	III/a	0
	Jumlah		7

### Jumlah berdasarkan Pendidikan

No.	Pendidikan	Jumlah
1.	Strata 1 (S1)	0
2.	Strata 2 (S2)	8
3.	Strata 3 (S3)	0
	Jumlah Total	8

### Jumlah Dosen

No.	Dosen	Jumlah
1.	DOSEN PNS	5
2.	PNS CADOS	0
3.	CPNS CADOS (K2)	0
4.	PPPK/DTBPNS	1
5.	CPNS/CADOS (FD)	2
6.	DOSEN KONTRAK	0
7.	PNS/CADOS (P)	0
8.	DOSEN ASING (BA)	0
	Jumlah	8

### 3. Program Studi Akuntansi Syariah

No.	Nama	Jabatan	Nomor SK
1.	Mellya Embun Baining, S.E,M.EI	Ketua Program Studi	SK Rektor Nomor 257 Tahun 2020 tanggal 3 Januari 2020

**a) Visi Program Studi Akuntansi Syariah**

Terdepan dan Inovatif dalam kajian Akuntansi Syariah dengan semangat Islamic Entrepreneurship 2027.

**b) Misi Program Studi Akuntansi Syariah**

Misi Prodi Akuntansi Syariah adalah:

1. Menyediakan akses dan pemerataan pendidikan tinggi jenjang sarjana S-1 yang bermutu dan relevan dengan kebutuhan masyarakat dalam bidang ilmu Akuntansi Syariah;
2. Menyelenggarakan pendidikan tinggi jenjang Sarjana S-1 yang berkualitas dalam bidang Ilmu Akuntansi Syariah agar peserta didik berkemampuan akademik dan/atau profesional yang inovatif serta memiliki jiwa islamic entrepreneurship;
3. Melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di bidang Ilmu Akuntansi Syariah, berbasis transintegrasi keilmuan yang inovatif dengan semangat *islamic entrepreneurship*;
4. Mengembangkan mutu tata kelola kelembagaan dan memperluas jaringan kerjasama di bidang Akuntansi Syariah.

**c) Tujuan Program Studi Akuntansi Syariah**

Adapun tujuan prodi akuntansi keuangan syariah fakultas ekonomi dan bisnis Islam adalah sebagai berikut:

1. Terpenuhinya akses dan jaminan pemerataan pendidikan tinggi bermutu jenjang Sarjana S-1 yang relevan dengan kebutuhan masyarakat dalam bidang Ilmu Akuntansi Syariah;
2. Menghasilkan lulusan jenjang Sarjana S-1 yang berkualitas dalam bidang Ilmu Akuntansi Syariah agar peserta didik berkemampuan akademik dan/atau profesional yang inovatif serta memiliki semangat islamic entrepreneurship;
3. Menghasilkan karya ilmiah dan karya pengabdian kepada masyarakat yang inovatif di bidang Ilmu Akuntansi Syariah dengan semangat islamic entrepreneurship;
4. Menghasilkan kinerja mutu tata kelola kelembagaan dan memperluas jaringan kerjasama di bidang Ilmu Akuntansi Syariah.

#### **d) Sasaran Program Studi Akuntansi Syariah**

##### **1. Sasaran dari Tujuan Pertama:**

- a. Kurikulum berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan integrasi ilmu sesuai perkembangan dan kebutuhan kajian akuntansi syariah dan kebutuhan pasar kerja;
- b. Peningkatan kuantitas dan kualitas dosen untuk memiliki keahlian di bidang akuntansi syariah ditunjukkan dengan tingkat jumlah dosen untuk tingkat pendidikan strata 2 (S2) sebanyak 4 orang dan tingkat pendidikan strata 3 (S3) sebanyak 3 orang;
- c. Lulusan menguasai teori keilmuan akuntansi syaria'h yang mencakup mata kuliah pengantar akuntansi konvensional dan syariah, akuntansi keuangan, akuntansi syariah, auditing, akuntansi manajemen, akuntansi sektor publik dan metodologi penelitian dengan nilai A 80% dan IPK minimal 3,00;
- d. Lulusan memiliki sertifikasi uji kompetensi akuntansi dan WPPE (Wakil Perantara Perdagangan Efek) yang akuntabel dan berjiwa *IslamicEntrepreneurship*.

##### **2. Sasaran dari Tujuan Kedua:**

- a. Dosen tetap prodi Akuntansi Syariah terlibat aktif secara konsisten dalam penelitian baik secara individu, kelompok maupun penelitian yang melibatkan mahasiswa;
- b. Hasil penelitian dosen bersifat multidisiplin rumpun keilmuan sesuai dengan perkembangan faktual di bidang akuntansi syariah;
- c. Hasil penelitian yang aplikatif dan implementatif bagi lembaga keuangan syariah dan instansi (pemerintah/swasta) dalam menyelesaikan permasalahan di bidang akuntansi syariah;
- d. Hasil penelitian dosen dan mahasiswa dipublikasikan di seminar baik di tingkat nasional maupun internasional dan/atau jurnal ilmiah berkala terakreditasi terindeks minimal Moraref atau DOAJ.

##### **3. Sasaran dari Tujuan Ketiga:**

- a. Dosen dan Mahasiswa melakukan kegiatan pengabdian masyarakat berkelanjutan dengan pendekatan Posdaya, *Participatory Rural Appraisal* (PRA) dan *Asset Based Community Development* (ABCD);

- b. Dosen tetap menjadi tenaga ahli pada lembaga keuangan pemerintahan dan swasta, asosiasi profesi dan organisasi kependidikan;
- c. Mahasiswa berperan aktif secara konsisten untuk terlibat pada kegiatan terkait pengimplementasian ilmu akuntansi syariah.

**4. Sasaran dari Tujuan Keempat:**

- a. Menjalin kerjasama dengan lembaga sertifikasi profesi dan lembaga penunjang lainnya dalam rangka peningkatan kualitas keilmuan dosen dan mahasiswa.
- b. Dosen dan mahasiswa terlibat langsung dalam kegiatan sertifikasi profesi diantaranya; Akuntansi, Perbankan dan Pasar Modal (Wakil Perantara perdagangan Efek-Pemasaran).
- c. Mahasiswa terlibat aktif dalam kegiatan seminar regional, nasional dan internasional.

**e) Strategi Pencapaian Program Studi Akuntansi Syariah**

Guna mencapai sasaran di atas, berdasarkan Rencana Induk Pengembangan (RIP 2017-2027) dan Rencana Strategi (Renstra Tahun 2017-2022) dan Rencana Operasional (Renop 2017-2018), yang menggambarkan upaya-upaya pencapaian dan perwujudan visi yang diwujudkan dalam bentuk:

**a) Strategi Jangka pendek (2020-2021)**

**a. Bidang Pendidikan, meliputi:**

- 1) Menyusun, mengembangkan dan mengevaluasi kurikulum Prodi Akuntansi Syariah dengan mengikutsertakan dosen, mahasiswa, pengguna, dan stakeholder;
- 2) Menjalin kerjasama dengan universitas lain yang bersifat lokal, nasional, internasional, lembaga pendidikan, instansi pemerintahan dan pihak swasta;
- 3) Memberikan kesempatan seluas-luasnya bagi dosen yang ingin melanjutkan Strata 3 (S3);
- 4) Melaksanakan proses perkuliahan dengan disiplin yang ketat berdasarkan sistem satuan kredit semester (SKS);
- 5) Menyempurnakan rencana pembelajaran semester (RPS) pada setiap mata kuliah sesuai perkembangan Akuntansi Syariah;

- 6) Penyertaan aktif tenaga dosen ke dalam asosiasi-asosiasi keilmuan sebagai upaya pengembangan keilmuan dan perluasan network keilmuan;
- 7) Memberi umpan balik dari lulusan dan pengguna lulusan mengenai kurikulum.

**b. Bidang Penelitian, meliputi:**

- 1) Memotivasi dosen-dosen Akuntansi Syariah dalam membuat penelitian baik di LP2M UIN STS Jambi maupun di lembaga lain;
- 2) Mempublikasikan hasil penelitian dosen dalam bentuk seminar hasil di LP2M UIN STS Jambi;
- 3) Mengikuti perkembangan jurnal terakreditasi nasional maupun internasional dan mengajukan artikel dosen pada jurnal FEBI maupun UIN STS Jambi yang mengarah kepada akreditasi;
- 4) Mencari peluang penelitian menggunakan pola kerjasama dengan pihak ketiga;
- 5) Mengajukan HAKI untuk karya ilmiah yang merupakan hasil penelitian dalam rangka memajukan hak kekayaan intelektual.

**c. Bidang Pengabdian Masyarakat, meliputi:**

- a. Merencanakan, melaksanakan kegiatan-kegiatan pengabdian kepada masyarakat oleh dosen;
- b. Mengarahkan dosen untuk berpartisipasi dalam kegiatan masyarakat di lingkungan tempat tinggalnya;
- c. Mengarahkan dosen untuk aktif dalam membantu kegiatan pemerintahan dan organisasi kemasyarakatan sebagai staf ahli;
- d. Mencari peluang kerjasama dengan pihak ketiga tingkat nasional atau internasional dalam melakukan program pengabdian kepada masyarakat;
- e. Mengarahkan mahasiswa untuk aktif dalam organisasi kemasyarakatan yang ada dilingkungan tempat tinggalnya.

**d. Bidang Tata Kelola Kelembagaan dan Memperluas Jaringan Kerjasama, meliputi:**

- 1) Mengarahkan dosen untuk aktif dalam melakukan tata kelola internal menuju kerjasama ke lembaga eksternal;

- 2) Mengarahkan mahasiswa untuk terlibat dalam mensukseskan tata kelola internal prodi Akuntansi Syariah.

**b) Strategi Jangka Menengah (2017-2022)**

**a. Bidang Pendidikan, meliputi:**

- a. Pembaharuan kurikulum Program Studi Akuntansi Syariah tahun 2017 sesuai dengan umpan balik dari dosen, mahasiswa dan stakeholders;
- b. Menjalin kerjasama dengan universitas lain baik lokal, nasional dan internasional, lembaga pendidikan, instansi baik instansi pemerintah maupun swasta;
- c. Memfasilitasi dosen tetap Prodi Akuntansi Syariah yang akan melanjutkan Strata 3 (S3) untuk mendapatkan bantuan pendidikan sesuai dengan anggaran yang disediakan Universitas;
- d. Melakukan evaluasi internal dengan melibatkan Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) UIN STS Jambi di tingkat Prodi terhadap RPS pada setiap mata kuliah;
- e. Melakukan akreditasi program studi Akuntansi Syariah pada Badan Akreditasi Nasional Pendidikan Tinggi (BAN-PT) di tahun 2018.

**b. Bidang Penelitian, meliputi:**

- 1) Merencanakan, melaksanakan kegiatan-kegiatan penelitian bagi dosen-dosen dengan mensosialisasikan agenda penelitian pada prodi;
- 2) Mempublikasikan hasil penelitian dosen dalam bentuk seminar hasil di LP2M UIN STS Jambi;
- 3) Mempublikasikan artikel pada jurnal terakreditasi nasional maupun internasional dan mengajukan artikel dosen pada jurnal FEBI maupun UIN STS Jambi yang mengarah kepada akreditasi;
- 4) Mempublikasikan hasil penelitian dosen dalam bentuk seminar nasional dalam bentuk prosiding;
- 5) Berperan dalam penelitian disponsori oleh pemerintah di tingkat lokal dan nasional bahkan internasional;
- 6) Mengajukan HAKI untuk karya ilmiah yang merupakan hasil penelitian dalam rangka memajukan hak kekayaan intelektual;

- 7) Menyeleksi hasil penelitian mahasiswa untuk dimasukkan ke dalam jurnal.

**c. Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat, meliputi:**

- 1) Meningkatkan jumlah kegiatan-kegiatan pengabdian kepada masyarakat oleh dosen-dosen tetap prodi;
- 2) Menggerakkan masyarakat untuk berpartisipasi dalam kegiatan pengabdian masyarakat;
- 3) Meningkatkan partisipasi dosen untuk aktif dalam membantu kegiatan pemerintahan dan organisasi kemasyarakatan;
- 4) Meningkatkan kerjasama dengan pihak ketiga tingkat nasional maupun internasional dalam melakukan program pengabdian kepada masyarakat;
- 5) Meningkatkan kontribusi mahasiswa dalam organisasi kemasyarakatan.

**d. Bidang Tata Kelola Kelembagaan dan Memperluas Jaringan Kerjasama, meliputi:**

- 2) Mengarahkan dosen untuk aktif dalam melakukan kerjasama dengan lembaga sertifikasi profesi dan lembaga penunjang lainnya;
- 3) Mengarahkan mahasiswa untuk terlibat dalam uji kompetensi akuntansi dengan pihak eksternal.

**c) Strategi Jangka Panjang (2017-2027)**

**a. Bidang Pendidikan, meliputi:**

- 1) Mengevaluasi kurikulum program studi Akuntansi Syariah berdasarkan umpan balik dari dosen, mahasiswa, pengguna, alumni dan stakeholder;
- 2) Menjalin kerjasama dengan universitas lain yang bersifat lokal, nasional, internasional, lembaga pendidikan, instansi pemerintah dan pihak swasta;
- 3) Prodi memiliki penanggungjawab bidang keilmuan dalam mengevaluasi RPS pada setiap mata kuliah;

**b. Bidang Penelitian meliputi:**

- 1) Memberikan penghargaan kepada dosen-dosen yang aktif dalam penelitian di tingkat lokal, nasional maupun internasional;
- 2) Mendokumentasikan hasil penelitian sesuai dengan kriteria pemanfaatan di tingkat lokal dan nasional atau internasional;

- 3) Mewajibkan penelitian mahasiswa terintegrasi dalam jurnal di tingkat lokal dan nasional atau internasional;
- 4) Memiliki jurnal nasional/internasional terakreditasi pada tahun 2030 yang didukung dengan e-jurnal;

**c. Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat meliputi:**

- 1) Memberikan penghargaan kepada dosen yang telah melakukan pengabdian kepada masyarakat di tingkat lokal maupun nasional bahkan internasional;
- 2) Mewajibkan program pengabdian kepada masyarakat kepada mahasiswa yang didampingi oleh dosen di tingkat lokal, nasional atau internasional;
- 3) Mewajibkan dosen untuk berpartisipasi aktif dalam organisasi kemasyarakatan;
- 4) Memfasilitasi kegiatan pemerintah dalam wadah pelatihan Akuntansi Syariah yang melibatkan dosen dan mahasiswa sebagai penggerak dalam kegiatan pemberdayaan masyarakat.

**d. Bidang Tata Kelola Kelembagaan dan Memperluas Jaringan Kerjasama, meliputi:**

- a. Mengarahkan dosen Akuntansi Syariah untuk membuka jaringan uji kompetensi akuntansi secara mandiri;
- b. Meningkatkan peran aktif mahasiswa untuk tetap terlibat dalam uji kompetensi akuntansi yang diselenggarakan oleh kampus secara mandiri.

**f) Profil Lulusan Program Studi Akuntansi Syariah**

**1. Profil Lulusan Utama**

- a. Memiliki kepribadian Islamic Entrepreneurship yang tercermin pada cara berpikir dan perilakunya
- b. Mampu membangun interpretasi syariah secara aplikatif, komprehensif dan terpadu dibidang keuangan syariah
- c. Membangun dan mengembangkan serta menyebarluaskan kemampuan keilmuan khususnya di bidang keuangan syariah yang bersifat memberi pencerahan dalam masyarakat
- d. Melahirkan akademisi, pemikir-pemikir keuangan syariah yang bersifat memberi pencerahan dalam masyarakat
- e. Kafaah dan Amanah dalam mengemban tugas atau pekerjaan yang menjadi keahliannya

## 2. Profil Lulusan Tambahan

- a. Menjadi Praktisi dibidang Keuangan syariah
- b. Menjadi Konsultan Keuangan Syariah
- c. Menjadi Peneliti Keuangan Syariah

### g) Capaian Pembelajaran Program Studi Akuntansi Syariah.

No.	Capaian Pembelajaran (CP)
<b>I</b>	<b>Aspek Sikap</b>
	1. Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menerapkan sikap religius dalam kehidupan sehari-hari.
	2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan berdasarkan agama, moral, norma, dan etika dalam menjalankan tugas.
	3. Aktif dalam peningkatan kualitas dan kuantitas dalam kehidupan bermasyarakat.
	4. Berperan sebagai warga negara yang cinta tanah air, memiliki nasionalitas serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.
	5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
	6. Bekerja sama dan peduli masyarakat dan lingkungan demi tercapainya lingkungan yang bersih dan sehat.
	7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
	8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
	9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian secara mandiri
	10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
<b>II</b>	<b>Aspek Pengetahuan</b>
	1. Menguasai konsep-konsep teori muamalah, dan ekonomi bisnis syariah, sehingga nantinya mampu menghasilkan model aplikasi hukum keuangan syariah yang dibutuhkan oleh masyarakat pada umumnya dan industri pada khususnya.
	2. Menguasai berbagai teori ekonomi konvensional khususnya teori ekonomi mikro, ekonomi makro, ekonomi moneter dan ekonomi industri yang diperlukan untuk menganalisis kasus-kasus ekonomi dan memformulasikan penyelesaian masalah yang sesuai dengan kaidah-kaidah ekonomi konvensional
	3. Menguasai teori ekonomi syariah yang diperlukan untuk menganalisis kasus-kasus ekonomi dan perusahaan syariah, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah ekonomi yang sesuai dengan prinsip-prinsip syariah.
	4. Menguasai teori akuntansi konvensional khususnya pengantar akuntansi, akuntansi keuangan, dan akuntansi biaya, sehingga mampu menghasilkan laporan keuangan sesuai dengan prosedur baku akuntansi dan standar industri.
	5. Menguasai teori perpajakan yang dibutuhkan untuk pelaksanaan kewajiban pajak bagi perusahaan sesuai dengan

	peraturan perundang-undangan yang berlaku.
	6. Menguasai konsep teori keuangan khususnya teori manajemen keuangan, manajemen keuangan syariah I , manajemen keuangan syariah II, analisis laporan keuangan, anggaran perusahaan, manajemen risiko, sehingga mampu menciptakan sistem keuangan perusahaan yang baik dan prospektif, serta mampu mengungkap kondisi keuangan perusahaan dan mampu memberikan solusi bagi kondisi tersebut
<b>III</b>	<b>Aspek Keterampilan Khusus</b>
	1. Mampu mengaplikasikan sistem perbankan syariah dengan menggunakan prosedur keuangan bank syariah, pedoman akuntansi bank syariah , dan teknologi informasi perbankan syariah, yang memenuhi kebutuhan pengelolaan keuangan bank syariah secara spesifik dengan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan keuangan publik, kultural, dan sosial masyarakat yang dihadapi.
	2. Mampu meningkatkan kinerja keuangan syariah dengan menggunakan instrumen keuangan syariah dan teknologi informasi keuangan syariah dan mengacu kepada metode dan standar industri.
	3. Mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan analisis manajemen strategis dan memberikan petunjuk dalam memilih alternatif solusi perusahaan keuangan.
	4. Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis risiko, dan memberikan petunjuk dalam menciptakan ketahanan dan prospek perusahaan secara baik dan wajar.
	5. Mampu mengaplikasikan matematika dan statistik baik menggunakan sistem perhitungan manual dan sistem perhitungan digital melalui perangkat lunak teknologi informasi dalam upaya pelaksanaan pekerjaan dan peningkatkan kinerja di bidang keuangan konvensional dan keuangan syariah serta mampu memberikan proteksi dan solusi atas perkembangan ekonomi.
	6. Bertanggung jawab pada pekerjaan di bidang keuangan syariah baik pada pekerjaan mandiri maupun kelompok dalam situasi praktek di industri keuangan syariah dan mampu mengemban tanggung jawab atas pencapaian hasilkerja lembaga keuangan syariah.
	7. Bertanggungjawab secara akademik dalam penyusunan riset di bidang keuangan syariah dan dapat memberikan kontribusi untuk peningkatan kinerja lembaga keuangan syariah.
<b>IV</b>	<b>Aspek Keterampilan Umum</b>
	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang keuangan syariah.
	2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.
	3. Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku, spesifikasi desain, persyaratan keselamatan dan keamanan kerja dalam melakukan supervisi dan evaluasi pada pekerjaanya.

	4. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dan hasil kerjasama di dalam maupun di luar lembaganya.
	5. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggung jawabnya.
	6. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran mandiri.

**h) Komponen MKWU (Mata Kuliah Wajib Universitas) Prodi Akuntansi Syari'ah**

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	UAKS60001	Studi Alquran dan Hadist	2
2	UAKS60002	Studi Hukum Islam	2
3	UAKS60003	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2
4	UAKS60004	Bahasa Indonesia	2
5	UAKS60005	Bahasa Inggris	2
6	UAKS60006	Bahasa Arab	2
7	UAKS60007	Pemikiran Islam dan Filsafat	2
8	UAKS60008	Islamic Entrepreneurship	2
9	UAKS60009	Islam dan Peradaban Melayu	3
10	UAKS60001	KUKERTA	4
JUMLAH			23

**i) Komponen MKWF (Mata Kuliah Wajib Fakultas) Prodi Akuntansi Syari'ah**

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	FAKS61001	Ayat dan Hadits Ekonomi	2
2	FAKS61002	Filsafat Ekonomi Islam	2
3	FAKS62001	Pengantar Akuntansi	3
4	FAKS62002	Pengantar Bisnis	2
5	FAKS62003	Pengantar Ekonomi Mikro	2
6	FAKS62004	Pengantar Ekonomi Makro	2
7	FAKS62005	Pengantar Manajemen	2
8	FAKS62006	Qawaidhul Fiqhiyah Al-Iqtishadiyah	2
9	FAKS62007	Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam	2
10	FAKS62008	Fiqh Muamalah	2
11	FAKS62009	Islamic Entrepreneurship Lanjutan	3
12	FAKS63001	Statistik	3
13	FAKS63002	Ilmu Ekonomi Mikro Syariah	3
14	FAKS63003	Ilmu Ekonomi Makro Syariah	3
15	FAKS63004	Lembaga Keuangan Bank dan Non Bank	2
JUMLAH			35

**j) Komponen MKPS (Mata Kuliah Program Studi) Prodi Akuntansi Syari'ah**

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	AKS63001	Praktikum Akuntansi	2
2	AKS63002	Matematika Ekonomi dan Keuangan	3
3	AKS63003	Akuntansi Keuangan I	3
4	AKS63004	Sistem Informasi Manajemen	2
5	AKS64001	Teori Akuntansi	3
6	AKS64002	Akuntansi Keuangan II	3
7	AKS64003	Akuntansi Biaya	3
8	AKS64004	Akuntansi Keuangan Lanjutan I	3
9	AKS64005	Anggaran Perusahaan	3
10	AKS64006	Ekonometrika	3
11	AKS64007	Fiqh Keuangan Kontemporer	2
12	AKS64008	Metodologi Penelitian Akuntansi	3
13	AKS65001	Pengantar Auditing	3
14	AKS65002	Akuntansi Keuangan Lanjutan II	3
15	AKS65003	Analisis Laporan Keuangan	3
16	AKS65004	Perpajakan	3
17	AKS65005	Manajemen Portofolio dan Investasi	3
18	AKS65006	Akuntansi Manajemen	3
19	AKS65007	Akuntansi Perbankan	3
22	AKS66001	Praktikum Auditing	3
23	AKS66002	Akuntansi Sektor Publik	3
24	AKS66003	Internal Auditing	3
25	AKS66004	Seminar Proposal	1
26	AKS66005	Praktikum Perpajakan	2
27	AKS66006	Akuntansi LAZIS	2
28	AKS66007	Manajemen Keuangan	3
33	AKS60002	Skripsi	6
<b>JUMLAH</b>			<b>77</b>

**k) Komponen Mata Kuliah Kewenangan (MKK) Prodi Akuntansi Syariah**

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	AKS65008	Good Corporate Governance*	3
2	AKS65009	Manajemen Strategik*	3
3	AKS66008	Audit Manajemen*	3
4	AKS66009	Perencanaan Pajak*	3
5	AKS66010	Sosiologi Ekonomi*	3

6	AKS66011	Studi Kelayakan Bisnis*	3
JUMLAH			18*

\*catatan: dari 18 SKS Mata Kuliah Pilihan, cukup dipilih 9 SKS Saja

### 1) Sebaran Mata Kuliah Program Studi Akuntansi Syariah

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Semester									
			SKS	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
1	UAKS60001	Studi Alquran dan Hadist	2	2								
2	UAKS60002	Studi Hukum Islam	2	2								
3	UAKS60003	Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan	2	2								
4	UAKS60004	Bahasa Indonesia	2	2								
5	UAKS60005	Bahasa Inggris	2	2								
6	UAKS60006	Bahasa Arab	2	2								
7	UAKS60007	Pemikiran Islam dan Filsafat	2	2								
8	UAKS60008	Islamic Entrepreneurship	2	2								
9	FAKS61001	Ayat dan Hadits Ekonomi	2	2								
10	FAKS61002	Filsafat Ekonomi Islam	2	2								
11	FAKS62001	Pengantar Akuntansi	3		3							
12	FAKS62002	Pengantar Bisnis	2		2							
13	FAKS62003	Pengantar Ekonomi Mikro	2		2							
14	FAKS62004	Pengantar Ekonomi Makro	2		2							
15	FAKS62005	Pengantar Manajemen	2		2							
16	FAKS62006	Qawaidhul Fiqhiyah Al-Istishadiah	2		2							
17	FAKS62007	Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam	2		2							
18	FAKS62008	Fiqh Muamalah	2		2							
19	FAKS62001	Islamic Entrepreneurship Lanjutan	3		3							
20	UAKS60009	Islam dan Perdaban Melayu	3			3						
21	FAKS63001	Statistik	3			3						
22	FAKS63002	Ilmu Ekonomi Mikro Syariah	3			3						
23	FAKS63003	Ilmu Ekonomi Makro Syariah	3			3						
24	FAKS63004	Lembaga Keuangan Bank dan Non Bank	2			2						
25	AKS63001	Praktikum Akuntansi	2			2						

26	AKS63002	Matematika Ekonomi dan Keuangan	3			3					
27	AKS63003	Akuntansi Keuangan I	3			3					
28	AKS63004	Sistem Informasi Manajemen	2			2					
29	AKS64001	Teori Akuntansi	3				3				
30	AKS64002	Akuntansi Keuangan II	3				3				
31	AKS64003	Akuntansi Biaya	3				3				
32	AKS64004	Akuntansi Keuangan Lanjutan I	3				3				
33	AKS64005	Anggaran Perusahaan	3				3				
34	AKS64006	Ekonometrika	3				3				
35	AKS64007	Fiqh Keuangan Kontemporer	2				2				
36	AKS64008	Metodologi Penelitian Akuntansi	3				3				
37	AKS65001	Pengantar Auditing	3					3			
38	AKS65002	Akuntansi Keuangan Lanjutan II	3					3			
39	AKS65003	Analisis Laporan Keuangan	3					3			
40	AKS65004	Perpajakan	3					3			
41	AKS65005	Manajemen Portofolio dan Investasi	3					3			
42	AKS65006	Akuntansi Manajemen	3					3			
43	AKS65007	Akuntansi Perbankan	3					3			
44	AKS65008	Good Corporate Governance*	3					3			
45	AKS65009	Manajemen Strategik*	3					3			
46	AKS66001	Praktikum Auditing	3						3		
47	AKS66002	Akuntansi Sektor Publik	3						3		
48	AKS66003	Internal Auditing	3						3		
49	AKS66004	Seminar Proposal	1						1		
50	AKS66005	Praktikum Perpajakan	2						2		
51	AKS66006	Akuntansi LAZIS	2						2		
52	AKS66007	Manajemen Keuangan	3						3		
53	AKS66008	Audit Manajemen*	3						3		
54	AKS66009	Perencanaan Pajak*	3						3		
55	AKS66010	Sosiologi Ekonomi*	3						3		
56	AKS66011	Studi Kelayakan Bisnis*	3						3		
57	UAKS60010	KUKERTA	4							4	
58	AKS60002	Skripsi	6							6	
Total mata kuliah yang ditawarkan			153	20	20	24	23	27	29	10	0
Total mata kuliah yang wajib diambil			144	20	20	24	23	24	23	10	0

\*) Mata Kuliah Pilihan

**m) Sebaran Mata Kuliah Per Semester Program Studi  
Akuntansi Syariah**

Semester	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Jenis	SKS
I	UAKS60001	Studi Alquran dan Hadist	MKWU	2
	UAKS60002	Studi Hukum Islam	MKWU	2
	UAKS60003	Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan	MKWU	2
	UAKS60004	Bahasa Indonesia	MKWU	2
	UAKS60005	Bahasa Inggris	MKWU	2
	UAKS60006	Bahasa Arab	MKWU	2
	UAKS60007	Pemikiran Islam dan Filsafat	MKWU	2
	UAKS60008	Islamic Entrepreneurship	MKWU	2
	FAKS61001	Ayat dan Hadits Ekonomi	MKWF	2
FAKS61002	Filsafat Ekonomi Islam	MKWF	2	
Jumlah mata kuliah yang wajib di ambil				20
II	FAKS62001	Pengantar Akuntansi	MKWF	3
	FAKS62002	Pengantar Bisnis	MKWF	2
	FAKS62003	Pengantar Ekonomi Mikro	MKWF	2
	FAKS62004	Pengantar Ekonomi Makro	MKWF	2
	FAKS62005	Pengantar Manajemen	MKWF	2
	FAKS62006	Qawaidhul Fiqhiyah Al-Istishadiah	MKWF	2
	FAKS62007	Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam	MKWF	2
	FAKS62008	Fiqh Muamalah	MKWF	2
	FAKS62001	Islamic Entrepreneurship Lanjutan	MKWF	3
Jumlah mata kuliah yang wajib diambil				20
III	UAKS60009	Islam dan Perdaban Melayu	MKWU	3
	FAKS63001	Statistik	MKWF	3
	FAKS63002	Ilmu Ekonomi Mikro Syariah	MKWF	3
	FAKS63003	Ilmu Ekonomi Makro Syariah	MKWF	3
	FAKS63004	Lembaga Keuangan Bank dan Non Bank	MKWF	2
	AKS63001	Praktikum Akuntansi	MKPS	2
	AKS63002	Matematika Ekonomi dan Keuangan	MKPS	3
	AKS63003	Akuntansi Keuangan I	MKPS	3
	AKS63004	Sistem Informasi Manajemen	MKPS	2
Jumlah mata kuliah yang wajib diambil				24
IV	AKS64001	Teori Akuntansi	MKPS	3
	AKS64002	Akuntansi Keuangan II	MKPS	3
	AKS64003	Akuntansi Biaya	MKPS	3
	AKS64004	Akuntansi Keuangan Lanjutan I	MKPS	3
	AKS64005	Anggaran Perusahaan	MKPS	3

	AKS64006	Ekonometrika	MKPS	3
	AKS64007	Fiqh Keuangan Kontemporer	MKPS	2
	AKS64008	Metodologi Penelitian Akuntansi	MKPS	3
Jumlah mata kuliah yang wajib diambil				23
V	AKS65001	Pengantar Auditing	MKPS	3
	AKS65002	Akuntansi Keuangan Lanjutan II	MKPS	3
	AKS65003	Analisis Laporan Keuangan	MKPS	3
	AKS65004	Perpajakan	MKPS	3
	AKS65005	Manajemen Portofolio dan Investasi	MKPS	3
	AKS65006	Akuntansi Manajemen	MKPS	3
	AKS65007	Akuntansi Perbankan	MKPS	3
	AKS65008	Good Corporate Governance*	MKK	3
	AKS65009	Manajemen Strategik*	MKK	3
Jumlah mata kuliah yang ditawarkan				27
Jumlah mata kuliah yang wajib di ambil (pilih 1 dari 2 mata kuliah kewenangan yang ditawarkan)				24
VI	AKS66001	Praktikum Auditing	MKPS	3
	AKS66002	Akuntansi Sektor Publik	MKPS	3
	AKS66003	Internal Auditing	MKPS	3
	AKS66004	Seminar Proposal	MKPS	1
	AKS66005	Praktikum Perpajakan	MKPS	2
	AKS66006	Akuntansi LAZIS	MKPS	2
	AKS66007	Manajemen Keuangan	MKPS	3
	AKS66008	Audit Manajemen *	MKK	3
	AKS66009	Perencanaan Pajak*	MKK	3
	AKS66010	Sosiologi Ekonomi*	MKK	3
	AKS66011	Studi Kelayakan Bisnis*	MKK	3
Jumlah mata kuliah yang ditawarkan				29
Jumlah mata kuliah yang wajib di ambil (pilih 2 dari 4 mata kuliah kewenangan yang ditawarkan)				23
VII	UAKS60001	KUKERTA	MKWU	4
	AKS60002	Skripsi	MKPS	6
Jumlah				10

#### j. Distribusi Dosen Program Studi Akuntansi Syariah

No	Nama/ NIP/ NIDN	Jabatan/ Pangkat/Gol	Kualifikasi Pendidikan	Keahlian
1	Drs. H. Maulana Yusuf, M.Ag 196310251992031005 2025106301	Lektor Kepala Pembina Tk I IV/b	S.1 Peradilan Agama S.2 Akuntansi Syariah	Sejarah Kebudayaan Islam/ enterpreneurship

2	Drs. Badaruddin, M.Sy 195701211993021001 2021015701	Lektor Penata Tk I III/c	S.1 Peradilan Agama S.2 Hukum Islam	Hukum Islam/ Ulumul Qur'an
3	Usdeldi, S.E.,M.Si.Ak.C.A. 197212122006041005 9910002640	Lektor Penata III/c	S.1 Akuntansi S.2 Akuntansi	Akuntansi
4	Elyanti Rosmanidar, SE, M.Si 197909022007102001 2002097901	Lektor Penata III/c	S.1 Ekonomi Akuntansi S.2 Ekonomi Akuntansi	Akuntansi
5	Mellya Embun Baining, SE, M.E.I 198405172011012012 2017058401	Lektor Penata III/c	S.1 Ekonomi S.2 Ekonomi Syariah	Akuntansi Biaya
6	Eja Armaz Hardi, Lc.M.A. 198504122015031005 2012048501	Asisten Ahli Penata Muda Tk I III/b	S.1 Studi Islam S.2 Ekonomi Islam	Ekonomi Islam/ Islamic entpreurship
7	Khairiyani, S.E.,M.S.Ak - 2009049201	DTBPNS	S.1 Akuntansi S.2 Akuntansi	Akuntansi
8	Lidya Anggraeni, SE., ME 199012282019032012 -	Asisten Ahli Penata Muda Tk I III/b CPNS/CADOS (FD)	S1 Ilmu Ekonomi Study Pembangunan S2 Ilmu Ekonomi Study Pembangunan	Ilmu ekonomi/ islamic entrepreneurship/ perencanaan ekonomi dan bisnis.

### Jumlah berdasarkan Jabatan

No.	Jabatan	Jumlah
1.	Guru Besar	0
2.	Lektor Kepala	1
3.	Lektor	4
4.	Asisten Ahli	2
	Jumlah	7

### Jumlah berdasarkan Kepangkatan

No.	Kepangkatan	Golongan	Jumlah
1	Pembina Utama	IV/e	0
2	Pembina Utama Madya	IV/d	0
3	Pembina Utama Muda	IV/c	0
4	Pembina Tingkat I	IV/b	1
5	Pembina	IV/a	0
6	Penata Tingkat I	III/d	0
7	Penata	III/c	4
8	Penata Muda Tingkat I	III/b	2

9	Penata Muda	III/a	0
	Jumlah		7

#### Jumlah berdasarkan Pendidikan

No.	Pendidikan	Jumlah
1.	Strata 1 (S1)	0
2.	Strata 2 (S2)	8
3.	Strata 3 (S3)	0
	Jumlah Total	8

#### Jumlah Dosen

No.	Dosen	Jumlah
1.	DOSEN PNS	6
2.	PNS CADOS	0
3.	CPNS CADOS (K2)	0
4.	PPPK/DTBPNS	1
5.	CPNS/CADOS (FD)	1
6.	DOSEN KONTRAK	0
7.	PNS/CADOS (P)	0
8.	DOSEN ASING (BA)	0
	Jumlah	8

#### 4. Program Studi Manajemen Keuangan Syariah

No.	Nama	Jabatan	Nomor SK
1.	Efni Anita, S.E., M.E.Sy	Ketua Program Studi	SK Rektor Nomor: 257 Tahun 2020

##### a. Visi Program Studi Manajemen Keuangan Syariah

Terdepan di bidang manajemen keuangan syariah yang responsif, inovatif dan profesional berbasis *Islamic Entrepreneurship 2027*.

##### Misi Program Studi Manajemen Keuangan Syariah

Misi Prodi Manajemen keuangan Syariah adalah:

- a) Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran terkait Manajemen keuangan syariah dengan pendekatan berfikir kritis, inovatif dan profesional berbasis *Islamic Intrepreneurship*.
- b) Melakukan kegiatan penelitian yang kompetitif dan publikasi untuk pengembangan Manajemen keuangan syariah yang terintegrasi aplikatif-profesionalitas.
- c) Melakukan kegiatan pengabdian masyarakat untuk pengembangan kajian Manajemen keuangan syariah yang responsif dan inovatif
- d) Menjalinkan kerjasama yang responsif, inovatif dan profesional dengan lembaga kerjasama dalam dan luar negeri.

**b. Tujuan Program Studi Manajemen Keuangan Syariah**

Adapun tujuan prodi manajemen keuangan syariah fakultas ekonomi dan bisnis Islam adalah sebagai berikut:

8. Menghasilkan sarjana Manajemen keuangan syariah yang memiliki kemampuan berfikir kritis, kreatif, inovatif dan profesional yang berjiwa Islamic entrepreneurship;
9. Menghasilkan peneliti yang kompetitif dalam pengembangan ilmu manajemen keuangan syariah yang terintegrasi aplikatif-profesionalitas;
10. Menghasilkan tenaga profesional, responsif dan inovatif dalam pengembangan dan penerapan ilmu manajemen keuangan syariah dalam bentuk pengabdian pada masyarakat;
11. Menghasilkan jaringan kerja (networking) dengan lembaga keuangan syariah, pemerintah dan swasta dalam dan luar negeri;

**c. Sasaran Program Studi Manajemen Keuangan Syariah**

Sasaran Program Studi Manajemen keuangan Syariah adalah sebagai berikut:

**1. Sasaran dari Tujuan Pertama:**

- i. Kurikulum berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan integrasi ilmu sesuai perkembangan dan kebutuhan kajian akuntansi syariah dan kebutuhan pasar kerja;
- ii. Peningkatan kuantitas dan kualitas dosen untuk memiliki keahlian di bidang akuntansi syariah ditunjukkan dengan tingkat jumlah dosen untuk tingkat pendidikan strata 2 (S2) sebanyak 4 orang dan tingkat pendidikan strata 3 (S3) sebanyak 3 orang;
- iii. Lulusan menguasai teori keilmuan akuntansi syaria'ah yang mencakup mata kuliah pengantar akuntansi konvensional dan syariah, akuntansi keuangan, akuntansi syariah, auditing, akuntansi manajemen, akuntansi sektor publik dan metodologi penelitian dengan nilai A 80% dan IPK minimal 3,00;
- iv. Lulusan memiliki sertifikasi uji kompetensi Manajemen Keuangan Syariah dan WPPE (Wakil Perantara Perdagangan Efek) yang akuntabel dan berjiwa *Islamic Entrepreneurship*.

**2. Sasaran dari Tujuan Kedua:**

- a. Dosen tetap prodi Manajemen Keuangan Syariah terlibat aktif secara konsisten dalam penelitian baik secara individu, kelompok maupun penelitian yang melibatkan mahasiswa;
- b. Hasil penelitian dosen bersifat multidisiplin rumpun keilmuan sesuai dengan perkembangan faktual di bidang akuntansi syariah;
- c. Hasil penelitian yang aplikatif dan implementatif bagi lembaga keuangan syariah dan instansi (pemerintah/swasta)

dalam menyelesaikan permasalahan di bidang manajemen Keuangan syariah;

- d. Hasil penelitian dosen dan mahasiswa dipublikasikan di seminar baik di tingkat nasional maupun internasional dan/atau jurnal ilmiah berkala terakreditasi terindeks minimal Moraref atau DOAJ.

### **3. Sasaran dari Tujuan Ketiga:**

- a. Dosen dan Mahasiswa melakukan kegiatan pengabdian masyarakat berkelanjutan dengan pendekatan Posdaya, Participatory Rural Appraisal (PRA) dan Asset Based Community Development (ABCD);
- b. Dosen tetap menjadi tenaga ahli pada lembaga keuangan pemerintahan dan swasta, asosiasi profesi dan organisasi kependidikan;
- c. Mahasiswa berperan aktif secara konsisten untuk terlibat pada kegiatan terkait pengimplementasian ilmu akuntansi syariah.

### **4. Sasaran dari Tujuan Keempat:**

- a. Menjalani kerjasama dengan lembaga sertifikasi profesi dan lembaga penunjang lainnya dalam rangka peningkatan kualitas keilmuan dosen dan mahasiswa.
- b. Dosen dan mahasiswa terlibat langsung dalam kegiatan sertifikasi profesi diantaranya; Akuntansi, Perbankan dan Pasar Modal (Wakil Perantara perdagangan Efek-Pemasaran).
- c. Mahasiswa terlibat aktif dalam kegiatan seminar regional, nasional dan internasional.

## **d. Strategi Program Studi Manajemen Keuangan Syariah**

Rencana Strategi (Renstra Tahun 2015-2016), yang menggambarkan upaya-upaya pencapaian dan perwujudan visi yang diwujudkan dalam bentuk:

### **1. Strategi Jangka pendek (2020-2021)**

#### **a. Bidang Pendidikan meliputi:**

- a. Melaksanakan penyusunan kurikulum Prodi Manajemen Keuangan Syariah dengan melibatkan Dosen, Mahasiswa dan Pengguna;
- b. Menyusun target kerjasama antara program Studi dengan lembaga-lembaga terkait dengan Program Studi;
- c. Menyusun Rencana Pembelajaran Semester pada setiap Mata Kuliah beriringan dengan kerangka Kurikulum Nasional Indonesia (KKNI);
- d. Melaksanakan proses perkuliahan dengan disiplin yang ketat berdasarkan sistem satuan kredit semester (SKS);
- e. Melaksanakan proses perkuliahan dengan kedisiplinan sesuai dengan sistem Satuan Kredit Semester.

- f. Melibatkan secara aktif dosen pada asosiasi dan kegiatan berkesinambungan dalam rangka pengembangan keilmuan dan jaringan;
- g. Menyusun kegiatan ekstrakurikuler dan kegiatan non-formal dalam rangka mendukung skill dan eksplorasi diri mahasiswa.
- h. Menyusun rencana kegiatan Magang Kerja dan Praktik Pengayaan lapangan (PPL) bagi mahasiswa Program Studi
- i. Menyusun program sertifikasi profesi bagi mahasiswa
- j. Menyusun rencana persiapan akreditasi Program Studi kepada BAN-PT.

**b. Bidang Penelitian meliputi:**

- a. Menyusun rencana penelitian berkala pertahun dalam rangka pengembangan Program Studi.
- b. Merencanakan publikasi ilmiah bagi penelitian minimal pada jurnal bereputasi nasional, terakreditasi nasional, terindeks Moraref dan / atau DOAJ;
- c. Mengikuti perkembangan keilmuan dalam bentuk dokumen dari jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional bereputasi;
- d. Melibat Program Studi mahasiswa aktif dalam penelitian-penelitian yang dilaksanakan oleh dosen Program Studi;
- e. Menyusun rencana penelitian dengan skema kerjasama dengan lembaga-lembaga terkait.

**c. Bidang Pengabdian Masyarakat meliputi:**

- 1) Menyusun rencana Pengabdian Pada Masyarakat (PPM) yang dilaksanakan oleh dosen Program Studi;
- 2) Menginisiasi peluang-peluang kerjasama dengan pihak terkait dalam rangka Pelaksanaan Pengabdian Masyarakat;
- 3) Menyusun strategi keterlibatan langsung oleh dosen dan mahasiswa dalam pelaksanaan PPM dan memotivasi mahasiswa untuk terlibat aktif dalam organisasi intra dan ekstra kampus;

**2. Strategi Jangka Menengah (2017-2022)**

**a. Bidang Pendidikan, meliputi:**

- 1) Menyempurnakan pengembangan kurikulum Prodi Manajemen Keuangan Syariah dengan melibatkan Dosen dan ahli dalam bidang terkait;
- 2) Menyusun rencana tracer studi terhadap alumni dan pengguna lulusan terkait kurikulum;
- 3) Melaksanakan kerjasama antara Program Studi dengan lembaga-lembaga terkait dengan Program Studi;
- 4) Melaksanakan dan menyempurnakan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) pada setiap Mata Kuliah

dengan sistem Student Base Learning (SBL) dan kerangka Kurikulum Nasional Indonesia (KKNI);

- 5) Melaksanakan proses perkuliahan dengan penuh kedisiplinan sesuai dengan sistem Satuan Kredit Semester.
- 6) Terlaksananya keterlibatan secara aktif dosen pada asosiasi dan kegiatan berkesinambungan dalam rangka pengembangan keilmuan dan jaringan.
- 7) Melaksanakan program sit-in bagi mahasiswa aktif pada lembaga kompeten di bidang Lembaga Keuangan Syariah Bank dan Non-Bank.
- 8) Merealisasikan kegiatan ekstrakurikuler dan kegiatan non-formal dalam rangka mendukung skill dan eksplorasi diri mahasiswa.
- 9) Melaksanakan kegiatan Magang Kerja dan Praktik Pengayaan lapangan (PPL) bagi mahasiswa Program Studi pada lembaga terkait.
- 10) Mengadakan Laboratorium terpadu untuk Program Studi Manajemen Keuangan Syariah.
- 11) Secara aktif keterlibatan dosen dalam pelaksanaan PPM.

**b. Bidang Penelitian meliputi:**

- 1) Mengembangkan dan meningkatkan penelitian berkala pertahun dalam rangka pengembangan Program Studi.
- 2) Memberikan penghargaan kepada publikasi ilmiah bagi penelitian minimal pada jurnal nasional terakreditasi dan terindeks Moraref dan/atau DOAJ
- 3) Meningkatkan hasil penelitian dosen untuk mendapatkan Hak Kekayaan Intelektual (HAKI) dari kementerian Hukum dan HAM.
- 4) Meningkatkan keterlibatan terhadap perkembangan keilmuan pada jurnal nasional terakreditasi dan internasional bereputasi.
- 5) Mengevaluasi keterlibatan mahasiswa aktif dalam penelitian-penelitian yang dilaksanakan oleh dosen Program Studi.
- 6) Mengevaluasi penelitian dengan skema kerjasama dengan lembaga-lembaga terkait.

**c. Bidang Pengabdian Masyarakat meliputi:**

- 1) Mengembangkan kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat (PPM) yang dilaksanakan oleh dosen.
- 2) Memperluas kerjasama dengan pihak terkait dalam rangka pelaksanaan Pengabdian Pada Masyarakat.
- 3) Meningkatkan keterlibatan mahasiswa dalam pelaksanaan PPM dan memotivasi mahasiswa untuk terlibat aktif dalam organisasi intra dan ekstra kampus.
- 4) Memberi reward atas keterlibatan dosen dalam pelaksanaan PPM.

### **3. Strategi Jangka Panjang (2017-2030)**

#### **a. Bidang Pendidikan, meliputi:**

- 1) Melaksanakan evaluasi kurikulum Prodi Manajemen Keuangan dengan melibatkan Dosen dan ahli dalam terkait yang merujuk kepada hasil tracer study dan masukan dari alumni dan pengguna.
- 2) Mengevaluasi kerjasama antara Program Studi dengan lembaga-lembaga terkait dengan Program Studi.
- 3) Menyempurnakan Pembelajaran Semester pada setiap Mata Kuliah dengan Sistem Student Base Learning (SBL) dan kerangka Kurikulum Nasional (KKNI).
- 4) Mengevaluasi proses perkuliahan dengan penuh kedisiplinan sesuai dengan sistem Satuan Kredit Semester.
- 5) Meningkatkan keterlibatan secara aktif dosen pada asosiasi dan kegiatan berkesinambungan dalam rangka pengembangan keilmuan dan jaringan.
- 6) Mengevaluasi dan meningkatkan program Sit-in bagi mahasiswa aktif pada lembaga kompeten dibidang Lembaga Keuangan Syariah Bank dan Non-Bank.
- 7) Mengembangkan kegiatan ekstrakurikuler dan kegiatan non-formal dalam rangka mendukung skill dan eksplorasi diri mahasiswa.
- 8) Mengembangkan dan menyempurnakan Kegiatan magang Kerja dan Praktik Pengayaan Lapangan (PPL) bagi mahasiswa Program Studi pada lembaga terkait.
- 9) Terlaksananya program sertifikasi profesi bagi mahasiswa di bidang Manajemen Risiko, Perbankan, Akuntansi dan Pasar Modal.
- 10) Melaksanakan Akreditasi Program Studi Manajemen Keuangan Syariah pada Badan Akreditasi Nasional (BAN-PT) tahun 2018.

#### **b. Bidang Penelitian meliputi:**

- 1) Melaksanakan penelitian berkala pertahun dalam rangka pengembangan Program Studi;
- 2) Publikasi ilmiah bagi penelitian minimal pada jurnal nasional terakreditasi dan terindeks Moraref dan / atau DOAJ.
- 3) Memfasilitasi hasil penelitian dosen untuk mendapatkan Hak Kekayaan Intelektual (HAKI) dari kementerian Hukum dan HAM.
- 4) Mendokumentasikan perkembangan keilmuan pada jurnal nasional terakreditasi dan internasional bereputasi.
- 5) Terlibatnya mahasiswa aktif dalam penelitian-penelitian yang dilaksanakan oleh dosen Program Studi.

- 6) Terlaksananya penelitian dengan skema kerjasama dengan lembaga-lembaga terkaitnya.

**c. Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat meliputi:**

- 1) Melaksanakan kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat (PPM) yang dilaksanakan oleh dosen.
- 2) Terciptanya peluang-peluang kerjasama dengan pihak terkait dalam rangka pelaksanaan Pengabdian Masyarakat.
- 3) Terlaksana dengan baik keterlibatan mahasiswa dalam pelaksanaan PPM dan memotivasi mahasiswa untuk terlibat aktif dalam organisasi intra dan ekstra kampus.
- 4) Memfasilitasi kegiatan pemerintah dalam wadah pelatihan Manajemen Syariah yang melibatkan dosen dan mahasiswa sebagai penggerak dalam kegiatan pemberdayaan masyarakat.

**e. Profil Lulusan Program Studi Manajemen Keuangan Syariah**

**1. Profil Lulusan Utama**

- a. Memiliki kepribadian Islamic Entrepreneurship yang tercermin pada cara berpikir dan prilakunya
- b. Mampu membangun interpretasi syariah secara aplikatif, komprehensif dan terpadu dibidang keuangan syariah
- c. Membangun dan mengembangkan serta menyebarkan kemampuan keilmuan khususnya di bidang keuangan syariah yang bersifat memberi pencerahan dalam masyarakat
- d. Melahirkan akademisi, pemikir-pemikir keuangan syariah yang bersifat memberi pencerahan dalam masyarakat
- e. Kafaah dan Amanah dalam mengemban tugas atau pekerjaan yang menjadi keahliannya

**2. Profil Lulusan Tambahan**

- a. Menjadi Praktisi dibidang Keuangan syariah
- b. Menjadi Konsultan Keuangan Syariah
- c. Menjadi Peneliti Keuangan Syariah

**f. Capaian pembelajaran**

No.	Capaian Pembelajaran (CP)
<b>I</b>	<b>Aspek Sikap</b>
	1. Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menerapkan sikap religius dalam kehidupan sehari-hari.
	2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan berdasarkan agama, moral, norma, dan etika dalam menjalankan tugas sesuai yang diamanahkan.
	3. Berperan dan berkontribusi dalam peningkatan kualitas dan kuantitas kehidupan bermasyarakat
	4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalitas serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa

	5. Mengharagai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
	6. Bekerja sama dan peduli masyarakat dan lingkungan demi tercapainya lingkungan yang bersih dan sehat.
	7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
	8. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik.
	9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahlian secara mandiri.
	10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
<b>II</b>	<b>Aspek Pengetahuan</b>
	1. Menguasai konsep-konsep teori muamalah, dan ekonomi bisnis syariah, sehingga nantinya mampu menghasilkan model aplikasi hukum keuangan syariah yang dibutuhkan oleh masyarakat pada umumnya dan industri pada khususnya.
	2. Menguasai berbagai teori ekonomi konvensional khususnya teori ekonomi mikro, ekonomi makro, ekonomi moneter dan ekonomi industri yang diperlukan untuk menganalisis kasus-kasus ekonomi dan memformulasikan penyelesaian masalah yang sesuai dengan kaidah-kaidah ekonomi konvensional
	3. Menguasai teori ekonomi syariah yang diperlukan untuk menganalisis kasus-kasus ekonomi dan perusahaan syariah, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah ekonomi yang sesuai dengan prinsip-prinsip syariah.
	4. Menguasai teori akuntansi konvensional khususnya pengantar akuntansi, akuntansi keuangan, dan akuntansi biaya, sehingga mampu menghasilkan laporan keuangan sesuai dengan prosedur baku akuntansi dan standar industri.
	5. Menguasai teori perpajakan yang dibutuhkan untuk pelaksanaan kewajiban pajak bagi perusahaan sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.
	6. Menguasai konsep teori keuangan khususnya teori manajemen keuangan, manajemen keuangan syariah I, manajemen keuangan syariah II, analisis laporan keuangan, anggaran perusahaan, manajemen risiko, sehingga mampu menciptakan sistem keuangan perusahaan yang baik dan prospektif, serta mampu mengungkap kondisi keuangan perusahaan dan mampu memberikan solusi bagi kondisi tersebut.
<b>III</b>	<b>Aspek Keterampilan Khusus</b>
	1. Mampu mengaplikasikan sistem perbankan syariah dengan menggunakan prosedur keuangan bank syariah, pedoman akuntansi bank syariah, dan teknologi informasi perbankan syariah, yang memenuhi kebutuhan pengelolaan keuangan bank syariah secara spesifik dengan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan keuangan publik, kultural, dan sosial masyarakat yang dihadapi.
	2. Mampu meningkatkan kinerja keuangan syariah dengan menggunakan instrumen keuangan syariah dan teknologi informasi keuangan syariah dan mengacu kepada metode dan standar industri.

	3. Mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan analisis manajemen strategik dan memberikan petunjuk dalam memilih alternatif solusi perusahaan keuangan.
	4. Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis risiko , dan memberikan petunjuk dalam menciptakan ketahanan dan prospek perusahaan secara baik dan wajar.
	5. Mampu mengaplikasikan matematika dan statistik baik menggunakan sistem perhitungan manual dan sistem perhitungan digital melalui perangkat lunak teknologi informasi dalam upaya pelaksanaan pekerjaan dan meningkatkan kinerja di bidang keuangan konvensional dan keuangan syariah serta mampu memberikan proteksi dan solusi atas perkembangan ekonomi.
	6. Bertanggung jawab pada pekerjaan di bidang keuangan syariah baik pada pekerjaan mandiri maupun kelompok dalam situasi praktek di industri keuangan syariah dan mampu mengemban tanggung jawab atas pencapaian hasilkerja lembaga keuangan syariah.
	7. Bertanggungjawab secara akademik dalam penyusunan riset di bidang keuangan syariah dan dapat memberikan kontribusi untuk peningkatan kinerja lembaga keuangan syariah.
<b>III</b>	<b>Aspek Keterampilan Umum</b>
	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang keuangan syariah.
	2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.
	3. Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku, spesifikasi desain, persyaratan keselamatan dan keamanan kerja dalam melakukan supervisi dan evaluasi pada pekerjaannya.
	4. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dan hasil kerjasama di dalam maupun di luar lembaganya.
	5. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggung jawabnya.
	6. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran mandiri.

**g. Komponen MKWU (Mata Kuliah Wajib Universitas), Manajemen Keuangan Syariah**

No.	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1.	UMKS60001	Studi Alquran dan Hadist	2
2.	UMKS60002	Studi Hukum Islam	2
3.	UMKS60003	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2
4.	UMKS60004	Bahasa Indonesia	2
5.	UMKS60005	Bahasa Inggris	2

6.	UMKS60006	Bahasa Arab	2
7.	UMKS60007	Pemikiran Islam dan Filsafat	3
8.	UMKS60008	Islamic Entrepreneurship	2
9.	UMKS60009	Islam dan Peradaban Melayu	2
9.	UMKS60010	KUKERTA	4
		Jumlah SKS	23

**h. Komponen MKWF (Mata Kuliah Wajib Fakultas), Manajemen Keuangan Syariah**

No.	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1.	FMKS61001	Ayat dan Hadist Ekonomi	2
2.	FMKS61002	Filsafat Ekonomi Islam	2
3.	FMKS62001	Pengantar Akuntansi	3
4.	FMKS62002	Pengantar Bisnis	2
5.	FMKS62003	Pengantar Ekonomi Mikro	2
6.	FMKS62004	Pengantar Ekonomi Makro	2
7.	FMKS62005	Pengantar Manajemen	2
8.	FMKS62006	Qawaidul Fiqhiyah Al-Iqtishadiyah	2
9.	FMKS62007	Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam	2
10.	FMKS62008	Fiqh Muamalah	2
11.	FMKS62009	Islamic Entrepreneurship Lanjutan	3
12.	FMKS63001	Statistik	3
13.	FMKS63002	Ilmu Ekonomi Mikro Syariah	3
14.	FMKS63003	Ilmu Ekonomi Makro Syariah	3
15.	FMKS63004	Lembaga Keuangan Bank dan Non Bank	2
		Jumlah SKS	35

**i. Komponen MKWPS (Mata Kuliah Wajib Program Studi), Manajemen Keuangan Syariah**

No.	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1.	MKS63001	Matematika Ekonomi dan Keuangan	3
2.	MKS63002	Manajemen Sumber Daya Insani	2
3.	MKS63003	Manajemen Pemasaran Syariah	2
4.	MKS63004	Pasar Uang dan Modal	3
5.	MKS64001	Metodologi Penelitian	3
6.	MKS64002	Manajemen Strategik	3
7.	MKS64003	Manajemen Keuangan	3
8.	MKS64004	Analisis laporan Keuangan	3
9.	MKS64005	Anggaran perusahaan	3
10.	MKS64006	Fiqh Keuangan Kontemporer	3
11.	MKS64007	Manajemen Risiko	3

12.	MKS64008	Komunikasi Bisnis	3
13.	MKS65001	Etika Bisnis Islam	3
14.	MKS65002	Ekonometrika	3
15.	MKS65003	Manajemen Keuangan Syariah I	3
16.	MKS65004	Akuntansi Manajemen	3
17.	MKS65005	Studi kelayakan Bisnis	3
18.	MKS65006	Manajemen Keuangan Internasional	3
19.	MKS65007	Perpajakan	3
20.	MKS66001	Seminar proposal	1
21.	MKS66002	Manajemen Keuangan Syariah II	3
22.	MKS66003	Sistem Informasi Manajemen	3
23.	MKS66004	Manajemen Portofolio Investasi	3
24.	MKS66005	Etika Profesi	3
25.	MKS66006	Manajemen Investasi Syariah	3
26.	MKS60002	Skripsi	6
		Jumlah	77

**j. Komponen Mata Kuliah Kewenangan, Manajemen Keuangan Syariah**

No.	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1.	MKS65008	Perilaku Konsumen*	3
2.	MKS65009	Manajemen Konflik*	3
3.	MKS66006	Manajemen Obligasi Syariah	3
4.	MKS66007	Good Corporate Governance*	3
5.	MKS66008	Sosiologi Ekonomi*	3
6.	MKS66009	Reksa Dana Syariah*	3
		Jumlah SKS	

Catatan: Dari 18 SKS Mata Kuliah Pilihan, cukup dipilih hanya 9 SKS Saja

**k. Sebaran Mata Kuliah Manajemen Keuangan Syariah**

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS	Semester								
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
1.	UMKS6001	Studi Alquran dan Hadist	2	2								
2.	UMKS6002	Studi Hukum Islam	2	2								
3.	UMKS6003	Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan	2	2								
4.	UMKS6004	Bahasa Indonesia	2	2								
5.	UMKS6005	Bahasa Inggris	2	2								
6.	UMKS6006	Bahasa Arab	2	2								

7.	UMKS6009	Islam dan Peradaban Melayu	2	2							
8.	UMKS6008	Islamic Entrepreneurship	2	2							
9.	FMKS61001	Ayat dan Hadis Ekonomi	2	2							
10.	FMKS61002	Filsafat Ekonomi Islam	2	2							
11.	FMKS62001	Pengantar Akuntansi	3		3						
12.	FMKS62002	Pengantar Bisnis	2		2						
13.	FMKS62003	Pengantar Ekonomi Mikro	2		2						
14.	FMKS62004	Pengantar Ekonomi Makro	2		2						
15.	FMKS62005	Pengantar Manajemen	2		2						
16.	FMKS62006	Qawaidul Fiqhiyah Al-Iqtishadiyah	2		2						
17.	FMKS62007	Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam	2		2						
18.	FMKS62008	Fiqh Muamalah	2		2						
19.	FMKS62009	Islamic Entrepreneurship Lanjutan	3		3						
20.	UMKS60007	Pemikiran Islam dan Filsafat	3			3					
21.	FMKS63001	Statistik	3			3					
22.	FMKS63002	Ilmu Ekonomi Mikro Syariah	3			3					
23.	FMKS63003	Ilmu Ekonomi Makro Syariah	3			3					
24.	FMKS63004	Lembaga keuangan Bank dan Non Bank	3			2					
25.	MKS63001	Matematika Ekonomi dan Keuangan	3			3					
26.	MKS63002	Manajemen Sumber Daya Insani	2			2					
27.	MKS63003	Manajemen Pemasaran Syariah	2			2					
28.	MKS63004	Pasar Uang dan	3			3					

		Modal									
29.	MKS64001	Metodologi Penelitian	3				3				
30.	MKS64002	Manajemen Strategik	3				3				
31.	MKS64003	Manajemen Keuangan	3				3				
32.	MKS64004	Analisis laporan Keuangan	3				3				
33.	MKS64005	Anggaran Perusahaan	3				3				
34.	MKS64006	Fiqh keuangan Kontemporer	3				3				
35.	MKS64007	Manajemen Risiko	3				3				
36.	MKS64008	Komunikasi Bisnis	3				3				
37.	MKS65001	Etika Bisnis Islam	3					3			
38.	MKS65002	Ekonometrika	3					3			
39.	MKS65003	Manajemen Keuangan Syariah I	3					3			
40.	MKS65004	Akuntansi Manajemen	3					3			
41.	MKS65005	Studi Kelayakan Bisnis	3					3			
42.	MKS65006	Manajemen Keuangan Internasional	3					3			
43.	MKS65007	Perpajakan	3					3			
44.	MKS65009	Perilaku Konsumen*	3					3			
45.	MKS65010	Manajemen Konflik*	3					3			
46.	MKS66001	Seminar Proposal	1						1		
47.	MKS66002	Manajemen Keuangan Syariah II	3						3		
48.	MKS66003	Sistem Informasi Manajemen	3						3		
49.	MKS66004	Manajemen Portofolio Investasi	3						3		
50.	MKS66005	Etika Profesi	3						3		
51.	MKS66006	Manajemen Obligasi Syariah*	3						3		
52.	MKS66007	Good Corporate Governance*	3						3		

54.	MKS66008	Sosiologi Ekonomi*	3						3		
55.	MKS66009	Reksa Dana Syariah*	3						3		
56.	MKS60002	Skripsi	6							6	
57.	UMKS67001	KUKERTA	4							4	
	Total		144	20	20	24	24	24	22	10	

**\*Matakuliah kewenangan**

### 1. Sebaran Mata Kuliah Per Semester, Manajemen Keuangan Syariah

Semester	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Jenis	SKS
I	UMKS60001	Studi Alquran dan Hadist	MKWU	2
	UMKS60002	Studi Hukum Islam	MKWU	2
	UMKS60003	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	MKWU	2
	UMKS60004	Bahasa Indonesia	MKWU	2
	UMKS60005	Bahasa Inggris	MKWU	2
	UMKS60006	Bahasa Arab	MKWU	2
	UMKS60008	Islamic Entrepreneurship	MKWU	2
	UMKS60009	Islam dan Peradaban Melayu	MKWU	2
	FMKS61001	Ayat dan Hadist Ekonomi	MKWF	2
FMKS61002	Filsafat Ekonomi Islam	MKWF	2	
Jumlah				20
II	FMKS62001	Pengantar Akuntansi		2
	FMKS62002	Pengantar Bisnis		2
	FMKS62003	Pengantar Ekonomi Mikro		2
	FMKS62004	Pengantar Ekonomi Makro		2
	FMKS62005	Pengantar Manajemen		2
	FMKS62006	Qawaidul Fiqhiyah Al-Iqtishadiyah		2
	FMKS62007	Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam		2
	FMKS62008	Fiqh Muamalah		2
	FMKS62009	Islamic Entrepreneurs Lanjutan		2
Jumlah				20
III	UMKS60007	Pemikiran Islam dan Filsafat		3
	FMKS63001	Statistik		3
	FMKS63002	Ilmu Ekonomi Mikro Syariah		3
	FMKS63003	Ilmu Ekonomi Makro Syariah		3
	FMKS63004	Lembaga Keuangan Bank dan Non Bank		3
	MKS630001	Matematika Ekonomi dan Keuangan		3
	MKS630002	Manajemen Sumber Daya Insani		2
	MKS630003	Manajemen Pemasaran Syariah		2
MKS630004	Pasar Uang dan Modal		3	
Jumlah				24

IV	MKS64001	Metodologi Penelitian		3
	MKS64002	Manajemen Strategik		3
	MKS64003	Manajemen Keuangan		3
	MKS64004	Analisa laporan keuangan		3
	MKS64005	Anggaran Perusahaan		3
	MKS64006	Fiqh Keuangan Kontemporer		3
	MKS64007	Manajemen Risiko		3
	MKS64008	KomunikasiBisnis		3
Jumlah				24
V	MKS65001	Etika Bisnis Islam		3
	MKS65002	Ekonometrika		3
	MKS65003	Manajemen keuangan Syariah I		3
	MKS65004	Akuntansi Manajemen		3
	MKS65005	Studi Kelayakan Bisnis		3
	MKS65006	Manajemen Keuangan Internasional		3
	MKS65007	Perpajakan		3
	MKS65008	Perilaku Konsumen (P)		3
	MKS65009	Manajemen Konflik (P)		3
Jumlah				24
VI	MKS66001	Seminar Proposal		1
	MKS66002	Manajemen Keuangan Syariah II		3
	MKS66003	Sistem Informasi Manajemen		3
	MKS66004	Manajemen Portofolio Investasi		3
	MKS66005	Etika Profesi		3
	MKS66006	Komunikasi Bisnis		3
	MKS66007	Good Corporate Governance (P)		3
	MKS66008	Sosiologi Ekonomi (P)		3
	MKS66009	Reksa Dana Syariah (P)		3
Jumlah				22
VII	MKS60001	Skripsi		6
	UMKS60010	KUKERTA		4
Jumlah				10
VIII				
Jumlah				144

#### **m. Distribusi Dosen Program Studi Manajemen Keuangan Syariah**

No	Nama/ NIP/ NIDN	Jabatan/ Pangkat/Gol	Kualifikasi Pendidikan	Keahlian
1	Dr. Sucipto, S.Ag, MA 197705142005011010 2014057701	Lektor Penata Tk I III/d	S.1 Hukum Ekonomi Islam S.2 Hukum Ekonomi Islam S.3 Hukum Islam	Managemen Keuangan Syariah

2	Drs. Arsa, M.HI 196212291993021001 2029126201	LektorKepala Pembina IV/a	S.1 Peradilan Agama S.2 Hukum Islam	Bank dan Dirasah Islamiyah/Ekonomi Islam
3	Drs.MuhammadIsmail, M.Ag 196704151992031003 2024077501	Lektor Penata Tk I III/d	S.1 Peradilan Agama S.2 Hukum Islam	Ulumul Hadist
4	Anzu Elvia Zahara, SE,M.E.Sy 197507242006042020 1008048702	Lektor Penata Tk I III/d	S.1 Ekonomi S.2 Ekonomi Islam	Sistem Akuntansi/ Manajemen Pemasaran Syariah
5	Titin Agustin Nengsih, S.Si, M.Si 198208162006042002 2015046701	Lektor Penata Tk I III/d	S.1 Statistik S.2 Statistik	Ekonomi Islam/statistik
6	Putri Apria Ningsih, SE.I.,MA. 198704082015032004 1008048702	Lektor Penata III/c	S.1 Ekonomi Islam S.2 Ekonomi Syariah	Ekonomi Islam
7	Nurlia Fusfita, SE., M.Ec.Dev 198908072019032010	Asisten Ahli Penata Muda Tk I III/b CPNS/CADOS (FD)	S1 Ilmu Ekonomi Studi Pembangunan S2 Ekonomi Pembangunan	Ilmu ekonomi/ Ekonomi Pembangunan/Per encanaan Pembangunan

### Jumlah berdasarkan Jabatan

No.	Jabatan	Jumlah
1.	Guru Besar	0
2.	Lektor Kepala	1
3.	Lektor	5
4.	Asisten Ahli	1
	Jumlah	7

### Jumlah berdasarkan Kepangkatan

No.	Kepangkatan	Golongan	Jumlah
1	Pembina Utama	IV/e	0
2	Pembina Utama Madya	IV/d	0
3	Pembina Utama Muda	IV/c	0
4	Pembina Tingkat I	IV/b	0
5	Pembina	IV/a	1
6	Penata Tingkat I	III/d	4
7	Penata	III/c	1
8	Penata Muda Tingkat I	III/b	1
9	Penata Muda	III/a	0
	Jumlah		7

**Jumlah berdasarkan Pendidikan**

No.	Pendidikan	Jumlah
1.	Strata 1 (S1)	0
2.	Strata 2 (S2)	6
3.	Strata 3 (S3)	1
	Jumlah Total	7

**Jumlah Dosen**

No.	Dosen	Jumlah
1.	DOSEN PNS	6
2.	PNS CADOS	0
3.	CPNS CADOS (K2)	0
4.	PPPK/DTBPNS	0
5.	CPNS/CADOS (FD)	1
6.	DOSEN KONTRAK	0
7.	PNS/CADOS (P)	0
8.	DOSEN ASING (BA)	0
	Jumlah	7

**Jumlah rekapitulasi berdasarkan Jabatan**

No.	Jabatan	Jumlah
1.	Guru Besar	0
2.	Lektor Kepala	7
3.	Lektor	16
4.	Asisten Ahli	12
	Jumlah	35

**Jumlah rekapitulasi berdasarkan Kepangkatan**

No.	Kepangkatan	Golongan	Jumlah
1	Pembina Utama	IV/e	0
2	Pembina Utama Madya	IV/d	0
3	Pembina Utama Muda	IV/c	0
4	Pembina Tingkat I	IV/b	2
5	Pembina	IV/a	6
6	Penata Tingkat I	III/d	9
7	Penata	III/c	5
8	Penata Muda Tingkat I	III/b	13
9	Penata Muda	III/a	0
	Jumlah		35

**Jumlah rekapitulasi berdasarkan Pendidikan**

No.	Pendidikan	Jumlah
1.	Strata 1 (S1)	0
2.	Strata 2 (S2)	32

3.	Strata 3 (S3)	5
	Jumlah	37

### **Jumlah rekapitulasi Dosen**

<b>No.</b>	<b>Dosen</b>	<b>Jumlah</b>
1.	DOSEN PNS	31
2.	PNS CADOS	0
3.	CPNS CADOS (K2)	0
4.	PPPK/DTBPNS	2
5.	CPNS/CADOS (FD)	4
6.	DOSEN KONTRAK	0
7.	PNS/CADOS (P)	0
8.	DOSEN ASING (BA)	0
	Jumlah	37

FAKULTAS

# DAKWAH



## FAKULTAS DAKWAH



### A. Pendahuluan

Fakultas Dakwah UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi pada awalnya merupakan salah satu jurusan yang berada di Fakultas Ushuluddin (sekarang Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama), yaitu Jurusan Dakwah yang sudah ada sejak berdirinya IAIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi pada tanggal 8 september 1967. Ketika masih berada di Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, Jurusan Dakwah telah menjadi jurusan favorit yang menarik minat para calon sarjana dakwah dari berbagai daerah di Indonesia, khususnya Kabupaten/kota di Provinsi Jambi, bahkan dari luar Provinsi Jambi.

Pendirian Fakultas Dakwah UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi merupakan mandatory Kementerian Agama RI sebagai akibat dari perubahan bentuk IAIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi menjadi Universitas Islam Negeri. Fakultas Dakwah UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi berdiri pada tanggal 20 Juli 2017 berdasarkan Peraturan Menteri Agama (PMA) Nomor 21 tahun 2017 tentang organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

Dalam Peraturan Menteri Agama (PMA) tersebut, yaitu pada Bab II Bagian Kesatu, Paragraf 2, Pasal 11, Poin f, ditetapkan Fakultas Dakwah sebagai fakultas mandiri di lingkungan UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi. Peraturan Menteri Agama tersebut kemudian diperkuat oleh Peraturan Menteri Agama Nomor 30 tahun 2017 tanggal 26 September 2017 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi. Kemudian Fakultas Dakwah UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, dengan struktur organisasi, fungsi, dan tugas pokoknya ditetapkan pada Bab II Bagian Kesatu, Paragraf 2, Pasal 12-24 PMA tersebut. Sejak itu, resmilah berdiri Fakultas Dakwah dengan Dekan pertamanya Samsu, S.Ag., M.Pd.I., Ph.D. Pada bulan oktober 2019, terjadi pergantian rector UIN STS Jambi dari Prof. Dr. Hadri Hasan, M.A kepada Prof. Dr. H. Su'aidi, M.A., Ph.D. Hal ini membuat pergantian kepemimpinan di Fakultas Dakwah untuk periode 2019-2023.

Adapun struktur Organisasi Fakultas Dakwah UIN STS Jambi Periode 2019-2023 adalah:

**Dekan**



**Dr. Zulqarnin, M.Ag**

**Wakil Dekan I**



**Dr. D.I. Ansusa Putra,  
Lc., MA.Hum**

**Wakil Dekan II**



**Arfan Aziz, S.Th.I.,  
M.Soc.Sc., Ph.D**

**Wakil Dekan III**



**Dr. Samin Batubara,  
M.H.I**

**B. Visi Fakultas Dakwah**

Melahirkan Sumber Daya Manusia yang siap menjadi motivator, konselor, penyiar, dan jurnalis muslim yang mengedepankan kemampuan wirausaha, inovatif dan syi'ar Islam.

**C. Misi Fakultas Dakwah**

1. Menyiapkan calon motivator agama, konselor, penyiar, dan jurnalis Muslim masa depan yang menguasai ilmu pengetahuan, dan teknologi, serta memiliki akhlak mulia (*akhlakul karimah*);
2. Menumbuhkembangkan minat, bakat, dan potensi mahasiswa di bidang akademik untuk meraih prestasi pada tingkat lokal, nasional, dan internasional;
3. Melakukan penguatan riset terhadap potensi pengembangan keilmuan dan lahirnya calon da'i, konselor, penyiar, dan jurnalis yang memiliki kemampuan wirausaha, inovasi dan syi'ar Islam;
4. Melakukan pengabdian kepada masyarakat dengan menekankan kepada peran syi'ar Islam di bidang manajemen dakwah, konseling, penyiaran dan jurnalisme;
5. Mendorong lahirnya profesi da'i, konselor, penyiar, dan jurnalis Muslim sebagai lapangan wirausaha prospektif;

6. Menjadikan Fakultas Dakwah sebagai lembaga pendidikan yang mempunyai tata kelola yang baik.

#### **D. Tujuan Fakultas Dakwah**

##### **1. Program**

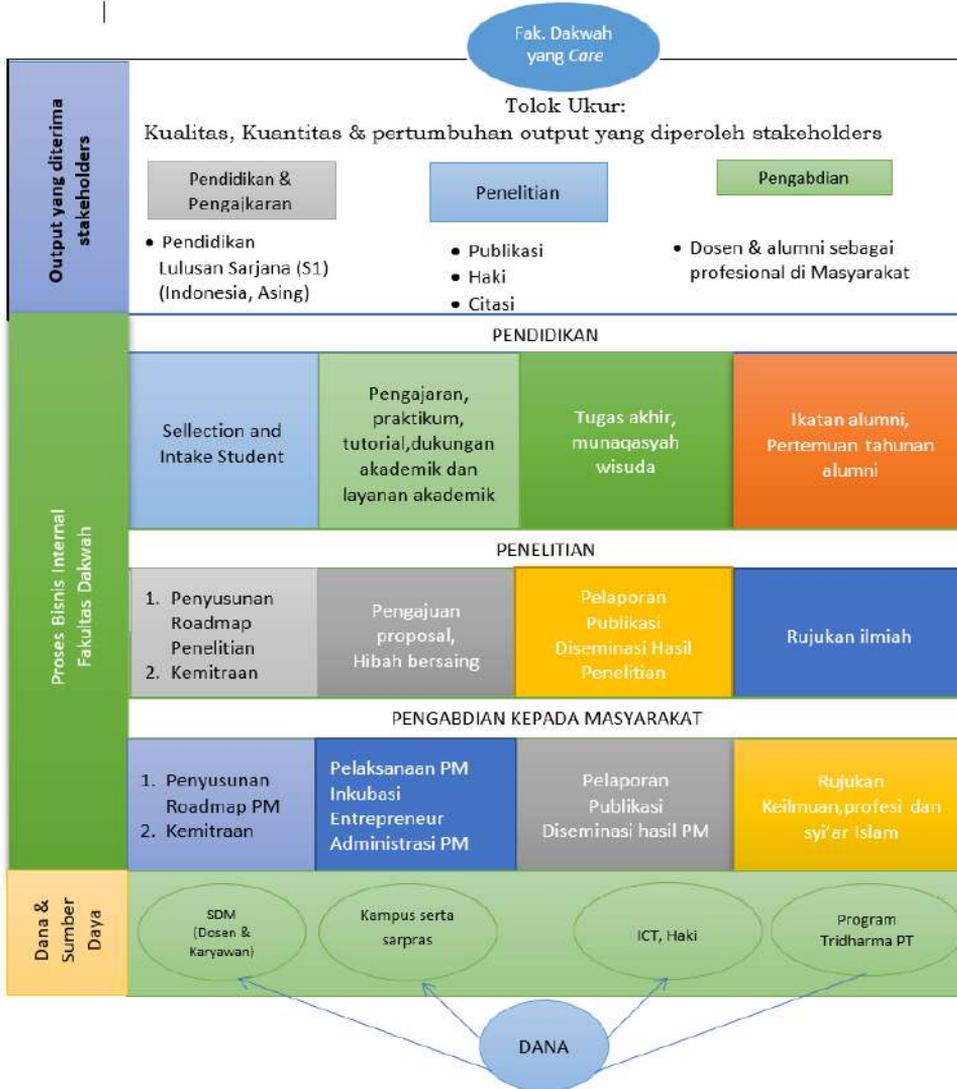
- a. Penataan kurikulum berbasis KKNI dengan penguatan kurikulum fakultas, dan prodi, penguatan pembelajaran, dan praktek-praktek profesi yang mengarah pada kemampuan teoritis dan praktis mahasiswa dalam melahirkan da'i, konselor, penyiar, dan jurnalis Muslim yang memiliki akhlak mulia (*akhlakul karimah*) sesuai dengan prodi masing-masing;
- b. Terlaksananya kegiatan pengembangan minat, bakat, dan potensi mahasiswa di bidang akademik;
- c. Terlaksananya riset dan diseminasi karya ilmiah dosen/mahasiswa, konsorsium dosen, berdirinya pusat studi dan kajian relevan dengan prodi;
- d. Peningkatan intensitas peran-peran dakwah melalui media, event, serta aktivitas keislaman;
- e. Lahirnya profesi dan asosiasi da'i, konselor, penyiar, dan jurnalis Muslim sebagai lapangan wirausaha prospektif yang dibuktikan dengan Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI), dan surat pengakuan profesi dari pihak yang berwenang;
- f. Terlaksananya tata kelola Fakultas Dakwah dengan baik.

##### **2. Sasaran Fakultas Dakwah UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi**

Untuk mewujudkan objektif program pendidikan pada Fakultas Dakwah UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, strategi dalam pendidikan diarahkan untuk mempercepat proses bisnis Fakultas Dakwah, baik melalui penguatan pendidikan dan pengajaran, penelitian, maupun pengabdian pada masyarakat dengan memperkuat manajemen, serta pemanfaatan sumber daya dan biaya (dana) secara fungsional dan tepat sasaran. Hal ini dapat dicapai dengan:

- a. Lulusan dengan karakter dan kualifikasi yang relevan dengan kebutuhan dunia masa depan, dengan mengedepankan jargon akademik, *your education we 'care'*. *Care yang berarti Cakap, Agamis, Responsif, dan Edukatif*;
- b. Penyelenggaraan program pendidikan yang mengedepankan kombinasi pembelajaran teoritis dan praktis secara inovatif berbasis teknologi informasi dalam kegiatan praktek;
- c. Penyelenggaraan program pendidikan berbasis riset melalui aktivitas pengutipan referensi karya ilmiah;
- d. Peningkatan aksesibilitas program pendidikan dari berbagai daerah dan lapisan masyarakat.

## E. Strategi Fakultas Dakwah



Gambar: Peta Strategi Pengembangan Fakultas Dakwah

Mengacu teori Balance Scorecard, indikator dan program terkait pengembangan Fakultas Dakwah UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi dapat dikelompokkan menjadi empat berdasarkan perspektif finansial, perspektif stakeholders, perspektif proses bisnis internal fakultas Dakwah, dan perspektif belajar dan tumbuh yang mencakup sumber daya strategis.

Sebagai organisasi nirlaba, maka indikator kinerja finansial bukanlah tujuan akhir dari program pengembangan Fakultas Dakwah, melainkan kontribusi output Fakultas Dakwah terhadap kepentingan

stakeholder-nya. Fakultas Dakwah UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi dalam pengembangannya dilakukan melalui tiga strategi, yaitu:

1. Strategi Jangka Pendek 2017-2018. Pada jangka pendek ini, strategi pengembangan dilakukan melalui *Strategi Inovatif* terutama difokuskan dalam memberikan penguatan manajemen, sarana dan prasarana akademik dan non-akademik, penguatan laboratorium dan sarana penunjang lainnya. Strategi jangka pendek ini disebut sebagai periode *rintisan*.
2. Strategi Jangka Menengah 2017-2022. Pada strategi jangka menengah ini dilakukan melalui *Strategi Dakwah dan Syi'ar Islam* untuk memberikan penguatan pada perlunya pemantapan landasan akademik terkait dengan penguatan implementasi tridharma perguruan tinggi, serta penguatan kelembagaan dan kerjasama skala lokal, nasional bahkan internasional. Jangka menengah ini disebut dengan periode *penguatan kelembagaan*.
3. Strategi Jangka Panjang 2017-2027. Adapun periode jangka panjang dilakukan melalui *Strategi Penyediaan Sumber Daya Entrepreneurship* untuk memberikan penguatan pada peningkatan peran, kewirausahaan, akses, serta keterlibatan fakultas Dakwah dalam kontribusi ilmiah, akademik, serta pemanfaatan sumber daya dan aset sebagai bagian dari ranah pengabdian perguruan tinggi yang tidak boleh menjadi menara gading di tengah kehidupan masyarakatnya. Periode ini disebut periode aktualisasi diri.

#### F. Program Studi dan Gelar Akademik Fakultas Dakwah

No.	Program Studi	SK BAN-PT	Gelar	Akreditasi	Tanggal	Ketua Prodi	Sekretaris Prodi
1	Komunikasi Penyiaran Islam	BAN-PT No.443/SK/BAN-PT/Akred/S/II/2018	S.Sos	B	13-02-2018	M. Junaidi, S.Ag, M.Si	-
2	Bimbingan Penyuluhan Islam	BAN-PT No.675/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2018	S.Sos	B	06-03-2018	Dr. Abdullah Yusuf, M.Pd.I	-
3	Jurnalistik Islam	-	S.Sos	-	-	Drs. Sururuddin, M.Pd	Neneng Hasanah, S.Ag, M.Pd.I
4	Manajemen Dakwah	-	S.Sos	-	-	-	Dra. Jamilah, M.Pd.I

## **G. Kurikulum Program Studi**

### **1. Prodi Komunikasi Penyiaran Islam (KPI)**

#### **Latar Belakang**

Dengan semangat otonomi daerah, Propinsi Jambi senantiasa berbenah diri dalam menata kehidupan masyarakatnya, melalui pelaksanaan pembangunan yang bersifat menyeluruh, baik yang bersifat material maupun immaterial, jasmani maupun rohani dalam seluruh aspek kehidupan masyarakat.

Perkembangan teknologi komunikasi dan informasi telah membawa implikasi terhadap dunia penyiaran, termasuk penyiaran di Indonesia. Penyiaran sebagai penyalur informasi dan pembentuk pendapat umum, perannya semakin strategis, terutama dalam mengembangkan kehidupan masyarakat demokratis.

Semakin menjamurnya stasiun Radio dan TV lokal belakangan ini menunjukkan semakin populernya media penyiaran sebagai salah satu alternatif masyarakat dalam mendapatkan informasi. Perbedaan sifat dan karakteristik media berpengaruh pada bagaimana suatu sumber berita di-*treatment* pada masing-masing media. Terdapat perbedaan yang cukup signifikan antara *print journalism* (surat kabar dan majalah) dengan *broadcsat journalism* (radio dan TV) yang ter-*range* dari terbatasnya durasi sampai cara penyampaian berita.

Perkembangan teknologi komunikasi telah melahirkan masyarakat yang makin besar tuntutannya akan hak untuk mengetahui dan hak untuk mendapatkan informasi. Informasi telah menjadi kebutuhan bagi masyarakat dan telah menjadi komoditas penting dalam kehidupan masyarakat. Media penyiaran yang sudah terbuka lebar memberikan kesempatan untuk melakukan pengembangan dan memberikan kesempatan kepada semua lapisan masyarakat agar dapat mengembangkan Sumber Daya Manusia di Perguruan Tinggi ini, dimana akan memberi bekal kepada mahasiswa nantinya saat terjun di dunia kerja. Pada dunia penyiaran ada beberapa hal yang harus di dapatkan melalui mata kuliah seperti Dasar-Dasar Jurnalistik, karena sebelum menjurus ke penulisan media penyiaran, mahasiswa diharapkan telah mengetahui dan dapat mengaplikasikan cara penulisan bahan siaran di media secara umum. Sehingga diharapkan ketika berhadapan dengan detail-detail penulisan dan penyampaian berita media penyiaran yang lebih kompleks dibandingkan media cetak, mereka telah mengetahui dasarnya.

Dunia Broadcasting (penyiaran) adalah dunia yang selalu menarik perhatian bagi masyarakat. Aktivitas penyiaran tidaklah semata-mata merupakan kegiatan ekonomi, tetapi ia juga memiliki peran sosial yang tinggi sebagai medium komunikasi. Komunikasi dapat didefinisikan sebagai proses penyampaian ide, gagasan dan atau opini dari seseorang yang disebut komunikator ditujukan kepada

sejumlah sasaran. Dalam hal ini adalah berkomunikasi dengan dan atau tanpa media dengan tujuan mengubah perilaku orang lain.

Penyiaran merupakan suatu kegiatan penyelenggaraan siaran radio dan televisi, yang diselenggarakan oleh organisasi penyiaran radio dan televisi. Output dari organisasi penyiaran adalah siaran. Medium radio dan televisi merupakan sarana komunikasi massa yang kemunculannya terjadi sebagai akibat dari revolusi di bidang elektronika. Bagaimana proses penyiaran berlangsung? pada prinsipnya sama dengan proses komunikasi. Proses komunikasi terjadi sejak ide itu diciptakan sampai dengan ide itu disebarluaskan. Langkah-langkahnya meliputi pengagas ide dalam hal ini komunikator, kemudian ide itu diubah menjadi suatu bentuk pesan yang dapat dikirimkan baik verbal dan nonverbal melalui saluran dan atau sarana komunikasi yang memungkinkan pesan itu mampu menjangkau khalayak luas.

Berdasarkan pemikiran tersebut, maka tepatlah hadirnya sebuah lembaga yang diharapkan mampu menjadi wadah dan pusat kajian keilmuan dalam bidang penyiaran Islam, manajemen kegiatan berbagai bentuk penyiaran Islam, baik yang dilakukan secara individual maupun yang dilakukan oleh organisasi-organisasi atau lembaga-lembaga penyiaran baik penyiaran radio maupun penyiaran televisi. Sejalan dengan makin berkembangannya lembaga-lembaga penyiaran dan media yang ada, **Prodi Komunikasi Penyiaran Islam (KPI) membentuk kosentarsi Ilmu Jurnalistik (IJ) dan Public Relation (PR) yang diharapkan bisa menjawab perubahan setatus IAIN menjadi UIN, sehingga Prodi KPI beserta kosentrasinya menjadi cikal bakal berdirinya Fakultas baru (Fakultas Komunikasi dan Dakwah)**

## Sejarah

Berdirinya IAIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi pada tahun 1967 berdasarkan Kepres No. 11 tahun 1967 pada saat itu IAIN STS Jambi memiliki tiga Fakultas termasuk Fakultas Ushuluddin Jurusan Dakwah yang dalam sejarahnya menjadi program studi Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI), dan **terakreditasi Departemen Pendidikan Nasional Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor: 03541 Ak-I-III-014/IANKJI/2000 tanggal, 7 Juli 2000 dengan Nilai B, berlaku sampai dengan 7 Juli 2005**, kemudian di susun proposal pengajuan akreditasi kembali pada tahun 2012 pada saat ini pejabat sebagai Ketua Jurusan KPI Fakultas Ushuluddin IAIN STS Jambi adalah Agus Salim, S.Ag M.Pd.I, dan Sekretaris M. Arifullah, M. Fil.I.

Melalui tim kecil akreditasi Program studi KPI, dengan persiapan yang baik mendapatkan hasil penilaian dari **akreditasi BAN-PT Nomor: 010/BAN-PT/Ak-XV/S/1/2013 dengan Nilai B** yang berlaku hingga 10 Januari 2018. Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI) Diharapkan mampu mencetak kader-kader profesional dibidang Penyiaran Islam dan Prodi KPI Fakultas Ushuluddin IAIN STS Jambi

telah melahirkan dua konsentrasi yaitu; Konsentrasi Ilmu Jurnalistik (IJ) yang diharapkan mampu melahirkan jurnalis-jurnalis yang Islami dan Public Relation (PR) diharapkan mampu melahirkan tenaga-tenaga humas yang mampu mengemas sebuah informasi positif dengan menjunjung tinggi nilai-nilai Islam.

Dengan lahirnya Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi pada tahun 2017, maka Komunikasi dan Penyiaran Islam semenjak Januari 2018 di bawah naungan Fakultas Dakwah UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi dengan pejabat Ketua Program Studi Sururudin, M.Pd dan Sekretaris Mardalena, M.Ud, pada saat ini **terakreditasi BAN-PT Nomor. 443/SK/BAN-PT/Akred/S/II/2018** tanggal, 13 Februari 2018 dengan **Nilai B**, berlaku sampai dengan 13 Februari 2023.

### **Filosofi**

Dalam menjalankan fungsinya Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam berlandaskan pada Undang-Undang Dasar 1945 serta undang-undang/peraturan yang berlaku dan berfalsafah pada Pancasila sebagai ideologi bangsa dan negara. Misi Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam sesuai dengan Tri Dharma PT yaitu pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam upaya mewujudkan cita-cita kemerdekaan sebagaimana diamanatkan pada pembukaan UUD 1945. Kurikulum yang dibangun adalah kurikulum inklusif dan humanis. Inklusif artinya tidak menganggap kebenaran tunggal yang hanya didapat dari satu sumber, melainkan menghargai kebenaran yang berasal dari beragam sumber. Humanis berarti walaupun berbeda pandangan keagamaan tetap menjunjung tinggi moralitas universal, sehingga mendorong terciptanya keadilan sosial dan menjaga kelestarian alam serta meminimalisir radikalisme agama.

No.	Nama	Jabatan	Nomor SK
1.	Muhammad Junaidi, M.Si	Ketua Program Studi	450 Tahun 2018 Tanggal 1 Maret 2018
2.	-	Sekretaris Program Studi	

#### **a. Visi**

Menjadi pusat kajian ilmu komunikasi dan penyiaran Islam yang inovatif berorientasi entrepreneurship tahun 2025.

#### **b. Misi**

1. Melaksanakan pengajaran, pendidikan dan pengkajian komunikasi, penyiaran Islam dan entrepreneurship.

2. Mengembangkan ilmu komunikasi dan penyiaran Islam berbasis penguasaan teknologi informasi.
3. Meningkatkan upaya integrasi ilmu komunikasi berbasis Islam dan teknologi dalam studi Islam nasional.
4. Menciptakan Penyiar yang handal dan berkepribadian Islami serta berjiwa entrepreneurship.

**c. Tujuan**

1. Menghasilkan Ahli Ilmu Komunikasi, Penyiaran Islam dan entrepreneurship.
2. Terciptanya ilmu komunikasi dan penyiaran Islam berbasis penguasaan teknologi informasi.
3. Terintegrasinya ilmu komunikasi berbasis Islam dan teknologi dalam studi Islam nasional.
4. Menghasilkan Penyiar handal dan berkepribadian Islami serta berjiwa entrepreneurship.

**d. Strategi Program Studi**

**1. Strategi Jangka Pendek (1 Tahun)**

- a. Memotivasi dosen mengikuti berbagai kegiatan peningkatan kompetensi dosen
- b. Melakukan penyesuaian terhadap pengelolaan sumberdaya dan keuangan dengan tuntutan tugas dan program kegiatan yang tertata.

**2. Strategi Jangka Menengah (5 Tahun)**

- a. Mengevaluasi kurikulum sesuai dengan kebutuhan *stakeholder* prodi KPI setiap 4 Tahun Sekali.
- b. Membuat buku pedoman penulisan karya ilmiah yang disepakati kalangan akademik secara global sebagai acuan dalam penyusunan skripsi yang baik, yang direvisi setiap 4 tahun sekali.
- c. Melakukan review dan evaluasi terhadap kurikulum jurusan setiap 4 tahun untuk disesuaikan dengan perkembangan pengetahuan dan tuntutan stakeholder.

**3. Strategi Jangka Panjang (10 Tahun)**

- a. Melakukan penelusuran terhadap alumni atau lulusan guna mengetahui tingkat keberhasilan dan kemampuan lembaga
- b. Meningkatkan pengembangan SDM dari berbagai aspek serta sarana dan prasarana dalam menghadapi globalisasi untuk meningkatkan mutu pelayanan
- c. Meningkatkan pengembangan lembaga pada bidang

penerbitan Jurnal di lingkungan Fakultas Dakwah UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi dengan hak otonomi terhadap penerbitan jurnal keilmuan untuk Prodi KPI.

**e. Profil Lulusan Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam**

Profil lulusan Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam (KPI) UIN STS Jambi merujuk pada hasil *tracer study* dan kajian ilmiah, *expert judgment* yang telah dilaksanakan. Maka dihasilkan sejumlah profil lulusan Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam Fakultas Dakwah sebagai berikut.

No	Profil Lulusan KPI	Deskripsi Profil Lulusan
1	Broadcaster/ Penyiar	Menjadi Broadcaster/ Penyiar yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir serta mampu menerapkannya dalam pengembangan keilmuan dan keahliannya dalam dunia kerja dan masyarakat dan bertanggung jawab terhadap pelaksanaan tugas berlandaskan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
2	Peneliti dan Pengembangan Dakwah	Menjadi Peneliti dan pengembang dakwah yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir serta mampu menerapkan dalam pengembangan keilmuan dan keahliannya dalam dunia kerja dan masyarakat dan bertanggung jawab terhadap pelaksanaan tugas berdasarkan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
3	Host/ Presenter	Menjadi Host/Presenter yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir serta mampu menerpakan dalam pengembangan keilmuan dan keahliannya dalam dunia kerja dan masyarakat dan bertanggung jawab terhadap pelaksanaan tugas berdasarkan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
4	Mubaligh/ Penceramah/ Da'i	Menjadi Mubaligh/Penceramah/Da'i yang mempunyai perspektif multicultural, inklusifitas, dan progresifitas serta dapat mengimplementasikan IT dalam kegiatannya
5	Entrepreneur bidang media dakwah	Berusaha sendiri maupun bekerja bersama orang lain untuk menghasilkan barang dan jasa yang berhubungan dengan bidang media dakwah serta barang dan jasa yang berbasis pada kearifan lokal secara unggul.

**f. Capaian Pembelajaran Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam**

No.	Capaian Pembelajaran
<b>I</b>	<b>Aspek Sikap dan Tata Nilai</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</li> <li>2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika</li> <li>3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila</li> <li>4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa</li> <li>5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</li> <li>6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan</li> <li>7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.</li> <li>8. Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik</li> <li>9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</li> <li>10. Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan</li> <li>11. Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dan kearifan lokal</li> <li>12. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya.</li> <li>13. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi lingkungan masyarakat;</li> <li>14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif, berwibawa, bertanggung jawab dan mandiri serta berkemampuan adaptasi yang baik dalam menyelesaikan tugasnya dalam berdakwah baik lisan maupun tulisan;</li> <li>15. Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas menjadi da'i;</li> <li>16. Memiliki kemandirian dan tanggungjawab dalam menyelesaikan masalah dakwah meliputi perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, refleksi yang menjadi tanggungjawabnya sebagai da'i maupun sebagai bagian dari organisasi profesi.</li> <li>17. Memiliki kemandirian dan tanggung jawab dalam produk-produk dakwah dalam upaya peningkatan mutu berdakwah</li> </ol>
<b>II</b>	<b>Aspek Pengetahuan</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil'alamin</li> </ol>

- 2) Menguasai berbagai konsep teoritis dan filosofis dakwah secara umum dan Islam sebagai landasan dan kerangka acuan dalam pelaksanaan dakwah pada masyarakat, individu, kelompok, lembaga maupun organisasi
- 3) Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) danglobalisasi;
- 4) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan tekhnologi) sebagai paradigmakeilmuan
- 5) Menguasai konsep, prinsip, dan prosedur dasar dakwah berkaitan dengan tauhid, syari'at, dan mu'amalat serta penerapannya melalui kerja ilmiah dan berpikir ilmiah minimal sesuai dengan kedalarnan dan keluasanbagipemahaman masyarakatpadatingkat individu, kelompok, lembaga maupun organisasi.
- 6) Menguasai konsep teoritis dakwah secara umum dan konsep teoritis penyiaran melalui proses berpikir ilmiah, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural khususnya dalam bidang dakwah dan penyiaran Islam
- 7) Menguasai filosofi, pendekatan, metode, model, media dan evaluasi untuk mendukung proses dakwah pada masyarakatait, lembaga maupun organisasi yang berorientasi pada kecakapan hidup (*lifeskill*).
- 8) Menguasai filosofi, konsep, prinsip, dan metode penelitian dakwah baik di tingkat individu, kelompok, lembaga maupun organisasi di tingkat kabupaten, propinsi, dannasional
- 9) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Indonesia dan asing dalam perkembanganduniaakademikdanduniakerja(dunianonakademik)
- 10) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademikdan non akademik
- 11) Menguasai teori penelitian bidang dakwah dalam kerangka melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas dan langkah- langkahinovatifdalam berdakwah pada lembaga, masyarakat maupun organisasi
- 12) Menguasai teori kewirausahaan dalam bidang dakwah dan penyiaran sebagai usaha mengembangkan dakwah yang kreatif daninovatif
- 13) Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika
- 14) Menguasai pengetahuan dan keterampilan untuk dapat melakukan pengelolaan usaha di bidang dakwah dan penyiaran.

	<p>15) Menguasai teori Komunikasi, teori psikologi komunikasi, dan konsep dakwah untuk dapat berperan sebagai calon da'i pada masyarakat.</p> <p>16) Menguasai karakteristik masyarakat aspek fisik, potensi, spiritual, sosial, kultural, emosional dan inteiektual.</p> <p>17) Menguasai teori dakwah dan prinsip-prinsip berdakwah dalam pelaksanaan dakwah pada taraf individu, kelompok, lembaga maupun organisasi</p> <p>18) Menguasai teori sosiologi, media komunikasi dan penyiaran, sertapenilaian dan evaluasi dakwah pada masyarakat, lembaga maupun organisasi</p> <p>19) Menguasai teori komunikasi politik untuk memposisikan dan mengembangkan kemampuan pribadi sebagai bagian penting dalam pelaksanaan dakwah pada lembaga-lembaga dakwah yang ada</p> <p>20) Menguasai manajerial, keterampilan kerja dan pengelolaan laboratorium dakwah sebagai penunjang kegiatan dakwah pada multimedia</p>
<b>III</b>	<b>Aspek Keterampilan Umum</b>
	<p>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidangkeahliannya</p> <p>2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur sebagai da'i, penyiar, peneliti dan pembawa acaradaneduprenuer</p> <p>3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni,</p> <p>4. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi</p> <p>5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dandata</p> <p>6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luarlembaganya</p>
<b>IV</b>	<b>Aspek Keterampilan Khusus</b>
	<p>1. Mampu mengembangkan materi dakwah pada masyarakat, individu, kelompok, lembaga maupun organisasi sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam berdakwah</p> <p>2. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara</p>

efektif danberdayagunauntuk dakwah pada masyarakat

3. Mampu memfasilitasi pengembangan potensi jama'ah untuk mengaktualisasikan kemampuan dan keterampilan berdakwah dalam kehidupan nyata di lembaga, organisasi dan dimasyarakat
4. Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas berdakwah, penyiaran, peneltian dan pembawa acara pada komunitas akademik maupun dengan masyarakat umum
5. Mampu melakukan tindakan reflektif dan pemanfaatan teknologi infomasi danKomunikasiuntukpeningkatankualitas berdakwah
6. Mampu menerapkan penguasaan konsep-konsep komunikasi dan ilmu dakwah dalam merancang materi dakwah yang terintegrasi dengan nilai-nilai ke-Islaman dan dengan memanfaatkan perkembangan IPTEKS serta permasalahan pada masyarakat.
7. Mampu menerapkan penguasaan konsep-konsep komunikasi dan ilmu d a k w a h dalam melaksanakan dakwah yang terintegrasi dengan nilai- nilai ke-Islaman dan dengan memanfaatkan perkembangan IPTEKS serta sesuai dengan permasalahan masyarakat, perkembangan masyarakat dan karakteristik lingkungannya sehingga peserta dakwah(audien) mampu mencapai tujuan dakwah dan mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimilikinya.
8. Mampu menerapkan penguasaan konsep-konsep komunikasi dan ilmu dakwah dalam melakukan penilaian pross dan hasil dakwah secara sistematis dan berkesinambungan dengan memanfaatkan perkembangan IPTEKS serta sesuai dengan permasalahan masyarakat, perkembangan peserta dakwah (audien) dan karakteristik lingkungannya sehingga menghasilkaninformasiyangbermaksadalammengambilkeputusa n.
9. Mampu merencanakan dan menerapkan metode dakwah yang relefan untuk mengembangkan kemampuan berpikir tingkat tinggu (*High order thinking*) perserta dakwah.
10. Mampu menganalisis kondisi audien pada masyarakat, lembaga dan organisasi melalui kegiatan telaah data sehingga menghasilkan indikator, materi dakwah, instrumen penilaian, strategi, dan media dakwah sesuai dengan kondisi audien yang ada.
11. Mampu memecahkan permasalahan dakwah melalui kegiatan penelitian dengan memanfaatkan kemajuan IPTEKS sesuai dengan konteks audien
12. Mampu mengomunikasikan hasil-hasil penelitian, ide, atau gagasan dalam rangka memberikan alternatif penyelesaian masalah di bidaang dakwah dengan memanfaatkan kemajuan IPTEKS

	<p>13. Mampu menerapkan konsep dakwah dan media dakwah dalam mengembangkan produk-produk dakwah dengan memanfaatkan kemajuan IPTEKS untuk mendukung terselenggaranya dakwah.</p> <p>14. Mampu menghasilkan produk-produk wirausaha berbasis dakwah dan peyiaran dengan memanfaatkan IPTEKS dengan berlandaskan pada kearifan lokal.</p> <p>15. Mampu memberikan konsep dakwah dengan menerapkan prinsip-prinsip dakwah yang mempertimbangkan sifat dan karakteristik konsep dakwah sebagai implementasi dari technological informasi sehingga audien mencapai tujuan dakwah yang modern</p> <p>16. Mampu bertanggungjawab terhadap tugasnya sebagai da'i serta menunjukkan etos kerja dan bertanggungjawab yang tinggi, rasa bangga dan percaya diri sebagai da'i dan mampu berkomunikasi secara efektif, berlandaskan kode etik da'i, baik di masyarakat, lembaga maupun organisasi.</p>
--	---

**g. Komponen MKWU (Mata Kuliah Wajib Universitas)**

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	UKPI60001	Studi Al Qur'an & Hadist	2
2	UKPI60002	Studi Hukum Islam	2
3	UKPI60003	Pendk. Pancasila & Kewarganegaraan	2
4	UKPI60004	Bahasa Indonesia	2
5	UKPI60005	Bahasa Inggris	2
6	UKPI60006	Bahasa Arab	2
7	UKPI60007	Pemikiran Islam dan Filsafat	3
8	UKPI60008	Islam dan Peradaban Melayu	2
9	UKPI60009	Islamic Entrepreneurship	2
10	UKPI60010	Kukerta	4
<b>Jumlah</b>			<b>23</b>

**h. Komponen MKWF (Mata Kuliah Wajib Fakultas)**

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS
1	FKPI61003	Pengantar Ilmu Dakwah	2
2	FKPI61004	Qiro'ah wa Tahfizulqur'an	2
3	FKPI61005	Pengantar Ilmu Komunikasi	2
4	FKPI61006	Ushul Fiqh	2
5	FKPI62004	Ilmu Tauhid	2
6	FKPI62005	Dakwah dlm Perspekti Al-Qur'an & Hadits	2
7	FKPI62006	Sosiologi	2
8	FKPI62007	Psikologi	2
9	FKPI63003	Retorika	2
10	FKPI63004	Filsafat Ilmu	2
11	FKPI63002	Metode Penelitian	2

12	FKPI66001	Bimbingan Skripsi	2
<b>Jumlah</b>			<b>24</b>

**i. Komponen MKPS (Mata Kuliah Program Studi)**

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS
1	KPI62001	Perkmb.Tekhnologi Komunikasi	3
2	KPI62002	Komunikasi Interpersonal dan Kelompok	2
3	KPI62003	Komunikasi Antar Agama dan Budaya	2
4	KPI62004	Teori Komunikasi Massa	2
5	KPI62005	Komunikasi Politik	3
6	KPI63002	Sosiologi Dakwah	3
7	KPI63004	Broadcasting Radio	3
8	KPI63005	Broadcasting TV	3
9	KPI63006	Islamic Technopreneurship	2
10	KPI63007	Etika Pers dan Per-UU-an Media Massa	2
11	KPI64001	Teknik Presentasi & Olah Vokal TV	3
12	KPI64003	Aplikasi Media Dakwah	3
13	KPI64004	Psikologi Komunikasi dan Tabligh	3
14	KPI64005	Ayat-ayat Komunikasi Dakwah	2
15	KPI64006	Hadits-hadits Komunikasi Dakwah	2
16	KPI64007	Metode Dakwah & Retorika	3
17	KPI64008	Tehknik Olah Vokal Radio	2
18	KPI64009	Statistik Sosial	2
19	KPI64010	Sosiologi Komunikasi	2
20	KPI65001	Dakwah Multi Media	3
21	KPI63002	Tek. Peliputan &Penulisan Berita TV dan Radio	3
22	KPI64003	Teknik Penyusunan &Penulisan Materi Dakwah	3
23	KPI65004	Metode Penelitian Kualitatif Dakwah	2
24	KPI65005	Manajemen Industri Media Dakwah	3
25	KPI65006	Tekhnik Presentasi Efektif	3
26	KPI65007	Manajemen Dakwah	3
27	KPI66001	Produksi Siaran Radio	3
28	KPI66002	Produksi Siaran TV	3
29	KPI66003	Tekhnik Wawancara dan Reportase	3
30	KPI66004	Manajemen Industri Media Massa	3
31	KPI66005	Sistem Komunikasi di Indonesia	2
32	KPI66006	Mikro KPI	2
33	KPI66007	Metode Penelitian Kuantitatif Dakwah	2
35	KPI67001	PPL	4
36	KPI67002	Skripsi	6
<b>Jumlah</b>			<b>95</b>

**j. Komponen Mata Kuliah Kewenangan**

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS
1	KPIPL6001	Manajemen Pemasaran	2
2	KPIPL6002	Ekonomi Islam	2
3	KPIPL6003	Dramatologi	2
4	KPIPL6004	Audio Visual Aids (AVA)	2
5	KPIPL6005	Desain Grafis	2
		<b>Jumlah</b>	<b>10</b>

**k. Sebaran Mata Kuliah Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam (KPI)**

No	Kode MK	Mata Kuliah	Semester										
			SKS	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
1	UKPI60001	Studi Al Qur'an & Hadist	2	2									
2	UKPI60002	Studi Hukum Islam	2	2									
3	UKPI60003	Pendk. Pancasila & Kewarganegaraan	2	2									
4	UKPI60004	Bahasa Indonesia	2	2									
5	UKPI60005	Bahasa Inggris	2	2									
6	UKPI60006	Bahasa Arab	2	2									
7	UKPI60007	Pemikiran Islam dan Filsafat	3			3							
8	UKPI60008	Islam dan Peradaban Melayu	2			3							
9	UKPI60009	Islamic Entrepreneurship	2		2								
10	UKPI60010	Kukerta	4								4		
11	FKPI61003	Pengantar Ilmu Dakwah	2	2									
12	FKPI61004	Qiro'ah wa Tahfizulqur'an	2	2									
13	FKPI61005	Pengantar Ilmu Komunikasi	2	2									
14	FKPI61006	Ushul Fiqh	2	2									
15	FKPI62004	Ilmu Tauhid	2		2								
16	FKPI62005	Dakwah dlm Perspekti Al-Qur'an & Hadits	2		2								
17	FKPI62006	Sosiologi	2		2								
18	FKPI62007	Psikologi	2		2								
19	FKPI63003	Retorika	2			2							
20	FKPI63004	Filsafat Ilmu	2			2							
21	FKPI63002	Metode Penelitian	2			2							
22	FKPI66001	Bimbingan Skripsi	2							2			
23	KPI62001	Perkmb.Tekhnologi Komunikasi	3		3								

24	KPI62002	Komunikasi Interpersonal dan Kelompok	2				2			
25	KPI62003	Komunikasi Antar Agama dan Budaya	2		2					
26	KPI62004	Teori Komunikasi Massa	2		2					
27	KPI62005	Komunikasi Politik	3		3					
28	KPI63002	Sosiologi Dakwah	3			3				
29	KPI63004	Broadcasting Radio	3			3				
30	KPI63005	Broadcasting TV	3			3				
31	KPI63006	Islamic Technopreneurship	2				2			
32	KPI63007	Etika Pers dan Per-UU-an Media Massa	2			2				
33	KPI64001	Teknik Presentasi & Olah Vokal TV	3				3			
34	KPI64003	Aplikasi Media Dakwah	3				3			
35	KPI64004	Psikologi Komunikasi dan Tabligh	3				3			
36	KPI64005	Ayat-ayat Komunikasi Dakwah	2				2			
37	KPI64006	Hadits-hadits Komunikasi Dakwah	2				2			
38	KPI64007	Metode Dakwah & Retorika	3				3			
39	KPI64008	Teknik Olah Vokal Radio	2				2			
40	KPI64009	Statistik Sosial	2				2			
41	KPI64010	Sosiologi Komunikasi	2				2			
42	KPI65001	Dakwah Multi Media	3				3			
43	KPI63002	Tek. Peliputan &Penulisan Berita TV dan Radio	3				3			
44	KPI64003	Teknik Penyusunan &Penulisan Materi Dakwah	3				3			
45	KPI65004	Metode Penelitian Kualitatif Dakwah	2				2			
46	KPI65005	Manajemen Industri Media Dakwah	3				3			
47	KPI65006	Teknik Presentasi Efektif	3				3			
48	KPI65007	Manajemen Dakwah	3				3			
49	KPI66001	Produksi Siaran Radio	3					3		
50	KPI66002	Produksi Siaran TV	3					3		
51	KPI66003	Teknik Wawancara dan Reportase	3					3		
52	KPI66004	Manajemen Industri Media Massa	3					3		
53	KPI66005	Sistem Komunikasi di	2					2		

		Indonesia										
54	KPI66006	Mikro KPI	2						2			
55	KPI66007	Metode Penelitian Kuantitatif Dakwah	2						2			
56	KPIPL6001	Manajemen Pemasaran	2						2			
57	KPI67001	PPL	4								4	
58	KPI67002	Skripsi	6								6	
<b>Jumlah</b>			<b>146</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	

### 1. Sebaran Mata Kuliah Per Semester

Semester	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Jenis	SKS
I	UKPI60001	Studi Al Qur'an & Hadist	MKWU	2
	UKPI60002	Studi Hukum Islam	MKWU	2
	UKPI60003	Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan	MKWU	2
	UKPI60004	Bahasa Indonesia	MKWU	2
	UKPI60005	Bahasa Inggris	MKWU	2
	UKPI60006	Bahasa Arab	MKWU	2
	FKPI61003	Pengantar Ilmu Dakwah	MKWF	2
	FKPI61004	Qiro'ah wa Tahfizul Qur'an	MKWF	2
	FKPI61005	Pengantar Ilmu Komunikasi	MKWF	2
FKPI61006	Ushul Fiqh	MKWF	2	
<b>Jumlah</b>				<b>20</b>
II	UKPI60009	Islamic Entrepreneurship	MKWU	2
	FKPI62004	Ilmu Tauhid	MKWF	2
	FKPI62005	Dakwah dlm Perspekti Al-Qur'an & Hadits	MKWF	2
	FKPI62006	Sosiologi	MKWF	2
	FKPI62007	Psikologi	MKWF	2
	KPI62001	Perkembangan Teknologi Komunikasi	MKPS	3
	KPI62003	Komunikasi Antar Agama dan Budaya	MKPS	2
	KPI62004	Teori Komunikasi Massa	MKPS	2
	KPI62005	Komunikasi Politik	MKPS	3
<b>Jumlah</b>				<b>20</b>
III	UKPI60007	Pemikiran Islam dan Filsafat	MKWU	3
	UKPI60008	Islam dan Peradaban Melayu	MKWU	2
	FKPI63002	Metode Penelitian	MKWF	2
	FKPI63003	Retorika	MKWF	2
	FKPI63004	Filsafat Ilmu	MKWF	2
	KPI63002	Sosiologi Dakwah	MKPS	3
	KPI63007	Etika Pers dan Per UU-an Media Massa	MKPS	2

	KPI63004	Broadcasting Radio	MKPS	3
	KPI63005	Broadcasting TV	MKPS	3
<b>Jumlah</b>				<b>22</b>
IV	KPI64001	Tekhnik Presentasi &Olah Vokal TV	MKPS	3
	KPI64010	Sosiologi Komunikasi	MKPS	2
	KPI64003	Aplikasi Media Dakwah	MKPS	3
	KPI64004	Psikologi Komunikasi dan Tabligh	MKPS	3
	KPI64005	Ayat-ayat Komunikasi Dakwah	MKPS	2
	KPI64006	Hadits-hadits Komunikasi Dakwah	MKPS	2
	KPI64007	Metode Dakwah & Retorika	MKPS	3
	KPI64008	Tekhnik Olah Vokal Radio	MKPS	2
	KPI64009	Statistik Sosial	MKPS	2
<b>Jumlah</b>				<b>22</b>
V	KPI65001	Dakwah Multi Media	MKPS	3
	KPI63002	Tehk. Peliputan &Penulisan Berita TV dan Radio	MKPS	3
	KPI64003	Tekhnik Penyusunan dan Penulisan Materi Dakwah	MKPS	3
	KPI65004	Metode Penelitian Kualitatif Dakwah	MKPS	2
	KPI65005	Manajemen Industri Media Dakwah	MKPS	3
	KPI65006	Tekhnik Presentasi Efektif	MKPS	3
	KPI65007	Manajemen Dakwah	MKPS	3
	KPI63006	Islamic Technopreneurship	MKPS	2
	KPI62002	Komunikasi Interpersonal dan Kelompok	MKPS	2
<b>Jumlah</b>				<b>24</b>
VI	KPI66001	Produksi Siaran Radio	MKPS	3
	KPI66002	Produksi Siaran TV	MKPS	3
	KPI66003	Tekhnik Wawancara dan Reportase	MKPS	3
	KPI66004	Manajemen Industri Media Massa	MKPS	3
	KPI66005	Sistem Komunikasi di Indonesia	MKPS	2
	KPI66006	Mikro KPI	MKPS	2
	KPI66007	Metode Penelitian Kuantitatif Dakwah	MKPS	2
	KPIPL6001	Manajemen Pemasaran	MKK	2
	FKPI66001	Bimbingan Skripsi	MKPS	2
<b>Jumlah</b>				<b>24</b>
VII	UKPI60010	Kukerta	MKWU	4
	KPI67001	PPL	MKPS	4
	KPI67002	Skripsi	MKPS	6
<b>Jumlah</b>				<b>14</b>

VIII	KPI67002	Skripsi	MKPS	6
<b>Jumlah</b>				<b>20</b>

**m. Distribusi Dosen Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI)**

No.	Nama/NIP/NIDN	Jabatan/ Pangkat/ Gol.	Kualifikasi Pendidikan	Keahlian/Keah Keahlian
1	Drs. H. Ishak Abd. Aziz, M.Fil.I 195512311986011004 2031125504	Lektor Kepala Pembina Tk I IV/b	S1 Dakwah S2 Pemikiran Filsafat Islam	Filsafat Ilmu
3	Zaki Mubarak, S.Ud., M.Ag 199003132019031016	Asisten Ahli Penata Muda Tk I III/b CPNS/ CADOS (FD)	S1 Tafsir Hadits S2 Filsafat Islam	Filsafat Islam
4	Mohd. Kailani, S.Ud., M.Ud 198910062019031012	Asisten Ahli Penata Muda Tk I III/b CPNS cados (FD)	S1 Tafsir Hadist S2 Filsafat Islam	Filsafat Islam
5	Abdullah Yunus, M.Pd.I 196202061983031007	Lektor Pembina TK.1 IV/b PNS/ CADOS (P)	S1 Dakwah S2 MPI	Penyuluhan Sosial/ Broad Casterd Radio
6	Angkasa, S.Sos.I., M.Ud., M.M 197702282005011003	Lektor Penata III/c	S1 Dakwah S2 Filsafat Islam S2 Manajemen Pemasaran	<i>Islamic Entrepreneurship</i>

**Jumlah berdasarkan Jabatan**

No.	Jabatan	Jumlah
1.	Guru Besar	0
2.	Lektor Kepala	1
3.	Lektor	2
4.	Asisten Ahli	3
	Jumlah	6

**Jumlah berdasarkan Kepangkatan**

No.	Kepangkatan	Golongan	Jumlah
1	Pembina Utama	IV/e	0
2	Pembina Utama Madya	IV/d	0

3	Pembina Utama Muda	IV/c	0
4	Pembina Tingkat I	IV/b	2
5	Pembina	IV/a	0
6	Penata Tingkat I	III/d	0
7	Penata	III/c	0
8	Penata Muda Tingkat I	III/b	4
9	Penata Muda	III/a	0
	Jumlah		6

#### **Jumlah berdasarkan Pendidikan**

<b>No.</b>	<b>Pendidikan</b>	<b>Jumlah</b>
1.	Strata 1 (S1)	0
2.	Strata 2 (S2)	7
3.	Strata 3 (S3)	0
	Jumlah Total	7

#### **Jumlah Dosen**

<b>No.</b>	<b>Dosen</b>	<b>Jumlah</b>
1.	DOSEN PNS	3
2.	PNS CADOS	0
3.	CPNS CADOS (K2)	0
4.	PPPK/DTBPNS	0
5.	CPNS/CADOS (FD)	2
6.	DOSEN KONTRAK	0
7.	PNS/CADOS (P)	2
8.	DOSEN ASING (BA)	0
	Jumlah	7

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Keterangan</b>	<b>Jumlah</b>
1	Drs. M. Hatta, M.Ud	PNS Cados (P)	1

## **2. Prodi Bimbingan Penyuluhan Islam (BPI)**

### **Latar Belakang dan Sejarah**

Program Studi Bimbingan Penyuluhan Islam pada saat ini berada di bawah fakultas Dakwah UIN STS Jambi. Program Studi Bimbingan Penyuluhan Islam, berdiri sejak tahun 2000. Pada awal berdiri prodi ini bernama Program Studi Bimbingan Penyuluhan Masyarakat Islam (BPMI). Kemudian tiga tahun kemudian yakni pada tahun 2003 berganti menjadi Program Studi Bimbingan Penyuluhan Islam (BPI). Kemudian pada tahun 2012 berganti menjadi Program Studi Bimbingan Penyuluhan Islam (BKI) sesuai dengan surat keputusan Direktur Jendral Pendidikan Tinggi Islam Nomor 1429 tahun 2012.

Program Studi Bimbingan Penyuluhan Islam bertujuan menghasilkan sarjana muslim yang berakhlak mulia, memiliki kemampuan akademik, teoritik dan praktik. Secara spesifik Program Studi ini mencetak tenaga professional yang ahli dalam bidang; Bimbingan dan Konseling,

kepenyuluhan, motivator dan psikoterapi dalam Islam. jenis dan bentuk layanan bimbingan dan konseling meliputi bimbingan layanan orientasi, layanan penempatan dan penyuluhan, layanan bimbingan belajar, layanan konseling perorangan, layanan konseling kelompok, layanan bimbingan kelompok, dan layanan konsultasi, kemudian bidang kepenyuluhan yang meliputi penyuluh agama Islam, penyuluh anti Narkoba, dan penyuluh keluarga berencana, sedangkan bidang motivator adalah dapat melakukan motivasi dalam berbagai sektor antaranya dibidang sosial-budaya, dan keagamaan, serta di bidang terapi yakni meliputi keterampilan terapi secara islami.

### **Filosofi**

Kurikulum yang akan dibangun adalah kurikulum inklusif dan humanis. Inklusif artinya tidak menganggap kebenaran tunggal yang hanya didapat dari satu sumber, melainkan menghargai kebenaran yang berasal dari beragam sumber. Humanis berarti walaupun berbeda pandangan keagamaan tetap menjunjung tinggi moralitas universal, sehingga mendorong terciptanya keadilan sosial dan menjaga kelestarian alam serta meminimalisir radikalisme agama. Dalam menjalankan fungsinya Program Studi Bimbingan Konselin Islam pada Undang-Undang Dasar 1945 serta undang-undang/peraturan yang berlaku dan berfalsafah pada Pancasila sebagai ideologi bangsa dan negara. Misi Program Studi Pendidikan BPI sesuai dengan Tri Dharma PT yaitu pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam upaya mewujudkan cita-cita kemerdekaan sebagaimana diamanatkan pada pembukaan UUD 1945.

No.	Nama	Jabatan	Nomor SK
1.	Dr. Abdullah Yunus, M.Pd.I	Ketua Program Studi	450 Tahun 2018 Tanggal 1 Maret 2018
2.	-	Sekretaris Program Studi	-

#### **a. Visi**

Menjadi pusat pengembangan penyuluhan, bimbingan konseling Islam, dan terapis Islami yang kompeten, dan unggul berbasis entrepreneurship tahun 2023.

#### **b. Misi**

1. Menyelenggarakan program pendidikan yang unggul dalam bidang penyuluhan, bimbingan konseling Islam, dan terapis Islami.
2. Melaksanakan penelitian dalam bidang bimbingan penyuluhan, konseling Islam, dan terapis Islami.
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang penyuluhan, bimbingan konseling Islam, dan terapis Islami.
4. Menjalin kerjasama dengan berbagai lembaga, institusi, ataupun komunitas masyarakat yang terkait dengan aktivitas penyuluhan, bimbingan konseling Islam, dan terapis Islami.

### **c. Tujuan**

1. Terselenggaranya program pendidikan yang unggul dalam bidang penyuluhan, bimbingan konseling Islam, dan terapis Islami.
2. Terlaksananya penelitian kepada masyarakat dalam penyuluhan, bidang bimbingan konseling Islam, dan terapis Islami.
3. Terlaksananya pengabdian kepada masyarakat dalam bidang penyuluhan, bimbingan konseling Islam, dan terapis Islami.
4. Terjalinnnya kerjasama dengan lembaga, institusi, ataupun komunitas masyarakat yang terkait dengan aktivitas penyuluhan, bimbingan konseling Islam, dan terapis Islami.

### **d. Sasaran Prodi Bimbingan Penyuluhan Islam**

Adapun sasaran Prodi Bimbingan Penyuluhan Islam adalah sebagai berikut;

1. Rata-rata Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lulusan Prodi Bimbingan Penyuluhan Islam di atas 3,25;
2. Lama/masa studi lulusan mahasiswa Prodi Bimbingan Penyuluhan Islam rata-rata 8 (delapan) semester;
3. Waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama rata-rata 3 – 6 bulan;
4. Lulusan memiliki kemampuan menjadi pembimbing pada lembaga sosial dan keagamaan;
5. Lulusan memiliki kemampuan menjadi penyuluh agama pada kantor urusan agama;

### **e. Strategi Program Studi Prodi Bimbingan Penyuluhan Islam (BPI)**

#### **1. Strategi Jangka Pendek (1 Tahun)**

- a. Penerimaan mahasiswa baru melalui ujian seleksi secara nasional sebesar 60 %
- b. Penerapan kurikulum berbasis kompetensi mengacu pada kurikulum KKNI
- c. Melengkapi sarana dan prasarana pembelajaran serta pemenuhan kebutuhan peralatan laboratorium
- d. Melibatkan mahasiswa dalam penelitian bersama dosen
- e. Melengkapi buku-buku wajib berbentuk tex maupun yang berbasis teknologi (e-book, e-journal)
- f. Mengikutsertakan mahasiswa dalam seminar dan workshop regional dan nasional

#### **2. Strategi Jangka Menengah (5 Tahun)**

- a. Menugaskan dosen untuk mengikuti pendidikan strata tiga (doktor) dalam negeri
- b. Mengikutsertakan dosen sebagai peserta dalam seminar nasional dan internasional
- c. Mengikutsertakan dosen dosen sebagai penulis dalam jurnal terakreditasi nasional 2 tahun/ satu judul

#### **3. Strategi Jangka Panjang (10 Tahun)**

- a. Menganjurkan dosen untuk melakukan studi lanjut S3 (doktor)

di luar negeri

- b. Mendorong dosen untuk menulis buku satu judul/tahun
- c. Mewajibkan setiap dosen melakukan penelitian dan penerbitan pada jurnal terakreditasi nasional 1 judul/tahun
- d. Mewajibkan setiap dosen melakukan penelitian dan penerbitan pada jurnal terakreditasi internasional 1 judul/2 tahun

**f. Profil Lulusan Program Studi Bimbingan Penyuluhan Islam (BPI)**

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Menjadi Konselor	Menjadi pembimbing dan konselor yang menguasai keilmuan Bimbingan Penyuluhan Islam yang mampu mengembangkan potensi dan penanganan masalah individu, keluarga, masyarakat dan kelembagaan.
2	Penyuluh Agama Islam	Menjadi pembimbing dan konselor yang menguasai keilmuan Bimbingan Penyuluhan Islam yang mampu mengembangkan potensi dan penanganan masalah individu, keluarga, masyarakat dan kelembagaan.
3	Menjadi Motivator	Menjadi pembimbing dan konselor yang menguasai keilmuan Bimbingan Penyuluhan Islam yang mampu mengembangkan potensi dan penanganan masalah individu, keluarga, masyarakat dan kelembagaan.
4	Terapis Islami	Menjadi pembimbing dan konselor yang menguasai keilmuan Bimbingan Penyuluhan Islam yang mampu mengembangkan potensi dan penanganan masalah individu, keluarga, masyarakat dan kelembagaan.

**g. Capaian Pembelajaran Program Studi Bimbingan Penyuluhan Islam (BPI)**

No.	Capaian Pembelajaran
<b>I</b>	<b>Aspek Sikap dan Tata Nilai</b>
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</li><li>2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.</li><li>3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.</li><li>4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa</li><li>5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</li><li>6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</li><li>7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat</li></ol>

	<p>danbernegara.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Menginternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik.</li> <li>9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</li> <li>10. Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejujuran dan kewirausahaan.</li> <li>11. Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dan kearifan lokal.</li> <li>12. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya.</li> <li>13. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat;</li> <li>14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif, berwibawa, bertanggung jawab dan mandiri serta berkemampuan adaptasi yang baik dalam menyelesaikan tugasnya dalam membelajarkan BPI;</li> <li>15. Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas menjadi Konselor, penyuluh, motivator dan terapis;</li> <li>16. Memiliki kemandirian dan tanggungjawab dalam menyelesaikan masalah pembelajaran Konseling meliputi perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, refleksi yang menjadi tanggungjawabnya sebagai Konselor/ Penyuluh maupun sebagai bagian dari organisasi profesi.</li> <li>17. Memiliki kemandirian dan tanggung jawab dalam produk-produk pembelajaran konseling dalam upaya peningkatan mutu pendidikan Konselor.</li> </ol>
<b>II</b>	<b>Aspek Pengetahuan</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara prosedural</li> <li>2. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok</li> <li>3. Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi</li> </ol>
<b>III</b>	<b>Aspek Keterampilan Umum</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan teori-teori Bimbingan dan Penyuluhan dalam penyusunan perangkat, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran BPI di sekolah/madrasah dan lembaga-lembaga tertentu berbasis teknologi informasi dan komunikasi</li> <li>2. Mampu memanfaatkan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi informasi dan perangkat, melaksanakan dan evaluasi pembelajaran BPI di sekolah/madrasah dan lembaga-lembaga tertentu berbasis teknologi informasi dan komunikasi dalam</li> </ol>

	<p>menyelesaikan berbagai masalah pembelajaran ke BPI an</p> <p>3. Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi terkait dengan dinamika sosial-budaya, ekonomi dan politik serta tantangan global dalam pelaksanaan tugas Kepenyuluhan dan konseling di sekolah/madrasah dan institusi-institusi tertentu.</p>
<b>IV</b>	<b>Aspek Keterampilan Khusus</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu mengembangkan materi motivasi, bimbingan, penyuluhan, dan konseling sosial keagamaan sesuai dengan kebutuhan masyarakat</li> <li>2. Mampu memanfaatkan teknologi komunikasi dalam menjalankan tugas-tugas bimbingan, konseling sosial, penyuluhan, dan motivator di tengah-tengah masyarakat</li> <li>3. Mampu berkomunikasi dengan baik, dalam melaksanakan tugas-tugas bimbingan, konseling sosial, penyuluhan, dan motivator di tengah-tengah masyarakat</li> <li>4. Mampu merancang perencanaan kegiatan bimbingan, konseling sosial, penyuluhan, dan motivator di tengah-tengah masyarakat</li> <li>5. Mampu melakukan dan mengevaluasi kegiatan bimbingan, konseling sosial, penyuluhan, dan motivator di tengah-tengah masyarakat</li> </ol>

#### **h. Komponen MKWU (Mata Kuliah Wajib Universitas)**

<b>No</b>	<b>Kode MK</b>	<b>Mata Kuliah</b>	<b>SKS</b>
1	UBPI630002	Islam dan Peradaban Melayu	2
2	UBPI60001	Studi Al Qur'an & Hadits	2
3	UBPI610002	Studi Hukum Islam	2
4	UBPI610003	Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan	2
5	UBPI610004	Bahasa Indonesia	2
6	UBPI610005	Bahasa Inggris	2
7	UBPI610006	Bahasa Arab	2
8	UBPI620001	Islamic Interpreneurship	2
9	UBPI630001	Pemikiran Islam dan Filsafat	3
10	UBPI60010	Kukerta	4
<b>Jumlah</b>			<b>23</b>

#### **i. Komponen MKWF (Mata Kuliah Wajib Fakultas)**

<b>No</b>	<b>Kode MK</b>	<b>Mata Kuliah</b>	<b>SKS</b>
1	FBPI630003	Metode Penelitian	2
2	FBPI0362004	Statistik Sosial	2
3	FBPI0363002	Bimbingan Skripsi	2
4	FBPI0365001	Penyuluhan Sosial	2
5	FBPI610001	Pengantar Ilmu Dakwah	2
6	FBPI610002	Qiro'ah wa Tahfizulqur'an	2
7	FBPI610003	Pengantar Ilmu Komunikasi	2
8	FBPI610004	Ushul Fiqih	2
9	FBPI620002	Dakwah dalam Perspektif Al-Qur'an dan	2

		Hadits	
10	FBPI621001	Ilmu Tauhid	2
<b>Jumlah</b>			<b>20</b>

**j. Komponen MKPS (Mata Kuliah Program Studi)**

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	BPI0361002	Qiroatul Kutub	2
2	BPI361001	Teori Motivasi	2
3	BPI361002	Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling	2
4	BPI62001	Sosiologi	2
5	BPI62002	Psikologi	2
6	BPI62003	Pemahaman Individu ( Non Tes )	2
7	BPI63001	Psikologi Perkembangan	2
8	BPI63002	Patologi Sosial	2
9	BPI63003	BK Individu dan Kelompok	3
10	BPI63004	Pemahaman Individu ( Tes )	2
11	BPI63005	BK. Pendidikan	2
12	BPI63006	Psikologi Konseling	3
13	BPI64001	Islam dan Kesehatan Mental	2
14	BPI64002	Media BKI	2
15	BPI64003	Manajemen BKI	3
16	BPI64004	BK. Keluarga	2
17	BPI64005	Bimbingan dan Konseling Islam	2
18	BPI64006	Psikologi Diagnostik	3
19	BPI64007	Tex Reading	2
20	BPI64008	Psikologi Agama	2
21	BPI64009	Keterampilan Komunikasi dalam Konseling	3
22	BPI64010	Psikologi Sosial	2
23	BPI65001	Kapita Selekt BKI	3
24	BPI65002	Bimbingan dan Konseling Kariir	2
25	BPI65003	Metode Penelitian BKI	3
26	BPI65004	Teori dan Teknik Konseling	3
27	BPI65006	Bimbingan dan Perawatan Rohani Islam	3
28	BPI65006	Psikologi Islam	3
29	BPI65007	BKI Anak dan Remaja	3
30	BPI65008	Patologi Muslim	2
31	BPI66001	Konseling Lintas Budaya	2
32	BPI66002	Mikro BKI	3
33	BPI66003	Psikoterapi Islam	3
34	BPI66004	BKI Dewasa dan Lansia	2
35	BPI66005	Entrepreneur BKI	2
36	BPI66006	BKI Berkebutuhan Khusus	3
37	BPI66007	Evaluasi dan Supervisi BKI	3
38	BPI67001	Praktik Kerja Lapangan (PKL)	4
39	BPI67002	Skripsi	6
<b>Jumlah</b>			<b>99</b>

**k. Komponen Mata Kuliah Kewenangan**

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	BPI66011	Penyuluhan Anti Narkoba	2
2	BPI66009	Bimbingan Haji dan Umroh	2
<b>Jumlah</b>			<b>4</b>

**1. Sebaran Mata Kuliah Prodi Bimbingan Penyuluhan Islam (BPI)**

No	Kode MK	Mata Kuliah	Semester									
			SKS	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
1	UBPI630002	Islam dan Peradaban Melayu	2			2						
2	UBPI60001	Studi Al Qur'an & Hadits	2	2								
3	UBPI610002	Studi Hukum Islam	2	2								
4	UBPI610003	Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan	2	2								
5	UBPI610004	Bahasa Indonesia	2	2								
6	UBPI610005	Bahasa Inggris	2	2								
7	UBPI610006	Bahasa Arab	2	2								
8	UBPI620001	Islamic Entrepreneurship	2		2							
9	UBPI630001	Pemikiran Islam dan Filsafat	3			3						
10	UBPI60010	Kukerta	4							4		
11	FBPI630003	Metode Penelitian	2			2						
12	FBPI0362004	Statistik Sosial	2		2							
13	FBPI0363002	Bimbingan Skripsi	2						2			
14	FBPI0365001	Penyuluhan Sosial	2		2							
15	FBPI610001	Pengantar Ilmu Dakwah	2	2								
16	FBPI610002	Qiro'ah wa Tahfizulqur'an	2	2								
17	FBPI610003	Pengantar Ilmu Komunikasi	2	2								
18	FBPI610004	Ushul Fiqih	2	2								
19	FBPI620002	Dakwah dalam Perspektif Al-Qur'an dan Hadits	2		2							
20	FBPI621001	Ilmu Tauhid	2		2							
21	BPI0361002	Qiroatul Kutub	2					2				
22	BPI361001	Teori Motivasi	2		2							
23	BPI361002	Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling	2		2							
24	BPI62001	Sosiologi	2		2							
25	BPI62002	Psikologi	2		2							
26	BPI62003	Pemahaman Individu ( Non Tes )	2		2							

27	BPI63001	Psikologi Perkembangan	2			2				
28	BPI63002	Patologi Sosial	2			2				
29	BPI63003	BK Individu dan Kelompok	3			3				
30	BPI63004	Pemahaman Individu ( Tes )	2			2				
31	BPI63005	BK. Pendidikan	2			2				
32	BPI63006	Psikologi Konseling	3			3				
33	BPI64001	Islam dan Kesehatan Mental	2				2			
34	BPI64002	Media BKI	2				2			
35	BPI64003	Manajemen BKI	3				3			
36	BPI64004	BK. Keluarga	2				2			
37	BPI64005	Bimbingan dan Konseling Islam	2				2			
38	BPI64006	Psikologi Diagnostik	3				3			
39	BPI64007	Tex Reading	2				2			
40	BPI64008	Psikologi Agama	2				2			
41	BPI64009	Keterampilan Komunikasi dalam Konseling	3				3			
42	BPI64010	Psikologi Sosial	2				2			
43	BPI65001	Kapita Selektta BKI	3					3		
44	BPI65002	Bimbingan dan Konseling Kariir	2					2		
45	BPI65003	Metode Penelitian BKI	3					3		
46	BPI65004	Teori dan Teknik Konseling	3					3		
47	BPI65006	Bimbingan dan Perawatan Rohani Islam	3					3		
48	BPI65006	Psikologi Islam	3					3		
49	BPI65007	BKI Anak dan Remaja	3					3		
50	BPI65008	Patologi Muslim	2					2		
51	BPI66001	Konseling Lintas Budaya	2						2	
52	BPI66002	Mikro BKI	3						3	
53	BPI66003	Psikoterapi Islam	3						3	
54	BPI66004	BKI Dewasa dan Lamsia	2						2	
55	BPI66005	Entrepreneur BKI	2						2	
56	BPI66006	BKI Berkebutuhan Khusus	3						3	
57	BPI66007	Evaluasi dan Supervisi BKI	3						3	
58	BPI66011	Penyuluhan Anti Narkoba	2						2	
59	BPI66009	Bimbingan Haji dan Umroh	2						2	
60	BPI67001	Praktik Kerja	4							4

		Lapangan (PKL)									
61	BPI67002	Skripsi	6							6	
<b>Jumlah</b>			<b>146</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>14</b>	<b>0</b>

**m. Sebaran Mata Kuliah Per Semester Prodi Bimbingan Penyuluhan Islam**

Semester	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Jenis	SKS
I	UBPI60001	Studi Al Qur'an & Hadits	MKWU	2
	UBPI610002	Studi Hukum Islam	MKWU	2
	UBPI610003	Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan	MKWU	2
	UBPI610004	Bahasa Indonesia	MKWU	2
	UBPI610005	Bahasa Inggris	MKWU	2
	UBPI610006	Bahasa Arab	MKWU	2
	FBPI610001	Pengantar Ilmu Dakwah	MKWF	2
	FBPI610002	Qiro'ah wa Tahfizulqur'an	MKWF	2
	FBPI610003	Pengantar Ilmu Komunikasi	MKWF	2
FBPI610004	Ushul Fiqih	MKWF	2	
<b>Jumlah</b>				<b>20</b>
II	UBPI620001	Islamic Interpreneurship	MKWU	2
	FBPI621001	Ilmu Tauhid	MKWF	2
	FBPI620002	Dakwah dalam Perspektif Al-Qur'an dan Hadits	MKWF	2
	BPI62001	Sosiologi	MKPS	2
	BPI62002	Psikologi	MKPS	2
	BPI62003	Pemahaman Individu (Non Tes)	MKPS	2
	FBPI0365001	Penyuluhan Sosial	MKWF	2
	FBPI0362004	Statistik Sosial	MKWF	2
	BPI361001	Teori Motivasi	MKPS	2
	BPI361002	Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling	MKPS	2
<b>Jumlah</b>				<b>20</b>
III	UBPI630001	Pemikiran Islam dan Filsafat	MKWU	3
	UBPI630002	Islam dan Peradaban Melayu	MKWU	2
	FBPI630003	Metode Penelitian	MKWF	2
	BPI63001	Psikologi Perkembangan	MKPS	2
	BPI63002	Patologi Sosial	MKPS	2
	BPI63003	BK Individu dan Kelompok	MKPS	3
	BPI63004	Pemahaman Individu (Tes)	MKPS	2
	BPI63005	BK. Pendidikan	MKPS	2
BPI63006	Psikologi Konseling	MKPS	3	
<b>Jumlah</b>				<b>21</b>
IV	BPI64001	Islam dan Kesehatan Mental	MKPS	2
	BPI64002	Media BKI	MKPS	2
	BPI64003	Manajemen BKI	MKPS	3
	BPI64004	BK. Keluarga	MKPS	2

	BPI64005	Bimbingan dan Konseling Islam	MKPS	2
	BPI64006	Psikologi Diagnostik	MKPS	3
	BPI64007	Tex Reading	MKPS	2
	BPI64008	Psikologi Agama	MKPS	2
	BPI64009	Keterampilan Komunikasi dalam Konseling	MKPS	3
	BPI64010	Psikologi Sosial	MKPS	2
<b>Jumlah</b>				<b>23</b>
V	BPI65001	Kapita Selektta BKI	MKPS	3
	BPI65002	Bimbingan dan Konseling Kariir	MKPS	2
	BPI65003	Metode Penelitian BKI	MKPS	3
	BPI65004	Teori dan Teknik Konseling	MKPS	3
	BPI65006	Bimbingan dan Perawatan Rohani Islam	MKPS	3
	BPI65006	Psikologi Islam	MKPS	3
	BPI65007	BKI Anak dan Remaja	MKPS	3
	BPI0361002	Qiroatul Kutub	MKPS	2
	BPI65008	Patologi Muslim	MKPS	2
<b>Jumlah</b>				<b>24</b>
VI	BPI66001	Konseling Lintas Budaya		2
	BPI66002	Mikro BKI		3
	BPI66003	Psikoterapi Islam		3
	BPI66004	BKI Dewasa dan Lamsia		2
	FBPI0363002	Bimbingan Skripsi		2
	BPI66005	Entrepreneur BKI		2
	BPI66006	BKI Berkebutuhan Khusus		3
	BPI66007	Evaluasi dan Supervisi BKI		3
	BPI66009	Bimbingan Haji dan Umroh		2
	BPI66011	Penyuluhan Anti Narkoba		2
<b>Jumlah</b>				<b>24</b>
VII	BPI67001	Praktik Kerja Lapangan (PKL)		4
	UBPI60010	Kukerta		4
	BPI67002	Skripsi		6
<b>Jumlah</b>				<b>14</b>
VIII				
<b>Jumlah</b>				

**n. Distribusi Dosen Program Studi Bimbingan Penyuluhan Islam (BPI)**

No.	Nama/NIP/NIDN	Jabatan/ Pangkat/Gol.	Kualifikasi Pendidikan	Keahlian
1	Dr. Sya'roni, S.Ag., M.Pd 196601101987031003	Lektor Kepala Pembina IV/a	S1 Dakwah S2 Ilmu Pendidikan	Sosiologi

	2010016604			
2	Dr. Samin Batubara, M.HI 196412051998031001 2005126401	Lektor Penata Tk I III/d	S1 Dakwah S2 Hukum Islam S3 Hukum Islam	Ilmu Fiqh
3	Edy Kusnadi, S.Ag., M.Phil 197509182009011009 2018097504	Lektor Penata III/d	S1 Dakwah S2 Filsafat Islam	Psikologi Konseling
4	Dani sartika, S.Ag., M.Si 198004302009122003 2030048001	Lektor Penata III/d	S1 Psikologi Islam S2 Psikologi Islam	Psikologi Islam
5	Massuhartono, S.Pd.I., MA.SI 2024038801	DTBPNS	S1 Pendidikan Islam S2 Psikologi	Psikologi Islam
6	Afriansyah, SKM, M.Si 2012029002	DTBPNS	S1 Studi Kesehatan Masyarakat S2 Psikologi	Psikologi
7	Sandi Maspika, M.Psi 2012108702	DTBPNS	S1 Psikologi S2 Psikolog	Psikologi

Jumlah berdasarkan Jabatan

No.	Jabatan	Jumlah
1.	Guru Besar	0
2.	Lektor Kepala	1
3.	Lektor	3
4.	Asisten Ahli	0
	Jumlah	4

Jumlah berdasarkan Kepangkatan

No.	Kepangkatan	Golongan	Jumlah
1	Pembina Utama	IV/e	0
2	Pembina Utama Madya	IV/d	0
3	Pembina Utama Muda	IV/c	0
4	Pembina Tingkat I	IV/b	0
5	Pembina	IV/a	1
6	Penata Tingkat I	III/d	3
7	Penata	III/c	0
8	Penata Muda Tingkat I	III/b	0
9	Penata Muda	III/a	0
	Jumlah		4

Jumlah berdasarkan Pendidikan

No.	Pendidikan	Jumlah
1.	Strata 1 (S1)	0
2.	Strata 2 (S2)	6
3.	Strata 3 (S3)	1
	Jumlah Total	7

### Jumlah Dosen

No.	Dosen	Jumlah
1.	DOSEN PNS	4
2.	PNS CADOS	0
3.	CPNS CADOS (K2)	0
4.	PPPK/DTBPNS	2
5.	CPNS/CADOS (FD)	0
6.	DOSEN KONTRAK	0
7.	PNS/CADOS (P)	1
8.	DOSEN ASING (BA)	0
	Jumlah	7

No.	Nama	Keterangan	Jumlah
1.	Dr. Madyan, S.Pd.I.,M.Pd.I	PNS /Cados (P)	1

### 3. Prodi Jurnalistik Islam (JI)

#### Latar Belakang

Kehadiran sebuah Prodi dalam sebuah lembaga tidak terlepas dari tuntutan dan kebutuhan pasar kerja. Dunia kewaetawanan sebuah profesi yang menjanjikan dan eksis selagi manusia membutuhkan informasi. Karena itu UIN STS Jambi, membentuk Prodi Jurnalistik Islam dengan SK yang berada di Fakultas Dawah. Jurnalistik Islam yang baru memiliki dua Angkatan, kini mempersiapkan diri untuk melaksanakan proses akreditasi Prodi.

Kehadiran Prodi Jurnalistik Islam menawarkan sesuatu yang berbeda yaitu Jurnalistik Islam adalah suatu aktivitas yang terdiri dari proses meliputi, mengolah, dan menyebarluaskan berbagai peristiwa atau pendapat dengan muatan nilai-nilai keislaman (dakwah), didasarkan pada (mematuhi) kaidah-kaidah jurnalistik/norma-norma yang bersumber dari Alquran dan Sunnah Rasulullah SAW. Karena itu, maka jurnalistik Islam ialah jurnalistik yang mengemban misi “amar ma’ruf nahi munkar” (QS. Ali Imran 104), dengan misi utamanya menyebarluaskan informasi-informasi tentang ajaran Islam.

Jurnalistik Islam yang mengemban misi “amar ma’ruf nahi munkar” sesuai dengan firman Allah SWT; “Dan hendaklah ada sebagian di antara kamu sekelompok orang yang senantiasa mengajak kepada kebaikan, memerintahkan yang ma’ruf, dan mencegah yang munkar. Mereka itulah orang-orang yang beruntung” (Q.S.3:104).

Selanjutnya, Para Jurnalis Muslim bukan saja para wartawan yang beragama dan “comitted” dengan ajaran Islam, akan tetapi juga para cendekiawan muslim, ulama, muballigh, dan umat Islam pada umum yang memiliki kemampuan untuk menulis di media massa. Karenanya, dalam rangka dakwah Islam, setidaknya para jurnalis tersebut memiliki lima peran penting, yakni pendidik, pelurus informasi, pembaharu, pemersatu, pejuang.

Kehadiran Sarjana Jurnalistik Islam di UIN STS Jambi, diharapkan dapat menjadi solusi baru dalam mengawal berita-berita yang diterbitkan dengan landasar kode etik yang sesuai dengan tuntutan ajaran Islam, yakni menginformasikan berita dengan benar atau tidak berbohong, merekayasa,

atau memanipulasi data. Hal itu sesuai dengan potongan Alqur'an yang berbunyi "Dan jauhilah perkataan-perkataan dusta" (Alhaji:30).

No.	Nama	Jabatan	Nomor SK
1.	Drs. Sururudin, M.Pd	Ketua Program Studi	
2.	Neneng Hasanah, M.Pd.I	Sekretaris Program Studi	

**a. Visi**

Mewujudkan lulusan studi jurnalistik yang berkualitas, unggul, dan berkarakter islami.

**b. Misi**

1. Menyelenggarakan program pendidikan di bidang kajian jurnalistik untuk jenjang strata satu (sarjana) yang memiliki kemampuan akademik, teknik dan praktis yang tinggi serta memiliki moralitas dan karakter yang kuat, bermartabat, sehingga mampu bersaing dalam skala nasional maupun internasional,
2. Menyelenggarakan kegiatan penelitian di bidang jurnalistik baik secara ilmiah/akademik maupun praktis dengan berbasis pada nilai-nilai islami serta pemecahan masalah-masalah sosial,
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat sebagai wujud pertanggungjawaban sosial sebagai bagian dari masyarakat akademik dalam ranah jurnalistik.

**c. Tujuan**

1. Menghasilkan lulusan program strata satu (sarjana) yang memiliki bekal pengetahuan, kemampuan teknik dan kemampuan yang siap pakai di tengah-tengah persaingan global.
2. Menghasilkan ahli ilmu jurnalistik Islam yang unggul dalam bidang penelitian sebagai upaya pengembangan keilmuan berbasis Islam secara global.
3. Menghasilkan lulusan yang mampu menciptakan peluang usaha di bidang jurnalis agar terwujudnya kemandirian ekonomi dan tanggung jawab sosial.

**d. Sasaran dan Strategi Program Studi Jurnalistik Islam**

Sasaran Program Studi JI UIN STS Jambi adalah Bidang Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat yang dilakukan oleh dosen dan mahasiswa sebagai berikut:

### 1. Strategi Jangka Pendek (2018-2020)

No	Sasaran	Strategi	Capaian	Perse n-tase
1	<p>Bidang Pendidikan yaitu:</p> <p>a. Kurikulum berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI).</p> <p>b. Kualitas dosen memiliki kualifikasi berbasis kompetensi program studi JI.</p> <p>c. Kuantitas dosen; 70% memiliki kualifikasi berbasis kompetensi program studi JI dengan tingkat pendidikan program Strata Dua (S-2), dan 15% tingkat pendidikan program Strata Tiga (S-3).</p> <p>d. Lulusan; memiliki keahlian sebagai jurnalis, peneliti, dan penulis karya ilmiah bidang JI yang berjiwa <i>Islamicentrepreneurship</i>.</p>	<p>1) PRODI merumuskan kurikulum dan mengevaluasi PRODI JI berbasis Kurikulum KKNI dengan mengikutsertakan pengguna, alumni, dan <i>stakeholder</i>.</p> <p>2) Memberikan kesempatan yang seluas-luasnya dosen meningkatkan keilmuan sesuai PRODI JI dengan langkah-langkah: mengikutsertakan dosen dalam kegiatan <i>workshop</i>, seminar, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan memberikan bantuan dana kepada dosen PRODI yang mengikuti kegiatan pengembangan akademik di kampus dan luar kampus, serta memberikan kesempatan kepada dosen PRODI melanjutkan pendidikan strata tiga (S-3).</p> <p>3) Menyusun dan mengembangkan kurikulum PRODI sesuai kebutuhan yang berorientasi keahlian PRODI, mengikutkan mahasiswa dalam pelatihan manajemen</p>	<p>a) Menghasilkan kurikulum yang sesuai dengan disiplin ilmu JI dan kebutuhan duniakerja</p> <p>b) Menghasilkan dosen yang ber kualifikasi pendidikannya sesuai kompetensi PRODI JI</p>	85%
			<p>c) M menghasilkan lulusan yang menguasai manajemen lembaga, dan meningkatnya penelitian mahasiswa secara individu maupun dalam penelitian dosen, serta menghasilkan penulis karya tentang Jurnalistik Islam yang berkualitas dan berjiwa <i>entrepreneurship</i>.</p> <p>d) M</p>	80%
			<p>e) Mencapai Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) mahasiswa JI adalah 3.25</p>	85%
			<p>f) Mengha</p>	

		<p>lembaga dan pelatihan penelitian, melibatkan mahasiswa dalam penelitian dosen, dan menulis karya ilmiah Jurnalistik Islam yang</p> <p>4) Pendirian Media <i>online</i> sebagai wadah kreativitas menulis mahasiswa</p> <p>5) Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) mahasiswa JI adalah 3.25</p> <p>6) Lulusan PRODI JI dapat diserap oleh dunia kerja dalam waktu 5 – 10 bulan masa tunggu setelah kelulusan.</p> <p>7) Masa studi mahasiswa PRODI JI sama dengan 4 tahun.</p>	<p>silkan lulusan PRODI JI yang dapat diserap oleh dunia kerja dalam waktu 5 – 10 bulan masa tunggu setelah kelulusan.</p> <p>g) Menghasilkan calon lulusan dengan masastudi sama dengan 4 tahun.</p>	<p>80%</p> <p>70%</p>
2	<p>a. Dosen tetap PRODI JI konsisten melakukan penelitian individu dan kelompok dengan teman sejawat dan kolaborasi dengan mahasiswa yang relevan dengan PRODI JI.</p> <p>b. Mahasiswa konsisten terlibat melakukan penelitian individu dan kelompok yang relevan dengan PRODI JI.</p>	<p>1) PRODI secara periodik mendorong dosen tetap PRODI JI konsisten melakukan penelitian dengan langkah-langkah:</p> <p>a. Merencanakan, melaksanakan kegiatan-kegiatan penelitian setiap tahun bagi dosen dengan menginformasikan agenda-agenda kegiatan penelitian dari berbagai sumber terutama tentang JI.</p> <p>b. Menyampaikan informasi kepada dosen PRODI guna mendapatkan bantuan atau hibah penelitian individu dan</p>	<p>a. Menghasilkan penelitian dan/atau publikasi ilmiah secara terus-menerus minimal 1 buah/tahun/dosen. Baik penelitian kelompok dan individu serta</p> <p>b. Menghasilkan penelitian kolaborasi dengan mahasiswa</p> <p>c. Menghasilkan jurnal lokal dan prosiding</p> <p>d. Mendapatkan penelitian yang disponsori oleh pemerintah seperti</p>	<p>80%</p> <p>80%</p> <p>70%</p> <p>70%</p>

		<p>kelompok,</p> <p>c. Menyediakan anggaran penelitian sesuai dengan rencana induk penelitian UIN STS Jambi</p> <p>d. Menyelenggarakan <i>workshop</i> metodologi penelitian, menulis artikel jurnal dan e Jurnal dan lain-lain.</p> <p>e. Mempublikasikan hasil penelitian dosen dalam bentuk seminar hasil di lembaga penelitian UIN STS Jambi</p> <p>f. Menghimpun dan menerbitkan hasil penelitian (artikel) dalam jurnal PRODI dan jurnal lembaga lainnya.</p> <p>g. Berlangganan jurnal terakreditasi nasional maupun internasional dan menerbitkan jurnal program studi yang mengarah kepada akreditasi</p> <p>f. Menerbitkan dan mempublikasikan karya-karya ilmiah yang merupakan hasil penelitian serta mendaftarkannya ke dalam hak kekayaan intelektual.</p> <p>2) Mahasiswa konsisten terlibat melakukan penelitian individu dan kelompok yang</p>	<p>litapdimas kemenag RI</p> <p>e. Do sen mendapatkan HAKI</p> <p>f. Me nhasilkan keterlibatan Mahaiswa dalam melakukan penelitian individu dan kelompok koaborasi dengan dosen yang relevan dengan PRODI JI dan mengaksesnya ke dalam jurnal</p>	<p>65%</p> <p>70%</p>
--	--	---	---	-----------------------

		relevan dengan PRODI JI dan mengaksesnya ke dalam jurnal		
3	Pengabdian kepada Masyarakat 1) Dosen tetap berperan aktif dan konsisten melakukan pengabdian dalam bentuk pendampingan kepada masyarakat berkaitan dengan JI, serta terlibat langsung dalam berbagai kegiatan sosial kemasyarakatan. 2) Mahasiswa berperan aktif dan konsisten terlibat langsung dalam berbagai kegiatan sosial kemasyarakatan.	1) Merencanakan, melaksanakan kegiatan pengabdian pada masyarakat oleh dosen yang berkesinambungan, 2) Menyediakan anggaran pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan rencana induk Lembaga Penelitian dan pengabdian masyarakat (LP2M) UIN STS Jambi, 3) Mengarahkan dosen untuk berpartisipasi dalam kegiatan masyarakat di lingkungan tempat tinggalnya, 4) Mengarahkan dosen untuk aktif dalam membantu kegiatan organisasi kemasyarakatan sebagai pakar, 5) Mencari peluang kerjasama dengan pihak ketiga dalam melakukan program pengabdian kepada masyarakat, 6) Mengarahkan mahasiswa untuk aktif dalam organisasi kemasyarakatan yang ada dilingkungan tempat tinggalnya.	1) terlaksananya kegiatan pengabdian pada masyarakat oleh dosen yang berkesinambungan , 2) Menyediakan anggaran pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan rencana induk Lembaga Penelitian dan pengabdian masyarakat (LP2M) UIN STS Jambi, 3) Mengarahkan dosen untuk berpartisipasi dalam kegiatan masyarakat di lingkungan tempat tinggalnya, 4) Mengarahkan dosen untuk aktif dalam membantu kegiatan pemerintahan dan organisasi kemasyarakatan sebagai pakar, 5) Mencari peluang kerjasama dengan pihak ketiga dalam melakukan program pengabdian kepada masyarakat, 6) Mengarahkan mahasiswa untuk aktif dalam organisasi kemasyarakatan yang ada dilingkungan	90 %  90%  85%  70%  60%  80%



		<p>7) Melakukan akreditasi PRODI JI pada Badan Akreditasi Nasional Pendidikan Tinggi (BAN-PT) di tahun 2017 untuk mendapatkan akreditasi peringkat terbaik.</p> <p>8) Menyusun dan mengembangkan kurikulum prodi sesuai kebutuhan yang berorientasi keahlian prodi,</p> <p>9) Mengikuti pelatihan mahasiswa dalam pelatihan manajemen lembaga dan pelatihan penelitian, melibatkan mahasiswa dalam penelitian dosen, dan menulis buku ilmiah Jurnalistik Islam</p>	<p>Penjaminan Mutu (LPM) dan Penjamin Sistem Mutu Fakultas (PRODIMP) dan Penjamin Sistem Mutu Prodi (PRODIMP) Program Studi JI, terhadap silabus, SAP pada setiap mata kuliah.</p> <p>g. Melakukan akreditasi PRODI JI pada Badan Akreditasi Nasional Pendidikan Tinggi (BAN-PT) di tahun 2020 untuk mendapatkan akreditasi peringkat terbaik.</p> <p>h. Menyusun dan mengembangkan kurikulum prodi sesuai kebutuhan yang berorientasi keahlian prodi,</p> <p>i. Mengikuti pelatihan mahasiswa dalam pelatihan manajemen lembaga dan pelatihan penelitian, melibatkan mahasiswa dalam penelitian dosen, dan menulis buku ilmiah Jurnalistik Islam</p>	<p>80%</p> <p>60%</p> <p>75%</p> <p>80%</p>
2	<p>Bidang Penelitian :</p> <p>1. Dosen tetap Prodi JI konsisten melakukan penelitian individu dan kelompok dengan teman sejawat dan kolaborasi</p>	<p>1) Merencanakan, melaksanakan kegiatan-kegiatan penelitian setiap semester bagi dosen dengan mensosialisasikan agenda penelitian oleh program studi pada tahun 2019</p>	<p>a. Menghasilkan penelitian dan/atau publikasi ilmiah secara terus-menerus minimal 2buah/tahun/dosen.</p> <p>b. Dosen mengikuti</p>	80 %

	<p>dengan mahasiswa yang relevan dengan Prodi JI.</p> <p>2. Mahasiswa konsisten terlibat melakukan penelitian individu dan kelompok yang relevan dengan Prodi JI.</p> <p>3. Dosen mendaftarkan hak kekayaan intelektual yang terdaftar pada dirjen HAKI</p>	<p>2) Meningkatkan anggaran penelitian yang cukup sesuai dengan rencana induk penelitian UIN STS Jambi dan mengikutsertakan dosen JI FTK dalam penelitian ditingkat nasional,</p> <p>3) Mempublikasikan hasil penelitian dosen dalam bentuk seminar nasional dalam bentuk prosiding,</p> <p>4) Berperan aktif dalam penelitian disponsori oleh pemerintah melalui APBN dan BLU,</p> <p>5) Menerbitkan dan mempublikasikan karya-karya ilmiah yang merupakan hasil penelitian dalam rangka pemajuan hak kekayaan intelektual yang terdaftar pada Dirjen HAKI di Kementerian Hukum dan HAM.</p>	<p>penelitian yang dibiayai oleh kementerian Agama RI</p> <p>c. Dosen mempublikasikan hasil penelitiannya ke jurnal-jurnal bertaraf nasional</p> <p>d. Diterbitkan dan dipublikasikan karya-karya ilmiah dosen yang merupakan hasil penelitian dalam rangka pemajuan hak kekayaan intelektual yang terdaftar pada Dirjen HAKI di Kementerian</p>	<p>80%</p> <p>70%</p> <p>30 %</p>
3	<p>Pengabdian kepada Masyarakat:</p> <p>1. Dosen tetap Prodi JI berperan aktif dan konsisten melakukan pengabdian dalam bentuk pendampingan kepada masyarakat berkaitan dengan JI, serta terlibat langsung dalam berbagai kegiatan sosial kemasyarakatan.</p> <p>2. Mahasiswa berperan aktif</p>	<p>1. Meningkatkan jumlah kegiatan-kegiatan pengabdian pada masyarakat oleh dosen secara berkesinambungan,</p> <p>2. Meningkatkan anggaran pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan rencana induk pengabdian masyarakat UIN STS Jambi,</p> <p>3. Dosen menggerakkan masyarakat untuk berpartisipasi dalam kegiatan di lingkungannya,</p>	<p>1. Meningkatnya jumlah kegiatan-kegiatan pengabdian pada masyarakat oleh dosen secara berkesinambungan,</p> <p>2. Meningkatkan anggaran pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan rencana induk pengabdian masyarakat UIN STS Jambi,</p> <p>3. Dosen</p>	<p>90 %</p> <p>90%</p>

	dan konsisten terlibat langsung dalam berbagai kegiatan sosial kemasyarakatan.	4. Meningkatkan partisipasi dosen untuk aktif dalam membantu kegiatan pemerintahan dan organisasi kemasyarakatan sebagai pakar,	menggerakkan masyarakat untuk berpartisipasi dalam kegiatan di lingkungannya,	85%
		5. Meningkatkan kerjasama dengan pihak mitra dalam melakukan program pengabdian kepada masyarakat,	4. Meningkatkan partisipasi dosen untuk aktif dalam membantu kegiatan pemerintahan dan organisasi kemasyarakatan sebagai pakar,	85%
		6. Meningkatkan kontribusi mahasiswa dalam organisasi kemasyarakatan.	5. Meningkatkan kerjasama dengan pihak mitra dalam melakukan program pengabdian kepada masyarakat, 6. Meningkatkan kontribusi mahasiswa dalam organisasi kemasyarakatan	85%
				85%

### 3. Strategi Jangka Panjang (2018-2028)

No.	Sasaran	Strategi	Capaian	Persentase
1	Bidang Pendidikan yaitu: 6) Kurikulum berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). 7) Kualitas dosen memiliki kualifikasi berbasis kompetensi program studi JI. 8) Kuantitas dosen; 70% memiliki kualifikasi berbasis kompetensi	1. Mengevaluasi setiap tahun kurikulum PRODI JI berdasarkan umpan balik dari lulusan dan pengguna kurikulum,	1. Menghasilkan kurikulum KKNI PRODI JI	100%
		2. Pembaharuan metode pembelajaran berbasis teknologi informasi,	2. Pembaharuan metode pembelajaran berbasis teknologi informasi,	100%
		3. Kerjasama pemanfaatan tenaga pengajar PRODI JI FTK dengan Universitas lain di tingkat lokal dan nasional,	3. Kerjasama pemanfaatan tenaga pengajar PRODI JI dengan Universitas lain di tingkat lokal dan nasional,	80%

	<p>program studi JI dengan tingkat pendidikan program Strata Dua (S-2), dan 15% tingkat pendidikan program Strata Tiga (S-3).</p> <p>9) Lulusan; memiliki keahlian sebagai pendidik, pengelola, peneliti, dan penulis buku bidang JI yang berjiwa <i>Islamicentrepreneurship</i>.</p> <p>10) Menguasai teknologi informasi dan komunikasi yang dapat meningkatkan proses pembelajaran</p>	<p>4. Mendorong proses dosen JI untuk melanjutkan ke jenjang S3.</p> <p>5. Prodi memiliki Penjamin Sistem mutu internal (PRODIMP) yang mandiri dalam mengevaluasi silabus, SAP pada setiap mata kuliah.</p> <p>6. Melengkapi sarana dan prasarana berbasis ICT</p>	<p>4. Mendorong proses dosen JI untuk melanjutkan ke jenjang S3.</p> <p>5. Prodi memiliki Penjamin Sistem mutu internal (PRODIMP) yang mandiri dalam mengevaluasi silabus, SAP pada setiap mata kuliah.</p> <p>6. Mahasiswa Menguasai dan menerapkan teknologi informasi</p>	<p>80%</p> <p>100%</p> <p>100%</p>
2	<p>Bidang Penelitian :</p> <p>1. Dosen tetap Prodi JI konsisten melakukan penelitian individu dan kelompok dengan teman sejawat dan kolaborasi dengan mahasiswa yang relevan dengan Prodi JI.</p> <p>2. Mahasiswa konsisten terlibat melakukan penelitian individu dan kelompok yang relevan dengan Prodi JI.</p> <p>3. Dosen mendaftarkan hak kekayaan intelektual yang</p>	<p>1) Memberikan penghargaan kepada dosen-dosen yang aktif dalam penelitian dalam tingkat lokal maupun nasional.</p> <p>2) Mendokumentasikan hasil penelitian sesuai dengan kriteria pemanfaatan di tingkat lokal dan nasional.</p> <p>3) Mewajibkan penelitian mahasiswa terintegrasi dalam jurnal ditingkat lokal dan nasional.</p> <p>4) Memiliki jurnal JI yaitu ALFAREZEL yang mandiri dan menuju terakreditasi nasional pada tahun 2020 dan didukung dengan e-jurnal.</p> <p>5) Mengoptimalkan peran</p>	<p>1) diberikannya penghargaan kepada dosen-dosen yang aktif dalam penelitian dalam tingkat lokal maupun nasional.</p> <p>2) Terdokumentasi hasilnya sesuai dengan kriteria pemanfaatan di tingkat lokal dan nasional.</p> <p>3) menghasilkan penelitian mahasiswa terintegrasi dalam jurnal ditingkat lokal</p>	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p>

	terdaftar pada dirjen HAKI	laboratorium Prodi JI sebagai wadah untuk pengembangan Prodi JI.	<p>4) Memiliki jurnal JI yaitu Smart Kids yang mandiri dan menuju terakreditasi nasional pada tahun 2020 dan didukung dengan e-jurnal.</p> <p>5) Mengoptimalkan peran laboratorium Prodi JI sebagai wadah untuk pengembangan Prodi JI.</p>	100%
3	<p>Pengabdian kepada Masyarakat</p> <p>3. Dosen tetap Prodi JI berperan aktif dan konsisten melakukan pengabdian dalam bentuk pendampingan kepada masyarakat berkaitan dengan JI, serta terlibat langsung dalam berbagai kegiatan sosial kemasyarakatan .</p> <p>4. Mahasiswa berperan aktif dan konsisten terlibat langsung dalam berbagai kegiatan sosial kemasyarakatan .</p>	<p>5) Memberikan penghargaan kepada dosen yang telah melakukan pengabdian kepada masyarakat di tingkat lokal maupun nasional.</p> <p>6) Mewajibkan program pengabdian masyarakat kepada mahasiswa setiap semester yang didampingi oleh dosen ditingkat lokal maupun nasional.</p> <p>7) Mewajibkan dosen untuk berpartisipasi aktif dalam organisasi kemasyarakatan baik sebagai ketua maupun sebagai anggota.</p> <p>8) Memfasilitasi kegiatan pemerintah dalam wadah laboratorium JI yang melibatkan dosen dan mahasiswa sebagai penggerak dalam kegiatan pemberdayaan</p>	<p>5) Memberikannya penghargaan kepada dosen yang melakukan pengabdian kepada masyarakat ditingkat lokal maupun nasional</p> <p>6) memprogramkan kegiatan pengabdian masyarakat mahasiswa ditingkat lokal maupun nasional</p> <p>7) Aktifitas dosen berupa menjadi ketua, pengurus dan anggota dalam kegiatan di masyarakat</p> <p>8) Berpartisipasi</p>	<p>90%</p> <p>10%</p> <p>10%</p> <p>80%</p>

		masyarakat.	aktif dalam kegiatan Ji bekerjasama dengan Pemerintah	
--	--	-------------	---	--

### e. Profil Lulusan Program Studi Jurnalistik Islam

Profil utama lulusan Program Studi Jurnalistik Islam adalah sebagai praktisi jurnalistik cetak dan elektronik, peneliti dan praktisi jurnalistik non pres yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir serta mampu menerapkannya dalam pengembangan keilmuan dan keahliannya dalam dunia kerja dan masyarakat serta bertanggung jawab terhadap pelaksanaan tugas berlandaskan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

No.	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	<b>Praktisi Jurnalistik Islam</b>	Sarjana sosial yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas sebagai praktisi jurnalistik Islam baik cetak maupun elektronik dan multimedia pada media massa dalam kehidupan sosial keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
2	<b>Asisten Peneliti Sosial Keagamaan</b>	Sarjana sosial yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas penelitian sosial keagamaan sebagai bagian dari pengembangan dakwah berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
3	<b>Praktisi Jurnalistik Non Pers</b>	Sarjana sosial yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu bekerja sebagai praktisi jurnalistik non pres dan berbagai lembaga non pers seperti instansi pemerintah dan perusahaan-industri seperti Web Content Editor, Corporate Blogger, Corporate Journalist, Inhouse Magazine Editor, Public Relations, Blogpreneur/Onlinepreneur, Own Media, dan Trainer jurnalistik berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

**f. Capaian Pembelajaran Program Studi Jurnalistik Islam**

No.	Capaian Pembelajaran
I	Aspek Sikap dan Tata Nilai
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap relegius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa;</li> <li>2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;</li> <li>3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;</li> <li>4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;</li> <li>5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain;</li> <li>6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>7. Menunjukkan sikap taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</li> <li>8. Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik dalam kehidupan di masyarakat dan di negara;</li> <li>9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</li> <li>10. Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan di tempat tugas dan di masyarakat;</li> <li>11. Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di masyarakat dan di negara;</li> <li>12. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya;</li> <li>13. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak</li> </ol>

	<p>mulia, dan teladan bagi masyarakat;</p> <p>14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (<i>adaptability</i>), fleksibilitas (<i>flexibility</i>), pengendalian diri, (<i>self direction</i>), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas;</p> <p>15. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;</p> <p>16. Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas sebagai pengembang jurnalistik Islam;</p> <p>17. Menunjukkan sikap kepemimpinan (<i>leadership</i>), bertanggungjawab (<i>accountability</i>) dan tanggungjawab (<i>responsibility</i>) atas pekerjaan di bidang pengembangan jurnalistik Islam secara mandiri;</p> <p>18. Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam pelaksanaan tugas pengembangan jurnalistik Islam;</p> <p>19. Memiliki kesadaran dan pengetahuan etis, sistem hukum pers dan sistem kehidupan sosial masyarakat.</p>
<b>II</b>	<b>Aspek Pengetahuan</b>
	<p>1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;</p> <p>2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik)</p> <p>3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);</p> <p>4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam</p>

	<p>mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama <i>rahmatan lil 'alamin</i></li> <li>6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;</li> <li>7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global.</li> <li>8. Menguasai pengetahuan yang berkaitan dengan teori komunikasi, dakwah, dasar-dasar tabligh, <i>public relation</i> baik dalam bentuk teoritik dan empirik;</li> <li>9. Menguasai pengetahuan yang berkaitan dengan pengelolaan media komunikasi dan jurnalistik cetak dan elektronik yang baik, kreatif, inovatif, produktif dan adaptif sejalan dengan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi;</li> <li>10. Menguasai pengetahuan yang berkaitan dengan konsep, filosofi, metode disiplin keilmuan (<i>body of knowledge</i>) ilmu komunikasi dan jurnalistik yang relevan;</li> <li>11. Menguasai materi dakwah (kajian Al-Quran, hadis, ilmu kalam, ushul fikih dan fikih dan sejarah kebudayaan Islam) sebagai substansi dalam melaksanakan tugas dan tanggungjawab bidang jurnalistik Islam;</li> <li>12. Menguasai pengetahuan bidang <i>public speaking</i>, programmer media jurnalistik Islam, kehumasan, perancangan dan desain agenda, publikasi informasi melalui periklanan (<i>advertising</i>) baik pada media cetak, elektronik maupun on line</li> <li>13. Menguasai prinsip sistem sosial, budaya, hukum, ekonomi dan politik khususnya dalam konteks nasional, etika ,peraturan, dan standar profesi ilmu komunikasi;</li> <li>14. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi masalah-masalah yang timbul akibat aktivitas suatu kegiatan</li> </ol>
--	--

	<p>komunikasi yang menyebabkan dampak penting terhadap sosial kemasyarakatan, dan melakukan analisa dalam rangka menemukan solusi terbaik bagi permasalahan-permasalahan tersebut;</p> <p>15. Menguasai etika profesi serta nilai-nilai kemanusiaan (<i>humanity values</i>);</p> <p>16. Menguasai kaidah, prinsip dan teknik komunikasi lintas fungsi, level organisasi, dan budaya;</p> <p>17. Menguasai teknik komunikasi dan teknik penulisan produk-produk komunikasi untuk menganalisis prinsip dan <i>issue</i> terkini dalam ekonomi, politik, sosial, ekologi, perkembangan teknologi terbaru dan terkini secara umum.</p>
<b>III</b>	<b>Aspek Keterampilan Umum</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</li> <li>2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;</li> <li>3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;</li> <li>4. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</li> <li>5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</li> <li>6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</li> <li>7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja</li> </ol>

	<p>kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;</li> <li>9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;</li> <li>10. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;</li> <li>11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;</li> <li>12. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (<i>creativity skill</i>), inovatif (<i>innovation skill</i>), berpikir kritis (<i>critical thinking</i>) dan pemecahan masalah (<i>problem solving skill</i>) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;</li> <li>13. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;</li> <li>14. Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 (<i>Juz Amma</i>);</li> <li>15. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.</li> </ol>
<b>IV</b>	<b>Aspek Keterampilan Khusus</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menghasilkan produk jurnalistik yang sejalan dengan nilai-nilai kislaman dan kode etik jurnalistik serta tidak memberikan dampak yang dapat menimbulkan keresahan khalayak, karena bertentangan dengan norma hukum, norma sosial dan etika yang berlaku;</li> <li>2. Mampu menghasilkan produk jurnalistik yang mencerminkan netralitas dan kebenaran (<i>impartiality, and truthfulness</i>), kebaruan, kepentingan, ketepatan, keunikan berita yang mempunyai dampak yang luas, pemikiran kritis, skeptis, dan kedalaman analisis</li> </ol>

	<p>pembuat berita, keakuratan sumber berita, kelengkapan dan kemanfaatan berita, etika jurnalistik, standar penulisan;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Mampu memilih dan menentukan parameter media yang paling tepat dan terbaik dalam upaya meningkatkan nilai berita dan jangkauan pemberitaan;</li> <li>4. Mampu menganalisis pengaruh sejarah, ekonomi, politik, hukum atau aturan pemerintah terhadap iklim jurnalisme dan kebebasan berbicara;</li> <li>5. Mampu menulis, mengedit, mendesain dan memproduksi berita dalam berbagai jenis dan konteks yang disalurkan melalui media massa dengan berdasarkan teori komunikasi massa dan prinsip-prinsip praktik jurnalistik;</li> <li>6. Mampu mewawancarai sumber berita secara eksploratif, serta dapat menggunakan teknologi komunikasi, informasi dan fotografi yang mutakhir untuk mengoptimalkan praktik dan kerja jurnalistik;</li> <li>7. Mampu melakukan komunikasi persuasi dan komunikasi antarpribadi dalam menjalin hubungan dengan sumber berita;</li> <li>8. Memiliki melakukan penelitian jurnalistik dengan berbagai teknik riset media massa cetak dan elektronik serta multimedia;</li> <li>9. Mampu melaksanakan dakwah Islam yang persuasif, humanis dan moderat berdasarkan keilmuan dan etika dakwah;</li> <li>10. Mampu menulis materi dakwah di media cetak, elektronik dan media on line sebagai wujud dari keahlian komunikasi dan penyiaran Islam dalam masyarakat;</li> <li>11. Mampu mengkaji berbagai regulasi yang terkait dengan program komunikasi dan penyiaran;</li> <li>12. Mampu melaksanakan penyiaran, sinematografi, fotografi, shooting, editing, dubbing dan kegiatan komunikasi dan penyiaran lainnya;</li> <li>13. Mampu mengelola produksi siaran radio/televisi, media</li> </ol>
--	---

	cetak dan media on line;
14.	Mampu menciptakan karya-karya kreatif dalam industri hiburan seperti spot iklan radio dan televisi, desain grafis untuk media cetak dan on line, film film pendek dan dokumenter yang bernuansa Islami sebagai media komunikasi dan penyiaran Islam.

**g. Komponen MKWU (Komponen Nasional dan Universitas)**

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	UJI60001	Studi Al Qur'an & Hadist	2
2	UJI60002	Studi Hukum Islam	2
3	UJI60003	Pendk. Pancasila & Kewarganegaraan	2
4	UJI60004	Bahasa Indonesia	2
5	UJI60005	Bahasa Inggris	2
6	UJI60006	Bahasa Arab	2
7	UJI60007	Pemikiran Islam dan Filsafat	3
8	UJI60008	Islam dan Peradaban Melayu	2
9	UJI60009	Islamic Entrepreneurship	2
10	UJI60010	Kukerta	4
<b>JUMLAH</b>			<b>23</b>

**h. Komponen MKWF (Komponen ke fakultasan)**

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS
1	FJI61003	Pengantar Ilmu Dakwah	2
2	FJI61004	Qiro'ah wa Tahfizulqur'an	2
3	FJI61005	Pengantar Ilmu Komunikasi	2
4	FJI61006	Ushul Fiqh	2
5	FJI62004	Ilmu Tauhid	2
6	FJI62005	Dakwah dlm Perspekti Al-Qur'an & Hadits	2
7	FJI62006	Sosiologi	2
8	FJI62007	Psikologi	2
9	FJI63003	Retorika	2
10	FJI63004	Filsafat Ilmu	2
11	FJI63002	Metode Penelitian	2
12	FJI66001	Bimbingan Skripsi	2
<b>Jumlah</b>			<b>24</b>

**i. Komponen MKPS (Komponen Mata Kuliah Program Studi)**

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS
1	J161001	Pengantar Ilmu Jurnalistik	2

2	JI62001	Komunikasi Antar Agama dan Budaya	2
3	JI62002	Perkembangan Tehknologi Komunikasi	2
4	JI62003	Teori Media Massa	2
5	JI62004	Komunikasi Politik	2
6	JI62005	Sejarah Pers Nasional	2
7	JI62006	Psikologi Komunikasi	2
8	JI63001	Jurnalisme Investigasi	3
9	JI63002	Teori dan Praktek Fotografi	3
10	JI63003	Hukum dan Etika Pers	2
11	JI63004	Statistik	2
12	JI63005	Perbandingan Sistem Pers	2
13	JI63006	Komputer Aplikasi (powerpoint, publisher, & adobe photoshop)	3
14	JI64001	Islamic Technopreneurship	2
15	JI64002	Bahasa Jurnalistik	2
16	JI64003	Opini Publik	3
17	JI64004	Manajemen Surat Kabar	2
18	JI64005	Penulisan Artikel	3
19	JI64006	Manajemen Produksi Siaran RTF	3
20	JI64007	Teknik Wawancara dan Reprotase	3
21	JI64008	Teknik Menulis Berita	3
22	JI65001	Jurnalisme RTF	3
23	JI65002	Komputer Aplikasi (Adobe Indesign)	3
24	JI65003	Teknik Menulis Fiksi	2
25	JI65004	Met. Penelitian Komunikasi (Kuantitatif)	2
26	JI65005	Design dan Lay Out	3
27	JI65006	Reka Bentuk Surat Kabar	2
28	JI65007	Penulisan Tajuk Rencana & Editorial	3
29	JI65008	Teknik Olah Vokal Radio dan TV	2
30	JI66001	Penulisan Feature	3
31	JI66002	Penulisan Advertorial	3
32	JI66003	Advertising/Periklanan	2
33	JI66004	Jurnalisme Foto	2
34	JI66005	Met. Penelitian Komunikasi (Kualitatif)	2
35	JI66006	Cyber Media Jurnalistik Online	3
36	JI66007	Teknik Membaca Berita Radio & TV	2
37	JI66008	Jurnalisme Online	2
38	JI67001	PPL	4
39	JI67002	SKRIPSI	6
<b>Jumlah</b>			<b>99</b>

**j. Komponen Mata Kuliah Kewenangan**

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS
1	JIPL60001	Manajemen Pemasaran	2
2	JIPL60002	Ekonomi Islam	2
3	JIPL60003	Dramatologi	2
4	JIPL60004	Audio Visual Aids (AVA)	2
5	JIPL60005	Penulisan Fitur dan Artikel	2
<b>Jumlah</b>			<b>10</b>

**k. Sebaran Mata Kuliah**

No	Kode MK	Mata Kuliah	Semester									
			SKS	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
1	UJI60001	Studi Al Qur'an & Hadist	2	2								
2	UJI60002	Studi Hukum Islam	2	2								
3	UJI60003	Pen.Pancasila & kewarganegaraan	2	2								
4	UJI60004	Bahasa Indonesia	2	2								
5	UJI60005	Bahasa Inggris	2	2								
6	UJI60006	Bahasa Arab	2	2								
7	UJI60007	Pemikiran Islam dan Filsafat	3			3						
8	UJI60008	Islamic Entrepreneurship	2		2							
9	UJI60009	Islam dan Peradaban Melayu	2			2						
10	UJI60010	Kukerta	4								4	
11	FJI61003	Pengantar Ilmu Dakwah	2	2								
12	FJI61004	Qiro'ah wa Tahfizulqur'an	2	2								
13	FJI62005	Dakwah dlm Perspekti Al-Qur'an & Hadits	2		2							
14	FJI62006	Sosiologi	2		2							
15	FJI62007	Psikologi	2		2							
16	FJI62004	Ilmu Tauhid	2		2							
17	FJI63001	Filsafat Ilmu	3			3						
18	FJI63002	Metode Penelitian	2			2						
19	FJI66001	Bimbingan Skripsi	2						2			
20	FJI63003	Retorika	2			2						
21	JI61001	Pengantar Ilmu Jurnalistik	2		2							
22	FJI61005	Pengantar Ilmu Komunikasi	2	2								

23	JI62001	Komunikasi Antar Agama dan Budaya	2		2						
24	JI62002	Perkembangan Tehknologi Komunikasi	2		2						
25	JI62003	Teori Media Massa	2		2						
26	JI62004	Komunikasi Politik	2			2					
27	JI62005	Sejarah Pers Nasional	2		2						
28	JI62006	Psikologi Komunikasi	2			2					
29	JI63001	Jurnalisme Investigasi	3				3				
30	JI63002	Teori dan Praktek Fotografi	3				3				
31	JI63003	Hukum dan Etika Pers	2			2					
32	JI63004	Statistik	2			2					
33	JI63005	Perbandingan Sistem Pers	2				2				
34	JI63006	Komputer aplikasi (powerpoint, publisher & adobe Photoshop)	3			3					
35	JI64001	Islamic Technopreneurship	2				2				
36	JI64002	Bahasa Jurnalistik	2				2				
37	JI64003	Opini Publik	3				3				
38	JI64004	Manajemen Surat Kabar	2					2			
39	JI64005	Penulisan Artikel	3				3				
40	JI64006	Manajemen Produksi Siaran RTF	3				3				
41	JI64007	Teknik Wawancara dan Reprotase	3				3				
42	JI64008	Teknik Menulis Berita	3					3			
43	JI65001	Jurnalisme RTF	3					3			
44	JI65002	Komputer Aplikasi (Adobe Indisain)	3					3			
45	JI65003	Teknik Menulis Fiksi	2					2			
46	JI65004	Met. Penelitian	2					2			

		Komunikasi (Kuantitatif)									
47	JI65005	Design dan Lay Out	3					3			
48	JI65006	Reka Bentuk Surat Kabar	2					2			
49	JI65007	Penulisan Tajuk Rencana & Editorial	3					3			
50	JI65008	Teknik Olah Vokal Radio dan TV	2						2		
51	JI66001	Penulisan Feature	3						3		
52	JI66002	Penulisan Advertorial	3						3		
53	JI66003	Advertising / Periklanan	2						2		
54	JI66004	Jurnalisme Foto	2						2		
55	JI66005	Met. Penelitian Komunikasi (Kualitatif)	2						2		
56	JI66006	Cyber Media Jurnalistik Online	3						3		
57	JI66007	Teknik Membaca Berita Radio & TV	2						2		
58	JI66008	Jurnalisme Online	2						2		
59	JI67001	PPL	4							4	
60	JI67002	SKRIPSI	6							6	
		Jumlah	<b>146</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>0</b>

### 1. Sebaran Matakuliah Per Semester Prodi Jurnalistik Islam (JI)

Semester	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Jenis	SKS
I	UJI60001	Studi Al Qur'an & Hadist	MKWU	2
	UJI60002	Studi Hukum Islam	MKWU	2
	UJI60003	Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan	MKWU	2
	UJI60004	Bahasa Indonesia	MKWU	2
	UJI60005	Bahasa Inggris	MKWU	2
	UJI60006	Bahasa Arab	MKWU	2
	FJI61003	Pengantar Ilmu Dakwah	MKWF	2
	FJI61004	Qiro'ah wa Tahfizulqur'an	MKWF	2
	FJI61005	Pengantar Ilmu Komunikasi	MKWF	2
	FJI61006	Ushul Fiqh	MKWF	2
Jumlah				20
II	UJI60009	Islamic Entrepreneurship	MKWU	2
	FJI62004	Ilmu Tauhid	MKWF	2
	FJI62003	Komunikasi Antar Agama dan Budaya	MKWF	2

	FJI62006	Sosiologi	MKWF	2
	FJI62007	Psikologi	MKWF	2
	FJI62005	Dakwah dlm Perspekti Al-Qur'an & Hadits	MKWF	2
	JI61001	Pengantar Ilmu Jurnalistik	MKPS	2
	JI62002	Perkembangan Tehknologi Komunikasi	MKPS	2
	JI62003	Teori Media Massa	MKPS	2
	JI62005	Sejarah Pers Nasional	MKPS	2
Jumlah				20
III	UJI60007	Pemikiran Islam dan Filsafat	MKWU	3
	UJI60009	Islam dan Peradaban Melayu	MKWU	2
	FJI63001	Filsafat Ilmu	MKWF	3
	FJI63002	Metode Penelitian	MKWF	2
	FJI63003	Retorika	MKWF	2
	JI62004	Komunikasi Politik	MKPS	2
	JI62006	Psikologi Komunikasi	MKPS	2
	JI63003	Hukum dan Etika Pers	MKPS	2
	JI63004	Statistik	MKPS	2
	JI63006	Komputer aplikasi (powerpoint, publisher & adobe Photoshop)	MKPS	3
Jumlah				23
IV	JI63001	Jurnalisme Investigasi	MKPS	3
	JI63002	Teori dan Praktek Fotografi	MKPS	3
	JI63005	Perbandingan Sistem Pers	MKPS	2
	JI64001	Islamic Technopreneurship	MKPS	2
	JI64002	Bahasa Jurnalistik	MKPS	2
	JI64003	Opini Publik	MKPS	3
	JI64005	Penulisan Artikel	MKPS	3
	JI64006	Manajemen Produksi Siaran RTF	MKPS	3
	JI64007	Teknik Wawancara dan Reportase	MKPS	3
Jumlah				24
V	JI64004	Manajemen Surat Kabar	MKPS	2
	JI64008	Teknik Menulis Berita	MKPS	3
	JI65001	Jurnalisme RTF	MKPS	3
	JI65002	Komputer Aplikasi (Adobe Indisain)	MKPS	3
	JI65003	Teknik Menulis Fiksi	MKPS	2
	JI65004	Met. Penelitian Komunikasi (Kuantitatif)	MKPS	2
	JI65005	Design dan Lay Out	MKPS	3
	JI65006	Reka Bentuk Surat Kabar	MKPS	2

	JI65007	Penulisan Tajuk Rencana & Editorial	MKPS	3
Jumlah				24
VI	JI65008	Teknik Olah Vokal Radio dan TV	MKPS	2
	JI66001	Penulisan Feature	MKPS	3
	JI66002	Penulisan Advertorial	MKPS	3
	JI66003	Advertising /Periklanan	MKPS	2
	JI66004	Jurnalisme Foto	MKPS	2
	JI66005	Met. Penelitian Komunikasi (Kualitatif)	MKPS	2
	JI66006	Cyber Media Jurnalistik Online	MKPS	3
	JI66007	Teknik Membaca Berita Radio & TV	MKPS	2
	JI66008	Jurnalisme Online	MKPS	2
	FJI66001	Bimbingan Skripsi	MKPS	2
Jumlah				24
VII	UJI60010	Kukerta	MKWU	4
	JI67001	PPL	MKPS	4
	JI67002	Skripsi	MKPS	6
Jumlah				14
VIII				
Jumlah				20

### m. Distribusi Dosen Program Studi Jurnalistik Islam (JI)

No.	Nama/NIP/NIDN	Jabatan/ Pangkat/Gol.	Kualifikasi Pendidikan	Keahlian
1.	Dr. Agus Salim, S.Ag., M. Pd.I 197008171998031003 2017087003	Lektor Kepala Pembina IV/a	S1 Dakwah S2 Manajemen Pendidikan Islam S3 Pendidikan Islam	Ilmu Komunikasi
2.	Dr. Dian Mursyidah, M.Ag 197509262001122002 2026097501	Lektor Kepala Pembina IV/a	S1 Dakwah S2 ilmu komunikasi S3 Peradaban Islam	Ilmu Komunikasi, Komunikasi antar budaya
3.	Muhammad Junaidi, S.Ag., M.Si 197105101997031014 2010057104	Lektor Kepala Pembina IV/a	S1 Dakwah S2 Sosiologi	Sosiologi, Sosiologi Komunikasi,
4.	Drs. Sururudin, M.Pd 196512101996031001 2010126502	Lektor Kepala Pembina IV/a	S1 Dakwah S2 Ilmu Pendidikan	Administrasi Pendidikan/ Met. Penelitian
5.	Arfan, S.Th.I., M.Soc.Sc., Ph.D 197901082009121005	Lector Penata III/c	S1 Tafsir Hadits S2 Antropologi- Sosiologi S3 Antropologi-	Antropologi, Sosiologi,

			Sosiologi.	
6.	Agus Slamet Nugroho, S.Sos, M.I.Kom 1024087601 -	DTBPNS	S1 Ilmu Komunikasi S2 Ilmu Komunikasi	<i>Public Relation</i>
7	Mila Wahyuni, S.Kom.I, M.Kom.I 2024039002 -	DTBPNS	S1Komunikasi & Penyiaran Islam S2Komunikasi & Penyiaran Islam	Komunikasi Islam

Jumlah berdasarkan Jabatan

No.	Jabatan	Jumlah
1.	Guru Besar	0
2.	Lektor Kepala	4
3.	Lektor	2
4.	Asisten Ahli	0
	Jumlah	6

Jumlah berdasarkan Kepangkatan

No.	Kepangkatan	Golongan	Jumlah
1	Pembina Utama	IV/e	0
2	Pembina Utama Madya	IV/d	0
3	Pembina Utama Muda	IV/c	0
4	Pembina Tingkat I	IV/b	0
5	Pembina	IV/a	0
6	Penata Tingkat I	III/d	4
7	Penata	III/c	2
8	Penata Muda Tingkat I	III/b	0
9	Penata Muda	III/a	0
	Jumlah		6

Jumlah berdasarkan Pendidikan

No.	Pendidikan	Jumlah
1.	Strata 1 (S1)	0
2.	Strata 2 (S2)	5
3.	Strata 3 (S3)	3
	Jumlah Total	8

Jumlah Dosen

No.	Dosen	Jumlah
1.	DOSEN PNS	5
2.	PNS CADOS	0
3.	CPNS CADOS (K2)	0
4.	PPPK/DTBPNS	2
5.	CPNS/CADOS (FD)	0
6.	DOSEN KONTRAK	0
7.	PNS/CADOS (P)	1
8.	DOSEN ASING (BA)	0
	Jumlah	8

No.	Nama	Keterangan	Jumlah
1.	Ferty Deseliyana Srigita, M.I	CPNS Cados (P)	1

#### **4. Prodi Manajemen Dakwah (MD)**

##### **Sejarah**

Sejarah berdirinya Program Manajemen Dakwah diawali dengan SURAT KEPUTUSAN DIREKTUR JENDRAL PENDIDIKAN ISLAM NOMOR 3843 TAHUN 2017 TENTANG IZIN PENYELENGGARAAN PROGRAM STUDI PADA PROGRAM SARJANA DAN MAGISTER INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI, tertanggal 17 Juli 2017, tertanda KAMARUDDIN AMIN, atas usul dekan Fak.Ushuluddin Dr. S. Sagap, M.Ag (Dekan F.Ushluddin) dengan Tim Panitia Penyusunan Proposal Prodi Manajemen Dakwah Fakultas Ushuluddin IAIN STS Jambi yang diketuai oleh bapak Drs. Sururudin, M.Pd., pada tanggal 23 Februari 2017.

##### **Latar Belakang**

Globalisasi kehidupan yang telah maju dan modern ini bukanlah proses yang harus ditolak, tetapi momen yang harus dimanfaatkan sebagai media untuk menyusun strategi dakwah Islamiyah dalam rangka memperkuat ketahanan dan pengembangan nilai-nilai Islamiyah dan budaya masyarakat. Sebab kalau tidak, kehidupan umat Islam dan pemahaman umat Islam terhadap nilai-nilai Islami akan larut kedalam globalisasi kehidupan baru yang sebagian cenderung bertentangan dengan al-Qur'an, sehingga antara keduanya akan terjadi paradoksi yang mengakibatkan masyarakat mengalami kebingungan-kebingungan untuk menentukan berbagai pilihan nilai maupun pilihan dalam menghadapi kehidupan baik itu untuk menata ekonomi, sosial maupun politik.

Globalisasi kehidupan yang timbul akibat kemajuan teknologi informasi merupakan fakta yang tidak dapat ditolak meski membawa dampak pada budaya masyarakat dan aqidah umat Islam. Permasalahannya adalah; bagaimana menciptakan manejer-manejer yang berimbang dengan mengangkat Islam sebagai agama haq ke dalam kehidupan dunia dan berupaya menyusun sistem dan formulasi baru yang efektif dengan memanfaatkan sarana teknologi untuk tujuan dakwah Islamiyah yang lebih besar. Untuk mencapai itu diperlukan sumber daya manusia (SDM) yang trampil mengelola lapangan kehidupan dalam penciptaan pengelolaan kehidupan dunia Islam. Untuk itu pula kehadiran manajer-manajer yang Islami, profesional, berilmu, dan beriman, mutlak diperlukan saat ini dan akan datang.

Untuk menciptakan manajer-manajer yang diharapkan, lembaga pendidikan tinggi khususnya IAIN/UIIN di Indonesia perlu dimaksimalkan peran dan fungsinya dalam memproses calon sarjana ideal yang diharapkan mampu menyikapi dan memanfaatkan perubahan yang terjadi. Sehingga fungsi IAIN/UIIN ke depan akan mampu berperan maksimal sebagai agen perubahan dan tranformasi sosial, ekonomi, pendidikan budaya dan politik,

serta mampu ikut menciptakan kebudayaan yang Islami dalam dunia kehidupan.

IAIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi sebagai lembaga pendidikan tinggi agama Islam di Indonesia, sedang dalam proses penataan untuk memantapkan jurusan-jurusan/program studi baru melalui program perubahan status menjadi UIN (yang sekarang sudah menjadi UIN berdasar kan Surat PERPRES Nomor 37 Tahun 2017, teranggal 7 April 2017). Keputusan tersebut dilakukan sebagai antisipasi tuntutan perubahan budaya masyarakat dan arus glabalisasi yang terjadi. Dan pengembangan tersebut tetap mengacu pada upaya membumikan al-Qur'an sebagai sumber ilmu dan landasan nilai moral dan budaya masyarakat.

Salah satu jurusan/program studi baru yang dibuka dan akan dimaksimalkan peranya adalah **Manajemen dakwah**. Jurusan/program studi ini dibuka dengan maksud untuk memenuhi tuntutan dan maksud tersebut di atas. Jurusan/program studi ini berada di bawah pembinaan dan adminstrasi Fakultas Ushuluddin IAIN Sulthan Thaha Saifuddin, dan dipersiapkan sebagai dasar untuk pelahiran Fakultas Dakwah dan Komunikasi pada Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi pada tahun mendatang.

#### **Filosofi:**

1. Sesungguhnya Allah mencintai orang-orang yang berjuang di jalan Allah dengan berorganisasi (bersatupadu) seperti sebuah bangunan yang terstruktur(Al-Qur'an).
2. Kebenaran yang tidak terorganisir dapat dikalahkan oleh kebathilan yang terorganisir (Pendapat Hukama).

Pimpinan Program Studi Manajemen Dakwah sebagai berikut:

<b>No.</b>	<b>Nama</b>	<b>Jabatan</b>	<b>Nomor SK</b>
1.	-	Ketua Program Studi	-
2.	Dra. Jamilah, M.Pd.I	Sekretaris Program Studi	451 Tahun 2018 Tanggal 1 Maret 2018

#### **a. Visi**

Menjadi lahan persemaian yang baik untuk tumbuhnya kader Da'i Islam yang berkeahlian dalam bidang Manajemen Dakwah dan Kemasyarakatan Islam

#### **b. Misi**

1. Mendidik dan melatih para mahasiswa dengan ilmu-ilmu dan Keterampilan tentang Manajemen Dakwah dan Kemasyarakatan Islam.
2. Meneliti persoalan-persoalan dalam ruang lingkup ilmu Manajemen Dakwah dan Kemasyarakatan Islam dalam kehidupan masyarakat dan mengkaji upaya solusi pemecahannya.
3. Melakukan pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk pensosialisasian pengetahuan-pengetahuan kemanajemenan

dakwah dan Kemasyarakatan Islam, melalui kegiatan KUKERTA Mahasiswa dan dalam aktivitas organisasi keagamaan dan kemasyarakatan di tempat domisili masing-masing civitas akademik prodi Manajemen Dakwah.

**c. Tujuan**

Menghasilkan lulusan (Sarjana S.1) Fakultas Dakwah yang berkeahlian dan berkepedulian serta siap berprofesi dibidang Manajemen Dakwah dan Kemasyarakatan Islam

**d. Sasaran Prodi: Peningkatan Kinerja Program Studi**

1. Penyusunan Kurikulum Program S1 Manajemen Dakwah yang basis kompetensi mengacu paada Kerangka Kualifikasi Nasional Inddonesia (KKNI) yang relevan dengan profil lulusan S1 dengan memperhatikan kebutuhan pengguna.
2. Meningkatkan hubuungan kerjasama dengan lembaga dan perusahaan tempat magang dan penelitian, pihaakpengguna yang releva guna memberi masukan terkini terhadap perkembangan kurikulum.
3. Meningkatkan hubunngan kerjasama dengan Perguruan Tinggi lain yang memeiliki Program Studi Manajemen Dakwah.
4. Meningkatkan jumlah koleksi pustaka di Perpustakaan UIN dan Fakultas yang relevan dengan Program Studi Manajemen Dakwah
5. Menyiapkan panduan praktikum dan PPL yang akan dijadikan acuan dalampelaksanaan praktikum/PPL program studi Manajemen Dakwah.

**e. Strategi Program Studi Manajemen Dakwah**

- 1) Strategi Jangka Pendek (1 Tahun)
  - a) Penerimaan mahasiswa baru dilakukan melalui ujian seleksi calaon mahasiswa baru.
  - b) Penerapan kurikulum berbasis kompetensi yang mengacu pada KKNI guna mendukung dan sesuai dengan kankualitas atau proile lulusan yang diharapkan.
  - c) Pengumpulan data-data/dokumen yang diperlukan untuk Akreditasi Program Studi Manajemen Dakwah.
- 2) Stretegi Jangka Menengah (5 Tahun)  
Melakukan Pengakreditasi Program Studi Manajemen Dakwah.
- 3) Strategi Jangka Panjang (10 Tahun)  
Meninjau ulang kurikulum Program Studi Manajemen Dakwah dengan mempertimbangkan perkembangan masyarakat dan pasar pengguna alumni yang sudah dihasilkan.

**f. Profil Lulusan Program Studi Manajemen Dakwah**

Profil utama lulusan Program Studi Manajemen Dakwah adalah praktisi pengelola dakwah, asisten peneliti sosial keagamaan dan pengembang lembaga dakwah yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu

melaksanakan tugas pengelolaan kegiatan dakwah berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Praktisi Pengelola Dakwah	Sarjana sosial yang berkepribadian baik,berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas pengelolaan kegiatan dakwah dalam kehidupan sosial keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
2	Asisten Peneliti Sosial Keagamaan	Sarjana sosial yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas penelitian sosial keagamaan sebagaibagian dari pengembangan dakwah berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
3	Pengembang Lembaga Dakwah	Sarjana sosial berkepribadian yang baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu penerapkannya dalam keilmuan dan keahliannya dalam pengembangan lembaga dakwah di masyarakat dalam kehidupan sosial keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan berlandaskan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

#### g. Capaian Pembelajaran Program Studi Manajemen Dakwah

No.	Capaian Pembelajaran
<b>I</b>	<b>Bidang Sikap dan Tata Nilai</b>
	1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap relegius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa;
	2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalaam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
	4. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;
	5. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
	6. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain;
	7. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
	8. Menunjukkan sikap taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
	9. Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik dalam kehidupan di masyarakat dan di negara;
	10. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;

	11. Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan di tempat tugas dan di masyarakat;
	12. Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di masyarakat dan di negara;
	13. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya;
	14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi masyarakat;
	15. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi ( <i>adaptability</i> ), fleksibilitas ( <i>flexibility</i> ), pengendalian diri, ( <i>self direction</i> ), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas;
	16. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
	17. Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas menjadi pengelola dakwah;
	18. Menunjukkan sikap kepemimpinan ( <i>leadership</i> ), bertanggungjawab ( <i>accountability</i> ) dan tanggungjawab ( <i>responsibility</i> ) atas pekerjaan di bidang manajemen dakwah secara mandiri
	19. Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam pelaksanaan tugas manajemen dakwah padamasyarakat.
<b>II</b>	<b>Bidang Pengetahuan</b>
	1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
	2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);
	3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);
	4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
	5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama <i>rahmatan lil 'alamin</i> ;
	6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
	7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upayawirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global;
	8. Menguasai pengetahuan terkait dengan pengelolaan lembaga dan aktivitas dakwah secara baik dalam aspek perencanaan, pengorganisasian, penggerakan dan pengawasan lembaga dan aktivitas dakwah;
	9. Menguasai pengetahuan terkait dengan pemanfaatan teknologi

	informasi dan komunikasi dalam kegiatan dan manajemen lembaga dakwah (Lembaga KBIH Haji-Umroh, lembaga Zakat, Infak dan Shadaqoh (ZIS), Pesantren, Panti Asuhan, lembaga perjalanan wisata agama dan lembaga dakwah lainnya), kepemimpinan dan kewirausahaan pada lembaga dakwah secara tepat;
	10. Menguasai pengetahuan berkaitan dengan filosofi, konsep, landasan, disiplin keilmuan ( <i>body of knowledge</i> ) manajemen dakwah, metodologi penelitian dan pengembangan manajemen dakwah;
	11. Menguasai pengetahuan bidang manajemen lembaga keuangan Islam yang dicerminkan dalam kemampuan memahami sistem ekonomi dan fiqh muamalah, manajemen operasional, pemasaran, dan sistem informasi keuangan serta manajemen resiko;
	12. Menguasai pengetahuan bidang manajemen Sumber Daya Manusia lembaga dakwah dalam aspek perencanaan dan pengelolaan SDM, pelatihan dan pengembangan SDM, manajemen kinerja serta budaya organisasi;
	13. Menguasai pengetahuan berkaitan dengan kegiatan dan manajemen penyelenggaraan haji dan umroh yang mencakup sejarah dan filosofi haji-umroh, fiqh haji-umroh, manajemen penyelenggaraan haji-umroh dan wisata keagamaan, pembimbingan haji-umroh, serta manajemen lembaga penyelenggara haji-umroh (KBIH) dan wisata keagamaan;
<b>III</b>	<b>Aspek Keterampilan Khusus</b>
	1. Mampu menyusun perencanaan dan strategi pengembangan lembaga dakwah (Lembaga KBIH Haji-Umroh, lembaga Zakat, Infak dan Shadaqoh (ZIS), Pesantren, Panti Asuhan, lembaga perjalanan wisata agama dan lembaga dakwah lainnya), berbasis analisis data dan informasi;
	2. Mampu menyusun instrumen penilaian, menganalisis, dan menilai kinerja lembaga dakwah (Lembaga KBIH Haji-Umroh, lembaga Zakat, Infak dan Shadaqoh (ZIS), Pesantren, Panti Asuhan, lembaga perjalanan wisata agama dan lembaga dakwah lainnya);
	3. Mampu memetakan dan menganalisis kebutuhan, perencanaan dan pengembangan SDM lembaga dakwah (Lembaga KBIH Haji-Umroh, lembaga Zakat, Infak dan Shadaqoh (ZIS), Pesantren, Panti Asuhan, lembaga perjalanan wisata agama dan lembaga dakwah lainnya) dan mengelola training/pelatihan pembinaan keagamaan;
	4. Mampu mengelola kegiatan dakwah (event organizing) baik secara kelembagaan maupun secara perorangan;
	5. Mampu menghafal ayat-ayat dan hadis-hadis tematik untuk kegiatan dakwah.
<b>IV</b>	<b>Aspek Keterampilan Umum</b>
	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
	2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;
	3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;

4.	Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
5.	Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
6.	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
7.	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
8.	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
9.	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;
10.	Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
11.	Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
12.	Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif ( <i>creativity skill</i> ), inovatif ( <i>innovation skill</i> ), berpikir kritis ( <i>critical thinking</i> ) dan pemecahan masalah ( <i>problem solving skill</i> ) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;
13.	Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;
14.	Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 ( <i>Juz Amma</i> );
15.	Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.

#### h. Sebaran Mata Kuliah Program Studi Manajemen Dakwah (MD)

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Semester									
			SKS	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
1	UMD60001	Studi Al-Qur'an & Hadits	2	2								
2	UMD60002	Studi Hukum Islam	2	2								
3	UMD60003	Pendk. Pancasila & Kewarganegaraan	2	2								
4	UMD60004	Bahasa Indonesia	2	2								
5	UMD60005	Bahasa Inggris	2	2								
6	UMD60006	Bahasa Arab	2	2								
7	UMD60007	Pemikiran Islam dan Filsafat	3			3						
8	UMD60008	Islam dan Peradaban Melayu	2			2						
9	UMD60009	Islamic	2		2							

		Entrepreneurship								
10	UMD60010	Kukerta	4						4	
11	FMD63002	Metode Penelitian	2		2					
12	FMD66001	Bimbingan Skripsi	2					2		
13	FMD61003	Pengantar Ilmu Dakwah	2	2						
14	FMD61004	Qiro'ah wa Tahfizulqur'an	2	2						
15	FMD61005	Pengantar Ilmu Komunikasi	2	2						
16	FMD61006	Ushul Fiqh	2	2						
17	FMD62004	Ilmu Tauhid	2		2					
18	FMD62005	Dakwah dlm Perspektif Al-Qur'an & Hadits	2		2					
19	FMD62006	Sosiologi	2		2					
20	FMD62007	Psikologi	2		2					
21	FMD63001	Retorika	2			2				
22	FMD63003	Filsafat Ilmu	2			2				
23	MD162001	Sejarah Dakwah	3		3					
24	MD63001	Ilmu Dakwah	2			3				
25	MD63002	Filsafat Dakwah	2			3				
26	MD64001	Psikologi Dakwah	2				2			
27	MD64002	Manajemen Dakwah	2				2			
28	MD64003	Perencanaan Dakwah	3					3		
29	MD62002	Tafsir Ayat-ayat dan Hadits Manajemen	3		2					
30	MD62004	Figih ZISWAF (Zakat, Infak Sadakah, dan Wakaf)	2		2					
31	MD63003	Pengantar Manajemen	2			2				
32	MD65001	Manajemen Tabligh	2					2		
33	MD66001	Manajemen Pelatihan Dakwah	3						3	
34	MD65002	Manajemen Majelis Taklim	3					3		
35	MD65003	Manajemen Masjid dan Islamic Senter	3					3		
36	MD64004	Manajemen Organisasi Islam	3				3			
37	MD65004	Manajemen Pondok Pesantren	2					2		
38	MD66002	Manajemen Penyelenggaraan haji dan Umrah	3						3	
39	MD65005	Manajemen Strategi	3					3		
40	MD64005	Manajemen Sumber Daya Manusia	3				3			
41	MD64006	Manajemen Sistem Informasi Dakwah	2				2			

42	MD65006	Manajemen Keuangan Islam	2					2			
43	MD65007	Manajemen Zakat Infak dan Sadaqah	3					3			
44	MD66003	Manajemen Pemasaran	2						2		
45	MD65008	Manajemen Operasional	3					3			
46	MD66004	Human dan Publik Relation	3						3		
47	MD63004	Akhlak al-Islam	3			3					
48	MD64007	Etika Bisnis Islam	3				3				
49	MD65009	Teori dan Prilaku Organisasi	3					3			
50	MD64008	Sistem Ekonomi Islam	3				3				
51	MD66005	Kpemimpinan Islam dan Dakwah	3						3		
52	MD66007	Mtd Penelitian Kuantitatif	2						2		
53	MD66008	Metode Penelitian Manajemen Dakwah	3						3		
54	MD63005	Sejarah Peradaban Islam	2			2					
55	MD64009	Statistik	2				2				
56	MD62003	Aplikasi Komputer	3		3						
57	MD66009	Praktikum Profesi	3						3		
58	MD67001	PPL	4							4	
59	MD67002	SKRIPSI	6							6	
Jumlah			147	20	20	22	23	24	24	14	
Jumlah MK			59	10	9	10	9	9	9	3	

**i. ....  
ebaran Mata Kuliah Per Semester**

Semester	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Jenis	SKS
I	UMD60001	Studi Al-Qur'an & Hadits	MKWU	2
	UMD60002	Studi Hukum Islam	MKWU	2
	UMD60003	Pendk. Pancasila & Kewarganegaraan	MKWU	2
	UMD60004	Bahasa Indonesia	MKWU	2
	UMD60005	Bahasa Inggris	MKWU	2
	UMD60006	Bahasa Arab	MKWU	2
	FMD61003	Pengantar Ilmu Dakwah	MKWF	2
	FMD61004	Qiro'ah wa Tahfizulqur'an	MKWF	2
	FMD61005	Pengantar Ilmu Komunikasi	MKWF	2
	FMD61006	Ushul Fiqh	MKWF	2
Jumlah				20
II	UMD60009	Islamic Entrepreneurship	MKWU	2
	FMD62004	Ilmu Tauhid	MKWF	2

	FMD62005	Dakwah dlm Perspektif Al-Qur'an & Hadits	MKWF	2
	FMD62006	Sosiologi	MKWF	2
	FMD62007	Psikologi	MKWF	2
	MD62001	Sejarah Dakwah	MKPS	3
	MD62002	Tafsir Ayat-ayat dan Hadits Manajemen	MKPS	2
	MD62003	Aplikasi Komputer	MKPS	3
	MD62004	Figih ZISWAF (Zakat, Infak Sadakah, dan Wakaf)	MKPS	2
Jumlah				20
III	UMD60007	Pemikiran Islam dan Filsafat	MKWU	3
	UMD60008	Islam dan Peradaban Melayu	MKWU	2
	FMD63002	Metode Penelitian	MKWF	2
	FMD63001	Retorika	MKWF	2
	FMD63003	Filsafat Ilmu	MKWF	2
	MD163001	Ilmu Dakwah	MKPS	2
	MD163002	Filsafat Dakwah	MKPS	2
	MD163003	Pengantar Manajemen	MKPS	2
	MD16004	Akhlak al-Islam	MKPS	3
MD163005	Sejarah Peradaban Islam	MKPS	2	
Jumlah				22
IV	MD164001	Psikologi Dakwah	MKPS	2
	MD164002	Manajemen Dakwah	MKPS	2
	MD164003	Perencanaan Dakwah	MKPS	3
	MD164004	Manajemen Organisasi Islam	MKPS	3
	MD164005	Manajemen Sumber Daya Manusia	MKPS	3
	MD164006	Manajemen Sistem Informasi Dakwah	MKPS	2
	MD164007	Etika Bisnis Islam	MKPS	3
	MD146008	Sistem Ekonomi Islam	MKPS	3
	MD164009	Statistik	MKPS	2
Jumlah				23
V	MD65001	Manajemen Tabligh	MKPS	2
	MD65002	Manajemen Majelis Taklim	MKPS	3
	MD65003	Manajemen Masjid dan Islamic Senter	MKPS	3
	MD65004	Manajemen Pondok Pesantren	MKPS	2
	MD65005	Manajemen Strategi	MKPS	3
	MD65006	Manajemen Keuangan Islam	MKPS	2

	MD65007	Manajemen Zakat Infak dan Sadaqah	MKPS	3
	MD65008	Manajemen Operasional	MKPS	3
	MD65009	Teori dan Prilaku Organisasi	MKPS	3
Jumlah				24
VI	FMD66001	Bimbingan Skripsi	MKWF	2
	MD66001	Manajemen Pelatihan Dakwah	MKPS	3
	MD66002	Manajemen Penyelenggaraan haji dan Umrah	MKPS	3
	MD66003	Manajemen Pemasaran	MKPS	2
	MD66004	Human dan Publik Relation	MKPS	3
	MD66005	Kpemimpinan Islam dan Dakwah	MKPS	3
	MD66007	Mtd Penelitian Kuantitatif	MKPS	2
	MD66008	Metode Penelitian Manajemen Dakwah	MKPS	3
	MD66009	Praktikum Profesi	MKPS	3
Jumlah				24
VII	UMD60010	Kukerta	MKWU	4
	MD67001	PPL	MKPS	4
	MD67002	Skripsi	MKPS	6
Jumlah				14
VIII				
Jumlah				

**j. Distribusi Dosen Program Studi Manajemen Dakwah (MD)**

No.	Nama/NIP/NIDN	Jabatan/ Pangkat/Gol.	Kualifikasi Pendidikan	Keahlian
1	Dr. Zulqarnin, M.Ag 196409081993031002 2008096402	Lektor Kepala Pembina IV/a	S1 Dakwah S2 Studi Ilmu Dakwah	Psikologi Dakwah
2	Dra. Jamilah, M.Pd.I 196406122014112002 2012066401	Asisten Ahli Penata Muda Tk I III/b	S1 Dakwah S2 Manajemen Pend. Islam	Manajemen Dakwah/ Hadist- hadist Dakwah
3	Drs. H. Muhsin Ruslan, M.Ag 196105121990011001 -	Lektor Kepala Pembina IV/a	S.1 Dakwah S.2 Ilmu Dakwah	Pemikiran Modern Dalam Islam
4	Drs. Jamaluddin, M.Ag 196402011992031004 2001026401	Lektor Kepala Pembina IV/a	S1 Dakwah S2 Studi Islam	Sejarah Filsafat/
5	Mardalina, S.Ag., M.	Lektor	S1 Dakwah	Komunikasi/

	Ud 197412062000032001 2006127402	Penata III/d	S2 Pemikiran Agama dan Filsafat Islam	Retorika
6	Neneng Hasanah, M.Pd.I 197905032014122002 2003057903	Asisten Ahli Penata Muda TK I III/b	S1 Dakwah S2 Manajemen Pend. Islam	Manajemen Pend. Islam

#### Jumlah berdasarkan Jabatan

No.	Jabatan	Jumlah
1.	Guru Besar	0
2.	Lektor Kepala	4
3.	Lektor	1
4.	Asisten Ahli	1
	Jumlah	6

#### Jumlah berdasarkan Kepegangatan

No.	Kepegangatan	Golongan	Jumlah
1	Pembina Utama	IV/e	0
2	Pembina Utama Madya	IV/d	0
3	Pembina Utama Muda	IV/c	0
4	Pembina Tingkat I	IV/b	0
5	Pembina	IV/a	4
6	Penata Tingkat I	III/d	1
7	Penata	III/c	0
8	Penata Muda Tingkat I	III/b	1
9	Penata Muda	III/a	0
	Jumlah		6

#### Jumlah berdasarkan Pendidikan

No.	Pendidikan	Jumlah
1.	Strata 1 (S1)	0
2.	Strata 2 (S2)	5
3.	Strata 3 (S3)	1
	Jumlah Total	6

#### Jumlah Dosen

No.	Dosen	Jumlah
1.	DOSEN PNS	6
2.	PNS CADOS	0
3.	CPNS CADOS (K2)	0
4.	PPPK/DTBPNS	0
5.	CPNS/CADOS (FD)	0
6.	DOSEN KONTRAK	0
7.	PNS/CADOS (P)	0
8.	DOSEN ASING (BA)	0
	Jumlah	6

**Jumlah rekapitulasi berdasarkan Jabatan**

No.	Jabatan	Jumlah
1.	Guru Besar	0
2.	Lektor Kepala	10
3.	Lektor	8
4.	Asisten Ahli	4
	Jumlah	22

**Jumlah rekapitulasi berdasarkan Kepangkatan**

No.	Kepangkatan	Golongan	Jumlah
1	Pembina Utama	IV/e	0
2	Pembina Utama Madya	IV/d	0
3	Pembina Utama Muda	IV/c	0
4	Pembina Tingkat I	IV/b	2
5	Pembina	IV/a	5
6	Penata Tingkat I	III/d	8
7	Penata	III/c	2
8	Penata Muda Tingkat I	III/b	5
9	Penata Muda	III/a	0
	Jumlah		22

**Jumlah rekapitulasi berdasarkan Pendidikan**

No.	Pendidikan	Jumlah
1.	Strata 1 (S1)	0
2.	Strata 2 (S2)	23
3.	Strata 3 (S3)	5
	Jumlah	28

**Jumlah rekapitulasi Dosen**

No.	Dosen	Jumlah
1.	DOSEN PNS	18
2.	PNS CADOS	0
3.	CPNS CADOS (K2)	0
4.	PPPK/DTBPNS	4
5.	CPNS/CADOS (FD)	2
6.	DOSEN KONTRAK	0
7.	PNS/CADOS (P)	4
8.	DOSEN ASING (BA)	0
	Jumlah	28



## FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI



### A. Pendahuluan

Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi didirikan pada akhir tahun Desember 2019 dalam rangka memenuhi tuntutan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dan proses integrasi ilmu Agama Islam dengan berbagai rumpun ilmu pengetahuan serta mewujudkan sumber daya manusia yang berkualitas, Maka IAIN STS Jambi bertransformasi menjadi UIN STS Jambi dengan ditetapkan Peraturan Presiden Nomor 37 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, diizinkan membuka Prodi Umum dengan diterbitnya Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi RI Nomor 1178/KPT/I2018 Tentang Izin Pembukaan Program Studi (Prodi Fisika, Prodi Fisika dan Prodi Sistem Informasi) pada Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, dan selanjutnya pada Desember 2019 disetujui Organisasi Tata Kelola Fakultas Sains dan Teknologi UIN STS Jambi oleh MenPanRB RI yang dituangkan ke dalam Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 38 Tahun 2019 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Agama Nomor 21 tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, dengan **Visi “Menjadi Universitas sebagai Lokomotif Perubahan Sosial Islami Unggul Nasional menuju Internatuional dengan semangat Moderasi Entrepreneurship Islam”**.

Untuk mengelola fakultas baru, maka dipilih dan dilantiklah kepengurusan Dekan dan Wakil Dekan Periode 2019 s/d 2023 berdasarkan Keputusan Rektor UIN STS Jambi (Prof. Dr. H. Su’adi, MA.,Ph.D). Untuk Fakultas Sainstek unsur pimpinan fakultas perdana adalah Iskandar, S.Ag., M.Pd. ,M.S.I., Ph.D (Dekan), Dr. Tanti.,S.Si., M.Si. (Wadek Bid. Akademik, Kelembagaan, dan Kemahasiswaan) dan Dr. Abd Malik, S.Ag.,M.Si. (Wadek Bid. Adm. Keuangan dan Kepegawaian). Sejak Januari tahun 2020 Fakutlas Sainstek UIN STS Jambi resmi melakukan operasional pelayanan akademik yaitu melayani proses perkuliahan Angkatan I (Pertama) Fakultas Sainstek dengan 3 Program Studi yaitu: (Kimia, Fisika dan Sistem Informasi) pada Semester Genap 2019/2020, dan melakukan sosialisasi penerimaan mahasiswa baru Fakultas Sainstek untuk 3 program studi Fisika, Kimia dan Sistem Informasi tahun akademik 2020/2021.

Untuk membantu Dekan dan Wakil Dekan mengelola pelayanan akademik di Program Studi di Fakultas Sains dan Teknologi, maka Rektor

menunjuk beberapa Dosen yang memenuhi persyaratan sebagai Ketua dan Sekretaris Program Studi, sebagai berikut:

(Ketua Program Studi Kimia: Badariah, S.Pd.,M.Pd, dan Sekretatis Program Studi Kimia: Sukrya Ningsi, S.Si.,M.Si); (Ketua Program Studi Fisika: Vandri, S.Si.,M.Si, dan Sekretaris Program Studi Fisika: Eva Gusmira, S.Si.,M.Si); (Ketua Program Studi Sistem Informasi: Tri Susanti, S.Si.,M.Si, dan Seketaris Program Studi Sistem Informasi: Mutamassikin, S.Kom.,M.Kom).

## DEKAN



**Iskandar, S.Ag., M.Pd., M.S.I., Ph.D**

**WAKIL DEKAN I**

**WAKIL DEKAN II**



**Dr. Tanti, S.Si., M.Si**



**Dr. Abd Malik, S.Ag., M.Si**

## **B. Visi Fakultas Sains dan Teknologi**

“MENJADI FAKULTAS YANG UNGGUL SEBAGAI LOKOMOTIF PERUBAHAN SOSIAL DALAM BIDANG SAINS DAN TEKNOLOGI DENGAN SEMANGAT ISLAMIC TEKNOPRENEURSHIP Tahun 2035”.

## **C. Misi Fakultas Sains dan Teknologi**

1. Menyelenggarakan Pendidikan dan Pembelajaran bidang Saintek yang berpusat pada peserta didik dengan semangat Islamic Technopreneurship
2. Menyelenggarakan penelitian bidang sains dan teknologi yang bermanfaat untuk pengembangan keilmuan dengan paradigma transintegrasi keilmuan dengan semangat Islamic technopreneurship.
3. Melaksanakan pengabdian masyarakat dibidang sains dan teknologi sebagai lokomotif perubahan sosial yang bermanfaat untuk kesejahteraan masyarakat melalui pemberdayaan.
4. Menyelenggarakan tata kelola dan tata pamong layanan Tridharma Perguruan Tinggi yang otonom ,transparan dan akuntabel yang menjamin kualitas secara berkelanjutan berbasis teknologi informasi.

## **D. Tujuan Fakultas Sains dan Teknologi:**

1. Menghasilkan lulusan yang unggul dalam bidang sains dan teknologi yang memiliki kemampuan semangat entrepreneurship
2. Menghasilkan penelitian yang berkualitas dengan paradigma transintegrasi dengan semangat Islamic entrepreneurship
3. Menghasilkan pengabdian masyarakat sebagai lokomotif perubahan sosial yang bermanfaat untuk kesejahteraan masyarakat
4. Terwujudnya sistem manajemen layanan tata kelola akademik dan non akademik yang efektif dan efisien

## **E. Strategi Pengembangan FST**

Adapun strategi pengembangan Fakultas Sains dan Teknologi tahun 2020 sampai 2045 dibagi menjadi 3 (tiga) Strategi, yaitu Strategi pengembangan jangka pendek, menengah dan jangka panjang, Adapun tahapan Strategi Pengembangan FST seperti Digambar dibawah ini:

### **1. Strategi Pengembangan Jangka Pendek (Lima Tahun) 2020 - 2024:Akselerasi Penguatan Mutu Akademik dan Non Akademik FST**

Pada tahun 2020Fakultas Sains dan Teknologi fokus dengan akselersi penguatan mutu pelayanan akademik dan non akademik berbasis Pemenuhan Kebutuhan 9 Kriteria Akreditasi BAN PT menuju Akreditasi Perdana Program Studi yang ada di Fakultas Sains dan Teknologi pada akhir tahun 2020, dengan strategi kerja, sebagai berikut:

1. Membangun dan Mengimplementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) berbasis 9 Kriteria Akreditasi dan ISO 9001:2015/ISO 21001.
2. Kualitas dan Kuantitas Sumber daya Manusia
3. Revitaliasi Peralatan Laboratorium
4. Kualitas dan Kuantitas Calon Mahasiswa dan Mahasiswa
5. Kualitas dan Produktifitas Karya Ilmiah Dosen dan Mahasiswa
6. Pengembangan Program Studi Baru
7. Pengembangan kerjasama Tridharma Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat.

## 2. **Strategi Pengembangan Jangak Menengah 2025-2035:**

**Lima Tahun Kedua 2025-2030:** Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sulthan Thaha Saifudin Jambi menyiapkan menuju **Rekognisi Unggul Nasional**  
**Lima Tahun Ketiga: 2031-2035:** Fakutlas Sains dan Teknologi menyiapkan menuju Rekognisi Asia Tenggara. Pada tahun 2030 dan 2035 Fakultas Sains dan Teknologi menjadi rujukan Nasional dan Asia Tenggara melalui lulusan yang unggul dan terdepan sebagai penggerak perubahan sosial bidang sains dan teknologi melalui tridharma perguruan tinggi (pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat) yang mampu mengikuti dan mengadopsi gerak langkah kemajuan ilmu pengetahuan, sains dan teknologi melalui eksplorasi, penelitian, uji coba/eksperimen, penerapan dan evaluasi dengan menggunakan paradigma transintegrasi dengan nilai-nilai Islam (Al Quran dan Hadits) yang dapat merespon kebutuhan masyarakat dalam menghadapi persaingan era pendidikan abad 21 sehingga dapat menjadi model Nasional dan Asia Tenggara.

3. **Strategi Pengembangan Jangka Panjang: 2035-2045,** Fakultas Sains dan Teknologi menyiapkan menuju **Rekognisi International.** Pada tahun 2045 FST UIN STS Jambi menjadi rujukan tingkat International melalui lulusan yang unggul sebagai lokomotif perubahan sosial bidang sains dan teknologi dengan paradigma transintergrasi ilmu yang mampu memberi sumbangan konkrit pembangunan kemanusiaan.

### 1. **Program Studi Kimia**

Program studi kimia merupakan salah satu dari tiga program studi di bawah Fakultas Sains dan Teknologi yang resmi beroperasi sejak tanggal 31 Desember 2018 sesuai dengan Keputusan Menteri Riset, teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 1178/KPT/I/2018 tentang Izin Pembukaan Program Studi pada Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi di Kabupaten Muaro Jambi. Keunggulan Program Studi Kimia di Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi di bidang pengembangan keilmuan antara lain menyelenggarakan program pendidikan dan pengajaran dalam bidang ilmu kimia berbasis Al-Quran untuk menghasilkan lulusan berkualifikasi kimia yang memiliki iman dan takwa kepada Allah SWT, memiliki jiwa Islamic

Entrepreneurship dalam menerapkan keilmuan di kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara, serta unggul dalam melakukan penelitian di bidang pengolahan sumber daya alam dan komputasi kimia (molecular docking) dengan memanfaatkan potensi daerah yang berwawasan lingkungan dan islami.

**a. Visi Program Studi Kimia**

Menjadikan Program Studi Kimia Unggul dalam Mempersiapkan Lulusan Kimia dengan semangat Moderasi Islam Teknopreneurship Tahun 2028.

**b. Misi Program Studi Kimia**

1. Menyelenggarakan proses pendidikan melalui pembelajaran dan pelatihan untuk menghasilkan sarjana Kimia dengan semangat Moderasi Islam Teknopreneurship
2. Menyelenggarakan penelitian dalam bidang Kimia dengan semangat Moderasi Islam Teknopreneurship.
3. Menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam menerapkan ilmu Kimia dengan semangat Moderasi Islam Teknopreneurship.
4. Mengembangkan kerjasama untuk kemajuan kimia dengan semangat Moderasi Islam Teknopreneurship.

**c. Tujuan Program Studi Kimia**

1. Menghasilkan Lulusan dengan sikap Moderasi Islam Teknopreneurship.
2. Menghasilkan *output* dan *outcome* penelitian dalam bidang Kimia dengan semangat Moderasi Islam Teknopreneurship.
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang kimia dengan semangat Moderasi Islam Teknopreneurship.
4. Memperoleh wawasan melalui kerjasama dengan lembaga lain baik di tingkat lokal, nasional maupun internasional untuk pengembangan kimia dengan semangat Moderasi Islam Teknopreneurship.

**d. Strategi**

1. Menyusun dan melaksanakan kurikulum Prodi Kimia dengan mengikutsertakan dosen, mahasiswa, stakeholder internal dan eksternal.
2. Merencanakan dan publikasi hasil penelitian dosen dan mahasiswa di tingkat lokal, nasional, dan internasional.
3. Merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi kegiatan-kegiatan pengabdian kepada masyarakat oleh dosen dan mahasiswa yang berkesinambungan dengan semangat Moderasi Islam Teknopreneurship.
4. Menjalin dan menindaklanjuti kerjasama dengan instansi pemerintah dan swasta yang dapat mendukung kompetensi lulusan dengan semangat Moderasi Islam Teknopreneurship.

**e. Profil Lulusan Program Studi Kimia**

Profil lulusan program studi Kimia Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

No.	Profil Lulusan	Deskriptor
1	Peneliti	<ul style="list-style-type: none"> <li>e. Mampu melakukan penelitian terbaru di tempat bekerja.</li> <li>f. Mampu membuat laporan penelitian dan mempublikasi hasil penelitian yang telah dilakukan.</li> <li>g. Mampu memecahkan masalah yang diperleh selama proses penelitian.</li> <li>h. Mampu berdiskusi dengan tim peneliti yang lain terkait penelitian yang dilakukan.</li> <li>i. Mampu melakukan penelitian bidang <i>moleculardocking</i>, adsorpsi, membran, biodiesel, biogass, degradasi, isolasi, fotokatalis, dan katalis.</li> </ul>
2	Analisis	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mampu melakukan analisis terhadap hasil penelitian.</li> <li>b. Mampu menganalisis permasalahan lingkungan yang terjadi dan mengaitkan secara kimiawi.</li> <li>c. Mampu mengontrol mutu sebuah produk (<i>Quality Control/QC</i>)</li> </ul>
3	Calon Mahasiswa Pascasarjana	Mampu bersaing dengan lulusan dari universitas terbaik tingkat nasional dan internasional untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang selanjutnya ke universitas dalam dan luar negeri.
4	Wirausaha	Mamu untuk berwirausaha dengan menerapkan ilmu kimia dalam kehidupan sehari-hari untuk meningkatkan taraf perekonomian.
5	Laboran	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mampu merancang penelitian dan praktikum.</li> <li>b. Mampu mememanajemen <i>Standart Operasional Procedure</i> (SOP).</li> <li>c. Mengevaluasi regulasi laboratorium.</li> <li>d. Mampu dan memahami proses sertifikasi laboratorium</li> </ul>

**f. Capaian Pembelajaran Program Studi Kimia**

No.	Capaian Pembelajaran (CP)	Sumber Acuan
I	Aspek Sikap	
	1. Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menerapkan	Lampiran <a href="#">Permenristekdikti Nomor 44 Tahun 2015</a> tentang

	sikap religius dalam kehidupan sehari-hari (S1).	Standar Nasional Pendidikan Tinggi
	2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan berdasarkan agama, moral, norma, dan etika dalam menjalankan tugas sesuai yang diamanahkan (S2).	
	3. Berperan dan berkontribusi dalam peningkatan kualitas dan kuantitas kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila (S3).	
	4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa (S4).	
	5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (S5).	
	6. Bekerja sama dan peduli masyarakat dan lingkungan demi tercapainya lingkungan yang bersih dan sehat (S6).	
	7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara (S7).	
	8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S8).	
	9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian secara mandiri (S9).	
	10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan (S10).	
II	Aspek Pengetahuan	
	1. konsep teoretis struktur, sifat,	Lampiran <a href="#">Permenristekdikti</a>

	energi kinetik, identifikasi, pemisahan, karakterisasi, perubahan, sintesis bahan kimia (PP1).	<a href="#">Nomor 44 Tahun 2015</a> tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
	2. Menguasai prinsip dan teknik penelitian ( <i>research</i> ) serta pengolahan bahan berbahaya beracun berdasarkan konsep <i>Green Ghemistry</i> (PP2)..	
	3. Menguasai pengetahuan operasional lengkap tentang fungsi, cara mengoperasikan instrumen kimia yang umum dan spesifik, dan analisis data dan informasi dari hasil analisis instrumen tersebut (PP3)..	
	4. Menguasai prinsip dasar piranti lunak untuk analisis dan sintesis pada bidang kimia organik, biokimia, analitik, kimia fisika, dan anorganik (PP4).	
	5. Mampu manajemen laboratorium serta memahami Alat Pelindung Diri (APD) (PP5).	
	6. Menguasai prinsip dan konsep penanganan permasalahan kimia yang terjadi di lingkungan masyarakat (PP6).	
	7. Mampu menghasilkan simpulan yang tepat berdasarkan hasil identifikasi, analisis, isolasi, dan sintesis bahan kimia yang telah dilakukan di Laboratorium (PP7).	
III	<b>Aspek Keterampilan Khusus</b>	
	1. Mampu menciptakan dan mensintesis biodiesel, adsorben, biosorben, komposit, koagulan, gambut, membran, dan zat warna batik jambi menggunakan	Lampiran <a href="#">Permenristekdikti Nomor 44 Tahun 2015</a> tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi

	kekayaan alam lokal (KK1).	
	2. Mampu melaksanakan pekerjaan dan menangani bahan kimia berbahaya sesuai dengan standar keamanan, kesehatan dan keselamatan kerja (KK2).	
	3. Mampu memahami Hutan Tanaman Industri dan Proses Pembuatan <i>Pulp</i> (KK3).	
	4. Mampu menggunakan piranti lunak untuk analisis dan desain obat menggunakan PyRX, Plants, Yasara dan lain sebagainya (KK4).	
	5. Mampu melakukan analisis terhadap berbagai alternatif solusi di bidang identifikasi, analisis, isolasi, dan sintesis bahan kimia yang tersedia dan menyajikan simpulan analisis untuk pengambilan keputusan yang tepat (KK5).	
	6. Mampu mengolah data hasil penelitian yang berasal dari instrumen kimia seperti XRD, AAS, GC-MS, FTIR, dan sebagainya (KK6).	
<b>IV</b>	<b>Aspek Keterampilan Umum</b>	
	1. Mampu memahami dan menyadari bahwa segala bahan kajian di dalam ilmu kimia bersumber dari nikmat Allah dan Al-quran (KU1).	Lampiran <a href="#">Permenristekdikti Nomor 44 Tahun 2015</a> tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU2).	
	2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur	

	<p>(KU3).</p> <p>3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni (KU4).</p> <p>4. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (KU5).</p> <p>5. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya (KU6).</p> <p>6. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya (KU7).</p> <p>7. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri (KU8).</p> <p>8. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi (KU9).</p>	
--	---	--

**g. Kurikulum Program Studi Kimia**

Smt	Kode MK/Blok	Nama MK/Blok <sup>1</sup>	Bobot SKS <sup>2</sup>	Dosen Pengampu <sup>3</sup>	Kelengkapan <sup>4</sup>			Departemen/Bagian/Fakultas Penyelenggara
					Deskripsi	Silabus	RPS	
1	FST61001	Matematika Dasar	3	Kukuh, M.Sc.	√	√	√	NON PS
	FST61002	Fisika Dasar	3	Boby Sefriando, M.Si.	√	√	√	NON PS
	FST61003	Kimia Dasar	3	Siti Rahmah, M.Sc.	√	√	√	PS
	UKIM60001	Studi Al Quran dan Hadits	2	Dr. Sholahuddin, M.Pd.I.	√	√	√	NON PS
	UKIM60004	Bahasa Indonesia	2	Hurmaini, M.Pd.	√	√	√	NON PS
	UKIM60005	Bahasa Inggris	2	Monalisa, M.Pd.	√	√	√	NON PS
	KIM61001	Manajemen Keamanan Laboratorium	3	Syukria Ningsih, M.Si.	√	√	√	PS
	UKIM60003	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2	Dr. Yusria, M.Pd.I.	√	√	√	NON PS
			20					
2	FST62004	Biologi Umum	3	Suraida, M.Si.	√	√	√	NON PS
	FST62005	Statistika	3	Riniwarti, M.Si.	√	√	√	NON PS
	FST62006	Pengantar Ilmu Komputer	3	Farida Noorseptiyanti, M.Si.	√	√	√	NON PS
	UKIM60006	Bahasa Arab	2	Irfan, M.Pd.I.	√	√	√	NON PS
	UKIM60002	Studi Hukum Islam	2	Dr. H. M. Saman Sulaiman, M.A.	√	√	√	NON PS
	KIM62002	Kimia Dasar Lanjut	3	Riski Dwimalida Putri, M.Si.	√	√	√	PS
	KIM62003	Praktikum Kimia Dasar Lanjut	1	Riski Dwimalida Putri, M.Si.	√	√	√	PS
	KIM62004	Kimia Organik I	3	Dori Fitria, M.Si.	√	√	√	PS
			20					
3	UKIM60007	Pemikiran Islam dan Filsafat	3	Kholid Musyaddad, M.Pd.	√	√	√	NON PS
	UKIM60008	Islam dan Peradaban Melayu	2	Dr. Tuti Indriyani, M.Pd.I.	√	√	√	NON PS
	KIM63005	Kimia Fisika I	3	Wiji Utami, M.Sc.	√	√	√	PS
	KIM63006	Kimia Anorganik I	3	Siti Rahmah, M.Sc.	√	√	√	PS

	KIM63007	Kimia Analitik I	3	Deliza, M.Si.	√	√	√	PS
	KIM63008	Biokimia I	3	Rizki Dwimalida Putri, M.Si.	√	√	√	PS
	KIM63009	Praktikum Kimia Organik I	1	Dori Fitria, M.Si.	√	√	√	PS
	KIM63010	Praktikum Kimia Fisika I	1	Wiji Utami, M.Sc.	√	√	√	PS
	KIM63011	Praktikum Kimia Anorganik I	1	Siti Rahmah, M.Sc.	√	√	√	PS
	KIM63012	Praktikum Kimia Analitik I	1	Deliza, M.Si.	√	√	√	PS
	KIM63013	Praktikum Biokimia I	1	Rizki Dwimalida Putri, M.Si.	√	√	√	PS
			22					
4	UKIM60009	<i>Islamic Entrepreneurship</i>	2	Jaya, M.Pd.I.	√	√	√	NON PS
	KIM64014	Kimia Lingkungan	2	Syukria Ningsih, M.Si.	√	√	√	PS
	KIM64015	Kimia Organik II	3	Dori Fitria, M.Si.	√	√	√	PS
	KIM64016	Kimia Anorganik II	3	Siti Rahmah, M.Sc.	√	√	√	PS
	KIM64017	Kimia Fisika II	3	Wiji Utami, M.Sc.	√	√	√	PS
	KIM64018	Kimia Analitik II	3	Deliza, M.Si.	√	√	√	PS
	KIM64019	Biokimia II	3	Rizki Dwimalida Putri, M.Si.	√	√	√	PS
	KIM64020	Praktikum Kimia Organik II	1	Dori Fitria, M.Si.	√	√	√	PS
	KIM64021	Praktikum Kimia Anorganik II	1	Siti Rahmah, M.Sc.	√	√	√	PS
	KIM64022	Praktikum Kimia Fisika II	1	Wiji Utami, M.Sc.	√	√	√	PS
	KIM64023	Praktikum Kimia Analitik II	1	Deliza, M.Si.	√	√	√	PS
	KIM64024	Praktikum Biokimia II	1	Rizki Dwimalida Putri, M.Si.	√	√	√	PS
			24					
5	KIM65025	Ikatan Kimia	3	Syukria Ningsih, M.Si.	√	√	√	PS

	KIM65026	Analisis Instrumen	2	Syukria Ningsih, M.Si.	√	√	√	PS
	KIM65027	Praktikum Analisis Instrumen	1	Syukria Ningsih, M.Si.	√	√	√	PS
	KIM65028	Pemisahan dan Elektroanalisis	2	Dori Fitria, M.Si.	√	√	√	PS
	KIM65029	Kimia Sintesis Senyawa Organik	3	Dori Fitria, M.Si.	√	√	√	PS
	KIM65030	Kimia Katalisis	2	Syukria Ningsih, M.Si.	√	√	√	PS
	KIM65031	Kimia Dalam Islam	2	Siti Rahmah, M,Si.	√	√	√	PS
	KIM65032	Kimia Oleo	2	Deliza, M.Si.	√	√	√	PS
	KIM6P5001	Analisis Dampak Lingkungan	3	Deliza, M.Si.	√	√		
	KIM6P5002	Kimia Industri	2	Syukria Ningsih, M.Si.	√	√	√	PS
	KIM6P5003	Kimia Zat Padat		Wiji Utami, M.Sc.	√	√	√	PS
	KIM6P5004	Analisis Non Preparatif		Siti Rahmah, M.Sc.	√	√	√	PS
			22					
6	KIM66033	Kimia Kuantum	2	Wiji Utami, M.Sc.	√	√	√	PS
	KIM66034	Kapita Seleкта	2	Deliza, M.Si.	√	√	√	PS
	KIM66035	Penentuan Struktur Senyawa Organik	3	Dori Fitria, M.Si.	√	√	√	PS
	KIM66036	Metodologi Penelitian	3	Rizki Dwimalida Putri, M.Si.	√	√	√	PS
	KIM66037	Kromatografi	2	Syukria Ningsih, M.Si.	√	√		PS
	KIM66038	Kinetika Kimia	3	Wiji Utami, M.Sc.	√	√		
	KIM66039	Kimia Komputasi	2	Wiji Utami, M.Sc.	√	√	√	PS
	KIM6P6005	Kimia Medisinal	2	Siti Rahmah, M.Sc.	√	√	√	PS
	KIM6P6006	Sains Material		Syukria Ningsih, M.Si.	√	√	√	PS

			19					
7	KIM67040	PKL	4	Tim Dosen	√	√	√	PS
	UKIM60010	Kukerta	4	Tim Dosen	√	√	√	PS
	KIM6P7007	Sustainability dalam Kimia	2	Dori Fitria, M.Si.	√	√	√	PS
	KIM6P7008	Kimia Organik Bahan Alam		Rizki Dwimalida Putri, M.Si.	√	√	√	PS
	KIM6P7009	Kimia B3		Deliza, M.Si.	√	√	√	PS
			10					
8	KIM68041	Seminar Literatur	1	Rizki Dwimalida Putri, M.Si.	√	√	√	PS
	KIM68042	Skripsi	6	Tim Dosen	√	√	√	PS
			7					

## 2. Program Studi Sistem Informasi

Program Studi Sistem Informasi merupakan salah satu program studi yang berada dalam ruang lingkup disiplin ilmu komputasi. Justifikasi pendirian Program Studi Sistem Informasi didasarkan pada kajian terhadap kebutuhan tenaga kerja nasional, regional, dan internasional, serta analisis terhadap keunggulan Program Studi dibandingkan dengan Prodi lain yang sejenis. Program Studi Sistem Informasi berada di bawah Fakultas Sains dan Teknologi dan secara resmi beroperasi sejak tanggal 31 Desember 2018 berdasarkan Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan tinggi Republik Indonesia Nomor 1178/KPT/2018 mengenai Izin Pembukaan Program Studi Pada Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi di Kabupaten Muaro Jambi. Adapun keunggulan yang dimiliki oleh Program Studi Sistem Informasi berdasarkan pengembangan keilmuan, antara lain: unggul dalam melaksanakan program pendidikan yang berkualitas dan efisien yang didukung oleh sistem informasi, mengembangkan program penelitian secara berkelanjutan yang menghasilkan penelitian dan/atau produk sistem informasi yang aplikatif dan relevan dengan kebutuhan masyarakat, serta melaksanakan program pengabdian masyarakat melalui sistem implementasi sistem informasi yang dapat meningkatkan pengetahuan bahkan taraf hidup masyarakat.

### a. Visi Program Studi Sistem Informasi

Menjadi Program Studi Sistem Informasi Yang Unggul Sebagai Lokomotif Perubahan Sosial Dalam Bidang Teknologi Dengan Semangat Moderasi Islamic Techopreneurship Tahun 2028.

### b. Misi Program Studi Sistem Informasi

1. Menyelenggarakan Pendidikan Dan Pembelajaran Bidang Sistem Informasi Yang Berkualitas Terkait Bisnis Analisis, Data Base

- Specialist, Enterprise Architect Dan Project Manager Dengan Semangat Moderasi Islamic Technopreneurship.
2. Menyelenggarakan Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat Di Bidang Sistem Informasi Yang Spesifik Berbasis Technopreneurship Sebagai Lokomotif Perubahan Sosial.
  3. Membangun Tata Kelola Dan Kerjasama Layanan Tri Dharma Perguruan Tinggi Secara Regional Dan Global Yang *Mutual Benefits* Berbasis Sistem Informasi Menggunakan Matrik *Times Higher Education* Dan Webometriks.

**c. Tujuan Program Studi Sistem Informasi**

1. Terselenggara Pendidikan Dan Pembelajaran Bidang Sistem Informasi Yang Berkualitas Terkait Bisnis Analisis, Data Base Specialist, Enterprise Architect Dan Project Manager Dengan Semangat Moderasi Islamic Technopreneurship.
2. Menghasilkan Dan Mengaplikasikan Karya Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat Di Bidang Sistem Informasi Yang Spesifik Berbasis Technopreneurship Sebagai Lokomotif Perubahan Sosial.
3. Tercipta Tata Kelola Dan Kerjasama Layanan Tri Dharma Perguruan Tinggi Secara Regional Dan Global Yang *Mutual Benefits* Berbasis Sistem Informasi Menggunakan Matrik *Times Higher Education* Dan Webometriks

**d. Sasaran Program Studi Sistem Informasi**

1. Terwujudnya Penjaminan Mutu Program Studi Dengan Diperolehnya Akreditasi Unggul Dan Mutu Akademik Yang Berstandar Nasional Yang Menjadi Acuan Dalam Proses Pembelajaran Sehingga Dapat Menghasilkan Lulusan Yang Berkualitas Khususnya Dalam Bidang Bisnis Analisis, Data Base Specialist, Enterprise Architect Dan Project Manager Dengan Semangat Moderasi Islamic Technopreneurship.

**Indikator Ketercapaian Sasaran:**

- a) Keterlaksanaan Kurikulum Sesuai Dengan Standar SN Dikti Dan KKNI Serta Adanya Pemutakhiran Kurikulum Secara Berkala.
- b) Mengadakan Kurikulum Moderasi Islam Dan Diterapkan Dalam Mata Kuliah
- c) *Public Lecture* (Kuliah Umum) Secara Berkala Untuk Memperkenalkan Karya/Tokoh Nasional & Internasional
- d) Keterlaksanaan Mutu Labor Dan Laboran Untuk Memperoleh Sertifikasi Iso Tentang Standar Akreditasi Laboratorium
- e) Tingkat Kelulusan Mahasiswa Tepat Waktu Rata-Rata Sebesar 85%.
- f) Peringkat 10 Besar Program Studi Sistem Informasi Terbaik Di Indonesia

- g) Lulusan Bekerja Sesuai Dengan Bidangnyanya Dan Memiliki Kemampuan Technoprenership Serta Mampu Untuk Melakukan Studi Lanjut Sebesar 85%.
  - h) Persentase Waktu Tunggu Lulusan Sebelum Bekerja < 6 Bulan Sebesar 85%
  - i) Minimal 85 % Lulusan Memiliki Ipk Rata-Rata Lebih Dari 3.25
  - j) Setiap Lulusan Minimal Memiliki Satu Prestasi Baik Di Tingkat Lokal/Regional/Nasional/Internasional Dibidang Akademik Maupun Non Akademik.
  - k) Setiap Lulusan Telah Memiliki Sertifikat Toefl, Toafl, Ielts, Tahfidz Dan Kemampuan It (Ict).
  - l) Setiap Lulusan Memiliki Pengalaman Dalam Kegiatan Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat Dan Pernah Bekerja/Magang/Kkn-P Di Institusi/Lembaga Yang Relevan Guna Mendukung Peningkatan Kompetensi
2. Peningkatan Kualitas Dan Kuantitas Penelitian Yang Dilakukan Dosen, Dosen -Mahasiswa Mengacu Kepada Rencana Induk Penelitian (Rip) Dan Rencana Strategis Penelitian & Pengabdian Masyarakat Lp2m Uin Sts Jambi

**Indikator Ketercapaian Sasaran:**

- a) Dosen Setiap Tahun Memiliki Kesempatan Melaksanakan Kegiatan Penelitian Yang Sesuai Dengan Rip Dan Renstra Penelitian & Pengabdian Masyarakat Lp2m Uin Sts Jambi
  - b) Pendanaan Penelitian Setiap Dosen Rata-Rata > 5 Juta. Baik Dari Dalam Pt Maupun Dari Luar Pt.
  - c) Dosen Minimal 1 X Setiap Tahun Terlibat Aktif Dalam Forum Ilmiah Baik Sebagai Penyaji/Invited Speaker.
  - d) Dosen Setiap Tahunnya Terlibat Dalam Pembuatan/Penerbitan Modul/Buku/Karya Ilmiah/Karya Inovatif/Hak Cipta.
  - e) Dosen Setiap Tahun Memiliki Kesempatan Melaksanakan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat Yang Sesuai Dengan Rip Dan Renstra Penelitian & Pengabdian Masyarakat Lp2m Uin Sts Jambi
  - f) Pendanaan Pengabdian Kepada Masyarakat Setiap Dosen Rata-Rata > 3 Juta. Baik Dari Dalam Pt Maupun Dari Luar Pt.
3. Terwujudnya Tata Kelola Program Studi Dan Pengelolaan Kegiatan Akademik Yang Akuntabel Serta Peningkatan Kualitas Dan Kuantitas Kerjasama Secara Regional Dan Global Yang *Mutual Benefits* Terkait Dengan Pengelolaan Dan Pengembangan Sistem Informasi

**Indikator Ketercapaian Sasaran:**

- a) Tata Kelola Dan Operasional Program Studi Berjalan Sesuai Dengan Sop Dan 100% Kegiatan Didukung Dengan Dokumentasi Yang Lengkap

- b) Ketersediaan Rencana Strategis PS, Dan Renop Serta RKT
- c) Terlaksananya Sistem Penjaminan Mutu Sesuai Dengan Standar Penjaminan Mutu Dan Adanya Pengembangan Budaya Mutu Melalui Rtm Menikuti Siklus PPEPP
- d) Melaksanakan Simulasi Dokumen Akreditasi PS Sebelum Sapto
- e) Melakukan Evaluasi/Upgrade Silabus/RPS
- f) Tersertifikasi Pendidik Dan Tersertifikasi Profesi Dosen Tetap PS Minimal 80%
- g) Dosen Tetap PS Menjadi Anggota Organisasi Profesi/Asosiasi 100%.
- h) Mengevaluasi Tingkat Kedisiplinan Dosen PS
- i) Menjaga Keindahan Dan Kebersihan, Kewibawaan PS,
- j) Mengikuti Upacara Dan Menghadiri Rapat PS Dan Rapat Fak
- k) Memiliki Sarana Dan Prasarana Dengan Ketentuan Adanya Ruang Untuk Dosen, Kelas, Lab, Ruang Baca, Bahan Pustaka (Buku > 35, Jurnal Terakreditasi Dikti > 3, Jurnal Ilmiah Internasional >2, Area/WIFI Dan Sistem Informasi Yang Bisa Diakses Secara Online.
- l) Meningkatnya Jumlah Mou Dan Moa, Minimal Setiap Tahun 2 Kerjasama
- m) Dilakukannya Evaluasi Serta Tindak Lanjut Setiap Tahun Terhadap Implementasi Kerjasama.

**e. Profil Lulusan**

No.	Profil Lulusan	Deskriptor
1	Bisnis Analis	Menganalisa sistem informasi untuk meningkatkan kinerja bisnis. Menganalisa kebutuhan bisnis dan menerjemahkannya menjadi solusi ICT.
2	Database Specialist	Membuat desain, mengatur, dan mengimplementasikan database management system.
3	Enterprise Architect	Membuat desain dan mengelola arsitektur perusahaan serta menghubungkan misi bisnis, strategi, dan proses ke strategi IT.
4	Wirausahawan di bidang Technopreneur	Membuat dan mengembangkan ide bisnis berbasis sistem informasi.
5	Menempuh studi lanjut	Menempuh studi lanjut untuk menjadi dosen ataupun peneliti.

**f. Capaian Pembelajaran Program Studi Sistem Informasi**

No.	Capaian Pembelajaran (CP)
<b>I</b>	<b>Aspek Sikap</b>
	CP1 : Bertakwa kepada Tuhan Yang maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
	CP2 : Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan berdasarkan agama, moral, norma, dan etika dalam menjalankan tugas sesuai yang diamanahkan (S2).
	CP3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila.
	CP4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme, serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.
	CP5 : Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
	CP6 : Bekerja sama dan peduli masyarakat dan lingkungan demi tercapainya lingkungan yang bersih dan sehat.
	CP7 : Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
	CP8 : Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
	CP9 : Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian secara mandiri.
	CP10 : Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
<b>II</b>	<b>Aspek Pengetahuan</b>
	CP 20 : Menguasai konsep matematika dan statistik untuk menganalisis data guna mendukung pemecahan masalah.
	CP 21 : Menguasai konsep dan teori dalam penyusunan algoritma pemrograman yang efektif dan efisien untuk membangun dan mengembangkan sistem informasi.
	CP 22 : Menguasai konsep tahapan dalam pengembangan perangkat lunak.
	CP 23 : Menguasai konsep arsitektur dasar dari suatu sistem komputer dan konsep model, topologi, protokol, dan standar dalam jaringan yang dibutuhkan dalam suatu organisasi.
	CP 24: Menguasai konsep dsar pengelolaan suatu bisnis organisasi serta regulasi, kebijakan, dan prosedur bisnid yang berdampak pada implementasi sistem informasi.
	CP 25: Menguasai konsep dasra dalam pengembangan basis data dan merancang basis data sesuai dengan kebutuhan organisasi,
	CP 26: Menguasai konsep dsar dalam komponen organisasi, teknologi, dan manusia dari sistem informasi, dan konsep dasar sistem enterprise.
<b>III</b>	<b>Aspek Keterampilan Khusus</b>
	CP 27: Memiliki kemampuan untuk menjadi tenaga professional untuk pengolahan basis data, rekayasa perangkat lunak, dan pengembang sistem informasi serta memiliki kemampuan menulis laporan penelitian dengan baik serta mengelola proyek sistem informasi, mempresentasikan karya tersebut.
	CP 28: Memiliki kemampuan dalam melakukan analisis dan desain dengan menggunakan kaidah rekayasa perangkat lunak dan algoritma dengan cara menggunakan tools serta dapat menunjukkan hasil dan kondisi yang maksimal untuk aplikasi bisnis.

	C29 : Memiliki kemampuan untuk mengidentifikasi, meformulasikan, dan menerapkan sistem informasi dan metodologinya untuk mengintegrasikan solusi beserta sistem informasi secara efektif pada suatu organisasi dalam mencapai tujuannya.
	C30: Memiliki kemampuan untuk mengidentifikasi kebutuhan untuk menjadi seorang wirausaha di bidang sistem informasi.
<b>IV</b>	<b>Aspek Keterampilan Umum</b>
	CP11: mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
	CP12: mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
	CP13: mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan menggugahnya dalam laan perguruan tinggi.
	CP14 : Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.

### g. Struktur Kurikulum Program Studi Sistem Informasi

Smt	Kode MK/Blok	Nama MK/Blok <sup>1</sup>	Bobot SKS <sup>2</sup>
1	USIF60001	Studi AlQur'an & Hadits	2
	USIF60002	Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan	2
	USIF60003	Bahasa Indonesia	2
	FSIF61001	Matematika Dasar	3
	FSIF61002	Pengantar Ilmu Komputer	3
	SIF61001	Matematika Diskrit dan Logika	3
	SIF61002	Dasar Pemograman dan Praktikum	4
Jumlah SKS			19

2	USIF60004	Studi Hukum Islam	2
	USIF60005	Bahasa Inggris	2
	USIF60006	Islamic Entrepreneurship	2
	FSIF62003	Statistika Dasar	3
	FSIF62004	Fisika Umum	3
	SIF62003	Basis Data dan Praktikum	4
	SIF62004	Struktur Data dan Algoritma dan Praktikum	4
<b>Jumlah SKS</b>			<b>20</b>
3	USI60007	Bahasa Arab	2
	USIF6008	Islam dan Peradaban Melayu	2
	FSIF63005	Kimia Dasar	3
	FSIF63006	Biologi Umum	3
	SIF63005	Jaringan Komputer	3
	SIF63006	Pemrograman Web dan Praktikum	4
	SIF63007	Aljabar Linear	3
<b>Jumlah SKS</b>			<b>20</b>
4	USIF60009	Pemikiran Islam dan Filsafat	3
	SIF64008	Manajemen Proyek Sistem Informasi	3
	SIF64009	Sistem Operasi dan Praktikum	4
	SIF64010	Perancangan Strategis Sistem Informasi	4
	SIF64011	Sistem Informasi Manajemen	3
	SIF64012	Komunikasi Data	3
<b>Jumlah SKS</b>			<b>20</b>
5	SIF65013	Tata Kelola Teknologi Informasi	3
	SIF65014	Technopreneurship	3
	SIF65015	Ekonomi dan Bisnis Informasi	3
	SIF65016	Metodologi Penelitian dan Penulisan Ilmiah Sistem Informasi	3

	SIF65017	Sistem Informasi Akuntansi Syariah	3
	SIF65018	Integrasi Aplikasi Perusahaan	3
	SIF65019	Keahlian Presentasi dan Komunikasi	2
Jumlah SKS			20
6	SIF66020	Pemrograman Mobile dan Praktikum	4
	SIF66021	Manajemen Layanan Sistem Informasi	3
	SIF66022	Manajemen Proses Bisnis	2
	SIF66023	Enterprise Architecture	3
	SIF66024	TIK dan Masyarakat	2
	SIF66025	Manajemen Resiko dan Keamanan TI	3
	SIF66026	Audit Sistem Informasi	3
Jumlah SKS			20
7	USIF60010	Kukerta	4
	SIF67027	KPL	4
	SIF67028	Etika Profesi SI	2
		Mata Kuliah Pilihan	6
Jumlah SKS			16
8	SIF68029	Skripsi	6
		Mata Kuliah Pilihan	3
Jumlah SKS			9
Total Jumlah SKS			144
MATA KULIAH PILIHAN			
	SI6P001	Sistem Informasi Perbankan Syariah	3
	SI6P002	Sistem informasi Geografis	3
	SI6P003	Bussiness Intelegent	3
	SI6P004	Data Warehouse dan Data Mining	3
	SI6P005	Multimedia	3
	SI6P006	Customer Relationship Management	3
Jumlah SKS			18

### **3. Program Studi Fisika**

Program Studi Fisika merupakan salah satu program studi yang berada di bawah naungan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi. Program Studi Fisika resmi beroperasi pada tanggal 31 Desember 2018 sesuai dengan Keputusan Menteri Riset, teknologi, dan pendidikan tinggi RI Nomor 1178/KPT/I/2018 tentang Izin Pembukaan Program Studi pada Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin jambi di Kabupaten Muaro Jambi yang diselenggarakan oleh Kementerian Agama. Pembelajaran yang dilaksanakan di Program Studi Fisika bersifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa. Program Studi Fisika berupaya untuk mendorong meningkatnya jumlah penelitian dan pengabdian masyarakat yang diintegrasikan dengan capaian pembelajaran melalui pelatihan, workshop, seminar, dan shortcourse.

#### **a. Visi Program Studi Fisika**

Menjadi Program Studi yang unggul dan mempersiapkan tenaga profesional di bidang Fisika yang berkarakter Islami, inovatif, dan berjiwa teknopreneurship.

#### **b. Misi Program Studi Fisika**

1. Menyelenggarakan pendidikan, pembelajaran dan bimbingan untuk menghasilkan sarjana Fisika yang berkarakter Islami, dan berdaya saing tinggi.
2. Menyelenggarakan penelitian dan pengembangan dalam bidang Fisika yang berorientasi ke masa depan.
3. Menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam menerapkan ilmu fisika yang bermanfaat bagi kehidupan masyarakat.
4. Menumbuhkembangkan pola pikir teknopreneurship yang kompetitif
5. Mengembangkan kerjasama untuk kemajuan fisika sesuai dengan perkembangan IPTEK.

#### **c. Tujuan Program Studi Fisika**

1. Menghasilkan sarjana Fisika yang profesional, Islami dan sesuai dengan kebutuhan masyarakat global, serta adaptif terhadap perkembangan teknologi.
2. Menghasilkan karya penelitian dalam bidang fisika yang berkualitas.
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang fisika.
4. Menghasilkan sarjana Fisika yang terampil dan berjiwa teknopreneurship

- Mewujudkan jalinan kerjasama dengan lembaga lain baik daerah, nasional maupun internasional untuk pengembangan fisika

**d. Strategi program Studi Fisika**

- Menyusun, mengembangkan dan mengevaluasi kurikulum Prodi Pendidikan Fisika dengan mengikutsertakan dosen, mahasiswa, pengguna, alumni, dan stakeholder
- Mempublikasikan hasil penelitian dosen dalam bentuk seminar hasil di Lembaga Penelitian UIN STS Jambi.
- Merencanakan, melaksanakan kegiatan-kegiatan pengabdian kepada masyarakat oleh dosen yang berkesinambungan.
- Memberikan pelatihan-pelatihan yang dapat menumbuhkembangkan jiwa entrepreneurship.
- Menjalin kerjasama dengan instansi pemerintah lainnya yang dapat mendukung kompetensi lulusan

**e. Profil Lulusan Program Studi Fisika**

No.	Profil Lulusan	Deskriptor
1	Akademisi	Calon guru dan calon dosen fisika yang memiliki kemampuan untuk mengembangkan kompetensi dirinya secara berkelanjutan
2	Peneliti	Pengkaji permasalahan fisika dan mempublikasikan hasilnya dalam forum ilmiah dan jurnal terakreditasi.
3	laboran	Tenaga laboratorium fisika
4	Konsultan	Tenaga ahli yang memberikan petunjuk, pertimbangan, atau nasehat mengenai permasalahan yang berkaitan dengan fisika.
5	Wirausahawan	Penggerak wirausaha yang inovatif dan kreatif.

**f. Capaian Pembelajaran Program Studi Fisika**

No.	Capaian Pembelajaran (CP)
I	Aspek Sikap
	1. Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menerapkan sikap religius dalam kehidupan sehari-hari (CP1).
	2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan berdasarkan agama, moral, norma, dan etika dalam menjalankan tugas sesuai yang diamanahkan (CP2).
	3. Berperan dan berkontribusi dalam peningkatan kualitas dan kuantitas kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila (CP3).
	4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa (CP4).
	5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (CP5).
	6. Bekerja sama dan peduli masyarakat dan lingkungan demi

	tercapainya lingkungan yang bersih dan sehat (CP6).
	7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara (CP7).
	8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (CP8).
	9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian secara mandiri (CP9).
	10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan (CP10).
<b>II</b>	<b>Aspek Pengetahuan</b>
	11. Menguasai konsep teoritis fisika klasik (CP11)
	12. Menguasai konsep teoritis fisika kuantum (CP12).
	13. Menguasai prinsip dan aplikasi fisika matematika (CP13).
	14. Menguasai prinsip dan aplikasi fisika komputasi (CP14).
	15. Menguasai pengetahuan operasional lengkap tentang fungsi, cara mengoperasikan instrumen fisika yang umum, dan analisis data dan informan dari instrumen tersebut (CP15).
	16. Menguasai prinsip, karakteristik, fungsi, dan aplikasi teknologi yang relevan dengan bidang fisika (CP16).
	17. Menguasai prinsip, karakteristik, fungsi, dan aplikasi piranti lunak pada bidang fisika (CP17).
<b>III</b>	<b>Aspek Keterampilan Umum</b>
	18. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (CP18).
	19. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur sebagai pendidik, peneliti, tenaga ahli industri, pengelola laboratorium, dan berwirausaha (CP19).
	20. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, dan desain (CP20).
	21. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi (CP21).
	22. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data (CP22).
	23. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya (CP23).
	24. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya (CP24).
	25. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri (CP25).
	26. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan,

	dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi (CP26)
IV	<b>Aspek Keterampilan Umum</b>
	27. Mampu merumuskan gejala dan masalah fisis melalui analisis berdasarkan hasil observasi dan eksperimen (CP27).
	28. Mampu menghasilkan model matematis atau model fisis yang sesuai dengan hipotesis atau prakiraan dampak dari fenomena yang menjadi subjek pembahasam (CP28).
	29. Mampu menganalisis berbagai solusi alternatif yang ada terhadap permasalahan fisis dan menyimpulkannya untuk pengambilan keputusan yang tepat (CP29).
	30. Mampu memprediksi potensi penerapan perilaku fisis dalam teknologi (CP30).
	31. Mampu mendiseminasikan hasil kajian masalah dan perilaku fisis dari gejala sederhana dalam bentuk laporan atau kertas kerja sesuai kaidah ilmiah baku (CP31).

### g. Struktur Kurikulum Program Studi Fisika

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	UFIS60001	Studi Al-Qur'an dan Hadist	2
2	UFIS60002	Bahasa Inggris	2
3	UFIS60003	Bahasa Indonesia	2
4	UFIS60004	Studi Hukum Islam	2
5	UFIS60005	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.	2
6	UFIS60006	Bahasa Arab	2
7	UFIS60007	Islam dan Peradaban Melayu	2
8	UFIS60008	Islamic Entrepreneurship	2
9	UFIS60009	Pemikiran Islam dan Filsafat	3
10	UFIS60010	Kukerta	4
Jumlah			23

### Mata Kuliah Fakultas

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	FFIS61001	Matematika Dasar	3
2	FFIS61002	Fisika Umum	3
3	FFIS61003	Kimia Dasar	3
4	FFIS61004	Biologi Umum	3
5	FFIS62005	Statistika Dasar	3
6	FFIS62006	Pengantar Ilmu Komputer	3
Jumlah			18

### Mata Kuliah Program Studi

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	FIS61001	Fisika Dasar I	4
2	FIS61002	Kalkulus I	3
3	FIS62003	Fisika Dasar II	4
4	FIS63004	Pemrograman dan Metode Numerik	3

5	FIS63005	Sejarah Fisika	2
6	FIS63006	Listrik Magnet	4
7	FIS63007	Mekanika I	3
8	FIS63008	Fisika Matematika I	3
9	FIS62009	Kalkulus II	3
10	FIS63010	Elektronika Dasar I	3
11	FIS64011	Mekanika II	3
12	FIS64012	Fisika Matematika II	3
13	FIS64013	Elektronika Dasar II	3
14	FIS64014	Gelombang	3
15	FIS65015	Eksperimen Fisika I	2
16	FIS65016	Termodinamika	3
17	FIS65017	Fisika Modern	3
18	FIS65018	Fisika Zat Padat	3
19	FIS65019	Fisika Komputasi	3
20	FIS65020	Fisika Lingkungan	3
21	FIS66022	Eksperimen Fisika II	2
22	FIS66023	Fisika Inti	3
23	FIS66024	Fisika Kuantum	3
24	FIS66025	Fisika Statistik	3
25	FIS66024	Ilmu Pengetahuan Bumi dan Antariksa	4
26	FIS66026	Metode Penelitian	3
27	FIS67027	PKL	2
28	FIS66028	Fisika Medis	3
29	FIS68029	Seminar Proposal Penelitian	2
30	FIS68030	Dasar Ilmu Falak	2
31	FIS62031	Skripsi	6
Jumlah			94

#### Mata Kuliah Pilihan

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	FIS65032	Fisika Batuan	2
2	FIS65033	Sistem Deteksi	2
3	FIS65034	Riset Fisika material	2
4	FIS65035	Teori Integrasi Fisika dan Islam	2
5	FIS65036	Mikrokontroler	3
6	FIS65037	Metode Geofisika	2
7	FIS65038	Komputasi Fisika	2
8	FIS65039	Data Science	3
9	FIS65040	Nano Material	3
Jumlah			18

**Dosen Fakultas Sainstek dan Teknologi:**

1. Iskandar, S.Ag.,M.Pd.,M.S.I.,Ph.D (Dekan FST UIN Jambi)
2. Dr. Tanti,S.Si.,M.Si (Wakil Dekan I FST /Dosen Prodi Fisika)
3. Dr. Abd. Malik, S.Ag.,M.Si (Wakil Dekan II FST)
4. Dr. Sukarno,M.Pd, (Wakil Senat FST)
5. Badariah, S.Pd.,M.Pd (Dosen Prodi Kimia)
6. Dr. Darma, M.Pd (Dosen Prodi Kimia)
7. Syukrya Ningsih, S.Si.,M.Si (Dosen Prodi Kimia)
8. Wiji Utami, S.Si., M.Si (Dosen Prodi Kimia)
9. Riski Dwimalidaputri, S.Si.,M.Si. (Dosen prodi Kimia)
10. Deliza, S.Si.,M.Si. (Dosen Prodi Kimia)
11. Vandri Ahmad Isnaini, S,Si.,M.Si. (Dosen Prodi Fisika)
12. Eva Gusmira, S.Si.,M.Si. (Dosen Prodi Fisika)
13. Afdal Afdala, S.Pd.,M.Si. (Dosen Prodi Fisika)
14. Nissa Sukmawati, S,Si.,M.Si. (Dosen Prodi Fisika)
15. Rahmi Putri Wirman, S.Si.,M.Si. (Dosen Prodi Fisika)
16. Ade Novia Maulana,B.Sc.,M.Sc. (Dosen Prodi Sistem Informasi)
17. Mutamassikin, S.Kom., M.Kom. (Dosen Prodi Sistem Informasi)
18. Efitra, S.Kom.,M.Kom. (Dosen Prodi Sistem Informasi)
19. Ahmad Nasukha, S.Hum.,M.S.I. (Dosen Prodi Sistem Informasi)
20. M. Yusuf, S.Kom.,M.S.I. (Dosen Prodi Sistem Informasi)